25 años
EDUCACIÓN POPULAR

PROYECTO:

"CUANDO LA NIÑEZ EXCLUIDA CONSTRUYE SU DESARROLLO HUMANO"

(6)

GUÍA PARA PADRES Y MADRES DE FAMILIA

OSCAR RONNY CONISLLA CÁRDENAS

Primera edición: 2010
Tiraje: 1000 ejemplares

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú
Nº 2010-15693
ISBN 978-612-45303-9-5

© IPP - Instituto de Pedagogía Popular
Coraceros Nº 260 - Pueblo Libre , Lima 21, Perú
☎ 423-0347 Fax: 431-4960
Correo Electrónico: ipp-ae@ipp-peru.com

Proyecto: «Cuando la Niñez Excluida, Construye su Desarrollo Humano»

Esta publicación es posible por apoyo de la *Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo*, a quien va dirigida nuestro agradecimiento. De igual manera, se agradece la intermediación de *MINKA*, *Centro de Promoción y Solidaridad*.

CONISLLA, Ronny

GUÍA PARA PADRES Y MADRES DE FAMILIA

Ser padre, ser madre / Desarrollo personal / Técnicas y métodos de estudios / Participación / Mejoramiento de la escuela.

Lima, IPP, noviembre del 2010. 28 pp.

Lima, noviembre 2010
Impreso en el Perú

Diseño, Diagramación e Impresión:
Ediciones Fargraf S. R. L.
Jr. Azángaro 630 Of. 102 - Lima
☎ 427-9664

ÍNDICE

Presentación 4

1. Ser padre, ser madre 7
- Estilo de ser padre o madre 9
- ¿Qué significa ser padre o madre? 10
- Intervención de los padres y las madres 12

2. ¿Cómo apoyar el desarrollo personal de tu hijo(a)? 13
- Vida saludable como derecho 13
- Ayudando a construir el futuro de los hijo(as) 14
- Apoyando en el desarrollo de la creatividad de tus hijo(as) 15

3. ¿Cómo apoyar en los estudios de tu hijo(a) en el hogar? 17

4. ¿Cómo puedes participar en el mejoramiento de la escuela? 21
- Participación familiar en la escuela 22
- La familia y su derecho de participar en la escuela 24
- ¿Cómo participar en la Institución Educativa? 24

Bibliografía 26

PRESENTACIÓN

La presente Guía está destinada a padres y madres de familia con la intención de compartir algunas experiencias y propuestas en la formación y entendimiento de sus hijos e hijas.

No pretendemos dar recetarios, sino hacer extensivas algunas vivencias con otros padres y otras madres de familia en esta difícil tarea.

Es paradójico que el ser humano se prepara con mucho sacrificio y estudia aproximadamente veinticinco años para ser un técnico o profesional y en alguno de los casos para asumir un oficio de manera exitosa. Pero, pocas veces, se ha asistido a conferencias, seminarios o talleres, para ser padre o madre, olvidándose que de ella o de él dependerá una persona (su hijo o hija) que vivirá a su lado por lo menos veinte años de su vida aproximadamente.

En el Perú -como en la mayoría de los países de Latinoamérica- ya no sólo trabajan los varones para llevar el sustento para el hogar, sino que ahora también las mujeres contribuyen en ello. Antes, el hombre salía y la mujer se quedaba en el cuidado de los hijos. Ahora se quedan con ellos: los abuelos, tías, vecinos y -en algunos casos- deben permanecer en las cunas o guarderías.

Este “ritmo de vida” es una de las causas por las cuales los padres y las madres se alejan de los hijos delegando a otros y otras la formación de los mismos. Escuchamos frecuentemente la frase “el hogar es la primera escuela”, pero lamentablemente esta expresión ha quedado vacía. La familia ya no está apoyando en las tareas escolares de sus hijos, en su formación integral. Además, se está descuidando la salud y los hábitos alimentarios de los niños y niñas.

Frente a esta cruda realidad es evidente que debemos dar respuestas maduras. Hay que prepararnos para ejercer el papel de padre o madre, en las actuales circunstancias. La vida actual es muy distinta

de la de otros tiempos ya que ahora todo pasa rápido, generando ansiedad, tensiones y depresiones.

De repente, los niños o niñas a su cargo no son sus hijos. Pueden ser sus nietos o nietas, sobrinos o sobrinas, parientes cercanos o lejanos. Pero, ellos están bajo su responsabilidad y usted debe prepararse para saber orientarlos mejor.

Antes de continuar leyendo la presente guía, hágase las siguientes preguntas:

- ¿En qué consiste ser padre o madre?
- ¿Cómo puedo apoyar y contribuir en el desarrollo personal de mi hijo o hija?
- ¿Cómo apoyar en los estudios a mi hijo(a) en el hogar?
- ¿Cómo puedo participar en el mejoramiento de la escuela donde estudia mi hijo(a)?

Precisamente el presente documento trata de responder estas cuatro preguntas como ejes centrales, y a través de ellas otras interrogantes, que nos permita tener las herramientas necesarias para reasumir nuestro rol protagónico de ser padre o madre en un contexto de crisis de la civilización.

Con la seguridad que la presente Guía le ayudará a comprender y apoyar a vuestros hijos e hijas en sus procesos de desarrollo personal y social, le invitamos a estudiar, adecuar y practicar las actividades que le sugerimos. Aún más, le pedimos que comparta las sugerencias que le vamos a dar con otras mamás y otros papás.

¿Qué padre o madre de familia no desea que su hijo o hija se desarrolle plenamente en el campo de la salud, de la nutrición y también en su proceso formativo? ¡Hacemos lo mejor que podemos para lograr este cometido!.

Educacionalmente queremos que nuestros niños y niñas sobresalgan.

Buscamos que destaquen en todas las asignaturas, preparándolos para la vida y para los diversos compromisos que tendrán cuando sean adultos.

¡Como padres o madres queremos que nuestros hijos e hijas sean felices!.

La presente Guía pretende apoyar a los padres y madres de familia para que cumplan su rol de la mejor manera. De manera didáctica, señala algunos procesos importantes para educar bien a los hijos.

1

SER PADRE, SER MADRE

En un país como el nuestro, hoy, ser padre o madre de familia es un acto heroico, ya que el modelo de sociedad que se construye ofrece las mínimas posibilidades a las familias pobres para salir de su pobreza y su realización como núcleo fundamental de los humanos.

Las familias pobres, deben con mucha creatividad e iniciativa ingeniarse cómo seguir subsistiendo en un contexto social sumamente difícil y hostil.

Se llega a esa consecuencia, por la aplicación del modelo económico vigente, que agranda la brecha entre los ricos y los pobres.

La reprimarización de la economía que nos convierte en país minero agrario exportador, la liberalización del mercado laboral, la vigencia de un estado en el que los peruanos no nos sentimos representados, la falta de soberanía, de libertad, hace que este sistema se convierta en una maquinaria que produce explotación, marginamiento, exclusión, inequidades, donde el culto al capital está por encima del interés por las personas y el desarrollo humano.

La crianza de los hijos tiene que compaginarse con el conjunto de necesidades, muchas de ellas insatisfechas, por las limitaciones que impone la pobreza. El sistema arrincona a los pobres a condiciones extremas, teniendo que refugiarse en programas como del Vaso de Leche, para sus niños, o los Comedores Populares para paliar la alimentación de las familias, o Juntos, para recibir 100 nuevos soles mensuales.

Los padres generalmente tienen trabajos precarios donde laboran 10 o 12 horas diarias, en Lima, a seis o siete distritos de distancia de su casa y los hijos en la mayoría de los casos quedan al cuidado del mayor, del pariente o del vecino. Así, el trabajo se convierte en factor de desatención de los hijos y de fragmentación familiar. El entorno no es muy favorable, con la presencia de pandilleros, la droga y la prostitución; además, los medios de comunicación propalan programas violentistas o carentes de criterios educativos que con las inconductas de quienes detentan el poder, arman un insumo totalmente inapropiado para los niños y que dificulta la tarea de los maestros en las aulas.

Los padres, con grandes deformaciones y falta de criterios, además de luchar para subsistir en el marco de la crisis de los hogares, afrontan el gran reto de criar y ayudar en el desarrollo de sus hijos. A los cuales el sistema en crisis, no ofrece mayores oportunidades cuando terminan su educación básica. Hay más de dos millones de jóvenes en edad de trabajar sin empleo. El salario básico se mantiene en quinientos cincuenta nuevos soles. Los hijos contraen sus propios compromisos sentimentales, llevando a sus parejas a casa de los padres, con la carga económica que esto significa, además del hacinamiento que se produce.

Los padres y madres pobres del Perú, subsisten a pesar del sistema.

La pobreza, la extrema pobreza y la violencia son situaciones vistas como normales en nuestra sociedad, donde destacan los comportamientos individualista y consumistas. Frente a esta realidad, es necesario promover valores de solidaridad, cooperación, equidad y aceptación a la diversidad.

Estamos en un mundo cambiante. Para responder económicamente en la familia, no solamente los padres deben salir del hogar, sino también las madres. Este hecho hace que ellos se alejen de sus hijos, delegando la responsabilidad de la formación a los maestros,

a los abuelos, tíos y -en algunos casos- a los vecinos. También tenemos casos, donde las madres asumen el doble rol, el de padre y el de madre.

Se hace cada vez más necesario que la escuela responda a la compleja realidad familiar

ESTILOS DE SER PADRE O MADRE

La mayoría de padres y madres tienen todavía el estilo de la sociedad medieval, donde el Rey y la Reyna mandaban y decidían la vida de sus súbditos, quienes ocupaban el lugar menos privilegiado en la jerarquía social.

En pleno siglo XXI, todavía existen padres y madres que se toman el derecho de decidir y controlar la vida de sus hijos y -para ello- usan el premio y el castigo para tener un fuerte control.

Sólo ponen límites sin libertad; por ejemplo: “La hora de llegada es a las 10:00 pm. Si llegas más tarde encontraras la puerta cerrada, tú verás dónde dormir”

Pero, también existen madres y padres permisivos que otorgan libertades sin límites.

Es necesario que la hija o el hijo entiendan que es bueno tener libertad; pero que -a su vez- hay reglas por cumplir. Esto, por supuesto, incomoda a los hijos; pero al final se resuelve.

Felizmente la mayoría de los padres coinciden que los niños y las niñas así como los adolescentes necesitan disciplinarse para formar adecuadamente su personalidad.

Entonces, ¿Por qué seguimos utilizando los premios y los castigos como forma de disciplina? Ciertamente esto se da: no porque funcione. sino porque ha existido por miles de años.

En la actualidad, premios y castigos provocan resentimientos. Además, quien es premiado se creerá con derechos y dependerá más y más de los premios.

El niño que cumple algo por miedo o por castigo no desarrollará su carácter, ni un comportamiento responsable porque quieran hacer lo correcto.

La clave es mantener una comunicación estrecha para mantenerse en un camino correcto aún cuando nadie esté cerca. Asimismo debemos ir dando el poder de decisión a los niños ya que esto le dará cierto mando en su vida y difícilmente será un niño rebelde.

¿Qué significa ser padre o madre?

Significa brindar cariño, ternura, amor a los hijos o hijas. Es ser referente, responsable y partícipe de su formación y educación, tanto en el hogar como en la escuela.

También podemos decir que es una decisión personal, la que se debe asumir con responsabilidad ya que de ello depende que continúe la vida humana, el desarrollo y transformación de la sociedad y de la naturaleza

Lectura de un caso por analizar

"Adrián es un adolescente de 16 años y está cursando el quinto año de secundaria, ha sido invitado por Diana a su fiesta de 15 años, quien vive a las afueras de la ciudad, un lugar muy alejado y peligroso. Es la primera vez que Adrián es invitado a una fiesta.

Los días transcurren, Adrián no sabe cómo pedirle permiso a su mamá. Por fin el día sábado pasado ya el medio día, le cuenta a su mamá sobre la invitación, aprovechando para pedirle permiso, sin embargo, la mamá le responde:

- *Adrián tu sabes que quien te puede dar permiso es tu Papá, por lo tanto espéralo a que llegue.*
- *Pero, Mamá, acaso tú no tienes autoridad para darme permiso, y sabes que mi Papá no me va a dejar ir.*
- *Adrián, por favor, ya te he dicho y no molestes.*

El adolescente se retira murmurando, que su papá es malo y que pareciera que no ha tenido juventud, además llega cansado de su trabajo y muchas veces malhumorado. ¿Por qué son malos conmigo, pareciera que no me quieren?

En esos precisos momentos llega su papá. Adrián aprovecha para pedirle permiso.

- *Hijo – contesta su papá – ¿Quieres que te de permiso?... bueno…*

Imagine que este caso le toca vivir como padre: ¿qué haría?

N°	Acciones por elegir	Sí	No	A veces
1	Lo dejarías ir a la fiesta			
2	No le dejarías ir porque es muy alejado y peligroso			
3	Le dirías, estoy muy cansado, dile a tu mamá, para así salvar responsabilidades.			
4	Reunirías a la familia y realzarías una reunión para consultar a cada uno de los miembros, incluido a él.			
5	Le preguntarías, por lo que ha hecho durante la semana y como premio le dejarías ir.			
6	Lo acompañarías hasta la fiesta			

Si la decisión que tomes se identifica con una acción sugerida, entonces elabora un breve comentario la misma que te permita algunas reflexiones.

1.- ……...……..……

2.- ……....……

3.- ……..……..……

Intervención de los padres y las madres.

Es importante tener en cuenta que nuestros hijos e hijas tienen derecho al descanso y al ocio así como cualquiera que realiza un esfuerzo. La acción o actividad de esparcimiento que hagamos debe estar orientado a aflojar la tensión del esfuerzo realizado ya sea por el tiempo de estudio o de algún trabajo físico o intelectual.

También es necesario tener en cuenta que las “salidas”, diversiones, fiestas, reuniones, etc. no debe poner en riesgo nuestra integridad física o moral, porque si nosotros no nos cuidamos quien nos va a cuidar. Este razonamiento se debe compartir con nuestros hijos e hijas.

2

¿CÓMO APOYAR EL DESARROLLO PERSONAL DE TU HIJO E HIJA?

VIDA SALUDABLE COMO DERECHO.

Durante mucho tiempo se pensó que la salud era la ausencia de enfermedad. Aún hoy algunos piensan así. Pero la salud es eso y mucho más.

La Organización Mundial de la Salud afirma que la "salud es la capacidad individual y colectiva del ser humano, de desarrollar plenamente sus capacidades y potencialidades físicas, mentales y sociales y de organizarse para mejorar y transformar sus condiciones de vida"

*Algunos científicos dicen que la enfermedad no es sólo consecuencia de de la acción de los microbios sino que la enfermedad aparece cuando ocurre un desequilibrio entre la persona y el entorno en que vive. Y, esto es ocasionado por un exceso de tristeza, angustia o miedo; por alguna sustancia toxica que han entrado al organismo; drogas, alimentación inadecuada; exceso de trabajo, o por falta de actividad.

La salud es la ausencia de enfermedad. Es el desarrollo pleno de las capacidades humanas. Por lo tanto una vida saludable es el desarrollo

integral de las personas de todas las edades, ya sea en el aspecto físico, social, moral, cognitivo, efectivo valorativo y volitivo.

Una vida saludable se expresa en el bienestar y calidad de vida de las personas, familias y sociedad en general.

Cuando el derecho a la vida saludable es amenazado de diferentes formas, podemos decir que la sociedad está enferma…

Intervención de los padres y las madres.

- Reconocer y valorar la vida saludable como un derecho y una responsabilidad individual, colectiva y del estado.
- Asociar la buena alimentación y nutrición con el cuidado de la salud.
- Tener consideración y buen trato a tu hijo(a) como una condición para una vida saludable en la familia.

Preguntas que los padres y madres deben hacerse necesariamente:

1.- ¿Cómo crees que el buen trato influye en el bienestar y salud de tus hijos e hijas?

2.- ¿Cómo crees que influye el entorno familiar en un estilo de vida saludable?

AYUDANDO A CONSTRUIR EL FUTURO DE LOS HIJOS:

En la educación secundaria los adolescentes empiezan a soñar y tener aspiraciones, algunos empiezan a hacer planes de lo que harán cuando terminen el colegio, indudablemente que para esto influye diversos factores como; sus habilidades, intereses, actitudes así como las expectativas de la familia, de sus amigos y de la sociedad, como también la situación económica.

Pero, también existen adolescentes que tienen dudas y temores al futuro, se preguntan ¿Qué será de mi vida? ¿Qué estudiaré?.

Nosotros los padres muchas veces no estamos en el momento para ayudar en la reflexión y acompañar en la planificación de su proyecto de vida.

Preguntas que los padres deben hacerse necesariamente:

¿Qué actividad realiza tu hijo(a) fuera de la institución educativa?

¿Comparte con la familia sus aspiraciones de un oficio o profesión?

¿Lo que dice la familia influye en la decisión de tu hijo(a)?

Intervención de los padres y las madres.

Conversa, reflexiona y elabora conjuntamente con tu hijo(a) su proyecto de vida. Para ello es necesario que se tenga presente la actividad que realiza fuera de la escuela, la habilidad y sus aspiraciones así como la necesidad y demanda locales, regionales y nacional.

Para ello debes proponer a tu hijo(a) que entreviste a tres personas de la comunidad que su trabajo le interese; sobre ¿Qué hicieron cuando terminaron el colegio y cómo esto ha influido para lograr lo que son ahora?

APOYANDO EN EL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD DE TUS HIJOS(AS)

Aquellos que se atreven a pensar de manera diferente, los que hacen que la realidad mejore o cambie podemos decir que son creativas.

La creatividad está muy relacionada a la autoestima, ya que una persona que es creativa encuentra satisfacción y gozo en lo que hace y esto alimenta el deseo de seguir sus metas.

El Perú es un país cuyo pueblo es muy creativo para enfrentar múltiples problemas cotidianos, como económicos y sociales. Por ejemplo para enfrentar los problemas económicos han ideado las actividades como la

pollada, carapulcrada… incluso han formado organizaciones como los vasos de leche, clubes de madres, comedores populares.

El mundo actual necesita de personas creativas e innovadores para resolver los múltiples problemas que nos aquejan.

En ese sentido es necesario reconocer que una persona creativa es aquella:

- Que produce ideas en cantidad y calidad, es decir tiene Fluidez..
- Elabore proyectos o ideas únicas y distintas a lo normal. Es original.
- Idea y protagoniza algo, tomando iniciativa.
- Percibe y expresa la realidad en sus múltiples dimensiones.

La participación de los padres y madres de familia sería:

- Brindar confianza y respeto en lo que hace tu hijo(a)
- Acepta los errores con tolerancia.
- Se amable y positivo al comunicarte con tu hijo(a)

3

CÓMO APOYAR EN LOS ESTUDIOS DE TU HIJO(A) EN EL HOGAR

Es frecuente escuchar a los padres y madres de familia;

- "No sé qué puedo hacer para que mi hijo se interese por sus clase"
- "Mi hijo no estudia mucho pero se saca buenas notas" …

Frente a estas expresiones es necesario reflexionar tanto los padres como los docentes sobre el proceso educativo, es decir los objetivos, contenidos, las evaluaciones etc.

La familia cree que sus hijos le van bien en la escuela porque no reciben papeletas de llamadas de atención, porque su libreta de notas está en azul, etc. Perdiendo de vista lo que significa rendimiento escolar.

Para empezar, nos preguntamos ¿Nuestros hijos saben estudiar?. En esta parte de la guía intentaremos abordar esta pregunta con el siguiente ejemplo:

Jorge, es un padre de familia que trabaja vendiendo frutas en el mercado central, frecuentemente sale a las 6:00 am y llega a su casa a las 5:00pm, cansado, preocupado y algunos días vuelve molesto y frustrado por no lograr la venta que deseaba.

Un día retornó a su casa más temprano que de costumbre, al llegar a su casa encuentra a Pedro su hijo de 14 años mirando televisión tumbado en el mueble. Jorge muy molesto le dice;

–Pedro, oye, tú no tienes nada que hacer, no tienes tareas. En estos momentos te pones a estudiar. –murmurando esta frase y otras ingresa a la cocina donde le espera su esposa.

- Mujer, tú no le dices nada a ese muchacho, estoy seguro que se la pasa todo el día vagando, sin ni siquiera agarrar un cuaderno, mientras que yo me saco la mugre trabajando desde la madrugada para traer algo de dinero…

Este caso a menudo se presenta en algunas familias. Pero, ¿crees tú que los niños y adolescentes de verdad saben estudiar?, de seguro que muchos estudiantes quieren estudiar, pero lamentablemente se han tropezado con diferentes obstáculos que han imposibilitado su deseo de estudiar.

Para poder apoyar en los estudios a tus hijos, le sugerimos lo siguientes:

Observa e identifica las dificultades que permanentemente observas en tu hijo o hija en relación al estudio, ya que esto puede perturbar seriamente la labor del estudiante: Ejemplo.

- No se concentra, se distrae con mucha facilidad
- No planifica su tiempo, ya que no es organizado.
- Le falta constancia en sus estudios
- Manifiesta poco interés por el estudio

Estas dificultades pueden ser superadas, con la intervención de ustedes y la de sus profesores.

TRABAJANDO LOS DOS:

- Motivar para que los hijos e hijas estudien a las mismas horas y en un mismo sitio de la casa, por supuesto que tenga las mejores condiciones de ventilación, iluminación, mesa - escritorio, etc., logrando de ese modo auxiliar a la mente para ponerla en disposición de estudiar

- Procurarle de los útiles que va a necesitar, ya sea libros de consulta, lápices, etc. Para que no pierda tiempo parándose a buscar lo que necesita.
- Debes estar atento(a) a cualquier síntoma que incomode a tu hijo(a) para un buen resultado en los estudios, como no ver bien, tener dolores de cabeza, resfrío, etc., todo esto a menudo obstaculiza la actividad mental.
- Procurar generar un clima familiar favorable para que tu(s) hijos(as) estén contentos(as) a la hora de estudiar y también al momento de las comidas, un problema familiar o de otra índole hará que la mente no esté apta para el estudio.
- Generémosle motivaciones, o mejor aún, varios motivos para estudiar y que tenga una clara noción de los objetivos que habrán de alcanzar.
- Fomentar el hábito de la lectura, se recomienda que en el hogar haya un ambiente lector, donde el estudiante cuente con revistas, novelas, cuentos, libros, enciclopedias y otras publicaciones de su interés.

Por supuesto el papá y la mamá tienen que dar el ejemplo, ingresando al ambiente lector y ponerse leer de vez en cuando.

Una familia debe ser responsable de lo que sucede dentro de ella. Cada uno de sus integrantes debe aportar al bienestar del hogar.

Los padres y madres tienen peculiar responsabilidad con sus hijos y, por ello, deben apoyarlos para su buen desarrollo en todos los campos: salud, vocacional, alimentación, relaciones humanas, etc.

Pero, también los padres y madres de familia tienen el derecho y deber de velar por la educación de sus hijos. No solamente deben saber orientarlos educacionalmente en casa; sino velar para que se les brinde una adecuada educación de calidad en las escuelas y colegios. En este sentido, todo padre-madre de familia debería participar en las políticas educativas que se plasman en la institución educativa donde estudia su hijo o hija, en la Unidad de Gestión Educativa Local y en todas las instancias donde se decide la formación de los niños y niñas. Con responsabilidad, debemos intervenir en las políticas educativas que se diseñan y ejecutan con nuestros hijos e hijas.

4

CÓMO PUEDES PARTICIPAR EN EL MEJORAMIENTO DE LA ESCUELA

"Los malos ganan es porque los buenos no hacen nada… Comencemos a participar…"

"100 años después de hoy, no importará que tipo de coche conduje, en qué tipo de casa viví, cuánto dinero yo tenía en mi cuenta bancaria, ni a qué mi ropa se parecía. Pero el mundo tal vez sea un poco mejor porque yo fui importante en la vida de un niño"

Autor: Desconocido

Debemos comprender que hay cuestiones vitales que están en juego, cada vez que los gobernantes toman o dejan de tomar decisiones, directa o indirectamente nos afecta a todos los ciudadanos, es decir afecta a nuestra calidad de vida, el presente y futuro de nuestros hijos e hijas.

Estas decisiones políticas afectan:

- Nuestros ingresos económicos
- Nuestra Salud.
- Nuestra educación etc.

¿Dejaremos que los que están en el poder local, regional y nacional hagan con nuestros recursos y con nuestras vidas lo que desean?. Nosotros los ciudadanos de a pie tenemos la palabra.

El parlamento da leyes pensadas por ellos o por sus asesores pero no escuchan el sentir de las personas, menos sus necesidades y demandas, en ese sentido es necesario generar organizaciones solidas y representativas. Hasta ahora lamentablemente se ha perdido el principio de representación, ya que el presidente, los congresistas, los alcaldes, concejales después de ser elegidos se olvidan de sus promesas.

Entonces padres y madres de familia debemos organizarnos y participar decididamente en los comités de aula, asociaciones de madres y padres de familia para contribuir en el mejoramiento de la educación de sus hijos. Para ello debemos ir más allá de lo individual en un mundo individualista.

Esta realidad demanda a padres y madres de familia el reubicarse frente a los nuevos procesos que se dan en la escuela y sociedad. Recuerda que la Declaración de los derechos del niño y de la niña, manifiesta en el artículo 26, que "…los padres tendrán derecho preferente a escoger el tipo de educación que habrá de darse a sus hijos".

Participación familiar en la escuela.

"Siempre he participado en la escuela donde estudia mi hijo, por ejemplo, cuando teníamos que pintar los salones, las carpetas o las pizarras, allí estaba yo…"

Todavía persiste la idea que la participación de los padres y las madres en la escuela es solo para ayudar en el mejoramiento de la infraestructura,

o para colaborar en una actividad económica, es decir sólo se ve como un aporte material.

¿Por qué se cree que en el proceso de enseñanza – aprendizaje los padres no deben intervenir?

¿Los padres no son parte de la comunidad educativa?

¿Acaso la formación, información y desarrollo académico no es también responsabilidad de la familia, de los estudiantes, de los docentes, de los directivos?

Creo que tenemos que ir hablando de una escuela diferente, participativa, responsable y de construcción colectiva de las políticas educativas, desde abajo, donde de verdad la comunidad educativa participe en el mejoramiento de la calidad de la educación.

De acuerdo a la Ley N° 28628, norma que regula la participación de las Asociaciones de Padres de Familia en las Instituciones Educativas Públicas, se pone en relieve el derecho y el deber de los padres de familia en la participación en el proceso educativo de sus menores hijos.

LEY Nº 28628

Artículo 3.- Participación en el proceso educativo

Los padres de familia participan en el proceso educativo de sus hijos de modo directo; también lo hacen de manera institucional, a través de las asociaciones de padres de familia de las instituciones educativas públicas y los consejos educativos institucionales…

Artículo 6.- Atribuciones:

b.- Colaborar en las actividades educativas que ejecuta la institución educativa, promoviendo un clima armonioso favorable para el aprendizaje.

Artículo 12.- Deberes:

d.- Apoyar la labor educativa de los profesores.

e.- Colaborar y participar en las actividades educativas programadas por el Director y los docentes.

La familia y su derecho de participar en la escuela.-

Es indispensable que la familia deben incorporar la idea que participar en el mejoramiento de la calidad de los procesos educativos es un derecho y un deber, ya que esto redundará en un mejor aprendizaje de los estudiantes.

Una de las principales preocupaciones de los padres y madres de familia es que la educación que reciban sus hijos les sirva para la vida y para su desarrollo.

¿Cómo participar en la Institución Educativa?

Aquí algunas ideas:

- El señalamiento del calendario cívico escolar.
- Elaborar boletines de los Comités de Aula, de las Amapafas, en la que comuniquen sus actividades.
- Visite a la escuela regularmente, para enlazar maestro y familia sobre la asistencia, progreso y éxito escolar.
- Participar en los talleres y escuelas de padres y madres de familia para hablar con otras familias sobre la crianza de los hijos, metas académicas y otras cuestiones escolares.
- Promover la escuela de hijos.
- Promover que los(as) hijos (as) se organicen en Círculos de Estudios, Municipios Escolares.

- Promover excursiones para alumnos y padres a colegios locales y a universidades
- Participar en eventos escolares como concursos, olimpiadas, expoferias, talleres y decatlones académicos conjuntamente con los estudiantes.
- Ofrecer en la escuela foros comunitarios, programas radiales o televisivos orientados a los educadores, alumnos, padres y ciudadanos para hablar sobre temas de mejoramiento escolar, apoyo a la familia y comunidad en cuestiones de educación y otros asuntos importantes.
- La familia participa en la presentación, descripción y explicación del plan de estudios y las aéreas diversificadas que serán de uso en la escuela. Asimismo los tipos de evaluaciones académicas que usaran para medir el progreso del alumno y niveles de dominio que se espera que logren los alumnos.

BIBLIOGRAFÍA

- ARREGUI, Patricia. CUETO, Santiago y otros 1998 **"Educación ciudadana, democracia y participación"** – GRADE- Lima Perú.
- BLUMEN COHEN, Sheyla (Coordinadora), y otros. 2001 **" Enriquecer el talento en el aula de clases"**, Ministerio de Educación del Perú.
- CARPIO VILLEGAS, Teresa. **"Trabajando juntos: La escuela y la familia"** 1999 – Tarea – Lima Perú.
- CHIROQUE CHUNGA, Sigfredo y RODRIGUEZ AGUILAR, Sergio, 1999 – **"Metodología"**. Texto para el alumno del Bachillerato Peruano. Lima, MED Editorial Quipu.
- CONSEJO EDUCATIVO NACIONAL, 2006 - **"Proyecto Educativo Nacional al 2021"** – Lima Perú.
- COSTA, Pablo – **"Metodología de Estudio 1"** – Editorial Troquel. Buenos Aires - Argentina.
- CUENCA, Ricardo, GONZALES, Estela, MUÑOZ, Fanniy **"La democratización de la gestión educativa"** 2004, Seminario – Taller Internacional – Lima Perú
- GONZALES RAMÍREZ, José F. 2003 - **"Estudiar con Éxito"** Ediciones Promolibro, S.A de C.V, - España.
- LOPEZ MUÑOZ, Ramón, 1998 **"Alcanzar el éxito en los estudios"** – Ediciones obelisco, España.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN DEL PERÚ, 2008 - **"Manual para padres"** – Primera Edición. Lima.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN DEL PERÚ, 2005 - **"Tutoría y orientación educativa en la educación secundaria"** – Lima.

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN DEL PERÚ (2004) **"Manual del Consejo Educativo Institucional"**. Lima.
- MUJICA, Rosa María, CORREA, Patricia, VILLANUEVA, Mirtha y otros, 2007 – **"Los maestros y los padres de familia en la defensa de los derechos de los estudiantes"** – IPP – Lima Perú.
- NUÑEZ SÁNCHEZ, Pedro, 1999 – **"Cómo organizar las escuelas de madres y padres. Manual para facilitadoras y facilitadores"** Lima.
- - NOGUEZ RAMIREZ, Antonio, 2008 – **"Los Medios y Recursos Didácticos en la Educación Básica"**- Editorial Trillas. México.
- SEMINARIO GALLEGO DE EDUCACIÓN PARA LA PAZ. **"Derechos Humanos: derechos del niño y de la niña"** – Lima, IPP, Marzo 2010 .
- SORIA MEDINA, Jaime y CHIROQUE ZANABRIA, Judith, 2004 **"Salud de educandos y maestros"** - IPP – Lima Perú.
- TALAVERA MINCHOLA, Diana Aurora, 2008 - **" VOCES; Para una Escuela Participativa"** – Tarea – Huamanga.
- www.fotosearch.com.

25 años
EDUCACIÓN POPULAR

¿Qué padre o madre de familia no desea que su hijo o hija se desarrolle plenamente en el campo de la salud, de la nutrición y también en su proceso formativo? ¡Hacemos lo mejor que podemos para lograr este cometido!

Educacionalmente queremos que nuestros niños y niñas sobresalgan. Buscamos que destaquen en todas las asignaturas, preparándolos para la vida y para los diversos compromisos que tendrán cuando sean adultos. ¡Como padres o madres queremos que nuestros hijos e hijas sean felices!

La presente Guía pretende apoyar a los padres y madres de familia para que cumplan su rol de la mejor manera. De manera didáctica, señala algunos procesos importantes para educar bien a los hijos.

JUNTA DE ANDALUCIA

minka
Centro de Promoción y Solidaridad

ISBN: 978-612-45303-9-5
9 786124 530395