



RED DE POSGRADOS

La Red de Posgrados coordina y desarrolla los programas de formación en múltiples campos de las ciencias sociales y las humanidades. A través de dispositivos presenciales y virtuales la Red articula y potencia las propuestas de enseñanza de 789 programas de maestría y doctorado de la región, promoviendo lecturas críticas y creativas desde una perspectiva latinoamericana, caribeña y sur-sur, incorporando a su agenda el estudio de los procesos globales. De sus actividades participan intelectuales, activistas sociales y responsables de políticas públicas de América Latina y del mundo..

OBJETIVOS Y LÍNEAS DE ACCIÓN

La Red de Posgrados es el programa de formación de CLACSO; su propósito es desarrollar y ofrecer un espacio de formación con eje en el campo de las ciencias sociales, donde se promueva el diálogo de saberes entre diferentes perfiles de estudiantes (académicos, funcionarios públicos, líderes sindicales, referentes de movimientos sociales). Tanto en los espacios virtuales como en las actividades presenciales, las propuestas formativas recuperan y actualizan tradiciones del pensamiento social latinoamericano y caribeño, promueven la reflexión crítica y creativa, y estimulan el desarrollo de nuevos enfoques teóricos y metodológicos para el estudio de las experiencias nacionales y regionales, desde una visión comparada. Los objetivos de red de posgrados son:

- Fomentar una cultura de cooperación académica e institucional entre programas de posgrados que integran la Red, promoviendo propuestas de enseñanza basadas en el trabajo colaborativo.
- Consolidar una agenda de formación que desarrolle conocimiento con impacto en la agenda de las políticas públicas y los movimientos sociales.
- Garantizar oportunidades reales de formación de posgrado de alta calidad para toda la región, con especial énfasis en los países donde el campo de las ciencias sociales se encuentra menos desarrollado.
- Diversificar los enfoques teóricos, temáticos y metodológicos, dando visibilidad y potenciando las líneas de trabajo de los Programas de Posgrado y los Grupos de Trabajo de CLACSO.
- Generar conocimiento sobre la universidad y diseminar las investigaciones de las y los investigadores y de los programas de posgrado de los centros miembros.

Para ello se desarrollaron **cinco dispositivos de formación: seminarios virtuales, diplomas superiores y especializaciones** (gestionados a través de la plataforma virtual de CLACSO), **escuelas internacionales de posgrado y seminarios de verano** (realizadas de manera presencial en instituciones incorporadas a la red).

En torno a esos dispositivos, se consolidaron iniciativas de apoyo a la formación y de generación de conocimiento sobre la educación superior: las becas Marisa Letícia Lula da Silva, las maestrías CLACSO en Haití y el Programa Pedro Krotzsch sobre Universidad.

Para ello se desarrollaron cinco dispositivos de formación: **seminarios virtuales, diplomas superiores y especializaciones, escuelas internacionales de posgrado y seminarios de verano.**

ESPECIALIZACIONES


Se desarrollaron 6 propuestas que articularon temas de la agenda social, política y académica: la justicia de género, las políticas públicas orientadas a combatir las desigualdades, los enfoques críticos del derecho orientados a los derechos humanos, las epistemologías del Sur, los estudios de infancias y juventudes, y los procesos políticos latinoamericanos iniciados durante el siglo XXI.

Las especializaciones se inscribieron en el marco de la Escuela Latinoamericana de Políticas Públicas y de la Universidad Sur-Sur, convocando a figuras del ámbito político, social y de las ciencias sociales a proponer miradas que articulen las teorías sociales y las experiencias, la academia y el campo de las políticas públicas.


Cada especialización se estructuró en torno a un curso internacional, dos seminarios virtuales, y un taller metodológico orientado a fortalecer y apoyar la escritura académica.

Las propuestas fueron dirigidas a estudiantes de grado y posgrado; docentes; activistas y militantes de organizaciones sindicales, movimientos sociales y partidos políticos; funcionarios públicos; trabajadores de prensa; miembros y gestores de organizaciones no gubernamentales y profesionales interesados en temas sociales.

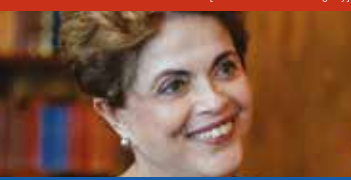
Políticas Públicas para la igualdad en América Latina



Especialización y curso internacional
POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD EN AMÉRICA LATINA
3ª cohorte (2018 - 2019)
NUEVA FECHA DE CIERRE: 15 DE ABRIL



JOSÉ "PEPE" MUJICA [Ex Presidente de Uruguay]



DILMA ROUSSEFF [Ex Presidenta de Brasil]

La **especialización** y el **curso internacional** buscan aportar herramientas de análisis, investigación e intervención institucional en diversos campos de las políticas públicas contribuyendo a la promoción de estrategias de inclusión, a la afirmación de los derechos humanos y al fortalecimiento de la ciudadanía. La especialización y el curso internacional abordarán los desafíos de la actual coyuntura política para la promoción de la igualdad y la justicia social en América Latina desde el campo de análisis de las políticas sociales, económicas, educativas y culturales; tratarán la complejidad de los procesos de producción de las desigualdades proponiendo enfoques basados en las perspectivas de género, la discriminación racial, la violencia y la seguridad ciudadana, los procesos de integración regional, la situación de la infancia y la juventud, así como de la justicia y la promoción de una ética pública.

COORDINACIÓN GENERAL:

- **PABLO GENTILI** | CLASCO, Argentina
- **NICOLÁS TROTTA** | UMET, Argentina

COORDINACIÓN ACADÉMICA:

- **NICOLÁS ARATA** | CLASCO, Argentina
- **FLORENCIA STUBRIN** | CLASCO, Brasil

EQUIPO DOCENTE:

José "Pepe" Mujica (Ex Presidente de Uruguay) | Dilma Rousseff (Ex Presidenta de Brasil) | **Boaventura de Sousa Santos** (Universidad de Coimbra, Portugal) | **Eugenio Raúl Zaffaroni** (Jefe de la Corte Interamericana de Derechos Humanos, Argentina) | **Juan Carlos Monedero** (Universidad Complutense de Madrid) | **Camila Vallejos** (Diputada Nacional, Chile) | **Estela Carlotto** (Fundación Abuelas de Plaza de Mayo, Argentina) | **Karina Bathanyan** (Universidad de la República, Uruguay) | **Clara Ant** (Instituto Lula, Brasil) | **Adriana Pulgriés** (Ex Ministra de Educación de la Provincia de Buenos Aires, Argentina) | **Rita Segato** (Universidad de Brasilia, Brasil) | **Theodorio dos Santos** (Universidad del Estado de Rio de Janeiro, Brasil) | **Magdalena Valdivieso Ite** (Universidad de Chile) | **Carmen Beramendi** (FLASCO Uruguay, Ex Diputada Nacional por el Frente Amplio, Uruguay) | **Frei David** (EDUCAFFRO, Brasil) | **Victor Santa María** (UMET, Argentina) | **Luz Patricia Mejía** (Secretaría Técnica del Mecanismo de Seguimiento de la Convención de Belén do Pará de la OEA, Venezuela) | **Laura Tavares** (FLASCO, Brasil) | **Alba Carosio** (Universidad Central de Venezuela) | **Carlos Figari** (Universidad de Montreal, Canadá) | **Gabriela Diker** (Universidad de General Sarmiento, Argentina) | **Cesar Barreira** (Universidad Federal de Ceará, Brasil) | **Nilcéa Freire** (Ex Ministra de Políticas para las Mujeres, Brasil) | **Samuel Pinheiro Guimarães** (Embajador, Brasil) | **Alessio Surian** (Universidad de Padova, Italia) | **Gonzalo Basile** (FLASCO, República Dominicana) | **María Belén Herrero** (FLASCO, Argentina) | **Manuel Dammerter Guardia** (Pontificia Universidad Católica, Perú)

- **ESPECIALIZACIÓN:** 52 CRÉDITOS, 480 HORAS / CÁTEDRA
- **CURSO INTERNACIONAL:** 12 CRÉDITOS, 120 HORAS / CÁTEDRA

MODALIDAD VIRTUAL

NUEVA FECHA DE CIERRE: 15 DE ABRIL

Consultas: igualdad3@clasco.edu.ar

Más información e inscripciones: www.clasco.org

La **acreditación** y **certificación** de la **especialización** y del **curso internacional** será realizada por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLASCO) y por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLASCO Brasil).

CLASCO 50 AÑOS
Secretaría Ejecutiva
Estados Unidos 1165 | C11016AAX | Ciudad de Buenos Aires, Argentina
Tel (54 11) 4364 9145 | clco@clasco.edu.ar | www.clasco.org

Epistemologías del Sur



Especialización y Curso Internacional
EPISTEMOLOGÍAS DEL SUR
3ra cohorte (2018-2019)

La **especialización** y el **curso internacional** en **Epistemologías del Sur** promueve diálogos interdisciplinarios Sur-Sur con el propósito de registrar e interpretar las resistencias al colonialismo, al capitalismo y al patriarcado en nuestras sociedades.

Una propuesta de formación que abordará el Sur Global en toda su diversidad, un Sur que metafóricamente expresa un amplio campo de innovación económica, social, cultural y política de diversidad creciente, en el cual los diálogos entre saberes traducen las condiciones de la pluri-versidad.



BOAVENTURA DE SOUSA SANTOS
COORDINACIÓN GENERAL
Centro de Estudios Sociales de la Universidad de Coimbra, Portugal

COORDINACIÓN ACADÉMICA



MARÍA PAULA MENESES
Universidad Eduardo Mondlane, Mozambique y Universidad de Coimbra, Portugal.



KARINA BIDASECA
CLASCO, Universidad Nacional de San Martín y Universidad de Buenos Aires, Argentina.

EQUIPO DOCENTE:

Boaventura de Sousa Santos (Centro de Estudios Sociales de la Universidad de Coimbra, Portugal) | **María Paula Menezes** (Universidad Eduardo Mondlane, Mozambique y Universidad de Coimbra, Portugal) | **Karina Bidaseca** (CLASCO, Universidad Nacional de San Martín y Universidad de Buenos Aires, Argentina) | **Marta Sierra** (Kenyon College, Estados Unidos) | **Peter Ronald de Souza** (Centre for the Study of Developing Societies, India) | **Juan Carlos Gimeno Martín** (Universidad Autónoma de Madrid, España) | **Teresa Cruz e Silva** (Universidad Eduardo Mondlane, Mozambique) | **Carla Braga** (Universidad Eduardo Mondlane, Mozambique) | **Cristiano Gianolla** (Centro de Estudios Sociales, Universidad de Coimbra, Portugal) | **Gladyz Tzul Tzul** (Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México) | **Ileana de las Mercedes Hodge Limonta** (Academia de Ciencias, Cuba) | **Ivani Ferreira de Faria** (Universidad Federal de Amazonas, Brasil) | **Jason Fernandes** (Instituto Universitario de Lisboa, Portugal) | **João Arriscado Nunes** (Centro de Estudios Sociales de la Universidad de Coimbra, Portugal) | **Ángeles Castaño Madroal** (Universidad de Sevilla, España) | **Jorge Ramos Tolosa** (Universidad de Valencia, España) | **José Gandarilla** (Universidad Nacional Autónoma de México, México) | **Leonardo Arvizor** (Universidad de Minas Gerais, Brasil) | **María Antonieta Antonacci** (Pontificia Universidade Católica de São Paulo, Brasil) | **María Haydel García Bravo** (Universidad Nacional Autónoma de México) | **Mario Rufer** (Universidad Autónoma Metropolitana, México) | **Marisa Gonçalves** (Centro de Estudios Sociales, Universidad de Coimbra, Portugal) | **Nilma Gomes** (Universidad Federal de Minas Gerais, Brasil) | **Orlando Aragón Andrade** (Escuela Nacional de Estudios Superiores, Universidad Nacional Autónoma de México) | **Rosalva Alda Hernández** (Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, México) | **Sara Araujo** (Centro de Estudios Sociales, Universidad de Coimbra, Portugal) | **Rene Cunha** (Centro de Estudios Sociales, Universidad de Coimbra, Portugal) | **Sandra Silva Carvalho** (Centro de Estudios Sociales, Universidad de Coimbra, Portugal)

MODALIDAD VIRTUAL

Inscripción abierta del **27/12/2017** al **18/03/2018**

Consultas: epistemologias3@clasco.edu.ar

Más información e inscripciones: www.clasco.org

La **acreditación** y **certificación** de la **Especialización** y del **Curso Internacional** será realizada por el Centro de Estudios Sociales – CES Portugal y por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLASCO).

CLASCO 50 AÑOS
Agencia Suiza de Desarrollo Internacional - ASDI

Derechos Humanos y Estudios Críticos del Derecho



Especialización y Curso Internacional
DERECHOS HUMANOS Y ESTUDIOS CRÍTICOS DEL DERECHO
2da COHORTE (2017-2018)

BECAS DE DESCUENTO para estudiantes de derecho y funcionarios/as del poder judicial

La **Especialización** y el **Curso Internacional** en **Derechos Humanos y Estudios Críticos del Derecho** buscan aportar herramientas para el análisis crítico, la investigación multidisciplinaria y la intervención institucional en áreas claves del campo de los Derechos Humanos, el Derecho y las Ciencias Sociales, contribuyendo a la promoción de estrategias de inclusión social, a la protección de los derechos humanos, al fortalecimiento del Estado de Derecho y a la participación democrática.

Este espacio de formación estudiará los desafíos de la actual coyuntura política a partir del análisis de las políticas públicas basadas en derechos y sus aspectos institucionales, económicos y culturales. Se abordará la agenda estratégica de los derechos humanos en el marco del fortalecimiento institucional de las democracias latinoamericanas.



EUGENIO RAÚL ZAFFARONI
COORDINACIÓN GENERAL
Profesor Emérito de la Universidad de Buenos Aires
Jefe de la Corte Interamericana de Derechos Humanos

COORDINACIÓN ACADÉMICA:

- **LUCAS ARRIMADA** | Universidad de Buenos Aires
- **ROBERTO CARLÉS** | Universidad de Buenos Aires

EQUIPO DOCENTE:

Eugenio Raúl Zaffaroni (Jefe de la Corte Interamericana de Derechos Humanos) | **Luigi Ferrajoli** (Università degli Studi Roma Tre, Italia) | **Hannah Franzi** (Birkbeck, University of London, Inglaterra) | **Boaventura de Sousa Santos** (Universidad de Coimbra, Portugal) | **Verá Karam de Chueiri** (Universidad Federal do Paraná, Brasil) | **Fernando Atria** (Universidad Diego Portales, Chile) | **Marcela González** (City University of New York, Estados Unidos) | **Günter Frankenberg** (Goethe University, Frankfurt, Alemania) | **Richard Albert** (University of Boston, EEUU) | **Andreas Fisher-Lescano** (Universidad de Bremen, Alemania) | **Luciana Boiteux** (Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil) | **Gianella Bardazano** (Universidad de la República, Uruguay) | **Lucas Arrimada** (Universidad de Buenos Aires, Argentina) | **Alejandra Zuniiga** (Universidad de Valparaíso, Chile) | **Máximo Sozzo** (Universidad Nacional del Litoral, Argentina) | **Roberto Manuel Carlés** (Universidad de Buenos Aires, Argentina) | **Verá Malaguti Batista** (Universidade Candido Mendes, Brasil) | **Eric Jarosinski** (University of Pennsylvania, EEUU) | **John Ackerman** (Profesor Investigador UNAM, México) | **Gorki Gonzales Mantilla** (Pontificia Universidad Católica de Lima, Perú) | **Diego López Medina** (Universidad de los Andes, Colombia) | **Pablo Gentili** (Universidad do Estado de Rio de Janeiro, Brasil | Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales) | **Keymer Avila** (Universidad Central de Venezuela, Venezuela) | **Myrna Villegas Díaz** (Universidad de Chile) | **Stratos Pahlis** (European University Institute, Italia) | **Nassief Perdomo Cordero** (Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, República Dominicana) | **Samuel I. Ferguson** (Yale University, Estados Unidos) | **Zoran Oklopčić** (Carleton University, Canadá)

MODALIDAD VIRTUAL:

INSCRIPCIÓN ABIERTA DEL **5 DE ENERO DE 2017** AL **5 DE MARZO DE 2017**

Fecha de inicio: **3 de abril 2017**

Más información: www.clasco.org

La **acreditación** y **certificación** de la **Especialización** y del **Curso Internacional** será realizada por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLASCO).

CLASCO 50 AÑOS
Agencia Suiza de Desarrollo Internacional - ASDI

Políticas Públicas y Justicia de Género

Especialización y Curso Internacional EN POLÍTICAS PÚBLICAS Y JUSTICIA DE GÉNERO
2da cohorte (2018 - 2019)
MODALIDAD: VIRTUAL

La Especialización y el Curso Internacional en Políticas Públicas y Justicia de Género están diseñados para ofrecer un espacio integral de formación técnica y práctico donde se analicen las situaciones de desigualdad estructural y específicas de género a partir de las disposiciones contenidas en el ordenamiento constitucional de los derechos humanos de las mujeres y de estudiar su abordaje desde las políticas públicas.

COORDINACIÓN ACADÉMICA

Magdalena Valdivieso Ide (Chile)
Coordinadora en Ciencias Políticas, Universidad de Chile.

Luz Patricia Mejía (Venezuela)
Secretaria Técnica de Mecanismo de Seguimiento de la Convención de Belén do Pará (MSESCV) de la Organización de Estados Americanos (OEA).

EQUIPO DOCENTE

Albio Caserio (Universidad Central de Venezuela) | **Cayetano Núñez** (Universidad de Valencia) | **Eugenio Gándara Carballido** (Universidad Pablo de Olavide, España) | **Aldo Focio Montejo** (Universidad de Nueva York, Estados Unidos) | **Diana González Perret** (Universidad de la República, Uruguay) | **Laura Poutassi** (Universidad de Buenos Aires, Argentina) | **Eleanora Menicacci** (Universidad de São Paulo, Brasil - Ex-Ministra de la Secretaría de Políticas para las Mujeres de Brasil) | **Luz Patricia Mejía** (Secretaria Técnica de Mecanismo de Seguimiento de la Convención de Belén do Pará (MSESCV) de la Organización de Estados Americanos) | **Magdalena León** (Universidad Central del Ecuador) | **Miguel Lorente** (Universidad de Granada, España) | **Virginia Vargas** (Pontificia Universidad Católica de Perú, Fundadora del Centro Flora Tristan y de la División Latinoamericana de DAMW - Development Alternatives with Women for a New Era) | **Magdalena Valdivieso Ide** (Universidad de Chile) | **Montserrat Sagot** (The American University, Washington DC, Estados Unidos) | **Maria del Carmen Alanís** (Universidad Nacional Autónoma de México) | **Rosa María Ortiz** (Ex-Vice-Presidenta del Comité de las Naciones Unidas de los Derechos de la Niñez y asesora de Derechos Humanos y Diversidad Cultural de la Secretaría Nacional de Cultura de la Presidencia de la República de Paraguay) | **Rita Segato** (Universidad de Brasilia, Brasil) | **Delmy Tonía Cruz Hernández** (Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, México) | **Christian Courtis** (Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos) | **Carmen Rosa Villa Quintana** (Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos) | **Mariana Carbajal** (Colectivo «NiUnaMenos» y Periodista de Argentina en Red por una Comunicación No Sexista, Argentina) | **Luís Barrera** (Colectivo Luchadoras, México)

Especialización: 52 créditos, 480 horas/cátedra
Curso Internacional: 12 créditos, 120 horas/cátedra

DURACIÓN: ABRIL DE 2018 A MARZO DE 2019

INSCRIPCIONES ABIERTAS HASTA EL 18 DE MARZO DE 2018
Vacantes limitadas

clacso.org | Asdi

Infancias y Juventudes

Especialización y Curso Internacional EN Infancias y Juventudes
1ra Cohorte (2018 - 2019)

El propósito de la especialización y el curso internacional en infancias y juventudes consiste en formar habilidades y conocimientos teóricos y metodológicos para una aproximación crítica al abordaje de las infancias y las juventudes con miras a una incidencia concreta en las políticas públicas y en el trabajo con estos grupos sociales. Este espacio de formación está concebido para aproximar a los y las estudiantes al conocimiento y sistematización de saberes en torno al estado de la situación de las infancias y las juventudes, las experiencias de trabajo, las organizaciones sociales y las políticas públicas en Latinoamérica y el Caribe; avanzar en la consolidación de redes internacionales de investigadores, actores sociales, referentes de política pública y representantes de organizaciones sociales en torno a las infancias y las juventudes de Latinoamérica y el Caribe; y fomentar la circulación de conocimiento teórico, el intercambio de experiencias y de producciones artísticas y piezas comunicativas en tono y desde las infancias y las juventudes del continente.

Coordinación general

SARA VICTORIA ALVARADO | Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud del CINDE, Universidad de Manizales, Colombia

Coordinación académica:

- MELINA VÁZQUEZ** | Instituto Gino Germani, Universidad de Buenos Aires, Argentina
- MARÍA ISABEL DOMÍNGUEZ** | Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas, Cuba
- MARÍA CAMILA OSPINA** | Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud del CINDE, Universidad de Manizales, Colombia

EQUIPO DOCENTE:

Alberto Minaujin (The New School University, Estados Unidos) | **José Manuel Valenzuela** (Colegio de la Frontera Norte, México) | **Alfredo Nateras Contreras** (Autonoma Metropolitana-Iztapalapa, México) | **Sara Victoria Alvarado** (Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud del CINDE, Universidad de Manizales, Colombia) | **Carlos Felza** (Instituto de Gobierno y Políticas Públicas, España) | **Rita Segato** (Universidad de Brasilia, Brasil) | **Adriana Paizguiris** (Ex-Ministra de Educación de la Provincia de Buenos Aires, Argentina) | **Mylisun Southwell** (FLACSO, Argentina) | **Susana Sosnovski** (Universidad Nacional Autónoma de México) | **Alejandro Cusaniovich** (Universidad San Marcos de Lima, Perú) | **Maria Isabel Domínguez** (Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas, Cuba) | **Alejandra Barcala** (Universidad Nacional de Lanús) | **Daniel Llamas** (Centro de Investigaciones en Ciencias Sociales, Humanidades y Educación, Ecuador) | **Maria Camila Ospina** (Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud del CINDE, Universidad de Manizales) | **Karina Rathjens** (Universidad de la República, Uruguay) | **Ernesto Rodríguez** (Centro Latinoamericano sobre Juventud, Uruguay) | **Juliana Pineda** (Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud del CINDE, Universidad de Manizales) | **Pablo Vommaro** (Universidad de Buenos Aires, Argentina) | **Candy Chavez** (Universidad Centroamericana José Simeón Cañas, El Salvador) | **Maria Fefferman** (FLACSO, Brasil) | **Melina Vazquez** (Universidad de Buenos Aires, Argentina) | **Rene Unda** (Centro de Investigaciones de la Niñez, Adolescencia y Juventud, Ecuador) | **Silvia Borelli** (Pontificia Universidad Católica, San Pablo, Brasil) | **Oscar Aguilera** (Universidad de Chile) | **Daniela Bruzzone** (Universidad Nacional de la Plata, Argentina)

Especialización: 52 créditos, 480 horas / cátedra
CURSO INTERNACIONAL: 12 créditos, 120 horas / cátedra

Modalidad virtual

INSCRIPCIÓN ABIERTA DEL 01/02/2018 AL 10/03/2018
Consultas: inju1@clacso.edu.ar

Más información e inscripciones: www.clacso.org

CLACSO 50 AÑOS | Secretaría Ejecutiva: Pabellón Ciudad 1188 | Ciudad de Buenos Aires, Argentina | Tel: (54) 11 4384 4343 | www.clacso.org

Procesos Políticos Latinoamericanos en el siglo XXI

Especialización y Curso Internacional EN PROCESOS POLÍTICOS LATINOAMERICANOS EN EL SIGLO XXI
1ra Cohorte (2018 - 2019) MODALIDAD: VIRTUAL

CRISTINA FERNÁNDEZ DE KIRCHNER | **DILMA ROUSSEFF**

Un espacio para analizar las transformaciones que vivió América Latina en este siglo de la mano de sus principales protagonistas.

Ernesto Samper | **Rafael Correa** | **Alvaro García Linera**

Pablo Gentili | **Tarso Genro** | **Dora Barrancos** | **Jorge Ibarra**

Bachá Borzani | **Felipe Castagnan** | **Nicolás Tronto** | **Carlos Chulini**

Nicolás Lynch | **Gerardo Ceballos** | **Walter Lozano** | **Jaime Estay**

DIRECCIÓN: Daniel Filman | **COORDINACIÓN GENERAL:** Carolina Mora | **COORDINACIÓN ACADÉMICA:** Lucía Rosso

La Especialización y el Curso Internacional en Procesos Políticos Latinoamericanos en el siglo XXI busca aportar herramientas para el análisis crítico, la investigación multidisciplinaria y la intervención institucional en áreas claves del campo de la política internacional y las ciencias sociales en general, contribuyendo al abordaje de las transformaciones que se desarrollaron en los distintos países de la región en las últimas décadas desde una doble perspectiva, nacional y regional, y, en particular, abordando tres dimensiones centrales: la política, la economía y la relativa a la ampliación de los derechos ciudadanos y los procesos de inclusión.

Especialización: 52 créditos, 480 horas cátedra
Curso Internacional: 12 créditos, 120 horas / cátedra

Duración: mayo de 2018 a abril de 2019

Inscripciones abiertas hasta el 15 de ABRIL de 2018
Vacantes limitadas

Para inscribirse ingrese a www.clacso.org

clacso.org | Secretaría Ejecutiva: Pabellón Ciudad 1188 | Ciudad de Buenos Aires, Argentina | Tel: (54) 11 4384 4343 | www.clacso.org | Asdi

DIPLOMAS SUPERIORES

Los Diplomas Superiores se crearon respondiendo a una necesidad de formación que articulase un trayecto curricular a lo largo de un año, ofreciendo una formación integral y posibilitando una certificación de mayor grado. Se desarrollaron 13 trayectos curriculares: diez fueron creados por la Red de Posgrados mientras que tres fueron creados en alianza con otras instituciones: la Federación Argentina de Lesbianas, Gays, Bisexuales y Trans, la Secretaría Técnica de Mecanismo de Seguimiento de la Convención de Belén do Pará de la Organización de Estados Americanos (MESECVI-OEA) y el Instituto de Estudios y Capacitación (CONADU) y la Federación de Docentes Universitarios (UBA). En ambos casos, las alianzas implicaron un apoyo financiero de parte de las instituciones cooperantes, que permitió otorgar más de 500 becas de formación.

Entre el 2013 y 2018 la Red de Posgrados otorgó más de **10.000 becas** para cursar estudios en la plataforma virtual y en las modalidades presenciales.

CLACSO 50 AÑOS
Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales

DIPLOMAS SUPERIORES

CLACSO 2017

Los **Diplomas Superiores** iniciaron en el 2013, tras una extensa experiencia en educación a distancia en el nivel superior, desarrollada en el marco de la Red de Posgrados de CLACSO. El principal propósito de los **Diplomas Superiores** consiste en ampliar las oportunidades de formación en ciencias sociales y humanidades desde una perspectiva original, crítica y creativa, comprometida con los desafíos que enfrentan las sociedades latinoamericanas y caribeñas.

Los **Diplomas Superiores** permiten articular los diversos seminarios virtuales que forman parte de la oferta de la Red de Posgrados de CLACSO ofreciendo una formación integral y posibilitando una certificación de mayor grado.

Contamos con 10 líneas temáticas en las cuales usted puede formarse:

- Diploma Superior en Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño
- Diploma Superior en Integración Regional y Cooperación Sur-Sur
- Diploma Superior en Ecología Política y Medio Ambiente
- Diploma Superior en Investigación Social
- Diploma Superior en Estudios de Género
- Diploma Superior de Desarrollo y Derechos Sociales
- Diploma Superior en Estudios y Políticas en Infancia y Juventud
- Diploma Superior en Educación
- Diploma Superior en Estudios Culturales
- Diploma Superior en Derechos Humanos y Diversidad Sexual

Consultas: diplomassuperiores@clacso.edu.ar

+ Información

clacso.org

CLACSO
Secretaría Ejecutiva
Labrida Urquiza 1165 | C1121AAA | Ciudad de Buenos Aires, Argentina
Tel: (54 11) 4304 9145 | Fax: (54 11) 4305 0875
clacso@clacso.edu.ar | www.clacso.org

CLACSO | **feduba** | **UBA Sociales** | **iec conadu**

DIPLOMAS SUPERIORES Y PROGRAMAS DE ACTUALIZACIÓN

Docencia Universitaria

Abril de 2018 a Marzo de 2019

MODALIDAD VIRTUAL

Investigación, Transferencia y Desarrollo en la Universidad Pública

Abril de 2018 a Marzo de 2019

MODALIDAD VIRTUAL

Los **Diplomas Superiores** cuentan con **120 becas** cada uno, que cubren el 100% del costo de matrícula, la cursada y la emisión del certificado digital de aprobación.

Diploma superior y Programa de Actualización en Docencia Universitaria

COORDINACIÓN ACADÉMICA: Pablo Molina Derteano y Esther Levy

En el trabajo cotidiano en las aulas, los y las docentes nos enfrentamos con desafíos producidos por las nuevas formas de transmisión del conocimiento, la configuración de nuevas subjetividades y la redefinición de los modos de interacción con los y las estudiantes, entre otros asuntos. Los nuevos retos que deben asumir los docentes universitarios tienen lugar en instituciones universitarias que conservan sedimentos de los formatos académicos de principios del siglo XX.

Consultas: diplomadocencia@clacso.edu.ar | www.clacso.org

Diploma Superior y Programa de Actualización en Investigación, Transferencia y Desarrollo en la Universidad Pública

COORDINACIÓN ACADÉMICA: Oscar Galante y Damián del Valle

En los últimos años América Latina realizó denodados esfuerzos por consolidar un cambio generalizado en el modelo de desarrollo mediante políticas públicas que implicaron un crecimiento sostenido de las economías y la inclusión con equidad de amplios sectores de la población. En la actualidad, este cúmulo de experiencias parece estar puesto en discusión por una nueva coyuntura política signada por gobiernos de corte neoliberal surgidos en elecciones democráticas (como es el caso de Argentina y Perú) y de golpes institucionales o parlamentarios (como los producidos en Honduras, Paraguay y Brasil).

Consultas: diplomatransferencia@clacso.edu.ar | www.clacso.org

+ información: www.clacso.org

clacso.org

CLACSO
Secretaría Ejecutiva
Labrida Urquiza 1165 | C1121AAA | Ciudad de Buenos Aires, Argentina
Tel: (54 11) 4304 9145 | Fax: (54 11) 4305 0875
clacso@clacso.edu.ar | www.clacso.org

CLACSO 50 AÑOS | **LGBT**

DIPLOMA SUPERIOR EN DIVERSIDAD SEXUAL Y DERECHOS HUMANOS

1º COHORTE: ABRIL DE 2017 A FEBRERO DE 2018
Modalidad virtual

La **Federación Argentina de Lesbianas, Gays, Bisexuales y Trans (FALGBT)** y el **Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)** convocan a activistas, estudiantes, profesionales y responsables de políticas públicas de los derechos humanos de la diversidad sexual de América Latina y el Caribe, con interés en la promoción, protección, divulgación e incidencia en el campo de los derechos humanos de las personas LGBT a postularse para participar del Diplomado Superior en Diversidad Sexual y Derechos Humanos, que desarrollarán de manera conjunta las organizaciones.

Se otorgarán 120 becas para postulantes de cualquier país de América Latina y el Caribe que deseen cursar el Diploma Superior en Diversidad Sexual y Derechos Humanos. Las becas cubren el 100% del costo de matrícula y la emisión del certificado digital. Las y los participantes serán seleccionados/as por el equipo evaluador designado por las organizaciones convocantes. Las postulaciones se realizarán a través de la página de CLACSO: www.clacso.org

- **COORDINACIÓN GENERAL:**
Marcela Romero, María Rachid y Esteban Paulón (Federación Argentina de Lesbianas, Gays, Bisexuales y Trans)
- **COORDINACIÓN ACADÉMICA:**
Flavia Massenzio (Federación Argentina de Lesbianas, Gays, Bisexuales y Trans)
- **PROFESORES COORDINADORES:**
Lucila Lancioni y Mariano Ruiz (Federación Argentina de Lesbianas, Gays, Bisexuales y Trans)

DURACIÓN: ABRIL DE 2017 A FEBRERO DE 2018
INSCRIPCIONES ABIERTAS HASTA EL 26 DE MARZO DE 2017

Contacto: diversidad@clacso.edu.ar

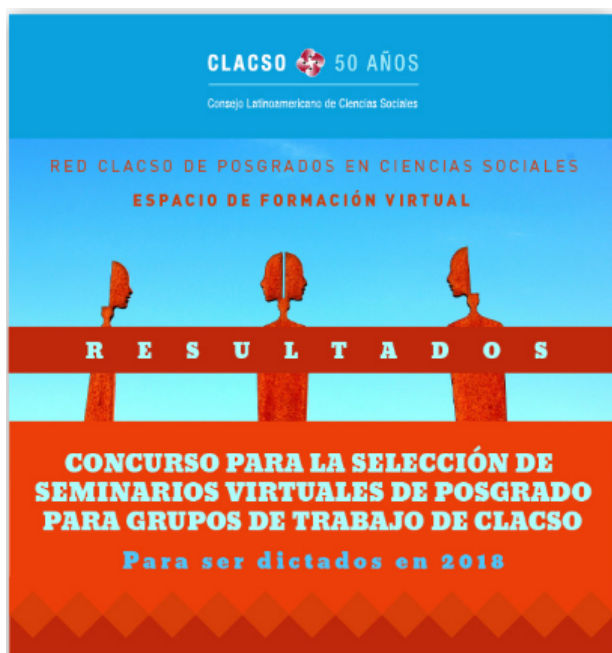
Ver convocatoria

clacso.org

CLACSO
Secretaría Ejecutiva
Labrida Urquiza 1165 | C1121AAA | Ciudad de Buenos Aires, Argentina
Tel: (54 11) 4304 9145 | Fax: (54 11) 4305 0875
clacso@clacso.edu.ar | www.clacso.org

SEMINARIOS VIRTUALES

Los seminarios virtuales completan la propuesta brindada a través de la plataforma de formación virtual. Cada seminario desarrolla una línea temática en la que se recuperan temas, enfoques y metodologías de diversos campos de las ciencias sociales. Entre 2013 y 2018 se ofrecieron 145 seminarios sobre los más diversos temas, en una propuesta que se complementó a las ofertas académicas de los centros miembros. Los seminarios tienen una duración de 12 semanas y cuentan con la presencia de estudiantes de al menos 15 países. Los seminarios virtuales cuentan con becas completas y de descuento y su acreditación corresponde a una carga horaria de 120 horas cátedra.



La Secretaría Ejecutiva continúa impulsando la integración de los Grupos de Trabajo en las distintas instancias de formación de la Red de Posgrados de CLACSO, con el objetivo de fortalecer la cooperación, el diálogo y el intercambio entre los diversos centros miembros de la red.

La convocatoria para la selección de seminarios virtuales de posgrado estuvo orientada a conformar equipos docentes integrados por investigadores e investigadoras de los Grupos de Trabajo CLACSO. Los objetivos de esta iniciativa consisten en crear espacios de formación que permitan fortalecer los intercambios académicos en distintos campos y temáticas de las ciencias sociales desde una lectura crítica y creativa; promover los análisis comparados para el estudio de nuestras realidades regionales, y difundir los enfoques y perspectivas que desde Latinoamérica y el Caribe se realizan sobre diferentes acontecimientos y procesos globales.

Las 29 postulaciones que se presentaron fueron evaluadas por un jurado internacional, tras lo cual se seleccionaron 12 propuestas.

Ver resultados

clacso.org

CLACSO
Secretaría Ejecutiva
Estados Unidos 1108 | C1101AAX | Ciudad de Buenos Aires, Argentina
Tel. [54 11] 4304 9145 | Fax [54 11] 4303 9873
clacso@clacso.org.ar | www.clacso.org

Apoyan:

Asdi
Agencia Sueca
de Desarrollo Internacional

CLACSO | RED DE POSGRADOS
Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales | Conselho Latino-americano de Ciências Sociais | Latin American Council of Social Sciences

SEMINARIOS VIRTUALES PRIMER SEMESTRE DE 2016

ABRIL

■ FEMINISMOS LATINOAMERICANOS: DEBATES CONTEMPORÁNEOS

Coordinación: Prof. Marta Jimena Cabrera Ardila (Facultad de Ciencias Sociales - Pontificia Universidad Javeriana, Colombia)



■ CONSUMOS CULTURALES EN EL SUR: CULTURA, SOCIEDAD Y GLOBALIZACIÓN

Coordinación: Prof. María del Rosario Radakovich (Departamento de Ciencias Sociales - Universidad de la República, Uruguay) y Prof. Ana Elisa Wortman (Instituto de Investigaciones Gino Germani - Universidad de Buenos Aires, Argentina)



■ EPISTEMOLOGÍAS CRÍTICAS Y METODOLOGÍAS POSCOLONIALES

Coordinación: Prof. Alejandro De Oto y Prof. Mariana Alvarado (Instituto de Ciencias Humanas, Sociales y Ambientales - Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, Argentina)



MAYO

■ MOVILIZACIÓN SOCIAL, ACTIVISMO Y ACCIÓN COLECTIVA JUVENIL

Coordinación: Prof. René Unda Lara (Centro de Investigaciones de la Niñez, Adolescencia y Juventud, Ecuador), Prof. Silvia Borelli (Pontificia Universidad Católica, San Pablo, Brasil) y Prof. Melina Vázquez (Universidad de Buenos Aires, Argentina)



■ POLÍTICAS DE LA INTEGRACIÓN REGIONAL EN AMÉRICA LATINA

Coordinación: Prof. Maribel Aponte (Universidad de Puerto Rico), Prof. Daniela Perrotta (Universidad de Buenos Aires, Argentina) y Prof. Michel Levi (Universidad Andina Simón Bolívar, Ecuador)



■ LA POLÍTICA SOCIAL UNIVERSAL EN LA SUPERACIÓN DE LA DESIGUALDAD

Coordinación: Prof. Laura Tavares Soares (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Brasil)



■ ESTUDIOS CRÍTICOS DEL DESARROLLO TERRITORIAL

Coordinación: Prof. Eraldo Da Silva Ramos Filho (Universidade Federal de Sergipe, Brasil) y Prof. Violeta Remedios Núñez Rodríguez (Universidad Autónoma Metropolitana unidad Xochimilco, México)



■ STUART HALL: APORTES E INSPIRACIONES

Coordinación: Prof. Eduardo Restrepo (Departamento de Estudios Culturales - Pontificia Universidad Javeriana, Colombia)



JUNIO

■ EDUCACIÓN Y CULTURA DE LA IMAGEN

Coordinación: Prof. Rosa María Torres Hernández (Universidad Pedagógica Nacional, México)



■ TALLER DE ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE TESIS

Coordinación: Prof. Carlos Figari (Universidad de Montreal, Canadá)



■ GRUPOS VULNERABLES Y DERECHOS HUMANOS

Coordinación: Prof. Roberto Rodríguez Melendez (Universidad Centroamericana José Simeón Cañas, El Salvador)



■ ÉTICA Y CONFLICTOS SOCIO-AMBIENTALES

Coordinación: Prof. Augusto Castro (Centro de Investigaciones Sociales, Económicas, Políticas y Antropológicas - Pontificia Universidad Católica del Perú)



MÁS INFORMACIÓN

clacso.org

Apoyan:
Agencia Sueca de Desarrollo
Internacional - ASDI

Asdi

Durante el período **2013-2018 se dictaron 145 seminarios virtuales**, prácticamente la mitad de los ofrecidos en la historia de CLACSO.

REDES TEMÁTICAS Y ESCUELAS DE POSGRADO

Las Escuelas de Posgrado son actividades de formación intensiva de una semana de duración que se desarrollan de manera presencial en instituciones que integran las redes temáticas de posgrado. Éstas se caracterizan por ser estructuras académicas pequeñas y ágiles, integradas por programas de posgrados de un mismo campo de estudio, pertenecientes a instituciones de distintos países.

El propósito de las escuelas fue articular las agendas de los posgrados de la región en temáticas comunes, construyendo redes de cooperación académica de las que todos resultan fortalecidos. Los estudiantes participan de la escuela de manera totalmente gratuita y acceden a las mismas a través de un concurso público de presentación de antecedentes y proyectos de trabajo.

Las **9 redes temáticas** son:

- Red de Posgrados en Infancia y Juventud – Red INJU
- Red de Posgrado y Núcleos de Estudio en Migraciones – MIGRAREd
- Red de Posgrados en Estudios Críticos del desarrollo Rural – Red ECdR
- Red de Posgrados en Sociedad, Ambiente y Cambio Climático – Red SACC
- Red de Posgrados en Educación – Red REPE
- Red de Posgrados en Estudios Culturales – Red PEC
- Red de Posgrados Mesoamericanos - Red POSMA
- Red de Posgrados en Estudios sobre Afrodescendencias – Red AFRO
- Red de Estudios sobre Pensamiento Críticos Caribeño y Latinoamericano – Red PECCAL

1° Escuela Internacional de Posgrado: Más allá del decenio de los pueblos afrodescendientes, Cuba (2017).



Durante el período, se organizaron **28 escuelas internacionales** en instituciones que integran las redes temáticas de posgrado.

SEMINARIOS DE VERANO

Los Seminarios de Verano completan la propuesta de formación. Esta iniciativa reúne de forma presencial a estudiantes de América Latina y el Caribe en una propuesta académica con validez curricular de posgrado, ofreciéndose en los períodos de receso académico con el propósito de favorecer su cursado. En 2016 comenzó a desarrollarse esta iniciativa, que tuvo sus dos primeras ediciones en 2017: una en Argentina y la otra en México. Son propuestas de formación intensiva, de una semana de duración. Las primeras dos ediciones se organizaron de manera conjunta con la Universidad de Buenos Aires y la Universidad Nacional Autónoma de México.

Participaron **650 estudiantes de 23 países**
y fueron dictados por **51 profesores**.

CLACSO 50 AÑOS
Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales



Universidad Nacional
Autónoma de México



SEMINARIOS DE VERANO

CLACSO - UNAM

CIUDAD DE MEXICO, 24 al 28 de JULIO de 2017

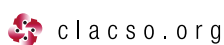
Modalidad presencial
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM

★ **Descuentos Especiales** ★

Contacto: seminariosdeverano@clacso.edu.ar

Cierre de inscripción: **16 de julio de 2017**

+ información e inscripciones en www.clacso.org



Secretaría Ejecutiva
Estados Unidos 1168 | C1101AAX | Ciudad de Buenos Aires, Argentina
Tel. [54 11] 4304 9145 | Fax [54 11] 4305 0875
clacsoinst@clacso.edu.ar | www.clacso.org

CLACSO 50 AÑOS
Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales



Seminarios de verano en Buenos Aires

▶ **Descuentos especiales**

Cierre de inscripción: **20 de enero de 2017**

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)
Universidad de Buenos Aires (Facultad de Filosofía y Letras)

BUENOS AIRES - FEBRERO 2017

▶ MODALIDAD: PRESENCIAL

▶ Sede: Roque Sáenz Peña, 570
Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina

▶ Invitados especiales – visitas institucionales

SEMINARIOS DEL 13 AL 17 DE FEBRERO:

- **TEORÍAS Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN: ESTRATEGIAS Y DISEÑOS CUALITATIVOS**
Profesora: Juan Rivera
- **TERRORISMO DE ESTADO, VIOLENCIA INSTITUCIONAL Y DERECHOS HUMANOS**
Profesores: Daniel Carlos Berisso y María Alejandra Furlan
- **HISTORIA Y PRESENTE DEL PENSAMIENTO PEDAGÓGICO LATINOAMERICANO**
Profesor: Pablo Pineau
- **POLÍTICAS CULTURALES EN AMÉRICA LATINA: TEORÍAS, MODALIDADES Y ESTUDIOS DE CASO**
Profesora: Liliana Raggio
- **COLONIALIDAD, GÉNERO/RAZA Y SEXUALIDADES. CARTOGRAFÍAS POS Y DESCOLONIALES DE LOS FEMINISMOS DEL SUR**
Profesora: Karina Bidaseca
- **POLÍTICAS, JUVENTUDES Y PARTICIPACIÓN EN AMÉRICA LATINA: ACERCAMIENTOS TEÓRICOS Y EXPERIENCIAS GENERACIONALES**
Profesores: Pedro Núñez, Melina Vázquez y Pablo Vommaro

SEMINARIOS DEL 20 AL 24 DE FEBRERO:

- **DEL MOVIMIENTO SOCIAL A LA REFLEXIÓN TEÓRICA: GÉNERO Y SEXUALIDAD EN AMÉRICA LATINA**
Profesora: Mónica Tarducci
- **EL DERECHO A LA CIUDAD: URBANIZACIÓN, SUBJETIVIDADES Y TECNOLOGÍAS DE CONTROL**
Profesoras: Virginia Manzano y Lucila Moreno
- **EL MUNDO DE TRUMP, TEMER Y MACRI: PERIODISMO Y ANÁLISIS POLÍTICO EN AMÉRICA LATINA**
Profesor: Martín Granovsky
- **PERSPECTIVAS CONTEMPORÁNEAS SOBRE EL CONFLICTO SOCIAL. HERRAMIENTAS PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA ACCIÓN**
Profesoras: Julián Babón y Leonora Samallo
- **EL DERECHO A LA EDUCACIÓN EN NUESTRA AMÉRICA: POLÍTICAS PÚBLICAS Y MOVIMIENTOS PEDAGÓGICOS**
Profesoras: Mariana Esteban y Nora Quij

Los cursos consisten en 20 horas presenciales en la Universidad de Buenos Aires y 10 horas de trabajo en la Plataforma Virtual de CLACSO, a cargo de profesores internacionales con nivel doctoral y posdoctoral. Acceso al mayor repositorio digital de Ciencias Sociales del mundo. Materiales de estudio incluidos.

Costo total del curso, desde 65 dólares.
VER CONDICIONES DE INSCRIPCIÓN EN: [WWW.-CLACSO.ORG](http://WWW.CLACSO.ORG)

▶ contacto: seminariosdeverano@clacso.edu.ar

CLACSO 50 AÑOS
Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales

Secretaría Ejecutiva
Estados Unidos 1168 | C1101AAX | Ciudad de Buenos Aires, Argentina
Tel. [54 11] 4304 9145 | Fax [54 11] 4305 0875
clacsoinst@clacso.edu.ar | www.clacso.org

MAESTRÍAS EN HAITÍ

Una estrategia fundamental en la promoción de las ciencias sociales en los países prioritarios fue el convenio celebrado entre CLACSO y la Universidad del Estado de Haití para realizar las primeras maestrías internacionales en el marco de la cooperación en Haití (el agregado va resaltado).



Estudiantes de las Maestrías realizadas entre CLACSO y la Universidad del Estado de Haití.

Daline Jean Baptiste

Enerve Bordes-Toussaint



Las maestrías ofrecieron a haitianos y haitianas la posibilidad de acceder a una formación de posgrado no arancelada, en una institución pública, coordinada por un equipo docente internacional compuesto por académicos de América Latina, el Caribe, Europa y referentes de Haití.

La iniciativa se compuso por tres maestrías en los que se articularon propósitos de formación académica y profesional respondiendo a prioridades detectadas previamente, cuyos alcances, criterios de significación e importancia son compartidas por la UEH y CLACSO:

- Maestría en Educación, Políticas y Gestión
- Maestría en Políticas de Infancia y Juventud
- Maestría en Economía para el Desarrollo

Las maestrías permitieron que se formasen **60 estudiantes haitianos** con **profesores de 17 países distintos** y que **se gradúen 45** de ellos/as.

A su vez, se realizó en la ciudad de Puerto Príncipe una la Escuela Internacional de Posgrado, titulada "Políticas para la igualdad: Encrucijadas sociales y discusiones sobre futuros". Las actividades fueron desarrolladas en la Dirección de Estudios Postdoctorales de la Universidad del Estado de Haití y se convocó a estudiantes avanzados de maestrías y doctorados vinculados a los Centros Miembros de CLACSO o a los programas de la Red de Posgrados en Ciencias Sociales de CLACSO, y a responsables de políticas públicas e integrantes de organizaciones sociales.

PREMIO PEDRO KROTSCH

Se efectuaron dos convocatorias. La edición 2013-2014: “Los desafíos de la universidad pública en América Latina y el Caribe” y la edición 2017-2018: “Universidad pública y movimientos populares en América Latina y el Caribe”. Se recibieron 100 trabajos de los cuales fueron seleccionados 8 mientras 3 recibieron menciones especiales. Los trabajos fueron publicados y sus autores recibieron el apoyo para participar de un Seminario Internacional sobre la temática.



APOYO A LA FORMACIÓN

La política de becas fue una iniciativa solidaria que se sostuvo y amplió durante el período 2013-2018, pese a la reducción de los aportes. Los criterios para el otorgamiento de las becas fueron:

- Estudiantes de centros miembros: todas y todos los estudiantes que avalan su inscripción desde un Centro Miembro de CLACSO reciben automáticamente una bonificación del 50% en la matrícula.
- Estudiantes de centros miembros de países prioritarios: todas y todos los estudiantes que avalan su inscripción desde un Centro Miembro de CLACSO reciben automáticamente una bonificación del 50% en la matrícula.
- Estudiantes de organizaciones sociales y funcionarios de políticas públicas: la Red cuenta con un cupo de becas para asignar a estudiantes provenientes de los organizaciones sociales y funcionarios públicos, para favorecer el intercambio y el diálogo de saberes en los espacios de formación virtual.
- Becas Marisa Letícia Lula da Silva: en homenaje a la ex primera dama del Brasil, compañera del presidente Lula están destinadas a mujeres latinoamericanas que desean participar de los Cursos Internacionales y las Especializaciones de la Escuela Latinoamericana de Políticas Públicas, que integran organizaciones sociales, sindicatos, partidos o movimientos de lucha por la igualdad de género, los derechos humanos, el feminismo y la justicia social en cualquier país de América Latina y el Caribe.
- Becas CLACSO-FALGBT: están destinadas a activistas, estudiantes, profesionales y responsables de políticas públicas de los derechos humanos de la diversidad sexual de América Latina y el Caribe, con interés en la promoción, protección, divulgación e incidencia en el campo de los derechos humanos de las personas LGBT.
- Becas CLACSO-CONADU-FEDUBA: especialmente dirigido a docentes universitarios, estudiantes de grado y posgrado, docentes de todos los niveles, activistas y militantes de organizaciones sindicales, movimientos sociales y partidos políticos, funcionarios públicos, trabajadores de prensa, miembros y gestores de organizaciones no gubernamentales y profesionales interesados en mejorar sus prácticas docentes.
- Becas CLACSO-MESECVI: especialmente dirigidas a funcionarias y funcionarios públicos y del ámbito de la justicia; integrantes del poder legislativo; miembros y gestores de Organizaciones No Gubernamentales y profesionales interesados en políticas públicas de género; activistas y militantes de organizaciones y movimientos sociales; representantes de partidos políticos.
- Becas para Centros Miembro de Venezuela: se trata de un cupo implementado en 2017 para estudiantes e investigadores de los 37 centros de Venezuela.

BECAS MARISA LETICIA LULA DA SILVA

En 2017 se otorgaron las becas Marisa Leticia Lula da Silva destinadas a mujeres latinoamericanas que desean participar de las Especializaciones e integran organizaciones sociales, sindicatos, partidos o movimientos de lucha por la igualdad de género, los derechos humanos, el feminismo y la justicia social en América Latina y el Caribe.

Las becas Marisa Leticia Lula da Silva permitieron otorgar 104 becas completas para realizar especializaciones a mujeres de los siguientes países: Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Paraguay, Perú, República Dominicana y Venezuela..



Mauren María Pérez Pérez
(Costa Rica)

En asociación con

Versión en Español | Versão em Português

BECAS MARISA LETICIA LULA DA SILVA DE APOYO A LA FORMACIÓN ACADÉMICA DE MUJERES LATINOAMERICANAS

Las Becas **Marisa Leticia Lula da Silva** constituyen un homenaje a la ex primera dama de Brasil, esposa del ex presidente Luiz Inácio Lula da Silva.

Dona Marisa, como era conocida, nació en una humilde familia de inmigrantes italianos en la periferia de la ciudad de San Pablo. Muy joven y estando embarazada, su compañero, que trabajaba como taxista, fue brutalmente asesinado. En el sindicato de los metalúrgicos, conoció a Lula, que también era viudo y, desde entonces, nunca se separaron. Marisa Leticia fue una de las grandes protagonistas de las luchas por la democracia en Brasil. Participó de la fundación del Partido de los Trabajadores, así como de las resistencias sindicales contra la dictadura. Cuando Lula fue encarcelado por el régimen militar, Marisa encabezó las movilizaciones en defensa de su libertad. Como primera dama rechazó los homenajes y honores del cargo, aunque nunca dejó de tener una activa y discreta presencia en el gran proceso de transformaciones democráticas que vivió el país durante las dos últimas décadas. Falleció a los 66 años.

Con estas becas, CLACSO homenajea a tantas mujeres latinoamericanas que, como Marisa Leticia, luchan cotidianamente, de forma silenciosa y casi siempre anónima, en defensa de la democracia, la justicia social y la igualdad.

En esta ocasión, CLACSO otorgará **100 becas totales** a mujeres de cualquier país de América Latina y el Caribe para cursar alguna de las siguientes **Especializaciones y Cursos Internacionales**:

El sistema de inscripción a las **Becas Marisa Leticia Lula da Silva** estará disponible a **partir del 10 de febrero** en la página web de CLACSO.

CLACSO 50 AÑOS
Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales

Secretaría Ejecutiva
Estados Unidos 1188 | C1101AAX | Ciudad de Buenos Aires, Argentina
Tel. [54 11] 4304 9146 | Fax [54 11] 4305 0875
clacsoinist@clacso.edu.ar | www.clacso.org



Aila Ferreira Felício
(Brasil)



Luisa Fernanda Martínez Osorio
(Colombia)



Wendy Nicolás Morales
(México)



Alessandra Carvalho Costa Leite
(Brasil)



Ana Beatriz Conceição de
Amorim Coelho (Brasil)

104 becas
concedidas a mujeres
pertenecientes
a movimientos
sociales e instituciones
académicas de
17 países.

BASE DE DATOS

Se creó la base de datos de la Red de Posgrados para facilitar el acceso a la información del conjunto de programas de maestrías y doctorados que conforman la Red y los Centros Miembros de CLACSO.

Región	País	Doctorados	Maestrías	Total	Total región
Argentina y Uruguay	Argentina	43	101	144	162
	Uruguay	2	16	18	
Bolivia y Paraguay	Bolivia	2	10	12	18
	Paraguay	1	5	6	
Brasil	Brasil	38	44	82	82
Caribe	Cuba	2	10	12	17
	Haití	0	3	3	
	Puerto Rico	0	1	1	
	República Dominicana	0	1	1	
Centroamérica	Costa Rica	2	4	6	22
	El Salvador	2	5	7	
	Guatemala	1	2	3	
	Honduras	1	2	3	
	Nicaragua	1	2	3	
	Panamá	0	0	0	
Chile y Perú	Chile	11	47	58	78
	Perú	3	17	20	
Colombia, Ecuador y Venezuela	Colombia	21	66	87	124
	Ecuador	3	16	19	
	Venezuela	5	13	18	
México	México	69	132	201	201
Alemania, España, Estados Unidos, Portugal	Alemania	0	1	1	17
	España	1	8	9	
	Estados Unidos	0	0	0	
	Portugal	7	0	7	
TOTAL		215	506	721	721

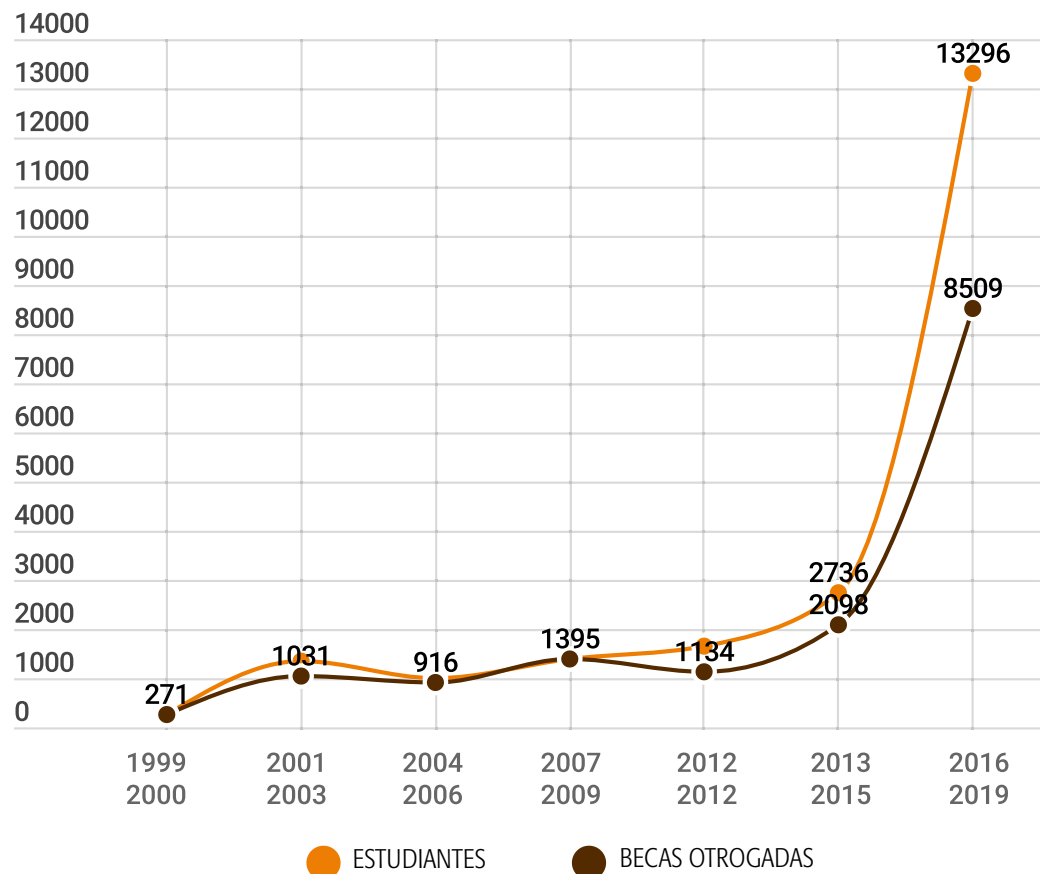
EL PROGRAMA EN NÚMEROS

PROPUESTAS DE FORMACIÓN

Durante el sexenio, se multiplicaron los dispositivos y las iniciativas de formación, **generando 223 propuestas** de las que participaron **21.715 estudiantes** y **1.312 profesores**.



FORMACIÓN VIRTUAL: PROGRESIÓN ESTUDIANTES Y BECAS

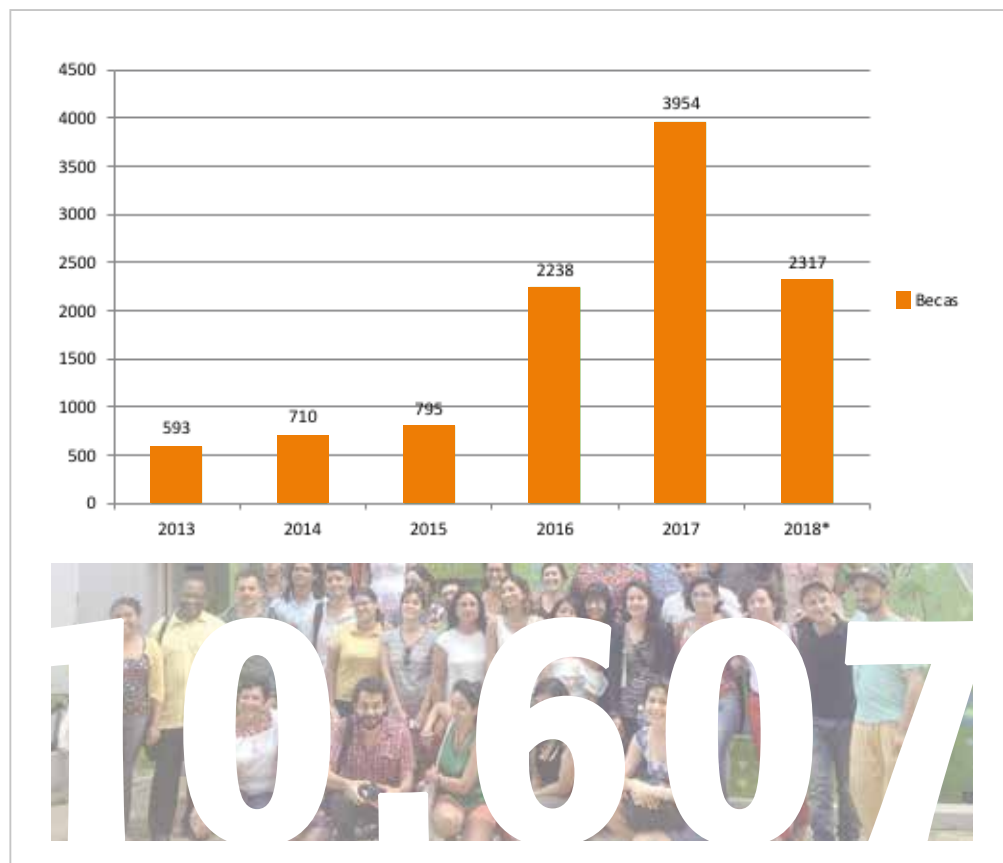


1.312 profesores de 324 centros miembros contribuyeron con 223 propuestas de formación virtuales y presenciales, en las que participaron 21.715 estudiantes.

Entre 2013 y 2018 se otorgaron 10.607 becas de estudio. De ello resulta que dos de cada tres estudiantes fueron eximidos y eximidas de realizar un pago total o parcial por el curso. (66%).

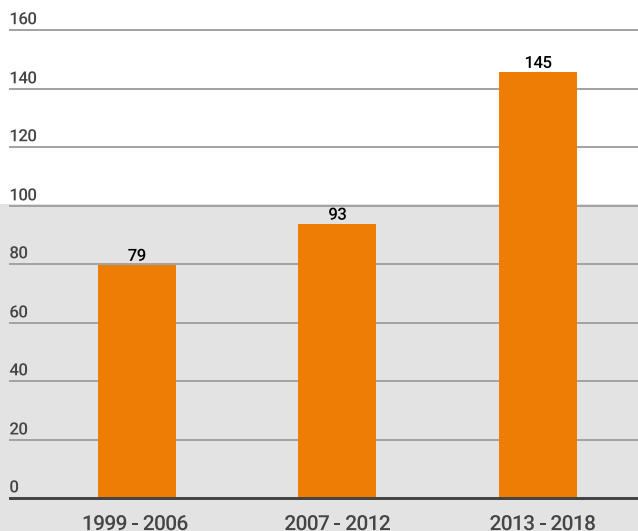
APOYOS A LA FORMACIÓN

PROGRESION DE BECAS OTORGADAS (2013-2018)



*Incluye las becas otorgadas hasta el 1 de julio de 2018.

EVOLUCIÓN DE LOS SEMINARIOS REALIZADOS (1999-2018)



DISTRIBUCIÓN DE BECAS CON RELACIÓN AL TOTAL DE ESTUDIANTES (2003-2018)



**2 DE CADA
3 ESTUDIANTES
RECIBIERON BECA**

ESTUDIANTES DE PAÍSES PRIORITARIOS

Del total de las y los estudiantes que participaron de los espacios de formación virtual, 3.046 estudiantes (el 20%) provienen de países prioritarios. Todos y todas recibieron becas completas para poder realizar seminarios virtuales.

2013-2018

Regiones	Estudiantes	Porcentaje
Colombia, Ecuador y Venezuela*	5.056	31,54
Países prioritarios	3.046	19
Argentina y Uruguay	3.006	18,75
México	1.907	11,9
Brasil	1.265	7,89
Chile y Perú	1.148	7,16
Otros países	604	3,76
Total	16.032	100%

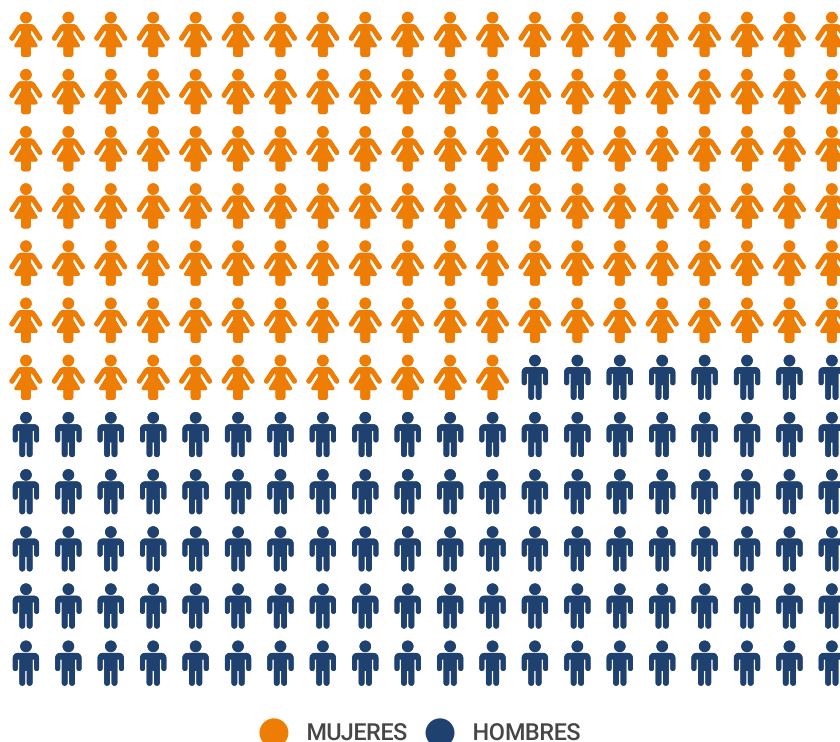
*Desde 2017 el Comité Directivo de CLACSO dispuso que las y los estudiantes venezolanos pueden acceder a becas completas a través de un proceso coordinado por la representante de los centros venezolanos.

CRITERIOS DE GÉNERO

También se sostuvo en todas las propuestas de formación una política de género en la asignación de las becas, resultando de ello que **entre 2013 y 2018 se entregaron 10.607.**

5.728 mujeres (54 %)

4.879 hombres (46 %)



ESCUELAS INTERNACIONALES DE POSGRADO

Las Redes Temáticas organizaron 28 escuelas presenciales de posgrado en las que participaron 1.033 estudiantes y 253 profesores. Todas ellas fueron realizadas con recursos gestionados por CLACSO y las instituciones que coparticiparon de su organización, poniendo de relieve uno de los objetivos básicos de este proyecto: la autofinanciación de los dispositivos de formación presencial.

11 de las 28 escuelas fueron realizadas en países prioritarios.

Escuelas de posgrado 2013-2018



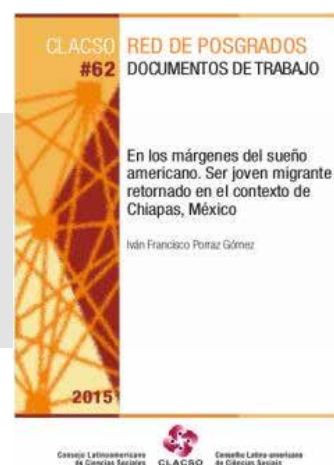
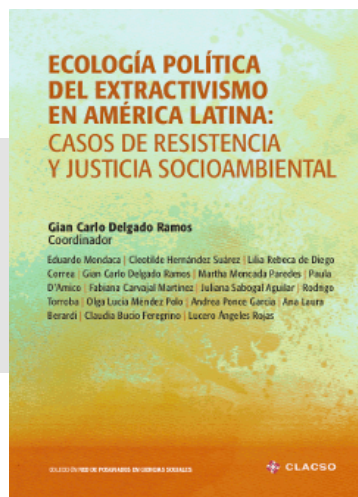
- ◆ 2013 | III Escuela Internacional de Posgrado Red INJU "Democracia, Derechos Humanos y Ciudadanía: Infancias y Juventudes en América Latina y el Caribe" | Red INJU | 6 al 10 de Mayo de 2013 - La Paz, Bolivia
- ◆ 2013 | V Escuela Regional UNESCO/MOST "Inclusión Social, Género y Desarrollo Sustentable. Conocimiento y toma de decisiones para mejores Políticas Públicas" | MOST/UNESCO | 19 al 23 de agosto de 2013, Lima, Perú
- ◆ 2013 | II Escuela internacional de posgrado MIGRARED "Metodologías y prácticas en investigación de la migración internacional en América Latina: Estado, actores y políticas" | MIGRARED | 9 al 13 de diciembre de 2013, Buenos Aires, Argentina
- ◆ 2013 | "Juventud, Participación y Desarrollo social en América Latina y el Caribe" | MOST/UNESCO | 13 al 18 de diciembre de 2013, Brasilia, Brasil
- ◆ 2014 | IV Escuela Internacional de Posgrado Red INJU "Infancias y Juventudes, Democracia, Derechos Humanos y Ciudadanía en Iberoamérica" | Red INJU | 28 de abril al 2 de Mayo de 2014, Tijuana, México
- ◆ 2014 | V Seminario Intensivo Internacional de la Red de Estudios y políticas culturales "Estudios Culturales y Políticas Públicas" | Estudios Culturales | 9 al 13 de junio de 2014, Río Piedras, Puerto Rico
- ◆ 2014 | Escuela Internacional de Posgrado "Políticas para la igualdad: Encrucijadas sociales y discusiones sobre futuros" | 16 al 21 de junio de 2014, Puerto Príncipe, Haití
- ◆ 2015 | III Escuela Internacional de Posgrado MIGRARED "Migraciones internacionales, globalización y desigualdades sociales: contribuciones desde América Latina" | MIGRARED | 9 al 13 de marzo de 2015, Quito, Ecuador

- ◆ 2015 | I Escuela Internacional de Posgrado de la Red de Educación "Debates en la construcción del conocimiento pedagógico latinoamericano" | Educación | 4 al 10 de mayo de 2015, Caracas, Venezuela
- ◆ 2015 | V Escuela Internacional de Posgrado Red INJU "Infancias y Juventudes, Democracia, Derechos Humanos y Ciudadanía en Iberoamérica" | Red INJU | 8 al 12 de junio de 2015, Antigua, Guatemala
- ◆ 2015 | "Juventud y desigualdad en América Latina y el Caribe" | NORAD | 22 al 26 de junio de 2015, Tegucigalpa, Honduras
- ◆ 2015 | I Escuela Internacional de Posgrado "Sociedad y Medio Ambiente: Sociedad, ambiente y cambio climático" | Sociedad y Medio Ambiente | 20 al 24 de julio de 2015, Lima, Perú
- ◆ 2015 | I Escuela de Estudios Críticos del Desarrollo Rural en América Latina y el Caribe | Desarrollo Rural | 5 y 6 de noviembre de 2015, Medellín, Colombia
- ◆ 2016 | "Investigación y Políticas Públicas para la igualdad de género" | MOST/UNESCO | 1 al 4 de marzo de 2016, San Salvador, El Salvador
- ◆ 2016 | II Escuela Internacional de Posgrado "Sociedad y Medio Ambiente: Sociedad, ambiente y cambio climático" | Sociedad y Medio Ambiente | 24 al 28 de octubre de 2016, San Pablo, Brasil
- ◆ 2016 | VI Escuela Internacional de Posgrado Red INJU "Infancias y juventudes: transformaciones democráticas, justicia social y procesos de construcción de paz" | Red INJU | 6 al 11 de noviembre de 2016, Manizales, Colombia
- ◆ 2017 | VII Escuela Internacional de Posgrado Red INJU "Infancias y juventudes latinoamericanas y caribeñas: violencias, estigmas, migraciones y resistencias" | Red INJU | 7 al 11 de agosto de 2017, Tegucigalpa, Honduras
- ◆ 2017 | III Escuela Internacional de Posgrado y Campesina "Configuración del capital y del poder en los territorios rurales de América Latina. Extractivismo, agrohíbridos y propuestas de resistencia e integración desde abajo" | 18 al 23 de Septiembre de 2017, San José, Costa Rica
- ◆ 2017 | IV Escuela Internacional de Posgrado "Migraciones internacionales, políticas globales y desigualdades sociales: nuevos escenarios desde América Latina" | 25 al 29 de septiembre de 2017, Santiago de Chile, Chile
- ◆ 2017 | I Escuela Internacional de Posgrado "Paradigmas críticos de la emancipación en el Caribe y América Latina" | 10 al 13 de octubre de 2017, La Habana, Cuba
- ◆ 2017 | I Escuela Internacional de Posgrado "Más allá del decenio internacional de los pueblos afrodescendientes" | 10 al 13 de octubre de 2017, La Habana, Cuba
- ◆ 2018 | I Escuela Internacional de Posgrado en Educación Tradiciones y horizontes de la formación docente y el pensamiento crítico | La Red de Posgrados de CLACSO, el Grupo de Trabajo CLACSO Formación docente y pensamiento crítico y la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de La Salle de Bogotá | 7 al 12 de mayo de 2018, Bogotá, Colombia
- ◆ 2018 | II Escuela Internacional de Posgrado: "Paradigmas críticos de la emancipación en el Caribe y América Latina. Vigencia del pensamiento crítico de Marx a 200 años de su natalicio" | El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), los Grupos de Trabajo de CLACSO: Pensamiento crítico y decolonizador caribeño y Crisis, respuestas y alternativas en el Gran Caribe, la Fundación Rosa Luxemburgo-México (RLS), el Centro de Estudios del Caribe de la Casa de las Américas, el Instituto de Filosofía, la Cátedra de Pensamiento Crítico "Franz Hinkelammert" del Instituto de Filosofía, la Fundación Juan Bosch de República Dominicana y la Cátedra UNESCO Por el diálogo intercultural de Nuestra América | 25 al 29 de junio de 2018, La Habana, Cuba.
- ◆ 2018 | II Escuela Internacional de Posgrado "Más allá del decenio internacional de los pueblos afrodescendientes: El movimiento afrolatinoamericano y afrocaribeño: historia, contextos, y desafíos. en memoria del centenario de Nelson Mandela" | La Red de Posgrados de CLACSO, el Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas (CIPS) de Cuba, el Grupo de Trabajo CLACSO Afrodescendencias y Propuestas Contrahegemónicas y la Cátedra de estudios sobre afrodescendencias "Nelson Mandela", con apoyo de la Fundación Ford | 16 al 20 de julio de 2018, La Habana, Cuba.
- ◆ 2018 | VIII Escuela Internacional de Posgrado de la Red de Infancias y Juventudes: "Infancias y Juventudes: desigualdades, desafíos a las democracias, memorias y re-existencias" | Red de Posgrados, Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud (CINDE / Universidad de Manizales), la Red Iberoamericana de Posgrados en Infancias y Juventudes RedINJU y el Grupo de Trabajo CLACSO Infancias, Juventudes: prácticas políticas y culturales, memorias y desigualdades en el escenario contemporáneo | 29 de julio al 3 de agosto de 2018, Manizales, Colombia.

1.033 estudiantes participaron de **28 escuelas internacionales de posgrado** en las que intervinieron **253 profesores**. **12** de ellas se realizaron en **países prioritarios**.

ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN Y PUBLICACIONES

Se organizaron **40 actividades públicas** y se publicaron **78 working papers** y **20 libros** sobre temáticas desarrollados en el marco de las propuestas de formación, tanto de profesores como de estudiantes.



98 libros y working papers publicados por la Red de Posgrados entre 2013 y 2017

IMPACTOS DE LA RED DE POSGRADOS (2013-2018)

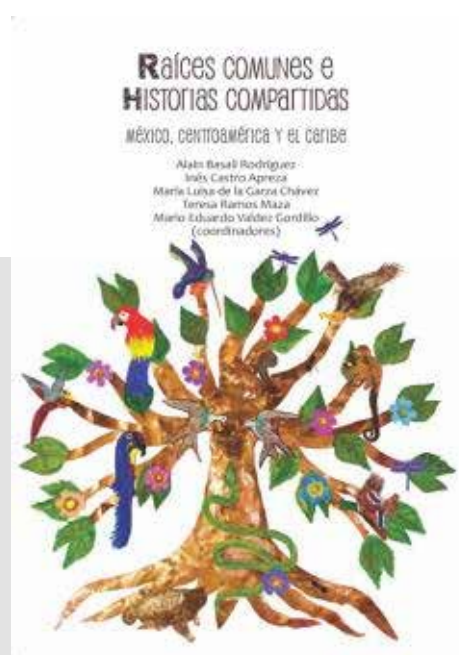
En cuanto al fomento de una cultura de cooperación académica e institucional, se amplió la base de datos de la Red donde se reunieron **789 programas de maestría y doctorado de 25 países y se crearon 9 redes temáticas de posgrado a través de la celebración de 86 convenios bilaterales y 6 convenios multilaterales.**

Por un lado, se creó un canal de consulta y orientación sobre las propuestas de formación y se dio visibilidad a los programas de los centros miembros, permitiendo que quienes desean iniciar un proceso formativo de posgrado, puedan conocer y cotejar las propuestas de los centros que conforman la red.

Por el otro, se establecieron mecanismos institucionales para el reconocimiento de créditos, para favorecer la movilidad docente y estudiantil entre programas de posgrado, para elaborar miradas más comprensivas sobre las propuestas de enseñanza y los espacios de colaboración entre programas de posgrado de la región.

Entre los indicadores de impacto que expresan la sinergia interinstitucional lograda se cuentan la elaboración de propuestas de enseñanza entre programas de posgrado de diferentes países (40 seminarios virtuales fueron dictados por equipos docentes de redes temáticas), la publicación de 20 libros colectivos y la organización de eventos regionales e internacionales basados en las actividades de las redes temáticas.

La **Red Mesoamericana**, por ejemplo, permitió que **36 programas de 6 países de centroamérica y México establecieran vínculos de cooperación académica**, favoreciendo la internacionalización de los programas de posgrado, el fortalecimiento de la docencia, la investigación y movilidad académica, el desarrollo de avances científicos y el abordaje de problemas complejos. Como parte de las investigaciones que involucran a miembros de la Red, **CLACSO coeditó junto a CESMECA y UNICACH el libro “Raíces comunes e historias compartidas. México, Centroamérica y el Caribe”** en el que se promueven miradas sobre los desafíos regionales desde las ciencias sociales.



Alain Basail Rodríguez, Inés Castro Apreza, María Luisa de la Garza Chávez, Teresa Ramos Maza, Mario Eduardo Valdez Gordillo (coord.) "Raíces comunes e historias compartidas. México, Centroamérica y el Caribe", (2017).



Reunión Internacional de Posgrados Mesoamericanos en Ciencias Sociales - Red POSMA, San Cristóbal de las Casas, México, 2014.

La Red en Infancias y Juventud, por su parte, creó una instancia de formación posdoctoral de Investigación en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud a partir de las alianzas construidas en el marco de la red, permitiendo que 69 doctores y doctoras se gradúen en el marco de una propuesta de alto impacto regional frente a los problemas que aquejan a la niñez y la juventud en sus diversos contextos y latitudes.

En cuanto a consolidar una agenda de formación que promueva conocimiento con impacto en la agenda de las políticas públicas y los movimientos sociales, la Red efectuó una reestructuración de los enfoques, temas y problemas abordados en los cursos presenciales y virtuales. Las especializaciones y los diplomas buscaron combinar las agendas de investigación de las ciencias sociales con otros problemas, agentes y espacios de interlocución.

Junto a la ampliación temática, que incluyó asuntos como la justicia de género, el estudio de las políticas públicas o el desarrollo de perspectivas jurídicas desde el enfoque de los derechos humanos, uno de los impactos más importantes de las propuestas de enseñanza fue la diversificación de los perfiles de las y los estudiantes. Históricamente, CLACSO orientó sus propuestas de formación a estudiantes de posgrado. Desde 2016, las propuestas formativas se rediseñaron con el propósito de convocar a activistas, comunicadores sociales, agentes de gobierno, oficiales de justicia, militantes de los derechos LGBT, sindicalistas, entre otros. La Red de Posgrados se transformó rápidamente en un ecosistema de formación donde no sólo confluyen profesores y estudiantes de numerosos centros de investigación en Ciencias Sociales de América Latina y el Caribe. Ahora también se forman responsables de políticas públicas, sindicalistas, periodistas, y militantes sociales, construyendo un espacio de diálogo e intercambio basado en el reconocimiento y la pluralidad de saberes y la construcción colectiva del conocimiento.

El giro en el perfil de las propuestas contribuyó a que la red se ampliase cuantitativamente interpelando a un público que hasta el momento estaba excluido de las propuestas de formación. También densificó los intercambios que se producen en las aulas y los foros virtuales, promoviendo el diálogo y el reconocimiento de saberes, a partir del intercambio de experiencias entre académicos, activistas sociales y responsables de políticas públicas.

La redefinición de los propósitos del programa favoreció el trabajo conjunto con otras organizaciones. Las escuelas internacionales de posgrado desarrolladas por CLACSO fueron incorporadas como un modelo exitoso por otras instituciones. Un socio importante fue el Programa MOST-UNESCO cuyo propósito es vincular a las comunidades de ciencias sociales y humanas con los responsables de políticas públicas para desarrollar estrategias de intervención en torno a áreas de acción prioritarias. En el caso puntual de la escuela CLACSO/MOST-UNESCO, se diseñó una propuesta de formación que articuló lógicas y dinámicas del área de la investigación con la planificación y el desarrollo de políticas con perspectiva de género en El Salvador.

Escuela Internacional de Posgrado
CLACSO/MOST-UNESCO realizada
en El Salvador, 2016.



Otro ejemplo de impacto es la alianza establecida con la Comisión Interamericana de Mujeres, a través del MESECVI y en colaboración con la Suprema Corte de Justicia de la Nación de México, la Corte Suprema de Justicia de la Nación de Argentina, la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (OHCHR), junto a quienes se diseñó y lanzó el Diplomado Superior en “Justicia, Género y Violencia”. La propuesta de formación estuvo dirigida a operadores y operadoras de justicia, personal de procuración de justicia, defensoría pública y medicina forense. A través de cuatro seminarios se identificaron y problematizaron los instrumentos, mecanismos y estrategias argumentativas para garantizar a las mujeres el acceso a una justicia libre de estereotipos de género y en condiciones de igualdad.

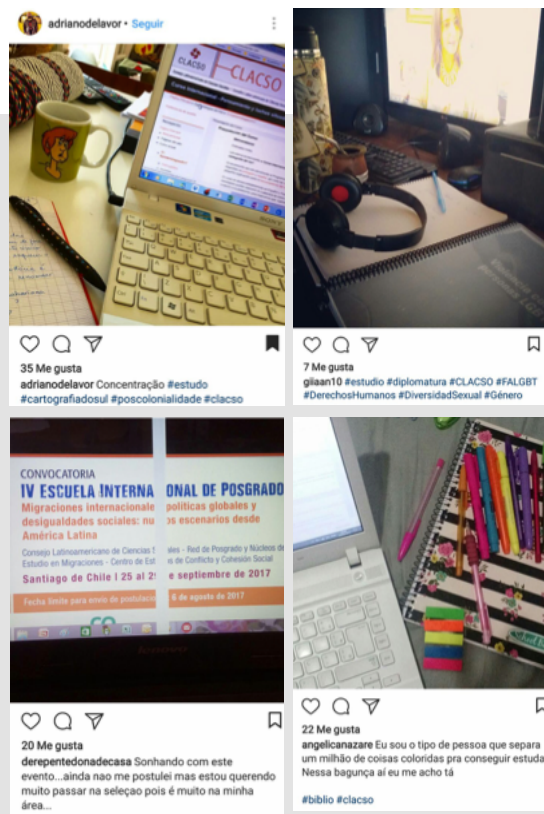
En cuanto a garantizar oportunidades reales de formación de posgrado de alta calidad para toda la región, con especial énfasis en los países donde el campo de las ciencias sociales se encuentra menos desarrollado, en el último sexenio el programa quintuplicó la cantidad de estudiantes en actividades virtuales en relación al sexenio anterior (2007-2012) incrementando un 609% la cantidad de participantes respecto al período anterior.

El principal impacto de este crecimiento fue una mayor democratización en el acceso a propuestas formativas para las y los estudiantes de la región. Para garantizarlo, se amplió la política de becas dirigida especialmente a estudiantes de países prioritarios y a quienes provenían de organizaciones sociales. En el sexenio 2013-2018 se otorgaron 10.607 becas de estudio. De ello resulta que dos de cada tres estudiantes fueron eximidos de realizar un pago total o parcial por el curso. (66%).

“El seminario me dio la oportunidad de acceder a bibliografía actualizada sobre las políticas universales y la profesora propuso discusiones novedosas y relevantes sobre la implementación actual de las políticas sociales en América Latina”.

“El seminario abrió campos desconocidos y temáticas transversales. Los comentarios y propuestas de los compañeros también fueron fundamentales, porque nos abrió perspectivas y miradas novedosas”.

“El seminario contribuyó con mi formación y me permitió renovar las clases que le doy a mis alumnos”.



En cuanto a diversificar los enfoques teóricos, temáticos y metodológicos, dando visibilidad y potenciando las líneas de trabajo de los Programas de Posgrado y los Grupos de Trabajo de CLACSO, se estrecharon las acciones entre los programas responsables de coordinar las actividades de investigación y enseñanza. La primera convocatoria dirigida específicamente a los Grupos de Trabajo permitió que sus integrantes pudieran presentar los resultados de sus líneas de investigación a través de seminarios virtuales y presenciales. 36 seminarios fueron dictados por los Grupos de Trabajo, ampliando las propuestas de formación de la Red y contribuyendo a difundir los resultados de las investigaciones entre estudiantes e investigadores en formación.



Nuevo Regionalismo estratégico en América Latina y el Caribe - – Seminario 2014 -
GT CLACSO - *Crisis, respuestas y alternativas en el Gran Caribe*

Globalización, Estado y migraciones transnacionales:
perspectivas latinoamericanas – Seminario 2015 -
GT CLACSO - *Migraciones: desigualdades y tensiones*



Miradas del territorio desde el feminismo y el ecologismo latinoamericano - Seminario virtual 2018
GT CLACSO - *Cuerpos, territorios y resistencias*

Pensamiento crítico Caribe anglofono y francófono - Seminario Virtual
GT CLACSO - *Pensamiento caribeño*



En cuanto a generar conocimiento sobre la universidad y diseminar resultados de investigación de los programas de posgrado de los centros miembros se desarrollaron iniciativas editoriales y de formación presencial.

Las primeras hicieron posible la publicación de 70 working papers con trabajos de las y los estudiantes de las escuelas de posgrado que se destacaron por sus miradas originales y rigurosas sobre los temas abordados en las escuelas. También se focalizaron acciones en países con menor desarrollo de las Ciencias Sociales y dificultades estructurales en la formación de posgrado. 45 estudiantes haitianos se graduaron de las maestrías realizadas en Haití.

MATRIZ

OBJETIVOS PROPUESTOS PARA EL PROYECTO CONOCIMIENTO PARA UN MUNDO SUSTENTABLE Y RESULTADOS ALCANZADOS POR EL ÁREA (2013-2018)

Objetivo específico n° 1: Incrementar la colaboración y el intercambio entre los programas de posgrado de la Red CLACSO.

	Comprometido	Alcanzado
1.	Crear 6 redes temáticas de posgrado	9 redes temáticas de posgrado.
2.	Realizar 18 workshops con 147 coordinadores de programas de posgrado que integrasen redes temáticas	24 workshops en las que participaron 176 profesores.
3.	Suscribir 3 convenios multilaterales y 48 bilaterales entre instituciones integrantes de las redes temáticas	6 convenios multilaterales y 86 bilaterales.
4.	Organizar 10 escuelas internacionales de posgrado	28 escuelas internacionales de posgrado.
5.	Formar a 675 estudiantes en las escuelas de posgrado, de los cuales 100 provenían de países prioritarios	1.033 estudiantes formados en las escuelas de posgrado, 115 de países prioritarios.
6.	Alcanzar un promedio en las evaluaciones relativas a la calidad de las escuelas de 8.0	8.40 de promedio en las ponderaciones de los estudiantes.

Incrementar las oportunidades de formación de posgrado de calidad en ciencias sociales, y diversificar la oferta de temas estratégicos, particularmente para los países prioritarios.

	Comprometido	Alcanzado
1.	Ofrecer 100 seminarios virtuales	145 seminarios virtuales dictados
2.	Seleccionar 30 seminarios a través de un jurado internacional	30 seminarios seleccionados a través de jurados internacionales.
3.	Formar a 3.500 estudiantes	16.032 estudiantes formados.
4.	Otorgar 750 becas de estudio para cursar seminarios virtuales de estudiantes provenientes de países prioritarios	3.014 becas otorgadas a estudiantes de países prioritarios.
5.	Otorgar 200 becas de estudio para cursar seminarios virtuales de líderes de organizaciones sociales y representantes de políticas públicas	815 becas de estudio otorgadas para cursar seminarios virtuales de líderes de organizaciones sociales y representantes de políticas públicas.
6.	Alcanzar un promedio en las evaluaciones relativas a la calidad de los seminarios de 8.0	8.36 en promedio en las ponderaciones de los estudiantes.
7.	Diseñar e implementar 4 programas de maestría en tópicos estratégicos en Haití	3 maestrías.
8.	Formar 50 estudiantes haitianos en las maestrías en infancias y juventud, educación, y economía para el desarrollo	60 maestrandos formados.

Incrementar el intercambio y la transferencia de conocimiento a través de estudios de posgrado en ciencias sociales, esferas de políticas públicas y organizaciones sociales, y la sociedad en general

	Comprometido	Alcanzado
1.	Publicar 60 working papers y 20 e-books con las producciones de la Red de Posgrados.	78 working papers y 20 e-books publicados
2.	Organizar 25 actividades públicas.	40 actividades públicas realizadas.
3.	Convocar a participar a 330 personas en actividades públicas.	Participaron 8.858 personas de las actividades públicas.
4.	Realizar dos convocatorias para presentar ensayos referidos a estudios sobre universidades "Pedro Krotzsch".	2 convocatorias realizadas.

CONVOCATORIAS PARA ESCUELAS INTERNACIONALES DE POSGRADO

III Escuela Internacional de Posgrado Red INJU "Democracia, Derechos Humanos y Ciudadanía: Infancias y Juventudes en América Latina y el Caribe", 6 al 10 de Mayo de 2013 – La Paz, Bolivia.



V ESCUELA REGIONAL MOST/UNESCO 2013

La RED CLACSO DE POSGRADOS EN CIENCIAS SOCIALES invita a participar de:

V ESCUELA REGIONAL MOST/UNESCO 2013

América Latina y el Caribe

Inclusión social, género y desarrollo sustentable
Conocimiento y toma de decisiones hacia mejores políticas públicas

19 al 23 de agosto de 2013 | Lima, Perú

"Diez años de Escuelas MOST de UNESCO en América Latina y el Caribe"

Organizan
Programa MOST (Gestión de las Transformaciones Sociales) de UNESCO

Gobierno de Perú
Ministerio del Ambiente
Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social
Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables
Ministerio de Relaciones Exteriores
Comisión Nacional Peruana de Cooperación con la UNESCO

Organizaciones académicas
Consortio de Investigación Económica y Social | CIES (Perú)
Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales | CLACSO
Centro Latinoamericano de Economía Humana | CLAEH (Uruguay)

Se convoca a funcionarios y responsables de programas gubernamentales y a investigadores jóvenes, provenientes de países de América Latina y el Caribe, a presentar sus postulaciones para participar en la V Escuela Regional MOST/UNESCO 2013 "Inclusión social, igualdad de género y desarrollo sustentable. Conocimiento y toma de decisiones hacia mejores políticas públicas".

En esta edición, la Escuela Regional ofrece un espacio de reflexión y profundización teórica, metodológica y aplicada sobre el nexo entre las políticas públicas y la investigación en ciencias sociales, en el contexto regional de diseño, implementación y evaluación de políticas orientadas a la inclusión social, la igualdad de género y el desarrollo sustentable. Con este foco, la iniciativa se estructura sobre el interés en la diseminación de experiencias concretas de políticas basadas en conocimiento, así como en la capacitación sobre modelos conceptuales y metodológicos que contribuyan al diálogo entre investigación, políticas y desarrollo.

Fecha límite de presentación de postulaciones **Lunes 15 de julio de 2013**

Más información y condiciones de participación www.daeu.edu.uy/most/2013

Contacto most@daeuh.edu.uy





Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales
Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales



CONVOCATORIA PARA PARTICIPACIÓN

TERCERA ESCUELA DE POSGRADO DE LA RED INJU – OEI/CLACSO

Democracia, derechos humanos y ciudadanía: infancias y juventudes en América Latina y el Caribe

Red de Posgrados en Infancia y Juventud – Red INJU

6 al 10 de Mayo de 2013 - La Paz, Bolivia

Convocatoria para participación

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), la Estación de Conocimientos para los Derechos de la Niñez en Bolivia, UNICEF, el Centro de Altos Estudios Universitarios de la OEI (CAEU/OEI), el Postgrado en Ciencias del Desarrollo de la Universidad Mayor de San Andrés (CIDES/UMSA) y el Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud del CINDE y la Universidad de Manizales (Colombia), con el apoyo de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) y COLCIENCIAS convocan a estudiantes avanzados de maestría o doctorado, responsables de políticas públicas y referentes de organizaciones sociales de América Latina y el Caribe a presentar sus postulaciones para participar en la Tercera Escuela Internacional de Posgrado de la Red INJU (OEI-CLACSO) "Democracia, derechos humanos y ciudadanía: infancias y juventudes en América Latina y el Caribe", que se llevará a cabo en La Paz, Bolivia, del 6 al 10 de mayo de 2013.

La Red de Posgrados en Infancia y Juventud (Red INJU) es una de las redes temáticas de posgrados que vienen impulsando en forma conjunta CLACSO y la OEI, en el marco de la Red CLACSO de Posgrados y de las redes de excelencia del CAEU/OEI. Las redes temáticas permiten articular posgrados universitarios en temáticas comunes de diversos países iberoamericanos, con el fin de fortalecer y enriquecer la formación en el área.

Instituciones organizadoras: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), UNICEF, la Universidad Mayor de San Andrés, y el Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud del CINDE y la Universidad de Manizales

Instituciones colaboradoras: Universidad de la República (Uruguay), Pontificia Universidad Católica de São Paulo (Brasil), Universidad Nacional de San Martín (Argentina), Universidad Católica Silva Henríquez (Chile), Universidad Autónoma de Barcelona (España) y Colegio de la Frontera Norte (México).

Comité Académico

Sara Victoria Alvarado (Coordinadora RedINJU, CINDE-Universidad de Manizales, Colombia) - **Fernanda Saforcada** (CLACSO - UBA) - **Cecilia Salazar** (UMSA, Bolivia) - **Silvia Borelli** (PUCP-SP, Brasil) - **Pablo Vommaro** (CLACSO - UBA) - **Valeria Llobet** (UNSAM, Argentina) - **Graciela Di Marco** (UNSAM, Argentina) - **Juan Romero** (UdelaR, Uruguay) - **Diana Marre** (UAB, España) - **José Manuel Valenzuela** (COLEF, México) - **Jorge Baeza** (CEJU-UCSH, Chile).

FECHA LÍMITE PARA ENVÍO DE POSTULACIONES **15 DE MARZO DE 2013**

Información e inscripción en línea www.clacso.org

Consultas posgrados@clacso.edu.ar









Secretaría Ejecutiva
Estados Unidos 1168 | C1101AAX | Ciudad de Buenos Aires, Argentina
Tel: [54 11] 4304 9146 | Fax: [54 11] 4305 0875 | docs@clacso.edu.ar | www.clacso.org

V Escuela Regional UNESCO/
MOST "Inclusión Social, Género y Desarrollo
Sustentable. Conocimiento y toma de
decisiones para mejores Políticas Públicas",
19 al 23 de agosto de 2013, Lima, Perú.

Escuela internacional de posgrado “Juventud, Participación y Desarrollo social en América Latina y el Caribe”, 13 al 18 de diciembre de 2013, Brasilia, Brasil.

		
		
<p>Escola Regional MOST/UNESCO Programa de Gestão de las Transformaciones Sociales</p> <p>Juventud, Participación y Desarrollo Social en América Latina y el Caribe</p> <p>7 al 12 de octubre de 2013 Brasilia, Brasil</p> <p>Período de inscripción Hasta el 30/07/2013</p> <p>El Programa de Gestión de las Transformaciones Sociales de UNESCO (MOST/UNESCO), el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), la Organización Iberoamericana de Juventud (OIJ) y la Secretaría Nacional de la Juventud de la Secretaría General de la Presidencia de la República del Brasil (SNJ/SG/PR), convocan a los estudiantes de especializaciones, maestrías y doctorados en Ciencias Sociales y Humanidades y a jóvenes líderes de los movimientos y organizaciones de la sociedad civil de América Latina y el Caribe que desarrollen trabajos y/o investigaciones en temas relacionados con la juventud, para presentar su solicitud para participar en la edición brasileña de la Escuela Regional MOST/UNESCO, que se celebrará en Brasilia/DF, Brasil, entre el 7 y el 12 de octubre de 2013.</p> <p>Colaboración UNESCO Brasil - Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO, Brasil)</p> <p>Inscripciones: www.clasco.org</p>	<p>Escola Regional MOST/UNESCO Programa Gestão das Transformações Sociais</p> <p>Juventude, Participação e Desenvolvimento Social na América Latina e Caribe</p> <p>7 a 12 de outubro de 2013 Brasília, Brasil</p> <p>Período de inscrição Até 30/07/2013</p> <p>O Programa Gestão das Transformações Sociais da UNESCO (MOST/UNESCO), o Conselho Latino-americano de Ciências Sociais (CLACSO), a Organização Ibero-americana de Juventude (OIJ) e a Secretaria Nacional de Juventude da Secretaria Geral da Presidência da República do Brasil (SNJ/SG/PR), convidam estudantes de especialização, mestrado e doutorado em Ciências Humanas e Sociais e jovens lideranças de movimentos e organizações da sociedade civil, da América Latina e Caribe, que desenvolvam trabalho e/ou pesquisa com os temas vinculados à juventude, a apresentarem sua candidatura para participar da edição brasileira da Escola Regional MOST/UNESCO, a ser realizada em Brasília/DF, Brasil, no período de 7 a 12 de outubro de 2013.</p> <p>Colaboração UNESCO Brasil - Faculdade Latino-americana de Ciências Sociais (FLACSO, Brasil)</p> <p>Inscrição: www.clasco.org</p>	


		
<p>Convocatoria para participación CUARTA ESCUELA DE POSGRADO DE LA RED INJU Democracia, derechos humanos y ciudadanía: infancias y juventudes en América Latina y el Caribe</p> <p>Red de Posgrados en Infancia y Juventud - Red INJU</p> <p>28 de abril al 2 de Mayo de 2014 - Tijuana, México</p> <p>CONVOCATORIA PARA PARTICIPACIÓN</p> <p>El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), el Colegio de la Frontera Norte (COLEF) y el Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud (CINDE/Universidad de Manizales, Colombia), con el apoyo de ASDI, convocan a estudiantes avanzados de maestría o doctorado, responsables de políticas públicas y referentes de organizaciones sociales de América Latina y el Caribe a presentar sus postulaciones para participar en la Cuarta Escuela Internacional de Posgrado de la Red INJU “Democracia, derechos humanos y ciudadanía: infancias y juventudes en América Latina y el Caribe”, que se llevará a cabo en Tijuana, México, del 28 de abril al 2 de mayo de 2014.</p> <p>La Red de Posgrados en Infancia y Juventud (Red INJU) es una de las redes temáticas de posgrados que vienen impulsando en forma conjunta CLACSO y la OIEI, en el marco de la Red CLACSO de Posgrados y de las redes de excelencia del Centro de Altos Estudios Universitarios de la OIEI (CAEU/OIEI). Las redes temáticas permiten articular posgrados universitarios en temáticas comunes de diversos países iberoamericanos, con el fin de fortalecer y enriquecer la formación en el área.</p> <p>Instituciones organizadoras: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), Colegio de la Frontera Norte (COLEF) y el Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud (CINDE/Universidad de Manizales).</p> <p>Instituciones colaboradoras: Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), Universidad Mayor de San Andrés (Bolivia), Pontificia Universidade Católica de São Paulo (Brasil), Universidad de la República (Uruguay), Universidad Nacional de San Martín (Argentina), Universidad Católica Silva Henríquez (Chile) y Universidad Autónoma de Barcelona (España).</p> <p>Comité Académico Sara Victoria Alvarado Fernanda Saforcada José Manuel Valenzuela Alberto Hernández Cecilia Salazar Silvia Borelli Pablo Vommaro Valeria Llobet Juan Romero Diana Marre</p> <p>FECHA LÍMITE PARA ENVÍO DE POSTULACIONES 2 de marzo de 2014</p> <p>Información e inscripción en línea www.clasco.org.ar</p> <p>Consultas posgrados@clasco.edu.ar</p>		
		
		

IV Escuela Internacional de Posgrado Red INJU “Infancias y Juventudes, Democracia, Derechos Humanos y Ciudadanía en Iberoamérica”, 28 de abril al 2 de Mayo de 2014, Tijuana, México.

V Seminario Intensivo Internacional de la Red de Estudios y políticas culturales "Estudios Culturales y Políticas Públicas", 9 al 13 de junio de 2014, Río Piedras, Puerto Rico.



Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales
Conselho Latino-americano de Ciências Sociais



maestría en gestión y administración cultural



UPRRP

Convocatoria para participación y beca de movilidad

QUINTO SEMINARIO INTERNACIONAL INTENSIVO DE LA RED DE ESTUDIOS Y POLÍTICAS CULTURALES ESTUDIOS CULTURALES Y POLÍTICAS PÚBLICAS

Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras
San Juan, Puerto Rico 9-13 de junio de 2014

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y el Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico convocan a estudiantes avanzados provenientes de las maestrías y los doctorados de la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales, a presentar sus postulaciones para participar en el Quinto Seminario Internacional Intensivo "Estudios culturales y políticas públicas" que llevará a cabo la Red de Estudios y Políticas Culturales (CLACSO) en la Ciudad de San Juan de Puerto Rico, del 9 al 13 de junio de 2014.

Dentro de los temas a tratar durante el Seminario Internacional se encuentran: culturas políticas y debates en torno al desarrollo cultural; cartografías de los estudios culturales caribeños y su relación con los abordajes a lo racial y lo colonial; interseccionalidad, traducción y representación en los estudios de género y feministas; la cultura como recurso, gubernamentalidad e interpelación de subjetividades; y los retos actuales de las políticas culturales contemporáneas.

Fecha límite de envío de postulaciones: 24 DE ABRIL DE 2014

[Más información](#)

www.clacso.org



Asdi
Agencia Surca de Desarrollo Internacional



Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales
Conselho Latino-americano de Ciências Sociais



Université d'Etat d'Haïti

Convocatoria para participación

Nueva fecha de cierre
20 de abril de 2014

ESCUELA INTERNACIONAL DE POSGRADO

POLÍTICAS PARA LA IGUALDAD: ENCRUCIJADAS SOCIALES Y DISCUSIONES SOBRE FUTUROS

16 al 21 de junio de 2014 – Puerto Príncipe, Haití

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y la Universidad del Estado de Haití (UEH), convocan a estudiantes avanzados de maestría o doctorado vinculados a los Centros Miembros de CLACSO o a los programas de la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales, y a responsables de políticas públicas e integrantes de organizaciones sociales, a presentar sus postulaciones para participar en la Escuela Internacional de Posgrado "Políticas para la Igualdad: encrucijadas sociales y discusiones sobre futuros", que se llevará a cabo de 16 al 21 de junio de 2014 en Puerto Príncipe, Haití.

Esta iniciativa se desarrolla en el marco del Programa de Estudios sobre la Pobreza y la Desigualdad de CLACSO y la Escuela Internacional de Posgrado en Haití-Convenio CLACSO/UEH.

[Descargar convocatoria](#)



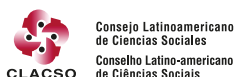
Norad



clacso.org

Secretaría Ejecutiva
Estados Unidos 1168 | C1101AAX | Ciudad de Buenos Aires, Argentina
Tel [54 11] 4304 9145 | clacsoinst@clacso.edu.ar | www.clacso.org

Escuela Internacional de Posgrado
"Políticas para la igualdad: Encrucijadas sociales y discusiones sobre futuros", 16 al 21 de junio de 2014, Puerto Príncipe, Haití.



CONVOCATORIA

**Tercera Escuela Internacional de Posgrado MIGRARED
Red de Posgrado y Núcleos de Estudio en Migraciones**

Migraciones internacionales, globalización y desigualdades sociales: contribuciones desde América Latina

CIUDAD DE QUITO, ECUADOR
9 - 13 DE MARZO DE 2015

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO-Ecuador) y el Centro de Altos Estudios Universitarios de la OEI (CAEU/OEI), con el apoyo de la AECID (Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo) y ASDI (Agencia Sueca de Desarrollo Internacional) convocan a estudiantes avanzados de maestría o doctorado, responsables de políticas públicas y referentes de organizaciones sociales de América Latina y el Caribe a presentar sus postulaciones para participar en la Tercera Escuela Internacional de Posgrado MIGRARED: “Migraciones internacionales, globalización y desigualdades sociales: contribuciones desde América Latina” que llevará a cabo la Red de Posgrado y Núcleos de Estudio en Migraciones MIGRARED (CLACSO-OEI) en la Ciudad de Quito, del 9 al 13 de marzo de 2015.

FECHA LÍMITE DE ENVÍO DE POSTULACIONES: 31 DE OCTUBRE DE 2014

Información e inscripción en línea: www.clacso.org
Consultas: posgrados@clacso.edu.ar



Secretaría Ejecutiva
Estados Unidos 1166 | C1101AAX | Ciudad de Buenos Aires, Argentina
Tel. [54 11] 4304 9145 | Fax [54 11] 4305 0875 | clacsoinst@clacso.edu.ar | www.clacso.org

I Escuela Internacional de Posgrado de la Red de Educación “Debates en la construcción del conocimiento pedagógico latinoamericano”, 4 al 10 de mayo de 2015, Caracas, Venezuela.

III Escuela Internacional de Posgrado MIGRARED “Migraciones internacionales, globalización y desigualdades sociales: contribuciones desde América Latina”, 9 al 13 de marzo de 2015, Quito, Ecuador.



Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales
Conselho Latino-americano de Ciências Sociais



**PRIMERA ESCUELA INTERNACIONAL DE LA RED DE POSGRADOS EN EDUCACIÓN (REPE):
DEBATES EN LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO PEDAGÓGICO LATINOAMERICANO**

CIUDAD DE CARACAS, VENEZUELA
4 AL 10 DE MAYO DE 2015

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), el Centro de Altos Estudios Universitarios de la OEI (CAEU/OEI) y el Centro Internacional Miranda (Venezuela), con apoyo del Instituto de Estudios Avanzados y del Ministerio del Poder Popular para la Educación, la Ciencia y la Tecnología de Venezuela, convocan a estudiantes avanzados de maestría y doctorado de América Latina y el Caribe a presentar sus postulaciones para participar en la Primera Escuela Internacional de la REPE: “Debates en la construcción del conocimiento pedagógico latinoamericano”, que se llevará a cabo en la Fundación Instituto de Estudios Avanzados, en Caracas, Venezuela, del 4 al 10 de Mayo de 2015.

FECHA LÍMITE DE POSTULACIONES: 20 DE MARZO DE 2015

- Información e inscripción en línea: www.clacso.org
- Consultas: posgrados@clacso.edu.ar

Ver convocatoria



Apoyo:
Agencia Sueca de Desarrollo Internacional - ASDI





Niños con bodegón de bananos, Francisco Amighetti (Costa Rica)



Convocatoria

Antigua, Guatemala | 8 al 12 de junio de 2015

V ESCUELA INTERNACIONAL DE LA RED DE POSGRADOS EN INFANCIA Y JUVENTUD - RED INJU

INFANCIAS Y JUVENTUDES, DEMOCRACIA, DERECHOS HUMANOS Y CIUDADANÍA EN IBEROAMÉRICA

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), el Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud (CINDE/Universidad de Manizales, Colombia), la Organización Iberoamericana de Juventud (OIJ) y el Programa Iberoamericano de Formación Técnica Especializada (PIFTE), con el apoyo de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) y de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) convocan a estudiantes avanzados de maestría o doctorado, responsables de políticas públicas y referentes de organizaciones sociales de Iberoamérica y el Caribe a presentar sus postulaciones para participar en la **Quinta Escuela Internacional de Posgrado de la Red INJU "Infancias y Juventudes, Democracia, Derechos Humanos y Ciudadanía en Iberoamérica"**, que se llevará a cabo en el Centro de Formación de la Cooperación Española en la Ciudad de La Antigua, Guatemala, del 8 al 12 de junio de 2015.

**FECHA LÍMITE PARA ENVÍO DE POSTULACIONES:
03 DE MAYO DE 2015**

■ Consultas: posgrados@clacso.edu.ar

[Ver convocatoria](#)



Apoyo:



V Escuela Internacional de Posgrado Red INJU "Infancias y Juventudes, Democracia, Derechos Humanos y Ciudadanía en Iberoamérica", 8 al 12 de junio de 2015, Antigua, Guatemala.



Consejo Latinoamericano
de Ciencias Sociales
Conselho Latino-americano
de Ciências Sociais



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

Escuela Internacional del Programa de Estudios sobre la Pobreza y las Desigualdades

JUVENTUD Y DESIGUALDADES

Tegucigalpa, Honduras. 22 al 26 de junio de 2015



Los hijos de los barrios César Rengifo

CONVOCATORIA A ARTICULOS

En el marco del Programa de Estudios sobre la Pobreza y la Desigualdad, el **Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)** y la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)** anuncian la próxima Escuela Internacional **“Juventud y desigualdad en América Latina y el Caribe”** que se llevará a cabo de 22 al 26 de junio de 2015 en Tegucigalpa, Honduras. Se convoca a investigadores jóvenes (estudiantes avanzados de maestría o doctorado) vinculados a los Centros Miembros de CLACSO o a los programas de la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales, y a responsables de políticas públicas e integrantes de organizaciones sociales, a presentar sus postulaciones.

FECHAS CLAVE

EL SISTEMA ON-LINE DE CLACSO ESTARÁ DISPONIBLE A PARTIR DEL **13 DE FEBRERO DE 2015.**

FECHA LÍMITE PARA EL ENVÍO DE LAS POSTULACIONES **23 DE MARZO DE 2015.**

Las consultas serán respondidas a partir del 2 de febrero de 2015.

[Descargue aquí la convocatoria](#)



Apoyo:
Agencia Noruega de Cooperación para el Desarrollo - Norad



Escuela internacional de
Posgrado “Juventud y
desigualdad en América Latina y
el Caribe”, 22 al 26 de junio de
2015, Tegucigalpa, Honduras.

I Escuela Internacional de Posgrado
 “Sociedad y Medio Ambiente: Sociedad,
 ambiente y cambio climático”, 20 al 24 de
 julio de 2015, Lima, Perú.



Consejo Latinoamericano
de Ciencias Sociales
Conselho Latino-americano
de Ciências Sociais



Convocatoria

**II ESCUELA INTERNACIONAL DE LA RED DE
POSGRADOS EN SOCIEDAD Y MEDIO AMBIENTE**





*Un largo camino del día hacia la noche,
Felo García*

Sociedad, ambiente y cambio climático

UNIVERSIDAD DE SAN PABLO, SAN PABLO, BRASIL

24 al 28 de octubre de 2016

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), la Escuela de Artes, Ciencias y Humanidades de la Universidad de San Pablo y la Red de Posgrados en Sociedad y Medio Ambiente convocan a estudiantes avanzados de maestría o doctorado, responsables de políticas públicas y referentes de organizaciones sociales de América Latina y el Caribe a presentar sus postulaciones para participar en la **Segunda Escuela Internacional de Posgrado de la Red de Sociedad y Medio Ambiente: Sociedad, ambiente y cambio climático**, que se llevará a cabo en la Universidad de San Pablo, Brasil, entre los días 24 y 28 de octubre de 2016.

FECHA LÍMITE DE POSTULACIONES: **23 DE SEPTIEMBRE DE 2016**

■ Consultas: posgrados@clacso.edu.ar

Ver convocatoria



Apoyo:
Agencia Sueca de Desarrollo
Internacional - ASDI





Consejo Latinoamericano
de Ciencias Sociales
Conselho Latino-americano
de Ciências Sociais



INTE-PUCP
INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA
NATURALEZA, TERRITORIO Y
ENERGÍAS RENOVABLES



Escuela de Posgrado
MAESTRÍA EN
DESARROLLO AMBIENTAL
Pontificia Universidad Católica del Perú

Convocatoria

**I ESCUELA INTERNACIONAL DE LA RED DE
POSGRADOS EN SOCIEDAD Y MEDIO AMBIENTE**





*Un largo camino del día hacia la noche,
Felo García*

Sociedad, ambiente y cambio climático

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE PERÚ, LIMA, PERÚ

20 al 24 de julio de 2015

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), el Instituto de Ciencias de la Naturaleza, Territorio y Energías Renovables de la Pontificia Universidad Católica de Perú, INTE – PUCP y la Red de Posgrados en Sociedad y Medio Ambiente convocan a estudiantes avanzados de maestría o doctorado, responsables de políticas públicas y referentes de organizaciones sociales de América Latina y el Caribe a presentar sus postulaciones para participar en la **1° Escuela Internacional de la Red de Posgrados en Sociedad y Medio Ambiente: Sociedad, ambiente y cambio climático**, que se llevará a cabo en la Pontificia Universidad Católica de Perú, en Lima, entre los días 20 y 24 de julio de 2015.

FECHA LÍMITE DE POSTULACIONES: **31 DE MAYO DE 2015**

■ Consultas: posgrados@clacso.edu.ar

Ver convocatoria



Apoyo:
Agencia Sueca de Desarrollo
Internacional - ASDI



II Escuela Internacional de
 Posgrado “Sociedad y Medio
 Ambiente: Sociedad, ambiente
 y cambio climático”, 24 al 28 de
 octubre de 2016, San Pablo, Brasil.

Escuela Internacional de Posgrado “Investigación y Políticas Públicas para la igualdad de género”, 1 al 4 de marzo de 2016, San Salvador, El Salvador.



César Valverde Vega - Mural

Convocatoria
ESCUELA MOST - SAN SALVADOR 2016
Investigación y políticas públicas para la igualdad de género

La **Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO)** a través de la **Oficina Multipaís para Centroamérica (Oficina San José)** y el **Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)**, con el apoyo de la **Comisión Nacional de El Salvador ante la UNESCO** y la **Universidad Centroamericana José Simeón Cañas**, convocan a estudiantes avanzados de maestría o doctorado, a responsables de políticas públicas y a referentes de organizaciones sociales de El Salvador a presentar sus postulaciones para participar en la **I Escuela MOST Investigación y políticas públicas para la igualdad de género**, que se llevará a cabo en la ciudad de San Salvador, del 1 al 4 de marzo de 2016.

Consultas: escuelamostclacso@clacso.edu.ar

Fecha límite para envío de postulaciones: **4 de febrero de 2016**

[Ver convocatoria](#)

clacso.org | Secretaría Ejecutiva
 Estados Unidos 1168 | C1101AAX | Ciudad de Buenos Aires, Argentina
 Tel [54 11] 4304 9145 | clacsoinst@clacso.edu.ar | www.clacso.org

Apoyo
 Asdi



"Apamates de mayo", de César Rengifo

CONVOCATORIA Red de Posgrados en Infancia y Juventud | Red INJU

VI ESCUELA INTERNACIONAL DE LA RED IBEROAMERICANA DE POSGRADOS EN INFANCIA Y JUVENTUD

Red INJU CLACSO – Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud del CINDE y la Universidad de Manizales

INFANCIAS Y JUVENTUDES: TRANSFORMACIONES DEMOCRÁTICAS, JUSTICIA SOCIAL Y PROCESOS DE CONSTRUCCIÓN DE PAZ

Manizales, Colombia | 6 al 11 de noviembre de 2016

La **Red de Posgrados** del **Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)**, el **Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud (CINDE/Universidad de Manizales, Colombia)**, la **Red Iberoamericana de Posgrados en Infancia y Juventud RedINJU** y el **Grupo de Trabajo CLACSO “Infancias, Juventudes: prácticas políticas y culturas, memorias y desigualdades en el escenario contemporáneo”**, convocan a estudiantes avanzados de maestría o doctorado, responsables de políticas públicas y referentes de organizaciones sociales de Iberoamérica y el Caribe a presentar sus postulaciones para participar en la **VI Escuela Internacional de Posgrado “Infancias y juventudes: transformaciones democráticas, justicia social y procesos de construcción de paz”**, que se llevará a cabo en Manizales, Colombia, en el marco de la II Bienal Iberoamericana de Infancias y juventudes del 6 al 11 de noviembre de 2016.

FECHA LÍMITE PARA ENVÍO DE POSTULACIONES: **8 DE OCTUBRE DE 2016**

Consultas: posgrados@clacso.edu.ar

[Ver convocatoria](#)

www.clacso.org

Apoyo: Asdi
 Agencia Sur de Desarrollo Internacional

VI Escuela Internacional de Posgrado Red INJU “Infancias y juventudes: transformaciones democráticas, justicia social y procesos de construcción de paz”, 6 al 11 de noviembre de 2016, Manizales, Colombia.








Centro de Estudios
Avanzados en
Niñez y Juventud



UNIVERSIDAD DE
MANIZALES

"Niño sin futuro económico", Carlos Gonzalo Cañas.



Red de Posgrados en Infancia y Juventud - RedINJU

CONVOCATORIA

VII ESCUELA INTERNACIONAL DE LA RED IBEROAMERICANA DE POSGRADOS EN INFANCIA Y JUVENTUD

CLACSO – Universidad Nacional Autónoma de Honduras – Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud del CINDE – Universidad de Manizales

INFANCIAS Y JUVENTUDES LATINOAMERICANAS Y CARIBEÑAS: VIOLENCIAS, ESTIGMAS, MIGRACIONES Y RESISTENCIAS

Tegucigalpa, Honduras | Del 7 al 11 de agosto de 2017

La **Red de Posgrados** del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), el Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud (CINDE/Universidad de Manizales, Colombia), la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), la Red Iberoamericana de Posgrados en Infancia y Juventud (RedINJU) y el Grupo de Trabajo CLACSO Infancias, juventudes: prácticas políticas y culturas, memorias y desigualdades en el escenario contemporáneo, convocan a estudiantes avanzados de maestría o doctorado, responsables de políticas públicas y referentes de organizaciones sociales de Iberoamérica y el Caribe a presentar sus postulaciones para participar en la **VII Escuela Internacional de Posgrado "Infancias y juventudes latinoamericanas y caribeñas: violencias, estigmas, migraciones y resistencias"**, que se llevará a cabo en Tegucigalpa, Honduras, en el marco del XVI Encuentro del programa de investigación posdoctoral en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud y del XI Congreso de Investigación Científica "Investigación, Ciencia y Sociedad: Desafíos para las universidades públicas en el Siglo XXI" del 7 al 11 de agosto de 2017.

CIERRE DE LA CONVOCATORIA: 15 DE MAYO DE 2017

Consultas: escuela-redinju@clacso.edu.ar

+ Información: www.clacso.org

Ver convocatoria



clacso.org

CLACSO
Secretaría Ejecutiva
Estados Unidos 1168 | C1101AAX | Ciudad de Buenos Aires, Argentina
Tel. [54 11] 4304 9145 | Fax [54 11] 4305 0875
clacsoinst@clacso.edu.ar | www.clacso.org

VII Escuela Internacional de Posgrado Red INJU "Infancias y juventudes latinoamericanas y caribeñas: violencias, estigmas, migraciones y resistencias", 7 al 11 de agosto de 2017, Tegucigalpa, Honduras.

CLACSO  50 AÑOS

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales

UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

CONVOCATORIA

III ESCUELA INTERNACIONAL DE POSGRADO Y CAMPESINA

**CONFIGURACIÓN DEL CAPITAL Y DEL PODER EN
LOS TERRITORIOS RURALES DE AMÉRICA LATINA.
EXTRACTIVISMO, AGROHIDRONEGOCIOS Y
PROPUESTAS DE RESISTENCIA E INTEGRACIÓN
DESDE ABAJO**

San José, Costa Rica | 18 al 23 de septiembre de 2017

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), el Grupo de Trabajo Estudios Críticos del Desarrollo Rural y el Programa de Posgrado en Ciencias Políticas de la Universidad de Costa Rica convocan a estudiantes avanzados de maestría y doctorado, dirigentes sociales, investigadores, responsables de políticas públicas de América Latina y el Caribe a presentar sus postulaciones para participar en la Tercera Escuela Internacional de Posgrados y Campesina: *Configuración del capital y del poder en los territorios rurales de América Latina. Extractivismo, agrohidronegocios y propuestas de resistencia e integración desde abajo* que se llevará a cabo en la Universidad de Costa Rica, en San José y Puntarenas, Costa Rica, del 18 al 23 de Septiembre de 2017.

Consultas: escuela-campesina@clacso.edu.ar

Fecha límite para envío de postulaciones: **6 de agosto de 2017**

VER CONVOCATORIA

 clacso.org

Secretaría Ejecutiva
Estados Unidos 1168 | C1101MX | Ciudad de Buenos Aires, Argentina
Tel | 54 11 | 4304 9145 | clacsoinst@clacso.edu.ar | www.clacso.org

Apoyo
 Asdi

III Escuela Internacional de Posgrado y Campesina "Configuración del capital y del poder en los territorios rurales de América Latina. Extractivismo, agrohidronegocios y propuestas de resistencia e integración desde abajo", 18 al 23 de Septiembre de 2017, San José, Costa Rica.

IV Escuela Internacional de Posgrado
"Migraciones internacionales, políticas
globales y desigualdades sociales:
nuevos escenarios desde América
Latina", 25 al 29 de septiembre de
2017, Santiago de Chile, Chile.

CLACSO  50 AÑOS

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales

COES.

Centro de Estudios de Conflictos y Cohesión Social



CONVOCATORIA

IV ESCUELA INTERNACIONAL DE POSGRADO

**Migraciones internacionales, políticas globales y
desigualdades sociales: nuevos escenarios desde
América Latina**

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales - Red de Posgrado y Núcleos de
Estudio en Migraciones - Centro de Estudios de Conflictos y Cohesión Social

Santiago de Chile | 25 al 29 de septiembre de 2017

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), la Red de Posgrado y Núcleos de Estudio en Migraciones (MIGRARED), El Centro de Estudios de Conflictos y Cohesión Social (COES) y el Programa Interdisciplinario de Estudios Migratorios (PRIEM) convocan a estudiantes avanzados de maestría o doctorado, responsables de políticas públicas y referentes de organizaciones sociales de Iberoamérica y el Caribe a presentar sus postulaciones para participar en la **IV Escuela Internacional de Posgrado Migraciones internacionales, políticas globales y desigualdades sociales: nuevos escenarios desde América Latina**, que se llevará a cabo en Santiago de Chile, Chile, del 25 al 29 de septiembre de 2017.

Consultas: escuela-migrared@clacso.edu.ar

Fecha límite para envío de postulaciones: **6 de agosto de 2017**

[VER CONVOCATORIA](#)

Apoyo



Agencia Sueca
de Desarrollo Internacional

 clacso.org

Secretaría Ejecutiva
Estados Unidos 1168 | C1101AAX | Ciudad de Buenos Aires, Argentina
Tel [54 11] 4304 9145 | clacsoinst@clacso.edu.ar | www.clacso.org









CONVOCATORIA

I ESCUELA INTERNACIONAL DE POSGRADO
Paradigmas críticos de la emancipación en el Caribe y América Latina

La Habana | 10 al 13 de octubre de 2017

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), los Grupos de Trabajo de CLACSO: “Pensamiento crítico y decolonizador caribeño” y “Crisis, respuestas y alternativas en el Gran Caribe”, La Rosa Luxemburg Stiftung-Oficina de México, el Centro de Estudios del Caribe de la Casa de las Américas, el Instituto de Filosofía, la Cátedra de Pensamiento Crítico “Franz Hinkelammert” del Instituto de Filosofía, la Cátedra de Estudios del Caribe “Norman Girvan” de la Universidad de La Habana, el Centro de Estudios Martianos, La Oficina Regional de la UNESCO en Kingston, Jamaica y la Cátedra UNESCO para el Diálogo Intercultural en Nuestra América, convocan a estudiantes avanzados de maestría y doctorado, a investigadores y estudiosos del pensamiento y los paradigmas críticos de la emancipación del Caribe y América Latina, a actores sociales comprometidos con el estudio de estas formas de pensamiento y la transformación en Nuestra América a presentar sus solicitudes para participar en la 1ª Escuela Internacional de Posgrado: *Paradigmas críticos de la emancipación en el Caribe y América Latina* a desarrollarse en La Habana del 10 al 13 de octubre de 2017.

Fecha límite para envío de postulaciones: 20 de agosto de 2017

Consultas: paradigmas@clacso.edu.ar

Ver convocatoria

SEMANA



CLACSO 50 años CUBA

DEL 9 AL 13 DE OCTUBRE | 2017 - LA HABANA, CUBA

+ INFORMACIÓN

clacso.org

CLACSO
Secretaría Ejecutiva
Estados Unidos 1168 | C1101AAX | Ciudad de Buenos Aires, Argentina
Tel. [54 11] 4304 9145 | Fax [54 11] 4305 0875
clacsoinst@clacso.edu.ar | www.clacso.org

Apoyo:



Asdi
Agencia Sueca de Desarrollo Internacional

I Escuela Internacional de Posgrado “Paradigmas críticos de la emancipación en el Caribe y América Latina”, 10 al 13 de octubre de 2017, La Habana, Cuba.

CLACSO 50 años
★ CUBA ★

CIPS
Centro de Investigaciones
Psicológicas y Sociológicas



"Carlota" en el Monumento al Esclavo Rebelde.
Matanzas, Cuba

PRIMERA ESCUELA INTERNACIONAL DE POSGRADO

MÁS ALLÁ DEL DECENIO DE LOS PUEBLOS AFRODESCENDIENTES

LA HABANA, CUBA | 10 AL 13 DE OCTUBRE DE 2017

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), el Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas (CIPS), los Grupos de Trabajo CLACSO Afrodescendencias y Propuestas Contrahegemónicas y Epistemologías del Sur, convocan a estudiantes de maestría y doctorado, responsables de políticas públicas, referentes y activistas de organizaciones afrodescendientes a participar en la Primera Escuela Internacional de Posgrado *Más allá del decenio de los pueblos afrodescendientes*, a realizarse en La Habana, Cuba, del 10 al 13 de octubre del 2017.

Fecha límite para envío de postulaciones: 20 de agosto de 2017

Consultas: escuela-afrodescendientes@clacso.edu.ar

VER CONVOCATORIA

SEMANA

CLACSO 50 años ★ CUBA ★

DEL 9 AL 13 DE OCTUBRE | 2017 - LA HABANA, CUBA

+ INFORMACIÓN

clacso.org

CLACSO
Secretaría Ejecutiva
Estados Unidos 1168 | C1101AAX | Ciudad de Buenos Aires, Argentina
Tel. [54 11] 4304 9145 | Fax [54 11] 4305 0875
clacsoinst@clacso.edu.ar | www.clacso.org

Apoyo:

Asdi
Agencia Sueca
de Desarrollo Internacional

I Escuela Internacional de Posgrado "Más allá del decenio internacional de los pueblos afrodescendientes", 10 al 13 de octubre de 2017, La Habana, Cuba.

I Escuela Internacional de Posgrado en Educación Tradiciones y horizontes de la formación docente y el pensamiento crítico, 7 al 12 de mayo de 2018, Bogotá, Colombia.



CONVOCATORIA
ESCUELA INTERNACIONAL DE POSGRADO EN EDUCACIÓN

Tradiciones y horizontes de la formación docente y el pensamiento crítico

Bogotá, Colombia | 7 al 12 de mayo de 2018

La Red de Posgrados de CLACSO, el Grupo de Trabajo CLACSO *Formación docente y pensamiento crítico* y la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de La Salle de Bogotá, convocan a estudiantes de maestría y doctorado, responsables de políticas públicas y a representantes de la sociedad civil comprometidos con la formación docente y su relación con las políticas públicas, a postularse para participar de la *Escuela Internacional de Posgrado en Educación Tradiciones y horizontes de la formación docente y el pensamiento crítico* que se llevará a cabo en Bogotá Colombia, del 7 al 12 de mayo de 2018.

Consultas: escuelapedagogia@clacso.edu.ar

Fecha límite para envío de postulaciones: **viernes 06 de abril de 2018**

[ver convocatoria](#)



Secretaría Ejecutiva
 Estados Unidos 1133 - C1131AAX - Ciudad de Buenos Aires, Argentina
 Tel: (54 11) 4334 9745 | publicaciones@clacso.org | www.clacso.org



II Escuela Internacional de Posgrado:
 “Paradigmas críticos de la emancipación
 en el Caribe y América Latina. Vigencia del
 pensamiento crítico de Marx a 200 años de
 su natalicio”, 25 al 29 de junio de 2018, La
 Habana, Cuba.



II ESCUELA INTERNACIONAL DE POSGRADO



Paradigmas críticos de la emancipación en el Caribe y América Latina

Vigencia del pensamiento crítico de Marx
 a 200 años de su natalicio

LA HABANA, CUBA | 25 AL 29 DE JUNIO DE 2018

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), los Grupos de Trabajo de CLACSO *Pensamiento crítico y decolonizador caribeño* y *Crisis, respuestas y alternativas* en el Gran Caribe, la Fundación Rosa Luxemburgo-México (RLS), el Centro de Estudios del Caribe de la Casa de las Américas, el Instituto de Filosofía, la Cátedra de Pensamiento Crítico “Franz Hinkelammert” del Instituto de Filosofía, la Fundación Juan Bosch de República Dominicana y la Cátedra UNESCO “Por el diálogo intercultural de Nuestra América”, convocan a estudiantes avanzados de maestría y doctorado, a investigadores y estudiosos del pensamiento y los paradigmas críticos de la emancipación del Caribe y América Latina, a actores sociales comprometidos con el estudio de las formas de pensamiento y la transformación en Nuestra América a presentar sus solicitudes para participar en la **II Escuela Internacional de Posgrado: Paradigmas críticos de la emancipación en el Caribe y América Latina. Vigencia del pensamiento crítico de Marx a 200 años de su natalicio**, a desarrollarse en La Habana del 25 al 29 de junio de 2018.

Fecha límite para envío de postulaciones: **27 de mayo de 2018**

Consultas: paradigmas2@clacso.edu.ar

Ver convocatoria



clacso.org
CLACSO
 Secretaria Ejecutiva
 Estados Unidos 1168 | C1101AAX | Ciudad de Buenos Aires, Argentina
 Tel. [54 11] 4304 9145 | Fax [54 11] 4305 0875
 clacsoinst@clacso.edu.ar | www.clacso.org

Apoyo:



Asdi
Agencia Sueca
 de Desarrollo Internacional



Consejo Latinoamericano
de Ciencias Sociales
Conselho Latino-americano
de Ciências Sociais



II ESCUELA INTERNACIONAL DE POSGRADO CLACSO



MÁS ALLÁ DEL DECENIO DE LOS PUEBLOS AFRODESCENDIENTES

CÁMARA DE COMERCIO, LA HABANA, CUBA
16 AL 20 DE JULIO DE 2018

**EL MOVIMIENTO AFROLATINOAMERICANO
Y AFROCARIBEÑO: HISTORIA,
CONTEXTOS, Y DESAFÍOS. EN MEMORIA
DEL CENTENARIO DE NELSON MANDELA.**

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), el Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas (CIPS) de Cuba, el Grupo de Trabajo CLACSO Afrodescendencias y Propuestas Contrahegemónicas y la Cátedra de estudios sobre afrodescendencias "Nelson Mandela", convocan a estudiantes de maestría y doctorado, responsables de políticas públicas, referentes y activistas de organizaciones afrodescendientes a participar en la *Segunda Escuela Internacional de Posgrado Más allá del decenio internacional de los pueblos afrodescendientes*, a realizarse en La Habana, Cuba, del 16 al 20 de julio del 2018. Se desarrollará en el contexto de la jornada de homenaje al centenario del natalicio de Nelson Mandela, paradigma mundial de la lucha contra el racismo.

Fecha límite para envío de postulaciones: 4 de junio de 2018

Consultas: escuela-afrodescendientes@clacso.edu.ar

VER CONVOCATORIA

 clacso.org


CLACSO
Secretaría Ejecutiva
Estados Unidos 1168 | C1101AAX | Ciudad de Buenos Aires, Argentina
Tel. [54 11] 4304 9145 | Fax [54 11] 4305 0875
clacsoinst@clacso.edu.ar | www.clacso.org

Apoyo:




II Escuela Internacional de Posgrado
"Más allá del decenio internacional de los
pueblos afrodescendientes: El movimiento
afrolatinoamericano y afrocaribeño: historia,
contextos, y desafíos. En memoria del
centenario de Nelson Mandela", 16 al 20 de
julio de 2018, La Habana, Cuba.

VIII Escuela Internacional de Posgrado de la Red de Infancias y Juventudes: "Infancias y Juventudes: desigualdades, desafíos a las democracias, memorias y re-existencias", 29 de julio al 3 de agosto de 2018, Manizales, Colombia.




Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales
Conselho Latino-americano de Ciências Sociais




CINDE

Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud



UNIVERSIDAD DE MANIZALES

"Niños jugando a la pelota", Javier Blanco.



RED DE POSGRADOS EN INFANCIA Y JUVENTUD - REDINJU
CONVOCATORIA

VIII ESCUELA INTERNACIONAL DE LA RED IBEROAMERICANA DE POSGRADOS EN INFANCIA Y JUVENTUD
CLACSO – Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud del CINDE – Universidad de Manizales


INFANCIAS Y JUVENTUDES: DESIGUALDADES, DESAFÍOS A LAS DEMOCRACIAS, MEMORIAS Y RE-EXISTENCIAS
Manizales, Colombia | 29 de julio al 3 de agosto de 2018

La **Red de Posgrados del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)**, el **Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud (CINDE/Universidad de Manizales, Colombia)**, la **Red Iberoamericana de Posgrados en Infancias y Juventudes RedINJU** y el **Grupo de Trabajo CLACSO Infancias, Juventudes: prácticas políticas y culturales, memorias y desigualdades en el escenario contemporáneo**, convocan a estudiantes avanzados de maestría o doctorado, responsables de políticas públicas y referentes de organizaciones sociales de América Latina y el Caribe a presentar sus postulaciones para participar en la **VIII Escuela Internacional de Posgrado "Infancias y Juventudes: desigualdades, desafíos a las democracias, memorias y re-existencias"**, que se llevará a cabo en Manizales, Colombia, en el marco de la III Bienal Latinoamericana y Caribeña de Infancias y juventudes del 29 de julio al 3 de agosto de 2018.

CIERRE DE LA CONVOCATORIA: 27 DE MAYO DE 2018

Consultas: escuela-redinju8@clacso.edu.ar
+ Información: www.clacso.org

Ver convocatoria



CLACSO
Secretaría Ejecutiva
Estados Unidos 1168 | C1101AAX | Ciudad de Buenos Aires, Argentina
Tel. [54 11] 4304 9145 | Fax [54 11] 4305 0875
clacsoinst@clacso.edu.ar | www.clacso.org