



# CLACSO

Consejo  
Latinoamericano  
de Ciencias  
Sociales

[2013-2018]

resumen ejecutivo

La mayor red  
global de las  
ciencias sociales y  
las humanidades  
con perspectiva  
latinoamericana  
y caribeña

WWW.  
CLACSO.  
ORG

**Pablo Gentili** - Secretario Ejecutivo

**Fernanda Saforcada** - Directora Académica (2012-2016)

**Nicolás Arata** – Director de Formación y Producción Editorial

**Pablo Vommaro** – Director de Grupos de Trabajo, Investigación y Comunicación

**Laura Gastón** - Directora Administrativa



**CLACSO**

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales












Conselho Latino-americano de Ciências Sociais

Estados Unidos 1168 | C1101AAX Ciudad de Buenos Aires | Argentina

Tel [54 11] 4304 9145 | Fax [54 11] 4305 0875

<clacsoinst@clacso.edu.ar> <www.clacso.org>

## SUMARIO

PRESENTACIÓN	4	
SE SECRETARÍA EJECUTIVA	7	
GT GRUPOS DE TRABAJO	19	
PI PROMOCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	27	
RP RED DE POSGRADOS EN CIENCIAS SOCIALES	37	
SS PROGRAMA SUR-SUR	47	
EP PROGRAMA DE ESTUDIOS SOBRE LA POBREZA	53	
GA PROGRAMA DE GOBERNANZA AMBIENTAL	57	
CP COMUNICACIÓN Y PRENSA	61	
AA ACCESO ABIERTO AL CONOCIMIENTO Y DIFUSIÓN	67	
IF INFORME FINANCIERO Y PLAN DE SUSTENTABILIDAD	75	

## PRESENTACIÓN

El presente informe constituye una síntesis de las acciones llevadas a cabo entre 2013 y 2018. En este período, CLACSO no sólo se consolidó como la mayor red de ciencias sociales y humanidades del mundo, sino que desarrolló un plan de trabajo que le permitió contribuir con las políticas públicas desde el conocimiento científico y la investigación basada en evidencia. Así, CLACSO despliega una incidencia regional y mundial, aportando a la interpretación y solución de los principales problemas del mundo actual desde una mirada latinoamericana y caribeña.

En los últimos años CLACSO experimentó un significativo crecimiento, consolidándose como la red académica e intelectual más activa y productiva de América Latina y el Caribe, con un incremento de su impacto en África, Asia y Europa. Entre 2013 y 2018 el número de centros asociados a la red aumentó un 102%, llegando a 654. La participación de investigadores/as en los Grupos de Trabajo creció más del 300% y las actividades realizadas en este período fueron cuatro veces más que las que se hicieron desde el inicio del programa en 1999. La asignación de becas y premios a investigadores/as en formación se incrementó más del 250%, especialmente en los países con menor desarrollo relativo de las ciencias sociales y con ingreso bajo de la región. Por su parte, la Red de Posgrados, cuenta con más de 700 maestrías y doctorados en 26 países, destacándose la creación de 9 redes temáticas donde se articulan programas de posgrado en un trabajo de cooperación e intercambio académico inédito en nuestro continente. Los cursos y seminarios del Espacio de Formación Virtual se duplicaron, pasando de 93 entre 2007 y 2012 a 145 entre 2013 y 2018, mientras que el número de estudiantes matriculados creció en un 424%.

Asimismo, se crearon trayectos de formación sistemáticos, fuertemente orientados a decisores de políticas públicas e integrantes de movimientos sociales, como son los Diplomados y las Especializaciones. El Programa de Estudios sobre la Pobreza

y el de Cooperación Académica Sur-Sur ampliaron también sus actividades y espacios de intervención. La Biblioteca Virtual incrementó en un 222% la cantidad de documentos disponibles en el Repositorio de CLACSO, registrando un promedio de más de 21.000.000 de descargas anuales, siendo uno de los repositorios en ciencias sociales y humanidades más consultados del mundo. El total de descargas del período (117.384.000) se incrementó significativamente a partir de la implementación del acuerdo CLACSO-REDALyC a comienzos de 2017.

Del mismo modo, el plan de ediciones cooperativas permitió incrementar y diversificar las publicaciones, incluyendo colecciones como la Serie Pensamiento Crítico Latinoamericano, reeditando autores de fundamental valor académico en la historia social e intelectual de la región. Entre 2013 y junio de 2018 CLACSO editó y coeditó 618 publicaciones. En el mismo sentido, en este período se creó el Sistema Latinoamericano de Evaluación Universitaria (SILEU), que realizó un proceso de evaluación de la calidad académica integral de carreras de grado y posgrado de las ciencias sociales y humanidades de América Latina y el Caribe, esperando que derive en la conformación de una Agencia Certificadora y/o Acreditadora formulada y propuesta desde la región hacia el mundo.

El crecimiento y la consolidación de la Red se comprueban también con la incorporación de 377 nuevos centros miembros entre 2013 y 2018. Asimismo, se incrementó el proceso de expansión hacia otras regiones del mundo con la incorporación de 73 centros asociados de 30 países fuera de América Latina y el Caribe (Alemania; Australia; Austria; Bélgica; Camerún; Canadá; China; Corea del Sur; España; Estados Unidos; Etiopía; Finlandia; Francia; Gabón; Guinea Bissau; Italia; Líbano; Noruega; Países Bajos; Palestina; Polonia; Portugal; Reino Unido; Rusia; Santa Lucía; Sudáfrica; Suecia; Suiza; Tailandia).

A partir de una política activa de promoción de las ciencias sociales y las humanidades en los países de Centroamérica y el Caribe, se destaca el gran crecimiento de las actividades e iniciativas de CLACSO en esas regiones. Numerosas actividades de los Grupos de Trabajo y de las Redes Temáticas de Posgrado se desarrollaron en Centroamérica, donde en 2017 tuvo lugar el Congreso Centroamericano de Ciencias Sociales, organizado por los centros asociados a CLACSO, quienes además elaboraron propuestas para diseñar un plan trienal de trabajo estratégico para y desde la región.

Finalmente, en estos cuatro últimos años se promovió el desarrollo de numerosas iniciativas y estrategias con el fin de generar mejores diálogos entre las ciencias sociales y los ámbitos de definición de políticas públicas. Así, CLACSO se propone tender puentes entre saberes y experiencias distintas, incentivando el diálogo a partir del reconocimiento mutuo y la diversidad.

Por último, es necesario considerar el marco de restricción de recursos que se produjo en los últimos años para el financiamiento de las instituciones que, como CLACSO, actúan en el campo de la cooperación académica internacional. A partir de esta situación, se exploraron nuevas oportunidades de acceso a recursos y se aumentó la eficiencia en el uso de los fondos disponibles. Asimismo, se avanzó en la búsqueda de fuentes alternativas y en la diversificación del financiamiento. Garantizar la sustentabilidad de CLACSO es una de las principales metas alcanzadas colectivamente en 2018 y un desafío que mantiene su vigencia para los próximos años.

El informe que aquí presentamos es una síntesis de un trabajo que ha involucrado muchísimos esfuerzos, voluntades y compromisos colectivos. Sin duda, la Asamblea y la Conferencia CLACSO de Medellín, realizadas en noviembre de 2015, fueron un ámbito propicio para visibilizar el crecimiento de la red y los

cambios que mencionamos en cuanto a incidencia, impacto y la promoción del diálogo de saberes. Sabemos que la Conferencia y el Foro Mundial del Pensamiento Crítico CLACSO 2018 serán el espacio para expresar la mundialización de CLACSO y su reconocimiento como red global, productora de conocimientos de calidad y basados en evidencia, vinculada a las políticas públicas y los procesos de movilización y transformación social para lograr un desarrollo sustentable que contrarreste las desigualdades y reconozca las diversidades de la región.

Me resta agradecer a todos los investigadores e investigadoras de nuestra red académica, a sus instituciones, a nuestro Comité Directivo y a las agencias que de forma generosa han apoyado nuestro trabajo y han permitido que CLACSO creciera en momentos de extrema dificultad en el acceso a recursos internacionales. Particularmente, agradezco a ASDI y a NORAD su aporte a la sustentabilidad institucional del Consejo durante todo mi mandato. Agradezco, también, a todo el equipo de la Secretaría Ejecutiva, por su compromiso y profesionalismo, por su tenacidad y permanente esfuerzo. Los resultados que aquí se presentan se deben, en buena medida, a ellos. Y es a ellos que les dedico mis palabras finales de gratitud por hacerme sentir esta bella sensación de deber cumplido.



**Pablo Gentili**  
**Secretario Ejecutivo de CLACSO**



# SECRETARIA EJECUTIVA

SE

La Secretaría Ejecutiva es la unidad de gestión responsable de coordinar y dirigir los programas e iniciativas relacionadas con la promoción y el desarrollo de la investigación, la formación, la difusión del acceso abierto, la cooperación y el fortalecimiento de las relaciones interinstitucionales, implementando los planes de trabajo definidos por las Asambleas Generales y las acciones aprobadas por el Comité Directivo.

**654** centros  
miembros  
asociados,  
**25.000**  
investigadores/as,  
responsables de  
políticas públicas  
y líderes de  
movimientos  
sociales de los  
**5** continentes.


## La red es el mayor legado

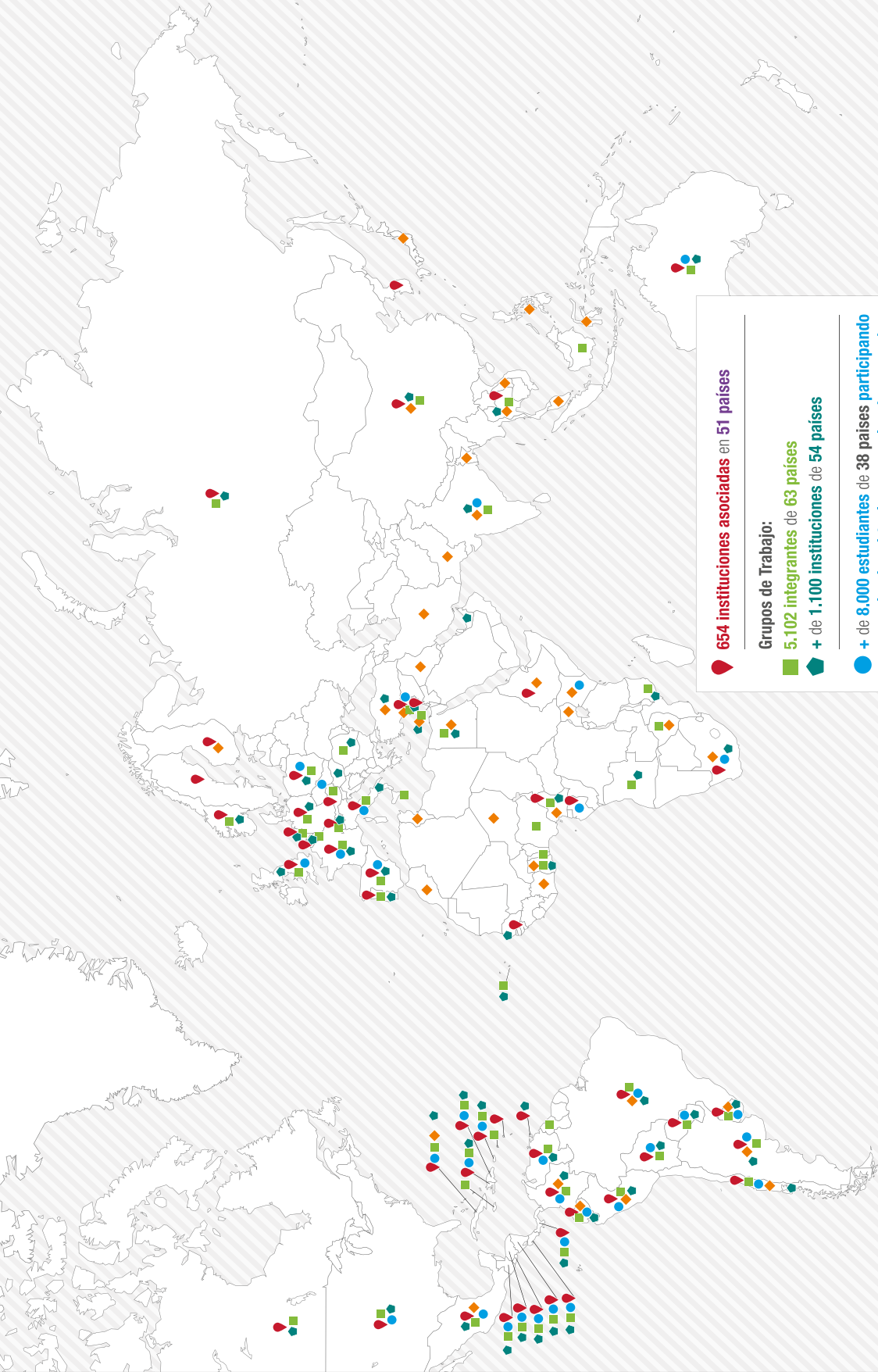
La Secretaría Ejecutiva fortaleció los procedimientos administrativos y académicos; promovió la creación de redes y alianzas institucionales; garantizó la calidad y la transparencia en las convocatorias y los procesos de selección; promovió la comunicación de actividades y resultados; diseminó el conocimiento generado desde la red hacia la opinión pública, y diversificó las fuentes de financiamiento. **Estas iniciativas contribuyeron a la expansión más importante de CLACSO desde su fundación.**

• **Alemania** Instituciones asociadas [6] • **Argentina** Centros miembros [83] / Redes asociadas [6] • **Australia** Instituciones asociadas [1] • **Austria** Instituciones asociadas [2] • **Bélgica** Instituciones asociadas [1] • **Bolivia** Centros miembros [10] • **Brasil** Centros miembros [69] / Redes asociadas [6] • **Camerún** Instituciones asociadas [1] • **Canadá** Redes asociadas [1] • **Chile** Centros miembros [28] / Redes asociadas [1] • **China** Instituciones asociadas [1] • **Colombia** Centros miembros [84] / Redes asociadas [14] • **Corea del Sur** Instituciones asociadas [1] • **Costa Rica** Centros miembros [9] / Redes asociadas [2] • **Cuba** Centros miembros [28] • **Ecuador** Centros miembros [17] / Redes asociadas [3] • **El Salvador** Centros miembros [2] • España Instituciones asociadas [27] / Redes asociadas [1] • **Estados Unidos** Instituciones asociadas [8] / Redes asociadas [2] • **Etiopía** Instituciones asociadas [1] • **Finlandia** Instituciones asociadas [1] • **Francia** Instituciones asociadas [1] • **Gabón** Instituciones asociadas [1] • **Guatemala** Centros miembros [8] / Redes asociadas [1] • **Guinea-Bissau** Instituciones asociadas [1] • **Haití** Centros miembros [1] • **Honduras** Centros miembros [4] • **Italia** Instituciones asociadas [7] • **Líbano** Instituciones asociadas [1] • México Centros miembros [81] / Redes asociadas [1] • **Nicaragua** Centros miembros [9] • **Noruega** Instituciones asociadas [1] / Redes asociadas [1] • **Países Bajos** Instituciones asociadas [1] • **Palestina** Instituciones asociadas [1] • **Panamá** Centros miembros [5] / Redes asociadas [1] • **Paraguay** Centros miembros [18] • **Perú** Centros miembros [15] / Redes asociadas [1] • **Polonia** Instituciones asociadas [1] • **Portugal** Instituciones asociadas [4] • **Puerto Rico** Centros miembros [5] • **Reino Unido** Instituciones asociadas [4] • **República Dominicana** Centros miembros [9] • **Rusia** Instituciones asociadas [1] • **Saint Lucía** Redes asociadas [1] • **Sudáfrica** Instituciones asociadas [1] • **Suecia** Instituciones asociadas [1] • **Suiza** Instituciones asociadas [1] • **Tailandia** Instituciones asociadas [1] • **Trinidad y Tobago** Centros miembros [1] • **Uruguay** Centros miembros [8] • **Venezuela** Centros miembros [39] / Redes asociadas [1]



# CLACSO UNA RED GLOBAL CON RAÍCES LATINOAMERICANAS Y CARIBEÑAS

 Instituciones asociadas	
Alemania	[6]
Argentina	[89]
Australia	[1]
Austria	[2]
Bélgica	[1]
Bolivia	[10]
Brasil	[75]
Camerún	[1]
Canadá	[1]
Chile	[29]
China	[1]
Colombia	[98]
Corea del Sur	[1]
Costa Rica	[11]
Cuba	[28]
Ecuador	[20]
El Salvador	[2]
España	[28]
Estados Unidos	[10]
Etiopía	[1]
Finlandia	[1]
Francia	[1]
Gabón	[1]
Guatemala	[9]
Guinea-Bissau	[1]
Haití	[1]
Honduras	[4]
Italia	[7]
Libano	[1]
México	[32]
Nicaragua	[9]
Noruega	[2]
Países Bajos	[1]
Palestina	[1]
Panamá	[6]
Paraguay	[18]
Perú	[16]
Polonia	[1]
Portugal	[4]
Puerto Rico	[5]
Reino Unido	[4]
Rep. Dominicana	[9]
Rusia	[1]
Saint Lucía	[1]
Sudáfrica	[1]
Suecia	[1]
Suiza	[1]
Tailandia	[1]
Trinidad y Tobago	[1]
Uruguay	[8]
Venezuela	[40]

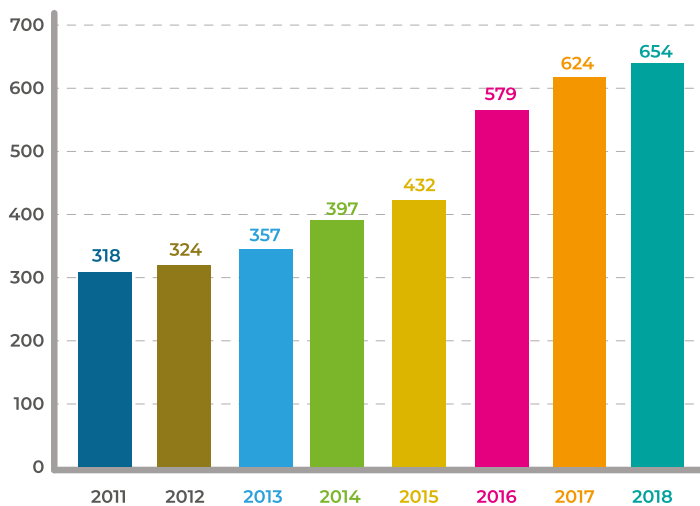


-  **654 instituciones asociadas en 51 países**
- Grupos de Trabajo:**
-  **5.102 integrantes de 63 países**
-  **+ de 1.100 instituciones de 54 países**
-  **+ de 8.000 estudiantes de 38 países participando en seminarios virtuales y escuelas de posgrado**
-  **Becarios/as e investigadores/as de 37 países participando en el Programa Sur-Sur**

## El crecimiento de la Red

377 nuevas instituciones entre 2013 y 2018. El número de países participantes de CLACSO más que se duplicó en 10 años, pasando de 23 a 52. **Desde 2016, CLACSO tiene centros asociados en los cinco continentes.**

Expansión de los centros miembros de Clacso (2011-2018)



CLACSO es referente internacional en investigación y políticas públicas

La Secretaría Ejecutiva diseñó nuevas estrategias y dió continuidad a los ejes principales de la política institucional para incrementar la proyección internacional de CLACSO.

## CLACSO en el índice global Go To Think Tanks 2017, elaborado por la Universidad de Pennsylvania\*

Ranking en políticas globales de salud  
# 2 América Latina - # 35 Global

Ranking en ciencia y tecnología  
# 4 América Latina - # 61 Global

Ranking en políticas domésticas de salud  
# 3 América Latina - # 44 Global

Ranking en políticas de educación  
# 3 América Latina - # 60 Global

Ranking de think tanks con las ideas y propuestas de política pública más innovadoras  
# 5 América Latina - # 34 Global

Ranking de think tanks más independientes  
# 5 América Latina - # 124 Global

Think Tanks con el mejor uso de internet  
# 16 América Latina - # 56 Global

Ranking de mejor colaboración institucional con dos o más think tanks  
# 6 América Latina - # 72 Global

Ranking de mejor idea o paradigma desarrollado por un Think Tank  
# 9 América Latina - # 55 Global

Ranking en políticas de medioambiente  
# 5 América Latina - # 81 Global

Think Tanks con mejor uso de medios y redes sociales  
# 9 América Latina - # 70 Global

Ranking en políticas sociales  
# 8 América Latina - # 72 Global

Ranking en políticas de economía doméstica  
# 9 América Latina - # 96 Global

Ranking de mejor investigación indisciplinaria  
# 12 América Latina - # 69 Global

De un total de 7,815 Think Tanks evaluados  
Ranking Mundial de Think Tanks (fuera de EEUU)  
# 8 América Latina - # 105 Global

Think Tank en América del Sur y Central  
# 8

\* Fuente: [http://repository.upenn.edu/cgi/viewcontent.i?article=1011&context=think\\_tanks](http://repository.upenn.edu/cgi/viewcontent.i?article=1011&context=think_tanks)

## Iniciativas e impactos de las acciones de la Secretaría Ejecutiva

---

Más de **60 millones de descargas** de la Biblioteca Virtual y de la Librería Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales

**50 convocatorias** a concursos y premios

**1.188 actividades** y reuniones de Grupos de Trabajo

**50 alianzas institucionales** con organismos regionales e internacionales y **60 reuniones** con organizaciones e instituciones para recaudar fondos

**10.510 becas** de formación y **1.027** de investigación

Más de **200 coloquios** y **foros** realizados en todo el mundo

**618 publicaciones** editadas en acceso abierto y gratuito

**7 especializaciones, 14 diplomas** superiores y **145 seminarios** virtuales

**28 escuelas internacionales** de posgrado organizadas en **18 países**

**1.100 producciones audiovisuales** elaboradas por CLACSO.tv

**2.521 repercusiones** en la **prensa** de **31 países**

**6 evaluaciones** realizadas por el Sistema Latinoamericano de Evaluación Universitaria

## Una activa política de alianzas institucionales y búsqueda de fondos hacia la sustentabilidad

La Secretaria Ejecutiva fortaleció el trabajo con los organismos y realizó nuevas alianzas institucionales, al tiempo que impulsó más de 60 reuniones con organismos en la búsqueda de nuevas fuentes de financiamiento.



Se concluyó de manera exitosa las tareas comprometidas y la evaluación del programa "Conocimiento para un mundo sustentable", así como la presentación de un nuevo proyecto institucional para el período 2018-2021.



Para la construcción de una red académica internacional que abordó la problemática de la pobreza, la discriminación, la desigualdad y la injusticia social, estimulando la participación de investigadores/as de la región.



Para el impulso y desarrollo de la cooperación académica en el marco de los diálogos Sur-Sur.



Para la realización de acciones de cooperación académica. En el marco de la cooperación con ISSC e ICSU, CLACSO participó en la elaboración de un acuerdo internacional sobre principios estratégicos de acceso abierto y big data en el campo de la investigación con fondos públicos.



Para el desarrollo de iniciativas conjuntas en el marco de los intercambios Sur-Sur.



Para el desarrollo de un programa de becas de investigación y formación sobre sistemas agroecológicos de pequeños agricultores de la zona andina.



Para la realización de eventos académicos, publicaciones y actividades en colaboración.



Para participar de eventos académicos internacionales y difundir las producciones de CLACSO en el mundo angloparlante.



Para la organización de un amplio programa de formación en el marco de la iniciativa conjunta de la Universidad del Sur.



Para el desarrollo de proyectos de investigación, campañas de comunicación en redes sociales y convocatorias a becas y premios.



Para el otorgamiento de becas a estudiantes latinoamericanos y caribeños interesados en realizar estudios de posgrado en instituciones académicas mexicanas de excelencia.



Para la realización de intercambios y de trabajos de cooperación académica en temas de interés común, publicaciones y realización de eventos.



Para el desarrollo de un programa de formación en perspectivas de género en ámbitos judiciales.



Para la organización de foros y conferencias Internacionales, redes de investigación y acción y formación en diversos campos temáticos: educación, derechos humanos, juventud, género y desarrollo de las ciencias sociales.



Para realizar investigaciones sobre las disputas por lo público en América Latina, los movimientos sociales, el libre comercio, la geopolítica y los mercados internacionales.



Para la realización de actividades de investigación vinculadas a desigualdades, exclusión y crisis de sustentabilidad en los sistemas previsionales, articulando la investigación de los becarios de CLACSO con las organizaciones sindicales.



Para la realización de eventos sobre políticas de memoria, educación y políticas públicas inclusivas.



Para la realización de un diploma superior en diversidad sexual y el otorgamiento de 400 becas.



Para realizar actividades de formación e investigación en afrodescendencias y negritud.



Para el desarrollo de iniciativas editoriales y de formación.



Para desarrollar temas relacionados con la soberanía y seguridad alimentarias, procesos agrarios y políticas públicas.



Para tratar temas de integración regional y sobre la situación del Paraguay.



Para realizar líneas de investigación sobre las controversias entre Estados nacionales, corporaciones y tratados bilaterales de inversión.



Para implementar una especialización y un curso internacional en afrodescendencias.



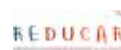
Para desarrollar contenidos audiovisuales y ampliar los recursos de CLACSO.tv.



Para realizar dos diplomas superiores y programas de actualización docente.



Para desarrollar la plataforma más importante en materia de acceso abierto a publicaciones científicas del mundo.



Para realizar un Diploma Superior en Enseñanza de las Ciencias Sociales.



Para la realización de una especialización y curso internacional en procesos latinoamericanos en el siglo XXI y para la organización de publicaciones, convocatorias de ensayos y becas.



Para el desarrollo de iniciativas conjuntas en el marco de los intercambios Sur-Sur



Para la promoción de iniciativas de formación de posgrado, publicaciones e investigación.

# CLACSO festejó sus 50 años de vida en todo el mundo

CLACSO celebró 50 años organizando doce coloquios internacionales, que convocaron más de 25.000 participantes en América Latina y Europa. En ese marco, se entregaron los premios CLACSO 50 años a Dilma **Rousseff**, Evo **Morales**, Aníbal **Quijano**, Alfredo **Molano**, Suzy **Castor**, Roberto **Fernández Retamar**, Dora **Barrancos**, José María **Tojeira**, Margarita **Durán**, Clara **Arenas**, José Gimeno **Sacristán**, Graziella **Corvalán**, Ramón **Fogel**, Luis **Galeano**, Domingo **Rivarola**, Gerónimo **Sierra**, Juan Carlos **Tedesco**, Asociación para el Avance de las Ciencias Sociales en Guatemala, Centro Paraguayo de Estudios Sociológicos.



**Coloquio: “América Latina: política, futuro, igualdad”** (Ciudad de México, 24, 25 y 26 de abril). Entrega del Premio Latinoamericano de Ciencias Sociales CLACSO 50 Años a la Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal, REDALyC. Universidad Autónoma del Estado de México. Conferencia inaugural de la Presidenta electa de Brasil Dilma Rousseff.



**1º Congreso Paraguayo de Ciencias Sociales: “Las ciencias sociales ante los retos de la justicia social”** (Asunción, 11 al 13 de julio). Entrega del Premio CLACSO 50 años a: Centro Paraguayo de Estudios Sociológicos, Domingo Rivarola, Graziella Corvalán, Ramón Fogel, Margarita Durán y Luis Galeano.



**Coloquio: “Miradas al futuro de América Latina”** (Lima, 2 y 3 de mayo). Realizado en el marco del XXXV Congreso Internacional de la Asociación de Estudios Latinoamericanos. Entrega del Premio Latinoamericano de Ciencias Sociales CLACSO 50 Años a Aníbal Quijano.



**Coloquio “Hegemonías e contra-hegemonías, sistema mundial e integração regional”** (Río de Janeiro, 9 al 11 de agosto). Homenaje a Marco Aurelio García.



**Coloquio: Geopolítica, integración regional y sistema mundial.** (La Paz, 16 al 18 de agosto). Entrega del Premio Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales a Evo Morales Ayma. Con la participación del Grupo de Trabajo Geopolítica, integración regional y sistema mundial.



**XII Jornadas de Sociología UBA y Coloquio CLACSO 50 Años Argentina.** Conferencias especiales de Saskia Sassen y Theotônio dos Santos (Buenos Aires, 22 al 25 de agosto).



**Coloquio: “Brasil: transformaciones sociales y desafíos democráticos”** y Conferencia de Dilma Rousseff y del Secretario Ejecutivo Pablo Gentili en el III Foro internacional: Rusia e Iberoamérica en el mundo globalizante (Helsinki, San Petersburgo y Moscú, 29 de septiembre al 6 de octubre).



**3º Conferencia de Estudios Estratégicos: “Transición hacia un nuevo orden internacional. Desafíos, amenazas y oportunidades”.** Entrega del Premio CLACSO 50 Años a Roberto Fernández Retamar y a Suzy Castor (La Habana, 9 al 13 de octubre).



**Conferencia Internacional: Retos de las Ciencias Sociales en tiempos de crisis. Una mirada desde Mesoamérica en el cincuentenario de CLACSO,** (Ciudad de Guatemala, 24 al 26 de octubre). Entrega del Premio Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales a AVANCSO y a José María Tojeira.



**5º Seminario de la Red Internacional Pensamiento Crítico y 1º Foro Colombiano “Las ciencias sociales en Colombia”.** Entrega del Premio CLACSO 50 Años a Alfredo Molano. (Bogotá, 30 de octubre al 1 de noviembre).



**1º seminario euroamericano “Desigualdades, Memorias, Migraciones” y Panel especial de CLACSO: “Estados, elites y secuestro de la democracia en América Latina”** (Barcelona y Madrid, 13 al 17 de noviembre).



**Jornadas especiales CLACSO/ALAS: “El Estado, la democracia y los desafíos de la igualdad” y “América Latina en la encrucijada: desafíos democráticos en tiempos de crisis”,** en el marco del XXXI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología. (Montevideo, 3 al 8 de diciembre).



## UN PUNTO DE INFLEXIÓN. LA CONFERENCIA LATINOAMERICANA Y CARIBEÑA DE CIENCIAS SOCIALES (MEDELLIN, 2015)

**900** panelistas de **43 países** | más de **30.000** participantes

El acontecimiento que expresó el proceso de transformación institucional fue la Conferencia CLACSO 2015, en la que participaron figuras de las ciencias sociales, de la política y de la cultura, junto a más de 900 panelistas de 43 países. De la Conferencia participaron más de 30.000 personas en conferencias, talleres, paneles y experiencias con movimientos sociales. Casi el 80% tenía menos de 25 años según los registros del sistema de inscripción en línea.

**Más de 30.000 inscriptos**, el 80% de menos de 25 años de edad.

**33 Conferencias Magistrales** y 5 Especiales con invitados de 24 países.

**19 Coloquios** con **213 expositores** provenientes de **33 países**.

**140 Paneles** con participación de cerca de **900 expositores** de **29 países**.

**33 Talleres** con la participación de **12.490 inscriptos** de **24 países**.

**2 Ciclos de cine documental** con la exhibición de **27 películas**.  
Ciclo de Cine Político dirigido por Mujeres “La memoria, la dignidad, la lucha” | Ciclo de Cine especial “Memoria y Derechos Humanos”.

**Feria del libro** con la presencia de **más de 20 instituciones y editoriales**.

Seminario Internacional MOST-UNESCO **1300 personas** y expositores de **7 países**.

Presentación de más de **80 publicaciones de libros y revistas**.

Más de **80 actividades especiales** y reuniones de los Grupos de Trabajo.

**125 notas** referidas a la conferencia fueron reproducidas por la prensa colombiana e internacional.



# 8° CONFERENCIA LATINOAMERICANA Y CARIBEÑA DE CIENCIAS SOCIALES

PRIMER FORO MUNDIAL DEL PENSAMIENTO CRÍTICO

Buenos Aires, 19 al 23 de noviembre de 2018



Conferencias y  
diálogos magistrales

Encuentros e intercambios con  
movimientos sociales



Paneles y Foros  
Especiales



Paneles y debates  
abiertos



Ciclo Internacional  
de Cine

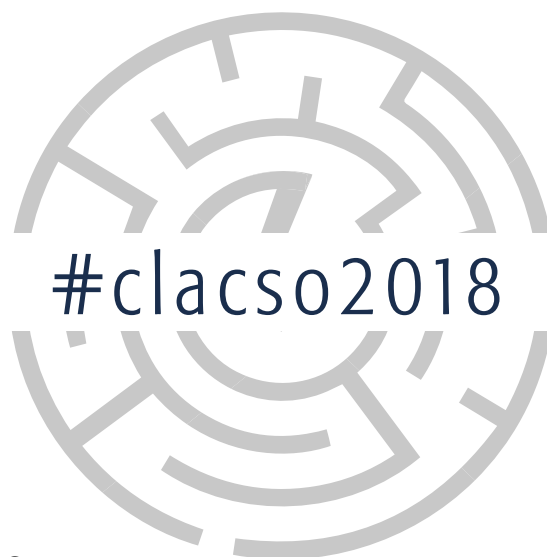


Feria Internacional del libro en  
ciencias sociales y humanidades



Reuniones de  
Grupos de Trabajo

Reuniones con  
decisores de  
políticas públicas



## Participan

Investigadores sociales  
y del campo de las  
humanidades

Docentes de todos  
los niveles del  
sistema educativo

Activistas y dirigentes de  
movimientos sociales

Miembros de  
organizaciones no  
gubernamentales y  
de la sociedad civil

Periodistas y  
trabajadores  
de prensa

Formadores de  
políticas públicas

Redes, grupos y organizaciones  
de defensa de la democracia y  
los derechos ciudadanos

Estudiantes  
universitarios  
de grado y  
posgrado

Funcionarios de  
organismos públicos  
e internacionales



#CLACSO2018

+ de **7.000** ponencias+ de **800** paneles

## 36 EJES TEMÁTICOS

1. Bienes comunes y acceso abierto al conocimiento
2. Cambio climático, medioambiente y sociedad
3. Comunicación y poder
4. Deporte y sociedad
5. Derechas y movimientos conservadores
6. Derecho a la ciudad
7. Derechos humanos y políticas de la memoria
8. Desarrollo rural
9. Desigualdades y pobreza
10. Economía y políticas de desarrollo
11. Epistemologías del Sur
12. Estado y políticas públicas
13. Estudios del trabajo y relaciones laborales
14. Estudios sobre la democracia
15. Estudios sobre los Estados Unidos
16. Feminismo y políticas de género
17. Innovaciones curriculares o institucionales en la formación en ciencias sociales y/o humanidades
18. Izquierdas y alternativas democráticas
19. Justicia y estudios del derecho
20. Juventudes y políticas de infancia
21. Medio Oriente y América Latina
22. Migraciones y movilidad humana
23. Movimientos sociales y ciudadanía
24. Políticas científicas
25. Políticas de integración y geopolítica mundial
26. Políticas e industrias culturales
27. Políticas educativas y derecho a la educación
28. Políticas públicas de salud
29. Políticas públicas para la igualdad
30. Pueblos indígenas
31. Racismo y afrolatinidad
32. Religión y política
33. Seguridad alimentaria y políticas públicas
34. Teoría social
35. Transformaciones tecnológicas, innovación y desarrollo sustentable
36. Violencia y seguridad ciudadana

### INSTITUCIÓN HOMENAJEADA

**Consejo Árabe de Ciencias Sociales** (ACSS, Beirut)

Los 86 centros miembros plenos y las 5 redes asociadas de la Argentina son las instituciones promotoras de #CLACSO2018.

#CLACSO2018 contará con el apoyo de ASDI, UNESCO, OXFAM y otras instituciones y organizaciones nacionales e internacionales.

## La presencia de CLACSO en eventos internacionales

La Secretaría Ejecutiva promovió y participó de **154 eventos internacionales** de relevancia académica, política y social.

## Las luchas por la evaluación del conocimiento en la universidad

El **Sistema Latinoamericano de Evaluación Universitaria (SILEU)** es una iniciativa creada por CLACSO en 2014 para asumir una posición crítica y elaborar propuestas en relación con los procesos de evaluación de la educación superior en América Latina y el Caribe.

- 3 evaluaciones en preparación: Universidad Autónoma Metropolitana – Cuajimalpa (México); Universidad Nacional de Educación (Ecuador), Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO, México).
- 4 talleres con autoridades universitarias y decisores de políticas educativas.
- 1 convocatoria pública para la presentación de candidaturas institucionales.
- 19 instituciones de educación superior postuladas para ser evaluadas.
- 24 carreras de grado y/o posgrado postuladas para ser evaluadas.
- 7 presentaciones institucionales en Argentina, Brasil Chile, Colombia, Ecuador, Honduras y México.



# GRUPOS DE TRABAJO

Los Grupos de Trabajo son redes interdisciplinarias de investigadoras e investigadores de los cinco continentes, con especial participación de integrantes de América Latina y el Caribe, reunidos alrededor de temas y problemas sociales relevantes para el continente con impacto en la agenda global. Son espacios de investigación, diálogo académico, comunidades de encuentro e intercambio de experiencias y saberes entre intelectuales, responsables de políticas públicas y de organizaciones sociales que producen conocimiento comparado, relevante y riguroso basado en evidencias.

**158** Grupos  
de Trabajo  
**6.563**  
integrantes  
**63** países  
**31** campos  
temáticos.

## Un programa que amplía y fortalece la investigación en red

Entre 2013 y 2018 se realizaron dos convocatorias abiertas y públicas en las que se seleccionaron 158 grupos, integrados por investigadores e investigadoras, decisores de políticas públicas y miembros de organizaciones sociales de los 5 continentes.

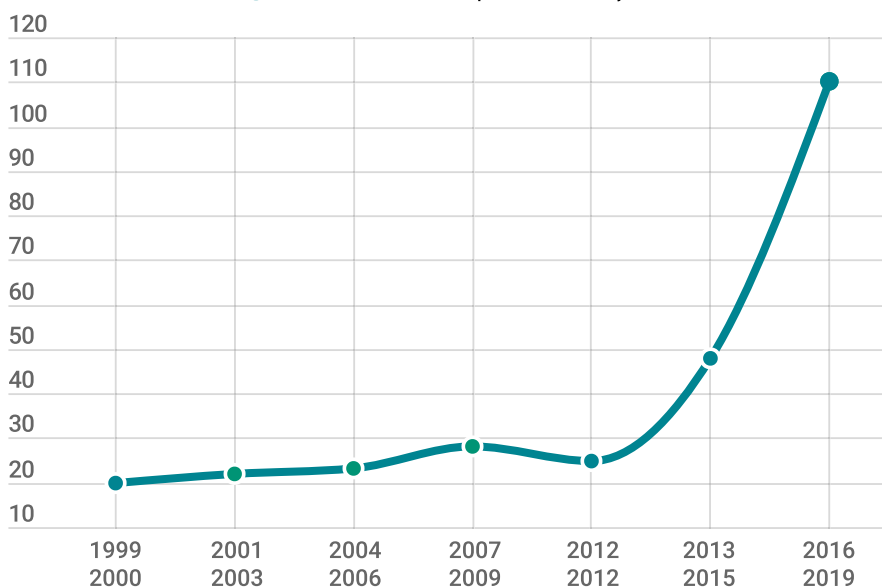
# 202 coordinadores de 137 centros miembros

El crecimiento exponencial y temático del programa pone de relieve el proceso de mundialización de CLACSO al tiempo que expresa la diversidad de temas que aborda la Red. De los 8.220 integrantes de GTs que han participado del programa a lo largo de 20 años, el 67% lo han hecho en el sexenio 2013-2018.

### Evolución de los GT (2003-2018)

Desde 1999 los Grupos de Trabajo se desarrollaron tanto cuantitativa como temáticamente. En la última convocatoria, se quintuplicó la cantidad de grupos en relación con la primera convocatoria.

● Evolución de Grupos de Trabajo



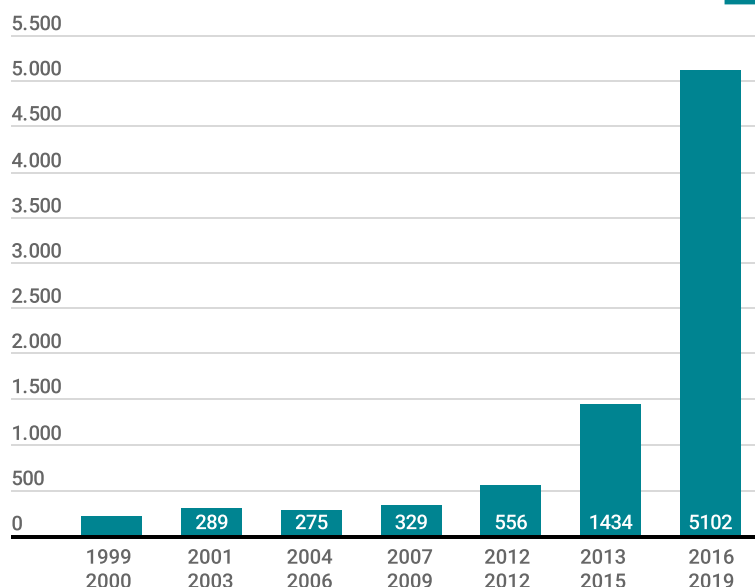
Período	Grupos de Trabajo
1999 - 2000	20
2001 - 2003	22
2004 - 2006	23
2007 - 2009	28
2010 - 2012	25
2013 - 2015	48
2016 - 2019	110
<b>Total</b>	<b>276</b>

**GT**

## Progresión de las y los integrantes de Grupos de Trabajo (1999-2018)

Período	Integrantes de los GT
1999-2000	203
2001-2003	289
2003-2006	275
2006 - 2009	329
2009 - 2012	556
2010 - 2013	524
2013 - 2016	1.434
<b>2016 - 2019</b>	<b>5.102</b>

● Participantes de Grupos de Trabajo



## Matriz temática

Los GT diversificaron su matriz temática alcanzando 31 campos del conocimiento y reflejando la pluralidad de temas y líneas de investigación promovidas desde la Red CLACSO.

**Bienes comunes y acceso abierto** ↔ **Cambio climático, medioambiente y sociedad** ↔ **Ciencias sociales y políticas científicas** ↔ Comunicación y poder ↔ **Deporte y Sociedad** ↔ Derechas y movimientos conservadores ↔ **Derecho a la ciudad** ↔ Derechos humanos y políticas de la memoria ↔ **Desarrollo rural** ↔ Desigualdades y pobreza ↔ **Economía y políticas de desarrollo** ↔ **Epistemologías del Sur** ↔ **Estado y políticas públicas** ↔ Estudios sobre Estados Unidos ↔ **Feminismos y políticas de género** ↔ Izquierdas y alternativas democráticas ↔ **Justicia y estudios del derecho** ↔ Juventudes y políticas de infancia ↔ **Medio Oriente y América Latina** ↔ Migraciones y movilidad humana ↔ **Movimientos sociales y ciudadanías** ↔ Políticas de Integración ↔ **Políticas e industrias culturales** ↔ **Políticas educativas y derecho a la educación** ↔ **Pueblos indígenas** ↔ Racismo y afrolatinidad ↔ **Religión y política** ↔ Salud colectiva ↔ **Teoría social** ↔ Trabajo y relaciones laborales ↔ **Violencia y seguridad ciudadana**

## Un mayor financiamiento para los Grupos de Trabajo

En el período 2013-2018 CLACSO destinó a los GT **USD 5.624.910**

Entre 2013 y 2015 CLACSO invirtió **USD 2.772.400** en el programa. El 49% fueron recursos de ASDI y el 51% fueron aportados por centros miembros y alianzas institucionales.

En el período 2016-2018, CLACSO destinó al programa **USD 2.852.510**. El 22% fueron aportados por ASDI y el 78% por centros miembros de la red y alianzas institucionales.

El crecimiento de los GT fue acompañado por una férrea política de género y una activa promoción en el desarrollo de las ciencias sociales en los países prioritarios.

### Tasa de participación de los países prioritarios (2013-2018)

	País	Investigadores e investigadoras	Centros miembros	Tasa de participación
1	El Salvador	52	2	26
2	Haití	20	1	20
3	Argentina	1.231	83	14,8
4	Bolivia	136	10	13,6
5	Costa Rica	120	9	13,3
6	Colombia	940	84	11,2
7	Guatemala	81	8	10,1
8	Brasil	669	69	9,7
9	México	734	81	9,1
10	Cuba	235	28	8,4

### Más mujeres coordinando GTs

Los Grupos de Trabajo mantuvieron el equilibrio de género. De los 5.102 integrantes, el 56 % (2.856) son mujeres y el 44 % (2.246) son varones. Entre 2013 y 2018 se incrementó cuantitativa y cualitativamente la participación de mujeres en los GTs, pasando de 733 a 2.856. 119 son coordinadoras de Grupos de Trabajo, revirtiendo las relaciones desiguales de género en los ámbitos académicos.

LAS Y LOS 5.102 INTEGRANTES DE LOS GT ESTÁN CONFORMADOS POR 2.856 MUJERES (56 %) Y 2.246 HOMBRES (44%).






# Grupos de Trabajo 2013-2018



**PAÍSES**

- Alemania
- Angola
- Argentina
- Australia
- Bélgica
- Bolivia
- Brasil
- Cabo Verde
- Camerún
- Canadá
- Chile
- China
- Colombia
- Costa Rica
- Cuba
- Ecuador
- Egipto
- El Salvador
- Emiratos Árabes Unidos
- España
- Estados Unidos
- Francia
- Ghana
- Guatemala
- Haití
- Honduras
- Hungría
- India
- Israel
- Italia
- Libano
- México
- Mozambique
- Nicaragua
- Noruega
- Países Bajos
- Palestina
- Panamá
- Paraguay
- Perú
- Polonia
- Portugal
- Puerto Rico
- Reino Unido
- República Dominicana
- Rumania
- Rusia
- Senegal
- Sud África
- Suiza
- Tailandia
- Trinidad y Tobago
- Turquía
- Uruguay
- Venezuela

**GRUPOS DE TRABAJO**

-  **5.102 investigadores/as** de **63 países**
-  **+ de 1.100 instituciones** de **54 países**
-  **1.188 reuniones y actividades especiales** organizadas en **38 países**

CIVICORP/ANALISIS

## Participación de los GT en eventos académicos (2013-2018)

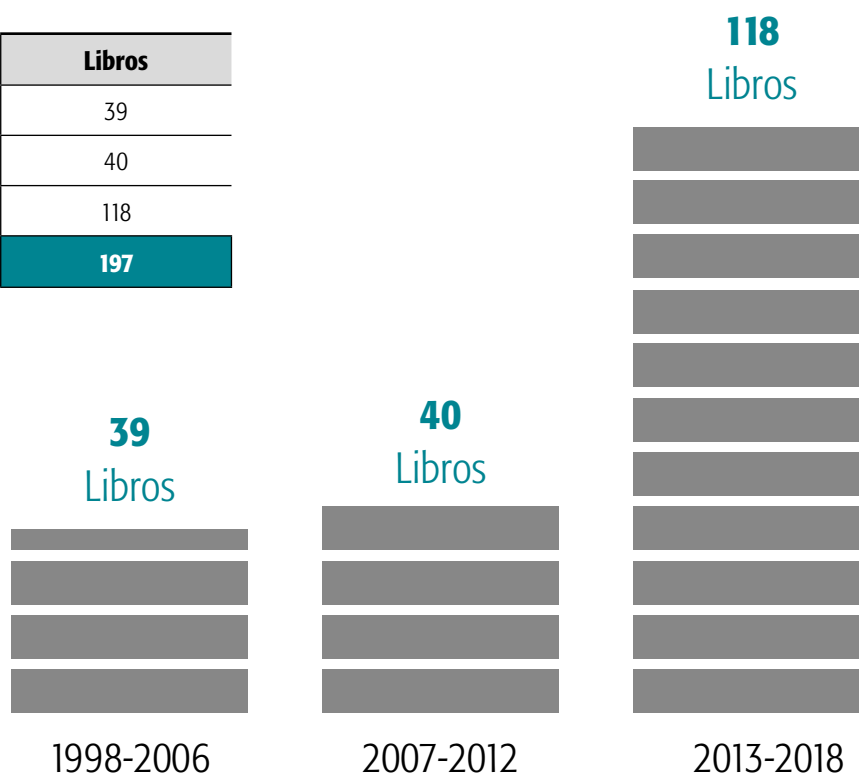
Los grupos realizaron 1.137 actividades, participaron de 51 eventos internacionales en todo el mundo, produjeron 68 declaraciones públicas, 70 producciones audiovisuales y elaboraron 38 boletines de trabajo.

2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
7 eventos	32 GTs	6 eventos	34 GTs	7 eventos	77 GTs	20 eventos	46 GTs	8 eventos	52 GTs	3 eventos	85 GTs	51 eventos	326 GTs

# 1.188 actividades y reuniones

Evolución de los libros publicados (1999-2018)

Año	Libros
1999-2006	39
2007-2012	40
2013-2018	118
<b>Total</b>	<b>197</b>





## Matriz

### Objetivos propuestos para el Proyecto Conocimiento para un mundo sustentable y resultados alcanzados por el área (2013-2018)

**Objetivo específico 1:** Incrementar la investigación colaborativa a través de la creación de redes de intercambio entre investigadores de la región para lograr impacto científico, político y social en los temas principales de América Latina y el Caribe

Comprometido	Alcanzado
50 Grupos de Trabajo	158 Grupos de Trabajo
2.500 investigadores de los GTs	6536 investigadores de los GTs
6 reuniones de GTs en cada país	17 reuniones de GTs en cada país (promedio)
10 actividades especiales de GTs en cada país	23 actividades especiales de GTs en cada país (promedio)
40% de los GTs participan en las reuniones y actividades especiales	90% de los GTs participan en las reuniones y actividades especiales
4 reuniones de coordinadores de GTs	10 reuniones de coordinadores de GTs
25 coordinadores participan de las reuniones	125 coordinadores participaron de las reuniones
Mapeo de los temas abordados por los GTs con relación a los temas prioritarios de CLACSO	110 GTs organizados en 31 campos temáticos
10 publicaciones académicas	266 publicaciones académicas
40% de los integrantes de GTs son autores de publicaciones	60% de los integrantes de GTs son autores de publicaciones
36.000 descargas de las publicaciones de los GTs	3.290.712 descargas de las publicaciones

**Objetivo específico 2:** Fortalecer la participación de jóvenes investigadores en los Grupos de Trabajo y mejorar el equilibrio geográfico y de género, luchando contra las desigualdades en las ciencias sociales en la región

Comprometido	Alcanzado
6 reuniones y actividades en países prioritarios	238 reuniones y actividades en países prioritarios
64 investigadores de países prioritarios participan de los GTs	944 investigadores de países prioritarios participan de los GTs
80 jóvenes investigadores participan de los GTs	1.400 jóvenes investigadores participan de los GTs
55% de los integrantes de GTs mujeres y 45% varones	56% de los integrantes de GTs mujeres y 44% varones
2 convocatorias para jóvenes investigadores y países prioritarios	21 convocatorias para jóvenes investigadores y países prioritarios
4 investigadores jóvenes o de países prioritarios seleccionados por convocatorias abiertas	311 investigadores jóvenes o de países prioritarios seleccionados por convocatorias abiertas

**Objetivo específico 3:** Aumentar la incidencia de los Grupos de Trabajo en la transferencia de conocimiento, la colaboración y el intercambio entre investigadores, centros miembros, decisores políticos y referentes de organizaciones sociales

Comprometido	Alcanzado
6 eventos internacionales científicos	51 eventos científicos internacionales
30 GTs participan en eventos científicos internacionales	326 GTs participan en eventos científicos internacionales
6 actividades públicas organizadas por GTs en eventos científicos internacionales	611 actividades públicas organizadas por GTs en eventos científicos internacionales
180 personas asisten a las actividades públicas organizadas por GTs en eventos científicos internacionales	13.158 personas asisten a las actividades públicas organizadas por GTs en eventos científicos internacionales
60 participantes de las actividades públicas organizadas por GTs son decisores de políticas públicas o miembros de organizaciones sociales	7.171 participantes de las actividades públicas organizadas por GTs son decisores de políticas públicas o miembros de organizaciones sociales
15 actividades públicas organizadas por GTs	1.188 actividades públicas organizadas por GTs
450 participantes en las actividades públicas organizadas por GTs	10.200 participantes en las actividades públicas organizadas por GTs
150 participantes relacionados con políticas públicas y organizaciones sociales	5.612 participantes relacionados con políticas públicas y organizaciones sociales
36.000 descargas de las publicaciones de los GTs	3.290.712 descargas de las publicaciones de los GTs
6 seminarios virtuales dictados por GTs	46 seminarios virtuales dictados por GTs
90 estudiantes en los seminarios virtuales dictados por GTs	1.472 estudiantes en los seminarios virtuales dictados por GTs
Integrantes de GTs son entrevistados en video	70 producciones audiovisuales de GTs con más de 100.000 visualizaciones
Los documentos cortos de los GTs tienen 22.000 descargas	300.000 descargas de los documentos cortos de los GTs

# PROMOCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

PI

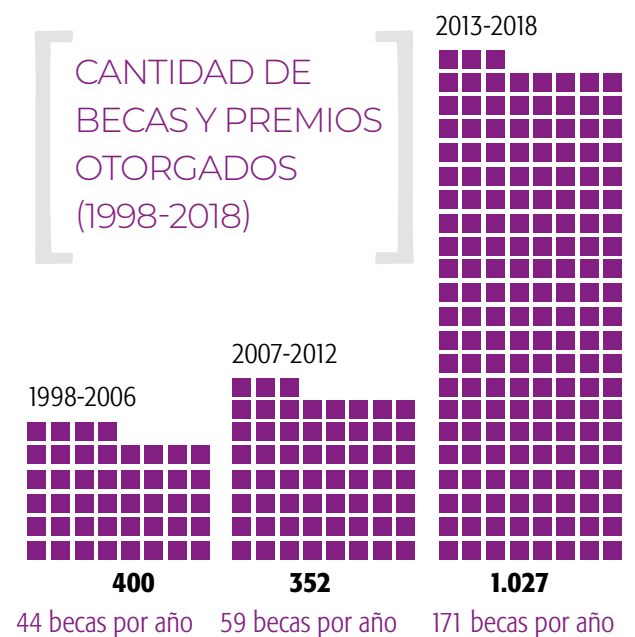
El área de promoción de la investigación desarrolla y coordina convocatorias a premios y becas orientadas a la generación de conocimiento crítico basado en evidencia y con impacto en el diseño y la evaluación de políticas públicas.

**7.700**  
postulaciones  
**50**  
convocatorias  
realizadas  
Postulantes  
proceden de  
**65** países.

## La formación de nuevos investigadores en el centro de las iniciativas de CLACSO

El área coordinó un conjunto de acciones para promover la investigación mediante convocatorias y premios orientados a la generación de conocimiento crítico basado en evidencia y con impacto en el diseño y la evaluación de políticas públicas.

# 50 convocatorias a becas y premios, la mayor realizada en un sexenio.



**PI**

## Nuevas alianzas institucionales

Más de **25 instituciones** contribuyeron con fondos para el desarrollo de becas y premios durante el período 2013-2018.

-  • Instituto de Derechos Humanos y Educación de la Organización de Estados Iberoamericanos (IHRE-OEI)
-  • Council for the Development of Social Science Research in Africa (CODESRIA, Senegal)
-  • International Development Economics Associates (IDEAS, India)
-  • Instituto Para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico (IDEP, Colombia)
-  • Secretaría de Asuntos Relativos a las Islas Malvinas, Georgias del Sur, Sándwich del Sur y los Espacios Marítimos Circundantes del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto de la Argentina
-  • Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT, México)
-  • Subsecretaría de Gestión y Coordinación de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Argentina
-  • Universidad Metropolitana para el Trabajo y la Educación (UMET, Argentina)
-  • Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS, Argentina)
-  • Transnacional Institute (TNI, Países Bajos)
-  • The New School (Estados Unidos)
-  • Alcaldía de Bogotá (Colombia)
-  • PLAN Internacional
-  • Instituto de Altos Estudios Nacionales (IAEN, Ecuador)
-  • Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe, Universidad de Buenos Aires (IEALC/UBA, Argentina)
-  • MERCOSUR (Mercado Común del Sur), Instituto Social del MERCOSUR y el Alto Representante General del MERCOSUR
-  • OXFAM y OXFAM Intermon
-  • Casa de las Américas (Cuba)
-  • Confederación Latinoamericana de Trabajadores del Estado (CLATE)
-  • Instituto de Investigaciones Gino Germani, Universidad de Buenos Aires (IIGG, Argentina)
-  • Universidad Autónoma Metropolitana de Xochimilco (UAM-X, México)
-  • Periódico La Jornada (México)
-  • Periódico Página 12 (Argentina)
-  • Periódico Público (España)
-  • Editorial Octaedro (España)
-  • Fundación Mc Knight (Estados Unidos)

## El programa de becas fortaleció el apoyo a los centros miembros de los países prioritarios.

Las mayores tasas de participación de becarios en relación con la cantidad total de centros de cada país corresponden a **Bolivia, Costa Rica, Cuba, El Salvador, Haití, Honduras, Puerto Rico y República Dominicana.**

Estudiantes de países prioritarios que recibieron becas y premios (2013-2018)

### PROGRESIÓN DE BECAS OTORGADAS POR PAÍS PRIORITARIO (1998-2018)

País	1998-2006	2007-2012	2013-2018
Bolivia	25	39	37
Costa Rica	9	7	25
Cuba	19	26	115
El Salvador	1	2	33
Guatemala	8	11	36
Haití	0	3	13
Honduras	1	9	17
Nicaragua	2	3	29
Panamá	0	14	8
Paraguay	7	23	29
Puerto Rico	0	3	6
República Dominicana	0	1	14
<b>Total</b>	<b>72</b>	<b>141</b>	<b>362</b>



## CLACSO-CONACYT

El mayor programa de formación en maestrías y doctorados con una perspectiva latinoamericana

El Programa de Becas CLACSO-CONACYT es una iniciativa de movilidad académica regional en el campo de las ciencias sociales y las humanidades. Su principal objetivo es contribuir a la formación de jóvenes investigadores de América Latina y el Caribe que realizan estudios de posgrado sobre sus países de origen en instituciones académicas mexicanas.

Entre 2013 y 2018,  
**531 estudiantes**  
procedentes de  
**21 países**  
de América Latina y el  
Caribe desarrollaron  
estudios de posgrado  
en más de  
**48 instituciones**  
académicas  
mexicanas de  
nivel internacional.



Distribución de becarias y becarios por país de origen (2013-2018)

La iniciativa representa una oportunidad para atender las necesidades del conocimiento en el campo de las ciencias sociales y humanidades, así como a contribuir al desarrollo académico de la región. **Durante el período 2013-2018, el programa permitió la formación de 531 estudiantes** procedentes de **21 países de América Latina y el Caribe**, quienes desarrollaron o se encuentran desarrollando sus estudios de posgrado en más de **48 instituciones académicas mexicanas de nivel internacional**.

- Argentina ● Belice ● Bolivia ● Brasil ● Chile ● Colombia ● Costa Rica ● Cuba
- Ecuador ● El Salvador ● Guatemala ● Hai ● Honduras ● Nicaragua
- Paraguay ● Perú ● Puerto Rico ● República Dominicana ● Uruguay ● Venezuela

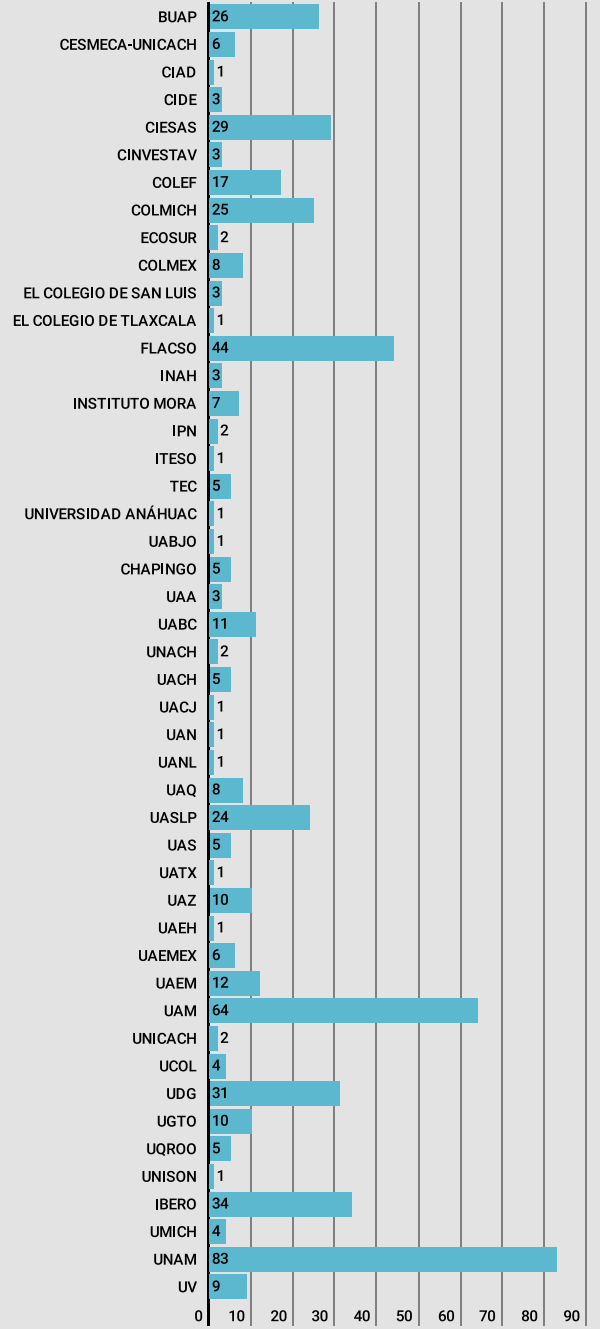


## Distribución de becarias y becarios por institución académica (2013-2018)

## Distribución de becarias y becarios por estado mexicano (2013-2018)



- Aguascalientes ● Baja California ● Chiapas ● Chihuahua
- Colima ● Guanajuato ● Hidalgo ● Jalisco ● Michoacán
- Morelos ● Nayarit ● Nuevo León ● Oaxaca ● Puebla
- Querétaro ● Quintana Roo ● San Luis Potosí ● Sinaloa ● Sonora
- Tlaxcala ● Veracruz ● Zacatecas



Los Estados Unidos Mexicanos está conformado por **32 Estados, de los cuáles el programa CLACSO-CONACYT tiene presencia en 27**. La federalización alcanzada gracias al programa permitió que se ampliara la diversidad de instituciones que se beneficiaron con las becas y, por otra parte, que estudiantes de todo el continente pudieran tomar contacto con investigadores de nivel internacional en torno a más de 21 grandes áreas temáticas del campo de las ciencias sociales y las humanidades.

## La equidad de género, eje de las acciones afirmativas

CLACSO mantiene sus políticas de equidad de género en las convocatorias.

En el período se otorgaron

**564 a mujeres** (55%) y **463 becas a varones** (45%).



**564 becas a mujeres (55%) | 463 becas a varones (45%)**

## Producciones y resultados del programa

El **100%** de los becarios y becarias presentaron sus informes finales. **Como resultado de las investigaciones, el programa publicó 80 libros** (10 de los cuales son trabajos colectivos donde se reúnen 130 artículos), **214 policy brief** (documentos con propuestas concretas para incidir en políticas públicas) y **197 documentos académicos y cuadernos de trabajo** (versiones de informes finales de becas y premios) y 24 entrevistas en formato multimedia.

Las **491 publicaciones** como resultado de las becas y premios fueron **descargadas 1.5 millones** de veces.

Progresión de las publicaciones  
[resultados de investigaciones  
de becas y premios] (1998-2018)



1998-2006

**173 publicaciones**

(16 libros y 157 cuadernos de trabajo y documentos académicos)



2007-2012

**228 publicaciones**

(51 libros y 177 cuadernos de trabajo y documentos académicos)



2013-2018

**491 publicaciones**

(80 libros, 214 policy brief y 197 documentos de trabajo)

## Participación en eventos internacionales

Con el objetivo de promover el intercambio de miradas y experiencias entre investigadores, agentes de políticas públicas y activistas sociales se organizaron **17 eventos científicos y sociales de alcance regional e internacional** donde participaron los becarios y becarias.

## Matriz

Objetivos propuestos para el Proyecto Conocimiento para un mundo sustentable y resultados alcanzados por el área (2013-2018)

### Objetivo específico 1: Incrementar las oportunidades para el desarrollo de investigaciones en ciencias sociales de alta calidad

Comprometido	Alcanzado
6 convocatorias temáticas a proyectos de investigación	50 convocatorias
1.200 postulaciones	7.700 postulaciones
6 reuniones de jurados	40 reuniones de jurados
Otorgar 108 becas	1.027 becas otorgadas

### Objetivo específico 2: Incrementar la participación de jóvenes investigadores de países prioritarios y lograr una distribución de género equitativa

Comprometido	Alcanzado
65% de las becas para investigadores jóvenes en formación	87% de los becarios fueron a jóvenes investigadores
29% de las propuestas premiadas serán de investigadores de países prioritarios	35,4% de los investigadores seleccionados fueron de países prioritarios
Realizar una distribución de género equitativa de las becas y premios	El 55% de las becas fueron otorgadas a mujeres

### Objetivo específico 3: Incrementar la participación, la cooperación y el intercambio entre los investigadores

Comprometido	Alcanzado
48 becarios en los equipos docentes de los seminarios virtuales	63 becarios formaron parte de los equipos docentes de los seminarios virtuales
72 becarios formándose en seminarios virtuales con becas de matrícula completa	307 becarios obtuvieron becas de matrícula completa para formarse en seminarios virtuales
65 becarios participando en los Grupos de Trabajo	202 becarios participaron en los Grupos de Trabajo
70 becarios participando en eventos académicos	604 becarios participaron en eventos académicos

### Objetivo específico 4: Promover el acceso abierto a los resultados de las investigaciones y aumentar su incidencia en la planificación, implementación y evaluación de políticas públicas

Comprometido	Alcanzado
48 publicaciones	491 publicaciones
20.000 descargas de las producciones de los becarios	1.498.704 de descargas de las producciones de los becarios
7 becarios entrevistados para CLACSO TV / 1.500 reproducciones	24 becarios entrevistados para CLACSO TV / 322.275 reproducciones
98 policy briefs en acceso abierto / 700 descargas	214 policy briefs en acceso abierto / 100.051 descargas

# RED DE POSGRADOS

RP

La Red de Posgrados coordina y desarrolla los programas de formación en múltiples campos de las ciencias sociales y las humanidades. A través de dispositivos presenciales y virtuales la Red articula y potencia las propuestas de enseñanza de 789 programas de maestría y doctorado de la región, promoviendo lecturas críticas y creativas desde una perspectiva latinoamericana, caribeña y sur-sur, incorporando a su agenda el estudio de los procesos globales. De sus actividades participan intelectuales, activistas sociales y responsables de políticas públicas de América Latina y del mundo.

**223**

propuestas  
de las que  
participaron

**21.715**

estudiantes

y **1.312**

profesores.

## Una red que promueve el diálogo y la cooperación académica

La Red de Posgrados es el programa de formación de CLACSO; su propósito es desarrollar y ofrecer un espacio de formación con eje en el campo de las ciencias sociales, donde se promueva el diálogo de saberes entre diferentes perfiles de estudiantes (académicos, funcionarios públicos, líderes sindicales, referentes de movimientos sociales).

### La mayor base de datos de posgrados de la región

Región	País	Doctorados	Maestrías	Total	Total región
Argentina y Uruguay	<b>Argentina</b>	43	101	144	162
	<b>Uruguay</b>	2	16	18	
Bolivia y Paraguay	<b>Bolivia</b>	2	10	12	18
	<b>Paraguay</b>	1	5	6	
Brasil	<b>Brasil</b>	38	44	82	82
Caribe	<b>Cuba</b>	2	10	12	17
	<b>Haití</b>	0	3	3	
	<b>Puerto Rico</b>	0	1	1	
	<b>República Dominicana</b>	0	1	1	
Centroamérica	<b>Costa Rica</b>	2	4	6	22
	<b>El Salvador</b>	2	5	7	
	<b>Guatemala</b>	1	2	3	
	<b>Honduras</b>	1	2	3	
	<b>Nicaragua</b>	1	2	3	
	<b>Panamá</b>	0	0	0	
Chile y Perú	<b>Chile</b>	11	47	58	78
	<b>Perú</b>	3	17	20	
Colombia, Ecuador y Venezuela	<b>Colombia</b>	21	66	87	124
	<b>Ecuador</b>	3	16	19	
	<b>Venezuela</b>	5	13	18	
México	<b>México</b>	69	132	201	201
Alemania, España, Estados Unidos, Portugal	<b>Alemania</b>	0	1	1	17
	<b>España</b>	1	8	9	
	<b>Estados Unidos</b>	0	0	0	
	<b>Portugal</b>	7	0	7	
<b>TOTAL</b>		<b>215</b>	<b>506</b>	<b>721</b>	<b>721</b>

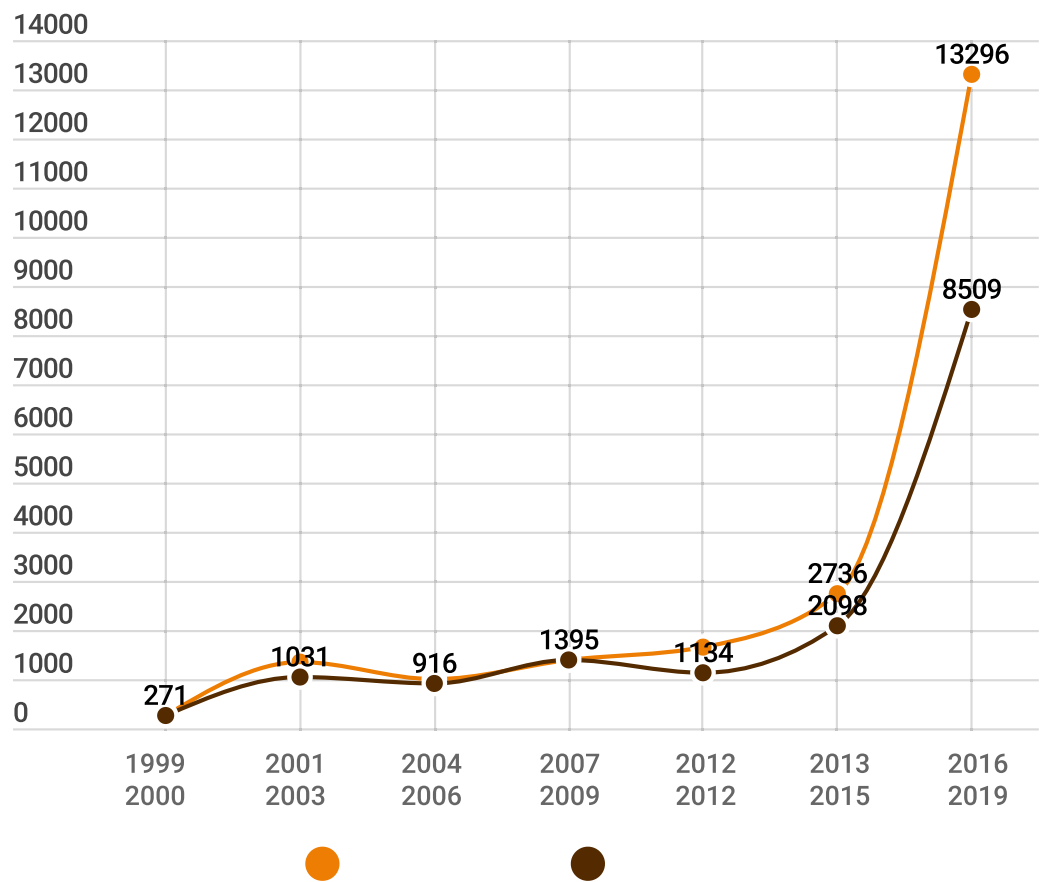
Una red que se expande con nuevas propuestas de formación

Durante el sexenio, se multiplicaron los dispositivos y las iniciativas de formación, generando **223 propuestas** de las que participaron **21.715 estudiantes** y **1.312 profesores.**



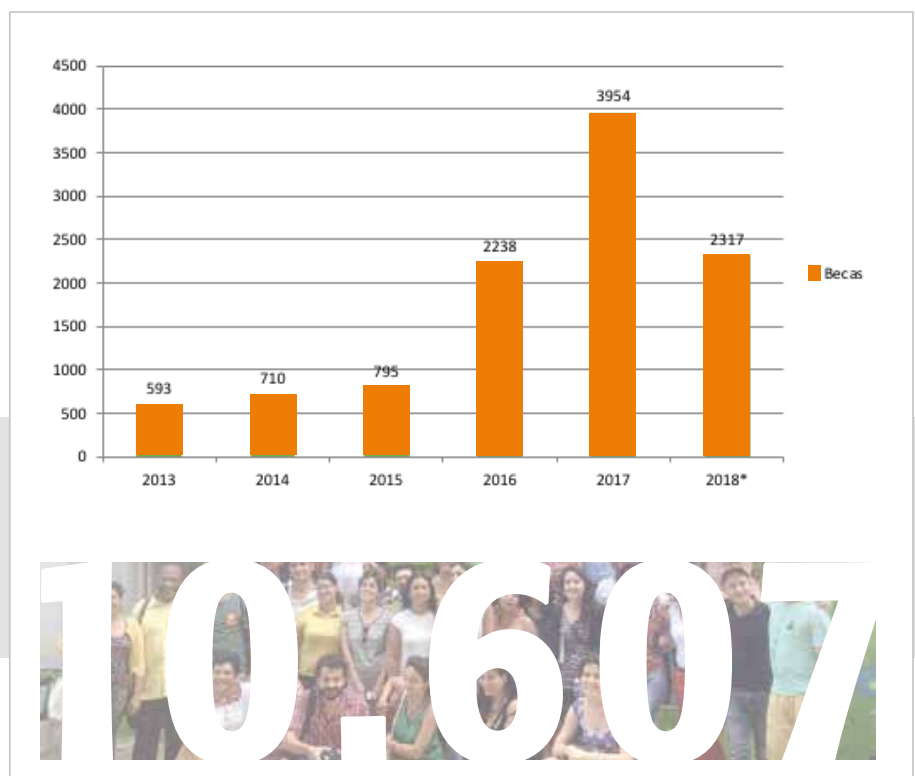
## Progresión de los estudiantes y las becas otorgadas (1999-2018)

1.312 profesores de 324 centros miembros contribuyeron con 223 propuestas de formación virtuales y presenciales, en las que participaron 21.715 estudiantes.



## Apoyos a la formación

Entre el 2013 y 2018 la Red de Posgrados otorgó más de 10.000 becas para cursar estudios en la plataforma virtual y en las modalidades presenciales.



## Progresión de becas otorgadas

10.607



## Dos de cada tres estudiantes recibieron beca

**Becas a estudiantes de centros miembros** que avalan su inscripción desde un Centro Miembro de CLACSO reciben automáticamente una bonificación del 50% en la matrícula.

**Becas a estudiantes de países prioritarios** que avalan su inscripción desde un Centro Miembro de CLACSO reciben automáticamente una bonificación del 50% en la matrícula.

**Becas a estudiantes de organizaciones sociales y funcionarios de políticas públicas:** la Red cuenta con un cupo de becas para asignar a estudiantes provenientes de los organizaciones sociales y funcionarios públicos.

## Becas **Marisa Letícia Lula da Silva**

Para mujeres que desean participar de las Especializaciones e integran organizaciones sociales, sindicatos, partidos o movimientos de lucha por la igualdad de género, los derechos humanos, el feminismo y la justicia social.

## Becas **CLACSO-FALGBT**

Para activistas, estudiantes, profesionales y responsables de políticas públicas de los derechos humanos de la diversidad sexual de América Latina y el Caribe.

## Becas **CLACSO-CONADU-FEDUBA**

Para docentes universitarios, estudiantes de grado y posgrado, docentes de todos los niveles interesados en mejorar sus prácticas docentes.

## Becas **CLACSO-MESECVI**

Para funcionarios públicos y del ámbito de la justicia; integrantes del poder legislativo; miembros y gestores de Organizaciones No Gubernamentales y profesionales interesados en políticas públicas de género

## Becas **para Centros Miembro de Venezuela**

Para estudiantes e investigadores de los 37 centros de Venezuela.

DISTRIBUCIÓN DE BECAS CON RELACIÓN AL TOTAL DE ESTUDIANTES (2013-2018)



**2 DE CADA  
3 ESTUDIANTES  
RECIBIERON BECA**

## Las escuelas de posgrado, un espacio de cooperación regional y formación de excelencia

### Escuelas de posgrado 2013-2018



- ◆ 2013 | III Escuela Internacional de Posgrado Red INJU "Democracia, Derechos Humanos y Ciudadanía: Infancias y Juventudes en América Latina y el Caribe" | Red INJU | 6 al 10 de Mayo de 2013 - La Paz, Bolivia
- ◆ 2013 | V Escuela Regional UNESCO/MOST "Inclusión Social, Género y Desarrollo Sustentable. Conocimiento y toma de decisiones para mejores Políticas Públicas" | MOST/UNESCO | 19 al 23 de agosto de 2013, Lima, Perú
- ◆ 2013 | II Escuela internacional de posgrado MIGRARED "Metodologías y prácticas en investigación de la migración internacional en América Latina: Estado, actores y políticas" | MIGRARED | 9 al 13 de diciembre de 2013, Buenos Aires, Argentina
- ◆ 2013 | "Juventud, Participación y Desarrollo social en América Latina y el Caribe" | MOST/UNESCO | 13 al 18 de diciembre de 2013, Brasilia, Brasil
- ◆ 2014 | IV Escuela Internacional de Posgrado Red INJU "Infancias y Juventudes, Democracia, Derechos Humanos y Ciudadanía en Iberoamérica" | Red INJU | 28 de abril al 2 de Mayo de 2014, Tijuana, México
- ◆ 2014 | V Seminario Intensivo Internacional de la Red de Estudios y políticas culturales "Estudios Culturales y Políticas Públicas" | Estudios Culturales | 9 al 13 de junio de 2014, Río Piedras, Puerto Rico
- ◆ 2014 | Escuela Internacional de Posgrado "Políticas para la igualdad: Encrucijadas sociales y discusiones sobre futuros" | 16 al 21 de junio de 2014, Puerto Príncipe, Haití
- ◆ 2015 | III Escuela Internacional de Posgrado MIGRARED "Migraciones internacionales, globalización y desigualdades sociales: contribuciones desde América Latina" | MIGRARED | 9 al 13 de marzo de 2015, Quito, Ecuador

Las escuelas articularon las agendas de los posgrados de la región en temáticas comunes, construyendo redes de cooperación académica. Los estudiantes participan de la escuela de manera totalmente gratuita y acceden a las mismas a través de un concurso público de presentación de antecedentes y proyectos de trabajo. **Durante el período, se organizaron 28 escuelas internacionales.**

- ◆ 2015 | I Escuela Internacional de Posgrado de la Red de Educación "Debates en la construcción del conocimiento pedagógico latinoamericano" | Educación | 4 al 10 de mayo de 2015, Caracas, Venezuela
- ◆ 2015 | V Escuela Internacional de Posgrado Red INJU "Infancias y Juventudes, Democracia, Derechos Humanos y Ciudadanía en Iberoamérica" | Red INJU | 8 al 12 de junio de 2015, Antigua, Guatemala
- ◆ 2015 | "Juventud y desigualdad en América Latina y el Caribe" | NORAD | 22 al 26 de junio de 2015, Tegucigalpa, Honduras
- ◆ 2015 | I Escuela Internacional de Posgrado "Sociedad y Medio Ambiente: Sociedad, ambiente y cambio climático" | Sociedad y Medio Ambiente | 20 al 24 de julio de 2015, Lima, Perú
- ◆ 2015 | I Escuela de Estudios Críticos del Desarrollo Rural en América Latina y el Caribe | Desarrollo Rural | 5 y 6 de noviembre de 2015, Medellín, Colombia
- ◆ 2016 | "Investigación y Políticas Públicas para la igualdad de género" | MOST/UNESCO | 1 al 4 de marzo de 2016, San Salvador, El Salvador
- ◆ 2016 | II Escuela Internacional de Posgrado "Sociedad y Medio Ambiente: Sociedad, ambiente y cambio climático" | Sociedad y Medio Ambiente | 24 al 28 de octubre de 2016, San Pablo, Brasil
- ◆ 2016 | VI Escuela Internacional de Posgrado Red INJU "Infancias y juventudes: transformaciones democráticas, justicia social y procesos de construcción de paz" | Red INJU | 6 al 11 de noviembre de 2016, Manizales, Colombia
- ◆ 2017 | VII Escuela Internacional de Posgrado Red INJU "Infancias y juventudes latinoamericanas y caribeñas: violencias, estigmas, migraciones y resistencias" | Red INJU | 7 al 11 de agosto de 2017, Tegucigalpa, Honduras
- ◆ 2017 | III Escuela Internacional de Posgrado y Campesina "Configuración del capital y del poder en los territorios rurales de América Latina. Extractivismo, agrohidronegocios y propuestas de resistencia e integración desde abajo" | 18 al 23 de Septiembre de 2017, San José, Costa Rica
- ◆ 2017 | IV Escuela Internacional de Posgrado "Migraciones internacionales, políticas globales y desigualdades sociales: nuevos escenarios desde América Latina" | 25 al 29 de septiembre de 2017, Santiago de Chile, Chile
- ◆ 2017 | I Escuela Internacional de Posgrado "Paradigmas críticos de la emancipación en el Caribe y América Latina" | 10 al 13 de octubre de 2017, La Habana, Cuba
- ◆ 2017 | I Escuela Internacional de Posgrado "Más allá del decenio internacional de los pueblos afrodescendientes" | 10 al 13 de octubre de 2017, La Habana, Cuba
- ◆ 2018 | I Escuela Internacional de Posgrado en Educación Tradiciones y horizontes de la formación docente y el pensamiento crítico | La Red de Posgrados de CLACSO, el Grupo de Trabajo CLACSO Formación docente y pensamiento crítico y la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de La Salle de Bogotá | 7 al 12 de mayo de 2018, Bogotá, Colombia
- ◆ 2018 | II Escuela Internacional de Posgrado: "Paradigmas críticos de la emancipación en el Caribe y América Latina. Vigencia del pensamiento crítico de Marx a 200 años de su natalicio" | El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), los Grupos de Trabajo de CLACSO: Pensamiento crítico y decolonizador caribeño y Crisis, respuestas y alternativas en el Gran Caribe, la Fundación Rosa Luxemburgo-México (RLS), el Centro de Estudios del Caribe de la Casa de las Américas, el Instituto de Filosofía, la Cátedra de Pensamiento Crítico "Franz Hinkelammert" del Instituto de Filosofía, la Fundación Juan Bosch de República Dominicana y la Cátedra UNESCO Por el diálogo intercultural de Nuestra América | 25 al 29 de junio de 2018, La Habana, Cuba.
- ◆ 2018 | II Escuela Internacional de Posgrado "Más allá del decenio internacional de los pueblos afrodescendientes: El movimiento afrolatinoamericano y afrocaribeño: historia, contextos, y desafíos. en memoria del centenario de Nelson Mandela" | La Red de Posgrados de CLACSO, el Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas (CIPS) de Cuba, el Grupo de Trabajo CLACSO Afrodescendencias y Propuestas Contrahegemónicas y la Cátedra de estudios sobre afrodescendencias "Nelson Mandela", con apoyo de la Fundación Ford | 16 al 20 de julio de 2018, La Habana, Cuba.
- ◆ 2018 | VIII Escuela Internacional de Posgrado de la Red de Infancias y Juventudes: "Infancias y Juventudes: desigualdades, desafíos a las democracias, memorias y re-existencias" | Red de Posgrados, Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud (CINDE / Universidad de Manizales), la Red Iberoamericana de Posgrados en Infancias y Juventudes RedINJU y el Grupo de Trabajo CLACSO Infancias, Juventudes: prácticas políticas y culturales, memorias y desigualdades en el escenario contemporáneo | 29 de julio al 3 de agosto de 2018, Manizales, Colombia.

## Un compromiso con la formación de estudiantes de países prioritarios

Del total de las y los estudiantes que participaron de los espacios de formación virtual, 3.046 estudiantes (el 20%) provienen de países prioritarios. Todos y todas recibieron becas completas para poder realizar seminarios virtuales.

Regiones	Estudiantes	Porcentaje
Colombia, Ecuador y Venezuela*	5.056	31,54
<b>Países prioritarios</b>	<b>3.046</b>	<b>19</b>
Argentina y Uruguay	3.006	18,75
México	1.907	11,9
Brasil	1.265	7,89
Chile y Perú	1.148	7,16
Otros países	604	3,76
<b>Total</b>	<b>16.032</b>	<b>100%</b>

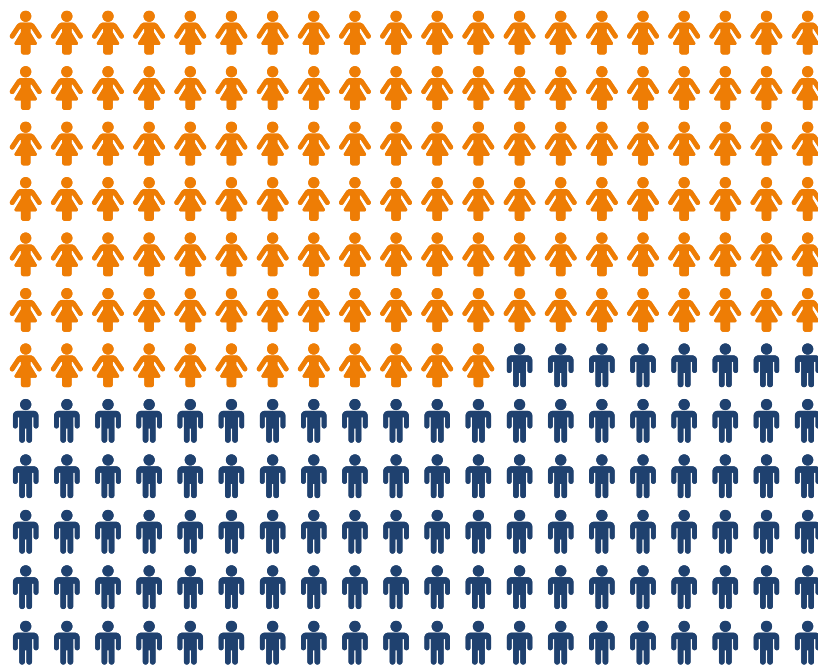
\*Desde 2017 el Comité Directivo de CLACSO dispuso que las y los estudiantes venezolanos pueden acceder a becas completas a través de un proceso coordinado por la representante de los centros venezolanos.

### Criterios de género

También se sostuvo en todas las propuestas de formación una política de género en la asignación de las becas, resultando de ello que entre 2013 y 2018 se entregaron 10.607.

**5.728** becas a mujeres (54 %)

**4.879** becas a varones (46 %)



● MUJERES ● HOMBRES

## Las nueve redes de posgrado

---

- Red de Posgrados en Infancia y Juventud – **Red INJU**
- Red de Posgrado y Núcleos de Estudio en Migraciones – **MIGRAREd**
- Red de Posgrados en Estudios Críticos del desarrollo Rural – **Red ECdR**
- Red de Posgrados en Sociedad, Ambiente y Cambio Climático – **Red SACC**
- Red de Posgrados en Educación – **Red REPE**
- Red de Posgrados en Estudios Culturales – **Red PEC**
- Red de Posgrados Mesoamericanos - **Red POSMA**
- Red de Posgrados en Estudios sobre Afrodescendencias – **Red AFRO**
- Red de Estudios sobre Pensamiento Críticos Caribeño y Latinoamericano – **Red PECCAL**

## Actividades de difusión y publicaciones

---

Se organizaron 40 actividades públicas y se publicaron 78 working papers y 20 libros sobre temáticas desarrollados en el marco de las propuestas de formación, tanto de profesores como de estudiantes.

**98 libros y working papers** publicados  
por la Red de Posgrados entre 2013 y 2017

## Matriz

### Objetivos propuestos para el Proyecto Conocimiento para un mundo sustentable y resultados alcanzados por el área (2013-2018)

#### Objetivo específico n° 1: Incrementar la colaboración y el intercambio entre los programas de posgrado de la Red CLACSO.

	Comprometido	Alcanzado
1.	Crear 6 redes temáticas de posgrado	9 redes temáticas de posgrado.
2.	Realizar 18 workshops con 147 coordinadores de programas de posgrado que integrasen redes temáticas	24 workshops en las que participaron 176 profesores.
3.	Suscribir 3 convenios multilaterales y 48 bilaterales entre instituciones integrantes de las redes temáticas	6 convenios multilaterales y 86 bilaterales.
4.	Organizar 10 escuelas internacionales de posgrado	28 escuelas internacionales de posgrado.
5.	Formar a 675 estudiantes en las escuelas de posgrado, de los cuales 100 provenían de países prioritarios	1.033 estudiantes formados en las escuelas de posgrado, 115 de países prioritarios.
6.	Alcanzar un promedio en las evaluaciones relativas a la calidad de las escuelas de 8.0	8.40 de promedio en las ponderaciones de los estudiantes.

#### Incrementar las oportunidades de formación de posgrado de calidad en ciencias sociales, y diversificar la oferta de temas estratégicos, particularmente para los países prioritarios.

	Comprometido	Alcanzado
1.	Ofrecer 100 seminarios virtuales	145 seminarios virtuales dictados
2.	Seleccionar 30 seminarios a través de un jurado internacional	30 seminarios seleccionados a través de jurados internacionales.
3.	Formar a 3.500 estudiantes	16.032 estudiantes formados.
4.	Otorgar 750 becas de estudio para cursar seminarios virtuales de estudiantes provenientes de países prioritarios	3.014 becas otorgadas a estudiantes de países prioritarios.
5.	Otorgar 200 becas de estudio para cursar seminarios virtuales de líderes de organizaciones sociales y representantes de políticas públicas	815 becas de estudio otorgadas para cursar seminarios virtuales de líderes de organizaciones sociales y representantes de políticas públicas.
6.	Alcanzar un promedio en las evaluaciones relativas a la calidad de los seminarios de 8.0	8.36 en promedio en las ponderaciones de los estudiantes.
7.	Diseñar e implementar 4 programas de maestría en tópicos estratégicos en Haití	3 maestrías.
8.	Formar 50 estudiantes haitianos en las maestrías en infancias y juventud, educación, y economía para el desarrollo	60 maestrandos formados.

#### Incrementar el intercambio y la transferencia de conocimiento a través de estudios de posgrado en ciencias sociales, esferas de políticas públicas y organizaciones sociales, y la sociedad en general

	Comprometido	Alcanzado
1.	Publicar 60 working papers y 20 e-books con las producciones de la Red de Posgrados.	78 working papers y 20 e-books publicados
2.	Organizar 25 actividades públicas.	40 actividades públicas realizadas.
3.	Convocar a participar a 330 personas en actividades públicas.	Participaron 8.858 personas de las actividades públicas.
4.	Realizar dos convocatorias para presentar ensayos referidos a estudios sobre universidades "Pedro Krotzsch".	2 convocatorias realizadas.

# PROGRAMA SUR-SUR

El Programa Sur-Sur es un espacio de colaboración tricontinental en el que CLACSO viabilizó proyectos de investigación, formación y difusión con el Consejo para el Desarrollo de las Ciencias Sociales en África (CODESRIA), la Asociación Internacional de Economía del Desarrollo (IDEAs) y el Consejo Árabe Ciencias Sociales (ACSS), entre otras instituciones.

---

**514**  
investigadores  
y profesores y  
más de  
**1.000**  
estudiantes de  
**60** países del  
Sur Global.

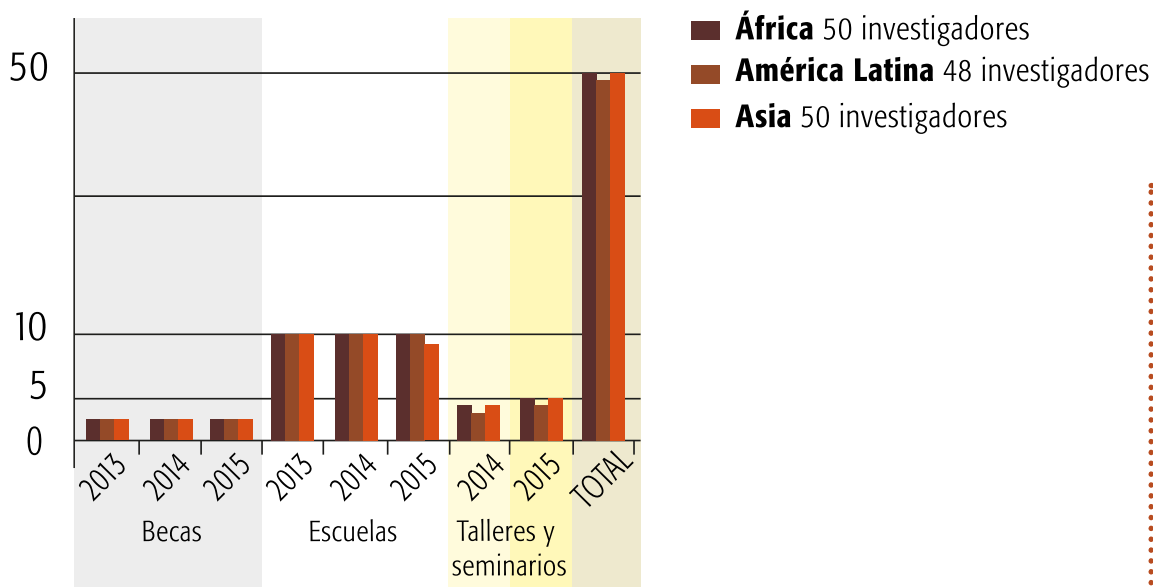
## Construir la cooperación académica desde una perspectiva Sur-Sur

El programa consolidó la cooperación académica con África y Asia abordando problemas globales y regionales, contribuyendo al desarrollo de comunidades epistémicas comprometidas con la construcción de paradigmas científicos y teóricos alternativos.

El programa convocó y permitió el diálogo de investigadores, profesores y estudiantes de más de **60 países**

**Argentina | Bangladesh | Barbados | Benín | Bolivia | Brasil | Burundi | Camerún | Chile | China | Colombia | Congo | Costa e Marfil | Costa Rica | Côte d'Ivoire | Cuba | Ecuador | Egipto | El Salvador | Etiopía | Filipinas | Ghana | Guatemala | Guyane | Honduras | India | Indonesia | Irán | Japón | Kenia | Líbano | Malasia | Malawi | Marruecos | Mauritania | México | Namibia | Nicaragua | Níger | Nigeria | Pakistán | Paraguay | Perú | Puerto Rico | República Dominicana | Senegal | Sierra Leona | Sri Lanka | Sudáfrica | Sudán | Sudán del Sur | Tanzania | Túnez | Turquía | Uganda | Uruguay | Uzbekistán | Venezuela | Zimbabwe**

### Distribución de participantes por region y por actividad (2013-2015)





## Un espacio de investigación interregional

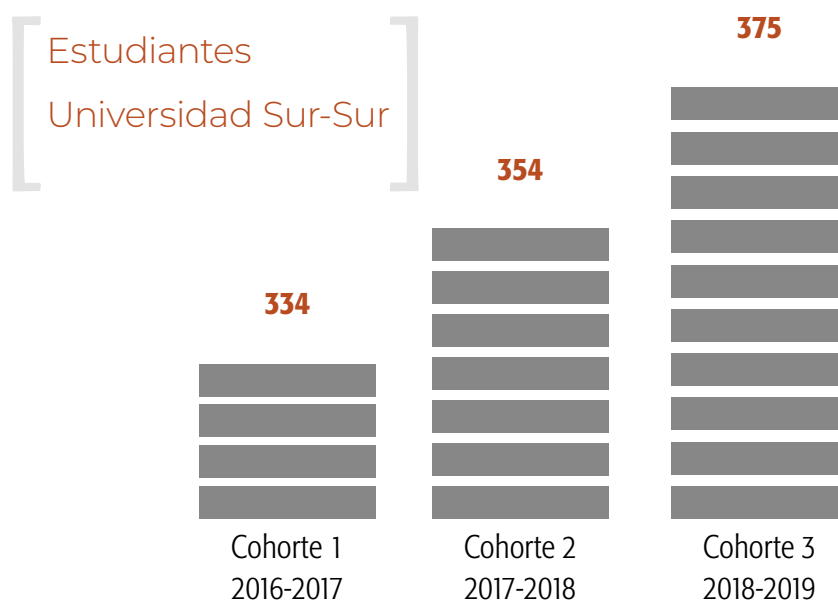
Desde su creación, el programa conectó a investigadores, profesores y estudiantes en torno al paradigma del Sur Global, reconociendo allí un potencial campo para la innovación económica, social, cultural y política de creciente pluriversalidad en diálogo con el Norte.

**20 investigadores** en el **Grupo de Trabajo Sur-Sur**  
**América Latina y el Caribe:** Argentina, Brasil, México y Ecuador  
**América del Norte:** Estados Unidos  
**África:** Camerún- Mozambique  
**Asia:** India- Tailandia  
**Europa:** España y Portugal  
**Medio Oriente:** Líbano

## Aprender desde el Sur con el Sur

La Universidad del Sur promovió la generación de conocimientos que contribuyeron a identificar y cuestionar las imágenes coloniales, orientalistas y exóticas en las representaciones sobre África, Asia, Oriente, América Latina y el Caribe, y a promover la renovación de un pensamiento descolonizado y emancipado de los colonialismos epistémicos globales.

En el marco de la especialización en epistemologías del sur se formaron más de **1.000 estudiantes** y colaboraron más de **50 profesores** de **56 países** del Sur Global.



## Escuelas Sur-Sur

---

Se desarrollaron tres escuelas convocadas conjuntamente por CLACSO, CODESRIA e IDEA:

**Escuela Sur-Sur (Chile, 2013):**

“Renovación democrática versus neoliberalismo: hacia el empoderamiento y la inclusión”.

**Escuela Sur-Sur (Bangkok, 2014):**

“Desigualdad, Democracia y Desarrollo bajo el neoliberalismo y más allá”.

**Escuela Sur-Sur (Durban, 2015):**

“Desigualdad y Justicia Social: Perspectivas del Sur Global”

## Becas Sur-Sur

---

La línea de becas Sur-Sur se desarrolló entre 2013 y 2015 formando a 27 becarios de África, Asia y América Latina y Caribe.

**Becas (2013):**

“Democracia y empoderamiento: realidad contemporánea y alternativas emergentes”.

**Becas (2014):**

“Trabajo y bienestar en el sur”.

**Becas (2015):**

“Educación, políticas públicas y derechos. Retos para el Sur”.

Un indicador del alcance del programa es la procedencia de las postulaciones para participar de las iniciativas. Se postularon estudiantes de

**Argelia, Argentina, Benín, Bolivia, Brasil, Burkina Faso, Camerún, Cabo Verde, Chile, Congo, RDC, Costa de Marfil, Cuba, Ecuador, Etiopía, Ghana, Guatemala, India, Indonesia, Kenia, Líbano, Madagascar, Malawi, Malí, México, Mozambique, Namibia, Níger, Nigeria, Paraguay, Perú, Senegal, Sudáfrica, Tanzania, Uganda, Venezuela y Zimbabwe, Bangladesh, Colombia, Estados Unidos, República Dominicana, República Democrática del Congo, Ecuador, El Salvador, Etiopía, Guatemala, Haití, India, Irán, Italia, Kenia, Madagascar, Malasia, Malí, México, Marruecos, Nepal, Níger, Nigeria, Pakistán, Paraguay, Perú, Ruanda, Senegal, Sudáfrica, Sri Lanka, Sudán, Tanzania, Tailandia, Filipinas, Uganda, Estados Unidos, Uruguay, Uzbekistán, Venezuela, Vietnam, Zimbabwe.**

## Talleres, paneles y conferencias impulsadas por el programa

---

El programa impulsó iniciativas y acciones concretas bajo diferentes formatos para la difusión de la perspectiva Sur-Sur

Conferencia: **“Voces del Sur”**

Coloquio Sur-Sur: **“Modelos de desarrollo, democracia y derechos humanos en el Sur global”**

Panel: **“Pensando las ciencias sociales desde el sur: discusiones y paradigmas”**

Premio Edward Said: **“Latinoamérica y Palestina: encuentros y desencuentros”**

Mesa redonda: **“México entre Estados Unidos y Nuestra América en la era Trump”**

Jornadas de Feminismos Poscoloniales: **“La guerra contra las mujeres: insurgencias feministas en época de fundamentalismos neoliberales”**

Mesa redonda: **“Luchas de las mujeres originarias en el sur global: tribunal panamazónico, lesa humanidad y feminicidios”**

Conversatorio: **“Afrodescendencias y luchas contrahegemónicas. Más allá del decenio de los pueblos afrodescendientes”**

Ciclo de encuentros: **“Deslenguadas. Sombras chinescas para un feminismo desde el Sur”**

## Publicaciones y producciones multimedia en acceso abierto

---

La colección de estudios Sur-Sur publicó más de 90 materiales, entre libros impresos y electrónicos, artículos, policy brief y documentos de trabajo. La Revista Crítica y Emancipación incluyó la Sección Sur-Sur, donde se publican escritos realizados en el marco del programa.

La biblioteca virtual reúne más de **557 publicaciones** generadas por el programa.

**Descargas** de publicaciones de Sur-Sur: **126.525**

**Visualizaciones** de los materiales producidos por CLACSO.tv: **3.000**



# PROGRAMA DE ESTUDIOS SOBRE LA POBREZA Y LAS DESIGUALDADES

EP

El programa generó nuevos conocimientos en el campo de los estudios sobre la pobreza y las desigualdades en América Latina y el Caribe, fortaleciendo los vínculos entre las ciencias sociales, las políticas públicas y las organizaciones sociales. El programa busca trabajar prioritariamente, aunque no exclusivamente, con investigadores/as de países con menor desarrollo relativo de las ciencias sociales en la región.

**40** becarios,  
**550** estudiantes,  
**3** Escuelas  
Internacionales  
de Posgrado y  
**8** seminarios  
virtuales

## La investigación al servicio de las políticas públicas

El programa desarrolló un conjunto de acciones orientadas a estrechar los vínculos entre la investigación social, las políticas públicas y las organizaciones sociales que trabajan en el campo de las políticas sociales, combatiendo la pobreza y las desigualdades.

Se realizaron **8 seminarios virtuales** y **3 escuelas de posgrado**, permitiendo que más de **500 estudiantes**, especialmente jóvenes investigadores/as de países prioritarios para el fortalecimiento metodológico de la pobreza y la desigualdad.



## Evolución de la participación en las actividades del programa (2013-2015)

Actividades	2010-2012	2013-2015
Becas	28	40
Escuelas Internacionales de Posgrado	60	125
Talleres Metodológicos	53	80
Seminarios Virtuales	60	305
<b>TOTAL</b>	<b>201</b>	<b>550</b>

## Estudiantes por país de origen (2013-2015)

Países	Nº de participantes
Alemania	1
Argentina	55
Bolivia	22
Brasil	25
Chile	12
Colombia	71
Costa Rica	22
Cuba	23
Ecuador	47
El Salvador	17
España	6
Estados Unidos	2
Guatemala	21
Kenia	1
Haití	59
Honduras	13
México	44
Nicaragua	30
Panamá	22
Paraguay	13
Perú	13
República Dominicana	14
Uruguay	10
Venezuela	7
<b>TOTAL</b>	<b>550</b>

## Seminarios virtuales

---

Las propuestas de formación virtual seleccionadas a través de concursos públicos abordaron los aspectos multidimensionales de la pobreza en nuestro continente.

- **Cuestión social y desigualdad: del siglo XIX al siglo XXI**
- **Derechos sociales: debates y perspectivas**
- **Nuevas realidades y dinámicas de las familias latinoamericanas en el contexto globalizador**
- **Estudios críticos del desarrollo rural**
- **Metodologías y perspectivas feministas y de género en investigación social**
- **Estudios críticos del desarrollo rural II**
- **Infancia y juventud: violencia, memoria, conflictos y procesos de construcción de paz**
- **Nuevas dimensiones de la desigualdad en el urbanismo periférico. Segregación, gentrificación y regreso a la ciudad construida.**

## Publicaciones

---

Más de **336 publicaciones** en acceso abierto fueron publicados como resultado del trabajo de las y los investigadores/as que participaron del Programa.



# PROGRAMA DE GOBERNANZA AMBIENTAL EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

GA

El programa nuclea a un consorcio de 10 centros de investigación de América Latina y Europa en torno al desarrollo de la investigación sobre las relaciones entre sociedad, medio ambiente y política en América Latina, con una especial orientación a la formación de investigadores, investigadoras, decisores de política y referentes de organizaciones sociales.

Más de **100**  
publicaciones  
**6** seminarios  
virtuales  
y numerosas  
actividades  
presenciales

## Pensar la sociedad, pensar el ambiente

---

El programa se propuso construir conocimiento para facilitar la traducción de hallazgos empíricos en propuestas políticas a partir del intercambio entre diferentes actores de la academia, agencias estatales, organizaciones de la sociedad civil y compañías privadas sobre temas de la gobernanza ambiental.

## Consorcio de universidades participantes

---

- **Centre for Latin American Study and Documentation**  
Universiteit van Amsterdam, Países Bajos
- **Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales**
  - **Institut de Ciència y Tecnología Ambientals**  
Universitat Autònoma de Barcelona, España
  - **Institut de Recherche pour le Développement,**  
Francia
  - **Centre for Development and the Environment**  
Universitetet i Oslo, Noruega
  - **Centro de Desenvolvimento Sustentável**  
Universidade de Brasília, Brasil
  - **Universidad Autónoma Metropolitana**  
Xochimilco, México
  - **Instituto de Estudios Avanzados**  
Universidad de Santiago de Chile, Chile
  - **Instituto de Investigaciones Gino Germani,**  
Argentina
  - **Universidad Andina Simón Bolívar**  
Sede Quito, Ecuador

## Conferencias y seminarios virtuales

---

El programa desarrolló un conjunto de actividades académicas y propuestas de formación entre las que se destacan 4 seminarios virtuales y la realización de la Conferencia Internacional Gobernanza y justicia ambiental en América Latina y el Caribe: conflictos, retos y oportunidades, en Ciudad del Saber (Panamá, 2015).

## Seminarios virtuales ENGOV

---

### 4 propuestas, 106 estudiantes de 20 países.

#### 2013

Seminario virtual

##### **Gobernanza ambiental y desarrollo sustentable**

**7 profesores** y **13 estudiantes** de **5 países** (Bolivia, Brasil, Colombia, México y Perú)

Seminario virtual

##### **El Pensamiento Social Latinoamericano ante los Conflictos Ambientales Distributivos**

**3 profesores** y **25 estudiantes** de **12 países** (Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, España, Italia, México y Polonia)

#### 2014

Seminario virtual

##### **Gobernanza, conflictos ambientales y extractivismo en América Latina: un análisis crítico**

**7 profesores** y **38 estudiantes** de **12 países** (Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, México, Nicaragua, Perú y Puerto Rico)

Seminario virtual

##### **El Pensamiento Social Latinoamericano ante los Conflictos Ambientales Distributivos**

**3 profesores** y **30 estudiantes** de **12 países** (Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, Guatemala, México, Paraguay, Uruguay y Venezuela)

## Difusión y publicaciones

---

Se creó la biblioteca especializada sobre Sociedad, Política y Naturaleza y la base de la base de datos sobre Justicia Ambiental, numerosos boletines informativos. Asimismo, se publicaron 2 libros, 20 Working Papers y Policy Brief , y 20 artículos de investigación y opinión.

### Ejes temáticos

- **Historizando la distribución inequitativa de recursos**
- **Cambio de élites e instituciones en la gobernanza ambiental**
  - **Actores estratégicos y consume responsable**
- **Construyendo e intercambiando saberes sobre recursos naturales**
  - **Analizando la pobreza y el desarrollo sustentable**
- **Comparación de conflictos sobre extracción de recursos**
- **Evaluando soluciones locales hacia la justicia ambiental**
  - **Mitigación y adaptación al cambio climático**
- **Cruzando los límites en la gobernanza ambiental**

# COMUNICACIÓN Y PRENSA

CP

El área de comunicación y prensa coordina y gestiona la difusión de las iniciativas institucionales, producciones científicas y actividades de los programas y la red CLACSO a través de las redes sociales, el portal CLACSO.tv, los boletines digitales y las listas de prensa..

**270.000**  
seguidores  
en Facebook,  
**42.000**  
en Twitter y  
**13.000**  
en Instagram  
**928**  
producciones  
audiovisuales  
en CLACSO.tv  
**160.000**  
contactos  
de correo

## Innovar comunicando





**270.000** seguidores en Facebook, **42.000** en Twitter y **13.000** en Instagram - **928** producciones audiovisuales en CLACSO.tv, **7.545.120** minutos de visualización y **1.080.169** reproducciones **160.000** contactos de correo comprobados

Se creó CLACSO.tv, un portal destinado a producir y albergar los contenidos audiovisuales producidos por CLACSO y por los centros miembros. **Actualmente aloja 928 producciones audiovisuales con 7.545.120 minutos de visualización y 1.080.169 reproducciones en YouTube.**

## Clacso.tv en números

**190 entrevistas** con Martín Granovsky en C Entrevistas  
**254 testimonios**  
a investigadores  
y referentes de la cultura  
**53 presentaciones**  
de libros y **203 registros** de  
presentaciones y conferencias  
**70 producciones**  
de los Grupos de Trabajo  
**120 piezas** de los Centros  
Miembros de CLACSO

## El crecimiento de nuestras redes sociales y sus impactos

	2015	2016	2017	2018 (a julio)
 Facebook	121.846	163.039	180.609	272.915
 Twitter	20.607	25.122	28.131	42.180
 Instagram	-	2.500	8.000	12.200
<b>Total seguidores redes sociales</b>	<b>142.453</b>	<b>190.661</b>	<b>216.740</b>	<b>327.295</b>
 Youtube visualizaciones (minutos reproducidos)	1.374.587	2.314.573	2.223.490	1.950.670

### IMPACTO DE TWITTER 2013-2018

	2013	2014	2015	2016	2017	2018 (hasta agosto)	2018 (proyección)
<b>Impresiones</b> (visualización de los tweets)	3.800.000	4.500.000	5.100.000	6.300.000	7.200.000	8.400.000	12.600.000
<b>Retweets</b>	21.437	24.300	26.200	28.800	29.800	34.200	51.300
<b>Favoritos</b>	14.255	16.685	18.345	23.400	34.400	51.700	77.550

### IMPACTO DE FACEBOOK 2013-2018

	2013	2014	2015	2016	2017	2018 (hasta agosto)	2018 (proyección)
<b>Reproducciones de videos</b>	1.675.463	2.317.416	4.973.635	6.795.900	14.842.865	12.591.198	18.886.797
<b>Impresiones</b> (visualizaciones de los posteos)	120.046.022	236.789.056	450.097.856	645.323.416	1.598.086.752	946.773.379	1.420.160.065
<b>Alcance</b>	110.763.229	160.700.355	189.022.833	200.014.023	401.788.593	360.099.275	540.148.912

## Secciones de CLACSO.tv

**PROGRAMA C ENTREVISTAS**, conducido por el periodista Martín Granovsky, se realizaron 190 entrevistas a reconocidos investigadores, funcionarios públicos, líderes políticos e intelectuales de América Latina y el mundo.

**PERSPECTIVAS**, reúne producciones audiovisuales realizadas por CLACSO: testimonios de investigadores y referentes de la cultura y la lucha por los derechos, entrevistas realizadas en eventos, entre otros.

**PRODUCCIONES DE CENTROS MIEMBROS**, incluye las producciones de los centros de la red, sistematizando y difundiendo sus materiales audiovisuales.

**LECTURAS**, comprende las presentaciones de libros a través de videos cortos diseñados para redes, ampliando los públicos y el impacto de las iniciativas editoriales de CLACSO.

**CONFERENCIAS, FOROS Y DEBATES**, aloja registros audiovisuales de actividades organizadas por CLACSO: seminarios, conferencias, paneles, presentaciones y debates.

**PRODUCCIONES DE LOS GRUPOS DE TRABAJO** contiene los materiales audiovisuales relacionados con las investigaciones producidas por los GTs.

**#CLACSO2018** donde se reúnen todos los materiales relativos a la 8° Conferencia, la 26° Asamblea y el Primer Foro del Pensamiento Crítico a realizarse en Buenos Aires



**MEGAFÓN** es un boletín digital creado en 2016 para contribuir al debate sobre la coyuntura latinoamericana y la agenda global. Combinando videos de opinión con notas breves, MEGAFÓN tuvo un gran impacto en un público amplio.

1. Bolivia. Después del plebiscito (27 de febrero de 2016)
2. Repudio al brutal asesinato de Berta Cáceres (4 de marzo de 2016)
3. Más papistas que el Papa. Francisco visita América Latina (26 de marzo de 2016)
4. Ataque a la democracia. Las nuevas armas de un golpe en Brasil (21 de abril de 2016)
5. Panamá papers. Los pecadores del paraíso fiscal (30 de abril de 2016)
6. Perdiendo el juicio en América Latina. La judicialización de la política en la región (16 de mayo de 2016)
7. Colombia. Un Sí al plebiscito es un Sí a la paz (25 de septiembre de 2016)
8. ¿Derecho o mercancía? El conocimiento como bien común (28 de octubre de 2016)
9. Hábitat III. Hacia una nueva agenda urbana (9 de noviembre de 2016)
10. Trump y América Latina (20 de noviembre de 2016)
11. El legado de Fidel (17 de diciembre de 2016)
12. México. Reforma educativa en debate (13 de enero)
13. Megafón especial. 8M Paro Internacional de Mujeres (8 de marzo de 2017)
14. Derrumbando muros. La nueva era de los migrantes (4 de agosto de 2017)
15. Secuestro de la democracia e igualdad (20 de agosto de 2017)
16. Los laberintos de la Memoria en Latinoamérica (15 de septiembre de 2017)
17. Informe Cataluña (29 de septiembre de 2017)
18. Cambio climático, consecuencias sociales (17 octubre 2017)
19. OMC: ofensiva neoliberal y contraofensiva social (10 diciembre 2017)
20. Megafón especial. Homenaje a Theotônio dos Santos. (14 marzo 2018)



## Agenda Igualdad

Las producciones de CLACSO.tv trabajaron en profundidad algunos de los asuntos cruciales que deben enfrentar las sociedades latinoamericanas. Como resultado, se produjeron 17 documentales sobre diversos temas que reflexionan sobre los desafíos del continente.

1. **Bajo autopista, metáfora de la desigualdad urbana**
2. **Calculadora de la desigualdad**
3. **Las políticas sociales en debate**
4. **América Latina ante una nueva ofensiva conservadora**
5. **Rio de Janeiro: jóvenes negros, violencia y discriminación**
6. **Un abrazo al derecho a la educación**
7. **Suelo seguro. Un derecho que el viento no se lleva**
8. **Teología y política para hablar de América Latina**
9. **Mujeres que crean su destino**
10. **Tratados de protección de inversiones: Corporaciones vs. América Latina**
11. **Democracia secuestrada. Rehenes de privilegios**
12. **Inmigrantes: la caza de Trump**
13. **Iº Congreso Paraguayo de Ciencias sociales: Festival juvenil del pensamiento crítico**
14. **Desastres ambientales, crisis eco-política**
15. **Afrodescendencias. Un debate vigente de la Revolución cubana**
16. **Paraguay: de la república al imperio de la soja**
17. **50 años de pensamiento crítico. Celebraciones de CLACSO en Argentina**



## Latinoamérica piensa

Desde el 2017 CLACSO colabora con el programa Latinoamérica Piensa, una iniciativa co-producida por la Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo y el Grupo

Octubre. El programa emitió 31 programas. Nicolás Trotta, Rector de la UMET dialoga con referentes políticos, sociales e intelectuales del continente. **El programa superó las 28.000 reproducciones en CLACTO.tv, el canal de Youtube y las redes sociales.**



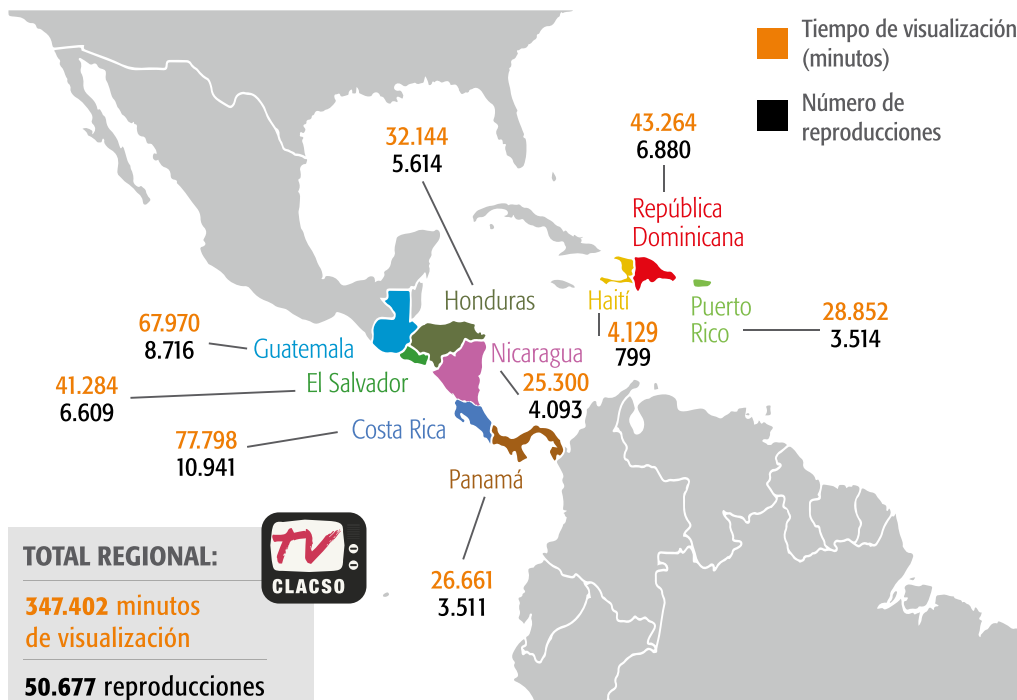
## Una estrategia de comunicación extensiva

Se trabajó en la incorporación de listas de correo electrónico para llegar a más de 160.000 direcciones verificadas de investigadores, profesores y estudiantes interesados en las ciencias sociales y las humanidades de América Latina, el Caribe y el mundo, difundiendo convocatorias, cursos, actividades y publicaciones.

**+ de 750 mensajes** comunicando iniciativas y actividades de la red fueron enviados a través de un mailing que alcanza los **160.000 contactos** comprobados.

## CLACSO.tv en Centroamérica y el Caribe

El canal logró un alto impacto en Centroamérica y Caribe, poniendo a disposición contenidos novedosos en la región, que son usados en programas de grado y posgrado de las Universidades centroamericanas y caribeñas, destacándose las experiencias de Honduras, Nicaragua, El Salvador y República Dominicana.



## CLACSO en la prensa

**+ de 2.500** repercusiones de las producciones de CLACSO en la prensa digital y en portales latinoamericanos, de Estados Unidos, África, Asia y Europa. Un promedio de **100 repercusiones mensuales en más de 31 países.**

# ACCESO ABIERTO Y DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO

AA

El área impulsa la campaña por la democratización del conocimiento y coordina la difusión de la producción académica de los investigadores, investigadoras y centros que integran la red CLACSO publicando y facilitando el acceso abierto a más de 500.000 documentos a través de la Biblioteca Virtual y de la Librería Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales.

**60 millones**

de consultas y descargas en el repositorio digital de CLACSO y el portal de revistas

CLACSO-  
REDALYC

**2.884**

publicaciones disponibles en acceso abierto y gratuito

**5.246**

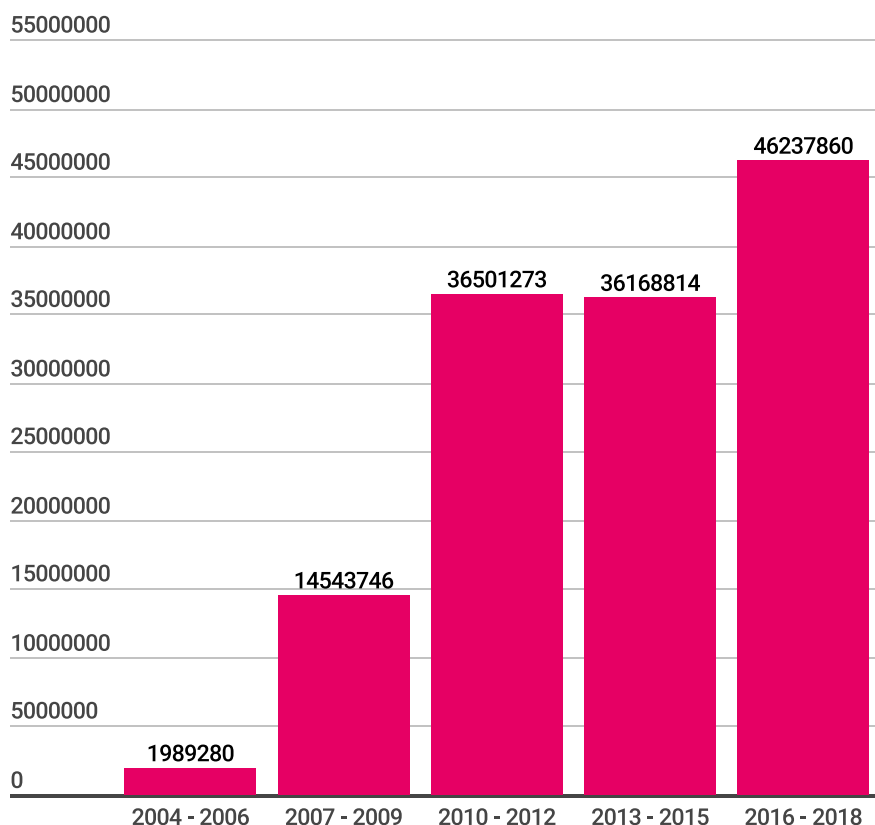
autores y autoras

## Una campaña sostenida en defensa del acceso abierto

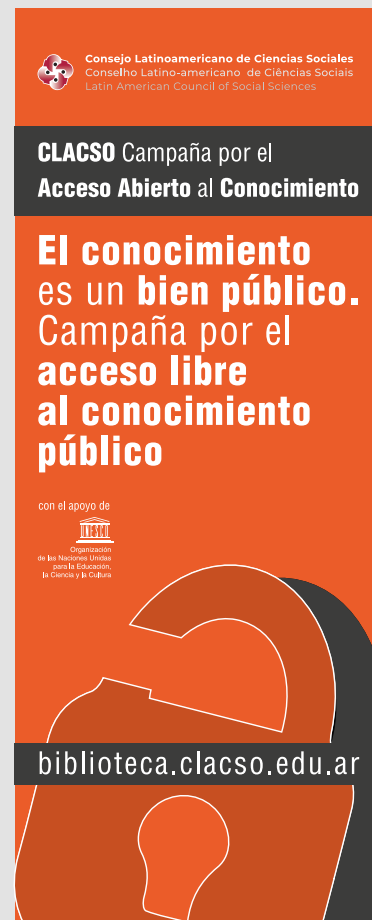
CLACSO redobló su compromiso con el acceso abierto numerosas construyendo alianzas con agentes e instituciones internacionales. En 2018 se incorporó al Comité Asesor de Declaration on Research Assessment, el mayor movimiento internacional de instituciones críticas de los indicadores utilizados para evaluar la producción científica.

## Evolución histórica del área de acceso abierto

Consultas y descargas realizadas en la biblioteca virtual (2005-2018)



**58.937** objetos autoarchivados completamente disponibles en acceso abierto.



## Algunas iniciativas

Realizó un acuerdo con REDALYC quien posee la colección más importante de revistas en acceso abierto de ciencias sociales y humanidades, constituyéndose en la alianza más importante del mundo en materia de difusión de revistas en acceso abierto.

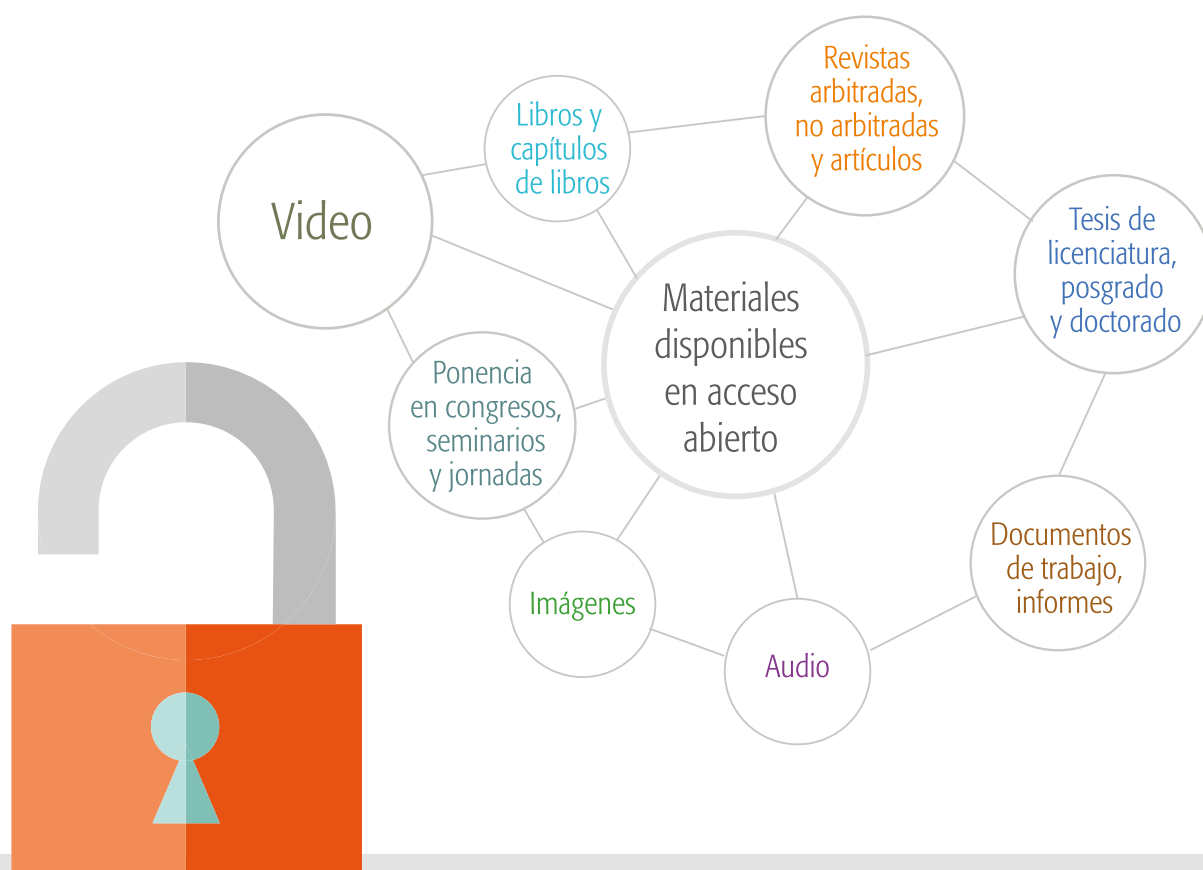
Capacitó a **más de 1.000 técnicos** a través de numerosos talleres realizados en universidades nacionales de la región.

Participó y fue invitado a eventos científicos sobre la materia a exponer su visión sobre los desafíos del acceso abierto en el campo de las ciencias sociales.

Contribuyó en la sanción de la Ley 26.899 de Creación de Repositorios Digitales Institucionales de Acceso Abierto, Propios o Compartidos (2013, Argentina) y la modificación de la Ley de Ciencia y Tecnología del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (2014, México).

Realizó **113** actividades **internacionales**  
a las que concurrieron  
**más de 4.000 participantes.**

La mayor biblioteca virtual de ciencias sociales del mundo



La biblioteca virtual reúne, preserva, divulga y da acceso a revistas y artículos de revistas, libros y capítulos de libros, documentos de trabajo, ponencias, tesis entre otras producciones de los centros miembros de la red CLACSO.

Más de **20.000 artículos de revistas** arbitradas disponibles.  
**110.000 documentos de centros miembros** y programas de la red CLACSO.

## Libros para interpretar el mundo. Libros para transformarlo

El área de publicaciones creó nuevas colecciones y series rescatando obras del olvido, reeditando materiales inhallables, recuperando las voces silenciadas de autores y autoras negados por la academia tradicional, traduciendo obras sobre América Latina producida en otras regiones del mundo. **En el período 2013-2018 se editaron 618 publicaciones, casi la mitad de lo publicado en toda la historia de CLASO, incluyendo a más de 2.500 autores de 74 países.**

En la librería se pueden consultar más de **1.300 publicaciones** en acceso abierto y más de **7.500 autores** publicados por CLACSO a lo largo de su historia.

Se lanzó el principal proyecto de compilación del **Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño**:

Serie **Autores Esenciales** | Serie **Países** | Serie **Miradas Lejanas** | Serie **Pensamientos silenciados** | Serie **Clásicos recuperados** | Serie **Democracias en movimiento**

Asimismo, se continuaron desarrollando las publicaciones de los diferentes programas de CLACSO:

Grupos de Trabajo Redes de Posgrado | Promoción de la investigación | Programa Sur-Sur  
Coediciones | Fuera de colección | Revistas



**LIBRERÍA  
LATINOAMERICANA  
y CARIBEÑA de  
CIENCIAS SOCIALES**

[www.clacso.org.ar/libreria-latinoamericana](http://www.clacso.org.ar/libreria-latinoamericana)

## Alianzas instituciones

**Más de 100 instituciones aportaron recursos a CLACSO para publicar nuestros libros.**

Más de **100 instituciones** aportaron recursos a CLACSO para publicar nuestros libros.

**ALAS** (Asociación Latinoamericana de Ciencias Sociales)

**APISA** (Association of Professional Schools of International Affair)

**UNESCO** (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization)

**CODESRIA** (Council for the Development of Social Science Research in Africa)

**Casa de las Américas**, Cuba

**Centro de Estudios Latinoamericano Rómulo Gallegos**, Venezuela

**Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología**, México

**Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas**, Argentina

**Centro de Estudios, Promoción y Desarrollo**, Perú

**Editorial Boitempo**, Brasil

**Editorial ARCIS**, Chile

**Editorial Abya-Yala**, Ecuador

**Editorial Akal**, España

**Editorial Siglo XXI**, México-Argentina-España

**Editorial de la Universidad Estadual de Rio de Janeiro**, Brasil

**Embajada del Estado Palestino en Argentina**, Palestina

**FLACSO** Argentina

**FLACSO** Brasil

**FLACSO** Ecuador

**Fondo de Cultura Económica**, México-Argentina-Colombia

**Freie Universität Lateinamerika-institut**, Alemania

**Fundación Juan Bosch**, República Dominicana

**International Development Economic Associates**, India

**Instituto de Estudios Peruanos**, Perú

**La Jornada**, México

**Le Monde Diplomatique**, Bolivia-Puerto Rico

**Ministerio de la Presidencia**, Estado Plurinacional de Bolivia

**Ministerio de Agricultura del Gobierno de Chile**

**Página 12**, Argentina

**Pontificia Universidad Javeriana**, Colombia

**Universidad Autónoma de México**, México

**Universidad de Buenos Aires**, Argentina

**Universidad del Estado de Rio de Janeiro**, Brasil

**Universidad Nacional Autónoma de México**

**Universidad Nacional de Costa Rica**

## Matriz

### Objetivos propuestos y resultados alcanzados

#### Objetivo específico n° 1: Diseminar la producción de CLACSO

	Comprometido	Alcanzado
1	Editar 170 publicaciones	618 publicaciones
2	Alcanzar 353.688 descargas de las publicaciones elaboradas por CLACSO	10.000.000 de descargas.
3	Imprimir y distribuir 5.500 ejemplares de las publicaciones de CLACSO	10.000 ejemplares impresos distribuidos de manera gratuita.
4	Presentar la producción editorial de CLACSO en 10 eventos científicos y en 45 ferias del libro.	El catálogo editorial de CLACSO fue presentado en 17 congresos internacionales y en 68 ferias y eventos dedicados a la promoción del libro.
5	Publicar 170 producciones audiovisuales en CLACSO. TV y Conseguir que 10 canales universitarios y otros medios publiquen los materiales audiovisuales de CLACSO	1.450 producciones audiovisuales y convenio con 15 canales universitarios, periodísticos y culturales.
8	Incrementar el acceso a los productos audiovisuales elaborados por CLACSO	1.139.203 visualizaciones en Youtube y 6.100.000 en redes sociales.

#### Objetivo específico n° 2: Incrementar el uso de las investigaciones de la red CLACSO asegurando su visibilidad y acceso abierto

	Comprometido	Alcanzado
1	Alcanzar 38.000 objetos digitales en el repositorio digital de CLACSO y 218 colecciones.	108.631 objetos digitales y 336 colecciones.
2	Alcanzar 45.000.000 millones de descargas de la biblioteca virtual.	68.702.928 descargas desde la biblioteca virtual.
3	Conseguir que 12 repositorios cosechen las producciones digitales de CLACSO.	12 repositorios cosechan las producciones elaboradas por CLACSO.
4	Conseguir que 65 revistas sean evaluadas y aprobadas por REDALyC.	73 revistas evaluadas y aprobadas por REDALyC.
5	Lograr que 25.492 artículos y 900 revistas que hayan sido evaluadas por pares en REDALyC estén disponibles a través de la biblioteca digital de CLACSO.	358.156 artículos y revistas disponibles en acceso abierto.
6	Garantizar el acceso a trabajos de investigación arbitrados: 1.674.600 descargas.	69.796.285 descargas.



### Objetivo específico 3: Desarrollar y transferir procesos de trabajo colaborativos y plataformas para la difusión de acceso abierto de los resultados de investigación de la red de CLACSO

	Comprometido	Alcanzado
1	Promover que 34 centros miembro autoarchiven sus producciones digitales y multimedia alcanzando 1.396 objetos autoarchivados.	87 centros miembro de CLACSO autoarchivan 4.862 objetos.
2	Capacitar y ofrecer asistencia técnica a 42 integrantes de centros miembro.	95 responsables de archivos y repositorios digitales de centros miembros CLACSO capacitados.

### Objetivo específico 4: promover la incidencia del acceso abierto en las políticas institucionales y nacionales.

	Comprometido	Alcanzado
1	Organizar 12 eventos regionales e internacionales en los que CLACSO promueva el acceso abierto.	113 eventos regionales e internacionales; 12 espacios virtuales para relevar tendencias y buenas prácticas, y 648 comunicados sobre buenas prácticas en comunicaciones académicas en entornos digitales.
2	Desarrollar el trabajo colaborativo con otros programas de CLACSO para desarrollar iniciativas para promocionar el acceso abierto.	Incorporación de las prácticas del acceso abierto en todas las actividades organizadas por CLACSO.
3	Actividades para incidir en políticas de acceso abierto en América Latina, África y sur de Asia.	CLACSO incidió las leyes de acceso abierto aprobadas por el Congreso en Argentina (2013) y México (2014), en la Declaración de Dakar sobre Publicaciones de Acceso Abierto en África y el Sur Global, y en la revisión de una propuesta de política nacional de acceso abierto en India.
4	Coordinación y participación en un proyecto de investigación interregional UNESCO-CLACSO-PKP-FLACSO-SCIELO-REDALYC-AJOL-Africa Journals Online, sobre indicadores de acceso abierto y comunicaciones académicas en regiones en desarrollo	Se desarrolló un proyecto de investigación interregional sobre indicadores de acceso abierto junto a las instituciones referidas.



# INFORME FINANCIERO Y PLAN DE SUSTENTABILIDAD

IF

Durante el período 2013-2018 CLACSO recibió de la Agencia Sueca de Cooperación para el Desarrollo Internacional (ASDI) la suma de USD 7.622.100 en el marco del proyecto Conocimiento para un mundo sustentable. Los fondos recibidos fueron ejecutados en su totalidad.

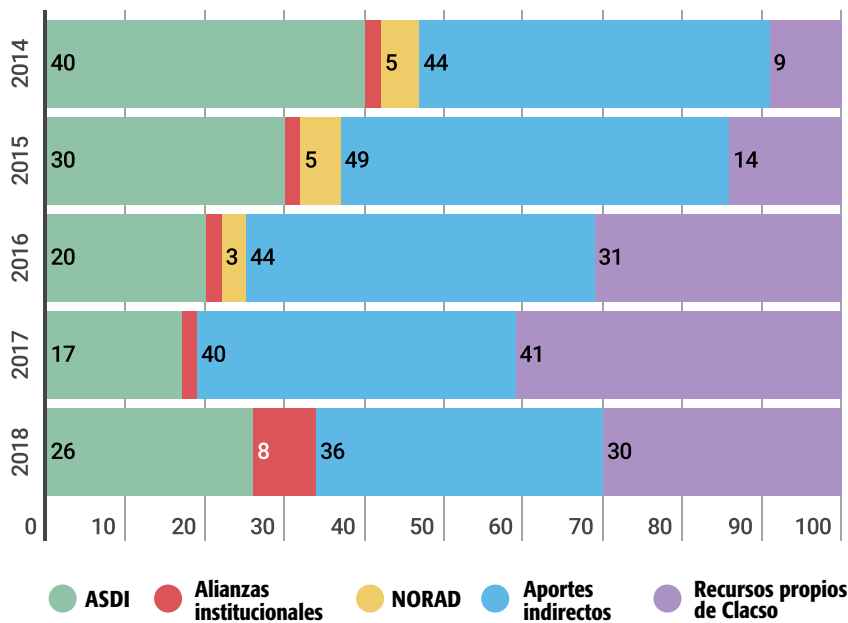
Los egresos involucrados para llevar a cabo el proyecto ascendieron a **USD 7.754.600.**

La diferencia de **USD 132.560** entre los fondos recibidos y los egresos para la ejecución del proyecto fueron solventados con recursos propios de CLACSO

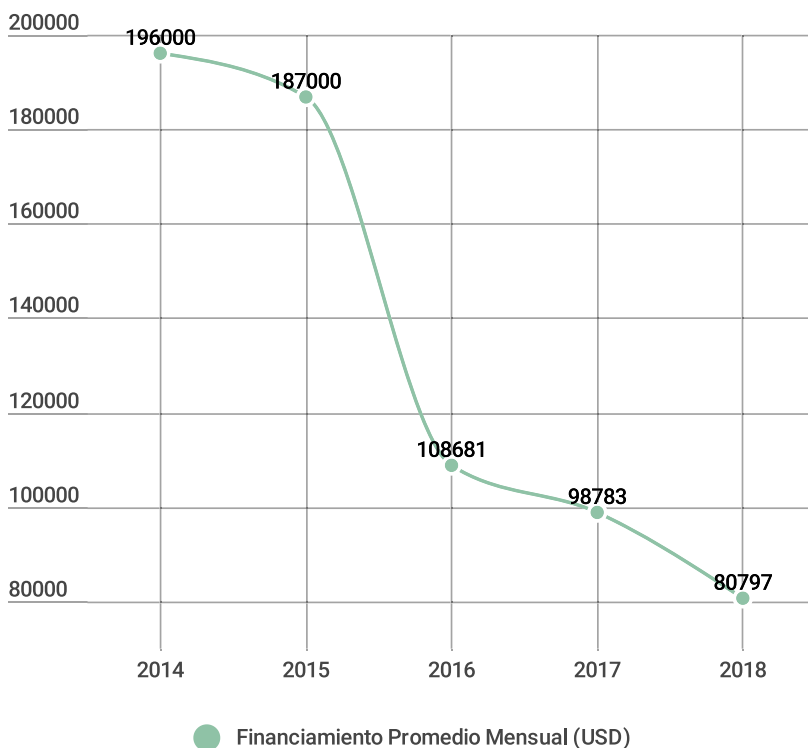
Los egresos involucrados para llevar a cabo el proyecto ascendieron a USD 7.754.600. La diferencia de USD 132.560 entre los fondos recibidos y los egresos para la ejecución del proyecto fueron solventados con recursos propios de CLACSO. Esto es resultado de una política de gestión académico-institucional que implementó cambios económico-financieros, estableciendo acuerdos de cooperación con otras instituciones, efectuando una gestión más eficiente de los recursos y aplicando medidas para aprovechar mejor e incrementar las contribuciones no dinerarias (aportes indirectos) recibidas de parte de los centros miembros de la red.

Al momento de iniciar el proyecto, el financiamiento recibido de ASDI representaba un **95%** de los recursos de CLACSO. En 2018 ese aporte cubre un **30%** de los gastos de la institución.

## Origen de los recursos



## Evolución del financiamiento



# Los principales desafíos en el camino a la sustentabilidad

## 1. SEDE PROPIA

Un gasto significativo de CLACSO representaba el alquiler de su sede social. Para reducirlo y fortalecer el patrimonio institucional, en 2011 se adquirió la actual sede social sita en la calle Estados Unidos 1168 de la ciudad de Buenos Aires. La valuación de dicho inmueble a la fecha asciende aproximadamente a USD 500.000.



## 2. NÓNIMA ACOTADA Y SALARIOS DIGNOS

La nómina de CLACSO pasó de 90 a un promedio de 38 empleados en los últimos doce años. Esta dotación de personal es eficiente para administrar todas las actividades desarrolladas. Todos los empleados de CLACSO se encuentran regularizados, abonándose la totalidad de las cargas sociales asociadas.

### 3. MANTENIMIENTO DE CUENTAS BANCARIAS EN DISTINTAS MONEDAS

Con el fin de enfrentar las devaluaciones que sufren las monedas CLACSO optó por mantener cuentas bancarias en pesos argentinos en la Argentina, cuentas en euros en España y en dólares estadounidenses en los Estados Unidos.

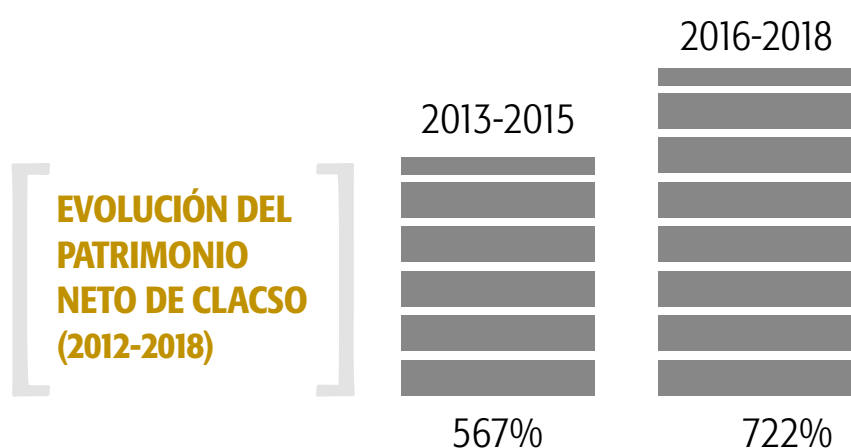
### 4. CONFIABILIDAD Y TRANSPARENCIA

Durante los últimos seis años CLACSO ha realizado un gran esfuerzo para adecuar sus procedimientos a los estándares internacionales de gestión administrativa y financiera. Distintas consultoras internacionales y nacionales realizaron evaluaciones y auditorías de los procedimientos de control interno.

### 5. SANEAMIENTO DE INDICADORES ECONÓMICO-FINANCIEROS

CLACSO saneó su Patrimonio Neto. Los estados contables del período 2018 exponen una situación económica de mayor solidez con un Patrimonio Neto positivo. En los períodos previos solo se mantuvo un Patrimonio Neto positivo, sino que fue incrementado significativamente. En términos de moneda de un mismo poder adquisitivo el patrimonio neto se incrementó en el período 2013-2015 en un 567% y en el período 2016-2018 en un 722% comparativamente con el patrimonio neto al 2012.

#### Evolución del patrimonio neto



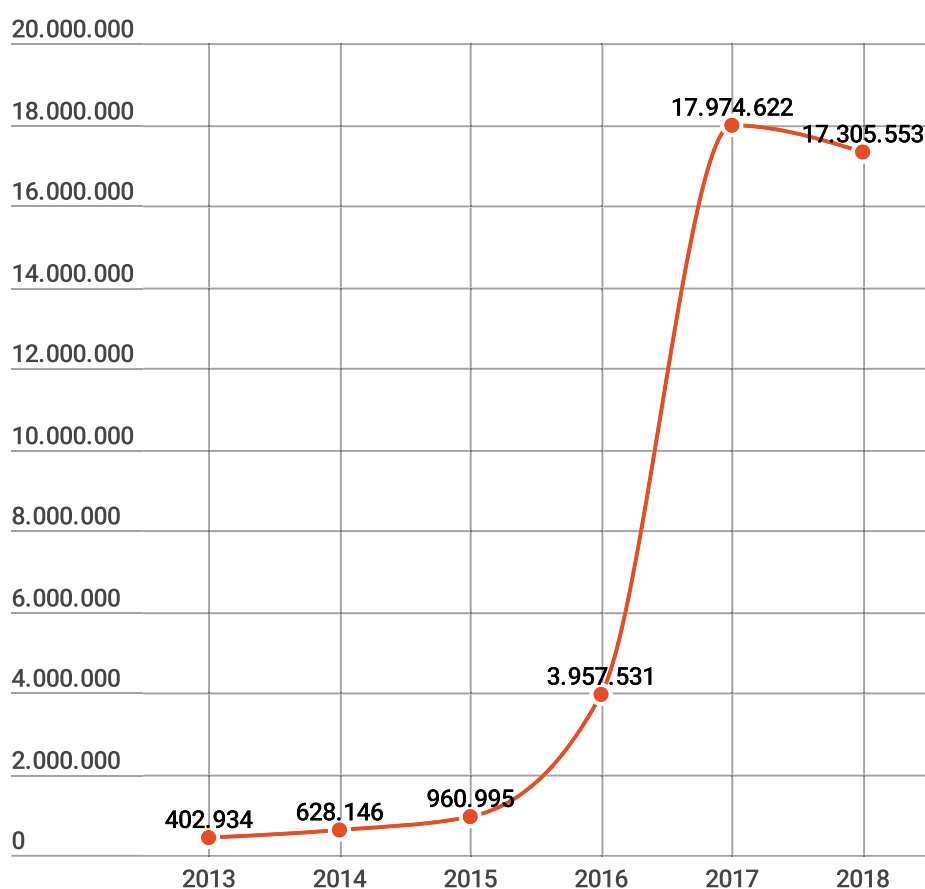
### 6. INCREMENTO DE LOS RECURSOS PROPIOS

Se incrementaron las membresías y los ingresos percibidos por las actividades de posgrado. Entre 2013 y 2018 se desarrolló una intensa campaña de ampliación de los centros de la red, se mejoró el sistema de cobrabilidad de las membresías y el Comité Directivo de CLACSO se involucró en el seguimiento de la cobrabilidad de los centros miembros mejorando significativamente las cobranzas.

## 7. EXPANSIÓN DE LAS PROPUESTAS DE FORMACIÓN DE POSGRADO

Las propuestas de formación de CLACSO se ampliaron y redefinieron. A partir de 2016 se crearon las especializaciones y cursos internacionales, se mantuvieron y redefinieron los diplomas superiores y se incrementó la cantidad de seminarios virtuales.

### Evolución del ingreso generado por los cursos de posgrados en pesos argentinos (2013-2018)



## 8. AUTOFINANCIAMIENTO DE LOS GRUPOS DE TRABAJO

Los Grupos de Trabajo se han incrementado de manera significativa en los últimos 5 años, pasando de 25 GTs en 2012 a 110 GTs desde 2016. Entre 2016 y 2018 la modalidad de financiamiento se ha ido modificando buscando que los GTs se autofinancien, incrementando y diversificando las fuentes de fondos. En 2018 el 78% de los recursos necesarios para las actividades de los Grupos son aportados por los centros miembros de la red y otras alianzas institucionales.

## 9. ACUERDOS CON INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES

Durante los últimos años CLACSO firmó acuerdos de financiamiento y cooperación con instituciones y/u organizaciones nacionales e internacionales que representan aportes directos e indirectos significativos.

## 10. PONDERACIÓN DE APORTES INDIRECTOS

Los aportes indirectos son todos aquellos recursos no dinerarios provistos por centros miembros, organismos e instituciones para financiar libros, pasajes, espacios e infraestructura para la realización de eventos, becas, investigaciones, entre otros.

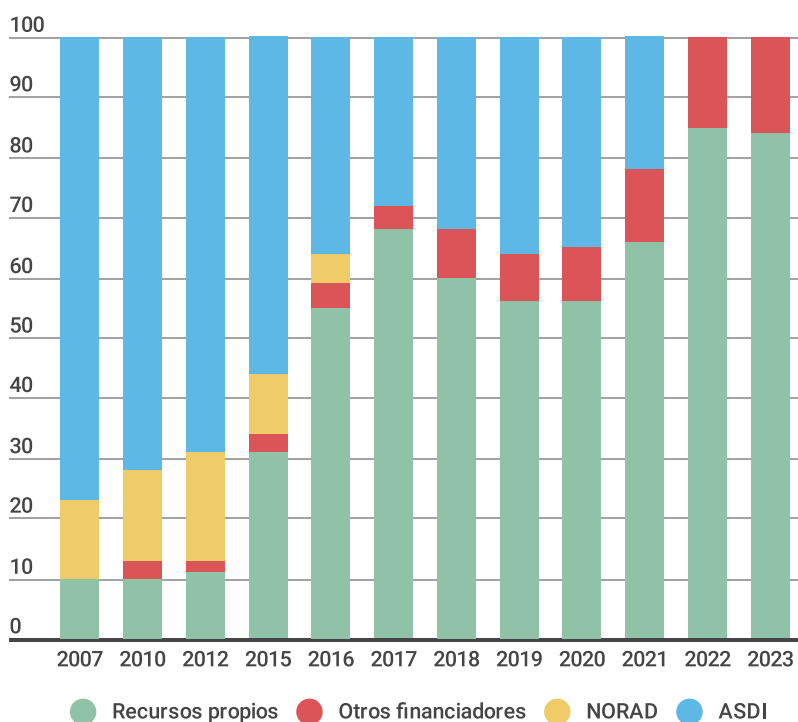
### Plan de sustentabilidad institucional

A partir de 2015, CLACSO implementó un programa de sustentabilidad económica para lograr una mayor autonomía económica. Sus pilares son los incrementos de recursos propios, la diversificación de las fuentes de financiamiento, la gestión de los aportes indirectos, un mayor control de los gastos relacionados con las actividades académicas y de la estructura y funcionamiento de la Secretaría Ejecutiva.

### 1. INCREMENTO DE LOS RECURSOS PROPIOS

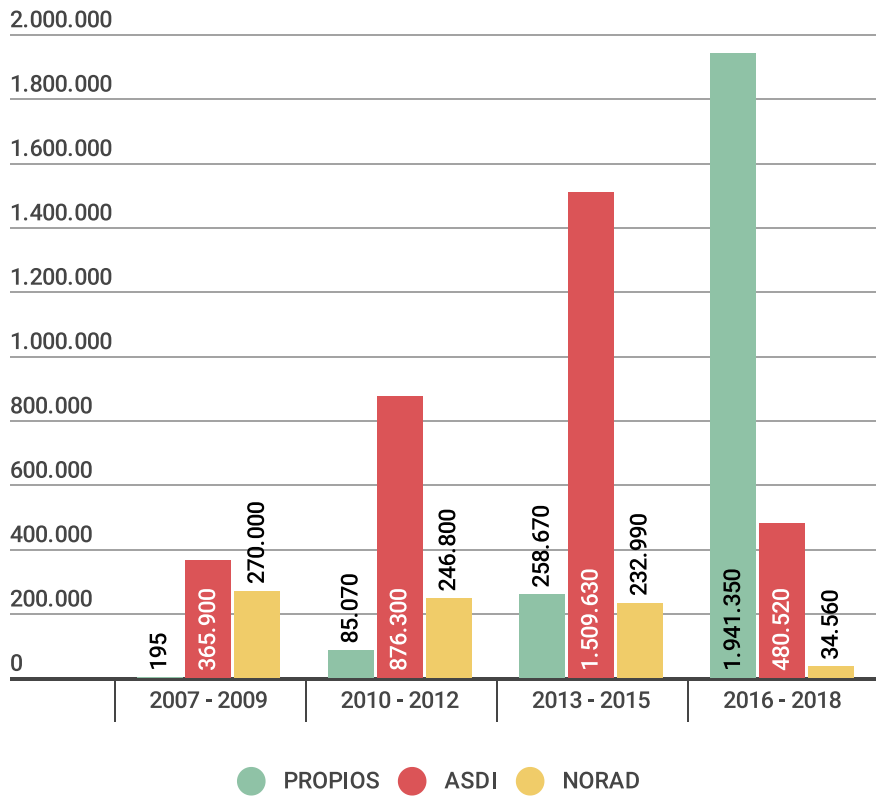
En el 2012, la participación de los recursos propios de la institución no superaba un 10% con relación al total de los ingresos. En 2015, se incrementó a un 30%. Tres años más tarde, en 2018, ascendió a un 60%. Las expectativas son que, para el 2023, la participación sea superior al 80%.

### Evolución y prospectiva de los recursos propios de CLACSO (2007-2023)

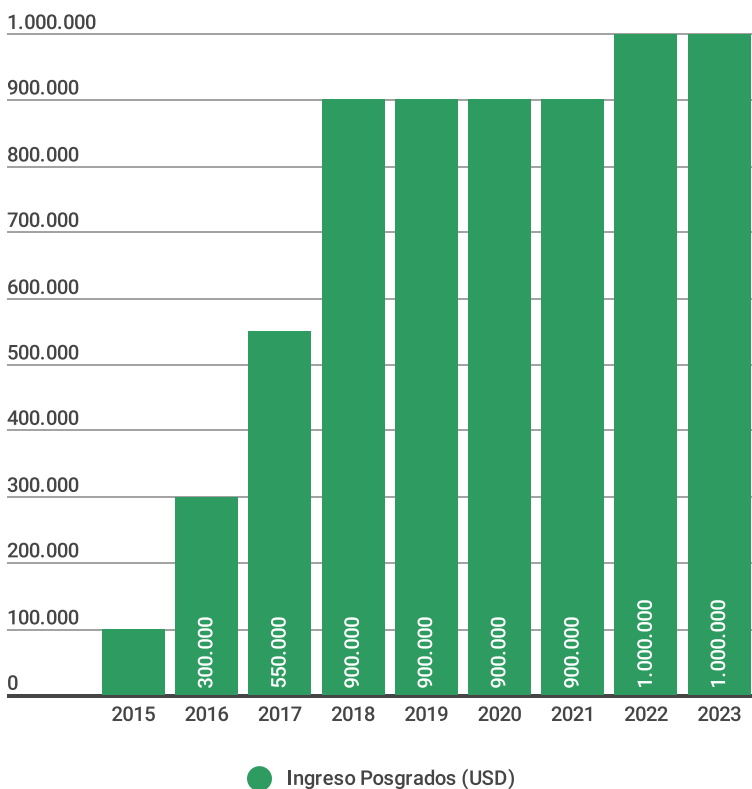




## Evolución de los ingresos generados por CLACSO (2007-2018)



## Evolución y prospectiva de los ingresos generados por la Red de Posgrados (20015-2023)



Las membresías constituyen otra de las bases de los recursos propios de CLACSO. Hoy, los centros miembros plenos ascienden a 533 y estimamos que en el 2023 ascenderán a 610. El número total de centros plenos y asociados (estos últimos no pagan cuotas de membresía), superan los 640 en más de 50 países.

## 2. DIVERSIFICACIÓN DE FINANCIAMIENTO EXTERNO

Uno de los ejes centrales y prioritarios de nuestro plan de sustentabilidad económica ha sido diversificar los financiadores externos. Hemos diseñado un plan de captación de nuevos fondos, mapeando organizaciones internacionales, públicas y privadas, que podrían apoyar financieramente a CLACSO.

Acuerdo con la **Fundación McKnight para financiar becas** de investigación en agroecología.

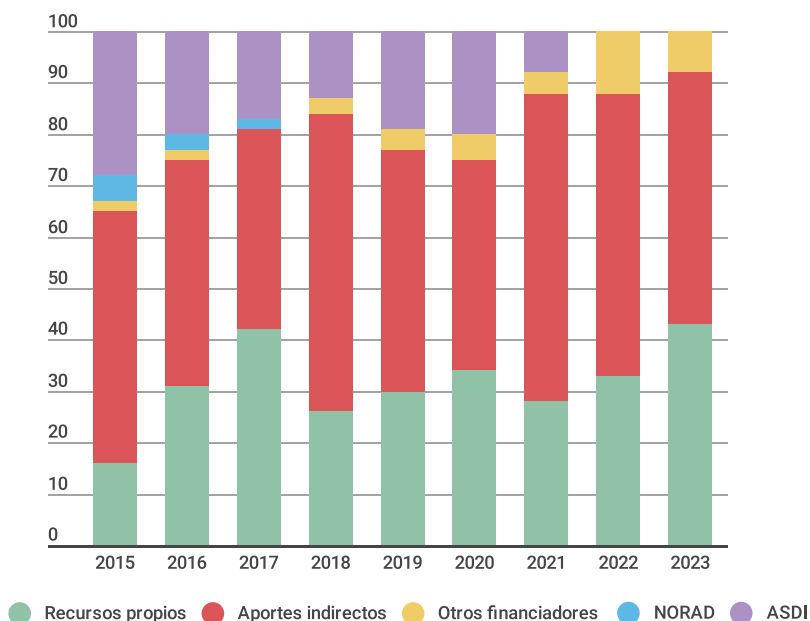
El financiamiento involucrado para dos años asciende a **USD 400.000.**

Acuerdo con el **Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, CONACYT**, de México, generando un aporte directo a becas de formación posgradual de más de **USD 4.000.000.**

## 3. GESTIÓN DE APORTES INDIRECTOS

Los aportes indirectos son fundamentales para contribuir en la realización de actividades. Estos aportes permitieron incrementar significativamente las actividades de CLACSO, aún cuando el financiamiento externo fue disminuyendo.

### Evolución y prospectiva de los aportes indirectos de CLACSO (2015-2023)



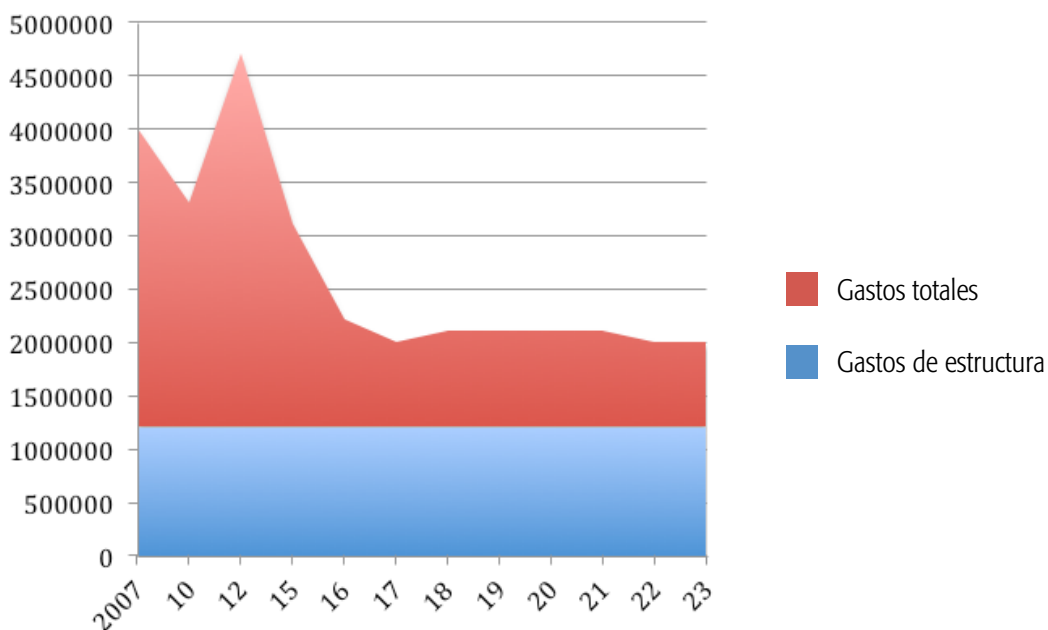
## 4. CONTROL DE GASTOS DE LAS ACTIVIDADES

El plan de sustentabilidad tiene como objetivo mantener gastos eficientes en relación a las actividades desarrolladas. A tal efecto, donde se ha avanzado de manera significativa es en el control de los gastos.

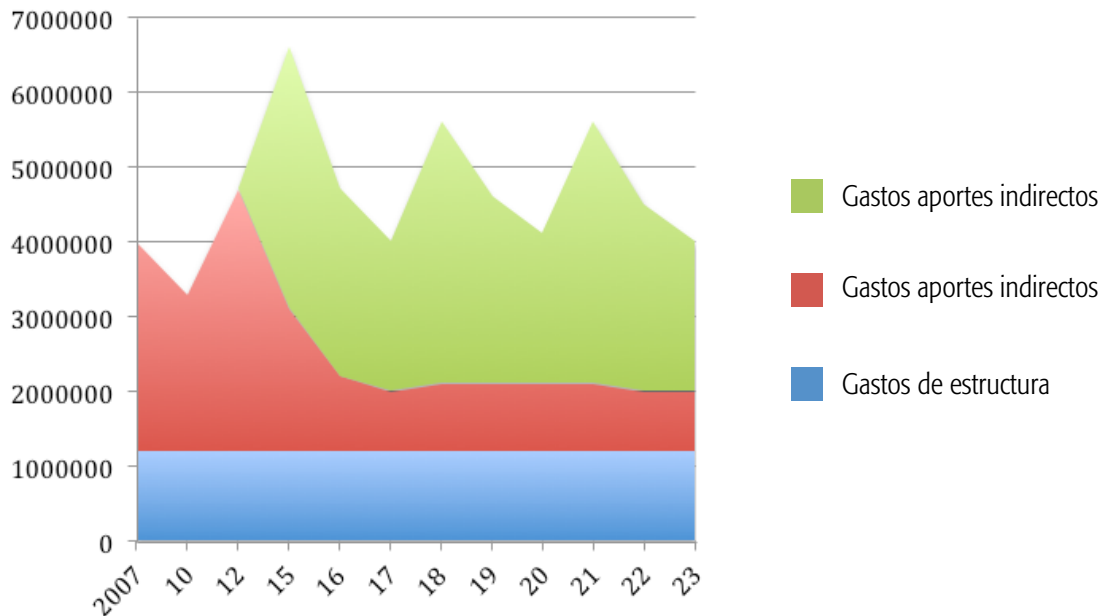
## 5. CONTROL DE GASTOS DE ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DE LA SECRETARÍA EJECUTIVA

Los gastos de estructura mínimos necesarios para el funcionamiento de CLACSO, cubren una dotación de personal de aproximadamente 35 personas, mantenimiento de la plataforma virtual, comunicaciones, gastos corrientes de mantenimiento, seguros y otros gastos administrativos. El costo anual de los gastos de estructura se estima entre USD 1.100.000 y 1.200.000.

### Evolución y prospectiva de los gastos de estructura respecto al resto de los gastos (2007-2023)



## Evolución y prospectiva de los aportes indirectos en relación a los gastos de estructura (2007-2023)



## 6. MEDIDAS PARA ENFRENTAR LOS VAIVENES ECONÓMICOS

Tanto los recursos recibidos y propios, como los gastos de funcionamiento se ven afectados por situaciones ajenas a la gestión de CLACSO. Frente a ello, las estrategias adoptadas fueron:

**Inflación..... Control de gastos**

**Costo laboral..... Nómina acotada y salarios dignos**

**Devaluación moneda extranjera..... Mantenimiento de cuentas bancarias en distintas monedas.**

## PROYECCIÓN ECONÓMICA PARA EL PERÍODO 2021-2023

En base a los antecedentes señalados, la proyección de sustentabilidad económica de CLACSO hacia el período 2021-2023 es la siguiente:

	2012	2015	2018	2021	2022	2023
Recursos propios						
Membresías	250.000	328.000	400.000	400.000	420.000	420.000
Posgrados	40.000	220.000	900.000	900.000	1.000.000	1.000.000
Otros	140.000	230.000	160.000	180.000	220.000	215.000
Recursos financieros	40.000	336.000	40.000	60.000	80.000	100.000
<b>Subtotal</b>	<b>470.000</b>	<b>1.114.000</b>	<b>1.500.000</b>	<b>1.540.000</b>	<b>1.720.000</b>	<b>1.735.000</b>
Financiamiento externo						
ASDI	3.130.000	2.060.000	800.000	500.000	0	0
NORAD	790.000	360.000	0	0	0	0
OTROS	90.000	125.000	200.000	266.000	300.000	330.000
<b>Subtotal</b>	<b>4.010.000</b>	<b>2.545.000</b>	<b>1.000.000</b>	<b>766.000</b>	<b>300.000</b>	<b>330.000</b>
Aportes indirectos	0	3.500.000	3.500.000	3.500.000	2.500.000	2.000.000
<b>Total recursos</b>	<b>4.480.000</b>	<b>7.159.000</b>	<b>6.000.000</b>	<b>5.806.000</b>	<b>4.520.000</b>	<b>4.065.000</b>
Costo de las actividades						
Grupos de trabajo	1.370.000	930.000	440.000	440.000	400.000	400.000
Becas	720.000	370.000	50.000	50.000	0	0
Biblioteca virtual	350.000	160.000	100.000	100.000	100.000	100.000
Formación y posgrados	80.000	0	240.000	240.000	240.000	240.000
Difusión	120.000	80.000	80.000	80.000	80.000	80.000
Otros costos actividades	860.000	360.000	0	0	0	0
<b>Subtotal</b>	<b>3.500.000</b>	<b>1.900.000</b>	<b>910.000</b>	<b>910.000</b>	<b>820.000</b>	<b>820.000</b>
Gastos de estructura	1.200.000	1.200.000	1.200.000	1.200.000	1.200.000	1.200.000
Aportes indirectos	0	3.500.000	3.500.000	3.500.000	2.500.000	2.000.000
<b>Total egresos</b>	<b>4.700.000</b>	<b>6.600.000</b>	<b>5.610.000</b>	<b>5.610.000</b>	<b>4.520.000</b>	<b>4.020.000</b>
<b>Rdo. Neto</b>	<b>(220.000)</b>	<b>559.000</b>	<b>390.000</b>	<b>196.000</b>	<b>0</b>	<b>45.000</b>
Patrimonio neto (junio c/año)	(305.000)	1.170.000	2.600.000	2.796.000	2.796.000	2.841.000
Índice de liquidez corriente	0,67	1,92	MAYOR A 2,00	MAYOR A 2,00	MAYOR A 2,00	MAYOR A 2,00
Provisión para contingencias	0	0	500.000	700.000	700.000	700.000

Esta proyección permite a CLACSO mantener un patrimonio positivo, índices de liquidez corrientes superiores a 1 y un remanente para constituir una provisión para contingencias futuras.

CLACSO se ha adaptado a las nuevas condiciones económico-financieras, en un marco donde la cooperación académica internacional ha disminuido significativamente. En ese contexto, la planificación de la sustentabilidad económica de CLACSO es de vital importancia.

Esta adaptación fue producto de un gran esfuerzo institucional realizado en los últimos 6 años y demandó un cambio de cultura de gestión y de una transformación profunda del sistema de gerenciamiento interno.

Estamos convencidos que, en los próximos cinco años CLACSO, podrá autofinanciar su estructura, si bien necesitará de financiación de terceros (directos o indirectos) para la realización de gran parte de sus actividades.

# EQUIPO DE LA SECRETARÍA EJECUTIVA

## **DIRECCIÓN GENERAL**

**Pablo Gentili**

Secretario Ejecutivo

**Fernanda Saforcada**

Directora Académica (hasta 2016)

**Pablo Vommaro**

Director de Grupos de Trabajo, Investigación y Comunicación

**Nicolás Arata**

Director de Formación y Producción Editorial

**Laura Gastón**

Directora Administrativa

## **COORDINADORES y ASESORES**

**Fernanda Saforcada**

Asesora especial de Cooperación Académica

**Dominique Babini**

Asesora especial de Movilización por el Acceso Abierto

**Martín Granovsky**

Asesor especial de CLACSO.tv

**Karina Bidaseca**

Coordinadora del Programa Sur-Sur

**Lucas Sablich**

Coordinador Editorial

**Alejandro Gambina**

Coordinador del Espacio de Formación Virtual

**Daniela Perrotta**

Coordinadora del Sistema Latinoamericano de Evaluación Universitaria

**Guido Fontán**

Coordinador de Producción Audiovisual

**Marcelo Giardino**

Coordinador de Arte

**Sebastián Higa**

Coordinador de Informática

**Carolina Paula López Blanco**

Coordinadora de Control y Gestión Administrativa

## **EQUIPOS DE TRABAJO**

### **Rodolfo Gómez**

Equipo Grupos de Trabajo

### **Giovanny Daza**

Equipo Grupos de Trabajo

### **Alessandro Lotti**

Equipo Grupos de Trabajo

### **Teresa Arteaga**

Equipo Promoción de la Investigación

### **Magdalena Rauch**

Equipo Red de Posgrados

### **María Inés Gómez**

Equipo Red de Posgrados

### **Darío García**

Equipo de Acceso Abierto al Conocimiento y Difusión

### **Valeria Carrizo**

Equipo de Acceso Abierto al Conocimiento y Difusión

### **Francy Figueroa Domínguez**

Equipo de Comunicación

### **Ángel Dávila**

Equipo de Comunicación y Grupos de Trabajo

### **Jimena Zazas**

Equipo de Diseño y Producción Web

### **Christian Iturricha**

Equipo de Diseño y Producción Web

### **Sofía Lorenzón**

Equipo de Diseño y Producción Web

## **ÁREA ADMINISTRATIVA**

### **Silvia Tordoni**

Equipo del área Administrativa

### **Ivana Noelia Ulloa**

Equipo del área Administrativa

### **Alejandro Cipolloni**

Equipo del área Administrativa

### **Laura Suzal**

Equipo del área Administrativa

### **Lidia Ávalos**

Equipo del área Administrativa

### **Carlos Saucedo**

Equipo de Infraestructura y Mantenimiento

### **María Vacaflo**

Equipo de Infraestructura y Mantenimiento

### **Linda Carol López**

Equipo de Infraestructura y Mantenimiento



# COMITÉ DIRECTIVO (2015-2018)

## • Región Argentina y Uruguay

**Karina Batthyany** (Titular)

Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República - DS-FCS-UDELAR, Uruguay

**Julián Rebón** (Suplente)

Instituto de Investigaciones Gino Germani, Universidad de Buenos Aires - IIGG/UBA, Argentina

## • Región Bolivia y Paraguay

**Javier Gómez Aguilar** (Titular)

Centro de Estudios para el Desarrollo Laboral y Agrario - CEDLA, Bolivia

**Luis Ortiz** (Suplente)

Instituto de Ciencias Sociales de Paraguay - ICSO, Paraguay

## • Región Brasil

**César Barreira** (Titular)

Laboratório de Estudos da Violência, Universidade Federal do Ceará - LEV/UFC, Brasil

**Bernardo Mançano Fernandes** (Suplente)

Programa de Pós-Graduação em Geografia, Universidade Estadual Paulista - PPGG/UNESP, Brasil

## • Región Centroamérica

(Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Panamá)

**Roberto Oswaldo López** (Titular)

Departamentos de Comunicaciones, Economía, Filosofía y Sociología, Universidad Centroamericana "José Simeón Cañas" - DCEFyS/UCA, EL Salvador

**Leticia Antonieta Salomón Alvarez** (Suplente)

Dirección de Investigación Científica, Universidad Nacional Autónoma de Honduras - DICU/UNAH, Honduras

## • Región Caribe

(Cuba, Haití, Puerto Rico, República Dominicana)

**Armando Luis Fernández Soriano** (Titular)

Fundación Antonio Núñez Jiménez de la Naturaleza y el Hombre - FANJNH, Cuba

**Maribel Aponte García** (Suplente)

Escuela Graduada de Administración de Empresas, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras - EGAE - UPRRP, Puerto Rico

## • Región Chile y Perú

**Isabel Piper** (Titular)

Departamento de Psicología, Universidad de Chile - DP/UCHILE, Chile

**Augusto Castro Carpio** (Suplente)

Instituto de Ciencias de la Naturaleza, Territorio y Energías Renovables, Pontificia Universidad Católica del Perú - INTE/PUCP, Perú

## • Región Colombia, Ecuador y Venezuela

**Alba Teresa Carosio Rodríguez** (Titular)

Centro de Estudios de la Mujer, Universidad Central de Venezuela - CEM/UCV, Venezuela

**Sara Victoria Alvarado** (Suplente)

Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud, Universidad de Manizales-CINDE - ALIANZA CINDE/UMANIZALES, Colombia

## • Región México

**Alain Basail Rodríguez** (Titular)

Centro de Estudios de México y Centroamérica, Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas - CESMECA/UNICACH, México

**Lucio Oliver** (Suplente)

CEL/FCPyS y Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos, Universidad Nacional Autónoma de México - PPEL/UNAM, México

# COMITÉ DIRECTIVO (2012-2015)

## • Región Argentina y Uruguay

**Gerardo Caetano** (Titular)

Universidad de la República - UDELAR, Uruguay

**Ana María Barletta** (Suplente)

Universidad Nacional de La Plata - UNLP, Argentina

## • Región Bolivia y Paraguay

**José Carlos Rodríguez** (Titular)

Centro de Documentación y Estudios, Paraguay

**Crecencio Alba Pinto** (Suplente)

Instituto de Estudios Sociales y Económicos, Universidad Mayor San Simón - IESE/UMSS, Bolivia

## • Región Brasil

**César Barreira** (Titular)

Laboratório de Estudos da Violência, Universidade Federal do Ceará - LEV/UFC, Brasil

**Dalila Andrade Oliveira** (Suplente)

Faculdade de Educação, Universidade Federal de Minas Gerais - FAE/UFMG, Brasil

## • Región Centroamérica

(Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Panamá)

**Leticia Salomón Álvarez** (Titular)

Dirección de Investigación Científica, Universidad Nacional Autónoma de Honduras - DICU/UNAH, Honduras

**Carmen Caamaño Morua** (Suplente)

Instituto de Investigaciones Sociales, Universidad de Costa Rica - ISS/UCR, Costa Rica

## • Región Caribe

(Cuba, Haití, Puerto Rico, República Dominicana)

**Suzy Castor Pierre-Charles** (Titular)

Centre de recherche et de Formation Economique et Sociale pour le Developpement - CRESFED, Haití

**Armando Luis Fernández Soriano** (Suplente)

Fundación Antonio Núñez Jiménez de la Naturaleza y el Hombre - FANJNH, Cuba

## • Región Chile y Perú

**Eduardo Toche Medrano** (Titular)

Centro de Estudios y Promoción del Desarrollo - DESCO, Perú

**Jesús Redondo Rojo** (Suplente)

Universidad de Chile - UCHILE, Chile

## • Región México

**Lucío Oliver** (Titular)

Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos, Universidad Nacional Autónoma de México - PPEL/UNAM, México

**Francisco Luciano Concheiro** (Suplente)

División de Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad Autónoma Metropolitana - Unidad Xochimilco - DCSH/UAM-X, México

## • Región Venezuela, Ecuador y Colombia

**Juan Ponce** (Titular)

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Ecuador - FLACSO Ecuador, Ecuador

**Alba Carosio** (Suplente)

Centro de Estudios de la Mujer, Universidad Central de Venezuela - CEM/UCV, Venezuela



