



# PROMOCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

El área de promoción de la investigación desarrolla y coordina convocatorias a premios y becas orientadas a la generación de conocimiento crítico basado en evidencia y con impacto en el diseño y la evaluación de políticas públicas.

## OBJETIVOS Y LÍNEAS DE ACCIÓN

El área coordinó un conjunto de acciones para promover la investigación mediante convocatorias y premios orientados a la generación de conocimiento crítico basado en evidencia y con impacto en el diseño y la evaluación de políticas públicas guiadas por los siguientes objetivos:

- Fortalecer la investigación en temas prioritarios de la agenda regional y global, especialmente en los países de la región de menor desarrollo relativo de las ciencias sociales y las humanidades.
- Articular el intercambio de miradas y experiencias entre investigadores, agentes de políticas públicas y activistas sociales a través de su participación en eventos científicos y sociales de alcance regional e internacional.
- Promover la excelencia académica en el campo de las ciencias sociales y las humanidades.
- Apoyar a través de incentivos y dispositivos de acompañamiento la formación de nuevas generaciones de investigadores.
- Fomentar la transferencia de capacidades de investigación hacia los decisores y decisoras de políticas públicas y los movimientos sociales.

# 50 CONVOCATORIAS A BECAS Y PREMIOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS

Sobre diversas temáticas relacionadas con el análisis de la agenda social (políticas públicas, desigualdades, movimientos sociales, ciudadanía y participación popular, procesos de paz, derecho al conocimiento como bien común, entre otros), sobre autores y autoras del pensamiento social latinoamericano y caribeño y en perspectiva sur-sur (Hugo Zemelman, Haydée Santa-

maría, Gérard Pierre Charles, Edward Said y Julieta Kirkwood, entre muchos otros), sobre defensoras de los derechos humanos (Miroslava Breach, Berta Cáceres) y sobre temas claves para la región que no reciben apoyo de otras instituciones dedicadas a las ciencias sociales y las humanidades (las disputas por lo público, el pensamiento de intelectuales negros y afros, las políticas fiscales, los procesos de captura del Estado, los sistemas previsionales, la formación en sistemas agroecológicos, entre otros).

Para la realización de las convocatorias se conformaron jurados integrados por especialistas de reconocida trayectoria internacional; se creó un dispositivo para la evaluación, selección, seguimiento, gestión de pagos y tutoría de los proyectos e informes de las y los becarios; se difundieron los resultados de los trabajos de investigación a través de formatos impresos, audiovisuales y digitales en acceso abierto (libros, policy brief, artículos y ensayos, entrevistas audiovisuales) y se realizaron workshops, seminarios y actividades públicas con el objetivo de poner en circulación los resultados de las investigaciones. Además, los becarios de cada convocatoria comparten un espacio de teletrabajo que brinda la plataforma virtual de CLACSO del que participan también los tutores y que es acompañado por la coordinación del área para promover debates, intercambios y el trabajo colaborativo.

Las publicaciones y los materiales audiovisuales se encuentran disponibles en la Librería y Biblioteca virtual de CLACSO y en CLACSO.tv.

Entre 2013 y 2018 se recibieron y procesaron a través del Sistema Único de Inscripción de CLACSO más de 7.700 postulaciones procedentes de 66 países: Alemania, Argelia, Argentina, Bangladesh, Belice, Benín, Bolivia, Brasil, Burkina Faso, Camerún, Cabo Verde, Colombia, Costa de Marfil, Costa Rica, Cuba, Chile, Ecuador, Estados Unidos, Etiopía, El Salvador, España, Filipinas, Ghana, Guatemala, Haití, Honduras, India, Indonesia, Irán, Italia, Kenia, Líbano, Madagascar, Malasia, Malawi, Malí, Marruecos, México, Mozambique, Namibia, Nicaragua, Níger, Nigeria, Nepal, Pakistán, Palestina, Panamá, Paraguay, Perú, Puerto Rico, República Democrática del Congo, República Dominicana, Ruanda, Portugal, Senegal, Sri Lanka, Sudáfrica, Sudán, Tailandia, Tanzania, Uganda, Uruguay, Uzbekistán, Venezuela, Vietnam y Zimbabwe.

**MÁS DE 7.700  
POSTULACIONES  
DE 66 PAISES**

De la evaluación de las postulaciones y el acompañamiento de las y los becarios participaron 289 especialistas de 37 países. Todas las y los jurados y tutores fueron anunciados públicamente, garantizando la transparencia de la evaluación y selección a través de un sistema de evaluación de pares y doble ciego. El sistema de evaluación y selección de los postulantes consta de tres instancias:

- 1- Se efectúa la revisión técnica de las propuestas, controlando que se cumplan todos los criterios establecidos en la convocatoria.
- 2- Se conforma un comité académico internacional que evalúa las propuestas que pasaron la revisión técnica. El Comité realiza las evaluaciones en línea. La evaluación es cualitativa y de carácter conceptual. Los conceptos se traducen en una puntuación del cual se extrae un primer orden de mérito.
- 3- Se pondera el orden de mérito en relación con criterios que garanticen la diversidad geográfica, la promoción de la investigación en los países prioritarios y la equidad de género. Una vez realizado, se elabora la selección final y se comunica a través de un dictamen que se difunde públicamente y se envía a todos los postulantes.

Las becas de apoyo a la investigación ofrecen un estipendio distribuido en tres cuotas pagadas contra entrega de informes de avance y finales, por un período de entre 8 y 16 meses que se define según las características de cada convocatoria. Los premios son otorgados en un único desembolso que puede ser monetario, para publicaciones o para participar de actividades académicas y de difusión. Las becas otorgadas por el programa CLACSO-CONACYT ofrecen una manutención mensual por un lapso de entre 24 meses (becas de maestría) y 48 meses (becas de doctorado).

## EL DESAFÍO DEL FINANCIAMIENTO

En los últimos veinte años CLACSO financió su política de promoción de la investigación con aportes directos de la cooperación internacional (fundamentalmente de la Agencia Sueca de Cooperación para el Desarrollo Internacional, ASDI), con los recursos de los centros miembros de la red y con la realización de alianzas institucionales.

En el período comprendido **entre 1999 y 2006 más del 95% de los recursos destinados a la promoción de la investigación correspondían a lo aportado por ASDI y NORAD** (Agencia Noruega de Cooperación al Desarrollo).

En el período comprendido **entre 2007 y 2012, casi el 85% de los recursos destinados a la promoción de la investigación eran aportados por ASDI y NORAD**.

A partir del año 2013 se produjo un cambio muy significativo en la estructura de financiamiento de las becas y las convocatorias ya que CLACSO se dio una política de autofinanciamiento y diversificación de sus fuentes de recursos. Esto se debió en parte a la finalización del proyecto de cooperación entre NORAD y CLACSO en 2014 y, sobre todo, a una política activa de captación de recursos externos para diversificar y ampliar los fondos destinados a la promoción de la investigación. Este cambio en las políticas de sustentabilidad institucional permitió que **entre 2013 y 2015 sólo el 27% de los aportes destinados al financiamiento de la investigación correspondieran a los fondos de ASDI y NORAD** (USD 1.013.800). El 73% restante se obtuvo de las alianzas institucionales realizadas como el Programa CLACSO-CONACYT y otros proyectos (USD 2.741.000). **Entre 2013 y 2015 CLACSO destinó a financiar su política de promoción de la investigación un total de USD de 3.754.800 (27% proveniente de ASDI y NORAD y 73% de alianzas institucionales)**.

Esta tendencia hacia la diversificación de las fuentes de financiamiento y la autosustentabilidad se intensificó **en el período 2016-2018 cuando los fondos destinados por CLACSO a la promoción de la investigación tuvieron un significativo incremento pasando de USD de 3.754.800 a USD 10.063.960 (un crecimiento de casi el 300%)**. En estos años, los aportes de ASDI constituyeron un 3% del total (USD 301.920). **El 97% restante provino de las alianzas institucionales realizadas** (USD 9.762.040), nuevamente con un papel preponderante del programa CLACSO-CONACYT.

Durante los últimos veinte años CLACSO pasó de una dependencia de las agencias escandinavas de cooperación internacional a una diversificación de recursos, sobre todo de origen latinoamericano. En 2018 los aportes de las agencias escandinavas de cooperación no llegan a cubrir el 5% de los recursos que CLACSO destina a promover la investigación.

**Durante el período 2013-2018, se realizaron 50 convocatorias que permitieron que 1.027 investigadoras e investigadores recibieran becas y premios para el desarrollo de sus investigaciones basadas en evidencia.**

## CONVOCATORIAS A BECAS Y PREMIOS

### 2013 | 6 CONVOCATORIAS

- Becas “Democracia y empoderamiento: realidad contemporánea y alternativas emergentes”
- Becas “Treinta años de democracia en América Latina: procesos de cambio, logros y desafíos”
- Becas “Juventudes y movimientos juveniles en América Latina y el Caribe”
- Becas “Estudios sobre políticas públicas. Democracia, ciudadanía y justicia social”
- Becas CLACSO-CONACYT (edición 2013-A)
- Becas CLACSO-CONACYT (edición 2013-B)

### 2014 | 18 CONVOCATORIAS

- Becas “Nuevos modelos sindicales en América Latina y el Caribe”.
- Premio Gérard Pierre Charles “Desafíos y alternativas democráticas en el Caribe contemporáneo”
- Premio Edward Said “América Latina y Palestina: encuentros y desencuentros”.
- Premio Hugo Zemelman Merino “Chile a 40 años del golpe: desafíos y alternativas en la nueva coyuntura democrática”
- Premio Guillermo Hoyos Vásquez “Proceso de paz y perspectivas democráticas en Colombia”
- Premio Haydée Santamaría “Cuba y América Latina: desafíos del legado revolucionario”
- Premio Eder Sader “Movimientos populares, democracia y participación social en Brasil”
- Premio Elinor Ostrom “Derecho al conocimiento como bien común: la promoción del acceso abierto en América Latina y el Caribe”
- Premio Pedro Krotzsch “Los desafíos de la universidad pública en América Latina y el Caribe”
- Premio Rafael Menjivar Larín “Democracia, participación ciudadana y procesos electorales en Centroamérica”
- Premio Jean-Claude Bajeux “Haití: derechos humanos y perspectivas democráticas”
- Becas “Trabajo y bienestar en el sur”
- Premio “Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño” (antologías de 22 países)
- Premio “Antologías de los Pensamientos silenciados” (5 categorías)
- Premio “Antologías Miradas lejanas” (4 categorías)
- Premio Julieta Kirkwood “Movimientos de mujeres y lucha feminista en América Latina y el Caribe”
- Becas CLACSO-CONACYT (edición 2014-A)
- Becas CLACSO-CONACYT (edición 2014-B)

### 2015 | 10 CONVOCATORIAS

- Becas “Educación, políticas públicas y derechos. Desafíos para el Sur”
- Becas “El Derecho a la Educación”
- Becas “La Cuestión Malvinas: a 50 años de la resolución 2065”
- Becas “Democracias en revolución y revoluciones en democracia”
- Becas “Convivencia, democracia y ciudadanía en la escuela latinoamericana”
- Becas “La producción de las desigualdades en América Latina y el Caribe”
- Becas “La nueva agenda de los derechos humanos en América Latina y el Caribe”
- Premio Ruy Mauro Marini (dos líneas temáticas)
- Becas CLACSO-CONACYT (edición 2015-A)
- Becas CLACSO-CONACYT (edición 2015-B)

2013

2014

2015

**2016 | 7 CONVOCATORIAS**

- Becas “Programa de apoyo a la investigación comprometida, las disputas por lo público en América Latina y el Caribe”
- Becas “Elites, políticas fiscales y privilegios en América Latina y el Caribe”
- Premio MERCOSUR “Investigación sobre Políticas Sociales. Paraguay: La dimensión Social y Ciudadana en el MERCOSUR”
- Premio Casa Tomada “IV encuentro de pensamiento y creación joven en las Américas”
- Premios Haydée Santamaria (dos líneas temáticas)
- Becas CLACSO-CONACYT (edición 2016-A)
- Becas CLACSO-CONACYT (edición 2016-B)

**2017 | 6 CONVOCATORIAS**

- Premio Pedro Krotzsch “Estudios sobre la universidad: Universidad pública y movimientos populares en América Latina y el Caribe”
- Premio Miroslava Breach “Sistemas de poder y violencia contra periodistas en América Latina”
- Premio Berta Cáceres a equipos de investigadoras. “La lucha de las mujeres por la igualdad en América Latina y el Caribe”
- Becas “Desigualdades, exclusión y crisis de sustentabilidad en los sistemas previsionales de América Latina y el Caribe”
- Becas CLACSO-CONACYT (edición 2017-A)
- Becas CLACSO-CONACYT (edición 2017-B)

**2018 | 3 CONVOCATORIAS**

- Concurso de ensayos “Educación crítica y emancipación”
- Concurso de ensayos “Desafíos para un modelo de desarrollo soberano e inclusivo en América Latina”
- Becas “Programa de Investigación y formación en sistemas agroecológicos”

**CONVOCATORIAS Y BECAS EN ALIANZA CON OTRAS INSTITUCIONES**

**33 convocatorias fueron realizadas en alianza con otras instituciones.** En un contexto de reducción de los recursos destinados a becas por parte de ASDI, el área construyó alianzas institucionales estratégicas con diferentes organismos públicos, organizaciones sociales e instituciones nacionales e internacionales con el objetivo de mantener y ampliar las convocatorias, fortalecer los lazos institucionales y el trabajo colaborativo, ampliar el impacto de las convocatorias y de los resultados de las investigaciones, estimular la aplicación y la incidencia de los productos obtenidos y diversificar las fuentes de financiamiento.

De esta manera, ante la reducción de recursos el área logró incrementar sus actividades fortaleciendo la calidad de las mismas gracias a la realización de alianzas interinstitucionales y una reorganización más eficiente de sus procesos internos (optimización de las bases de datos, evaluaciones y seguimientos por sistemas digitales en línea que antes eran presenciales o analógicos).



Más de **25 instituciones** contribuyeron con fondos para el desarrollo de becas y premios durante el período 2013-2018.

-  • Fundación Internacional Baltasar Garzón (FIBGAR, España)
-  • Instituto de Derechos Humanos y Educación de la Organización de Estados Iberoamericanos (IHRE-OEI)
-  • Council for the Development of Social Science Research in Africa (CODESRIA, Senegal)
-  • International Development Economics Associates (IDEAS, India)
-  • Instituto Para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico (IDEP, Colombia)
-  • Secretaría de Asuntos Relativos a las Islas Malvinas, Georgias del Sur, Sándwich del Sur y los Espacios Marítimos Circundantes del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto de la Argentina
-  • Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT, México)
-  • Subsecretaría de Gestión y Coordinación de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Argentina
-  • Universidad Metropolitana para el Trabajo y la Educación (UMET, Argentina)
-  • Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS, Argentina)
-  • Transnacional Institute (TNI, Países Bajos)
-  • The New School (Estados Unidos)
-  • Alcaldía de Bogotá (Colombia)
-  • PLAN Internacional
-  • Instituto de Altos Estudios Nacionales (IAEN, Ecuador)
-  • Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe, Universidad de Buenos Aires (IEALC/UBA, Argentina)
-  • MERCOSUR (Mercado Común del Sur), Instituto Social del MERCOSUR y el Alto Representante General del MERCOSUR
-  • OXFAM y OXFAM Intermon
-  • Casa de las Américas (Cuba)
-  • Confederación Latinoamericana de Trabajadores del Estado (CLATE)
-  • Instituto de Investigaciones Gino Germani, Universidad de Buenos Aires (IIGG, Argentina)
-  • Universidad Autónoma Metropolitana de Xochimilco (UAM-X, México)
-  • Periódico La Jornada (México)
-  • Periódico Página 12 (Argentina)
-  • Periódico Público (España)
-  • Editorial Octaedro (España)
-  • Fundación Mc Knight (Estados Unidos)

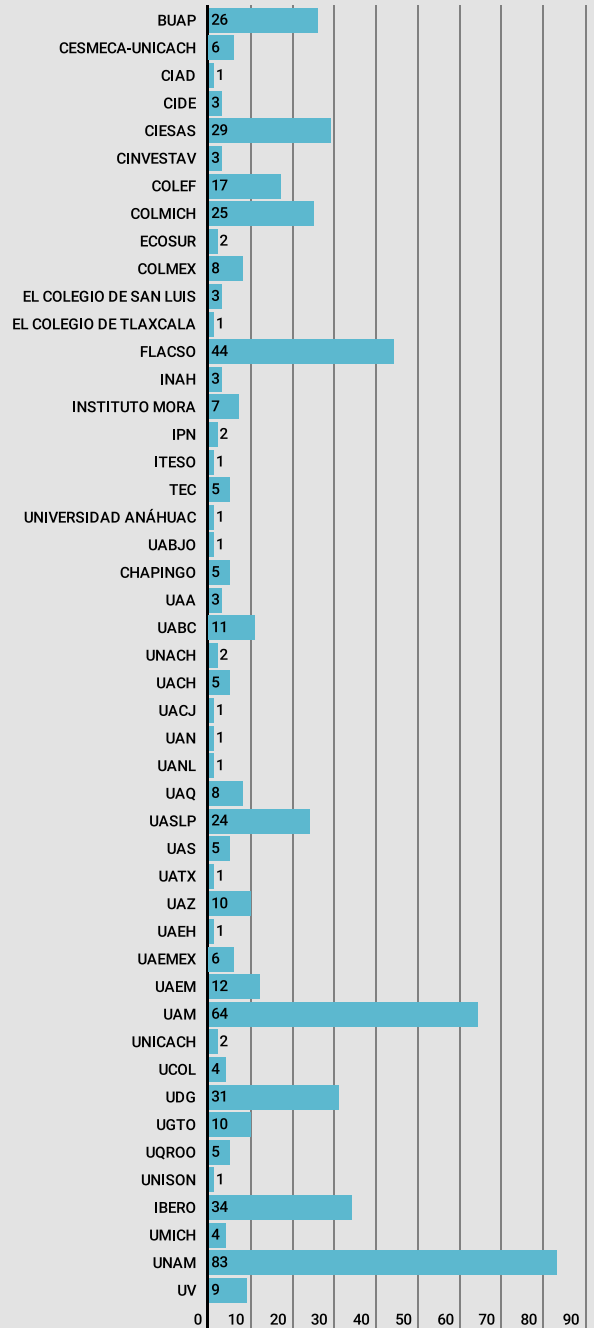
## PROGRAMA DE BECAS CLACSO-CONACYT

El **Programa de Becas CLACSO-CONACYT** es una iniciativa de movilidad académica regional en el campo de las ciencias sociales y las humanidades. Su principal objetivo es contribuir a la formación de jóvenes investigadores de América Latina y el Caribe que realizan estudios de posgrado sobre sus países de origen en instituciones académicas mexicanas.



## Distribución de becarias y becarios por institución académica (2013-2018)

La iniciativa representa una oportunidad para atender las necesidades del conocimiento en el campo de las ciencias sociales y humanidades, así como a contribuir al desarrollo académico de la región. **Durante el período 2013-2018, el programa permitió la formación de 531 estudiantes** procedentes de **21 países de América Latina y el Caribe**, quienes desarrollaron o se encuentran desarrollando sus estudios de posgrado en más de **48 instituciones académicas mexicanas de nivel internacional**.



## Distribución de becarias y becarios por estado mexicano (2013-2018)



- Aguascalientes
- Baja California
- Chiapas
- Chihuahua
- Colima
- Guanajuato
- Hidalgo
- Jalisco
- Michoacán
- Morelos
- Nayarit
- Nuevo León
- Oaxaca
- Puebla
- Querétaro
- Quintana Roo
- San Luis Potosí
- Sinaloa
- Sonora
- Tlaxcala
- Veracruz
- Zacatecas

Los Estados Unidos Mexicanos está conformado por **32 Estados, de los cuáles el programa CLACSO-CONACYT tiene presencia en 27**. La federalización alcanzada gracias al programa permitió que se ampliara la diversidad de instituciones que se beneficiaron con las becas y, por otra parte, que estudiantes de todo el continente pudieran tomar contacto con investigadores de nivel internacional en torno a más de 21 grandes áreas temáticas del campo de las ciencias sociales y las humanidades.



## EL PROGRAMA EN NÚMEROS

Entre 2013 y 2018, se recibieron **7.700 postulaciones** en las **50 convocatorias realizadas**. Las y los postulantes proceden de **65 países**.

Las y los becarios fueron avalados por **209 centros miembros** de la red CLACSO. Las mayores tasas de participación de becarios en relación con la cantidad total de centros de cada país corresponden a **Bolivia, Costa Rica, Cuba, El Salvador, Haití, Honduras, Puerto Rico y República Dominicana**.

### Tasas de participación de los países en el otorgamiento de becas y premios (2013-2018)

| País                 | Centros miembros | Becarias y becarios | Tasa de participación |
|----------------------|------------------|---------------------|-----------------------|
| El Salvador          | 2                | 33                  | 16,5                  |
| Haití                | 1                | 13                  | 13                    |
| Honduras             | 4                | 17                  | 4,2                   |
| Cuba                 | 28               | 115                 | 4,1                   |
| Bolivia              | 10               | 37                  | 3,7                   |
| Costa Rica           | 9                | 25                  | 2,7                   |
| Colombia             | 84               | 229                 | 2,7                   |
| República Dominicana | 9                | 14                  | 1,6                   |
| Puerto Rico          | 5                | 6                   | 1,2                   |
| Argentina            | 83               | 101                 | 1,2                   |
| Brasil               | 69               | 65                  | 0,9                   |
| México               | 81               | 74                  | 0,9                   |

La tasa de participación expresa la relación entre la cantidad de becarios y el número de centros miembro CLACSO del país respectivo. Se incluyen, a modo de referencia, las tasas de participación de Argentina, Brasil, Colombia y México.

**1 de cada 3 becas** fueron otorgadas a postulantes pertenecientes a países prioritarios (**362 sobre 1.027**).

### Estudiantes de países prioritarios que recibieron becas y premios (2013-2018)

| País                 | Programa CLACSO-CONACYT | Promoción de la investigación | Total      |
|----------------------|-------------------------|-------------------------------|------------|
| Bolivia              | 23                      | 14                            | 37         |
| Costa Rica           | 7                       | 18                            | 25         |
| Cuba                 | 80                      | 35                            | 115        |
| El Salvador          | 20                      | 13                            | 33         |
| Guatemala            | 26                      | 10                            | 36         |
| Haití                | 9                       | 4                             | 13         |
| Honduras             | 12                      | 5                             | 17         |
| Nicaragua            | 8                       | 21                            | 29         |
| Panamá               | 0                       | 8                             | 8          |
| Paraguay             | 7                       | 22                            | 29         |
| Puerto Rico          | 1                       | 5                             | 6          |
| República Dominicana | 2                       | 12                            | 14         |
| <b>Total</b>         | <b>195</b>              | <b>156</b>                    | <b>362</b> |

#### Becas otorgadas según equidad de género (2013-2018)

CLACSO mantiene sus políticas de equidad de género en las convocatorias.

En el período 2013-2018 se otorgaron **564 a mujeres (55%)** y **463 becas a hombres (45%)**.



● MUJERES ● HOMBRES

## Formación de becarios y becarias jóvenes (2013-2018) del total de **1.027 becarios, 893 son jóvenes**

En el período se priorizó la formación de nuevas generaciones de investigadores. Se seleccionaron 893 becarios y becarias jóvenes<sup>1</sup>, lo que representa un 87% del total.

Los dispositivos de acompañamiento de tutores y la coordinación del área contribuyeron con el cumplimiento absoluto de la entrega de los informes y ensayos finales. El 100% de las becarias y becarios presentaron en tiempo y forma los informes finales con los resultados de sus investigaciones.

- **100%** de los becarios y becarias presentaron sus informes finales.
- **63 becarios y becarias participaron en seminarios de formación virtual** de CLACSO como docentes transfiriendo los resultados de sus investigaciones a estudiantes de posgrado, decisores de políticas públicas y activistas sociales.
- **307 becarios y becarias participaron como estudiantes** en seminarios de formación virtual de CLACSO consolidando la adquisición de capacidades temáticas y metodológicas.
- **202 becarios y becarias participaron en los Grupos de Trabajo**, consolidando la articulación con los GTs y fortaleciendo las relaciones entre investigadores/as formados y en formación.
- **604 becarios y becarias participaron en seminarios y talleres presenciales** de intercambio y presentación de resultados diseminando los resultados de sus investigaciones entre decisores de políticas públicas y activistas sociales

**El núcleo editorial publicó 80 libros** (10 de los cuales son trabajos colectivos donde se reúnen 130 artículos), **214 policy brief** (documentos con propuestas concretas para incidir en políticas públicas), **197 documentos académicos y cuadernos de trabajo** (versiones de informes finales de becas y premios) **totalizando 491 publicaciones** producto de las becas y premios otorgados.

## Las publicaciones fueron descargadas **1.498.704 veces**

<sup>1</sup> Se considera becario joven a quienes tienen hasta 35 años, son maestrandos o doctorandos al momento de la postulación o presentan una combinación de ambas condiciones.

**CLACSO.tv grabó 24 entrevistas** a becarias y becarios, y realizó la posproducción de 2 videos donde se presentan los resultados de investigaciones.

las entrevistas fueron vistas **322.275 veces.**



**Laura Alvarez Garro**  
Costa Rica  
CLACSO OLA

**Ramon Antonio Romero Cantarero**  
Honduras  
CLACSO OLA



**Katia Maria Gorostiaga Guggiari**  
Paraguay  
CLACSO CONACYT

**Rubén Darío León Pineda**  
Colombia  
CLACSO OXFAM



**Sofia Catalina Donoso**  
Chile  
CLACSO OLA

**Melissa Andrea González Medina**  
Perú  
CLACSO CONACYT





Pablo Alejandro Uc Gonzalez | Mexico  
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

**Pablo Alejandro Uc**  
México  
CLACSO OLA

**Fernando Gaiger Silveira**  
Brasil  
CLACSO OXFAM



Fernando Gaiger Silveira | Brasil  
Fundação Perseu Abramo - FPA



Guillermo Lázaro Andrés Alpizar | Cuba  
UIM-Technico

**Guillermo Lázaro Andrés Alpizar**  
Cuba  
CLACSO CONACYT



Julián Alberto Caicedo Medina | Colombia  
Universidad de Colima

**Julián Alberto Caicedo Medina**  
Colombia  
CLACSO CONACYT



Marcela Mollis | Argentina  
Universidad de Buenos Aires

**Marcela Mollis**  
Argentina  
CLACSO OLA

**María Ignacia Labbe Concha**  
Chile  
CLACSO CONACYT



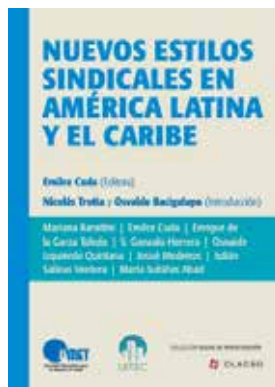
María Ignacia Labbe Concha | Chile  
URAM



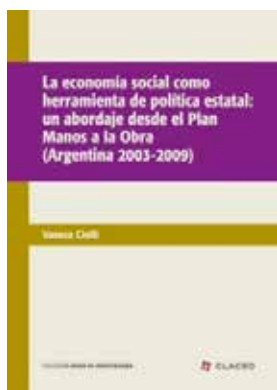
Jesús Franco Gamboa Rocabado | Bolivia  
Universidad Mayor de San Andrés

**Jesús Franco Gamboa Rocabado**  
Bolivia  
CLACSO OLA

Desde el 2013 se implementó un nuevo formato editorial para comunicar los resultados de las investigaciones. Los documentos de Políticas y Líneas de Acción (PLA) son textos cortos con propuestas concretas basadas en evidencia para impactar en el diseño y la evaluación de políticas públicas. Los 214 PLA fueron elaborados por las y los becarios junto a los informes finales y distribuidos entre decisores de políticas públicas.



Ejemplos de libros y policy brief con los resultados de las investigaciones de becarias y becarios publicados entre 2013 y 2018.



Con el objetivo de promover el intercambio de miradas y experiencias entre investigadores, agentes de políticas públicas y activistas sociales se organizaron **17 eventos científicos y sociales de alcance regional e internacional** y se promovió la participación de los becarios y becarias en seminarios, jornadas y congresos.

Seminario CLACSO-OLA/TNS: "Treinta años de democracia en América Latina: instituciones, derechos y bienestar humano", desarrollado en Naciones Unidas, Nueva York, Estados Unidos en 2014 con la participación de becarias, becarios y embajadores de América Latina y Suecia.

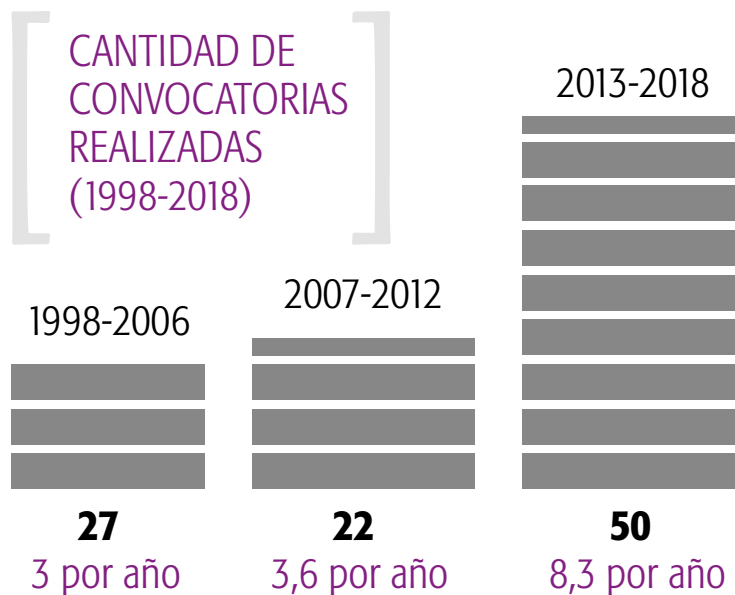


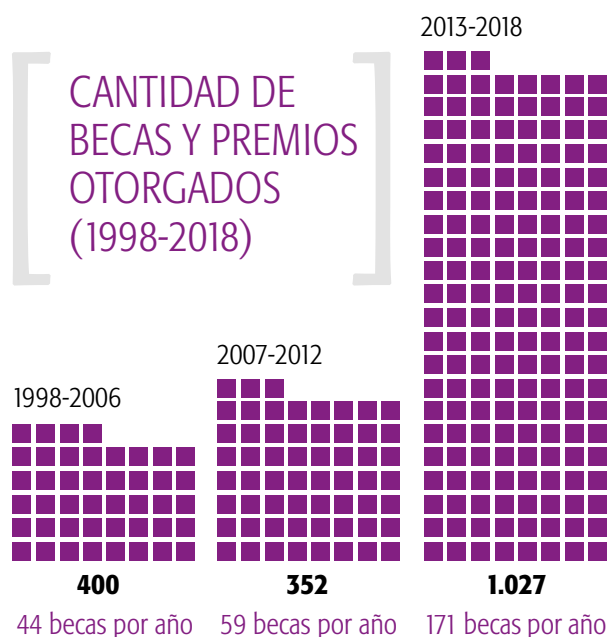
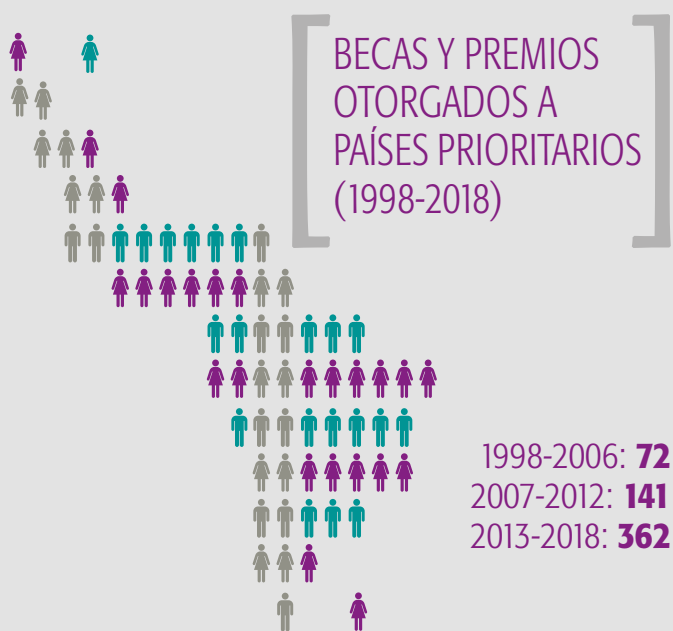
Seminario CLACSO-OXFAM: “América Latina: Élite, desigualdad y captura del Estado”, realizado en la Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo, Buenos Aires, Argentina en 2017 con la participación de becarios, becarias, decisores de política pública y activistas de movimientos sociales de América Latina.



Seminario CLACSO-CLATE: “Desigualdades, exclusión y crisis de sustentabilidad en los sistemas previsionales de América Latina y el Caribe desarrollado en Buenos Aires, Argentina, durante 2018.

## EVOLUCIÓN DE LAS BECAS Y PREMIOS (1998-2018)





### PROGRESIÓN DE BECAS OTORGADAS POR PAÍS PRIORITARIO (1998-2018)

| País                 | 1998-2006 | 2007-2012  | 2013-2018  |
|----------------------|-----------|------------|------------|
| Bolivia              | 25        | 39         | 37         |
| Costa Rica           | 9         | 7          | 25         |
| Cuba                 | 19        | 26         | 115        |
| El Salvador          | 1         | 2          | 33         |
| Guatemala            | 8         | 11         | 36         |
| Haití                | 0         | 3          | 13         |
| Honduras             | 1         | 9          | 17         |
| Nicaragua            | 2         | 3          | 29         |
| Panamá               | 0         | 14         | 8          |
| Paraguay             | 7         | 23         | 29         |
| Puerto Rico          | 0         | 3          | 6          |
| República Dominicana | 0         | 1          | 14         |
| <b>Total</b>         | <b>72</b> | <b>141</b> | <b>362</b> |

También se otorgaron becas y premios a investigadores e investigadoras de los siguientes países: Argentina, Belice, Brasil, Chile, China, Colombia, Ecuador, Estados Unidos, España, Etiopía, India, Italia, México, Palestina, Perú, Portugal, Sudáfrica, Tailandia, Túnez, Uganda, Uruguay, Venezuela y Vietnam. Los becarios fueron de 35 países en total.

### PROGRESIÓN DE LAS PUBLICACIONES [resultados de investigaciones de becas y premios] (1998-2018)





## IMPACTOS DE LAS BECAS Y PREMIOS OTORGADOS (2013-2018)

En cuanto al **desarrollo de temas prioritarios de la agenda regional y global**, el programa contribuyó a consolidar y diversificar las investigaciones en ciencias sociales y humanidades, promoviendo:

- La identificación de campos temáticos emergentes y estratégicos para incidir en el diseño y la evaluación de políticas públicas. Fueron temas centrales de las convocatorias las nuevas formas de producción de las desigualdades, la sustentabilidad de los sistemas previsionales, el vínculo entre la captura de los Estados por parte de las élites y las políticas fiscales; el rol estratégico de los procesos de integración regional y las estrategias de inserción de América Latina y el Caribe en el mundo; la nueva agenda de los derechos humanos, los procesos de paz y las causas ambientales; los estudios sobre nuevos sistemas agroecológicos junto a comunidades campesinas, entre otros.

- La publicación de las antologías del pensamiento social latinoamericano y caribeño. Los 40 libros publicados en el marco de esta convocatoria representan una de las iniciativas editoriales más importantes del siglo XXI para dar a conocer los modos en que cientos de destacados autores y autoras han contribuido con el desarrollo de las ciencias sociales y las humanidades latinoamericanas y caribeñas y la interpretación de los problemas centrales de la región. Los libros han sido incorporados a programas de universitarios de grado y posgrado, citados en trabajos de investigación y en reseñas bibliográficas al tiempo que se han descargado de la Librería virtual de CLACSO más de 200.000 veces en forma libre.

- La revalorización y actualización del legado de grandes intelectuales del pensamiento social latinoamericano, caribeño y del sur global como Gérard Pierre Charles, Edward Said, Hugo Zemelman, Guillermo Hoyos Vásquez, Haydée Santamaría, Eder Sader, Pedro Krotzsch, Rafael Menjivar Larín, Jean-Claude Bajoux, Julieta Kirkwood, Ruy Mauro Marini, Miroslava Breach y Berta Cáceres, entre otros. El análisis y la recuperación de sus obras generó decenas de nuevos trabajos -fundamentalmente de jóvenes investigadores- que volvieron tanto sobre las ideas de las y los clásicos del pensamiento social como de autores y autoras que la academia tradicional tiende a obliterar en sus agendas y programas de investigación. A partir de la publicación digital de los resultados de las convocatorias acerca del pensamiento de estos autores se generaron 8 alianzas con fundaciones e instituciones para la impresión de los libros.

En cuanto al intercambio de perspectivas y resultados de investigación entre becarios, becarias, agentes de políticas públicas y activistas sociales, el área estableció alianzas estratégicas con instituciones orientadas a incidir en el campo de las políticas públicas y los movimientos sociales (OXFAM, CLATE y TNI, por ejemplo). Ello implicó no sólo una diversificación de las fuentes de financiamiento para el desarrollo de las investigaciones, sino un crecimiento de la comunicación e impacto de los resultados, que fueron difundidos también por los canales y redes sociales de las instituciones aliadas.

Asimismo, el área rediseñó sus procesos de acompañamiento y la comunicación de los productos para garantizar que los resultados de la investigación impactasen en la interpretación y resolución de problemáticas sociales prioritarias en la región. Para ello, se publicaron 214 policy brief que fueron descargados 100.051 veces. Entre ellos se destacan tres ejemplos que ilustran la orientación que se le imprimió a las becas y los premios durante este período.

- **Pablo Ortiz Tirado** (Universidad Andina Simón Bolívar, Ecuador) desarrolló un estudio sobre las relaciones entre políticas estatales, territorios y derechos de los pueblos indígenas en Ecuador, brindando una mirada histórica sobre las políticas públicas y el vínculo con los pueblos indígenas en el marco de la beca "Treinta años de democracia en América Latina: procesos de cambio, logros y desafíos" (2013). El policy brief fue discutido por al menos 55 líderes indígenas ecuatorianos y recibido por decisores de políticas públicas en la materia de Bolivia, Perú y Ecuador ([http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/becas/20140905042232/ORTIZ\\_TIRADO\\_POLICY\\_BRIEF\\_CORREGIDO\\_300814.pdf](http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/becas/20140905042232/ORTIZ_TIRADO_POLICY_BRIEF_CORREGIDO_300814.pdf))

- **Jésica Baez** (Universidad de Buenos Aires, Argentina) estudió las articulaciones entre políticas educativas, jóvenes y sexualidades en América Latina y el Caribe, gracias al apoyo obtenido en el marco del Premio Julieta Kirkwood “Movimientos de mujeres y lucha feminista en América Latina y el Caribe” (2015). El policy brief fue descargado completo más de 600 veces de la Biblioteca virtual de CLACSO ([http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/becas/20150825094831/politicasdeeducacionsexual\\_2015.pdf](http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/becas/20150825094831/politicasdeeducacionsexual_2015.pdf))

- **César David Rodas Garay** y **Jessica Magali Montero Zayas** (Base Investigaciones Sociales, Paraguay) investigaron acerca de escuela, ciudadanía, cultura afro-descendiente y educación intercultural en el marco de la beca “Convivencia, democracia y ciudadanía en la escuela latinoamericana” (2016). El policy brief fue recibido por al menos 27 funcionarios de los Ministerios de Educación de Paraguay, Argentina y Uruguay (<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/becas/20160518031046/PautasPLAKambaKua.pdf>)

Del mismo modo, las convocatorias a desarrollar investigaciones que articulasen las políticas públicas con los movimientos sociales contribuyeron a difundir ante agentes y decisores cómo pueden impactar las políticas públicas en las mejoras de las condiciones de vida de la población y los especialmente de los grupos con derechos vulnerados. Por ejemplo, el Premio Berta Cáceres que fue otorgado a cuatro equipos integrados por investigadoras y activistas y las Becas CLACSO-TNI y CLACSO-CLATE.



*“Uno de los resultados de la investigación que llevamos adelante es que las organizaciones locales, especialmente a nivel municipal, logran tener información certera para la toma de decisiones con mirada de género. Además desarrollamos oportunidades de formación de capacidades para una visión más amplia de la población, en particular en las áreas rurales leñcas [Honduras], donde la mujer todavía padece una enorme desigualdad social” (Gueibys Kindelan Velasco, ganadora Premio Berta Cáceres, Cuba).*

Entre las investigaciones producidas destacamos:

La convocatoria a becas **“Programa de apoyo a la investigación comprometida. Las disputas por lo público en América latina y el Caribe”** impulsada por CLACSO, IEALC y TNI (2016 y 2017) apoyó la sistematización de experiencias de recuperación de lo público por parte de los movimientos populares, incidiendo tanto en el desarrollo de potencias intelectuales colectivas como en la jerarquización de esos saberes y su valorización por parte de la academia.

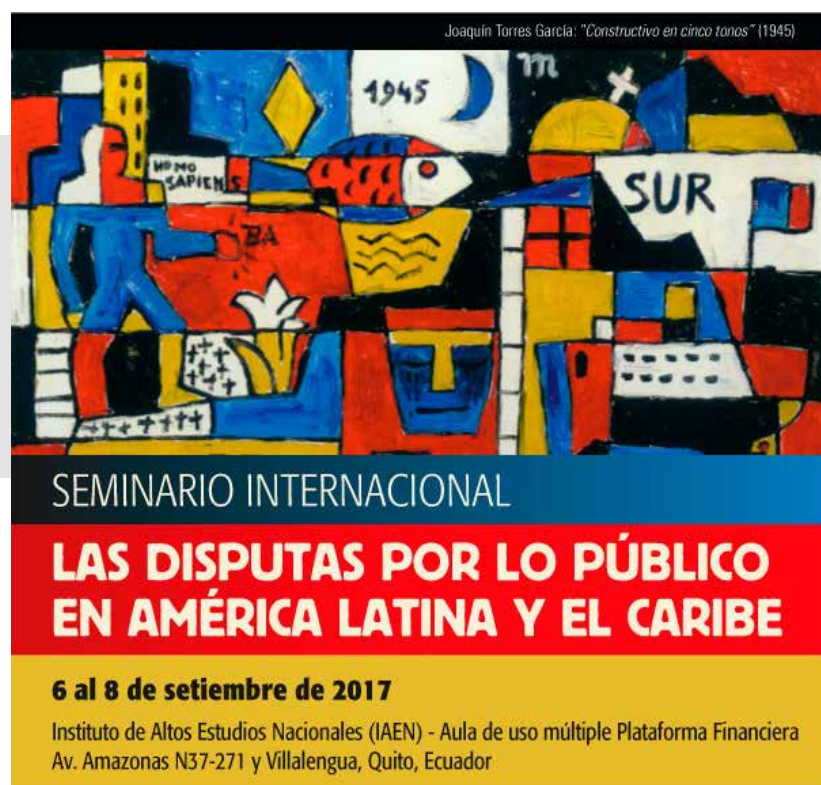
- Jhoni Alexander Trejos (Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud, Alianza CINDE-Universidad de Manizales y Sindicato SINTRAEMCALI, Colombia) produjo una investigación colectiva que sistematizó las formas de resistencia desarrolladas por el sindicato SINTRAEMCALI ante la privatización de las empresas estatales en Cali, Colombia. Trejos presentó también las alternativas que, desde la gestión pública, se desarrollaron para el fortalecimiento de la empresa y participó de un seminario presencial en Quito, Ecuador (2017), en el cual debatió los resultados de su investigación y la experiencia sindical con decisores de políticas públicas, activistas sociales e investigadores.



*“Esta beca nos permitió poner en diálogo nuestros resultados de investigación con las experiencias de defensa de lo público de todo el continente, ampliar nuestras inquietudes y enriquecer nuestras perspectivas epistemológicas y políticas. La convocatoria CLACSO/TNI/IEALC nos permitió articular nuestra formación como investigadores a las inquietudes y necesidades de las organizaciones sociales en las que militamos, sin tener que plegarnos a los dictámenes del positivismo lógico para realizar investigaciones rigurosas y pertinentes, y sin tener que hacer a un lado nuestro interés por la teoría y la producción de conocimiento para poder aportar desde la práctica a las luchas que libran nuestras organizaciones. Esta convocatoria es un excelente ejemplo de transformación política de la investigación académica y de transformación académica de la lucha política” (Jesús Alejandro García Aguilera, becario, Escuela Nacional Sindical, Colombia).*

En cuanto a la **promoción de la cooperación entre investigadores e investigadoras**, el área no sólo centró su esfuerzo en la generación de conocimiento riguroso a través de un dispositivo de tutorías y evaluaciones académicas periódicas sino en el fomento de los intercambios y la movilización del conocimiento, creando comunidades de aprendizaje basadas en el trabajo colaborativo. En todas las convocatorias las y los becarios contaron con seminarios y talleres presenciales o virtuales que impactaron en la producción de los resultados finales.

Asimismo, los resultados de las becas y premios no concluyeron con la entrega, evaluación y publicación de los resultados finales; también se organizaron 17 eventos para que las y los becarios presentasen sus investigaciones ante decisores de políticas públicas, activistas y otros investigadores. Además, se estimuló a las becarias y becarios a dictar seminarios de posgrado, a integrarse a los Grupos de Trabajo y a participar en distintos eventos académicos internacionales.



Seminario de discusión y presentación de resultados de las becas CLACSO-TNI-IEALC, realizado en el IAEN de Ecuador en 2017 del que **participaron más de 60 investigadores, decisores de políticas públicas y activistas sociales de 10 países.**

En cuanto a la **promoción de la excelencia académica en el campo de las ciencias sociales y las humanidades** uno de los logros más destacados es que el 100% de las y los becarios presentaron en tiempo y forma sus informes finales. Esto se garantiza a partir de los dispositivos de seguimiento del trabajo de los becarios a través del sistema de tutores, con los espacios de teletrabajo que promueven la colaboración y el estímulo mutuo entre pares y con los tutores y de una comunicación periódica por parte de la coordinación del área.



*“La experiencia de las tutorías en los programas de becas de investigación de CLACSO ha sido enriquecedora para todas las partes involucradas y especialmente para robustecer los procesos de investigación y los productos finales. Considero que los becarios se han visto enriquecidos y los productos fueron mejorados desde esta modalidad de trabajo que incluye el esfuerzo mancomunado, el diálogo, la crítica y revisión constructiva y permanente de pares. Ojalá esta dinámica se fortalezca”. (Analía Mintequiaga, tutora, Co-coordinadora del Grupo de Trabajo Esquemas del Bienestar, Ecuador)*



*“La presencia de los tutores brindando acompañamiento constante es muy importante, por todo lo que aportan en el proceso de investigación. El contacto periódico con nuestros dos tutores fue central en el proceso de rediseño y ejecución de la investigación. Destacamos su apertura, su valiosa colaboración y su generosidad al compartirnos su conocimiento sobre la materia a partir de su experiencia académica y política en las diferentes reformas previsionales de la región”. (Saira Johanna Barrera y Armando Álvarez Navas, becarios, Universidad Centroamericana, El Salvador)*



Asimismo, se logró que 362 becarios de países prioritarios puedan contar con apoyos para el desarrollo de sus investigaciones. Algunos de las y los becarios de países prioritarios fueron invitados por instituciones reconocidas internacionalmente a presentar sus trabajos en diferentes eventos internacionales. Un ejemplo de ello es Gonzalo Aguilar Riva (becario CLACSO-CLATE, Universidad Centroamericana, El Salvador) quién luego de publicar el resultado de su investigación en un libro en acceso abierto fue invitado por la Universidad de Pittsburgh a presentar su trabajo en la sesión “Seguridad social en América Latina: inclusión y justicia social” del Congreso de la Latin American Studies Association (LASA).



Los criterios para la distribución de las becas permitieron combinar la calidad de las propuestas con una mejor y más justa distribución de los recursos atendiendo a ponderaciones de género, diversidad geográfica y países prioritarios. Un ejemplo es el programa CLACSO-CONACYT. Los criterios del programa permitieron federalizar la distribución de becas (históricamente concentradas en la capital), un anhelo planteado por los centros miembro de CLACSO de México. Los Estados Unidos Mexicanos está conformado por 32 Estados, de los cuáles el programa tiene presencia en 27. Esta federalización permitió que se ampliara la diversidad de instituciones que se beneficiaron con las becas y, por otra parte, que estudiantes de todo el continente pudieran tomar contacto con investigadores de nivel internacional en torno a más de 21 grandes áreas temáticas del campo de las ciencias sociales y las humanidades.

## Unich presente en IV encuentro de becarios CLACSO-CONACYT



By LA AGENDA PÚBLICA — mayo 18, 2018

No hay comentarios



Ciudad de México 18 de Mayo 2018 (Redacción).-Autoridades de la Universidad Intercultural de Chiapas (UNICH) asistieron al IV encuentro CLACSO-CONACYT, organizado por el Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica (CESMECA).

En cuanto a los **incentivos y dispositivos de acompañamiento para la formación de nuevas generaciones de investigadores** cabe destacar que el 87% de las y los beneficiarios de las becas fueron jóvenes de menos de 35 años de edad. Además del estímulo económico para la producción de conocimiento, se les brindó a todas las y los becarios asistencia académica y técnica para la publicación y difusión de sus trabajos. En muchos casos, se trataba de autores que publicaban por primera vez un trabajo de autoría propia. Los espacios colectivos de acompañamiento virtual y presencial -ya mencionados- también fueron cruciales en el desenvolvimiento de las tareas y en la presentación de resultados finales por parte de todos los becarios.

## Testimonio

*“Casa Tomada me permitió relacionarme con otros jóvenes de América Latina, sobre todo cubanos, chilenos, uruguayos y mexicanos y compartir experiencias de investigación y expresiones artísticas. Convivimos durante tres días y compartimos sensaciones y emociones a través de lenguajes teatrales, plásticos y musicales. También debatimos nuestros trabajos y desafiamos los conocimientos que traíamos para producir otros colectivamente. En el encuentro aprendí que hay muchas formas de resistencia y que siempre es posible y necesario derribar cualquier muro si queremos seguir estando juntos”. (Lina Marcela Silva Ramírez, ganadora premio Casa Tomada, Universidad de Antioquia, Colombia)*



**Casa Tomada, Casa de las Américas**, donde participaron más de 30 jóvenes de 11 países de América Latina y el Caribe, La Habana, Cuba, 2017.

En cuanto a la **transferencia de capacidades de investigación hacia los decisores y decisoras de políticas públicas y los movimientos sociales** se promovieron diferentes estrategias para fomentar el intercambio y la divulgación de los resultados de las investigaciones. Un ejemplo de ellos fueron los documentos denominados PLA, donde las y los investigadores colocaron el énfasis en formular propuestas de intervención basadas en evidencias. Estos documentos tuvieron más de 100.000 descargas en la Biblioteca virtual de CLACSO y se distribuyeron entre decisores de políticas públicas de los países de la región y fueron discutidos también en seminarios de organismos internacionales del sistema de Naciones Unidas (ONU, UNESCO).

Las iniciativas orientadas a presentar los trabajos a través de medios audiovisuales y en las redes sociales significaron un cambio de estrategia con relación a la movilización del conocimiento. A través de 24 entrevistas las y los becarios presentaron sus investigaciones –en un formato ágil y accesible dirigido a un público amplio- y las recomendaciones que de ellas se derivaban para incidir en políticas públicas. También se organizaron diversas campañas en redes sociales para incrementar el impacto de las investigaciones. Dos de las más exitosas en cuanto a incidencia y repercusión fueron las de las Becas CLACSO-OXFAM y las Becas CLACSO-CLATE.



Pieza de comunicación en redes sociales de las investigaciones ganadoras de la beca CLACSO-OXFAM (2016, 2017)



Pieza de comunicación en redes sociales para generar interés en conocer las investigaciones ganadoras de la beca CLACSO-CLATE (2017, 2018) y aumentar sus impactos.



## MATRIZ

Objetivos propuestos para el Proyecto Conocimiento para un mundo sustentable y resultados alcanzados por el área (2013-2018)

### Objetivo específico 1: Incrementar las oportunidades para el desarrollo de investigaciones en ciencias sociales de alta calidad

| Comprometido   | Alcanzado               |
|--|-------------------------|
| 6 convocatorias temáticas a proyectos de investigación | 50 convocatorias        |
| 1.200 postulaciones                                    | 7.700 postulaciones     |
| 6 reuniones de jurados                                 | 40 reuniones de jurados |
| Otorgar 108 becas                                      | 1.027 becas otorgadas   |

### Objetivo específico 2: Incrementar la participación de jóvenes investigadores de países prioritarios y lograr una distribución de género equitativa

| Comprometido   | Alcanzado   |
|--|---|
| 65% de las becas para investigadores jóvenes en formación                      | 87% de los becarios fueron a jóvenes investigadores                     |
| 29% de las propuestas premiadas serán de investigadores de países prioritarios | 35,4% de los investigadores seleccionados fueron de países prioritarios |
| Realizar una distribución de género equitativa de las becas y premios          | El 55% de las becas fueron otorgadas a mujeres                          |

### Objetivo específico 3: Incrementar la participación, la cooperación y el intercambio entre los investigadores

| Comprometido   | Alcanzado   |
|--|---|
| 48 becarios en los equipos docentes de los seminarios virtuales                | 63 becarios formaron parte de los equipos docentes de los seminarios virtuales            |
| 72 becarios formándose en seminarios virtuales con becas de matrícula completa | 307 becarios obtuvieron becas de matrícula completa para formarse en seminarios virtuales |
| 65 becarios participando en los Grupos de Trabajo                              | 202 becarios participaron en los Grupos de Trabajo  |
| 70 becarios participando en eventos académicos                                 | 604 becarios participaron en eventos académicos   |

### Objetivo específico 4: Promover el acceso abierto a los resultados de las investigaciones y aumentar su incidencia en la planificación, implementación y evaluación de políticas públicas

| Comprometido   | Alcanzado   |
|--|---|
| 48 publicaciones   | 491 publicaciones   |
| 20.000 descargas de las producciones de los becarios           | 1.498.704 de descargas de las producciones de los becarios        |
| 7 becarios entrevistados para CLACSO TV / 1.500 reproducciones | 24 becarios entrevistados para CLACSO TV / 322.275 reproducciones |
| 98 policy briefs en acceso abierto / 700 descargas             | 214 policy briefs en acceso abierto / 100.051 descargas           |

## CONVOCATORIAS 2013-2018



Consejo Latinoamericano  
de Ciencias Sociales  
Conselho Latino-americano  
de Ciências Sociais



Becas  
CLACSO  
CODESRIA  
IDEAS

### CONCURSOS Y CONVOCATORIAS 2013

## DEMOCRACIA Y EMPODERAMIENTO: REALIDAD CONTEMPORÁNEA Y ALTERNATIVAS EMERGENTES

La presente convocatoria está abierta a candidatos de todas las disciplinas de las Ciencias Sociales y Humanas, así como también a investigadores de otras ciencias con proyectos vinculados al tema principal de este año: **Democracia y Empoderamiento: Realidad Contemporánea y Alternativas Emergentes**. El objetivo es explorar la conexión entre la renovación democrática y las perspectivas de emancipación, teniendo en cuenta las necesidades, aspiraciones e historias de los países y poblaciones del Sur.

Serán otorgadas 9 becas de investigación (3 por cada región)

[\[Descargar convocatoria\]](#)

*This call for applications is open to candidates of all disciplines of the Social and Human Sciences, as well as to researchers of other sciences with projects linked to the main theme of the year: **Democracy and Empowerment: Contemporary Reality and Emerging Alternatives**. The aim is to explore the connection between democratic renewal and the possibility of an emancipatory experience, taking into account the needs, aspirations and histories of the countries and populations of the South.*

Altogether 9 research scholarships (3 per region)

[\[See call for applications\]](#)

*Cer appel est ouvert aux candidats de toutes les disciplines des Sciences Sociales et Humaines, comme aussi aux chercheurs d'autres sciences avec des projets liés au thème principal de cette année: **Démocratie et Empouvoirement: Réalité Contemporaine et Alternatives Émergentes**. L'objectif est explorer la connexion entre la rénovation démocratique et les perspectives d'émancipation, considérant les besoins, aspirations et histoires des pays et populations du Sud.*

Seront assignées 9 bourses de recherche scientifique (3 pour chaque région)

[\[Voir document appel\]](#)

Consultas / Consults / Consultations

[www.clacso.org](http://www.clacso.org)

[www.codesria.org](http://www.codesria.org)

[www.networkideas.org](http://www.networkideas.org)

**CIERRE DE INSCRIPCIÓN: 30 de Junio de 2013**



clacso.org

Secretaría Ejecutiva  
Estados Unidos 1168 | C1101AAX | Ciudad de Buenos Aires, Argentina  
Tel [54 11] 4304 9145 | clacsoinst@clacso.edu.ar | www.clacso.org

Democracia y empoderamiento:  
realidad contemporánea y alternativas  
emergentes

En alianza con CODESRIA e IDEAS





Consejo Latinoamericano  
de Ciencias Sociales  
Conselho Latino-americano  
de Ciências Sociais



Concurso de Becas **CLACSO-OLA [2013-2014]**  
para investigadores/as de América Latina y el Caribe

## TREINTA AÑOS DE DEMOCRACIA EN AMÉRICA LATINA

### Procesos de cambio, logros y desafíos

El **Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales** (CLACSO) y el **Observatorio Latinoamericano de la New School University** (OLA/TNS) anuncian el lanzamiento del Concurso de Becas CLACSO-OLA 2013-2014: "Treinta años de Democracia en América Latina: procesos de cambio, logros y desafíos", dirigido a científicos/as sociales de América Latina y el Caribe.

El objetivo de este concurso es apoyar la producción de investigaciones originales sobre el tema y promover su exposición en diversas actividades académicas. Para ello se otorgarán 12 becas de investigación y fondos para participar en dos seminarios internacionales que se realizarán en las ciudades de Nueva York y Buenos Aires en los meses de mayo y junio de 2014 respectivamente.

**CIERRE DE INSCRIPCIÓN VIERNES 25 DE OCTUBRE DE 2013**

Más información [becasclacso-ola@clacso.edu.ar](mailto:becasclacso-ola@clacso.edu.ar)


Bases y condiciones e inscripción [www.clacso.org](http://www.clacso.org)




OLA/TNS cuenta con el apoyo de  
**JULIEN J. STUDLEY FOUNDATION**

Treinta años de democracia en América Latina: procesos de cambio, logros y desafíos

*En alianza con  
The New School*



Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales  
Conselho Latino-americano de Ciências Sociais



Asdi  
Agencia Sueca de Desarrollo Internacional

2013

---

## CONCURSOS DE PROYECTOS PARA INVESTIGADORES/AS DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

JUVENTUDES Y MOVIMIENTOS JUVENILES EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

+ INFO  
becas13@clacso.edu.ar  
www.clacso.org


↓ .pdf

ESTUDIOS SOBRE POLÍTICAS PÚBLICAS EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

+ INFO  
politicas13@clacso.edu.ar  
www.clacso.org

↓ .pdf

Cierre de inscripción **LUNES 15 de abril de 2013**



clacso.org


Secretaría Ejecutiva  
Estados Unidos 1168 | C1101AAX | Ciudad de Buenos Aires, Argentina  
Tel. [54 11] 4304 9145 | Fax [54 11] 4305 0875 | clacsoinst@clacso.edu.ar | www.clacso.org

Juventudes y movimientos juveniles en América Latina y el Caribe


Estudios sobre políticas públicas. Democracia, ciudadanía y justicia social

Nuevos modelos sindicales en América Latina y el Caribe

*En alianza con Umet*



Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales  
Conselho Latino-americano de Ciências Sociais



Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo  
Autorizada provisionalmente por Decreto PEN N.º 1641/12 conforme a lo establecido en el art. 64 inc. c) de la Ley 24521

---

CONCURSO DE BECAS **CLACSO-UMET** PARA INVESTIGADORES/AS DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

## NUEVOS MODELOS SINDICALES en AMÉRICA LATINA y EL CARIBE


El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y la Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo (UMET) anuncian el lanzamiento del **Concurso de Becas CLACSO-UMET "Nuevos modelos sindicales en América Latina y el Caribe"**, dirigido a científicos/as sociales de América Latina y el Caribe. Con este concurso las instituciones organizadoras buscan incentivar el desarrollo de investigaciones originales sobre el tema y promover el debate público mediante la exposición de los trabajos finales en un seminario internacional.

Cierre de inscripción: **lunes 31 de marzo de 2014**

**Instituciones organizadoras**  
Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales - CLACSO  
Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo - UMET


**Apoyo**  
Fundación Octubre  
Agencia Noruega de Cooperación para el Desarrollo - NORAD


+ Información



clacso.org

Apoyo





Norad



Consejo Latinoamericano  
de Ciencias Sociales  
Conselho Latino-americano  
de Ciências Sociais

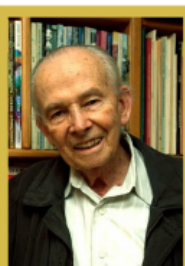
## ÁREA DE PROMOCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN - BECAS

El **Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)** anuncia el lanzamiento de los siguientes concursos dirigidos a científicos/as sociales de América Latina y el Caribe:



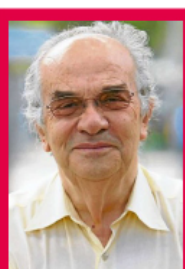
PREMIO **GÉRARD PIERRE-CHARLES**  
"DESAFÍOS Y ALTERNATIVAS DEMOCRÁTICAS  
EN EL CARIBE CONTEMPORÁNEO"

Descargar  
Conocatoria



PREMIO **GUILLERMO HOYOS VÁSQUEZ**  
"PROCESO DE PAZ Y PERSPECTIVAS DEMOCRÁTICAS  
EN COLOMBIA"

Descargar  
Conocatoria



PREMIO **HUGO ZEMELMAN MERINO**  
"CHILE A 40 AÑOS DEL GOLPE: DESAFÍOS Y ALTERNATIVAS  
EN LA NUEVA COYUNTURA DEMOCRÁTICA"

Descargar  
Conocatoria

Los ensayos elegidos serán publicados por CLACSO y sus autores/as participarán de una conferencia internacional. Cada concurso otorgará dos (2) premios de USD 3.500 (tres mil quinientos dólares estadounidenses). Los premios cubrirán también los gastos de pasajes aéreos, alojamiento y manutención necesarios para asegurar la asistencia de los/as ganadores/as en los eventos académicos correspondientes.

CIERRE DE INSCRIPCIÓN: **31 de MARZO de 2014**

Más información:

- [premio-pierrecharles@clacso.edu.ar](mailto:premio-pierrecharles@clacso.edu.ar)
- [premio-hoyos@clacso.edu.ar](mailto:premio-hoyos@clacso.edu.ar)
- [premio-zemelman@clacso.edu.ar](mailto:premio-zemelman@clacso.edu.ar)

Bases y condiciones: [www.clacso.org](http://www.clacso.org)

 [clacso.org](http://clacso.org)

Apoyo:  
Agencia Sueca de Desarrollo  
Internacional - SIDA



Premio Gérard Pierre Charles "Desafíos y alternativas democráticas en el Caribe contemporáneo"

Premio Guillermo Hoyos Vásquez  
"Proceso de paz y perspectivas democráticas en Colombia"

Premio Hugo Zemelman Merino  
"Chile a 40 años del golpe: desafíos y alternativas en la nueva coyuntura democrática"



Consejo Latinoamericano  
de Ciencias Sociales  
Conselho Latino-americano  
de Ciências Sociais

## ÁREA DE PROMOCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN - BECAS

### Premios de Ensayo CLACSO 2014

El **Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)** invita a los/as investigadores/as de América Latina y el Caribe a participar en el Concurso de Ensayos 2014



#### PREMIO **ELINOR OSTROM**

“Derecho al conocimiento como bien común: la promoción del acceso abierto en América Latina y el Caribe”

Descargar  
Conocatoria



#### PREMIO **HAYDÉE SANTAMARÍA**

“Cuba y América Latina: desafíos del legado revolucionario”

Descargar  
Conocatoria



#### PREMIO **JEAN-CLAUDE BAJEUX**

“*Haiti: droits de l'homme et perspectives démocratiques*”  
“Haití: derechos humanos y perspectivas democráticas”

Descargar  
Conocatoria



#### PREMIO **EDER SADER**

“*Movimentos populares, democracia e participação social no Brasil*”  
“Movimientos populares, democracia y participación social en Brasil”

Descargar  
Conocatoria



#### PREMIO **EDWARD SAID**

“América Latina y Palestina: encuentros y desencuentros”

(En ocasión del Año Internacional de Solidaridad con el Pueblo Palestino, decretado por la Organización de las Naciones Unidas)

Descargar  
Conocatoria

El objetivo de esta convocatoria es seleccionar y publicar hasta dos (2) ensayos originales sobre cada tema y otorgar en cada concurso:

**Un Primer Premio** de USD 3.000 (tres mil dólares estadounidenses) y la asistencia del/la ganador/a en un evento académico en América Latina o el Caribe, cubriendo pasaje y estadía.

**Un Segundo Premio** de USD 1.500 (mil quinientos dólares estadounidenses).

CIERRE DE INSCRIPCIÓN: **5 de mayo de 2014**

Bases y condiciones: [www.clacso.org](http://www.clacso.org)

Compartir



Premio Elinor Ostrom “Derecho al conocimiento como bien común: la promoción del acceso abierto en América Latina y el Caribe”

Premio Haydée Santamaría “Cuba y América Latina: desafíos del legado revolucionario”

Premio Jean-Claude Bajeux “Haití: derechos humanos y perspectivas democráticas”

Premio Eder Sader “Movimientos populares, democracia y participación social en Brasil”

Premio Edward Said “América Latina y Palestina: encuentros y desencuentros”

[clacso.org](http://clacso.org)

Apoyo:  
Agencia Sueca de Desarrollo Internacional - Asdi  
Agencia Noruega de Cooperación para el Desarrollo - Norad





Consejo Latinoamericano  
de Ciencias Sociales  
Conselho Latino-americano  
de Ciências Sociais



CONCURSO DE BECAS **RAFAEL MENJÍVAR LARÍN**  
PARA INVESTIGADORES/AS DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

## Democracia, participación ciudadana y procesos electorales en Centroamérica

Premio Rafael Menjívar Larín  
“Democracia, participación ciudadana y procesos electorales en Centroamérica”

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) anuncia el lanzamiento del **Concurso de Becas Rafael Menjívar Larín “Democracia, participación ciudadana y procesos electorales en Centroamérica”**, dirigido a investigadores/as sociales de América Latina y el Caribe.

El objetivo de este concurso es apoyar el desarrollo de estudios originales sobre el tema y promover el debate público mediante la exposición de los trabajos finales en un seminario internacional.

Las propuestas podrán enfocarse en un país o bien presentar un estudio comparativo regional entre dos o más países.

Los/as postulantes deberán ser graduados/as universitarios/as investigadores/as en ciencias sociales con residencia en algún país de América Latina o el Caribe y que cuenten con el aval institucional de un centro miembro de la red de CLACSO.

El concurso otorgará tres (3) becas de seis (6) meses de duración que comprenderán un estipendio de USD 4.000 (cuatro mil dólares estadounidenses) y los gastos de participación en un evento académico internacional.

Nueva fecha de cierre de inscripción: **26 de octubre de 2014**

Consultas: [becascea@clacso.edu.ar](mailto:becascea@clacso.edu.ar)

**+ Información**

[www.clacso.org](http://www.clacso.org)

Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño

- Serie Países
- Serie Pensamientos silenciados
- Serie Miradas lejanas



Consejo Latinoamericano  
de Ciencias Sociales  
Conselho Latino-americano  
de Ciências Sociais

## Concurso Internacional

# ANTOLOGÍAS del PENSAMIENTO SOCIAL LATINOAMERICANO y CARIBEÑO

CLACSO convoca a la presentación de propuestas para la Colección **Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño**. La obra aspira a transformarse en una valiosa contribución para el estudio y la divulgación de los/as principales referentes intelectuales del pensamiento crítico en América Latina y el Caribe de los últimos 50 años.

La colección estará compuesta por **22 volúmenes**, cada uno de los cuales estará dedicado a los siguientes países: Argentina - Uruguay - Chile - Brasil - Bolivia - Paraguay - Perú - Ecuador - Colombia - Venezuela - Panamá - Guatemala - Nicaragua - Costa Rica - El Salvador - Honduras - México - Cuba - República Dominicana - Haití - Puerto Rico - Otros Países del Caribe (Jamaica, Trinidad y Tobago, Belice, Barbados)

**22**  
CONCURSOS  
de ANTOLOGÍAS  
[UNO por PAÍS]

**44**  
JURADOS  
INTERNACIONALES

**+** de  
**400**  
AUTORES/AS

CADA OBRA tendrá hasta  
**20 textos**  
de REFERENCIA del PENSAMIENTO  
SOCIAL CONTEMPORÁNEO de CADA PAÍS

UNA PLATAFORMA  
de **ACCESO**  
**ABIERTO**  
a TODOS  
los TEXTOS

**LA MAYOR INICIATIVA EDITORIAL EN  
LA HISTORIA DE LAS CIENCIAS SOCIALES  
LATINOAMERICANAS Y CARIBEÑAS**

\* El sistema de inscripción en línea estará disponible a partir del **21 de marzo de 2014**.

\* El cierre de la presentación de propuestas es el **05 de mayo de 2014**.

**+ Información**

 [clacso.org](http://clacso.org)

Apoyo  Asdi

Premio Julieta Kirkwood "Movimientos de mujeres y lucha feminista en América Latina y el Caribe"



Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales  
Conselho Latino-americano de Ciências Sociais



Asdi  
Agencia Surca de Desarrollo Internacional



Concurso de Becas  
**Julieta Kirkwood**  
para investigadores/as de América Latina y el Caribe

**Movimientos de mujeres y lucha feminista en América Latina y el Caribe**

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) anuncia el lanzamiento del **Concurso de Becas Julieta Kirkwood "Movimientos de mujeres y lucha feminista en América Latina"** dirigido a investigadores/as sociales de América Latina y el Caribe. Esta iniciativa busca apoyar la realización de estudios originales sobre el tema y promover la exposición de los trabajos finales en un seminario académico internacional.

Este concurso es un homenaje a la investigadora y activista feminista chilena Julieta Kirkwood (1936-1985), cuya producción intelectual constituye un referente teórico y político dentro del pensamiento feminista de Chile y América Latina.

Cierre de inscripción: **30 de noviembre de 2014**

Consultas: [becaskirkwood@clacso.edu.ar](mailto:becaskirkwood@clacso.edu.ar)

[+ Información](#)

[www.clacso.org](http://www.clacso.org)



Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales  
Conselho Latino-americano de Ciências Sociais



CODESRIA



INTERNATIONAL DEVELOPMENT ECONOMIC ASSOCIATION  
IDEAs

**PROGRAMA DE COOPERACIÓN ACADÉMICA ENTRE AMÉRICA LATINA / ÁFRICA / ASIA**

**BECAS SUR-SUR (CLACSO - CODESRIA - IDEAs) 2015**  
para investigadores en América Latina y el Caribe, África y Asia

**EDUCACIÓN, POLÍTICAS PÚBLICAS Y DERECHOS. DESAFÍOS PARA EL SUR**

-----

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), el Consejo para el Desarrollo de las Ciencias Sociales en África (CODESRIA) y la Asociación Internacional para el Desarrollo Económico (IDEAs) anuncian el lanzamiento de las **Becas de investigación Sur-Sur 2015 sobre "Educación, políticas públicas y derechos. Desafíos para el Sur"** dirigida a científicos sociales de América Latina y el Caribe, África y Asia. La finalidad de este concurso consiste en realizar una investigación original sobre la temática del concurso y promover la exposición de los trabajos finales en un Seminario internacional.

El objetivo de este programa de investigación es explorar perspectivas teóricas y emprender análisis empíricos sobre la educación como un derecho en el contexto, durante y después del neoliberalismo. Se otorgarán nueve (9) becas en total, tres (3) para cada región.

La convocatoria está abierta a candidatas y candidatos de todas las disciplinas sociales y humanas, como también a investigadoras e investigadores de otras ciencias cuyos proyectos se relacionen con el tema principal del concurso del presente año: "Educación, políticas públicas y derechos. Desafíos para el Sur".

[Descargar convocatoria >>](#)

[Descargar procedimiento de inscripción >>](#)

[Inscripción en línea >>](#)  
(Para postulantes de América Latina y el Caribe)

Fecha de cierre de inscripción: **16 de Marzo de 2015**

**CONSULTAS**

Los postulantes africanos deben enviar sus postulaciones por vía electrónica a: [CODESRIA\\_research.grants@codesria.sn](mailto:CODESRIA_research.grants@codesria.sn)

Los postulantes asiáticos deben enviar sus postulaciones por vía electrónica a: [IDEAs\\_grants@networkideas.org](mailto:IDEAs_grants@networkideas.org)

Los postulantes latinoamericanos y caribeños deben realizar sus postulaciones electrónicamente el sitio web de CLACSO: [www.clacso.org](http://www.clacso.org)  
Consultas: [becassur15@clacso.edu.ar](mailto:becassur15@clacso.edu.ar)

Educación, políticas públicas y derechos.  
Desafíos para el Sur

En alianza con CODESRIA e IDEAs



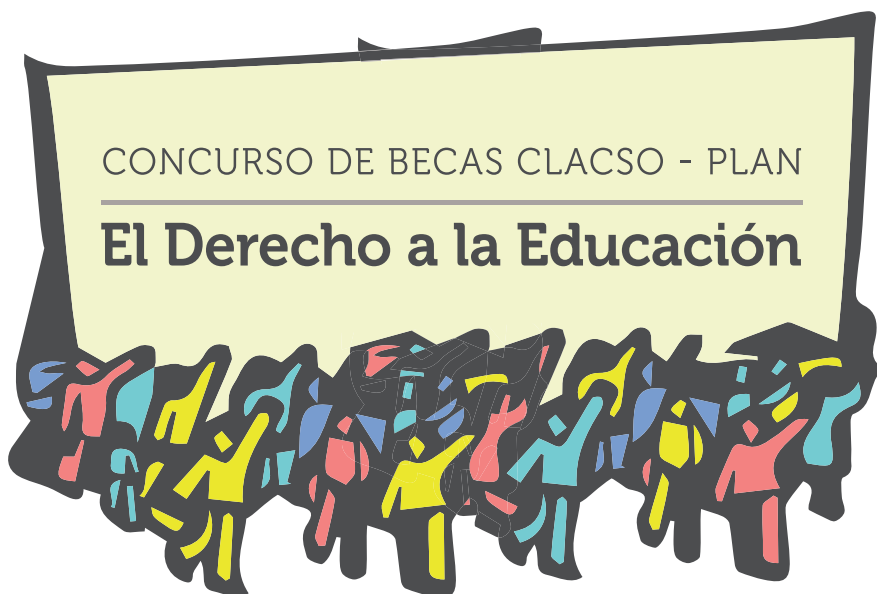
Consejo Latinoamericano  
de Ciencias Sociales  
Conselho Latino-americano  
de Ciências Sociais



ÁREA DE PROMOCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN - BECAS

CONCURSO DE BECAS CLACSO - PLAN

## El Derecho a la Educación



El **Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)** y **Plan Internacional a través de su Oficina Regional para las Américas (Plan ROA)** anuncian el lanzamiento del **Concurso de Becas CLACSO-PLAN** sobre **"El Derecho a la Educación"** dirigido a científicos/as sociales de Bolivia, Brasil, Colombia, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Haití, Honduras, Nicaragua, Paraguay, Perú y República Dominicana.

Por medio de esta iniciativa, CLACSO y Plan ROA buscan fortalecer el desarrollo de investigaciones sobre el tema en los países de influencia de Plan en la región a través de la asignación de 3 (tres) becas de seis meses de duración.

**CIERRE DE INSCRIPCIÓN: 29 DE MARZO DE 2015**

**Consultas:** [becasclacso-plan@clacso.edu.ar](mailto:becasclacso-plan@clacso.edu.ar)

[Ver convocatoria](#)

 [clacso.org](http://clacso.org)

Apoyo:  
Agencia Sueca de Desarrollo  
Internacional - ASDI




El Derecho a la  
Educación

*En alianza con Plan Internacional*




## La Cuestión Malvinas: a 50 años de la resolución 2065



*En alianza con el Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto y el Ministerio de Educación de la República Argentina*

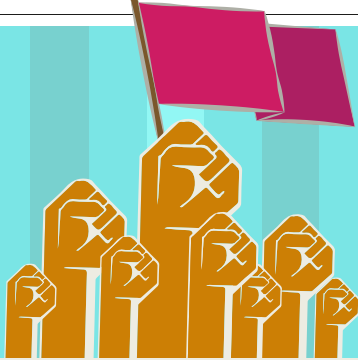


Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales  
Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales



UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO



### CONCURSO DE ENSAYOS CLACSO-UNGS

Para investigadores/as de América Latina y el Caribe

Organizado en el marco del capítulo para Argentina del Programa **DEMOCRACIAS EN REVOLUCIÓN & REVOLUCIONES EN DEMOCRACIA**

La **Universidad Nacional de General Sarmiento [UNGS]**, como nodo argentino del Programa **"Democracias en Revolución & Revoluciones en Democracia"**, y el **Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales [CLACSO]**, que acompaña este programa en toda la región, invitan a presentar ensayos sobre los siguientes ejes de trabajo del capítulo argentino de este proyecto:

1. Estado, derechos y democracia
2. Recursos naturales y ambiente
3. Economía social
4. Comunicación y medios
5. Integración regional latinoamericana
6. Educación

Se espera que los ensayos presentados puedan pensar los desafíos de la Argentina en estos campos y con referencia a los desafíos más generales del conjunto de países de la región.


Serán seleccionados treinta (30) ensayos en total, cinco (5) en cada uno de los temas indicados.

La UNGS y CLACSO publicaran los ensayos seleccionados en una colección de seis volúmenes colectivos, uno sobre cada eje.


**NUEVA FECHA DE CIERRE DE INSCRIPCIÓN:**  
31 de marzo de 2015, 18:00 horas [Buenos Aires, Argentina]

- Consultas: [ensayosclacso-ungs@clacso.edu.ar](mailto:ensayosclacso-ungs@clacso.edu.ar)
- Bases y formularios: [www.clacso.org](http://www.clacso.org)

+ Información



Agencia Sueca de Desarrollo Internacional - SIDA



Democracias en revolución y revoluciones en democracia

*En alianza con UNSG e IAEN*



Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales  
Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales



Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto  
República Argentina



Ministerio de Educación  
República Argentina



Asuntos Relativos a las Islas Malvinas  
República Argentina



Presidencia de la Nación



Ministerio de Educación



IAEN



Subsecretaría de Gestión y Coordinación de Políticas Universitarias



Malvinas Universidad



The Malvinas Islands photographed at 400 kilometers of altitude by the Russian cosmonaut **Oleg Guérmánovich Artémiev**.

**CALL FOR ESSAYS**

**THE QUESTION OF THE MALVINAS:  
50 YEARS AFTER THE RESOLUTION 2065**

To researchers from Latin American and the Caribbean

The **Secretary of Affairs Related to the Malvinas Islands, South Georgias, South Sandwich Islands and Surrounding Maritime Areas of the Ministry of Foreign Affairs and Worship of Argentina**, the **Sub Secretary of Management and Coordination of University Policies of the Ministry of Education of Argentina** and the **Latin American Council of Social Sciences (CLACSO)** invite researchers from Latin America and the Caribbean to participate in the Call for Essays **"The Question of the Malvinas: 50 years after the Resolution 2065"**.

This call seeks to promote comprehension and interest regarding the Question of the Malvinas in Latin American and Caribbean countries and to encourage scholarly production on this issue.

The Question of the Malvinas can be considered from a multiplicity of disciplines and approaches, and crosses several themes –politics, population, economy and natural resources, geopolitical issues, legal frameworks and sovereignty disputes, regional integration, culture and identity, education, among others, which can be dealt with by the researchers who participate in the present call.

Up to four (4) original essays will be chosen. The awards include a financial component; the presentation of the essay in CLACSO's VII Latin American and Caribbean Social Science Conference "Democratic transformations, social justice and peace processes," which will be held in Medellín, Colombia, from 9 to 13 November 2015; and the publication of the essay.

**DEADLINE TO SUBMIT APPLICATIONS: 10 JUNE 2015**

Consultations: [ensayos-malvinas@clacso.edu.ar](mailto:ensayos-malvinas@clacso.edu.ar)

Download call

CONCURSO DE ENSAYOS  
LA CUESTIÓN MALVINAS:  
A 50 AÑOS DE LA RESOLUCIÓN 2065

Para investigadores/as de América Latina y el Caribe

La **Secretaría de Asuntos Relativos a las Islas Malvinas, Georgias del Sur, Sandwich del Sur y los Espacios Marítimos Circundantes del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto de la Argentina**, la **Subsecretaría de Gestión y Coordinación de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Argentina** y el **Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)** invitan a investigadores/as de toda América Latina y el Caribe a participar del Concurso de Ensayos **"La Cuestión Malvinas: a 50 años de la resolución 2065"**.

Esta convocatoria busca promover el abordaje e interés por la Cuestión Malvinas en los países de América Latina y el Caribe e incentivar la producción académica sobre el tema.

La cuestión Malvinas puede ser abordada desde una multiplicidad de disciplinas y enfoques, a la vez que recorre numerosos temas –política, población, economía y recursos naturales, aspectos geopolíticos, marco jurídico y disputa de soberanía, integración regional, cultura e identidad, educación, entre otros, que pueden ser trabajados por los/as investigadores/as que participen de la presente convocatoria.

Serán seleccionados hasta cuatro (4) ensayos originales sobre el tema del concurso. Los premios incluyen una asignación monetaria; la presentación del trabajo en la VII Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales de CLACSO "Transformaciones democráticas, justicia social y procesos de paz", que se realizará en la ciudad de Medellín, Colombia, del 9 al 13 de Noviembre de 2015; y la publicación del texto.

**CIERRE DE INSCRIPCIÓN: 10 DE JUNIO DE 2015**

Consultas: [ensayos-malvinas@clacso.edu.ar](mailto:ensayos-malvinas@clacso.edu.ar)

Ver convocatoria



Support / Apoyo:  
Swedish International Development Cooperation Agency (SIDA)  
Agencia Sueca de Desarrollo Internacional (ASDI)



Convivencia, democracia y ciudadanía en la escuela latinoamericana

En alianza con OEI y Alcaldía de Bogotá



Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales  
Conselho Latino-americano de Ciências Sociais



BOGOTÁ  
HUC7ANA

Gabriel Alix, *Cerca de la escuela.*



## Concurso de Becas **CLACSO/IDEDH-OEI/IDEP**

para investigadores/as de América Latina y el Caribe

### Convivencia, democracia y ciudadanía en la escuela latinoamericana

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), el Instituto de Educación en Derechos Humanos (IDEDH-OEI) y el Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico de Bogotá, Colombia (IDEP), convocan conjuntamente el Concurso de Becas CLACSO/IDEDH-OEI/IDEP "Convivencia, democracia y ciudadanía en la escuela latinoamericana" dirigido a científicos/as sociales y maestros/as de escuelas públicas de América Latina y el Caribe.

Con esta iniciativa las instituciones organizadoras buscan incentivar el desarrollo de investigaciones originales sobre el tema a través de la constitución de equipos integrados por científicos/as sociales y maestros/as de escuelas públicas.

**CIERRE DE INSCRIPCIÓN: 12 DE JULIO DE 2015**

■ Consultas: [becasclacso-oei-idep@clacso.edu.ar](mailto:becasclacso-oei-idep@clacso.edu.ar)

[Ver convocatoria](#)



Apoyo:  
Agencia Sueca de Desarrollo Internacional - ASDI





Luis Dottori, *El puente.*

## CONCURSO DE BECAS

Programa de Estudios sobre la Pobreza y las Desigualdades

# “La producción de las desigualdades en América Latina y el Caribe”

■ Edición 2015

La producción de las desigualdades en América Latina y el Caribe, 2015

El **Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)**, con el apoyo de la **Agencia Noruega de Cooperación para el Desarrollo (NORAD)**, anuncia el lanzamiento del Concurso de Becas 2015 “**La producción de las desigualdades en América Latina y el Caribe**” dirigido a investigadores/as de Iniciación a la Investigación de Centroamérica, Caribe insular, Bolivia, Ecuador y Paraguay.

A través de este concurso se espera profundizar la formación de investigadores/as de nivel inicial de los mencionados países e incentivar el desarrollo de estudios originales sobre el tema a partir de cinco ejes:

- 1) **Educación y desigualdad;**
- 2) **Género y desigualdad;**
- 3) **Ciudades y desigualdad;**
- 4) **Mercado y desigualdad;**
- 5) **Nuevas formas de desigualdad.**

Se espera que las propuestas estudien las desigualdades en Centroamérica, Caribe Insular, Bolivia, Ecuador y Paraguay. Se considerarán especialmente estudios nacionales sobre procesos actuales.

Esta iniciativa incluye la realización de un taller metodológico presencial con el fin de potenciar la riqueza del intercambio desde diferentes perspectivas así como también facilitar la cooperación académica entre los participantes.

El concurso otorgará veinte (20) becas para investigadores de Iniciación a la Investigación, de (6) meses de duración, que comprenden un estipendio de USD 3.000 (tres mil dólares estadounidenses) y la participación en un taller metodológico presencial. Las becas se redistribuirán de manera equitativa entre los cinco temas de la convocatoria general.

**CIERRE DE INSCRIPCIÓN: 7 DE JUNIO DE 2015**

■ Consultas: [becaspobreza@clacso.edu.ar](mailto:becaspobreza@clacso.edu.ar)

[Ver convocatoria](#)



Apoyo:  
Agencia Sueca de Desarrollo  
Internacional - ASDI



ÁREA DE PROMOCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN - BECAS

La nueva agenda de los  
derechos humanos en  
América Latina y el Caribe

En alianza con FIBGAR

# LA NUEVA AGENDA DE LOS DERECHOS HUMANOS EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE



Oswaldo Guayasamín,  
serigrafía de la serie *Las Ramblas*, 1991

Concurso de Ensayos  
CLACSO - FIBGAR

Para investigadores/as de América Latina y el Caribe

El **Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)** y la **Fundación Internacional Baltazar Garzón (FIBGAR)** invitan a los/as investigadores/as de América Latina y el Caribe a participar en el concurso de ensayos **CLACSO- FIBGAR "La nueva agenda de los derechos humanos en América Latina y el Caribe"**.

El objetivo de este concurso es seleccionar hasta tres (3) ensayos originales sobre el tema de la convocatoria. Los/as autores/as de los ensayos ganadores recibirán una asignación monetaria y presentarán sus trabajos en un evento académico internacional. Las versiones finales de los ensayos serán publicadas y difundidas en medios académicos internacionales.

**CIERRE DE INSCRIPCIÓN: 30 DE MAYO DE 2015**

Consultas: [ensayosclacso-fibgar@clacso.edu.ar](mailto:ensayosclacso-fibgar@clacso.edu.ar)

[Ver convocatoria](#)

Premio Ruy Mauro Marini “Los procesos de integración en América Latina y el Caribe: desafíos, perspectivas y horizontes” / “Lecturas de Dialéctica de la Dependencia: la actualidad del pensamiento de Ruy Mauro Marini”




Joaquín Torres García: "Constructivo en cinco tonos" (1945)



EDICIÓN 2016

**CONCURSO DE PROPUESTAS**  
PROGRAMA DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN COMPROMETIDA

**LAS DISPUTAS POR LO PÚBLICO EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE**

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y el Transnational Institute (TNI), con el apoyo del Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe (IEALC) de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires, convocan a presentar propuestas de investigación comprometida dirigidas a sistematizar y problematizar el trabajo de movimientos populares en torno a las disputas por lo público en la región, con sus logros, límites y desafíos.

Se espera que las propuestas presentadas aborden, desde una perspectiva crítica, uno o más de los siguientes ejes:

- Experiencias de defensa o democratización de los servicios públicos
- Cooperativas y empresas sociales
- Salud pública y gestión popular-comunitaria
- Producción social del hábitat y la vivienda
- Medios públicos y comunicación popular
- Experiencias de educación popular y de producción colectiva del conocimiento
- Formas de resguardo y gestión de lo público-ambiental
- Experiencias de construcción de espacios y áreas “público no estatales”
- Experiencias de movimientos populares en la elaboración y/o implementación de políticas públicas participativas

**CIERRE DE INSCRIPCIÓN**  
**NUEVA FECHA DE CIERRE: 25 DE JULIO DE 2016**

■ Consultas: [clacso-tni@clacso.edu.ar](mailto:clacso-tni@clacso.edu.ar)

[Ver convocatoria](#)

[clacso.org](http://clacso.org) | Apoyo: [IEALC](#) [Asdi](#)




**PREMIO DE ENSAYOS**  
*Ruy Mauro Marini*  
para investigadores/as de América Latina y el Caribe

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) invita a los/as investigadores/as de América Latina y el Caribe a participar del Premio de Ensayos Ruy Mauro Marini en los siguientes temas:

- ♦ “Los procesos de integración en América Latina y el Caribe: desafíos, perspectivas y horizontes”
- ♦ “Lecturas de *Dialéctica de la Dependencia*: la actualidad del pensamiento de Ruy Mauro Marini”

La presente convocatoria es un homenaje al economista y sociólogo brasileño Ruy Mauro Marini (1932-1997), teórico de la Teoría de la Dependencia.

El objetivo de este concurso es seleccionar hasta cuatro (4) ensayos originales, dos (2) en cada uno de los temas de la convocatoria. Los/as autores/as de las dos (2) propuestas seleccionadas en primer lugar, en cada uno de los temas indicados, recibirán una asignación monetaria de USD 2.500 (dos mil quinientos dólares estadounidenses). Los/as autores/as de las dos (2) propuestas seleccionadas en segundo lugar, en cada uno de los temas indicados, recibirán una asignación monetaria de USD 1.500 (mil quinientos dólares estadounidenses). Las versiones finales de los trabajos serán publicadas y difundidas en medios académicos internacionales.

**NUEVA FECHA DE CIERRE: 31 DE JULIO DE 2015**

Consultas: [ensayos-marini@clacso.edu.ar](mailto:ensayos-marini@clacso.edu.ar)

[Ver convocatoria](#)

[clacso.org](http://clacso.org) | Apoyo: [Agencia Sueca de Desarrollo Internacional - ASDI](#) [Asdi](#)

Programa de apoyo a la investigación comprometida, las disputas por lo público en América Latina y el Caribe.

En alianza con TNI e IEALC

Elites, políticas fiscales  
y privilegios en América  
Latina y el Caribe

En alianza con  
Iguales - OXFAM

CLACSO  50 AÑOS

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales

**IGUALES**



Grupo Especial CLACSO-OXFAM Igualdad y derechos



**CONVOCATORIA A BECAS DE INVESTIGACIÓN**

**“Élites, políticas fiscales y privilegios en  
América Latina y el Caribe”**

**FECHA DE CIERRE: 6 DE MARZO DE 2017**

**OXFAM en América Latina y el Caribe a través de su Campaña IGUALES  
Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales | CLACSO**

Esta Convocatoria busca profundizar el conocimiento sobre las estrategias que desarrollan las élites económicas y políticas para diseñar y utilizar políticas públicas en su propio beneficio, profundizando la desigualdad socio económica y afectando la calidad democrática. La Convocatoria tiene por objetivo construir un marco analítico que permita comprender el fenómeno, determinar sus consecuencias y elaborar propuestas específicas y factibles para frenar esta captura del Estado que afecta las democracias en la región.

■ Consultas: [becasclacso-oxfam@clacso.edu.ar](mailto:becasclacso-oxfam@clacso.edu.ar)

[Ver convocatoria](#)

 [clacso.org](http://clacso.org)

Apoyo:  
Agencia Sueca de Desarrollo  
Internacional - ASDI



Premio MERCOSUR en investigación sobre Políticas Sociales. Paraguay: La dimensión Social y Ciudadana en el MERCOSUR

En alianza con el Instituto Social del MERCOSUR








## Premio MERCOSUR en Investigación sobre Políticas Sociales

**"Paraguay: la dimensión social y ciudadana en el MERCOSUR"**

El Premio está dirigido a nacionales y residentes de los Estados Parte del MERCOSUR y contará con tres categorías: **estudiantes de grado, de postgrado y profesionales de Ciencias Sociales.**

Los trabajos deberán basarse sobre la realidad social paraguaya con temáticas asociadas a la dimensión social del MERCOSUR, en particular el Plan Estratégico de Acción Social, el Estatuto de Ciudadanía o la Declaración Socio-laboral.

**FECHA DE CIERRE: 2 DE MAYO DE 2017**

[www.ismercosur.org/premiomercosur](http://www.ismercosur.org/premiomercosur)  
 e-mails: [premiomercosur@clacso.edu.ar](mailto:premiomercosur@clacso.edu.ar)










[clacso.org](http://clacso.org) |
 Secretaría Ejecutiva  
 Estados Unidos 1168 | C1013AAX | Ciudad de Buenos Aires, Argentina  
 Tel: [54 11] 4304 9145 | Fax [54 11] 4305 0875  
[clacsoinst@clacso.edu.ar](mailto:clacsoinst@clacso.edu.ar) | [www.clacso.org](http://www.clacso.org)

CLACSO  50 AÑOS

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales

casa de las américas

# CASA TOMADA 2017

## IV Encuentro de pensamiento y creación joven en las Américas

### Convocatoria para presentación de trabajos breves

La Casa de las Américas y el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales convocan a jóvenes intelectuales del continente a participar en **Casa Tomada. IV Encuentro de pensamiento y creación joven en las Américas**, que tendrá lugar en La Habana, Cuba, entre los días 19 y 22 de septiembre de 2017.


En el año del 50º Aniversario de la desaparición física de Ernesto Che Guevara y en el que CLACSO celebra sus 50 años, este encuentro dará continuidad a los efectuados en 1983, 2009 y 2013, cuando jóvenes intelectuales de la región se dieron cita en la Casa para juntos dialogar sobre las realidades del hemisferio.

**Cierre de inscripción: 3 de julio de 2017**

[+] Ver convocatoria

Casa Tomada. IV encuentro de pensamiento y creación joven en las Américas

En alianza con Casa de las Américas

 [clacso.org](http://clacso.org)

 Asdi  
Agencia Sueca de Desarrollo Internacional

CLACSO  50 AÑOS

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales

casa de las américas



## PREMIOS DE ENSAYOS HAYDÉE SANTAMARÍA

*Para investigadores/as de América Latina y el Caribe*

### CONVOCATORIA EN DOS MODALIDADES

**Cuba: política, movimientos y desafíos del legado revolucionario, para investigadoras/es cubanas/os**

**Dilemas de la izquierda y de las fuerzas progresistas en América Latina, para investigadoras/es de otros países**

**Cierre de inscripción: 17 de julio de 2017**

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) invita a los/as investigadores/as de América Latina y el Caribe a participar en este concurso de ensayos. El presente premio es un homenaje a Haydée Santamaría (1923-1980), revolucionaria e intelectual cubana quien, entre otras importantes obras, fundó y dirigió la Casa de las Américas.

*El Jurado Internacional del premio estará presidido por **Roberto Fernández Retamar**, Presidente de la Casa de las Américas.*

Consultas: [premio-santamaria@clacso.edu.ar](mailto:premio-santamaria@clacso.edu.ar)

[Ver convocatoria](#)

 Asdi  
Agencia Sueca  
de Desarrollo Internacional

CLACSO  50 AÑOS  
Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales

Secretaría Ejecutiva  
Estados Unidos 1168 | C1101AAX | Ciudad de Buenos Aires, Argentina  
Tel [54 11] 4304 9145 | [clacsoinst@clacso.edu.ar](mailto:clacsoinst@clacso.edu.ar) | [www.clacso.org](http://www.clacso.org)

Premios de ensayos Haydée Santamaría:  
Cuba: política, movimientos y desafíos del legado revolucionario para investigadores/as cubanos/as; dilemas de la izquierda de las fuerzas progresistas en América Latina para investigadores/as de otros países

*En alianza con Casa de las Américas*



Premio Miroslava Breach. Sistemas de poder y violencia contra periodistas en América Latina

En alianza con UAM-X, Umet, La Jornada, Página12 y Público

 Casa abierta al tiempo  
**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**  
 **Argumentos**  
 revista crítica de la realidad

 **CLACSO 50 años**  
 Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales

 **UMET**  
 Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo  
 **FCC**  
 Facultad de Cultura y Comunicación

 **La Jornada**
 **Página12**
 **Público**

**NO**  
**+**  
**violencia contra periodistas**

**PREMIO MIROSLAVA BREACH**  
**Sistemas de poder y violencia contra periodistas en América Latina**

El Premio Miroslava Breach “Sistemas de poder y violencia contra periodistas en América Latina” está organizado por la Revista Argumentos de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco (UAM-X), el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y la Facultad de Cultura y Comunicación de la Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo (FCC-UMET), junto con los periódicos La Jornada (México), Página 12 (Argentina) y Público (España). La convocatoria está dirigida a periodistas, comunicadores, investigadores y activistas de todos los países de América Latina y el Caribe.

El Premio es un homenaje a la periodista mexicana asesinada el 23 de marzo de 2017 en la ciudad de Chihuahua, México, y junto con ella a los centenares de periodistas, comunicadores y comunicadoras sociales que son muertos cada año en América Latina, ejerciendo su trabajo y luchando contra mafias, gobiernos corruptos, el narcotráfico y las alianzas que se establecen entre ellos. También, pretende ser un llamado de atención a la absoluta impunidad que reina en este campo: nunca son investigados estos crímenes ni condenados sus culpables, transformándose el Estado en cómplice y, no pocas veces, en promotor e instigador de esta brutal forma de violencia que crece y se multiplica en nuestra región.

**Cierre de la convocatoria:**  
**27 de diciembre de 2017**


Consultas: [miroslavabreach@clacso.edu.ar](mailto:miroslavabreach@clacso.edu.ar)


 **Asdi**  
 Agencia Sueca de Desarrollo Internacional

 **CLACSO 50 AÑOS**  
 Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales

**Secretaría Ejecutiva**  
 Estados Unidos 1168 | C1101AAX | Ciudad de Buenos Aires, Argentina  
 Tel. [54 11] 4304 9145 | Fax [54 11] 4305 0875  
[clacsoinst@clacso.edu.ar](mailto:clacsoinst@clacso.edu.ar) | [www.clacso.org](http://www.clacso.org)

Premio Berta Cáceres a equipos de investigadoras. La lucha de las mujeres por la igualdad en América Latina y el Caribe

**CLACSO**  **50 AÑOS**  
Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales



# PREMIO BERTA CÁCERES

A EQUIPOS DE INVESTIGADORAS

## "LA LUCHA DE LAS MUJERES POR LA IGUALDAD EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE"

El Premio Berta Cáceres "La lucha de las mujeres por la igualdad en América Latina y el Caribe" es organizado por CLACSO en homenaje a la líder campesina hondureña brutalmente asesinada el 3 de marzo de 2016 y está dirigido a equipos de investigadoras de todos los países de América Latina y del Caribe. Cada equipo postulante deberá estar conformado por, al menos, 3 (tres) mujeres de 3 (tres) países distintos de la región.

La convocatoria busca promover y fortalecer las relaciones entre quienes actúan en el campo de la investigación social y los movimientos de mujeres, articulando la investigación y el activismo, la reflexión académica rigurosa y la lucha social. Por este motivo, los equipos que se postulan al Premio deberán estar vinculados o tener alguna relación con colectivos y movimientos de mujeres, especificando esta relación en la propuesta a ser presentada.

Este Premio busca reconocer y promover la difusión del trabajo científico de mujeres que investigan los procesos de producción de las discriminaciones, las desigualdades y las injusticias de género en sus diversas manifestaciones tales como los feminicidios, la segregación y otras formas de violencia contra las mujeres.

La modalidad, enfoque y perspectiva de trabajo de las investigaciones presentadas a esta Convocatoria serán libres y abiertas, dentro de los campos temáticos enunciados. La propuesta deberá incluir, en su etapa final y como resultado del trabajo de investigación realizado, una iniciativa de formación presencial y/o a distancia, destinada a mujeres activistas y militantes que actúen en diversos escenarios de las luchas por la igualdad de género en cualquiera de los países de la región.

El premio otorgado será de **USD 15.000** (quince mil dólares norteamericanos) asignados al equipo ganador. Del total asignado, USD 5.000 dólares serán destinados a sufragar gastos de movilidad del equipo para la realización de encuentros entre las participantes del equipo, trabajo de campo, seminarios, etc. Además, se otorgarán hasta 3 (tres) menciones honorarias considerando criterios de originalidad, pertinencia y calidad académica.



**CIERRE DE LA CONVOCATORIA: 12 DE JUNIO DE 2017**

**PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS: 10 DE JULIO DE 2017**

Consultas: [bertacaceres@clacso.edu.ar](mailto:bertacaceres@clacso.edu.ar)

+ Información: [www.clacso.org](http://www.clacso.org)

**VER CONVOCATORIA**

**CLACSO** 50 AÑOS  
Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales

**CLATE** Confederación Latinoamericana y del Caribe de Trabajadores Estatales

**CONVOCATORIA CLACSO - CLATE**

**DESIGUALDADES, EXCLUSIÓN Y CRISIS DE SUSTENTABILIDAD EN LOS SISTEMAS PREVISIONALES DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE**

Esta convocatoria busca profundizar el conocimiento sobre los sistemas previsionales de América Latina y el Caribe, sus características generales, aquellos elementos que mantienen o agudizan la desigualdad entre sus beneficiarios, los factores que excluyen a amplios sectores de la población del derecho a la previsión social y entender las causas que explican la crisis de sustentabilidad que atraviesan muchos de ellos.

El objetivo es construir un marco de análisis que permita comprender cómo el diseño, la estructura, el modo de financiamiento y la administración de un sistema previsional se relacionan con la posibilidad de garantizar el derecho a la previsión social. En ese sentido, el propósito es que los proyectos exploren explicaciones de la crisis de sustentabilidad que atraviesan muchos sistemas en la región y elaboren propuestas que permitan enfrentar y superar esas crisis desde la perspectiva de un sistema público, estatal y solidario.

**Cierre de la Convocatoria: 14 de agosto de 2017**

Consultas: [clacsodate@clacso.edu.ar](mailto:clacsodate@clacso.edu.ar)

**Asdi**  
Agencia Sueca de Desarrollo Internacional

**VER CONVOCATORIA**

[clacso.org](http://clacso.org)

**CLACSO**  
Secretaría Ejecutiva  
Estados Unidos 1168 | C1101AAX | Ciudad de Buenos Aires, Argentina  
Tel. [54 11] 4304 9145 | Fax [54 11] 4305 0875  
[clacsoinst@clacso.edu.ar](mailto:clacsoinst@clacso.edu.ar) | [www.clacso.org](http://www.clacso.org)


Concurso de ensayos. CLATE- Desigualdades, exclusión y crisis de sustentabilidad en los sistemas previsionales de América Latina y el Caribe

En alianza con CLATE

**CLACSO** 50 AÑOS Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales

**Octaedro Editorial** 25 aniversario 1992-2017

*Concurso de ensayos*



**Educación crítica y emancipación**

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), junto a la Editorial OCTAEDRO de Barcelona convocan al Concurso de ensayos **“Educación crítica y emancipación”** con el objetivo de promover el pensamiento crítico vinculado a temas educativos que problematicen las experiencias y los proyectos emancipadores de Iberoamérica. Asimismo, el concurso busca contribuir a la reflexión y la promoción de las ideas en torno a las experiencias y los proyectos educativos emancipadores que incluyan investigadores, profesionales, políticos, miembros de organizaciones sociales y sindicatos y a la comunidad educativa en general, en un marco de perspectivas críticas plurales.

Se espera que los ensayos aborden alguno de los siguientes ejes temáticos:

- **Neoliberalismo y políticas educativas**
- **Formación docente y profesorado**
- **Educación, justicia social e igualdad**
- **Derechos humanos, paz y no violencia**
- **Innovación y prácticas educativas**

**Cierre de inscripción: 9 de abril de 2018**

Consultas: [concursoeducacion@clacso.edu.ar](mailto:concursoeducacion@clacso.edu.ar)

**Ver convocatoria**

[clacso.org](http://clacso.org)

**Asdi**  
Agencia Sueca de Desarrollo Internacional

Concurso de ensayos. Educación crítica y emancipación. CLACSO-OCTAEDRO

En alianza con Octaedro Editorial

**CLACSO** 50 AÑOS  
Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales

**UMET**  
Universidad Metropolitana para  
la Educación y el Trabajo

**IMAG** INSTITUTO FUTURO  
MARCO AURÉLIO GARCÍA

**CONCURSO DE ENSAYOS**

**DESAFÍOS PARA UN MODELO DE  
DESARROLLO SOBERANO E  
INCLUSIVO EN AMÉRICA LATINA**



Concurso de ensayos. Desafíos para un modelo de desarrollo soberano e inclusivo en América Latina

*En alianza con Umet y el Instituto Futuro  
Marco Aurelio García*

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), junto a la Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo (UMET) y el Instituto Futuro - Marco Aurélio García (IMAG) convocan al Concurso de ensayos “Desafíos para un modelo de desarrollo soberano e inclusivo en América Latina” con el objetivo de promover la producción de conocimientos y el debate acerca de las transformaciones necesarias para el fortalecimiento y la promoción de políticas públicas inclusivas y autónomas en nuestra región. La convocatoria propone aportar una mirada analítica sobre las últimas décadas y contribuir a la construcción de una agenda centrada en el diseño de un modelo de desarrollo soberano, democrático y autónomo para América Latina y el Caribe

**Cierre de la convocatoria: 30 de junio de 2018**

**Inscripciones abiertas a partir del 12 de febrero de 2018**

**Publicación de libro digital con los trabajos ganadores: octubre de 2018**

**Presentación de la obra: noviembre de 2018 en Buenos Aires**

Consultas: [convocatoriadesarrollo@clacso.edu.ar](mailto:convocatoriadesarrollo@clacso.edu.ar)

**Asdi**  
Agencia Sueca  
de Desarrollo Internacional

**VER CONVOCATORIA**

**CLACSO** 50 AÑOS  
Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales

Secretaría Ejecutiva  
Estados Unidos 1168 | C1101AAX | Ciudad de Buenos Aires, Argentina  
Tel. [54 11] 4304 9145 | Fax [54 11] 4905 0375  
[clacsoinst@clacso.edu.ar](mailto:clacsoinst@clacso.edu.ar) | [www.clacso.org](http://www.clacso.org)

Programa de investigación y formación en sistemas agroecológicos andinos

En alianza con McKnight Foundation



Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales  
Conselho Latino-americano de Ciências Sociais



CONVOCATORIA AL  
**PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN EN AGROECOLOGÍA**

**BECAS DE INVESTIGACIÓN**

- Fundación McKnight
- Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)

El **Programa Colaborativo de Investigación en Cultivos (CCRP)** de la **Fundación McKnight** y el **Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)**, invitan a participar de la presente Convocatoria a estudiantes avanzados de maestría o doctorado que se encuentren realizando sus tesis en sistemas agroecológicos andinos de Bolivia, Ecuador y Perú, en sitios ubicados por encima de los 2500 msnm.

La finalidad de la convocatoria está dirigida a apoyar la investigación (trabajo de campo) y la formación en estudios sobre agroecología.

Fecha de cierre de inscripción: **17 de septiembre de 2018**

Consultas: [agroecologia@clacso.edu.ar](mailto:agroecologia@clacso.edu.ar)



**VER CONVOCATORIA**

 [clacso.org](http://clacso.org)

**CLACSO**  
**Secretaría Ejecutiva**  
Estados Unidos 1168 | C1101AAX | Ciudad de Buenos Aires, Argentina  
Tel. [54 11] 4304 9145 | Fax [54 11] 4305 0875  
[clacsoinst@clacso.edu.ar](mailto:clacsoinst@clacso.edu.ar) | [www.clacso.org](http://www.clacso.org)



Consejo Latinoamericano  
de Ciencias Sociales  
Conselho Latino-americano  
de Ciências Sociais



Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

## BECAS CLACSO EDICIÓN 2015

PARA REALIZAR MAESTRÍAS Y DOCT  
Y HUMANIDADES EN UNIVERSIDADE  
SOBRE TEMAS VINCULADOS AL PAÍS

Con el fin de fomentar la cooperación interna  
Caribe, el Consejo Latinoamericano de Cienci  
**CLACSO-CONACYT 2015**, para realizar estu  
Humanidades, en universidades mexicanas in  
país de origen del estudiante.

**CIERRE DE INSCRIPCIONES: 16 DI**  
**Consultas:** [becasconacyt@clacso.edu.ar](mailto:becasconacyt@clacso.edu.ar)

[www.clacso.org](http://www.clacso.org)



Consejo Latinoamericano  
de Ciencias Sociales  
Conselho Latino-americano  
de Ciências Sociais



Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

## BECAS CLACSO-CONACYT EDICIÓN 2016 - B

PARA REALIZAR MAESTRÍAS Y DOCTORADOS EN CIENCIAS SOCIALES  
Y HUMANIDADES EN UNIVERSIDADES MEXICANAS INVESTIGANDO  
SOBRE TEMAS VINCULADOS AL PAÍS DE ORIGEN DEL ESTUDIANTE

Con el fin de fomentar la cooperación internacional con países de América Latina y el  
Caribe, el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) anuncia el  
lanzamiento de la **Convocatoria 2016-B** de las becas **CLACSO-CONACYT** para  
realizar estudios de posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades, en universidades  
mexicanas investigando sobre temas vinculados al país de origen del estudiante.

**CIERRE DE INSCRIPCIONES: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2016**  
**Consultas:** [becasconacyt@clacso.edu.ar](mailto:becasconacyt@clacso.edu.ar)

[Ver convocatoria](#)

[www.clacso.org](http://www.clacso.org)

Becas  
CLACSO-CONACYT