



# PROGRAMA DE ESTUDIOS SOBRE LA POBREZA Y LAS DESIGUALDADES

El programa promovió la generación de nuevos conocimientos en el campo de los estudios sobre la pobreza y las desigualdades en América Latina y el Caribe, fortaleciendo los vínculos entre las ciencias sociales, las políticas públicas y las organizaciones sociales. El programa se orientó prioritaria aunque no exclusivamente, a formar investigadores e investigadoras de países con menor desarrollo relativo de las ciencias sociales en la región.

## LA INVESTIGACIÓN AL SERVICIO DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS

El programa desarrolló un conjunto de acciones orientadas a estrechar los vínculos entre la investigación social, las políticas públicas y las organizaciones sociales que trabajan en el campo de las políticas sociales, combatiendo la pobreza y las desigualdades, persiguiendo los siguientes objetivos:

- Contribuir a la formación de nuevas generaciones de investigadores en el campo de los estudios sobre la pobreza, con el fin de aportar al desarrollo de políticas públicas democráticas en el combate a la pobreza y la desigualdad social.
- Profundizar el intercambio y la vinculación entre estudiosos del tema para propender al desarrollo de miradas comparadas.
- Dinamizar la difusión del conocimiento producido en investigaciones sobre pobreza y fortalecer los vínculos entre la investigación social, las políticas públicas y las organizaciones sociales que trabajan en el campo de las políticas sociales y/o de combate a la pobreza.

Estos objetivos se viabilizaron a través de dos estrategias:

- **Aumentar la cantidad y la calidad de la investigación en ciencias sociales sobre la pobreza en América Latina y el Caribe.**
- **Fortalecer la difusión del conocimiento basado en la investigación, así como los vínculos más fuertes entre investigación, políticas públicas y organizaciones sociales.**

### Becas y talleres de formación en investigación


Se desarrollaron dos concursos que otorgaron 40 becas, dirigidas a investigadoras e investigadores que estaban iniciando sus trabajos de investigación en América Central, el Caribe, Bolivia, Ecuador y Paraguay.

Al mismo tiempo, se llevaron a cabo dos cursos de capacitación que combinaron instancias presenciales y mediante la plataforma virtual de CLACSO para facilitar la cooperación académica entre las y los participantes. A través de estos talleres se buscó impactar en el trabajo realizado por las y los becarios, mejorando la calidad de los informes de investigación producidos.




## Convocatorias a los talleres

Con el fin de potenciar el intercambio de perspectivas y promover la cooperación entre los participantes, los talleres metodológicos fueron incluidos en el programa de las becas, en sus ediciones 2014 y 2015.



Consejo Latinoamericano  
de Ciencias Sociales  
Conselho Latino-americano  
de Ciências Sociais



Norad  
Agencia Noruega de  
Cooperación para el Desarrollo

---

CONCURSO DE BECAS - PROGRAMA DE ESTUDIOS SOBRE LA POBREZA Y LAS DESIGUALDADES

### La producción de las desigualdades en América Latina y el Caribe

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), con el apoyo de la Agencia Noruega de Cooperación para el Desarrollo (NORAD), anuncia el lanzamiento del **Concurso de Becas "La producción de las desigualdades en América Latina y el Caribe"** dirigido a investigadores/as de Iniciación a la Investigación de Centroamérica, Caribe, Bolivia, Ecuador y Paraguay.

A través de este concurso se espera profundizar la formación en investigación de investigadores/as de nivel inicial de los mencionados países e incentivar el desarrollo de estudios originales sobre el tema a partir de cinco ejes:

- 1 - Educación y desigualdad
- 2 - Género y desigualdad
- 3 - Ciudades y desigualdad
- 4 - Mercado y desigualdad
- 5 - Nuevas formas de desigualdad

Se espera que las propuestas estudien las desigualdades en Centroamérica, Caribe, Bolivia, Ecuador y Paraguay. Se considerarán especialmente estudios nacionales sobre procesos actuales.

Esta iniciativa incluye la realización de un taller metodológico presencial con el fin de potenciar la riqueza del intercambio de diferentes perspectivas así como también facilitar la cooperación académica entre los/as participantes.


El concurso otorgará veinte (20) becas para investigadores/as de Iniciación a la Investigación de ocho (8) meses de duración que comprenden un estipendio de USD 4.000 (cuatro mil dólares estadounidenses) y la participación en un taller metodológico presencial.

\* Nueva fecha de cierre: 20 de julio de 2014 \*


Consultas: [becaspobreza@clacso.edu.ar](mailto:becaspobreza@clacso.edu.ar)

Bases y formularios: [www.clacso.org](http://www.clacso.org)


+ Información



Talleres metodológicos incluidos en el programa de las becas, en sus ediciones 2014 y 2015.




Consejo Latinoamericano  
de Ciencias Sociales  
Conselho Latino-americano  
de Ciências Sociais



Norad  
Agencia Noruega de  
Cooperación para el Desarrollo

Luis Domínguez, *El pueblo.*



CONCURSO DE BECAS

Programa de Estudios sobre la Pobreza y las Desigualdades

## “La producción de las desigualdades en América Latina y el Caribe”

■ Edición 2015

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), con el apoyo de la Agencia Noruega de Cooperación para el Desarrollo (NORAD), anuncia el lanzamiento del Concurso de Becas 2015 “La producción de las desigualdades en América Latina y el Caribe” dirigido a investigadores/as de Iniciación a la Investigación de Centroamérica, Caribe insular, Bolivia, Ecuador y Paraguay.

A través de este concurso se espera profundizar la formación de investigadores/as de nivel inicial de los mencionados países e incentivar el desarrollo de estudios originales sobre el tema a partir de cinco ejes:

- 1) Género y desigualdad;
- 2) Ciudades y desigualdad;
- 3) Educación y desigualdad;
- 4) Mercado y desigualdad;
- 5) Nuevas formas de desigualdad.

Se espera que las propuestas estudien las desigualdades en Centroamérica, Caribe Insular, Bolivia, Ecuador y Paraguay. Se considerarán especialmente estudios nacionales sobre procesos actuales.


Esta iniciativa incluye la realización de un taller metodológico presencial con el fin de potenciar la riqueza del intercambio desde diferentes perspectivas así como también facilitar la cooperación académica entre los participantes.

El concurso otorgará veinte (20) becas para investigadores de Iniciación a la Investigación, de (6) meses de duración, que comprenden un estipendio de USD 3.000 (tres mil dólares estadounidenses) y la participación en un taller metodológico presencial. Las becas se redistribuirán de manera equitativa entre los cinco temas de la convocatoria general.

CIERRE DE INSCRIPCIÓN: 7 DE JUNIO DE 2015

■ Consultas: [becaspobreza@clacso.edu.ar](mailto:becaspobreza@clacso.edu.ar)

Ver convocatoria



Secretaría Ejecutiva  
Estados Unidos 1108 | C1101AAK | Ciudad de Buenos Aires, Argentina  
Tel | (54 11) 4304-9145 | [clacsoinst@clacso.edu.ar](mailto:clacsoinst@clacso.edu.ar) | [www.clacso.org](http://www.clacso.org)

## Escuelas de posgrado y seminarios virtuales

El programa realizó dos escuelas de posgrado recuperando líneas temáticas y priorizando la participación de investigadores e investigadoras de países prioritarios:

- Escuela “Juventudes y desigualdades en América Latina y el Caribe”, Tegucigalpa, Honduras (2015).
- Escuela “Políticas públicas para la Igualdad: encrucijadas sociales y discusiones para el futuro”, Puerto Príncipe, Haití (2014).

Las escuelas contaron con **108 participantes** de **17 países diferentes (74 mujeres y 34 hombres)**.



Escuela “Políticas públicas para la Igualdad: encrucijadas sociales y discusiones para el futuro”, Puerto Príncipe, Haití (2014).



Escuela “Juventudes y desigualdades en América Latina y el Caribe”, Tegucigalpa, Honduras (2015).

Asimismo, se desarrollaron nueve seminarios virtuales en la plataforma virtual de CLACSO, sobre las siguientes temáticas:

- Nuevas realidades y dinámicas de las familias latinoamericanas en el contexto de globalización.
- Nuevas dimensiones de la desigualdad en la urbanización periférica. Segregación, gentrificación y el retorno a la ciudad construida.
- Homicidio juvenil, América Latina y más allá.
- Estudios críticos de desarrollo rural (dos ediciones)
- Feminismo y metodologías de género, perspectivas para la investigación social.
- Infancias y juventudes: violencia, memoria, conflictos y procesos de construcción de paz.
- Política social universal en la superación de las desigualdades.

## Eventos que promueven el diálogo entre la academia y las políticas públicas

Con el propósito de ampliar la difusión y el impacto de los trabajos realizados, el programa organizó más de 30 eventos públicos y de diálogo con responsables de políticas públicas.

- Sesión especial en las Naciones Unidas (ONU): “Treinta años de democracia en América Latina: Instituciones, Derechos y Bienestar Humano”.
- X Reunión del Foro de Ministros de Desarrollo Social de América Latina, “Superando la desigualdad en América Latina. América: Transformaciones sociales y políticas públicas”.
- Seminario regional “Políticas públicas para la equidad e inclusión en Centroamérica”.
- IV Conferencia General de la Coalición Latinoamericana y del Caribe de Ciudades contra el Racismo, la Discriminación y la xenofobia.
- VII Conferencia de Ciencias Sociales en América Latina y el Caribe “Transformaciones democráticas, justicia social y proceso de paz”.

## EL PROGRAMA EN NÚMEROS

Se realizaron **8 seminarios virtuales**, **2 talleres** y **3 escuelas de posgrado**, permitiendo que más de **500 estudiantes**, especialmente jóvenes investigadores/as de países prioritarios, pudieran aprender e incorporar nuevas estrategias metodológicas y conceptuales para el estudio de la pobreza y la desigualdad.

- Escuela: La producción de las desigualdades en América Latina y el Caribe, Nicaragua (2013)
- Escuela: Políticas para la igualdad: encrucijadas sociales y discusiones sobre futuros, Haití (2014)
- Escuela: Juventud y desigualdades, Honduras (2015)



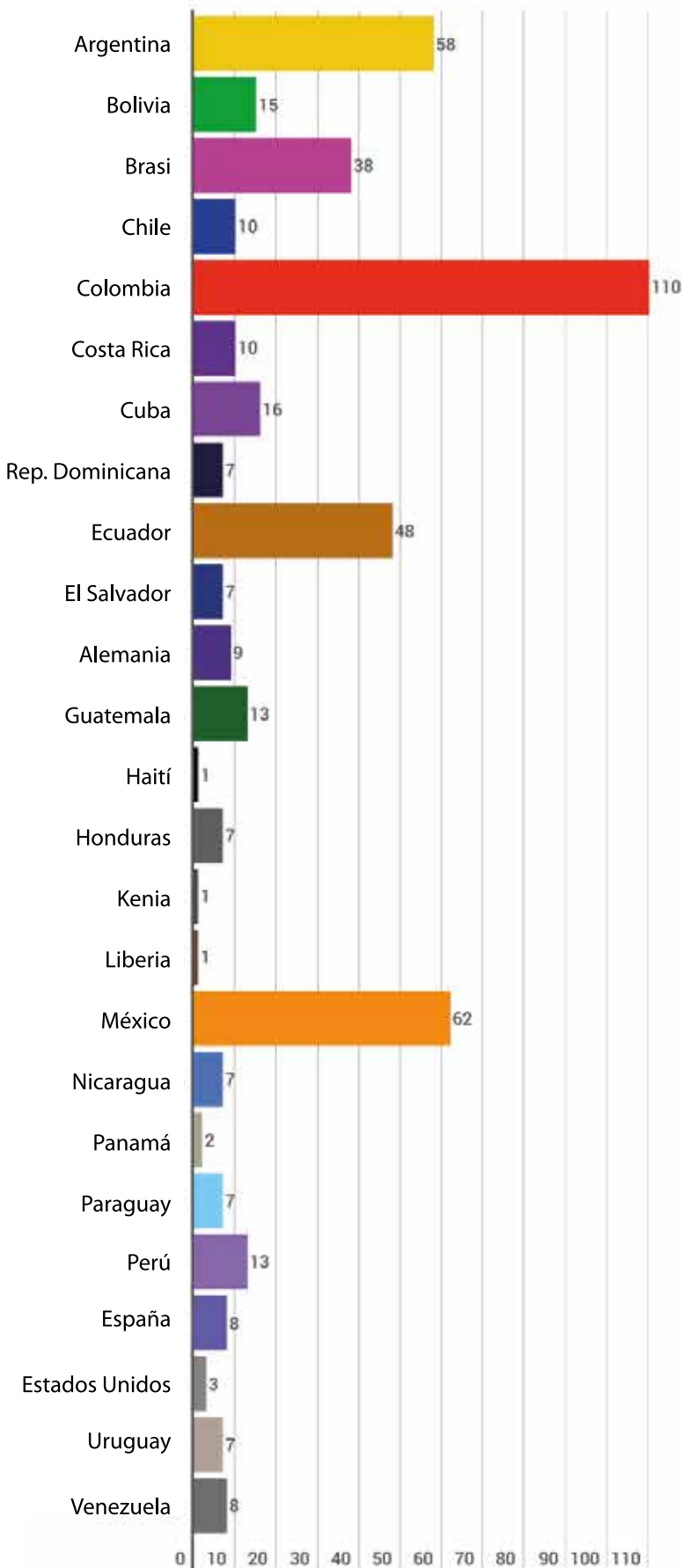
## Activa participación en foros regionales y reuniones ministeriales

El programa impulsó y coordinó la participación en más de **30 eventos** que tuvieron lugar en **18 países diferentes** dentro y fuera de la región. Esto permitió una mejor comunicación del conocimiento, difusión de las actividades y participación abierta del público en las instancias de debate, superando la brecha entre la producción de conocimiento y uso por organizaciones sociales y organismos públicos en la formulación de políticas públicas.

## Evolución de la participación en las actividades del programa (2013-2015)

Actividades	2010-2012	2013-2015
Becas	28	40
Escuelas Internacionales de Posgrado	60	125
Talleres Metodológicos	53	80
Seminarios Virtuales	60	305
<b>TOTAL</b>	<b>201</b>	<b>550</b>

## Estudiantes por país de origen y género (2013-2015)



Mujeres: **60%**  
 Varones: **40%**

## Publicaciones en torno al estudio de la pobreza

Más de **336 publicaciones en acceso abierto** fueron publicados como resultado del trabajo de las y los investigadores/as que participaron del Programa.



Asimismo, se organizaron y catalogaron 5,322 libros y capítulos de libros; 82 papers; 430 tesis de posgrado; 3.854 artículos de revistas y revistas; 1.641 documentos de trabajo sobre temas relativos al estudio de la pobreza.

Consultas y descargas de las publicaciones del programa: **1.163.960**



## IMPACTOS DEL PROGRAMA

El desarrollo del programa permitió impulsar una activa campaña de promoción de los estudios sobre la pobreza y las desigualdades en toda la región, llamando la atención sobre la importancia de articular la generación de conocimiento fundado en evidencia, el diseño y evaluación de políticas públicas y la formación e incorporación de saberes y experiencias generados por los movimientos sociales. CLACSO fue pionero y desarrolló numerosas estrategias para producir diálogos y alianzas entre estos sectores, siendo reconocida por sus aportes en este sentido.

Un ejemplo de ello, son las más de 30 reuniones ministeriales y foros regionales desarrollados en 18 países diferentes dentro y fuera de la región en los que se difundieron iniciativas y se participó en debates públicos orientadas a cerrar la brecha entre el conocimiento y el diseño y evaluación de políticas. Para ello, CLACSO estrechó alianzas con el Programa de Gestión de Transformaciones Sociales (MOST) de la UNESCO; con UNICEF; con PNUD; con el Foro de Ministros de Desarrollo Social de América Latina (GRULAC). También participó en las Conferencias Iberoamericanas de Ministros de educación; en los Foros Mundiales de Derechos Humanos, así como en numerosas reuniones de alto nivel con autoridades políticas y representantes principales de los secretarios de política social de los países de América Latina (Argentina, Brasil, Colombia, Cuba, Ecuador, México, Panamá, Venezuela, entre otros).

Por otro lado, el programa ha contribuido a dar un paso adelante en el objetivo principal de reducir la pobreza en América Latina y el Caribe mediante la promoción de nuevos conocimientos y apoyo académico. Cabe destacar que, si se toma en cuenta que América Latina ha mejorado sus indicadores sociales en la última década, aún continúa presentando una porción significativa de su población en condiciones de pobreza. De acuerdo con las estadísticas de la CEPAL, entre 2005 y 2014, América Latina ha reducido sus tasas de pobreza pasando de 39,7% a 28,2%, así como los porcentajes de indigencia nacional, de 15,4% a 11,8%.

En ese sentido, el 100% de los resultados de las investigaciones fueron aprobados por un jurado internacional, mientras que el 82% de ellos fueron aprobados para su publicación. Estos trabajos se han incorporado a la biblioteca virtual de CLACSO y han permitido, por un lado, ampliar el acervo bibliográfico disponible sobre la temática; por el otro, han contribuido a actualizar las interpretaciones de los estudios sobre la pobreza y sobre las causas de las desigualdades, incorporando una nueva camada de investigadores a ese campo de estudios.

La VII Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales otorgó un lugar central a los estudios sobre la pobreza y la desigualdad. En ese marco y con la presencia de 30.000 asistentes se presentaron los resultados de las líneas de trabajo del programa CLACSO-Norad, contribuyendo a difundir los resultados de las investigaciones realizadas. Asimismo, se publicaron más de 330 documentos y libros que fueron consultados y descargados 1.163.960 veces.

## MATRIZ

### Objetivo específico n° 1: Incrementar la generación de conocimiento relevante para el desarrollo y la mejora de las sociedades en América Latina y El Caribe

	Objetivo	Resultados alcanzados
1.	Realizar un concurso para seleccionar proyectos de investigación.	40 proyectos de investigación.
2.	Publicar y difundir los resultados de las investigaciones sobre pobreza.	39 publicaciones.
3.	Realizar un concurso para participar de talleres para mejorar la calidad de los estudios sobre la pobreza.	2 talleres con 108 investigadores de 17 países.
4.	Realizar cursos de formación presenciales para mejorar la calidad de investigación en países prioritarios en temas de pobreza.	2 escuelas de posgrado donde participaron 40 jóvenes investigadores de países prioritarios.
5.	Realizar cursos de formación virtual para mejorar la calidad de investigación en países prioritarios en temas de pobreza.	9 cursos virtuales donde participaron 742 investigadores de 25 países.

### Objetivo específico n° 2: Fortalecer la diseminación de resultados de investigación y articular los resultados de investigación, las políticas públicas y las organizaciones de la sociedad civil

	Objetivo	Resultados alcanzados
1.	Publicar resultados de las investigaciones.	10 libros y 54 resúmenes de políticas públicas.
2.	Almacenar publicaciones en la Biblioteca Virtual de CLACSO, con el fin de asegurar la libre disponibilidad de los resultados de investigación.	11.955 textos completos en acceso abierto relacionado con la pobreza y la desigualdad.
3.	Otorgar becas para becarios y responsables de políticas públicas en los cursos virtuales sobre la pobreza, desigualdad y políticas sociales.	207 estudiantes becados.
4.	Establecer lazos con diferentes referentes e iniciativas de la UNESCO, UNASUR, OEI y otras organizaciones.	29 eventos internacionales, foros regionales, reuniones con ministros, congresos organizados por organizaciones internacionales en cooperación con instituciones intergubernamentales o gubernamentales.