

CLACSO

INFORME GENERAL DE ACTIVIDADES

[2013-2018]



CLACSO

Consejo Latinoamericano
de Ciencias Sociales

Conselho Latino-americano
de Ciências Sociais



Pablo Gentili - Secretario Ejecutivo

Fernanda Saforcada - Directora Académica (2012-2016)

Nicolás Arata – Director de Formación y Producción Editorial

Pablo Vommaro – Director de Grupos de Trabajo, Investigación y Comunicación

Laura Gastón - Directora Administrativa



CLACSO

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales

Conselho Latino-americano de Ciências Sociais

Estados Unidos 1168 | C1101AAX Ciudad de Buenos Aires | Argentina

Tel [54 11] 4304 9145 | Fax [54 11] 4305 0875

<clacsoinst@clacso.edu.ar> <www.clacso.org>

SUMARIO

PRESENTACIÓN	4	
SECRETARÍA EJECUTIVA	7	
GRUPOS DE TRABAJO	75	
PROMOCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	107	
RED DE POSGRADOS EN CIENCIAS SOCIALES	153	
PROGRAMA SUR-SUR	193	
PROGRAMA DE ESTUDIOS SOBRE LA POBREZA Y LAS DESIGUALDADES	207	
PROGRAMA DE GOBERNANZA AMBIENTAL EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE	217	
PRENSA Y COMUNICACIÓN	223	
ACCESO ABIERTO AL CONOCIMIENTO Y DIFUSIÓN	253	
INFORME FINANCIERO Y PLAN DE SUSTENTABILIDAD	369	

PRESENTACIÓN

El presente informe constituye una síntesis de las acciones llevadas a cabo entre 2013 y 2018. En este período, CLACSO no sólo se consolidó como la mayor red de ciencias sociales y humanidades del mundo, sino que desarrolló un plan de trabajo que le permitió contribuir con las políticas públicas desde el conocimiento científico y la investigación basada en evidencia. Así, CLACSO despliega una incidencia regional y mundial, aportando a la interpretación y solución de los principales problemas del mundo actual desde una mirada latinoamericana y caribeña.

En los últimos años CLACSO experimentó un significativo crecimiento, consolidándose como la red académica e intelectual más activa y productiva de América Latina y el Caribe, con un incremento de su impacto en África, Asia y Europa. Entre 2013 y 2018 el número de centros asociados a la red aumentó un 102%, llegando a 654. La participación de investigadores/as en los Grupos de Trabajo creció más del 300% y las actividades realizadas en este período fueron cuatro veces más que las que se hicieron desde el inicio del programa en 1999. La asignación de becas y premios a investigadores/as en formación se incrementó más del 250%, especialmente en los países con menor desarrollo relativo de las ciencias sociales y con ingreso bajo de la región. Por su parte, la Red de Posgrados, cuenta con más de 700 maestrías y doctorados en 26 países, destacándose la creación de 9 redes temáticas donde se articulan programas de posgrado en un trabajo de cooperación e intercambio académico inédito en nuestro continente. Los cursos y seminarios del Espacio de Formación Virtual se duplicaron, pasando de 93 entre 2007 y 2012 a 145 entre 2013 y 2018, mientras que el número de estudiantes matriculados creció en un 424%.

Asimismo, se crearon trayectos de formación sistemáticos, fuertemente orientados a decisores de políticas públicas e integrantes de movimientos sociales, como son los Diplomados y las Especializaciones. El Programa de Estudios sobre la Pobreza

y el de Cooperación Académica Sur-Sur ampliaron también sus actividades y espacios de intervención. La Biblioteca Virtual incrementó en un 222% la cantidad de documentos disponibles en el Repositorio de CLACSO, registrando un promedio de más de 21.000.000 de descargas anuales, siendo uno de los repositorios en ciencias sociales y humanidades más consultados del mundo. El total de descargas del período (117.384.000) se incrementó significativamente a partir de la implementación del acuerdo CLACSO-REDALyC a comienzos de 2017.

Del mismo modo, el plan de ediciones cooperativas permitió incrementar y diversificar las publicaciones, incluyendo colecciones como la Serie Pensamiento Crítico Latinoamericano, reeditando autores de fundamental valor académico en la historia social e intelectual de la región. Entre 2013 y junio de 2018 CLACSO editó y coeditó 618 publicaciones. En el mismo sentido, en este período se creó el Sistema Latinoamericano de Evaluación Universitaria (SILEU), que realizó un proceso de evaluación de la calidad académica integral de carreras de grado y posgrado de las ciencias sociales y humanidades de América Latina y el Caribe, esperando que derive en la conformación de una Agencia Certificadora y/o Acreditadora formulada y propuesta desde la región hacia el mundo.

El crecimiento y la consolidación de la Red se comprueban también con la incorporación de 377 nuevos centros miembros entre 2013 y 2018. Asimismo, se incrementó el proceso de expansión hacia otras regiones del mundo con la incorporación de 73 centros asociados de 30 países fuera de América Latina y el Caribe (Alemania; Australia; Austria; Bélgica; Camerún; Canadá; China; Corea del Sur; España; Estados Unidos; Etiopía; Finlandia; Francia; Gabón; Guinea Bissau; Italia; Líbano; Noruega; Países Bajos; Palestina; Polonia; Portugal; Reino Unido; Rusia; Santa Lucía; Sudáfrica; Suecia; Suiza; Tailandia).

A partir de una política activa de promoción de las ciencias sociales y las humanidades en los países de Centroamérica y el Caribe, se destaca el gran crecimiento de las actividades e iniciativas de CLACSO en esas regiones. Numerosas actividades de los Grupos de Trabajo y de las Redes Temáticas de Posgrado se desarrollaron en Centroamérica, donde en 2017 tuvo lugar el Congreso Centroamericano de Ciencias Sociales, organizado por los centros asociados a CLACSO, quienes además elaboraron propuestas para diseñar un plan trienal de trabajo estratégico para y desde la región.

Finalmente, en estos cuatro últimos años se promovió el desarrollo de numerosas iniciativas y estrategias con el fin de generar mejores diálogos entre las ciencias sociales y los ámbitos de definición de políticas públicas. Así, CLACSO se propone tender puentes entre saberes y experiencias distintas, incentivando el diálogo a partir del reconocimiento mutuo y la diversidad.

Por último, es necesario considerar el marco de restricción de recursos que se produjo en los últimos años para el financiamiento de las instituciones que, como CLACSO, actúan en el campo de la cooperación académica internacional. A partir de esta situación, se exploraron nuevas oportunidades de acceso a recursos y se aumentó la eficiencia en el uso de los fondos disponibles. Asimismo, se avanzó en la búsqueda de fuentes alternativas y en la diversificación del financiamiento. Garantizar la sustentabilidad de CLACSO es una de las principales metas alcanzadas colectivamente en 2018 y un desafío que mantiene su vigencia para los próximos años.

El informe que aquí presentamos es una síntesis de un trabajo que ha involucrado muchísimos esfuerzos, voluntades y compromisos colectivos. Sin duda, la Asamblea y la Conferencia CLACSO de Medellín, realizadas en noviembre de 2015, fueron un ámbito propicio para visibilizar el crecimiento de la red y los

cambios que mencionamos en cuanto a incidencia, impacto y la promoción del diálogo de saberes. Sabemos que la Conferencia y el Foro Mundial del Pensamiento Crítico CLACSO 2018 serán el espacio para expresar la mundialización de CLACSO y su reconocimiento como red global, productora de conocimientos de calidad y basados en evidencia, vinculada a las políticas públicas y los procesos de movilización y transformación social para lograr un desarrollo sustentable que contrarreste las desigualdades y reconozca las diversidades de la región.

Me resta agradecer a todos los investigadores e investigadoras de nuestra red académica, a sus instituciones, a nuestro Comité Directivo y a las agencias que de forma generosa han apoyado nuestro trabajo y han permitido que CLACSO creciera en momentos de extrema dificultad en el acceso a recursos internacionales. Particularmente, agradezco a ASDI y a NORAD su aporte a la sustentabilidad institucional del Consejo durante todo mi mandato. Agradezco, también, a todo el equipo de la Secretaría Ejecutiva, por su compromiso y profesionalismo, por su tenacidad y permanente esfuerzo. Los resultados que aquí se presentan se deben, en buena medida, a ellos. Y es a ellos que les dedico mis palabras finales de gratitud por hacerme sentir esta bella sensación de deber cumplido.



Pablo Gentili
Secretario Ejecutivo de CLACSO

CLACSO EN NÚMEROS (2013-2018)

654 centros miembros asociados, integrados por más de **25.000** investigadores, investigadoras, responsables de políticas públicas y líderes de movimientos sociales de los **5** continentes.

110 Grupos de Trabajo conformados por más de **5.000** investigadores e investigadoras de **33** campos temáticos de las ciencias sociales y las humanidades.

1.188 actividades y reuniones de los Grupos de Trabajo

1.027 becarias y becarios de investigación seleccionados entre más de **7.000** postulantes en **50** convocatorias.

50 alianzas institucionales con organismos regionales e internacionales (UNESCO, FAO, OXFAM, OEA, Fundación Rosa Luxemburgo, Fundación FORD, CLATE, entre otras).

21.700 estudiantes participando de propuestas de formación dictadas por **1.312** profesores.

10.510 estudiantes recibieron becas de formación.

21.000.000 descargas realizadas desde la biblioteca virtual, conformada por **500.000** documentos en acceso abierto.

Más de **200** coloquios y foros realizados en todo el mundo

618 publicaciones editadas en acceso abierto y gratuito

28 escuelas internacionales de posgrado organizadas en **18** países

789 programas de maestría y doctorado integran la Red de Posgrados

7 especializaciones y **14** diplomas superiores virtuales

1.100 producciones audiovisuales elaboradas por CLACSO.tv

7.545.120 de minutos de visualizaciones en el canal de Youtube de CLACSO.tv

328.000 seguidores en redes sociales (Facebook, Twitter e Instagram)

2.521 repercusiones en la prensa de 31 países



SECRETARÍA EJECUTIVA

La Secretaría Ejecutiva es la unidad de gestión responsable de coordinar y dirigir los programas e iniciativas relacionadas con la promoción y el desarrollo de la investigación, la formación, la difusión del acceso abierto, la cooperación y el fortalecimiento de las relaciones interinstitucionales, implementando los planes de trabajo definidos por las Asambleas Generales y las acciones aprobadas por el Comité Directivo.

OBJETIVOS Y LÍNEAS DE ACCIÓN

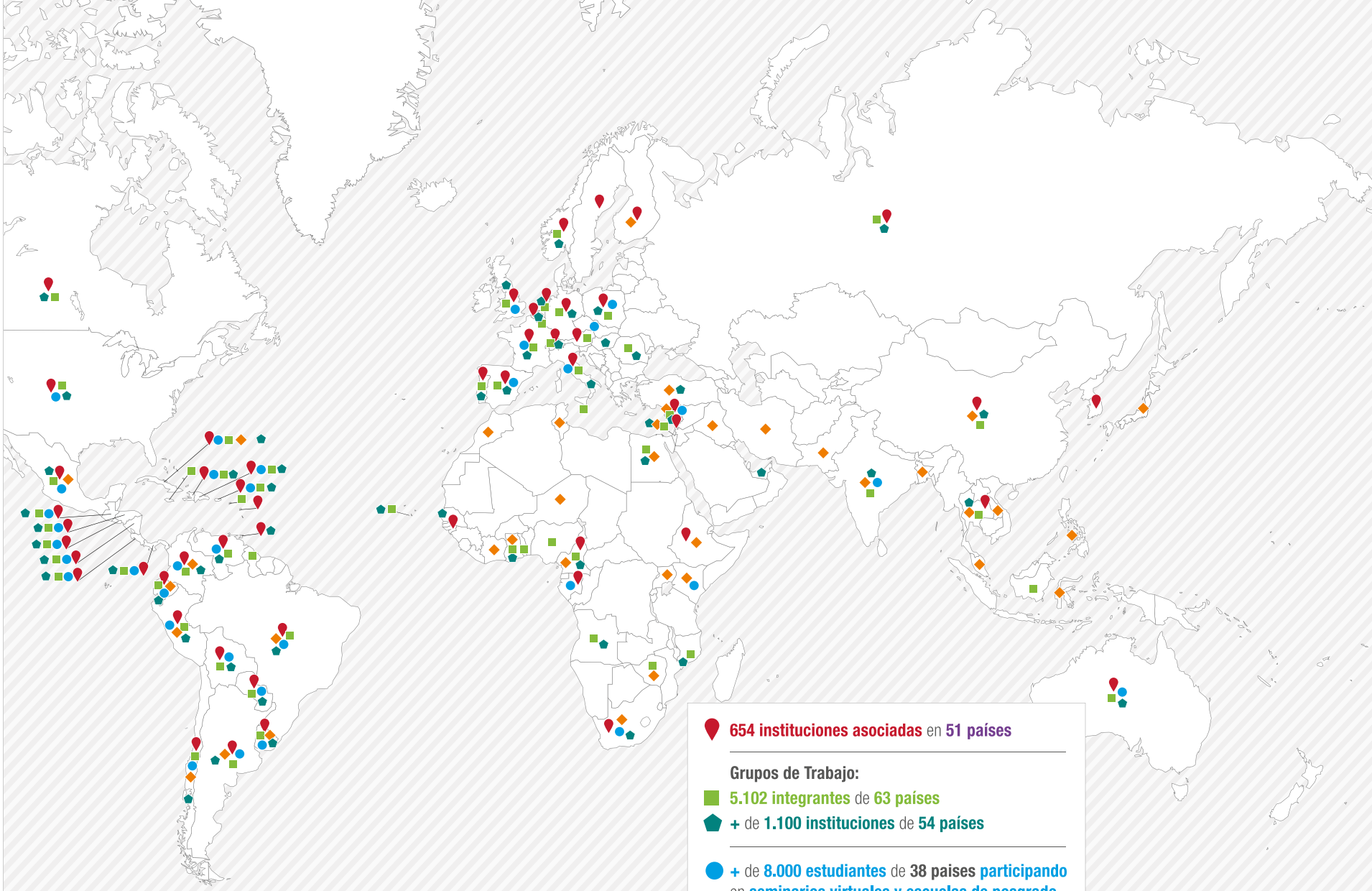
Las tareas desarrolladas por la Secretaría Ejecutiva en el período 2013-2018, haciendo eje en el proyecto *Conocimiento para un mundo sustentable*, se orientaron a fortalecer los procedimientos administrativos y académicos; promover la creación de redes y alianzas institucionales para realizar acciones con impacto en la formulación de políticas públicas y la intervención; garantizar la calidad y la transparencia en las convocatorias y los procesos de selección; promover la comunicación de actividades y resultados; diseminar el conocimiento generado desde la red hacia la opinión pública, e incrementar y diversificar las fuentes de financiamiento. Estas líneas de acción se realizaron a partir de los siguientes objetivos:

- Promover la investigación social para el combate a la pobreza y la desigualdad, el fortalecimiento de los derechos humanos y la participación democrática.
- Contribuir, desde los aportes de la investigación académica y del pensamiento crítico, a promover políticas de desarrollo sustentables en términos económicos, sociales y ambientales.
- Tender puentes entre la investigación social y las políticas públicas, impulsando acciones innovadoras, creativas y viables ante los grandes desafíos sociales, educativos, culturales y ambientales de América Latina y el Caribe.
- Apoyar la formación de redes de investigadores/as e instituciones que actúan en el campo de las ciencias sociales y las humanidades.
- Fortalecer los procesos de internacionalización académica en América Latina y el Caribe.
- Ampliar la cooperación y el diálogo académico Sur-Sur y Norte-Sur.
- Estimular el desarrollo y la consolidación de las ciencias sociales y del pensamiento crítico en los países más pobres de América Latina y el Caribe.
- Intervenir en el debate público nacional y regional, aportando las perspectivas y contribuciones de la investigación social basada en resultados.
- Formar agentes gubernamentales, activistas sociales y profesionales de la prensa en temas sociales, educativos, culturales y ambientales, acercándolos a problemáticas abordadas desde las ciencias sociales y a las evidencias que la investigación social aporta.
- Promover el acceso abierto a la producción académica latinoamericana y caribeña, democratizando el conocimiento y facilitando su uso por parte de gestores de políticas públicas, organizaciones sociales y ciudadanas, prensa y el sistema universitario.

CLACSO UNA RED GLOBAL CON RAÍCES LATINOAMERICANAS Y CARIBEÑAS

Instituciones asociadas

Alemania	[6]
Argentina	[89]
Australia	[1]
Austria	[2]
Bélgica	[1]
Bolivia	[10]
Brasil	[75]
Camerún	[1]
Canada	[1]
Chile	[29]
China	[1]
Colombia	[98]
Corea del Sur	[1]
Costa Rica	[11]
Cuba	[28]
Ecuador	[20]
El Salvador	[2]
España	[28]
Estados Unidos	[10]
Etiopía	[1]
Finlandia	[1]
Francia	[1]
Gabón	[1]
Guatemala	[9]
Guinea-Bissau	[1]
Haití	[1]
Honduras	[4]
Italia	[7]
Libano	[1]
México	[82]
Nicaragua	[9]
Noruega	[2]
Países Bajos	[1]
Palestina	[1]
Panamá	[6]
Paraguay	[18]
Perú	[16]
Polonia	[1]
Portugal	[4]
Puerto Rico	[5]
Reino Unido	[4]
Rep. Dominicana	[9]
Rusia	[1]
Saint Lucía	[1]
Sudáfrica	[1]
Suecia	[1]
Suiza	[1]
Tailandia	[1]
Trinidad y Tobago	[1]
Uruguay	[8]
Venezuela	[40]



654 instituciones asociadas en 51 países

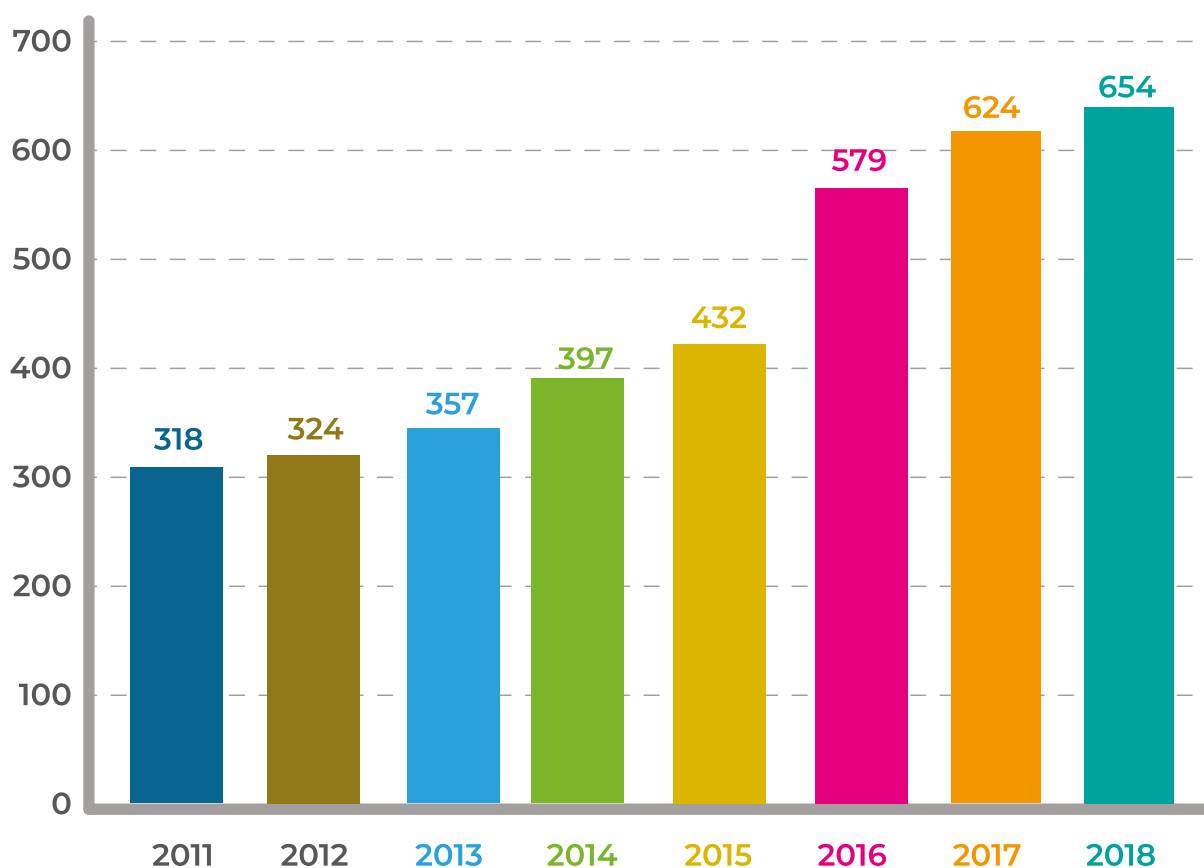
Grupos de Trabajo:
5.102 integrantes de 63 países
+ de 1.100 instituciones de 54 países

+ de 8.000 estudiantes de 38 países participando en seminarios virtuales y escuelas de posgrado

Becarios/as e investigadores/as de 37 países participando en el Programa Sur-Sur

EVOLUCIÓN DE LA RED CLACSO (2011-2018)

377 nuevas instituciones entre 2013 y 2018, que agrupan **25.000** investigadores e investigadoras, decisores de políticas públicas y activistas de movimientos sociales y culturales.



2011: **318 centros miembros** | 2012: **324 centros miembros**

2013: **357 centros miembros** | 2014: **397 centros miembros**

2015: **432 centros miembros** | 2016: **579 centros miembros**

2017: **624 centros miembros** | 2018: **654 centros miembros** (Hasta junio 2018)

CRECIMIENTO DE LA RED CLACSO (1999-2015)

Nº de Asamblea /Período / Lugar de realización	Centros Miembros
XIX Asamblea General - noviembre de 1999 / Recife (Brasil)	199
XX Asamblea General - noviembre de 2001 / Guadalajara (México)	123
XXI Asamblea General - octubre 2003 / La Habana (Cuba)	152
XXII Asamblea General - agosto 2006 / Rio de Janeiro (Brasil)	174
XXIII Asamblea General - octubre 2009 / Cochabamba (Bolivia)	259
XXIV Asamblea General - noviembre 2012 / Ciudad de México (México)	324
XXV Asamblea General - noviembre 2015 / Medellín (Colombia)	432

TRANSFORMACIONES INSTITUCIONALES, DESARROLLO E IMPACTOS DEL PROGRAMA CLACSO-ASDI CONOCIMIENTO PARA UN MUNDO SUSTENTABLE

La Secretaria Ejecutiva desarrolló un conjunto de estrategias para incidir en el diseño y la evaluación de las políticas públicas, contribuyendo con el desarrollo sustentable en la región.

Para ello se llevaron adelante un conjunto de transformaciones institucionales con el propósito de cumplir mejor los objetivos propuestos en el marco del proyecto CLACSO-ASDI y de las estrategias propuestas por la Secretaria Ejecutiva en relación a la Red CLACSO.

- Redefinición de los Grupos de Trabajo como espacios de diálogo conformados por científicos sociales e investigadores, decisores de políticas públicas, activistas sociales, miembros de organizaciones no gubernamentales, sindicalistas, integrantes de organismos de derechos humanos y organizaciones de defensa de derechos ciudadanos.
- Reorientación de las convocatorias a becas y premios que, sin dejar de lado el compromiso con la calidad y rigurosidad de la investigación y la evaluación de sus resultados ni desconsiderar el valor de la investigación básica en ciencias sociales, cambiaron su formato hacia la producción de conocimientos traducibles en aportes concretos para la intervención y el debate público, para la resolución de problemas sociales, políticos, económicos, culturales y educativos.
- Reformulación del programa de formación académica, potenciando las capacidades de los centros miembros y creando una Red de Posgrados para que cooperen entre sí. La política de cooperación llevó a que los cursos tuvieran un perfil diferente a la oferta académica tradicional, constituyendo equipos docentes y grupos de estudiantes marcados por la diversidad, tanto en lo que se refiere a sus instituciones de procedencia como a sus nacionalidades y saberes.
- Ampliación de las propuestas de formación desarrollando programas en diversos campos temáticos organizados bajo la forma de Cursos de Especialización y Diplomados abiertos no sólo a estudiantes de posgrado, sino a activistas sociales, dirigentes de organizaciones comunitarias, sindicales, de derechos humanos, feministas y ambientales, así como a gestores de políticas públicas y periodistas.
- Promoción de la participación de los centros miembro de América Central y el Caribe en las actividades e iniciativas de CLACSO, trabajando colaborativamente para incrementar la presencia de sus investigadores en convocatorias, becas, publicaciones, formación virtual y Grupos de Trabajo. Se alentó el abordaje de temas prioritarios para los países de esas regiones, que fueron definidos con los representantes de las instituciones

centroamericanas y caribeñas. Se implementaron con éxito criterios de evaluación y selección en las diferentes convocatorias que priorizaron la diversidad y el equilibrio regional como variables positivas de las propuestas evaluadas.

- Consolidación de un paradigma de publicación, documentación y diseminación del conocimiento científico basado en el acceso abierto. La Librería y la Biblioteca Virtual ampliaron y diversificaron su acervo creando colecciones sobre temas centrales para las ciencias sociales. La alianza con REDALYC permitió crear el mayor repositorio digital del mundo de revistas especializadas en ciencias sociales y humanidades, con referato y en acceso abierto. La campaña de democratización del conocimiento incidió en la modificación de leyes y marcos regulatorios de acceso público a la producción científica en diversos países de América Latina.

Estas iniciativas tuvieron un impacto directo en el enorme crecimiento que vivió la red desde 2013. Se trata, sin lugar a dudas, del mayor crecimiento que ha vivido CLACSO en sus 50 años de vida, acompañado por una mejora en sus sistemas de gestión y un cambio en las concepciones que fundamentan sus programas para orientarlos a la incidencia, la intervención y el diálogo de saberes. Los rasgos destacados de este proceso son:

Crecimiento de los centros asociados: En el período 1999-2006 (fase de desarrollo endógeno de CLACSO), el número de centros asociados pasó de **132 a 174**. Entre 2006 y 2012 (fase de descentralización y cooperación abierta), el número de centros asociados pasó de **174 a 324**. En el período 2013-2018 (fase de expansión global), el número de centros pasó de **324 a 654**, siendo la proyección para fines de 2018 de 680 centros. En los últimos seis años, **CLACSO creció más que en sus 44 anteriores**.

Países con instituciones asociadas: El número de países participantes de CLACSO más que **se duplicó en 10 años**, pasando de **23 a 52**. Desde 2016, CLACSO tiene centros asociados en los cinco continentes.

Promoción de la investigación: Se realizaron el doble de convocatorias que en el período anterior (**50 en 2013-2018 y 22 en 2007-2012**), logrando **7.700 postulantes de 66 países** entre los que se seleccionaron **1.027 becarias y becarios**.

Grupos de Trabajo: En 2012, CLACSO tenía 25 Grupos de Trabajo. Desde 2016 existen 110 GTs, organizados en 33 campos temáticos, conformados por 5.102 investigadores, investigadoras, agentes de políticas públicas y activistas de movimientos sociales de 63 países.

Red de Posgrados: En 2012, CLACSO formaba **700 estudiantes** por año en 24 cursos virtuales de posgrado. **En 2015, se alcanzaron los 1.000** en el mismo número de cursos. **En 2016, se superaron los 4.000** estudiantes anuales, alcanzando los **6.000 en 2017**. Asimismo, aumentó también la oferta de actividades de formación, incorporando las Especializaciones y Diplomados en alianza con diversas universidades y otras instituciones de renombre internacional.

Acceso abierto y producción editorial: En cinco años se editaron **618 libros, revistas y cuadernos** en los que participaron más de **2.500 autores** y autoras de **74 países** y fueron descargados **más de 10.000.000 millones de veces**; se produjeron **1.450 videos** y se coleccionaron **108.631 objetos digitales** y **336 colecciones** a través de la Biblioteca Virtual, donde se alcanzaron las **68.702.928 descargas**.

En el período 2013-2018 (fase de expansión global), el número de centros pasó de **324 a 654**, siendo la proyección para fines de 2018 de 680 centros.

En los últimos 6 años, CLACSO creció más que en sus 44 anteriores.

DESARROLLO E IMPACTOS DEL PROGRAMA CLACSO-SIDA

El Programa CLACSO-SIDA *Conocimiento para un mundo sustentable* se propuso aumentar la incidencia y el impacto de los proyectos llevados adelante por CLACSO y la red de centros miembros y promover la construcción de relaciones de colaboración entre la academia y las políticas a partir de perspectivas latinoamericanas y caribeñas que se proyecten con dimensión mundial.

La ejecución de la propuesta de trabajo 2013-2018 se basó en las siguientes prioridades:

- Investigación en red, aumentando la participación de jóvenes investigadores, fortaleciendo el trabajo colaborativo entre investigadores, responsables de políticas públicas y líderes sociales y perfilando los temas de investigación de los programas de Grupos de Trabajo y Promoción de la Investigación con el propósito de incidir en las políticas públicas.
- Formación para un mundo sustentable, proponiendo alternativas que reduzcan las desigualdades reproducidas por la estructura de la formación de posgrado en la región, articulando propuestas que favorezcan el diálogo entre agentes de políticas públicas, referentes de organizaciones sociales, estudiantes de posgrado e investigadores en múltiples áreas de las ciencias sociales y humanidades.
- Acceso abierto a resultados de investigación, priorizando iniciativas que respondan a las necesidades de los centros miembros y que contribuyan con la diseminación del conocimiento en ámbitos no académicos.
- Difusión de los resultados a través de circuitos no tradicionales y formatos innovadores, buscando aumentar la incidencia y el impacto de las producciones de los programas y áreas de CLACSO.
- Difusión del conocimiento producido por científicos de América Latina y el Caribe entre movimientos sociales, actores políticos, organizaciones civiles y decisores de políticas públicas, contribuyendo a la consolidación democrática, la promoción de los derechos humanos, el desarrollo sustentable y la cultura de paz.
- Promoción de espacios multisectoriales de diálogo, intercambio y reconocimiento mutuo entre científicos sociales, agentes de política pública y movimientos sociales para generar instancias de práctica y coproducción de saberes.
- Fortalecimiento del intercambio y la cooperación con otras regiones, promoviendo el diálogo Sur-Sur y Sur-Norte.



SÍNTESIS DE RESULTADOS

LÍNEA DE TRABAJO	RESULTADOS GENERAL ESPERADOS	RESULTADOS LOGRADOS Enero 2013 – Junio 2018
Impacto en la prensa y los medios	No se especificaban	2.500 menciones en medios digitales de 31 países de América Latina, el Caribe y del mundo. 100 menciones por mes. El número de resultados de la búsqueda "CLACSO" en <i>google</i> es 1.140.000.
Difusión de actividades y resultados	252.000 seguidores en las redes sociales	327.596 seguidores (Facebook: 272.815 / Twitter: 42.669 / Instagram: 12.012)
Recaudación de fondos	Diseño, aprobación e implementación de la estrategia de recaudación de fondos	Resolución aprobada. La Asamblea General de CLACSO y el Comité Directivo fueron informados sobre la estrategia de recaudación de fondos que se implementó.
	Más de 15 reuniones con posibles donantes e instituciones	60 reuniones con posibles donantes e instituciones contactadas.
Grupos de Trabajo	39 Grupos de Trabajo	158 Grupos de Trabajo (48 GTs durante el período 2013-2016 y 110 en el período 2016-2019)
	800 investigadores participan en Grupos de Trabajo de 22 países de la región.	5.102 investigadores integrantes de los Grupos de Trabajo de 63 países del mundo.
Becas y premios para el desarrollo de la investigación	6 llamadas y convocatorias	50 llamadas y convocatorias
	108 becarios	1.027 becarios y becarias
	1.200 postulaciones recibidas e investigadores involucrados	7.700 postulaciones recibidas e investigadores involucrados
Red de Posgrados	2.800 participantes de la formación virtual	16.032 participantes en los espacios de formación virtual
	600 participantes de los países considerados prioritarios en la formación virtual	3.046 participantes de países prioritarios en la formación virtual
	El 80% de los estudiantes indica que el curso en línea enriqueció sus conocimientos y significó una contribución significativa a su práctica profesional	92,65% de los estudiantes indica que el curso en línea enriqueció sus conocimientos y significó una contribución significativa a su práctica profesional
	Maestrías desarrolladas en Haití con 50 estudiantes	3 maestrías desarrolladas en Haití con 60 estudiantes
Diseminación y accesoabierto	170 libros y documentos publicados	681 libros y documentos publicados
	38.000 objetos digitales disponibles en la biblioteca digital CLACSO 20% de crecimiento	58.937 objetos digitales disponibles en la biblioteca digital CLACSO. 169% de crecimiento
	45.000.000 descargas de objetos disponibles en la biblioteca digital CLACSO	80.000.000 de descargas de los objetos de la biblioteca digital CLACSO
	170 piezas audiovisuales disponibles CLACSO.TV	756 piezas audiovisuales disponibles en CLACSO.tv
	45.000 visualizaciones de los videos de CLACSO. TV	7.545.120 minutos de visualizaciones y 1.080.169 reproducciones de los videos de CLACSO.tv
	34 presentaciones e informes en la Campaña de Acceso Abierto al Conocimiento	89 presentaciones e informes en la Campaña de Acceso Abierto al Conocimiento

LÍNEAS DE ACCIÓN DESARROLLADAS

Las líneas de acción estratégicas de la Secretaría Ejecutiva, llevadas adelante por el Secretario Ejecutivo como coordinador general de la gestión y dirección de la institución, fueron las siguientes:

- **OBJETIVO: Fortalecer y mejorar los procedimientos administrativos y académicos.**

- **ACCIONES REALIZADAS:** Se realizaron 10 auditorías para adecuar y mejorar los procedimientos administrativos y académicos. Se actualizaron los manuales de todas las áreas estableciendo el organigrama, los procesos, tareas y funciones de cada integrante de la SE.

- **OBJETIVO: Asegurar la calidad y la transparencia en las convocatorias y los procesos de selección.**

- **ACCIONES REALIZADAS:** el 100% de las y los postulantes se inscribieron a través del Sistema Único de Inscripción en línea de CLACSO (SUIC), conformando una base de datos de 73.155 inscripciones. Además, se desarrollaron sistemas digitales para los procesos de evaluación y selección en concursos públicos y para el seguimiento de los ganadores de las becas de investigación. Esto permite mejorar el monitoreo, aporta transparencia a los procesos de gestión y permite el acceso en tiempo real a información consolidada y fehaciente.

- **OBJETIVO: Incrementar y diversificar las fuentes de financiamiento de CLACSO.**

- **ACCIONES REALIZADAS:** se fortaleció una política de trabajo colaborativo con las instituciones que conforman la red, desarrollando actividades con menor participación financiera por parte de CLACSO y potenciando las contribuciones en dinero, bienes o servicios de las instituciones involucradas en su organización. Desde 2014 se desarrolló un sistema en línea que permite tener un registro actualizado de las contribuciones involucradas en las actividades de CLACSO. Además, se mantiene un registro actualizado de las agencias de cooperación internacional y posibles donantes. En línea con la implementación de la estrategia de recaudación de fondos, CLACSO organizó y fue invitado a más de 60 reuniones y eventos internacionales con organizaciones gubernamentales, no gubernamentales, internacionales y regionales, que constituyen posibles donantes.

- **OBJETIVO: Promover el trabajo en red de CLACSO con organismos e instituciones que tengan incidencia en la formulación o implementación de políticas públicas.**

- **ACCIONES REALIZADAS:** la Secretaría Ejecutiva organizó y participó en eventos y reuniones nacionales e internacionales, promoviendo la proyección internacional, la participación en debates públicos regionales y en el fortalecimiento de la política de comunicación institucional. Estas acciones permitieron establecer una red más amplia de relaciones con tomadores de decisiones de políticas públicas, organizaciones sociales, autoridades universitarias y de organismos de ciencia y tecnología a nivel nacional y regional. Las gestiones también incluyeron posibles donantes e instituciones interesados en participar en iniciativas actuales y futuras de CLACSO.

- **OBJETIVO: Promover la comunicación de las actividades y los resultados de CLACSO, así como la diseminación amplia del conocimiento en la opinión pública, en espacios de políticas públicas y en la sociedad civil.**

- **ACCIONES REALIZADAS:** la promoción de las actividades y los resultados, así como la diseminación del conocimiento a la opinión pública creció. CLACSO.tv incorporó y sus videos se reprodujeron más de 1.080.169 veces. Creció la cantidad de seguidores en Facebook, Twitter e Instagram llegando a casi 330.000; se ampliaron las listas de correo electrónico institucional, llegando a más de 160.000 direcciones comprobadas. Se observa un interés creciente en las actividades y producción de CLACSO: el número de publicaciones de CLACSO citado por autores indexados en el sistema Google Scholar supera los 80.000 resultados al buscar "CLACSO"; se lograron más de 2.500 repercusiones en la prensa gráfica, televisiva, radial y digital que visibilizan actividades y resultados de CLACSO.

Complementariamente, se concentraron esfuerzos de diversificación de las fuentes de financiación del Consejo:

- Identificando y estableciendo contacto con nuevas fuentes de fondos, tanto para acciones específicas como para proyectos a largo plazo. Las acciones llevadas a cabo con organizaciones internacionales y agencias de ciencia y tecnología lograron éxitos parciales pero sostenidos en la diversificación de las fuentes de financiamiento cuyos resultados se expresan con mayor amplitud en el próximo período.
- Implementando, en colaboración con el Comité Directivo, una serie de resoluciones que apuntan a la regularización general de la situación de pago de membresía de los centros miembros plenos. Estas acciones responden al objetivo de reforzar las fuentes de financiación propias y autónomas, que permitan una mayor sustentabilidad institucional con recursos internos de la red.

CLACSO COMO REFERENTE INTERNACIONAL EN INVESTIGACIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS

La Secretaría Ejecutiva dio continuidad a los ejes principales de la política institucional para incrementar la proyección internacional de CLACSO. Esta política se reflejó en el Informe Global GoToThinkTanksIndex publicado por la Universidad de Pensilvania. CLACSO se encuentra entre los 10 thinktanks más importantes de América Latina y entre los 100 principales del mundo, siendo reconocido como uno de los de mayor influencia en políticas públicas en las áreas de política social, económica, salud, educación, ciencia y tecnología y acceso abierto.. CLACSO también es reconocido entre los mejores diez thinktanks regionales en investigación transdisciplinaria, en el uso de los medios y redes sociales, y, según el informe de 2017, como el tercero en materia de ideas y propuestas de políticas más innovadoras.

CEPAL y CLACSO son los dos thinktanks más importantes de América Latina y el Caribe, siendo los únicos que aparecen en el ranking entre los puestos de mayor jerarquía y que tienen un ámbito regional de acción.

RANKING DE THINK TANKS 2017 USAR

University of Pennsylvania*

CLACSO en el índice global Go To Think Tanks 2017, elaborado por la Universidad de Pennsylvania

Ranking en políticas globales de salud

2 América Latina - # 35 Global

Ranking en ciencia y tecnología

4 América Latina - # 61 Global

Ranking en políticas domésticas de salud

3 América Latina - # 44 Global

Ranking en políticas de educación

3 América Latina - # 60 Global

Ranking de think tanks con las ideas y propuestas de política pública más innovadoras

5 América Latina - # 34 Global

Ranking de think tanks más independientes

5 América Latina - # 124 Global

Think Tanks con el mejor uso de internet

16 América Latina - # 56 Global

Ranking de mejor colaboración institucional con dos o más think tanks

6 América Latina - # 72 Global

Ranking de mejor idea o paradigma desarrollado por un Think Tank

9 América Latina - # 55 Global

Ranking en políticas de medioambiente

5 América Latina - # 81 Global

Think Tanks con mejor uso de medios y redes sociales

9 América Latina - # 70 Global

Ranking en políticas sociales

8 América Latina - # 72 Global

Ranking en políticas de economía doméstica

9 América Latina - # 96 Global

Ranking de mejor investigación indisciplinaria

12 América Latina - # 69 Global

De un total de 7,815 Think Tanks evaluados

Ranking Mundial de Think Tanks (fuera de EEUU)

8 América Latina - # 105 Global

Think Tank en América del Sur y Central

8

* Fuente:

http://repository.upenn.edu/cgi/viewcontent.i?article=1011&context=think_tanks

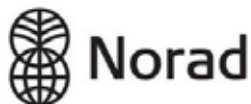
ALIANZAS INSTITUCIONALES, PRESENCIA DE CLACSO EN EVENTOS INTERNACIONALES Y ENCUENTROS CON AUTORIDADES

La Secretaria Ejecutiva fortaleció el trabajo con los organismos con los que venía colaborando y tendió nuevas alianzas institucionales. Las alianzas más destacadas son:



Se concluyó de manera exitosa las tareas comprometidas y la evaluación del programa Conocimiento para un mundo sustentable, así como la presentación de un nuevo proyecto institucional para el período 2018-2021.

Agencia Noruega de Desarrollo para la Cooperación al Desarrollo



Para la construcción de una red académica internacional que abordó la problemática de la pobreza, la discriminación, la desigualdad y la injusticia social, estimulando la participación de investigadores/as de la región, especialmente de instituciones de países de menor desarrollo relativo o con una débil institucionalización de las ciencias sociales.



Para el impulso y desarrollo de la cooperación académica en el marco de los diálogos Sur-Sur.



La alianza con el Consejo para el Desarrollo de las Ciencias Sociales en África es estratégica para construir puentes entre investigadoras e investigadores de Latinoamérica, África y Asia, desarrollar programas de formación y publicaciones conjuntas.



Para la realización de acciones de cooperación académica. En el marco de la cooperación con ISSC e ICSU, CLACSO participó en la elaboración de un acuerdo internacional sobre principios estratégicos de acceso abierto y big data en el campo de la investigación con fondos públicos.





Asociación Internacional de Economía del Desarrollo (IDEAs)
Para el desarrollo de iniciativas conjuntas en el marco de los intercambios Sur-Sur



CLACSO, IDEAs y CODESRIA realizaron las escuelas internacionales de posgrado Sur-Sur, numerosas publicaciones y convocatorias a becas.



Para el desarrollo de un programa de becas de investigación y formación sobre sistemas agroecológicos de pequeños agricultores de la zona andina.



Asociación Latinoamericana de Sociología
Para la realización de eventos académicos, publicaciones y actividades en colaboración.



ALAS fue el marco para organizar conferencias, presentaciones de libros y paneles de CLACSO culminando con una mesa que compartieron Dilma Rousseff, José Pepe Mujica, Lucía Topolanski, Estela de Carlotto, la presidente electa de ALAS Ana Rivoir y Pablo Gentili, Secretario Ejecutivo de CLACSO. Además, de la masiva jornada realizada en el salón principal de la Intendencia de Montevideo participaron Constanza Moreira, senadora uruguaya, Álvaro García Linera, vicepresidente del Estado Plurinacional de Bolivia y Juan Carlos Monedero, intelectual español, entre otras destacadas personalidades.



Asociación de Estudios Latinoamericanos

Para participar de eventos académicos internacionales y difundir las producciones de CLACSO en el mundo angloparlante.



Desde 2013 CLACSO participa como invitado especial en los Congresos de LASA con un stand institucional, paneles, conferencias y actividades de difusión e intervención política y cultural.



Centro de Estudos Sociais de la Universidad de Coimbra

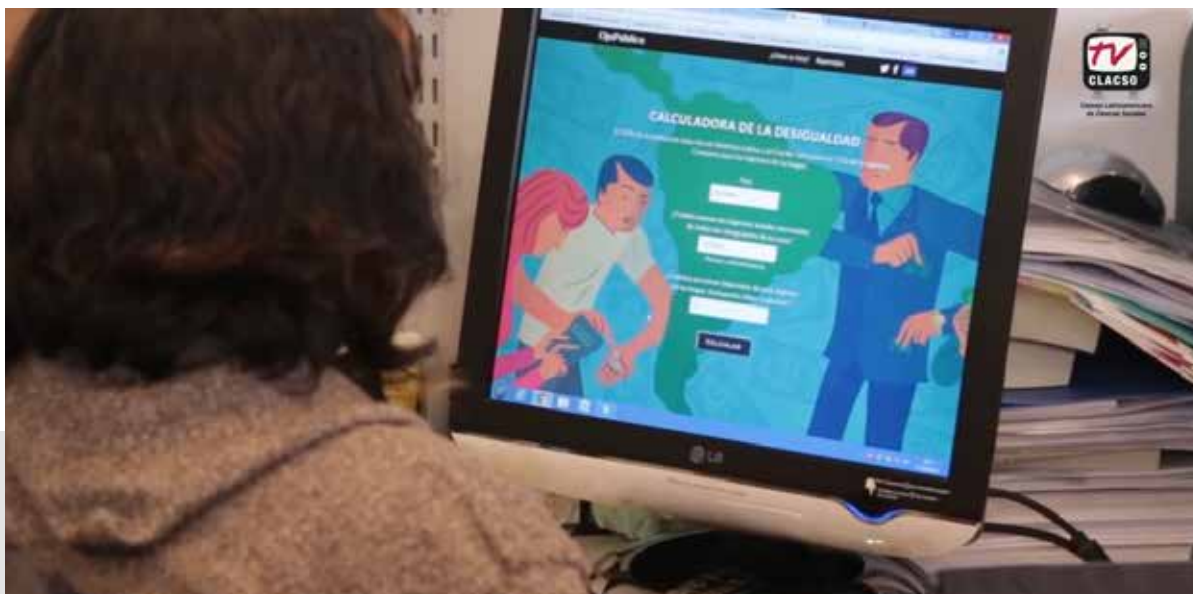
Para la organización de un amplio programa de formación en el marco de la iniciativa conjunta Universidad del Sur.



Boaventura de Sousa Santos, coordinador general de la Universidad Sur-Sur desarrollada por CLACSO y el CES para multiplicar los debates y espacios de formación sobre las epistemologías del sur.



Para el desarrollo de proyectos de investigación, campañas de comunicación en redes sociales y convocatorias a becas y premios.



CLACSO y OXFAM desarrollaron una campaña global con eje en la denuncia de las desigualdades y la captura de los estados por parte de las elites. La alianza también permitió desplegar acciones en la lucha contra las desigualdades, potenciando la incidencia de las investigaciones de la red CLACSO, favoreciendo su diseminación y articulando con decisores de políticas públicas a nivel regional y global.



Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (México)

Para el otorgamiento de becas a estudiantes latinoamericanos y caribeños interesados en realizar estudios de posgrado en instituciones académicas mexicanas de excelencia.



El programa CLACSO-CONACYT es la alianza para la formación de posgrado en ciencias sociales más importante de América Latina, incorporando a más de 500 estudiantes de toda América Latina y el Caribe.



Academia China de Ciencias Sociales

Para la realización de intercambios y de trabajos de cooperación académica en temas de interés común, publicaciones y la realización de eventos.



Mecanismo de Seguimiento de la Convención Belém Do Pará, Organización de Estados Americanos
Para el desarrollo de un programa de formación en perspectivas de género en ámbitos judiciales.



Luz Patricia Mejía, Secretaria Técnica del MESECVI ofrece una conferencia en el marco de las iniciativas de formación impulsadas por CLACSO, UNESCO y MESECVI-OEA, El Salvador, 2016.



UNESCO y UNESCO-MOST

Para la organización de foros y conferencias Internacionales, estudios e investigaciones, redes de investigación y acción y formación en diversos campos temáticos: educación, derechos humanos, juventud, género y desarrollo de las ciencias sociales.



Transnacional Institute

Para realizar investigaciones sobre las disputas por lo público en América Latina, los movimientos sociales, el libre comercio, la geopolítica y los mercados internacionales ampliando las investigaciones y acciones de incidencia de CLACSO en Europa y África.



Confederación Latinoamericana y del Caribe de Trabajadores Estatales

Para la realización de actividades de investigación vinculadas a desigualdades, exclusión y crisis de sustentabilidad en los sistemas previsionales, articulando la investigación de los becarios de CLACSO con las organizaciones sindicales.



Ajuntament
de Barcelona

Ayuntamiento de Barcelona
Para la realización de eventos sobre políticas de memoria, educación y políticas públicas inclusivas.



El acuerdo celebrado entre CLACSO y el Ayuntamiento de Barcelona incluyó la realización de becas, un programa de formación virtual y la realización de seminarios y talleres presenciales.



Federación Argentina de Lesbianas, Gays, Bisexuales y Trans



Para desarrollar un programa de formación en derechos humanos y diversidades sexuales orientado a activistas, otorgando herramientas teóricas y jurídicas para la defensa y promoción de sus derechos.



Fundación Ford
 Para realizar actividades de formación e investigación en afrodescendencias y negritud.



La cooperación entre CLACSO y FORD Uno de los temas acuciantes que las agendas de las Ciencias Sociales: la problemática racial en nuestro continente, con una perspectiva de género.



Fundación Rosa Luxemburgo (Argentina y México)
 Para el desarrollo de iniciativas editoriales y de formación.



CLACSO y la Fundación Rosa Luxemburgo realizaron la coedición de los libros de la colección “Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño” y las escuelas internacionales de posgrado: “Pensamiento Crítico Caribeño y Latinoamericano”.



FAO

Para desarrollar temas relacionados con la soberanía y seguridad alimentarias, procesos agrarios y políticas públicas.



Secretaría General del MERCOSUR e Instituto Social del MERCOSUR

Para tratar temas de integración regional y la situación del Paraguay.



El convenio permitió la promoción del trabajo de investigadores en formación de los países del MERCOSUR, la publicación de sus resultados en revistas especializadas y la difusión de los resultados entre funcionarios de la región.



Ministerio de Relaciones Exteriores del Ecuador y Observatorio del Sur

Para realizar líneas de investigación sobre las controversias entre Estados nacionales, corporaciones y tratados bilaterales de inversión produciendo.



Latin American and Caribbean History, Universidad de Harvard

Para la realización de una Especialización y un Curso Internacional en afrodescendencias.



Nueva Televisión del Sur (TeleSur)

Para desarrollar contenidos audiovisuales y fortalecer CLACSO.tv.



Federación Nacional de Docentes Universitarios, Facultad de Ciencias Sociales y Sindicato Docente de la Universidad de Buenos Aires
Para realizar dos diplomas superiores y programas de actualización docente.



CONADU y CLACSO firmaron un acuerdo para la realización de actividades de formación contribuyendo con la ampliación de oportunidades para la formación de docentes universitarios de toda América Latina.



Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal (Redalyc, México)
Para desarrollar la plataforma más importante en materia de acceso abierto a publicaciones científicas del mundo.



El acuerdo entre CLACSO y REDALyC fortaleció la Biblioteca Virtual de CLACSO, multiplicando el acceso a nuestras publicaciones en forma libre y gratuita.



Red Educativa Universitaria de Conocimiento y Acción Regional
Para realizar un Diploma Superior en Enseñanza de las Ciencias Sociales.



Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo e Instituto de Investigaciones Gino Germani, Universidad de Buenos Aires
Para la realización de una Especialización y Curso Internacional en Procesos Latinoamericanos en el siglo XXI y para la organización de publicaciones, convocatorias de ensayos y becas.



Nicolás Trotta, Rector de la UMET y Pablo Gentili, Secretario Ejecutivo de CLACSO en el marco de la entrega del Doctor Honoris Causa a Pablo Iglesias, Secretario General de Podemos.



Consejo Intergubernamental del Programa Gestión de las Transformaciones Sociales de la UNESCO,
Para presidir el Comité Científico Consultivo, siendo CLACSO la única institución latinoamericana y caribeña que integra ese Comité. La elección fue renovada en 2016 por un nuevo período de dos años.



Consejo Árabe de Ciencias Sociales
Para el desarrollo de iniciativas conjuntas en el marco de los intercambios Sur-Sur



Organización de Estados Iberoamericanos
Para la promoción de iniciativas de formación de posgrado, publicaciones e investigación.

REUNIONES REALIZADAS CON POSIBLES DONANTES PARA LA ESTRATEGIA DE RECAUDACIÓN DE FONDOS

Se realizaron **más de 60 reuniones con organizaciones e instituciones** que pueden ser donantes de CLACSO, entre las que se destacan:

- Autoridades del Centro Internacional para la Promoción de los Derechos Humanos, ONU
- Directorio de Cooperación Internacional del Ministerio de Relaciones Exteriores en Argentina
- Director de The New School University, New York
- Representante Permanente de la República Argentina ante las Naciones Unidas
- Autoridades del Instituto Superior de Relaciones Internacionales de Cuba
- Viceministro de Educación Superior de Venezuela
- Ministro de Educación de Brasil
- Rector de la Universidad Metropolitana para la educación y el trabajo (UMET)
- Embajador de Asuntos Estratégicos en el Ministerio de Relaciones Exteriores de Ecuador
- Embajador de Brasil en Argentina
- Autoridades de Ciencias Sociales del Consejo de Investigación de Suecia
- Representantes de la Unidad Latinoamericana del Ministerio de Relaciones Exteriores de Suecia
- Ministro de Desarrollo Social de Panamá
- Miembros de la Embajada de Sudáfrica en Argentina
- Autoridades de la Unidad Latinoamericana del Ministerio de Asuntos Exteriores en Finlandia
- Representantes de la Unidad de Ciencias Sociales de la UNESCO
- Secretarios Generales de la UNESCO en Bogotá, Montevideo y Buenos Aires
- Autoridades de la Oficina Plurinacional de la UNESCO para América Central y México
- Representantes de UNESCO - Delegación del Programa MOST para América Latina
- Autoridades del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), México.
- Representantes en América Central de la Unidad de Cooperación Internacional del Ministerio de Asuntos Exteriores en Suecia
- Representantes de la Secretaría General de la Secretaría de Integración Social en América Central (SISCA).
- Autoridades del Ministerio de Educación en Colombia.
- Equipo del Departamento de Cooperación Internacional del Ministerio de Relaciones Exteriores en Argentina.
- Autoridades del Ministerio de Asuntos Exteriores de Sudáfrica (Unidad de Investigación de Políticas).
- Secretario General de la Organización de los Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI).
- Director Regional de Cooperación Suiza para el Desarrollo en América Central.
- Delegaciones latinoamericanas de la UNESCO (Argentina, República Dominicana, Brasil, Ecuador).
- Subdirector general de la UNESCO para las ciencias sociales.
- Jefe y Secretario del Programa MOST.
- Jefe de los Servicios de Asuntos Exteriores de UNESCO.
- Director Principal de Cooperación Internacional del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto de Argentina.
- Autoridades de las Agencias de Cooperación de España, Francia, Holanda y Suiza.
- Director del Programa de Práctica Democrática de la Fundación Rockefeller Brothers
- Autoridades de OXFAM de América Latina y Europa.
- Autoridades de Fundación Mc Knight.
- Rectores o presidentes de las siguientes universidades: Universidad Nacional de Córdoba (UNC), Cuyo (UNCuyo), La Plata (UNLP), Lanús (UNLa), San Martín (UNSAM), Tres de Febrero (UNTREF), San Juan (UNSJ) y la Escuela Latinoamericana de Social (FLACSO)

más de
60 reuniones
con organizaciones
e instituciones

CLACSO EN LA ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE EVENTOS REGIONALES E INTERNACIONALES

- **Consejo Intergubernamental del programa MOST UNESCO** (París, 26 y 27 de marzo 2013). CLACSO fue elegido Presidente del Comité Científico Consultivo.
- **Visita del Presidente de Brasil, Luiz Inácio Lula da Silva** (Buenos Aires, 16 y 17 de mayo de 2013). CLACSO organiza actividades en el Congreso de la Nación y la entrega de títulos honoris causa de seis universidades públicas.
- **Congresos de LASA** (Latin American Studies Association) de 2013, 2014, 2015, 2016, 2017 y 2018. Participación con stand institucional, paneles, conferencias y actividades políticas y culturales.
- **Congresos de ALAS** (Asociación Latinoamericana de Sociología) en 2013, 2015 y 2017. Participación con stand institucional, paneles, conferencias y actividades políticas y culturales.
- **Asamblea General del Consejo Internacional de Ciencias Sociales** (ISSC) en el Foro Mundial de Ciencias Sociales (Montreal, octubre 2013) CLACSO se participó como miembro del Comité Ejecutivo del ISSC.
- **Foro Mundial de Derechos Humanos** (Brasilia, 10 al 13 de diciembre). CLACSO formó parte del Comité organizador junto con UNESCO, OEI, PNUD, MNDH y FLACSO Brasil, entre otras.
- **Organización de la Sesión Especial de ONU** "Thirty years of democracy in Latin America: Institutions, rights and human welfare" (New York, 16 de mayo 2014). En la sesión participaron becarios e investigadores de CLACSO junto a embajadores de diversos países ante la ONU y Ministros de Relaciones Exteriores de países latinoamericanos.
- **Primera Reunión Red de Posgrados Mesoamericanos en Ciencias Sociales** (Chiapas, octubre 2014). La red reúne a más de 20 posgrados de Centroamérica y el sur de México.
- **Participación en el Consultative Forum on Open Access organizada por la Network of African Science Academies – NASAC.** (Nairobi, 29 y 30 de enero 2015). CLACSO fue invitado como institución promotora del acceso abierto al conocimiento.
- **II Conferencia del Consejo Árabe de Ciencias Sociales** (ACSS) "Questioning Social Inequality and Difference in the Arab Region", (Beirut, 12 al 15 de marzo 2015). CLACSO es invitado especial de la Conferencia.



La Secretaría Ejecutiva promovió y participó de
154 eventos internacionales de relevancia **académica, política y social**.

- **Plebiscito por la Paz**, CLACSO fue institución observadora (Bogotá, 2 de octubre de 2016).
- **IV Foro Mundial de Humanidades** "Humanidades de la esperanza" (Suwon, Corea, 27 al 29 de octubre de 2016).
- **Conferencia de la Presidenta electa del Brasil, Dilma Rousseff**, (Buenos Aires, 22 de diciembre de 2016).
- **Coloquio: América Latina: política, futuro, igualdad** (Ciudad de México, 24, 25 y 26 de abril de 2017). Entrega del Premio Latinoamericano de Ciencias Sociales CLACSO 50 Años a la Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal, REDALyC.
- **1º Congreso Paraguayo de Ciencias Sociales: "Las ciencias sociales ante los retos de la justicia social"** (Asunción, 11 al 13 de julio de 2017).
- **Coloquio: Brasil: transformaciones sociales y desafíos democráticos y III Foro internacional: Rusia e Iberoamérica en el mundo globalizante** (Helsinki, San Petersburgo y Moscú, 29 de septiembre al 6 de octubre de 2017).
- **Conferencia Internacional: Retos de las Ciencias Sociales en tiempos de crisis**. Una mirada desde Mesoamérica en el cincuentenario de CLACSO, (Ciudad de Guatemala, 24 al 26 de octubre de 2017).
- **Coloquio: México 2018 ante los procesos sociopolíticos de América Latina y la crisis global**, Foro CLACSO 50 años (Ciudad de México, 25 al 27 de abril de 2018).
- **Jornada Internacional: #ArgentinaConLula**, (Buenos Aires, 1 de mayo de 2018).
- **Semana CLACSO en Barcelona**, donde se desarrollaron actividades en alianza con el Ayuntamiento de Barcelona, OXFAM, El Born - Centro de Cultura y Memoria, Instituto 25 M Democracia, En Comú Podem (Barcelona, 21 y el 26 de mayo).

*Todos las participaciones pueden consultarse en el Anexo I (pág.:).



REUNIONES REALIZADAS EN EL PERÍODO 2013-2018:

La Secretaría Ejecutiva mantuvo reuniones y encuentros con diversas personalidades de América Latina, el Caribe y otras regiones del mundo con el fin de fortalecer el lugar de la institución en diferentes ámbitos como el académico, político, educativo, científico, social y cultural.

Las principales reuniones mantenidas en el período fueron con las siguientes personalidades y autoridades:

- LULA **DA SILVA** Y DILMA **ROUSSEFF**, PRESIDENTES DE BRASIL • IRINA **BOKOVA**, DIRECTORA GENERAL DE UNESCO • BALTASAR **GARZÓN**, DIRECTOR DEL CENTRO INTERNACIONAL PARA LA PROMOCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS, ONU
- MATHIEU **DENIS**, DIRECTOR EJECUTIVO DEL INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCE COUNCIL Y DEL INTERNATIONAL COUNCIL FOR SCIENCE • ÁLVARO **MARCHESI**, SECRETARIO EJECUTIVO DE LA ORGANIZACIÓN DE ESTADOS IBEROAMERICANOS • MARÍA CRISTINA **PERCEVAL**, DIRECTORA DE UNICEF AMÉRICA LATINA • **AUTORIDADES DE LAS EMBAJADAS** DE SUECIA, NORUEGA, CHINA, PALESTINA, PAKISTÁN, URUGUAY, TURQUÍA, MÉXICO Y BRASIL EN ARGENTINA • CARLOS ROMERO **BONIFAZ**, MINISTRO DE GOBIERNO DE BOLIVIA • ALCIBÍADES **VÁZQUEZ VELÁSQUEZ**, MINISTRO DE DESARROLLO SOCIAL DE PANAMÁ • PAULO **SPELLER**, SECRETARIO GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN DE ESTADOS IBEROAMERICANOS • ELIAS WADIH **SANBAR**, DIRECTOR DE LA DELEGACIÓN PERMANENTE DE UNESCO EN PALESTINA • DENVED **BADARCH** Y JOHN **CROWLEY**, AUTORIDADES DEL PROGRAMA MOST-UNESCO • SANDRA **LOMBARDO** Y MAX **LÓPEZ CORNEJO**, DIRECTORES DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN Y CONFERENCIAS INTERNACIONALES DEL MINISTERIO DE RELACIONES EXTERIORES DE PANAMÁ • GIANANDREA NELLI **FEROCI**, ROSA MARÍA **CAÑETE ALONSO**, ASIER **HERNANDO** Y SIMON **TICEHURST**, RESPONSABLES DE OXFAM (REGIÓN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE) • ENRIQUE **CABRERO MENDOZA**, PRESIDENTE DEL CONACYT, MÉXICO • NADA **AL-NASHIF**, SUBDIRECTORA GENERAL DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS DE UNESCO • CHARAF **AHMIMED**, JEFE DE LA UNIDAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS DE LA UNESCO • DAVID **VAN ZANDT**, PRESIDENTE DE THE NEW SCHOOL.



El Premio Nobel de la Paz Adolfo Pérez Esquivel en el marco de la presentación del libro coeditado por CLACSO, Editorial Octubre y Boitempo "Lula. La verdad vencerá" (Buenos Aires, 2018).



CONFERENCIA LATINOAMERICANA Y CARIBEÑA DE CIENCIAS SOCIALES (MEDELLIN, 2015)

900 panelistas de **43** países | más de **30.000** participantes

El acontecimiento que expresó el proceso de transformación institucional fue la Conferencia CLACSO 2015, en la que participaron figuras de las ciencias sociales, de la política y de la cultura, junto a más de 900 panelistas de 43 países. De la Conferencia participaron más de 30.000 personas en conferencias, talleres, paneles y experiencias con movimientos sociales. Casi el 80% tenía menos de 25 años según los registros del sistema de inscripción en línea.

- **Más de 30.000 inscriptos**, el 80% de menos de 25 años de edad.
- **33 Conferencias Magistrales** y 5 Especiales con invitados de 24 países.
- **19 Coloquios** con **213 expositores** provenientes de **33 países**.
- **140 Paneles** con participación de cerca de **900 expositores** de **29 países**.
- **33 Talleres** con la participación de **12.490 inscriptos** de **24 países**.
- **2 Ciclos de cine documental** con la exhibición de **27 películas**.
Ciclo de Cine Político dirigido por Mujeres "La memoria, la dignidad, la lucha" | Ciclo de Cine especial "Memoria y Derechos Humanos"
- **Feria del libro** con la presencia de **más de 20 instituciones y editoriales**.
- Seminario Internacional MOST-UNESCO **1300 personas** y expositores de **7 países**.
- Presentación de **más de 80 publicaciones de libros y revistas**.
- Más de **80 actividades especiales** y reuniones de los Grupos de Trabajo.
- **125 notas** referidas a la conferencia fueron reproducidas por la prensa colombiana e internacional.



CONMEMORACIÓN DE LOS 50 AÑOS DE CLACSO (2017)

En 2017, CLACSO celebró sus primeros 50 años organizando doce coloquios internacionales, que convocaron más de 25.000 participantes en América Latina y Europa. Los eventos contaron con más de 170 panelistas de 30 países diferentes. Las 8 regiones en las que está organizado CLACSO fueron anfitriones de eventos de relevancia regional.

En ese marco, se entregaron los premios CLACSO 50 años a intelectuales, personalidades destacadas e instituciones académicas comprometidas con el desarrollo de las ciencias sociales: Dilma Rousseff, Evo Morales, Anibal Quijano, Alfredo Molano, Suzy Castor, Roberto Fernández Retamar, Dora Barrancos, José María Tojeira, Margarita Durán, Clara Arenas, José Gimeno Sacristán, Graziella Corvalán, Ramón Fogel, Luis Galeano, Domingo Rivarola, Gerónimo Sierra, Juan Carlos Tedesco, Asociación para el Avance de las Ciencias Sociales en Guatemala, Centro Paraguayo de Estudios Sociológicos.

LOS 12 EVENTOS DE CELEBRACIÓN DE LOS 50 AÑOS DE CLACSO

Coloquio: “América Latina: política, futuro, igualdad” (Ciudad de México, 24, 25 y 26 de abril).



Entrega del Premio Latinoamericano de Ciencias Sociales CLACSO 50 Años a la Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal, REDALyC. Universidad Autónoma del Estado de México. Conferencia inaugural de la Presidenta electa de Brasil Dilma Rousseff.

“América Latina está regresando al neoliberalismo”, afirmó la presidenta constitucional de Brasil, Dilma Rousseff, invitada especial de CLACSO en la Ciudad de México, donde se celebraron los 50 años del Consejo, con la conferencia magistral “El Futuro de la Democracia en América Latina”.



1º Congreso Paraguayo de Ciencias Sociales: “Las ciencias sociales ante los retos de la justicia social” (Asunción, 11 al 13 de julio). Entrega del Premio CLACSO 50 años a: Centro Paraguayo de Estudios Sociológicos, Domingo Rivarola, Graziella Corvalán, Ramón Fogel, Margarita Durán y Luis Galeano.



Coloquio: “Miradas al futuro de América Latina” (Lima, 2 y 3 de mayo). Realizado en el marco del XXXV Congreso Internacional de la Asociación de Estudios Latinoamericanos. Entrega del Premio Latinoamericano de Ciencias Sociales CLACSO 50 Años a Aníbal Quijano.



El evento permitió reunir a destacados académicos de Perú y de América Latina, produciendo debates acerca de la coyuntura latinoamericana y sus proyecciones. En el Coloquio se reconoció a Aníbal Quijano.



Coloquio “Hegemonías e contra-hegemonías, sistema mundial e integração regional” (Río de Janeiro, 9 al 11 de agosto). Homenaje a Marco Aurelio García.



Coloquio: Geopolítica, integración regional y sistema mundial. (La Paz, 16 al 18 de agosto). Entrega del Premio Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales a Evo Morales Ayma. Con la participación del Grupo de Trabajo Geopolítica, integración regional y sistema mundial.



Pablo Gentili, Secretario Ejecutivo de CLACSO hace entrega del Premio Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales a Evo Morales Ayma.

XII Jornadas de Sociología UBA y Coloquio CLACSO 50 Años Argentina. Conferencias especiales de Saskia Sassen y Theotônio dos Santos (Buenos Aires, 22 al 25 de agosto).



Coloquio: "Brasil: transformaciones sociales y desafíos democráticos" y Conferencia de Dilma Rousseff y del Secretario Ejecutivo Pablo Gentili en el III Foro internacional: Rusia e Iberoamérica en el mundo globalizante (Helsinki, San Petersburgo y Moscú, 29 de septiembre al 6 de octubre).





3° Conferencia de Estudios Estratégicos: "Transición hacia un nuevo orden internacional.

Desafíos, amenazas y oportunidades". Entrega del Premio CLACSO 50 Años a Roberto Fernández Retamar y a Suzy Castor (La Habana, 9 al 13 de octubre).



Pablo Gentili, Secretario Ejecutivo de CLACSO y Roberto Fernández Retamar, Presidente de Casa de las Américas (CUBA) dialogan en el marco de la celebración de los 50° años de CLACSO, octubre de 2017.

Conferencia Internacional: Retos de las Ciencias Sociales en tiempos de crisis. Una mirada desde Mesoamérica en el cincuentenario de CLACSO, (Ciudad de Guatemala, 24 al 26 de octubre). Entrega del Premio Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales a AVANCSO y a José María Tojeira.



Clara Arenas, en representación de los centros miembros de CLACSO de Centroamérica, inaugura la Conferencia internacional: “Retos de las Ciencias Sociales en tiempos de crisis”, organizada por CLACSO, octubre de 2017.

5° Seminario de la Red Internacional Pensamiento Crítico y 1° Foro Colombiano “Las ciencias sociales en Colombia”. Entrega del Premio CLACSO 50 Años a Alfredo Molano. (Bogotá, 30 de octubre al 1 de noviembre).



Con la participación de intelectuales, políticos y activistas de Colombia comprometidos con el proceso de paz y las luchas sociales.

1º seminario euroamericano “Desigualdades, Memorias, Migraciones” y Panel especial de CLACSO: “Estados, elites y secuestro de la democracia en América Latina” (Barcelona y Madrid, 13 al 17 al de noviembre).



Con la participación de OXFAM, la Universidad Complutense de Madrid, el Instituto 25M y el Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo.

Jornadas especiales CLACSO/ALAS: “El Estado, la democracia y los desafíos de la igualdad” y “América Latina en la encrucijada: desafíos democráticos en tiempos de crisis”, en el marco del XXXI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología. (Montevideo, 3 al 8 de diciembre).



CLACSO participó de los Congresos de ALAS a través de los Grupos de Trabajo y de la presencia de sus centros miembros. En el marco de la celebración de los 50 años del Consejo, ALAS entregó a CLACSO la distinción honorífica a su trayectoria.



8° CONFERENCIA LATINOAMERICANA Y CARIBEÑA DE CIENCIAS SOCIALES

PRIMER FORO MUNDIAL DEL PENSAMIENTO CRÍTICO

Buenos Aires, 19 al 23 de noviembre de 2018

En 2018, la organización de la 26° Asamblea General, la 8° Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales y el 1° Foro Mundial del Pensamiento Crítico constituyen las tareas principales de la Secretaría Ejecutiva.

La Conferencia será un espacio amplio, plural y abierto, donde se expresarán aportes e intervenciones de líderes mundiales que representan los ideales de lucha por sociedades más justas e igualitarias, intelectuales progresistas de diversos campos teóricos y disciplinarios, activistas y dirigentes de movimientos sociales y populares, organizaciones de estudiantes, redes y grupos de jóvenes que actúan en la construcción y defensa de la democracia y la comunicación alternativa, organismos de derechos humanos, de lucha por el derechos a la educación y la escuela pública, movimientos y organizaciones feministas, antirracistas, antiimperialistas, decoloniales y ecologistas, así como docentes, investigadores/as y estudiantes.

#CLACSO2018 dispondrá de ámbitos de intervención directa de los participantes en paneles abiertos, paneles especiales con invitados/as internacionales e integrantes de centros miembros, programas y áreas de la red, conferencias y diálogos magistrales con destacadas figuras del campo político, académico y social, reconocidos por su contribución a la construcción de un mundo más democrático, sustentable y libre. Contará con paneles, coloquios, foros y otros espacios de trabajo y discusión en los que participarán tanto investigadores, como activistas de movimientos sociales y decisores de políticas públicas, con gran protagonismo de jóvenes. **Se presentaron más de 7.000 ponencias de autores de más de 50 países.**

La Conferencia también será un espacio donde se realizarán diversas expresiones y manifestaciones culturales, desde un ciclo internacional de cine a una feria internacional del libro de ciencias sociales y humanidades. Finalmente, en el marco de la Conferencia se realizarán más de 20 foros especiales, entre ellos el Foro China y América Latina, el Foro Rusia y América Latina, el Foro África y América Latina, el Foro de las Universidades Populares, el Foro Cuba en Revolución co-organizados con distintas instituciones.

Buenos Aires [2018] + de 35.000 inscriptos

Países participantes: **+ de 50 en los cinco continentes**

Ponencias **+ de 7.000**

Paneles: **+ de 900**

Grupos de Trabajo participantes: **110**

Inauguración: Estadio del Club Ferrocarril Oeste

Las ponencias se presentarán en diversas sedes de universidades públicas, centros culturales y museos de la Ciudad de Buenos Aires: Universidad Nacional de las Artes, Facultad de Ciencias Sociales de la UBA, Facultad de Ciencias Económicas de la UBA, Centro Cultural de la Cooperación, Centro Cultural General San Martín, Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo y Universidad Nacional de San Martín.

#clacso2018

clacso.org.ar/conferencia2018

#clacso2018

Idiomas oficiales
Español - Portugués - Inglés



Conferencias y diálogos magistrales

Encuentros e intercambios con movimientos sociales



Paneles y Foros Especiales



Paneles y debates abiertos



Ciclo Internacional de Cine



Feria Internacional del libro en ciencias sociales y humanidades



Reuniones de Grupos de Trabajo

Reuniones con decisores de políticas públicas



Participan

Investigadores sociales y del campo de las humanidades

Docentes de todos los niveles del sistema educativo

Activistas y dirigentes de movimientos sociales

Miembros de organizaciones no gubernamentales y de la sociedad civil

Periodistas y trabajadores de prensa

Formadores de políticas públicas

Redes, grupos y organizaciones de defensa de la democracia y los derechos ciudadanos

Estudiantes universitarios de grado y posgrado


























Funcionarios de organismos públicos e internacionales

8° CONFERENCIA LATINOAMERICANA Y CARIBEÑA DE CIENCIAS SOCIALES

PRIMER FORO MUNDIAL DEL PENSAMIENTO CRÍTICO

Buenos Aires, 19 al 23 de noviembre de 2018

INVITADOS/AS, CONFERENCISTAS Y PANELISTAS ESPECIALES PROPUESTOS PARA CLACSO2018

 <p>Dilma Rousseff <i>Presidenta electa de Brasil</i></p>	 <p>Estela de Carlotto <i>Asociación Abuelas de Plaza de Mayo, Argentina</i></p>	 <p>Boaventura de Sousa Santos <i>Universidade de Coimbra, Portugal</i></p>
 <p>Álvaro García Linera <i>Vicepresidente del Estado Plurinacional de Bolivia</i></p>	 <p>Alicia Bárcena <i>Comisión Económica para América Latina y el Caribe, Chile - México</i></p>	 <p>Pablo Iglesias <i>Secretario General de Podemos, España</i></p>
 <p>Winnie Byanyima <i>Oxfam International, Inglaterra - Uganda</i></p>	 <p>Gerardo Pisarello <i>Vicealcalde de Barcelona</i></p>	 <p>Elias Sanbar <i>Embajador del Estado de Palestina ante la UNESCO</i></p>
 <p>Seteney Shami <i>Arab Council for the Social Sciences, Líbano - Jordania</i></p>	 <p>Marita Perceval <i>Oficina Regional de UNICEF para América Latina y el Caribe, Panamá - Argentina</i></p>	 <p>Adolfo Pérez Esquivel <i>Premio Nobel de la Paz, Argentina</i></p>
 <p>António Sampaio da Nóvoa <i>Rector Honorario de la Universidad de Lisboa, Portugal</i></p>	 <p>Nada Al-Nashif <i>Subdirectora General de Ciencias Sociales y Humanas de la UNESCO, Francia - Jordania</i></p>	 <p>Nilma Lino Gomes <i>Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil</i></p>
 <p>Ernesto Samper <i>Ex presidente de Colombia</i></p>	 <p>Manuela D'Avila <i>Candidata a vicepresidenta de Brasil</i></p>	 <p>Pablo Gentili <i>Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Argentina - Brasil</i></p>
 <p>Aloizio Mercadante <i>Ex senador y candidato a vicepresidente de Brasil</i></p>	 <p>Gerardo Hernández <i>Uno de los 5 héroes cubanos</i></p>	 <p>Ramón Labañino <i>Uno de los 5 héroes cubanos</i></p>
 <p>Saskia Sassen <i>New York University, Estados Unidos - Holanda</i></p>	 <p>Susan George <i>Transnational Institute, Holanda - Francia</i></p>	 <p>Larry Cohen <i>Chair of the Board of Directors of Our Revolution, Estados Unidos</i></p>
 <p>Anwar Shaikh <i>New School of Social Research, Estados Unidos - Pakistán</i></p>	 <p>Marcelo Expósito <i>Secretario tercero del Congreso de los Diputados de España</i></p>	 <p>Atilio Borón <i>Ex Secretario Ejecutivo de CLACSO, Argentina</i></p>
 <p>Rita Laura Segato <i>Universidade de Brasilia, Brasil - Argentina</i></p>	 <p>Sandra Polaski <i>International Labour Organization, Estados Unidos</i></p>	 <p>Mark Weisbrot <i>Center for Economic and Policy Research, Estados Unidos</i></p>



Joan Subirats
Ayuntamiento de Barcelona, España



Montserrat Sagot
Universidad de Costa Rica



Ignacio Ramonet
Periodista, fundador de Le Monde Diplomatique, Francia - España



Gustavo Petro
Colombia Humana



Husni Abdel Wahed
Embajador de Palestina en Argentina



Juan Carlos Monedero
Universidad Complutense de Madrid, España



María Eugenia Rodríguez Palop
Universidad Carlos III de Madrid, España



Beatriz Sanchez
Frente Amplio, Chile



Eugenio Raúl Zaffaroni
Juez de la Corte Interamericana de Derechos Humanos, Argentina



Cuauhtémoc Cárdenas
Ex Jefe de Gobierno de la Ciudad de México



Sandra Torlucci
Universidad Nacional de las Artes, Argentina



Tereza Campello
Fundação Oswaldo Cruz, Brasil



Göran Therborn
Cambridge University, Reino Unido - Suecia



Vladimir Davydov
Instituto de Latinoamérica, Academia de Ciencias, Rusia



Ana Silvia Monzón
FLACSO Guatemala



Cecilia Nahon
Ex Embajadora de la Argentina en Estados Unidos - Argentina



Piedad Córdoba Ruiz
Ex Senadora, Colombia



Edgardo Lander
Universidad Central de Venezuela, República Bolivariana de Venezuela



Alejandro de la Fuente
Harvard University, Estados Unidos - Cuba



Gabriela Diker
Universidad Nacional de General Sarmiento, Argentina



Maria Paula Meneses
Universidade Eduardo Mondlane, Mozambique



Miguel Ángel Estrella
Pianista, Argentina



Bernard McGuirk
University of Nottingham, Estados Unidos



Carolina Mera
Universidad de Buenos Aires, Argentina



Heather Boushey
Washington Center for Equitable Growth, Estados Unidos



Alfredo Molano
Universidad Nacional de Colombia



Michael Cross
University of Johannesburg, Sudáfrica



Marcia Rivera
Ex Secretaria Ejecutiva de CLACSO, Puerto Rico



Graciela Morgade
Universidad de Buenos Aires, Argentina



Peter Ronald deSouza
Centre for the Study of Developing Societies, India



Alexis Massol González
Universidad de Puerto Rico



Nora Garita Bonilla
Universidad de Costa Rica



Teresa Cruz e Silva
Universidade Eduardo Mondlane, Mozambique







































Hoda Matar-Nehmé
Holy Spirit University of Kaslik, Líbano



Ángel Quintero
Universidad de Puerto Rico



Juan Carlos Almeida Pozo
Secretario General de la Vicepresidencia de Ecuador

 <p>Ana Rivoir Asociación Latinoamericana de Sociología, Uruguay</p>	 <p>Cinzia Arruzza New School for Social Research, Estados Unidos - Italia</p>	 <p>Enrique Dussel Universidad Autónoma Metropolitana, México - Argentina</p>
 <p>Jussi Pakkasvirta University of Helsinki, Finlandia</p>	 <p>Xochitl Leyva Solano CIESAS, México</p>	 <p>Mirna Abboud Mzawak Holy Spirit University of Kaslik, Líbano</p>
 <p>Angela María Robledo Miembro de la Cámara de Representantes por Bogotá. Ex candidata a la vicepresidencia de Colombia</p>	 <p>Todd Tucker Roosevelt Institute, Estados Unidos</p>	 <p>Klaus Dörre Friedrich-Schiller-University Jena, Alemania</p>
 <p>Dina Bousselham Secretaria de Comunicación y Responsable del Área de Migraciones de PODEMOS, España</p>	 <p>Estela Scheinvar Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil</p>	 <p>Victor Jeifets Saint Petersburg University, Rusia</p>
 <p>Dongping Liu Instituto Confucio UBA, China</p>	 <p>Virginia Vargas Centro Flora Tristan y Articulación Feminista Marcosur, Perú</p>	 <p>Alicia Ziccardi Universidad Nacional Autónoma de México</p>
 <p>Ibrahim Ireño Hidalgo de Paz Centro de Estudios Martianos, Cuba</p>	 <p>Marcelo Sanchez Sorondo Academia Pontificia de Ciencias Sociales, Vaticano - Argentina</p>	 <p>Rosa María Cañete Oxfam América Latina, República Dominicana - España</p>
 <p>Mónica Baltodano Articulación de Movimientos Sociales de Nicaragua</p>	 <p>Jesús Santos Secretario de Unidad Popular de Podemos en la Comunidad de Madrid, España</p>	 <p>Alejandro Villar Universidad Nacional de Quilmes, Argentina</p>
 <p>Carlos Cardoso Centro de Estudos Sociais Amílcar Cabral, Guinea-Bisáu</p>	 <p>Teivo Teivainen University of Helsinki, Finlandia</p>	 <p>Amina Al Mekaoui Mohamed V University, Marruecos</p>
 <p>María Mercedes Olivera Bustamante Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, México</p>	 <p>Hicham Ait Mansour Mohamed V University, Marruecos</p>	 <p>Roberto Khatlab Holy Spirit University of Kaslik, Líbano</p>
 <p>Pere Polo Sindicato de Trabajadoras y Trabajadores Intersindical, Islas Baleares - España</p>	 <p>Yeison García Lopez Activista afrodescendiente y miembro de Conciencia Afro, España</p>	 <p>Alicia Girón Universidad Nacional Autónoma de México</p>
 <p>Giselle Ricobom Universidade Federal da Integração Latino-Americana, Brasil</p>	 <p>Alexander Main Center for Economic and Policy Research, Estados Unidos</p>	 <p>Bhanu Neupane Programa de Comunicaciones e Información en Acceso Abierto, UNESCO, Francia - Nepal</p>
 <p>Sonia Fleury Instituto Universitário de Pesquisas do Rio de Janeiro, Brasil</p>	 <p>Susan Robertson University of Bristol, Reino Unido</p>	 <p>Arturo Escobar University of North Carolina, Estados Unidos - Colombia</p>

#CLACSO2018

+ de 7.000 ponencias
+ de 800 paneles



36 EJES TEMÁTICOS

1. Bienes comunes y acceso abierto al conocimiento
2. Cambio climático, medioambiente y sociedad
3. Comunicación y poder
4. Deporte y sociedad
5. Derechas y movimientos conservadores
6. Derecho a la ciudad
7. Derechos humanos y políticas de la memoria
8. Desarrollo rural
9. Desigualdades y pobreza
10. Economía y políticas de desarrollo
11. Epistemologías del Sur
12. Estado y políticas públicas
13. Estudios del trabajo y relaciones laborales
14. Estudios sobre la democracia
15. Estudios sobre los Estados Unidos
16. Feminismo y políticas de género
17. Innovaciones curriculares o institucionales en la formación en ciencias sociales y/o humanidades
18. Izquierdas y alternativas democráticas
19. Justicia y estudios del derecho
20. Juventudes y políticas de infancia
21. Medio Oriente y América Latina
22. Migraciones y movilidad humana
23. Movimientos sociales y ciudadanías
24. Políticas científicas
25. Políticas de integración y geopolítica mundial
26. Políticas e industrias culturales
27. Políticas educativas y derecho a la educación
28. Políticas públicas de salud
29. Políticas públicas para la igualdad
30. Pueblos indígenas
31. Racismo y afrolatinidad
32. Religión y política
33. Seguridad alimentaria y políticas públicas
34. Teoría social
35. Transformaciones tecnológicas, innovación y desarrollo sustentable
36. Violencia y seguridad ciudadana

Institución homenajeada

Consejo Árabe de Ciencias Sociales (ACSS, Beirut)

Los 86 centros miembros plenos y las 5 redes asociadas de la Argentina son las instituciones promotoras de CLACSO2018.

CLACSO2018 contará con el apoyo de ASDI, UNESCO, OXFAM y otras instituciones y organizaciones nacionales e internacionales.

SISTEMA LATINOAMERICANO DE EVALUACIÓN UNIVERSITARIA – SILEU

El Sistema Latinoamericano de Evaluación Universitaria (SILEU) es una iniciativa creada por CLACSO en 2014 para asumir una posición crítica y elaborar propuestas en relación con los procesos de evaluación de la educación superior en América Latina y el Caribe.

El SILEU se propone realizar un proceso de evaluación integral de carreras e instituciones universitarias en ciencias sociales y humanidades en base a criterios alternativos, presentando una voz propia desde la región que intervenga en las políticas de evaluación y acreditación de la educación superior a nivel mundial. Asimismo, discute los sentidos, criterios y políticas de evaluación de la calidad académica que predominan en los países latinoamericanos y caribeños.



La Asamblea de CLACSO aprobó la declaración sobre la evaluación universitaria y científica, promoviendo mecanismos para la evaluación y el desarrollo de las universidades reconociendo las tareas de formación e interacción (por medio de procesos de vinculación, extensión y transferencia) y fortaleciendo los trabajos entre las comunidades de investigación latinoamericanas y caribeñas.

Sus objetivos son:

1. Desarrollar acciones, estrategias y criterios de evaluación institucional integral en el ámbito de la educación superior.
2. Diseñar un sistema de acreditación internacional de carreras y cursos de nivel superior (grado y posgrado) en el campo de las ciencias sociales y las humanidades, para los países de América Latina y el Caribe.
3. Participar de la discusión política en torno de la evaluación institucional, la acreditación de cursos y la definición de criterios de calidad para la educación superior, con el fin de profundizar una perspectiva latinoamericana y crítica en este campo de acción y debilitar las posturas orientadas al mercado y descontextualizadas de las realidades sociales, políticas, culturales y económicas de la región latinoamericana y caribeña.
4. Encaminar acciones de formación en evaluación, acreditación e internacionalización universitaria



Para lograr estos objetivos el SILEU desarrolla 5 líneas de acción:

- Producción y circulación de conocimiento crítico latinoamericano y caribeño que cuestione la realidad social y orientado a la construcción de sociedades más justas e igualitarias.
- Estímulo de prácticas cooperativas y solidarias a nivel intra e interinstitucional.
- Detección y reducción de desigualdades (géneros, etnia, clase social, discapacidad).
- Valorización de acciones de internacionalización educativa solidaria.
- Fomento de prácticas de democratización en perspectiva integral: participación en espacios de discusión política, órganos de gobierno, circulación de conocimiento público.

La dinámica de la evaluación se basa en los principios del intercambio, el diálogo y el acuerdo entre CLACSO, el grupo de pares evaluadores y la institución universitaria evaluada, de modo tal de que las acciones resulten del consenso y el acuerdo entre las partes. El sentido de la evaluación consiste en contribuir a la mejora de las carreras universitarias en Ciencias Sociales y Humanidades, entendiendo al proceso de evaluación en términos del acompañamiento de las instituciones y actores universitarios de tipo no punitivo.

El criterio de calidad propuesto busca la visibilización y el estímulo de prácticas que propendan a la cooperación y solidaridad inter e intra institucional, así como con actores de la comunidad local, nacional, regional, internacional, a la disminución de las desigualdades y exclusión, a la democratización y que conlleven a la producción y circulación de conocimientos críticos.

En 2015 se conformó un banco de evaluadores que se nutrió de los y las académico/as, intelectuales y expertos de la red CLACSO, fundamentalmente de los Grupos de Trabajo y los centros miembros. El Banco es una herramienta que reúne en una misma base a expertos de disciplinas, perfiles y trayectorias profesionales y científicas diversas y permite constituir los grupos de pares evaluadores adaptados a las necesidades de cada propuesta.

En 2016 se trabajó en mejorar la comunicación institucional del SILEU, elaborando material de divulgación y visibilizando la iniciativa en el sitio web de CLACSO, así como comunicándola periódicamente a los centros miembros.

Entre 2015 y 2017 se reformuló y consolidó la propuesta de evaluación, acreditación y aseguramiento de la calidad (EAAC) específica para América Latina y el Caribe, contemplando las características singulares de producción, circulación y disseminación de conocimiento, así como los rasgos salientes de la universidad latinoamericana y caribeña y las críticas que se han venido realizando a los sistemas existentes.

Los resultados del SILEU en el período se sintetizan en:

- **3 evaluaciones finalizadas:** Universidad Academia de Humanismo Cristiano (UAHC, Chile), dos evaluaciones; Universidad Lasalle (Colombia), una evaluación



- **3 evaluaciones en preparación:** Universidad Autónoma Metropolitana – Cuajimalpa (México); Universidad Nacional de Educación (Ecuador), Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO, México)
- **4 talleres** con autoridades universitarias y decisores de políticas educativas en Chile, Colombia, Ecuador y México
- **1 convocatoria** pública para la presentación de candidaturas institucionales para participar del proceso de evaluación y reconocimiento de calidad internacional
- **19 instituciones** de educación superior postuladas para ser evaluadas (Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, México, Paraguay, Uruguay y Venezuela)
- **24 carreras** de grado y/o posgrado postuladas para ser evaluadas
- **7 presentaciones** institucionales del SILEU en Argentina, Brasil Chile, Colombia, Ecuador, Honduras y México
- **1 Cuaderno** del Pensamiento Crítico Latinoamericano publicado (Nº 13 “Acreditación universitaria regional y ciencias sociales: en pos de una perspectiva latinoamericana y caribeña”, 2014)



En términos de impacto e incidencia en el debate público, el SILEU fue invitado a presentar su propuesta en:

- 35° Seminário de Extensão Universitária da Região Sul. Brasil, 2017
- III Conferencia Regional de Educación Superior (CRES 2018, Argentina), organizada por UNESCO



IMPACTOS DE LA SECRETARIA EJECUTIVA (2013-2018)

En el último sexenio, la Secretaría Ejecutiva se comprometió con la dinamización, consolidación y ampliación del desarrollo de las ciencias sociales y las humanidades a nivel regional y mundial, al tiempo que desplegó una serie de estrategias para que los conocimientos gestados por las instituciones y las y los investigadores de la red multiplicaran sus alcances e impactasen en el diseño y evaluación de las agendas de políticas públicas de la región.

Las transformaciones introducidas en el gobierno de la red contribuyen a explicar la expansión de la misma. En efecto, el cambio en la capacidad de gestión fue posible -en primer medida- gracias a una redefinición de la estructura institucional de la Secretaría Ejecutiva, la reconversión de los procesos y los mecanismos de evaluación, la programación de un sistema de inscripción, las estrategias de difusión y comunicación de convocatorias, entre otros asuntos. Todo ello dio por resultado una reconfiguración de la estructura administrativa y organizacional para una gestión más eficiente de los recursos y para un trabajo articulado con las iniciativas y necesidades de los centros asociados a la red.

Entre 2013 y 2018, las iniciativas impulsadas desde la Secretaría Ejecutiva consolidaron a CLACSO como la mayor red de ciencias sociales y humanidades del mundo, globalizando su presencia y los impactos de los resultados de las investigaciones producidas por la red. CLACSO dejó de ser percibida como una institución exclusivamente orientada al estudio de los problemas sociales latinoamericanos para transformarse en una referencia a nivel global de la producción de conocimientos desde las ciencias sociales y las humanidades, con una perspectiva latinoamericana y caribeña.

Un ejemplo de ello es el reconocimiento alcanzado por CLACSO entre los principales think tanks de la región y del mundo. Los indicadores que dan cuenta del impacto y del interés despertado por CLACSO son múltiples. A modo de ejemplo, la Secretaría Ejecutiva gestiona diariamente numerosas solicitudes provenientes de programas televisivos, informativos, diarios, programas de radio y medios digitales que solicitan contar con la opinión de las y los expertos que conforman la red. En efecto, el gran cambio producido durante este sexenio fue que la red no sólo se expandió cuantitativamente, sino que lo hizo más allá de los ámbitos académicos, alcanzado otras esferas de la vida pública e incidiendo en la opinión pública en decenas de países sobre una amplia variedad de temas y problemáticas sociales.



Inició Clacso, una semana para analizar los retos de las Ciencias Sociales en la región

Por **Katherine Montoya** - 9 noviembre 2013



Con una masiva asistencia inició la XXV Asamblea de CLACSO en Plaza Mayor Medellín. Se celebró cada tres años y reúne a 400 miembros de los Centros de Investigación.

desde abajo | la otra posición para leer

ACTUALIDAD MUNDO **COLOMBIA** ECONOMÍA POLÍTICA MEDIO AMBIENTE CULTURA SOCIEDAD

¿QUÉ NOS SOMOS CONTACTO ENLACES FONDO EDITORIAL SISTEMA NACIONAL DE

Medellín, 9 noviembre 2013 10:31

"Sentir, pensar y luchar por construir un futuro mejor es la misión que debemos asumir"

Escrito por Allan Enrique Bellver

tema de la Tierra | Impresión | Email | Añadir el primer comentario

Valora esta noticia: ★ ★ ★ ★ ★ 3 votos



La VII Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales será recordada como el evento más importante en Ciencias Sociales desarrollado en la ciudad de Medellín hasta el momento. No se pretende magnificar la importancia de esta conferencia, sino de reconocer las lecturas, interpretaciones y desafíos que fue capaz de aportar para las sociedades contemporáneas de Colombia y América Latina. Un amplio espacio de intervención y reflexión entre pensadores de alta incidencia, y académicos y estudiantes en torno a las problemáticas que afrontan en la actualidad a nuestras sociedades, sus sistemas de gobierno y las democracias realmente existentes en el Sur.

La participación en eventos internacionales de primer orden tanto como el impulso de iniciativas académicas en los países prioritarios impactaron en un desarrollo que buscó un punto de equilibrio en el acompañamiento del crecimiento de las ciencias sociales en la región. De los más de 200 eventos realizados en seis años, al menos un tercio de ellos fueron en países prioritarios. Uno de los impactos más visibles puede constatarse en el crecimiento relativo de las regiones en el conjunto de la red.

El desarrollo de un mundo sustentable descansa en la posibilidad de reconstruir, formular y legitimar alternativas para una sociedad más justa y libre. CLACSO promovió una globalización del conocimiento que disputa sentidos con las tradiciones del conocimiento eurocéntrico. Uno de los ejemplos fue la promoción del trabajo y del diálogo sur-sur a través de las alianzas con los consejos regionales de ciencias sociales de África y Asia (India, China, países árabes). Asimismo, se creó la Universidad Sur-Sur, desde donde se promueven programas de formación orientados a la producción de conocimientos organizados en torno al principio del sur global, un conocimiento basado en los principios de la justicia cognitiva, los diálogos interdisciplinarios y el reconocimiento de la diversidad que trasciende y descentra la interpretación eurocéntrica del mundo.

La incidencia en el campo de las políticas públicas redefinió el perfil de los programas y de las acciones realizadas por CLACSO. Un trabajo sostenido en la construcción de diálogos entre las ciencias sociales y los ámbitos de definición de políticas públicas, así como la producción de conocimiento orientado a la resolución de problemas ligados a la gestión pública multiplicaron las interlocuciones institucionales. Organizaciones gubernamentales y no gubernamentales se acercaron a CLACSO para desarrollar trabajos conjuntos sobre diferentes temáticas. CLACSO dejó de ser un espacio donde exclusivamente participaban instituciones académicas para sumar aliados que provienen de diversos campos y áreas de acción.

A modos de ejemplos, la alianza con CLATE -Confederación Latinoamericana de Trabajadores del Estado- contribuyó a producir conocimiento sobre los sistemas previsionales de la región respondiendo a una demanda específica de generación de estrategias basadas en conocimiento riguroso de parte de los sindicatos de trabajadores estatales. El trabajo con la FALGBT contribuyó a formar defensores y defensoras de los derechos de las minorías sexuales a través de un diplomado superior cuyos alcances se regionalizaron gracias a la capacidad de convocatoria desarrollada por CLACSO. La alianza con OXFAM, por su parte, contribuyó a generar campañas de concientización y denuncia contra la concentración de la riqueza y la captura del estado por parte de las elites.



CLACSO sesumó activamente a la Campaña Iguales, promovida por OXFAM, quien desarrolló una herramienta para calcular y tomar conciencia sobre el tamaño de la injusticia social en América Latina.

La transformación de CLACSO fue posible gracias a una política de reconocimiento y valoración de los saberes producidos en otros espacios, por distintos sujetos y bajo lógicas epistemológicas que no son exclusivamente las académicas. Sin dejar de ser una red comprometida con la producción de conocimiento científico y riguroso, CLACSO tendió puentes y propuso diálogos con organizaciones y organismos públicos con la convicción que es en el diálogo de saberes donde las ciencias sociales producen un saber significativo para la transformación de las sociedades.

El énfasis en la producción de conocimiento con incidencia convocó la atención de diferentes actores. CLACSO fue invitado para asesorar y exponer su punto de vista en numerosas reuniones impulsadas por ministros de las áreas de desarrollo Social, educación, ciencia y tecnología y trabajo de América Latina y el Caribe. A modo de ejemplo, el rol de CLACSO asesorando en diferentes instancias gubernamentales para la sanción de leyes de acceso abierto en México y Argentina, así como en África e India dan cuenta de su compromiso con la incidencia en el campo de las políticas públicas.



La intervención de CLACSO en la sanción de la Ley 26.899 de Creación de Repositorios Digitales Institucionales de Acceso Abierto, Propios o Compartidos (2013) y la modificación de la Ley de Ciencia y Tecnología, de la Ley General de Educación y de la Ley Orgánica del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología en México (2014).

Del mismo modo, cuando las y los líderes de movimientos sociales sufrieron ataques CLACSO repudió los hechos contribuyendo a crear una conciencia regional sobre los crímenes cometidos contra ellos y ellas. A modo de ejemplo, CLACSO denunció de inmediato los asesinatos de la líder ambientalista Berta Cáceres (Honduras) y la periodista Miroslava Beach (México) creando dos premios que las homenajean y continúan con sus legados de lucha, al tiempo que promueven la producción de conocimiento y las interacciones entre investigadoras y activistas sociales. En la misma dirección, CLACSO apoyó y contribuyó a difundir los reclamos del pueblo palestino en favor de la autodeterminación y el respeto por los derechos humanos permanentemente violados por el Estado de Israel.

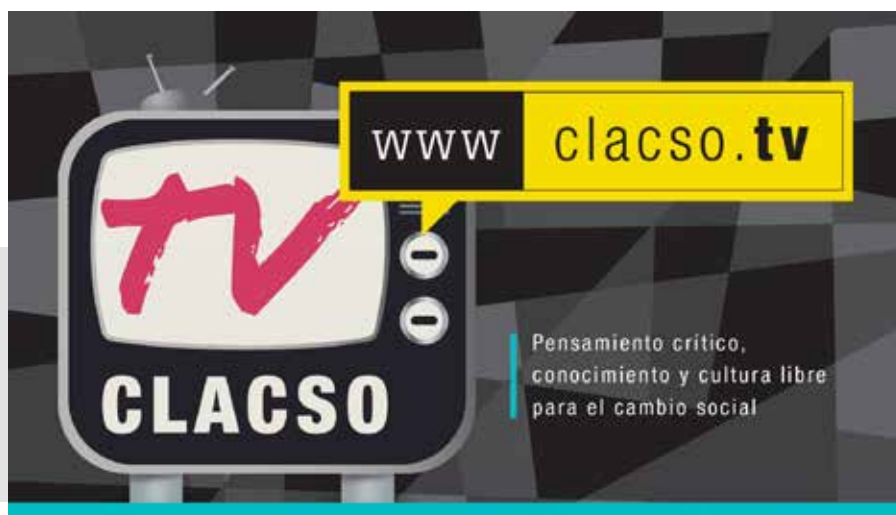
El giro en la producción de conocimiento para un mundo sustentable impactó en los fundamentos sobre los que se organizaban las propuestas de formación de CLACSO. Desde 2013 -pero sobre todo a partir de 2016- se rediseñó el área de posgrados a través de la creación de las especializaciones y cursos internacionales. Las nuevas propuestas articularon de manera más orgánica problemas de la agenda pública y académica, convocando a científicos reconocidos y a figuras de la política a dictar cursos. De este modo se impactó en las trayectorias de formación de al menos 10.000 estudiantes de todo el continente, multiplicando un mensaje de diálogo entre diferentes espacios institucionales y sujetos.

Otro ejemplo de ello fue la creación del SILEU, un programa destinado a plantear un debate y promover alternativas frente a los sistemas de evaluación a los que son sometidas las universidades de la región. Con su creación y puesta en marcha, se instaló un debate a nivel regional sobre los criterios y parámetros a través de los cuales se mide la calidad de las instituciones.

Una de las estrategias para la difusión de los conocimientos producidos por CLACSO fue la creación de la Librería latinoamericana y caribeña de Ciencias Sociales. El impacto que han tenido las más de 1.300 publicaciones disponibles en acceso abierto en las que participan más de 7.500 autores y autoras se puede medir de múltiples maneras: en la visibilización de las investigaciones elaboradas por las y los investigadores formados y en formación que conforman la red, en la diversidad de temáticas publicadas (muchas de ellas obliteradas por las ciencias sociales tradicionales), en la incorporación de estas publicaciones a los programas de formación universitarios y de posgrado, entre muchos otros.

La ampliación de la Biblioteca Virtual -mediante la alianza con REDALYC- probablemente haya sido la iniciativa más exitosa en la historia de la Red. La disponibilidad de manera totalmente gratuita de 500.000 publicaciones y las más de 80 millones de consultas y descargas realizadas en los últimos seis años colocaron a CLACSO como el agente más importante en la defensa del acceso abierto al conocimiento a nivel regional y como una referencia insoslayable a escala global. La opción que numerosas instituciones (entre ellas, la editorial mexicana Siglo XIX) e instituciones académicas (entre otras, el Afro-Latin American Research Institute de Harvard) establecieron convenios con CLACSO para que sus producciones estuviesen disponibles en acceso abierto en la página de la red. Se trata de un impacto que puede medirse como un cambio de paradigma en los modos en que circula el conocimiento y se plantea un debate sobre los bienes comunes y la democratización del saber.

En la misma dirección, la creación de CLACSO.tv abrió una vía para la difusión de las producciones de la red mediante un formato ágil y atractivo para públicos que no están necesariamente familiarizados con las producciones de las ciencias sociales.



Un punto de condensación del trabajo realizado por CLACSO fue la Conferencia de Medellín, en 2015. El evento reunió a cientos de intelectuales y políticos de diversos países y perspectivas bajo la premisa del diálogo y la necesidad de postular miradas alternativas para interpretar los desafíos que enfrentan las sociedades contemporáneas. Medellín fue un acontecimiento cuyas ramificaciones llegan hasta el presente y serán retomadas en la 8° Conferencia a desarrollarse en Buenos Aires.

El otro fue la conmemoración de los 50 años del Consejo, a través de la realización de decenas de foros temáticos en América Latina y en otros continentes. Los foros expresaron la capacidad desarrollada por la red para que cada país o región puedan exponer los avances logrados en los últimos años. Entre los ejemplos más destacados -por el desarrollo relativo de las ciencias sociales en aquellos países tanto como por las dificultades económicas que atraviesan- fueron las actividades realizadas en Centroamérica, Cuba y Paraguay. En el primero se desarrolló la Conferencia Centroamericana de Ciencias Sociales, un evento que permitió reunir a las y los investigadores de más de 30 centros miembros de la región. En el segundo, la capacidad organizativa de las instituciones académicas cubanas se potenciaron con la realización de una serie de actividades en simultáneo (reuniones de grupos de trabajo, realización de dos escuelas internacionales de posgrado, entre otras). En el tercer caso, se realizó el primer congreso de las ciencias sociales en Paraguay, un evento histórico que permitió reconocer la trayectoria de las referentes del campo pero sobre todo que brindó la oportunidad para que cientos de jóvenes estudiantes participaran por primera vez de un evento de esas características en su país.

MATRIZ

Objetivos propuestos para el Proyecto Conocimiento para un mundo sustentable y resultados alcanzados por el área (2013-2018)

Objetivo específico n° 1: Fortalecer los procedimientos administrativos y académicos

	Objetivo	Resultados alcanzados
1.	Licitación, selección y contratación de una empresa de consultoría para realizar la revisión de los aspectos administrativos y organizacionales, según lo solicitado por ASDI.	Se actualizaron los manuales de procedimientos administrativos de la Secretaría Ejecutiva y de las áreas académicas de acuerdo al estándar de ASDI.
2.	Realizar talleres con el equipo de la Secretaría Ejecutiva para organizar la implementación de las nuevas directrices y procedimientos alcanzados.	Se implementaron los nuevos procedimientos administrativos en todas las áreas de la Secretaría Ejecutiva.
3.	Realizar el control y la evaluación periódica de la implementación de los existentes procedimientos.	Se desarrolló un control y evaluación de la correcta implementación de los actuales procedimientos.

Objetivo específico n° 2: Promover el trabajo con instituciones que tengan un impacto en la formulación o implementación de políticas públicas

	Objetivo	Resultados alcanzados
1.	Identificar y participar en 43 espacios de debate y toma de decisiones o intervención social y política.	200 foros regionales e internacionales realizados
2.	Organizar 53 reuniones y entrevistas con tomadores de decisiones y responsables de elaboración de políticas públicas, autoridades científicas y universitarias, y organizaciones de la sociedad civil, quienes fueron invitados a participar en actividades de CLACSO.	100 reuniones y entrevistas con tomadores de decisiones y responsables de elaboración de políticas públicas.

Objetivo específico n° 3: Garantizar la calidad y la transparencia en las convocatorias y procesos de selección académicos

	Objetivo	Resultados alcanzados
1.	Usar y consolidar el Sistema Único de Inscripción de CLACSO (SUIC) para la realización de convocatorias y concursos.	Todas las convocatorias y concursos fueron realizados a través del SUIC, implementando los procesos de inscripción basados en estándares de calidad y transparencia.
2.	Usar y consolidar el uso de una base de datos única, con información de cada participante.	73.155 personas se matricularon en los concursos y convocatorias a través del SUIC.
3.	Realizar el control y la evaluación periódica de la implementación de los procedimientos establecidos.	Se auditó la correcta implementación de los procedimientos establecidos.

Objetivo específico nº 4: Promover la comunicación de las actividades y resultados de CLACSO, así como la diseminación amplia de conocimiento en la opinión pública

	Objetivo propuesto	Resultados alcanzados
1.	Mantener y ampliar la producción audiovisual de CLACSO alcanzando 20.000 visitas a materiales audiovisuales de clacso.tv.	7.239.203 accesos a los materiales audiovisuales a clacso.tv.
2.	Ampliar la cantidad de seguidores en las plataformas y canales de difusión de las actividades y producciones de CLACSO. Alcanzar los 31.000 contactos en las listas de distribución y los 13.000 seguidores en redes sociales.	160.000 direcciones en las listas de correo masivo de CLACSO y 327.596 seguidores en redes sociales (Facebook, twitter e Instagram).
3.	Difundir las actividades, resultados y publicaciones de CLACSO en diferentes canales y medios de comunicación.	1.400 noticias de medios digitales de 24 diferentes países de América Latina y del mundo.

Objetivo específico nº 5: Aumentar, diversificar y dar más visibilidad a las fuentes de financiamiento de CLACSO

	Objetivo propuesto	Resultados alcanzados
1.	Identificar y establecer contacto con 15 posibles donantes para el desarrollo de temas prioritarios o por región de trabajo.	65 instituciones identificadas
2.	Elaborar una estrategia de recaudación de fondos y presentarla y aprobarla en la Asamblea General y el Comité Directivo, junto a la presentación de los primeros resultados.	Se aprobó el plan estratégico de recaudación y se realizaron 150 reuniones con potenciales donantes e instituciones contactados.

ANEXO 1

ACTIVIDADES ORGANIZADAS O COORGANIZADAS POR CLACSO (2013-2018)

- Consejo Intergubernamental (CIG) del MOST 2013 - 11a Sesión (París, 26 y 27 de marzo 2013). CLACSO fue elegido Presidente del Comité Científico Consultivo.
- Visita del Presidente de Brasil, LuizInácio Lula da Silva (Buenos Aires, 16 y 17 de mayo de 2013). CLACSO participa de actividades en el Congreso de la Nación y en la entrega de títulos honoris causa por parte de seis universidades públicas argentinas.
- Congresos de LASA (Latin American Studies Association) de 2013, 2014, 2015, 2016, 2017 y 2018. Participación con stand institucional, paneles, conferencias y actividades políticas y culturales.
- IX Foro de Ministros de Desarrollo Social de América Latina Inclusión social y políticas sociales de juventud (Buenos Aires, 16 al 18 de septiembre de 2013). Presentación del informe sobre políticas públicas de juventud en América Latina y el Caribe elaborado por Grupos de Trabajo de CLACSO y realización de diversas reuniones con Ministros.
- Congresos de ALAS (Asociación Latinoamericana de Sociología) en 2013, 2015 y 2017. Participación con stand institucional, paneles, conferencias y actividades políticas y culturales.
- Asamblea General del Consejo Internacional de Ciencias Sociales (ISSC) en el Foro Mundial de Ciencias Sociales (Montreal, octubre 2013) CLACSO se renovó como miembro del Comité Ejecutivo del ISSC.
- Primera Conferencia CLACSO Venezuela "Jornadas Internacionales de investigación en ciencias sociales y humanidades" (Caracas, 6 al 8 de noviembre 2013), organizada por la Secretaría Ejecutiva y los centros miembros CLACSO de Venezuela.
- Foro Mundial de Derechos Humanos (Brasilia, 10 al 13 de diciembre). CLACSO formó parte del Comité organizador junto con más de 700 entidades, entre las cuales podemos destacar a UNESCO, OEI, PNUD, MNDH y FLACSO Brasil.
- Organización de la Sesión Especial de ONU "Thirty years of democracy in Latin America: Institutions, rights and human welfare" (New York, 16 de mayo 2014). En la sesión participaron becarios e investigadores de CLACSO junto a embajadores de diversos países ante la ONU y Ministros de Relaciones Exteriores de países latinoamericanos.
- X Reunión del Foro de Ministros de Desarrollo Social de Latinoamérica "Superación de la desigualdad en América Latina: Transformaciones Sociales y Políticas Públicas" (Quito, 2 al 4 de octubre de 2014) El evento convocó a ministros y altas autoridades de Gobiernos de América Latina a debatir sobre las estrategias exitosas de superación de la desigualdad en la región. El Secretario Ejecutivo fue uno de los conferencistas centrales.
- Primera Reunión Red de Posgrados Mesoamericanos en Ciencias Sociales (Chiapas, octubre 2014). La red reúne a más de 20 posgrados de Centroamérica y el sur de México.
- Encuentro Educativo Nacional "Más y mejor educación para todos" (Buenos Aires, octubre 2018). En el evento realizado en el Congreso de la Nación, participaron diferentes miembros del equipo de la Secretaría Ejecutiva del Consejo como organizadores y expositores.
- Encuentro Internacional "Medios y democracia" (Buenos Aires, octubre 2014). Participaron decisores de políticas públicas y destacados periodistas de la región.
- XIII Congreso Internacional de Ciudades Educadoras (Barcelona, 13 al 16 de noviembre 2014). Conferencia central a cargo del Secretario Ejecutivo.
- V Foro Internacional ONG - UNESCO (París, noviembre de 2014). CLACSO fue elegido para integrar el Comité de Enlace de ONGs de la UNESCO por el período 2014-2016.
- Encuentro con la Unidad de Ciencias Sociales de UNESCO y el ICCS (París, noviembre de 2014). CLACSO forma parte del Programa Future Earth, una iniciativa de investigación internacional de gran alcance, destinada a analizar los riesgos y oportunidades del cambio medioambiental global durante las próximas décadas.

- Participación en el “Consultative Forum on Open Access organizada por la Network of African Science Academies” NASAC. (Nairobi, 29 y 30 de enero 2015). CLACSO fue invitado como institución promotora del acceso abierto al conocimiento.
- Conferencia Internacional “Gobernanza y justicia ambiental en América Latina y el Caribe: conflictos, retos y oportunidades” (Panamá, 10 al 12 de febrero de 2015). La Conferencia fue la culminación del Proyecto ENGOV de Gobernanza ambiental en América Latina y el Caribe, desarrollado por CLACSO y otras instituciones con apoyo de la Unión Europea.
- Global Research Council & Research Councils UK Workshop (Londres, 1 y 2 de abril de 2015). CLACSO participa como expositor.
- COAR-SPARC Conference (Porto, 14 al 16 de abril de 2015). CLACSO participa como expositor.
- Next Generation Repositories organizada por COAR con el apoyo de UNESCO (Porto, abril de 2015). CLACSO participa como expositor brindando su experiencia en acceso abierto desde la Biblioteca virtual.
- II Conferencia del Consejo Árabe de Ciencias Sociales (ACSS) “Questioning Social Inequality and Difference in the Arab Region”, (Beirut, 12 al 15 de marzo 2015). CLACSO es invitado especial de la Conferencia.
- Paneles de discusión co-organizados por CLACSO, el Departamento de Estado de Puerto Rico, la Universidad de Puerto Rico y el Centro de Estudios Avanzados de Puerto Rico y el Caribe. (San Juan, 27 al 30 de mayo 2015). Participación de decisores de políticas públicas, investigadores y el Rector de la Universidad de Puerto Rico.
- Radical Open Access Conference (Coventry, 15 y 16 de junio de 2015). CLACSO participa como expositor brindando su experiencia en acceso abierto desde la Biblioteca virtual.
- VIII Conferencia de la Red Nórdica de Investigación sobre América Latina (NOLAN). (Helsinki, 11 al 13 de junio de 2015). Ésta fue una oportunidad para generar nuevos lazos y estrechar los ya existentes con investigadores nórdicos interesados en las problemáticas latinoamericanas.
- VII Congreso Mundial de la Internacional de la Educación (Ottawa, 21 al 26 de junio de 2015). Conferencia central a cargo del Secretario Ejecutivo.
- III Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales de FLACSO, (Quito, 26 al 28 de agosto de 2015).
- Panel Latinoamericano “Educación Pública, Integración Regional y Fortalecimiento de la Democracia” organizado por CLACSO-IMS-OEI. (Santiago de Chile, 3 de septiembre de 2015).
- Congreso de Jurisdicción Universal en el Siglo XXI. (Buenos Aires, 9 y 10 de septiembre de 2015). CLACSO en conjunto con los Ministerios de Relaciones Exteriores y Culto, de Justicia y Derechos Humanos, y de Cultura de la República Argentina apoyo esta iniciativa de la Fundación Internacional Baltasar Garzón (FIGBAR).
- Foro Mundial de Ciencias Sociales del Consejo Internacional de Ciencias Sociales (ISSC) (Durban, 13 al 16 de septiembre de 2015).
- IV Conferencia General de la Coalición Latinoamericana y Caribeña de Ciudades contra el Racismo, la Discriminación y la Xenofobia (Buenos Aires, 21 al 23 de septiembre de 2015). CLACSO participó como co-organizador junto a UNESCO, la Intendencia de Montevideo, el Municipio de Quilmes y contó con la participación de la Comisión de DDHH de Mercociudades y la Coalición Europea de Ciudades contra el Racismo.
- Congreso de ALAS - XXX Congreso Latinoamericano de Sociología ALAS. (San José, 29 de noviembre al 4 de diciembre de 2015).
- Encuentro de Educación Superior Popular en el Foro Social de Educación Popular, (Porto Alegre, 17 y 18 de enero de 2016).
- Participación en el Annual Report del Political Observatory of Latin America and the Caribbean (OPALC), Science Po, (París, 25 al 29 de enero de 2016).
- Seminario “Transformaciones en América Latina: progresos y perspectivas” en la Embajada de Brasil en Francia (París, 1 de febrero de 2016).
- Coloquios Internacionales “Os dilemas da desigualdade na América Latina: Políticas públicas e desigualdade na América Latina y Desigualdade e justiça social na América Latina” (Rio de Janeiro, 3 de marzo al 6 de abril de 2016).
- XII Seminario de Relaciones Internacionales del Instituto Superior de Relaciones Internacionales (ISRI) “Raúl Roa García con el tema Continuidad y cambios en las relaciones internacionales”, (La Habana, 27 al 29 de abril de 2016).

- Mesa de discusión Violencia, desigualdades y pobreza en México en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (Puebla, 29 de abril de 2016).
- Seminario Internacional Caminos hacia la Integración en Educación Superior en el MERCOSUR: políticas de internacionalización y tendencias en la región (Buenos Aires, 6 de mayo de 2016).
- Simposio Internacional "Latin America – United States: Bridges of Knowledge" (New York, 25 y 26 de mayo de 2016).
- Presentación Crítica y Emancipación N° 14. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales en la Embajada del Estado de Palestina en Argentina (Buenos Aires, 17 agosto de 2016).
- Entrega del Premio Rodolfo Walsh a Álvaro García Linera, Vicepresidente de Bolivia, (La Plata, 24 de agosto de 2016).
- NorLarNetConference 2016, (Bergen, 31 de agosto al 2 de septiembre de 2016)
- Conversatorio Investigar y publicar en acceso abierto: tendencias y desafíos para las ciencias sociales y humanidades (Montevideo, 9 de septiembre de 2016).
- XXV Conferencia Iberoamericana de Ministros de Educación, (Andorra, 11 al 13 de septiembre de 2016).
- Democracia e Governabilidades: A importância de pactos e coalizões na democracia, (San Pablo, 15 de septiembre de 2016).
- Ciclo Ato Criador Outros Mundos Possíveis Na Democracia, (Rio de Janeiro, 15 y 16 de septiembre de 2016).
- Conferencia de la Federación de Enseñanza CCOO, (Madrid, 27 de septiembre de 2016).
- Terceras Jornadas de Estudios de América Latina y el Caribe, (Buenos Aires, 28 al 30 de septiembre de 2016).
- Foro Mundial Derechos Humanos y Paz "Defendiendo los Derechos Humanos Construimos Paz con Justicia Social" (Manizales, 29 de septiembre de 2016).
- Jornada Palabra de Paz y presentación del libro Paz en Colombia: Perspectivas, desafíos, opciones (Bogotá, 30 de septiembre de 2016).
- Plebiscito por la Paz, CLACSO fue institución observadora (Bogotá, 2 de octubre de 2016).
- Conferencia Internacional Sul-Americana: Territorialidades y Humanidades, (Belo Horizonte, 4 al 7 de octubre de 2016).
- XV Congreso Centroamericano de Sociología (ACAS) (Managua, 11 al 14 de octubre).
- X Seminario de Estudios Latino-Americano (Porto Alegre, 18 al 21 de octubre de 2016).
- Taller CLACSO-UNICEF Participación y desarrollo de la capacidad de agencia de los y las adolescentes: ampliando comprensiones y construyendo desafíos. (Montevideo, 26 de octubre de 2016).
- Jornadas Un siglo de Migraciones en la Argentina Contemporánea: 1914 – 2014 (Buenos Aires, 27 y 28 de octubre).
- IV Foro Mundial de Humanidades "Humanidades de la esperanza" (Suwon, Corea, 27 al 29 de octubre de 2016).
- III Conferencia CLACSO Venezuela. Venezuela desde las Ciencias Sociales y Humanidades. Interpelaciones y horizontes. (Caracas, 8 al 11 de noviembre de 2016).
- Firma del Memorándum de Entendimiento entre la Vicepresidencia Sectorial para el Desarrollo Social y Revolución de las Misiones del Gobierno de la República Bolivariana de Venezuela y CLACSO (Caracas, 11 de noviembre, 2016).
- XI Seminario Internacional de la Red ESTRADO, (México, 16 al 19 de noviembre de 2016).
- Seminario Capitalismo en América Latina Contemporánea: Reflexiones y Reajustes (Beijing, 20 de noviembre de 2016).
- Conferencia A luta Política na América Latina hoje, (San pablo, 9 de diciembre de 2016).
- Firma de Acuerdo de Cooperación entre el Instituto Social del MERCOSUR y CLACSO (Asunción, 12 de diciembre de 2016).
- III Congreso de Estudios Poscoloniales y IV Jornadas de Feminismo Poscolonial "Interrupciones desde el Sur: habitando cuerpos, territorios y saberes" (Buenos Aires, 12 al 15 de diciembre de 2016).

- Conferencia Internacional del Comité de Enlace de Organizaciones No Gubernamentales de UNESCO, (París, 12 al 14 de diciembre de 2016).
- Simposio Retos contemporáneos de América Latina y el Caribe: perspectivas de las ciencias sociales (París, 15 de diciembre de 2016).
- Conferencia Inequality, Democracy and Social Justice in Today's Latin America, (Amsterdam, 16 de diciembre de 2016).
- Conferencia de la Presidenta electa del Brasil, Dilma Rousseff, (Buenos Aires, 22 de diciembre de 2016).
- Coloquio: América Latina: política, futuro, igualdad (Ciudad de México, 24, 25 y 26 de abril de 2017). Entrega del Premio Latinoamericano de Ciencias Sociales CLACSO 50 Años a la Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal, REDALyC.
- Coloquio: Miradas al futuro de América Latina (Lima, 2 y 3 de mayo de 2017).
- 9º Conferencia de la Red Nórdica de Investigación Latinoamericana (Gotemburgo, 15 al 17 de junio de 2017).
- Universidad de verano de PODEMOS - Instituto 25 de Mayo para la Democracia. (Cádiz, 6 al 9 de julio de 2017).
- 1º Congreso Paraguayo de Ciencias Sociales: Las ciencias sociales ante los retos de la justicia social (Asunción, 11 al 13 de julio de 2017).
- Conferencia Mundial de Humanidades. ISSC, UNESCO. (Lieja, 6 al 12 de agosto de 2017).
- Coloquio Hegemonías e contra-hegemonías, sistema mundial e integración regional (Río de Janeiro, 9 al 11 de agosto de 2017).
- Coloquio: Geopolítica, integración regional y sistema mundial. (La Paz, 16 al 18 de agosto de 2017).
- XII Jornadas de Sociología UBA y Coloquio CLACSO 50 Años Argentina. (Buenos Aires, 22 al 25 de agosto de 2017).
- Seminario con TNI, IEALC e IAEN: Las disputas por lo público en América Latina y el Caribe (Quito, 6 al 8 de septiembre de 2017).
- Coloquio 100 años que cambiaron el mundo (Coimbra, 24 y 25 de noviembre de 2017).
- Coloquio: Brasil: transformaciones sociales y desafíos democráticos y III Foro internacional: Rusia e Iberoamérica en el mundo globalizante (Helsinki, San Petersburgo y Moscú, 29 de septiembre al 6 de octubre de 2017).
- Conferencias, foros y debates conmemorando los 50 años de CLACSO (Rusia y Finlandia, 29 de septiembre al 6 de octubre de 2017).
- 3º Conferencia de Estudios Estratégicos: Transición hacia un nuevo orden internacional. Desafíos, amenazas y oportunidades. Entrega del Premio CLACSO 50 Años a Roberto Fernández Retamar y a Suzy Castor (La Habana, 9 al 13 de octubre de 2017).
- Conferencia Internacional: Retos de las Ciencias Sociales en tiempos de crisis. Una mirada desde Mesoamérica en el cincuentenario de CLACSO, (Ciudad de Guatemala, 24 al 26 de octubre de 2017).
- 5º Seminario de la Red Internacional Pensamiento Crítico y 1º Foro Colombiano Las ciencias sociales en Colombia. Entrega del Premio CLACSO 50 Años a Alfredo Molano. (Bogotá, 30 de octubre al 1 de noviembre de 2017).
- Coloquio O desafio da igualdade no Brasil e na América Latina (Rio de Janeiro, 27 y 28 de noviembre de 2017).
- 1º seminario euroamericano Desigualdades, Memorias, Migraciones y Panel especial de CLACSO: Estados, elites y secuestro de la democracia en América Latina (Barcelona y Madrid, 13 al 17 de noviembre).
- Seminario Internacional "Luchas y alternativas para una economía feminista emancipatoria" (Asunción, 28 Y 29 de noviembre de 2017).
- Jornadas especiales CLACSO/ALAS: El Estado, la democracia y los desafíos de la igualdad y América Latina en la encrucijada: desafíos democráticos en tiempos de crisis, en el marco del XXXI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología. (Montevideo, 3 al 8 de diciembre).
- Jornada Los desafíos de Colombia a un año de firmado el acuerdo de Paz. (Bogotá, 13 de diciembre de 2017).

- 11º Congreso Internacional de Educación Superior: Universidad 2018 (La Habana, 12 al 16 de febrero de 2018).
- Diálogo Abierto Catalunya y España. Soberanía y estado plurinacional, (Buenos Aires, 5 de abril de 2017).
- Coloquio: México 2018 ante los procesos sociopolíticos de América Latina y la crisis global, Foro CLACSO 50 años (Ciudad de México, 25 al 27 de abril de 2018).
- Jornada Internacional: #ArgentinaConLula, (Buenos Aires, 1 de mayo de 2018).
- Coloquio internacional "El Futuro de las ciencias sociales, las ciencias sociales del futuro", (Coimbra 16 de mayo de 2018).
- Semana CLACSO en Barcelona, donde se desarrollaron actividades en alianza con el Ayuntamiento de Barcelona, OXFAM, El Born - Centro de Cultura y Memoria, Instituto 25 M Democracia, En ComúPodem (Barcelona, 21 y el 26 de mayo).
- Jornadas Diálogos Iberoamericanos. Ciudades, territorios y cultura para la sostenibilidad, (Madrid, 28 y 29 de mayo)
- Conferencia Regional de Educación Superior de América Latina y el Caribe 2018 (Córdoba, 10 al 14 de junio de 2018).

ANEXO 2

PERSONALIDADES CON LAS QUE CLACSO MATUVO REUNIONES (2013-2018)

- Julieta Castellanos, presidenta de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.
- Baltasar Garzón, Director del Centro Internacional para la Promoción de los Derechos Humanos, ONU.
- Álvaro Marchesi, Secretario Ejecutivo de la Organización de Estados Iberoamericanos.
- Lucila Rosso, Directora Nacional de Cooperación internacional Argentina.
- David Van Zandt se convirtió en el presidente de The New School.
- María Cristina Perceval, ex representante permanente de la República Argentina ante las Naciones Unidas, actual Directora de UNICEF América Latina.
- Embajadora Isabel Allende Karam, presidenta del Instituto Superior de Relaciones Internacionales de Cuba.
- Viceministro de Educación Superior de Cuba.
- Viceministro de Educación Superior de Venezuela.
- Ministro de Educación de Brasil.
- Embajada de Noruega en Argentina.
- Rectores de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC), Cuyo (UNCuyo), La Plata (UNLP), Lanús (UNLa), San Martín (UNSAM), Tres de Febrero (UNTREF), San Juan (UNSJ) y la Escuela Latinoamericana de Social (FLACSO).
- Autoridades de Ciencias Sociales del Consejo de Investigación de Suecia (noviembre de 2014).
- Alcibiades Vázquez Velásquez, Ministro de Desarrollo Social de Panamá.
- Aida Batista, Directora del Programa de Red de Oportunidades del Ministerio de Desarrollo Social de Panamá.
- Subsecretario del Departamento de Estado de Puerto Rico
- Altos representantes de la Embajada de Sudáfrica
- Everton Vieira Vargas, Embajador de Brasil en Argentina
- Unidad Latinoamericana del Ministerio de Asuntos Exteriores en Finlandia
- Directores de oficinas UNESCO en Bogotá y Montevideo.
- Oficina Multipaís de UNESCO para Centroamérica y México.
- Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) de México.
- Secretaria General de la Secretaría de Integración Social de Centroamérica (SISCA).
- Embajador de Suecia en Argentina
- Altos funcionarios del Ministerio de Educación de Colombia.
- Representantes en América Central de la Unidad de Cooperación Internacional del Ministerio de Asuntos Exteriores en Suecia.
- Dirección de Cooperación Internacional del Ministerio de Relaciones Exteriores de Argentina.
- Secretario General de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), Paulo Speller y directores de las oficinas de Argentina y Colombia (noviembre de 2015, enero y abril de 2016).
- Autoridades del Ministerio de Asuntos Exteriores de Sudáfrica (Unidad de Investigación de Políticas).
- Edita Vokral, Directora Regional de Cooperación Suiza para el Desarrollo en América Central (8 de enero de 2016)

- Delegaciones de UNESCO en América Latina: Argentina, República Dominicana, Brasil y Ecuador
- EliasWadihSanbar, Director de la delegación permanente de UNESCO en Palestina
- Nada Al-Nashif, UNESCO General Assistant/Director for Social Sciences
- DenvedBadarch and John Crowley, Head and Secretary of MOST
- Directivos de la French Agency of Development (AFD)
- Eric Falt, Head of UNESCO Foreign Affairs Services
- Mathieu Denis, Executive Director of the International Social Sciences Council (ISSC)
- Sandra Lombardo y Max López Cornejo, Directores de Proyectos de Cooperación y Conferencias Internacionales del Ministerio de Relaciones Exteriores de Panamá
- Gianandrea Nelli Feroci, Rosa María Cañete Alonso y Simon Ticehurst, coordinadores y jefe de la región de OXFAM de América Latina y el Caribe
- Andrés Delich, Jefe de la Oficina de la OEI de Buenos Aires
- Embajador de México Fernando Castro Trenti en Argentina y jefe del parlamento de cooperación tecnológica, científica, educativa y cultural de la Embajada.
- Delegación de la Universidad de Bergen (UiB), Noruega.
- Charaf Ahmimed, Jefe de la Unidad de Ciencias Sociales y Humanas de la UNESCO
- Lula da Silva, ex Presidente de Brasil
- Jorge Olvera García, Decano de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), y Eduardo Aguado López, Director de la Red de Revistas Científicas de América Latina, España y Portugal (REDALYC) para la firma del acuerdo REDALYC- CLACSO
- Jostein Leiro, Embajador de Noruega en Argentina y Thorstein Wangen Asesor del Embajador
- Tom Kruse, Director de Programa para la parte de Gobernanza Global del Programa de Práctica Democrática en la Fundación Rockefeller Brothers
- Representantes de la Organización de Estados Iberoamericanos
- Consejo Superior de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - FLACSO
- Director de la Oficina Regional en Buenos Aires de la Organización de Estados Iberoamericanos, Darío Pulfer
- Oficina Regional de Coordinación e Investigación Política de OXFAM
- Director General de Recursos para la Cooperación de la Organización de Estados Iberoamericanos, Hugo Camacho
- Directivas de CONACYT y representantes de los centros miembros de CLACSO
- Imtiaz Ahmad, embajador de Pakistán en Argentina
- Embajador de Palestina en Argentina, Husni M. A. Abdel Wahed
- Oficina Regional en Buenos Aires de la Organización de Estados Iberoamericanos, OEI.
- Sebastián Lipina, codirector del área de Neurociencia para el desarrollo de la Unidad de Neurobiología Aplicada (UNA-CEMIC-CONICET)
- Comisión Provincial de la Memoria de la Provincia de Buenos Aires para la firma de un acuerdo institucional
- Representantes de TeleSur para la renovación del convenio institucional, Carolina Silvestre y Patricia Villegas
- Fernando Ran Wei, Investigador Asistente del Institute of Latin American Studies de la Chinese Academy of Social Sciences (ILAS/CASS)

- Adriana Weska, Embajadora de la UNESCO de Argentina
- Embajador de Palestina en Brasilia, Mr Ibrahim Mohamed Khalil Alzeben
- Gabriel Toselli, Director Ejecutivo del Instituto Social del Mercosur, para firma de convenio
- Simón Ticehurst, Director Regional América Latina y el Caribe de OXFAM
- Directivos de Global ChallenguesFoundation
- Federación Argentina de Lesbianas, Gays, Bisexuales y Trans (FALGBT), para firma de convenio

REUNIONES REALIZADAS CON POSIBLES DONANTES PARA LA ESTRATEGIA DE RECAUDACIÓN DE FONDOS

Se realizaron más de 60 reuniones con organizaciones e instituciones que pueden ser donantes de CLACSO, entre las que se destacan:

- Centro Internacional para la Promoción de los Derechos Humanos, ONU
- Directorio de Cooperación Internacional del Ministerio de Relaciones Exteriores en Argentina
- New SchoolUniversity, New York
- Representante Permanente de la República Argentina ante las Naciones Unidas
- Instituto Superior de Relaciones Internacionales de Cuba
- Viceministro de Educación Superior de Venezuela
- Ministro de Educación de Brasil
- Universidad Metropolitana para la educación y el trabajo (UMET)
- Rectores o presidentes de las siguientes universidades: Universidad Nacional de Córdoba (UNC), Cuyo (UNCuyo), La Plata (UNLP), Lanús (UNLa), San Martín (UNSAM), Tres de Febrero (UNTREF), San Juan (UNSJ) y la Escuela Latinoamericana de Social (FLACSO)
- Embajador de Asuntos Estratégicos en el Ministerio de Relaciones Exteriores de Ecuador
- Embajador de Brasil en Argentina
- Autoridades de Ciencias Sociales del Consejo de Investigación de Suecia
- Unidad Latinoamericana del Ministerio de Relaciones Exteriores de Suecia
- Ministro de Gobierno de Bolivia
- Ministro de Desarrollo Social de Panamá
- Director del Programa Red de Oportunidades del Ministerio de Desarrollo Social de Panamá
- Embajada de Sudáfrica en Argentina
- Unidad latinoamericana del Ministerio de Asuntos Exteriores en Finlandia
- Unidad de Ciencias Sociales de la UNESCO
- Secretarios Generales de la UNESCO en Bogotá, Montevideo y Buenos Aires
- Oficina Plurinacional de la UNESCO para América Central y México
- UNESCO - Delegación del Programa MOST para América Latina
- Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), México.
- Representantes en América Central de la Unidad de Cooperación Internacional del Ministerio de Asuntos Exteriores en Suecia
- Secretaría General de la Secretaría de Integración Social en América Central (SISCA).

- Ministerio de Educación en Colombia.
- Departamento de Cooperación Internacional del Ministerio de Relaciones Exteriores en Argentina.
- Delegación del Ministerio de Asuntos Exteriores de Sudáfrica, Unidad de investigación de políticas
- Secretario General de la Organización de los Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)
- Director Regional de Cooperación Suiza para el Desarrollo en América Central
- Delegaciones latinoamericanas de la UNESCO (Argentina, República Dominicana, Brasil, Ecuador)
- Jefe de la delegación permanente de la UNESCO en Palestina
- Subdirector general de la UNESCO para las ciencias sociales
- Jefe y Secretario del Programa MOST
- Agencia Francesa de Desarrollo (AFD)
- Jefe de los Servicios de Asuntos Exteriores de UNESCO
- Director Ejecutivo del Consejo Internacional de Ciencias Sociales (ISSC)
- Director Principal de Cooperación Internacional del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto de Argentina
- Autoridades de OXFAM de América Latina y Europa
- Fundación Mc Knight

ANEXO 3



CLACSO 50 años
Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales
...MÉXICO...

COLOQUIO MEXICO - CLACSO

**COLOQUIO
AMÉRICA LATINA: POLÍTICA, FUTURO, IGUALDAD**

- Teatro de la Ciudad de México -
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
de la Universidad Nacional Autónoma de México
CIUDAD DE MÉXICO, 24, 25 Y 26 DE ABRIL DE 2017



INVITADA ESPECIAL **DILMA ROUSSEFF**

COLOQUIO AMÉRICA LATINA: POLÍTICA, FUTURO, IGUALDAD

- Teatro de la Ciudad de México -

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México

CIUDAD DE MÉXICO, 24, 25 Y 26 DE ABRIL DE 2017



Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales



COLOQUIO
MIRADAS AL FUTURO DE AMÉRICA LATINA

Martes 2 y Miércoles 3 de Mayo
Sala de Conferencias - 5to. Piso - Centro Cultural PUCP | Lima, Perú



HOMENAJE A ANIBAL QUIJANO

PARTICIPAN

- Augusto Castro Carpio (Perú)
- Gerardo Caetano (Uruguay)
- Eduardo Toche (Perú)
- Pablo Gentili (Brasil)
- Monica Bruckmann (Brasil)
- Luciano Concheiro (México)
- Ana Corbacho (Uruguay)
- Joanne Rappaport (Estados Unidos)
- Breno Bringel (Brasil)
- Catalina Toro (Colombia)

Alba Carosio (Venezuela) | Aldo Panfichi (Perú)
Bernardo Mançano (Brasil) | César Armando Germaná Cavero (Perú)
Fernanda Saforcada (Argentina) | Isabel Piper (Chile)
João Feres (Brasil) | Juan Manuel Delgado Estrada (Perú)
Manuel Dammert (Perú) | Martín Tanaka (Perú) | Nicolás Lynch (Perú)
Pablo Vommaro (Argentina) | Teivo Teivainen (Finlandia)

Coloquio
MIRADAS AL FUTURO DE AMÉRICA LATINA

Martes 2 y Miércoles 3 de Mayo
Sala de Conferencias - 5to. Piso - Centro Cultural PUCP | Lima, Perú



Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales

• LOS CENTROS CLACSO CENTROAMERICANOS INVITAN A LA •

CONFERENCIA INTERNACIONAL

RETOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN TIEMPOS DE CRISIS

UNA MIRADA DESDE MESOAMÉRICA EN EL CINCUENTENARIO DE CLACSO

24 AL 26 DE OCTUBRE DE 2017 | CIUDAD DE GUATEMALA

En el contexto actual, asistimos a una profunda crisis geoestratégica mundial, la agudización de las contradicciones sistémicas y una transición intrasistémica cuyo desenlace para la humanidad es incierto.

En este marco y en ocasión del 50 aniversario del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, los centros CLACSO de Centroamérica convocan a participar de la Conferencia Internacional e invitan a presentar propuestas de ponencias y mesas de trabajo.

Se considera de vital importancia no solamente aportar a la comprensión de cómo este contexto se expresa en la región centroamericana, sino problematizar desde las ciencias sociales y el pensamiento crítico en torno de los escenarios y retos que se abren para la academia, los Estados, las fuerzas socio-políticas y los movimientos sociales.

CIERRE DE LA RECEPCIÓN DE PONENCIAS Y MESAS DE TRABAJO: 30 DE JULIO DE 2017

RESULTADOS DE PONENCIAS Y MESAS SELECCIONADAS: 28 DE AGOSTO DE 2017

Preguntas y consultas: conferenciacentroamerica@clacso.org.ar

INFORMACIÓN

Organizan:



Apoyo:



CLACSO 50 AÑOS Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales

Secretaría Ejecutiva
 Clacso Línea 1988 | CHIHUAHU | Ciudad de Buenos Aires, Argentina.
 Tel: [54 11] 4304 9545 Fax: [54 11] 4303 0870
clacsoinfo@clacso.org.ar | www.clacso.org

CLACSO 50 AÑOS | CENTROAMÉRICA

CONFERENCIA INTERNACIONAL
 Retos de las ciencias sociales en tiempos de crisis. Una mirada desde Mesoamérica en el cincuentenario de CLACSO

24 al 26 de octubre de 2017
 Ciudad de Guatemala



CLACSO 50 años
Paraguay
Consejo Latinoamericano
de Ciencias Sociales

I Congreso Paraguayo de Ciencias Sociales
En conmemoración de los 50 años de CLACSO

**LAS CIENCIAS SOCIALES ANTE
LOS RETOS DE LA JUSTICIA SOCIAL**
11 al 13 de julio de 2017 - Asunción, Paraguay

Las ciencias sociales en Paraguay se hallan ante el desafío histórico de acelerar su institucionalización protagonizando su inserción en la realidad social, aportando elementos innovadores y necesarios que contribuyan a su transformación. Especialmente urgente es el aporte que ellas pueden ofrecer para apuntalar la equidad socioeconómica, la superación definitiva de la pobreza y la justicia social, anhelo de miles de paraguayos y paraguayas que siguen transitando un tumultuoso e incierto proceso de democratización que no tuvo logros significativos en una nueva configuración del Estado y de las políticas públicas.

www.congresocienciasociales.org.py

I Congreso Paraguayo de Ciencias Sociales
- En conmemoración de los 50 años de CLACSO -

LAS CIENCIAS SOCIALES ANTE LOS RETOS DE LA JUSTICIA SOCIAL
11 al 13 de julio de 2017 - Asunción, Paraguay



III CONFERENCIA DE ESTUDIOS ESTRATÉGICOS
CONVOCATORIA

"TRANSICIÓN HACIA UN NUEVO ORDEN INTERNACIONAL: DESAFÍOS, AMENAZAS Y OPORTUNIDADES"

El Centro de Investigaciones de Política Internacional (CIPPI) convoca a su **III Conferencia de Estudios Estratégicos "Transición hacia un nuevo orden internacional: desafíos, amenazas y oportunidades"**, a realizarse del 9 al 13 de octubre de 2017 en la sede del Instituto Superior de Relaciones Internacionales (ISRI), sito en calle Calzada, entre H e I, Plaza de la Revolución, La Habana, Cuba, en homenaje al 50 aniversario de la desaparición física de Ernesto Che Guevara y de la fundación del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). Coauspician el evento el Instituto Superior de Relaciones Internacionales "Raúl Roa García" y el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.

HOMENAJE A ROBERTO FERNÁNDEZ RETAMAR



Presentación del libro
Pensamiento anticolonial de nuestra América

CLACSO presenta una nueva obra fundamental del pensamiento crítico latinoamericano. Esta histórica antología de Roberto Fernández Retamar, organizada y prologada por Aurelio Alonso, constituye uno de los volúmenes con los que

queremos festejar los 50 años de CLACSO. Su edición llega en un momento fundamental: el dolor ante la muerte de Fidel; América Latina bajo el asedio conservador, en un escenario de ampliación de la injusticia social y de fragilidad de la democracia; Estados Unidos ante la inminencia de un gobierno de ultra derecha que profundizará su papel imperial; Europa, diezmada por el avance del neoliberalismo y del neofascismo. Un momento de penumbras y de desconcierto, al que esta obra extraordinaria podrá aportar luz, comprensión y la necesaria dosis de esperanza para no bajar las banderas, no transigir en los principios, y seguir luchando por una América Latina unida y soberana, por un mundo más justo, solidario e igualitario. Roberto Fernández Retamar expresa la vitalidad del pensamiento social crítico latinoamericano y caribeño. Es un orgullo para nosotros presentar esta obra. Es una enorme responsabilidad, sentimos herederos de su legado.

Pablo Gentili
Secretario Ejecutivo de CLACSO

CLACSO otorgará a **Roberto Fernández Retamar** el **PREMIO LATINOAMERICANO Y CARIBEÑO DE CIENCIAS SOCIALES CLACSO 50 AÑOS**

CLACSO 50 AÑOS | CUBA

9 AL 13 DE OCTUBRE | 2017
LA HABANA, CUBA





COLOQUIO CLACSO 50 AÑOS
GEOPOLÍTICA, INTEGRACIÓN REGIONAL
Y SISTEMA MUNDIAL

16, 17 Y 18 DE AGOSTO DE 2017 - LA PAZ, BOLIVIA
 Hall de la Vicepresidencia del Estado Plurinacional de Bolivia,
 Calle Ayacucho y Mercado, La Paz, Bolivia



ACTIVIDAD GRATUITA Y DE ACCESO ABIERTO

<p>CONFERENCIA MAGISTRAL VICEPRESIDENTE DEL ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA ÁLVARO GARCÍA LINERA LANZAMIENTO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN GEOPOLÍTICA <small>(Universidad Andina Simón Bolívar-Bolivia, Universidad Nacional Autónoma de México, Vicepresidencia del Estado Plurinacional de Bolivia, CLACSO).</small></p>	<p>ENTREGA DEL PREMIO LATINOAMERICANO Y CARIBEÑO "CLACSO 50 AÑOS" AL PRESIDENTE DEL ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA EVO MORALES AYMA</p>
---	---

MIÉRCOLES 16 DE AGOSTO
VIERNES 18 DE AGOSTO

CONFERENCIA CLACSO 50 AÑOS
PABLO GENTILI. Secretario Ejecutivo de CLACSO, Brasil-Argentina.

Coloquio CLACSO 50 años
 GEOPOLÍTICA, INTEGRACIÓN REGIONAL
 Y SISTEMA MUNDIAL

16, 17 y 18 de agosto de 2017
 La Paz, Bolivia



IMET Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo
OXFAM
CLACSO 50 años Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales
UBA Sociales FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CLACSO 50 AÑOS

XII JORNADAS DE SOCIOLOGÍA DE LA UBA

PANELES CLACSO 50 AÑOS

22 al 25 de agosto de 2017 | Buenos Aires - Argentina

Universidad de Buenos Aires - Facultad de Ciencias Sociales
Santiago del Estero 1029, CABA

PARTICIPAN:

- Saskia Sassen** (Columbia University, Estados Unidos)
- Pablo Gentili** (CLACSO/UERJ, Brasil-Argentina)
- Asier Hernando** (OXFAM, España)
- Mónica Bruckman** (UERJ, Brasil)
- Rosa Cañete Alonso** (OXFAM, República Dominicana)
- Tereza Campello** (ex Ministra de Desarrollo Social de Brasil)
- Julián Rebón** (CLACSO/UBA, Argentina)
- Theotonio dos Santos** (UERJ, Brasil)
- Axel Kicillof** (UBA, Argentina)

ENTREGA DEL PREMIO LATINOAMERICANO Y CARIBEÑO CLACSO 50 AÑOS A:



DORA BARRANCOS
Investigadora principal del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Profesora de la Universidad de Buenos Aires y de la Universidad Nacional de Quilmes, Argentina

ACTIVIDAD GRATUITA Y DE ACCESO ABIERTO

CLACSO 50 AÑOS | Argentina

XII Jornadas de Sociología de la UBA

Paneles CLACSO 50 Años
22 al 25 de agosto de 2017
Buenos Aires - Argentina

CLACSO **50** AÑOS CONSEJO LATINOAMERICANO DE CIENCIAS SOCIALES



RUSIA

DEL 29-9
AL 06-10
DE 2017

1917 - 1967 - 2017



**CLACSO FESTEJA SUS 50 AÑOS
CON ACTIVIDADES ACADÉMICAS
EN RUSIA Y FINLANDIA**



CONFERENCIA MAGISTRAL:
**DILMA
ROUSSEFF**

**VIERNES 29 DE
SEPTIEMBRE - 14 HS.
UNIVERSIDAD DE
HELSINKI**



**"BRASIL:
TRANSFORMACIONES
SOCIALES Y DESAFÍOS
DEMOCRÁTICOS"**

COORDINACIÓN: PABLO GENTILI (CLACSO)
Y JUSSI PAKKASVIRTA (UNIVERSIDAD DE HELSINKI)



**UNIVERSIDAD ESTADAL
DE SAN PETERSBURGO**



**INSTITUTO DE
AMÉRICA LATINA
DE LA ACADEMIA
DE CIENCIAS DE RUSIA**



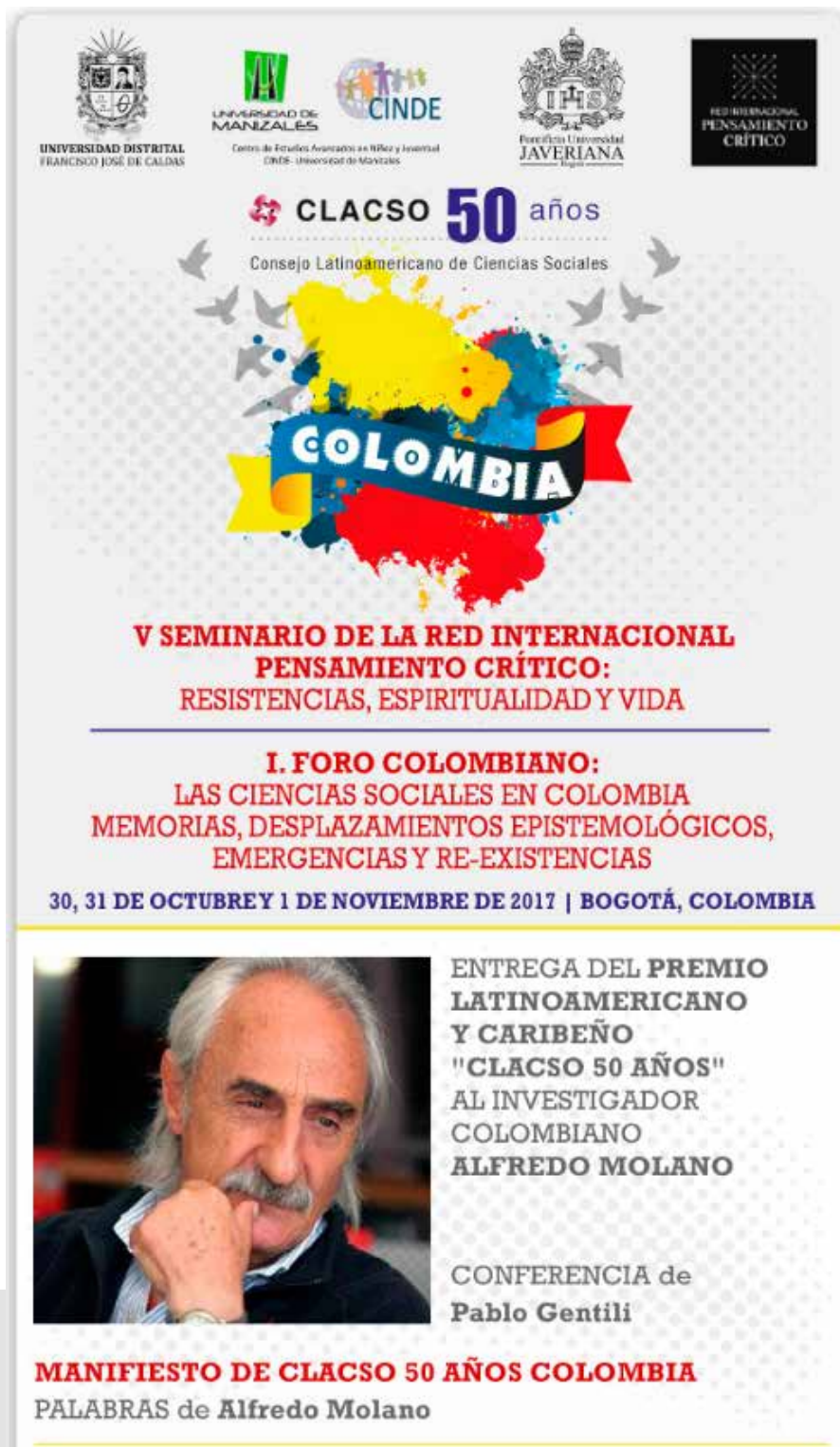
CLACSO
CONSEJO LATINOAMERICANO
DE CIENCIAS SOCIALES

**TERCER FORO INTERNACIONAL:
RUSIA E IBEROAMÉRICA EN EL
MUNDO GLOBALIZANTE: HISTORIA
Y CONTEMPORANEIDAD**

**02 AL 04
DE OCTUBRE
SAN PETERSBURGO**

CLACSO 50 AÑOS | RUSIA
29-09 al 06-10 de 2017

CLACSO festeja sus 50 años
con actividades académicas
en Rusia y Finlandia



The poster features logos at the top for Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Universidad de Manizales, CINDE, Pontificia Universidad Javeriana, and Red Internacional Pensamiento Crítico. The central graphic shows a map of Colombia with the word 'COLOMBIA' on a banner, surrounded by birds. The text below the graphic reads: 'V SEMINARIO DE LA RED INTERNACIONAL PENSAMIENTO CRÍTICO: RESISTENCIAS, ESPIRITUALIDAD Y VIDA', 'I. FORO COLOMBIANO: LAS CIENCIAS SOCIALES EN COLOMBIA MEMORIAS, DESPLAZAMIENTOS EPISTEMOLÓGICOS, EMERGENCIAS Y RE-EXISTENCIAS', and '30, 31 DE OCTUBRE Y 1 DE NOVIEMBRE DE 2017 | BOGOTÁ, COLOMBIA'. A photograph of Alfredo Molano is shown next to the text: 'ENTREGA DEL PREMIO LATINOAMERICANO Y CARIBEÑO "CLACSO 50 AÑOS" AL INVESTIGADOR COLOMBIANO ALFREDO MOLANO' and 'CONFERENCIA de Pablo Gentili'. At the bottom, it says 'MANIFIESTO DE CLACSO 50 AÑOS COLOMBIA' and 'PALABRAS de Alfredo Molano'.

UNIVERSIDAD DISTRICTAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

UNIVERSIDAD DE MANIZALES
Centro de Estudios Avanzados en Infancia y Juventud
CINDE - Universidad de Manizales

CINDE

Pontificia Universidad JAVERIANA
Bogotá

RED INTERNACIONAL PENSAMIENTO CRÍTICO

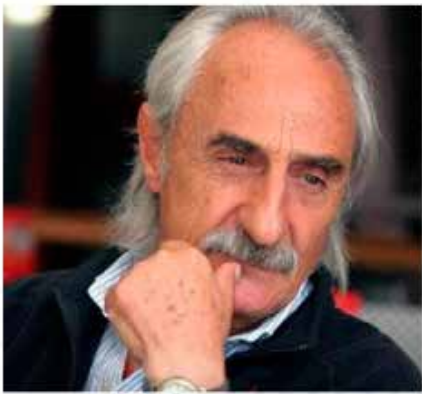
CLACSO 50 años
Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales

COLOMBIA

**V SEMINARIO DE LA RED INTERNACIONAL PENSAMIENTO CRÍTICO:
RESISTENCIAS, ESPIRITUALIDAD Y VIDA**

**I. FORO COLOMBIANO:
LAS CIENCIAS SOCIALES EN COLOMBIA
MEMORIAS, DESPLAZAMIENTOS EPISTEMOLÓGICOS,
EMERGENCIAS Y RE-EXISTENCIAS**

30, 31 DE OCTUBRE Y 1 DE NOVIEMBRE DE 2017 | BOGOTÁ, COLOMBIA

 **ENTREGA DEL PREMIO LATINOAMERICANO Y CARIBEÑO "CLACSO 50 AÑOS" AL INVESTIGADOR COLOMBIANO ALFREDO MOLANO**

CONFERENCIA de Pablo Gentili

MANIFIESTO DE CLACSO 50 AÑOS COLOMBIA
PALABRAS de Alfredo Molano

CLACSO 50 AÑOS | Colombia

V SEMINARIO DE LA RED INTERNACIONAL PENSAMIENTO CRÍTICO: RESISTENCIAS, ESPIRITUALIDAD Y VIDA
I. FORO COLOMBIANO: LAS CIENCIAS SOCIALES EN COLOMBIA MEMORIAS, DESPLAZAMIENTOS EPISTEMOLÓGICOS,
EMERGENCIAS Y RE-EXISTENCIAS

30, 31 de octubre y 1 de noviembre de 2017 | Bogotá, Colombia



Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales



Barcelona y Madrid

Barcelona

MEMORIAL WINNIPEG
PRIMER SEMINARIO EUROAMERICANO
DESIGUALDADES, MIGRACIONES, MEMORIAS

13 DE NOVIEMBRE, BARCELONA, BORN CCM - AUDITORI

1ª mesa - 16:00 a 18:00 hs.
MIGRACIONES, IDENTIDADES Y MEMORIA
 Participantes:
 Carles Feixa (Universitat Pompeu Fabra)
 Isabel Piper (Universidad de Chile)
 Ricard Vinyes (Adjuntament de Barcelona)
 Rossana Reguillo (Universidad Jesuita de Guadalajara)
 Coordina: Nicolás Arata (Universidad de Buenos Aires / CLACSO)

2ª Mesa - 18:30 a 20:30 hs.
POLITICAS Y LUCHAS POR LA DIVERSIDAD Y LA IGUALDAD
 Participantes:
 Joan Subirats (Universitat Autònoma de Barcelona)
 José María Vera (OXFAM)
 Marisela Montenegro (Universitat Autònoma de Barcelona)
 Pablo Gentili (Universidade do Estado do Rio de Janeiro / CLACSO)
 Coordina: Pablo Vommaro (Universidad de Buenos Aires / CLACSO)

ORGANIZAN
 INSTITUT DELS PASSATS PRESENTS | CLACSO | DEPARTAMENT DE
 PSICOLOGIA SOCIAL – UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA









Madrid

PRESENTACIÓN ESPECIAL DE CLACSO
ESTADO, ÉLITES Y SECUESTRO DE LA DEMOCRACIA EN AMÉRICA LATINA

15 DE NOVIEMBRE, MADRID, INSTITUTO NACIONAL DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA (INAP)
AULA GREGORIO MARAÑÓN

15:30 a 17:00 hs.
 Joan Subirats (Universitat de Barcelona)
 Rosa María Cañete (OXFAM)
 Juan Carlos Monedero (Universidad Complutense de Madrid)
 Pablo Gentili (Universidade do Estado do Rio de Janeiro / CLACSO)
 Coordina: Pablo Vommaro (Universidad de Buenos Aires / CLACSO)

[+ VER PROGRAMA COMPLETO](#)





CLACSO 50 AÑOS | Barcelona y Madrid

Barcelona - 13 de noviembre

Madrid - 14 - 17 de noviembre, 2017



XXXI CONGRESO ALAS
3-8 Diciembre / Montevideo



50 años CLACSO
URUGUAY

SESIÓN ESPECIAL DE CLAUSURA
Organizado por CLACSO y ALAS
Auditorio central de la Municipalidad de Montevideo



José Pepe Mujica



Dilma Rousseff



Álvaro García Linera



Estela de Carlotto

VIERNES 8 DE DICIEMBRE

18:30 - 19:30 hs.
El Estado, la democracia y los desafíos de la igualdad

- » **Juan Carlos Monedero** | Universidad Complutense, España
- » **Contanza Moreira** | Senadora Nacional del Frente Amplio, Uruguay
- » **Nicolás Trotta** | Rector de la Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo, Argentina

Coordinan y comentan:

- » **Álvaro Padrón** | Fundación Friedrich Ebert, FESUR, Uruguay
- » **Karina Batthyany** | Universidad de la República, Uruguay

19:30 - 21:30 hs.
América Latina en la encrucijada: desafíos democráticos en tiempos de crisis

- » **José Pepe Mujica** | Ex presidente de Uruguay
- » **Dilma Rousseff** | Ex presidenta de Brasil
- » **Álvaro García Linera** | Vicepresidente de Bolivia
- » **Estela de Carlotto** | Presidenta de Abuelas de Plaza de Mayo, Argentina

Coordinan:

- » **Ana Rivoir** | Vicepresidente de ALAS, Universidad de la República, Uruguay
- » **Pablo Gentili** | Secretario Ejecutivo de CLACSO, Brasil

MIÉRCOLES 6 DE DICIEMBRE

14:00 hs.
Desafíos de las ciencias sociales en Uruguay
Salón Azul, Intendencia de Montevideo

- » **Francisco Pucci** | Director del Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República
- » **Álvaro Rico** | Decano de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de la República
- » **Carmen Beramendi** | Directora de FLACSO Uruguay
- » **Maria Ester Mancebo** | Profesora del Departamento de Ciencia Política de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República

Modera:

- » **Susana Rostagol** | Universidad de la República

XXXI CONGRESO ALAS
3-8 Diciembre / Montevideo

CLACSO 50 años | Uruguay

SESIÓN ESPECIAL DE CLAUSURA
Organizado por CLACSO y ALAS



PROGRAMA DE GRUPOS DE TRABAJO

Los Grupos de Trabajo son redes interdisciplinarias de investigadoras e investigadores de los cinco continentes, con especial participación de integrantes de América Latina y el Caribe, reunidos alrededor de temas y problemas sociales relevantes para el continente con impacto en la agenda global. Son espacios de investigación, diálogo académico, comunidades de encuentro e intercambio de experiencias y saberes entre intelectuales, responsables de políticas públicas y de organizaciones sociales que producen conocimiento comparado, relevante y riguroso basado en evidencias.

OBJETIVOS Y LÍNEAS DE ACCIÓN

El programa gestiona 110 Grupos de Trabajo seleccionados para el período 2016-2019 incluyendo a 5.102 integrantes provenientes de 63 países en base a los siguientes objetivos:

- Estimular la formación y consolidación de redes de investigación a nivel regional e internacional logrando incidencia social y tendiendo puentes entre academia y políticas públicas en base al diálogo de saberes.
- Promover investigaciones de alcance regional y comparado con abordajes innovadores sobre temáticas de relevancia para las sociedades latinoamericanas vinculadas con la agenda global.
- Facilitar articulaciones con las políticas públicas a nivel local, nacional y regional, estimulando el diálogo entre investigadores y responsables de gobierno.
- Propiciar diálogos horizontales entre investigadores, decisores de políticas públicas, actores de organizaciones y movimientos sociales.
- Diseminar los conocimientos producidos y los resultados logrados a través de diferentes formatos (impresos, digitales, audiovisuales), garantizando el acceso abierto al conocimiento y promoviendo la incidencia política.

110 Grupos de Trabajo | 5.102 integrantes | 63 países

Panel de Grupos de Trabajo en el marco del Congreso de LASA, Puerto Rico, 2015.

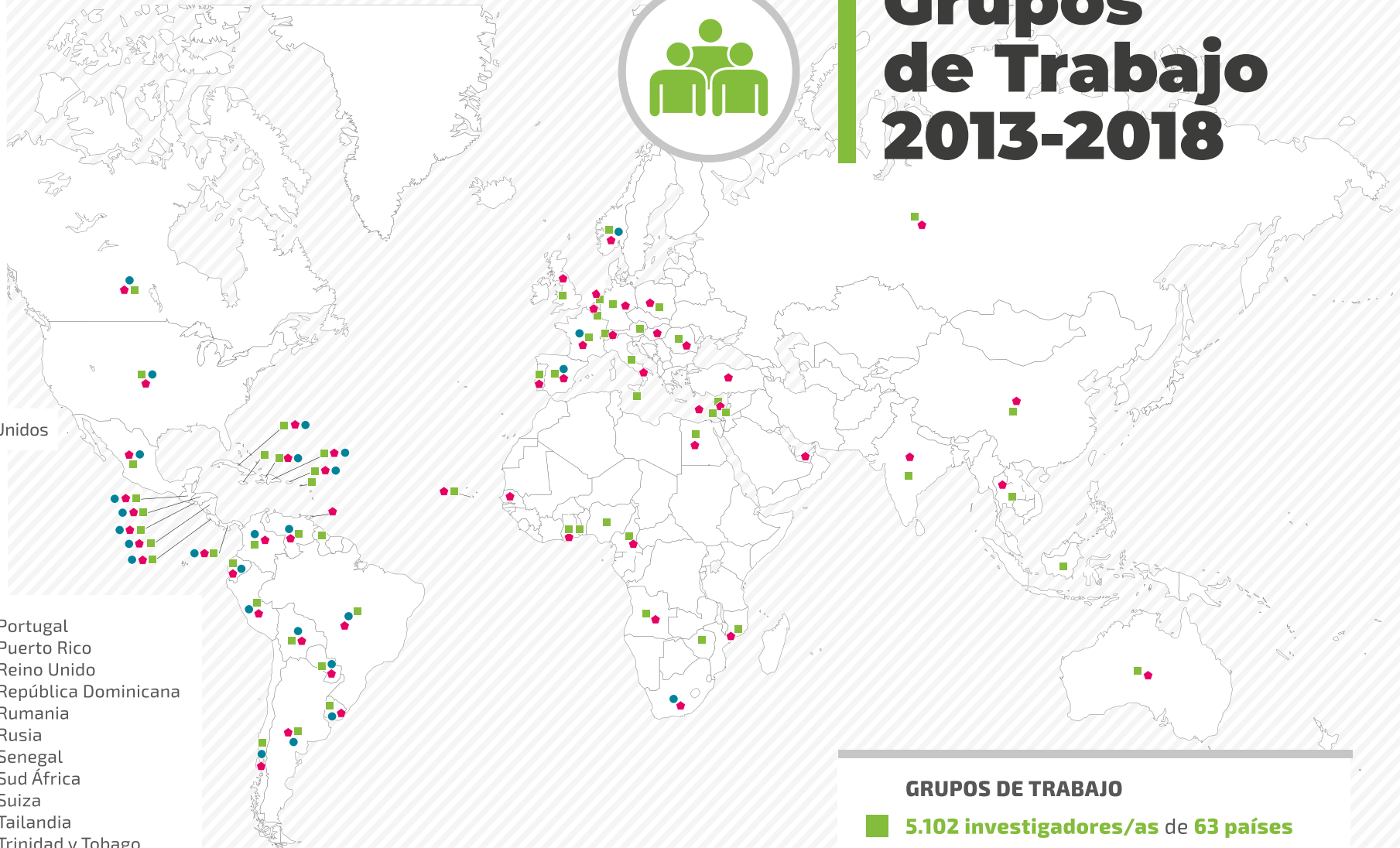


Grupos de Trabajo 2013-2018






PAÍSES

Alemania
Angola
Argentina
Australia
Bélgica
Bolivia
Brasil
Cabo Verde
Camerún
Canadá
Chile
China
Colombia
Costa Rica
Cuba
Ecuador
Egipto
El Salvador
Emiratos Árabes Unidos
España
Estados Unidos
Francia
Ghana
Guatemala
Haití
Honduras
Hungría
India
Israel
Italia
Líbano
México
Mozambique
Nicaragua
Noruega
Países Bajos
Palestina
Panamá
Paraguay
Perú
Polonia
Portugal
Puerto Rico
Reino Unido
República Dominicana
Rumania
Rusia
Senegal
Sud África
Suiza
Tailandia
Trinidad y Tobago
Turquía
Uruguay
Venezuela



GRUPOS DE TRABAJO

-  **5.102 investigadores/as de 63 países**
-  **+ de 1.100 instituciones de 54 países**
-  **1.188 reuniones y actividades especiales organizadas en 38 países**

Para ello se desarrollaron ocho líneas de acción:

- Concursos públicos para la conformación de Grupos de Trabajo y convocatorias para la distribución de fondos.
- Reuniones y actividades especiales presenciales y virtuales, propiciando la articulación entre Grupos que tratan problemáticas afines desde diversos abordajes.
- Encuentros con responsables de políticas públicas y referentes de organizaciones sociales.
- Propuestas de formación e incidencia a partir de las producciones de los Grupos de Trabajo.
- Eventos científicos, culturales y sociales de relevancia regional e internacional para promover la articulación con otras redes e investigadores, la pluralidad de enfoques, la incidencia y el diálogo de saberes.
- Convocatorias orientadas a investigadores en formación y de países prioritarios para participar en reuniones y actividades de los Grupos de Trabajo.
- Alianzas con instituciones nacionales e internacionales para consolidar la sostenibilidad de los Grupos y aumentar el impacto de sus producciones.
- Difusión de la producción (publicaciones y documentos de trabajo, pronunciamientos públicos, videoconferencias, mesas redondas y paneles de debate) en diversos soportes (impreso, digital, audiovisual), garantizando el acceso abierto al conocimiento y una circulación amplia.

CRECIENTE MUNDIALIZACIÓN DE LOS GTS Y DE LA RED CLACSO. SE INTEGRARON DECISORES DE POLÍTICAS PÚBLICAS Y MIEMBROS DE ORGANIZACIONES SOCIALES

Entre 2013 y 2018 se realizaron dos convocatorias abiertas y públicas. En el período 2013-2016 se seleccionaron 48 GTs. En el período 2016-2019 fueron seleccionados 110 GTs. En ambas se postularon investigadores e investigadoras de los 5 continentes, expresando una creciente mundialización de los GTs y de la Red CLACSO. Asimismo, se integraron decisores de políticas públicas y miembros de organizaciones sociales, poniendo de relieve el interés que concita CLACSO como espacio de encuentro, producción y diálogo de saberes.

Las dos convocatorias sumaron más de 1.000 propuestas, mostrando un crecimiento de los Grupos y de sus integrantes, así como una diversificación de los países y trayectorias de sus miembros. En 2012 hubo 28 GTs, en 2013-2016 se seleccionaron 48 (un crecimiento del 71%) y tras la VIII Convocatoria, 110 (un crecimiento del 129%). Los GTs iniciaron sus actividades en octubre de 2016 y estarán vigentes hasta septiembre de 2019.

MÁS DE 1.000 PROPUESTAS

Los GTs organizaron 1.137 actividades y participaron de 51 eventos internacionales donde presentaron resultados de investigación e interactuaron con decisores de políticas públicas, activistas de movimientos sociales y otras redes académicas.

El crecimiento de los Grupos de Trabajo responde a una política institucional de atender las demandas de los centros miembros y la expansión de la red. Entre 2013 y 2018 tuvo las siguientes características:

Articulación con políticas públicas y organizaciones sociales.

En 2018 un tercio de los integrantes de los Grupos de Trabajo son decisores de políticas públicas o activistas de movimientos. El cambio se promovió desde 2013 y, como resultado de las políticas de acercamiento con decisores de políticas públicas y activistas sociales, los GTs se convirtieron en espacios de articulación entre la investigación y la política pública.



Actividades conjuntas de los Grupos de Trabajo con movimientos afrodescendientes, juveniles, campesinos e indígenas en Cuba, México, Brasil y Costa Rica. 2016, 2017 y 2018.

Los investigadores y los centros miembros de los países prioritarios incrementaron su participación en los Grupos de Trabajo, pasando de **195 investigadores** en el período 2013-2016 a **944 en el período 2016-2019**.

Además, se realizaron un total de **238 reuniones** y actividades especiales en estos países.

Para promover la incidencia de los GTs en Centroamérica y el Caribe, estimular el desarrollo de investigaciones y la formación de nuevos investigadores y consolidar las reflexiones en torno a problemáticas regionales específicas, se crearon 7 Grupos de Trabajo enfocados en esta región, conformados por más de 200 miembros. Los GTs son:

- **Crisis, respuestas y alternativas en el Gran Caribe (31 integrantes)**
- **Movimientos sociales, armados y procesos de paz (29 integrantes)**
- **El istmo centroamericano: repensando los centros (42 integrantes)**
- **Afrodescendencia, racismo y resistencias en el Caribe (23 integrantes)**
- **Afrodescendencias y propuestas contrahegemónicas (22 integrantes)**
- **Pensamiento caribeño (37 integrantes)**
- **Poscontrainsurgencia y seguridad (17 integrantes)**



Reunión de Grupos de Trabajo en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, 2016.

Durante el período se realizaron 21 convocatorias abiertas enfocadas a investigadores en formación y de países prioritarios, permitiendo que se incorporen 311 nuevos a los GTs.

Mayor equidad de género entre las integrantes y coordinadoras.

Los Grupos de Trabajo mantuvieron el equilibrio de género. **De los 5.102 integrantes, el 56 % (2.856) son mujeres y el 44 % (2.246) son varones.** Sin embargo, **entre 2013 y 2018 se incrementó tanto cuantitativa como cualitativamente la participación de mujeres en los GTs, pasando de de 733 a 2.856 mujeres integrando los Grupos y de 43 a 119 en la coordinación.** Este aumento de la participación de mujeres como investigadoras y en puestos de gestión y toma de decisiones, contrarresta relaciones de poder sedimentadas en las instituciones académicas. De esta manera, CLACSO incide en revertir las relaciones desiguales de género en las universidades y espacios de investigación científica de ciencias sociales y humanidades..

La participación de investigadores jóvenes aumentó: **en 2018 más del 25% de los integrantes de los GTs (1.400) son investigadores e investigadoras jóvenes o en formación¹.**

Los resultados de los trabajos de los Grupos se difundieron a través de formatos audiovisuales, en las redes sociales y mediante la realización de mensajes enviados por nuestras listas de correo.



Jóvenes investigadores de los Grupos de Trabajo participando en el Foro Mundial de Derechos Humanos, Brasil, 2013.



Norma Vasallo (Cuba), Montserrat Sagot (Costa Rica), Ana Silvia Monzón (Guatemala) y Alicia Girón (México), integrantes del Grupo de Trabajo Feminismos, resistencias y procesos emancipatorios de Cuba, Costa Rica, Guatemala y México.

¹ Se considera investigador joven a quienes tienen hasta 35 años, son maestrandos o doctorandos o presentan una combinación de estos elementos.

Incorporación de nuevos campos temáticos: salud pública, racismo y afrodescendencias, arte, deportes, desigualdades.

Los GTs ampliaron sus campos temáticos, abordando nuevas problemáticas relevantes para la región, poco presentes en períodos anteriores y expresando la importancia de los intercambios Sur-Sur y los enfoques del Sur global como perspectiva transversal a todos los programas y áreas de CLACSO.

Los nuevos campos temáticos son:

- **Estudios de la salud (salud pública, salud colectiva): 2 GTs.**
- **Estudios de la justicia y el derecho: 2 GTs.**
- **Afrodescendencias y racismo: 3 GTs.**
- **Arte, políticas e industrias culturales: 4 GTs.**
- **Turismo: 1 GT.**
- **Deportes: 1 GT.**
- **Nuevas derechas: 1 GT.**
- **Geopolítica mundial: 1 GT.**
- **Medio oriente: 1 GT.**
- **Cambio climático, medioambiente y sociedad (presente en períodos anteriores y ampliada luego de 2013): 4 GTs.**
- **Cooperación Sur-Sur y epistemologías del Sur (presente en períodos anteriores y ampliada luego de 2013): 6 GTs.**

Estos campos expresan una creciente articulación entre ciencias sociales, humanidades y ciencias de la vida (salud, medioambientales, biológicas, químicas, estudios del derecho, entre otras).



Actividad del Grupo de Trabajo Afrodescendencias y propuestas contrahegemónicas en Cuba, 2017.

Organización de los GTs en 31 campos temáticos, facilitando los diálogos e intercambios.

Los 110 GTs se organizaron en 31 campos temáticos promoviendo diálogos y abordajes multidisciplinares sobre problemas compartidos. Esto fortaleció la producción de conocimiento basado en evidencia, optimizó el uso de recursos y aumentó la visibilidad y la incidencia de los Grupos. Se realizaron 10 reuniones presenciales de coordinación con la participación de más de 125 de ellos.

Reunión de coordinadores e integrantes de Grupos de Trabajo en el marco del Congreso de ALAS, Uruguay, 2017.



Para fomentar el intercambio permanente y la comunicación interna entre los miembros de los Grupos y posibilitar el desarrollo de los planes de trabajo sin encuentros presenciales que requieren un mayor presupuesto, se crearon espacios virtuales de teletrabajo. La plataforma *Comunidad CLACSO* es utilizada por 30 Grupos para dar seguimiento a sus investigaciones.

Diversificación de formatos de comunicación y difusión de los resultados de los GTs, incorporando producciones audiovisuales disponibles en CLACSO.tv, publicaciones cortas orientadas a la intervención en los debates públicos y documentos de incidencia en políticas públicas y en la formación de los movimientos sociales.

Se incorporaron nuevos formatos para la difusión de los resultados de los GTs con el objetivo de ampliar el público y mejorar el impacto en las políticas públicas y las organizaciones sociales.

Se publicaron 42 Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano, haciendo eje en temáticas coyunturales relacionadas con problemas de investigación en un lenguaje accesible al público general. Los Cuadernos se difunden en acceso abierto e impresos junto a la edición de *Le Monde Diplomatique*.



Se realizaron **68 declaraciones públicas** con posturas adoptadas sobre los principales acontecimientos de la coyuntura regional y mundial.

Se elaboraron **38 boletines y documentos de trabajo** comunicando los avances de las investigaciones. Los mismos son alojados en la web de CLACSO y distribuidos a través de listas de correo, redes académicas y sociales, organismos internacionales y movimientos sociales.

Realización de alianzas institucionales, ampliando los impactos de las investigaciones de los GTs, obteniendo nuevos financiamientos y logrando una mayor incidencia.

Se realizaron **105 alianzas** y se crearon dos Grupos de Trabajo especiales, en cooperación con organizaciones internacionales:

Grupo Especial FAO / CLACSO
Seguridad alimentaria y políticas públicas



Organización de las
Naciones Unidas
para la Alimentación
y la Agricultura

Grupo Especial OXFAM / CLACSO
Igualdad y derechos



OXFAM
International

Los GTs trabajan articulando la producción de conocimiento basado en evidencia con los impactos en políticas públicas a través de estrategias de comunicación conjuntas y la realización de iniciativas específicas (convocatorias de investigación, seminarios presenciales, campañas en redes sociales y publicaciones).

También se creó la red de investigadores en desigualdades para estudiar los mecanismos de producción y reproducción de las desigualdades en la región, así como las políticas públicas más efectivas para contrarrestarlos y producir igualdades. La red permitió potenciar trabajos existentes y realizar un taller de discusión y dos eventos públicos.



También se establecieron acuerdos de cooperación con organismos internacionales (UNESCO, UNFPA, PNUD, CEPAL, OEA y OIJ) para la realización de informes y documentos que se presentaron en foros internacionales, reuniones de funcionarios públicos, talleres y se difundieron por listas de correo, redes sociales y publicaciones digitales.

VIII CONVOCATORIA PARA LA SELECCIÓN DE GRUPOS DE TRABAJO (2016 2019)



José Luis Cuevas (México), Teorema.

VIII Convocatoria para la conformación de
Grupos de Trabajo CLACSO
2016-2019

La VIII Convocatoria para la renovación de Grupos de Trabajo (2016-2019) recibió 700 propuestas. De los 48 GTs existentes (2013-2016), 47 se postularon nuevamente, expresando una fuerte continuidad de los Grupos.

La Convocatoria contó con un jurado internacional compuesto por 130 especialistas de 22 países, que seleccionó 110 Grupos de Trabajo organizados en 31 campos temáticos para el período 2016-2019.

Criterios de selección de los Grupos:

- Diversidad regional, especialmente la inclusión de investigadores de países con menor desarrollo relativo de las ciencias sociales y las humanidades (Centroamérica, Caribe, Bolivia y Paraguay).
- Equilibrio de género.
- Incorporación de investigadoras/es en formación (jóvenes y estudiantes de posgrado).
- Inclusión de perspectivas Sur-sur y Sur-Norte que podrán fortalecerse con la integración de miembros de África, Asia, Canadá, Estados Unidos, Europa y Oceanía.
- Promoción de diálogos e intercambios con otras redes internacionales.
- Articulación con políticas públicas, movimientos y organizaciones sociales.

Requisitos

- Contar con un mínimo de diez investigadores/as de al menos 5 países, todos ellos de centros miembros o asociados a la red CLACSO.

2016 - 2019

110 Nuevos Grupos de Trabajo

• **202 coordinadores** pertenecientes a **137 centros miembro** de la red CLACSO •

• más de **5.102** investigadores provenientes de **63** países de los **5** continentes •

La **mayor red académica** de **ciencias sociales** del mundo

PAÍSES DE LOS INTEGRANTES DE LOS GRUPOS DE TRABAJO (2016-2019)

 Alemania  Angola  Argentina  Australia
 Bélgica  Bolivia  Brasil  Cabo Verde
 Camerún  Canada  Chile  China
 Colombia  Costa Rica  Cuba  Ecuador
 Egipto  El Salvador  Emiratos Árabes Unidos
 España  Estados Unidos  Francia  Ghana
 Guatemala  Haití  Honduras  Hungria
 India  Israel  Italia  Líbano  México
 Mozambique  Nicaragua  Noruega
 Países Bajos  Palestina  Panamá  Paraguay
 Perú  Polonia  Portugal  Puerto Rico
 Reino Unido  República Dominicana  Rumania
 Rusia  Senegal  Sudr frica  Suiza
 Tailandia  Trinidad y Tobago  Turquia
 Uruguay  Venezuela

ARTICULACIÓN DE LOS GTS CON OTRAS ÁREAS Y PROGRAMAS DE CLACSO

Los Grupos de Trabajo incrementaron los vínculos con otras áreas y programas de CLACSO potenciando sus producciones y dándoles mayor visibilidad e impacto.

- Más de 20 Grupos de Trabajo integraron las Redes temáticas de Posgrados y participaron de las Escuelas Internacionales de las Redes de Posgrado consolidando las relaciones entre investigación y formación; los procesos de aprendizaje de investigadores más jóvenes; los intercambios de perspectivas, y las relaciones con decisores de políticas públicas y activistas de movimientos sociales.
- Más de 130 participantes de las Escuelas de Posgrado est n vinculados a los Grupos de Trabajo fortaleciendo las relaciones interinstitucionales, la producción colectiva de conocimientos transversales y la articulación entre investigación y formación de recursos humanos poniendo en relación investigadores con diferentes niveles de formación y trayectorias.



Talleres conjuntos entre el Grupo de Trabajo Estudios críticos del desarrollo rural y la Escuela Internacional Campesina CLACSO. Brasil, 2016.

- 46 seminarios fueron ofrecidos por los GTs en el Espacio de Formación Virtual. En 2017 se realizó una convocatoria específica para dictar seminarios virtuales. Se presentaron 29 propuestas y fueron seleccionadas 12.
- 70 producciones audiovisuales de los GTs se subieron a CLACSO.tv, contabilizando 100.000 visualizaciones.
- 202 becarios participaron en los Grupos de Trabajo de CLACSO, consolidando la articulación con los GTs y fortaleciendo las relaciones entre investigadores/as formados y en formación. El incremento de la participación muestra una de las ventajas de la creación de la Dirección de investigación, incluyendo el área de becas y premios y el programa de Grupos de Trabajo desde 2016.

EL DESAFÍO DEL FINANCIAMIENTO

CLACSO financia las actividades de sus Grupos de Trabajo con aportes directos de la cooperación internacional (fundamentalmente de la Agencia Sueca de Cooperación para el Desarrollo Internacional, ASDI), con los recursos de los centros miembros de la red y con la realización de alianzas institucionales.

Entre 1999 y 2007 más del 99% de los recursos de los GTs correspondían a lo aportado por ASDI y NORAD (Agencia Noruega de Cooperación al Desarrollo). En 2014 terminó el financiamiento de NORAD a CLACSO. Al mismo tiempo, CLACSO se dio una política de autofinanciamiento y diversificación de sus fuentes de recursos.

A raíz de esta política, **entre 2013 y 2015 se logró que un 51% de los fondos destinados a las actividades de los Grupos de Trabajo provinieran de los centros miembros y de alianzas institucionales**. El gran cambio cualitativo se produjo **entre 2016 y 2018 cuando los recursos aportados por la red y por acuerdos de colaboración crecieron y sólo el 22% de los fondos que sostienen las actividades de los GTs fue aportado por ASDI**.

Este incremento de los aportes de los centros miembros y las alianzas institucionales es posible gracias a la fortaleza de la red CLACSO y a un cambio en la cultura institucional. Así, la Secretaría Ejecutiva dejó de ser considerada una financiadora de actividades para ser la articuladora y potenciadora de una red colaborativa y cooperativa.

Estos cambios fortalecieron la proyección y la capilaridad de los Grupos de Trabajo, que ahora son más sustentables y están más articulados con las realidades de los centros miembros y sus alianzas.

Para el **período 2016-2018 CLACSO destinó al Programa de Grupos de Trabajo USD 2.852.510**. El 22% corresponde recursos aportados por ASDI y el 78% a recursos aportados por los centros miembros de la red y alianzas institucionales.

Entre **2013 y 2018 CLACSO destinó a los Grupos de Trabajo un total de USD 5.624.910**.

EL PROGRAMA EN NÚMEROS

DESARROLLO DE LOS GRUPOS DE TRABAJO (2013-2018)

El crecimiento de los GT experimentó un salto significativo durante el período. La Secretaría Ejecutiva impulsó una política de acompañamiento atendiendo las demandas de los centros y el crecimiento de la Red CLACSO.

De **25 Grupos se pasó a 48 en 2013** y a **110 en 2016**. En el último sexenio se produjo el mayor crecimiento en la historia del programa, creándose el 57% de los GT de los últimos 20 años.

INTEGRANTES DE LOS GRUPOS DE TRABAJO (2013-2018)

El **aumento de los GTs** impactó en la configuración regional de los grupos, que cuentan con investigadores e investigadoras de **63 países**.

En 20 años participaron 8.220 investigadores e investigadoras de los GTs, de los cuales **6.536 (el 67%) lo hicieron en el último sexenio**.

2 de cada tres investigadores e investigadoras que conformaron los GTs en los últimos 20 años, **se han integrado durante el período 2013-2018**.

1.400 integrantes de los GTs son **investigadores jóvenes o en formación**.

Período	Integrantes de los Grupos de Trabajo
2010 – 2013	524
2013 – 2016	1.434
2016 – 2019	5.102

2.856
MUJERES



DISTRIBUCIÓN DE GÉNERO (2013-2018)

LAS Y LOS 5.102 INTEGRANTES DE LOS GT ESTÁN CONFORMADOS POR 2.856 MUJERES (56 %) Y 2.246 HOMBRES (44%).

733
MUJERES

2013

2018

ACTIVIDADES Y PARTICIPACIÓN DE LAS Y LOS INTEGRANTES DE LOS GRUPOS DE TRABAJO EN EVENTOS ORGANIZADOS POR LOS GT (2013-2018)

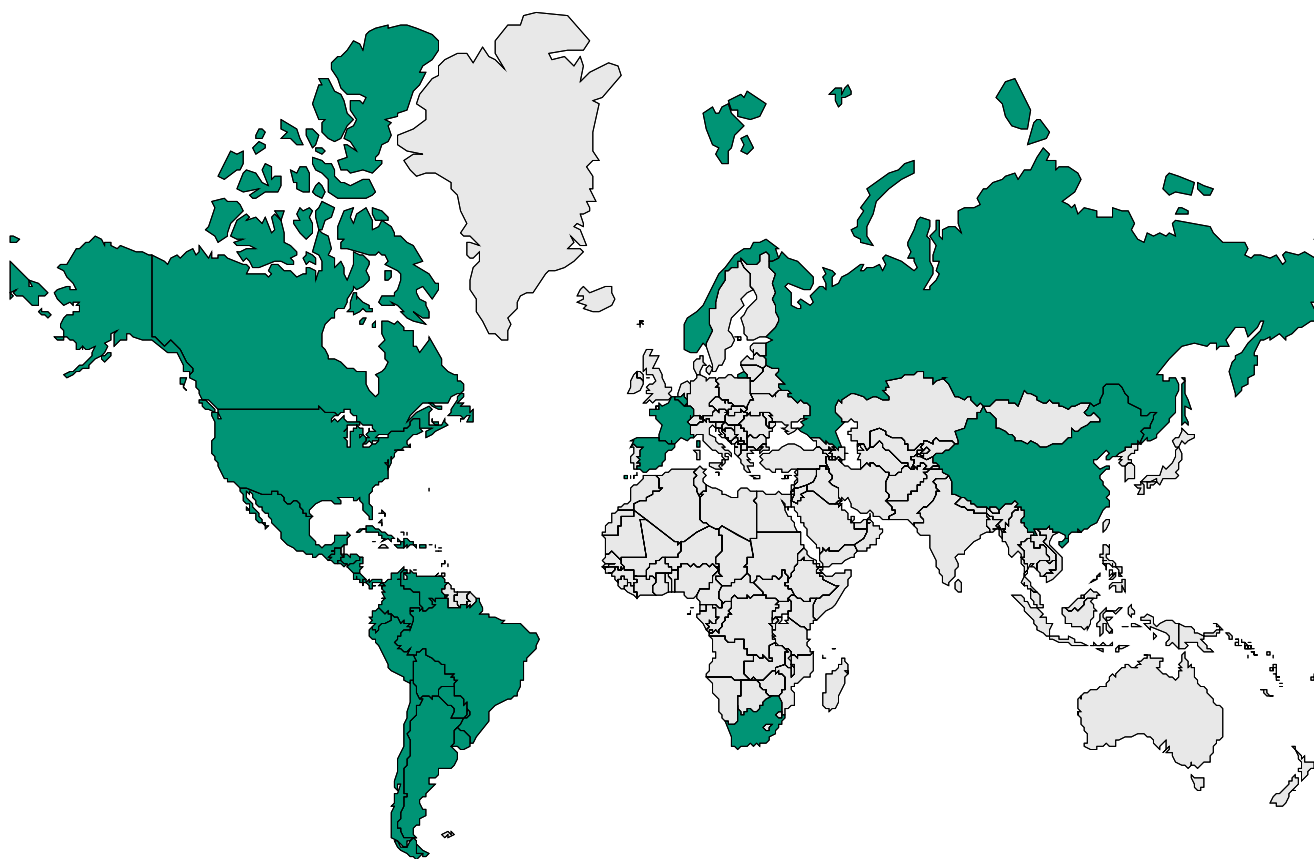
La multiplicación de las iniciativas de los GT se expresó en un aumento de actividades científicas. Entre 1999 y 2012, 4.469 personas participaron de 313 actividades organizadas por los GT. Entre 2013 y 2018 se realizaron 1.188 actividades académicas y científicas en 30 países del mundo de las que participaron 13.161 personas.

1.188 actividades y reuniones:

2013-2016: **450 actividades y reuniones**

2016-2018: **738 actividades y reuniones**

Con el propósito de fortalecer la presencia de eventos científicos en las regiones con menor desarrollo relativo de las ciencias sociales y las humanidades, una de cada cuatro actividades académicas de los GT tuvo lugar en países prioritarios.



- Argentina ● Bélgica ● Bolivia ● Brasil ● Canadá ● Chile
- China ● Colombia ● Costa Rica ● Cuba ● República Dominicana
- Ecuador ● El Salvador ● Francia ● Guatemala ● Haití
- Honduras ● México ● Nicaragua ● Noruega ● Panamá
- Paraguay ● Perú ● Puerto Rico ● Rusia ● Sudáfrica
- España ● Estados Unidos ● Uruguay ● Venezuela

PAÍSES PRIORITARIOS DONDE SE REALIZARON ACTIVIDADES

País	Total
Argentina	289
Bélgica	1
Bolivia	15
Brasil	66
Canadá	3
China	3
Chile	63
Colombia	136
Costa Rica	20
Cuba	49
Ecuador	35
El Salvador	14
España	91
Estados Unidos	66
Francia	3
Guatemala	24
Haití	10
Honduras	11
México	77
Nicaragua	7
Noruega	1
Panamá	14
Paraguay	17
Puerto Rico	48
Perú	45
República Dominicana	9
Rusia	4
Sudáfrica	2
Uruguay	48
Venezuela	17
TOTAL	1.188



Participación de Grupos de Trabajo en LASA, Perú, 2017.

PARTICIPACIÓN DE LOS GT EN EVENTOS ACADÉMICOS (2013-2018)

326 GT participaron de 51 actividades académicas en el marco de eventos organizados por asociaciones, instituciones académicas, estatales y de la sociedad civil.

2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
7 eventos	32 GTs	6 eventos	34 GTs	7 eventos	77 GTs	20 eventos	46 GTs	8 eventos	52 GTs	3 eventos	85 GTs	51 eventos	326 GTs

DIVERSIFICACIÓN TEMÁTICA DE LOS GRUPOS DE TRABAJO (2013-2018)

Los GT diversificaron su matriz temática alcanzando 31 campos del conocimiento y reflejando la pluralidad de temas y líneas de investigación promovidas desde la Red CLACSO.

Bienes comunes y acceso abierto	1
Cambio climático, medioambiente y sociedad	4
Ciencias sociales y políticas científicas	4
Comunicación y poder	2
Deporte y Sociedad	1
Derechas y movimientos conservadores	1
Derecho a la ciudad	4
Derechos humanos y políticas de la memoria	3
Desarrollo rural	2
Desigualdades y pobreza	3
Economía y políticas de desarrollo	7
Epistemologías del Sur	6
Estado y políticas públicas	4
Estudios sobre Estados Unidos	2
Feminismos y políticas de género	5
Izquierdas y alternativas democráticas	2
Justicia y estudios del derecho	3
Juventudes y políticas de infancia	2
Medio Oriente y América Latina	1
Migraciones y movilidad humana	3
Movimientos sociales y ciudadanías	9
Políticas de Integración	5
Políticas e industrias culturales	4
Políticas educativas y derecho a la educación	8
Pueblos indígenas	1
Racismo y afrolatinidad	3
Religión y política	2
Salud colectiva	2
Teoría social	5
Trabajo y relaciones laborales	2
Violencia y seguridad ciudadana	6



TASA DE PARTICIPACIÓN EN LOS GRUPOS DE TRABAJO DE INTEGRANTES DE PAÍSES PRIORITARIOS (2016-20198)

Con el fin de promover y apoyar tanto la formación de jóvenes investigadores como la de las y los investigadores de países prioritarios, se realizaron 21 convocatorias abiertas que incorporaron 311 investigadores en formación e investigadores de países prioritarios a los GT.

Esta política incrementó las tasas de participación de los países prioritarios. Entre los primeros 10 países con mayor tasa de participación, 6 son prioritarios.

De los **5.102 integrantes** de los GTs, **1000** son de **países prioritarios**.

	País	Investigadores e investigadoras	Centros miembros	Tasa de participación
1	El Salvador	52	2	26
2	Haití	20	1	20
3	Argentina	1.231	83	14,8
4	Bolivia	136	10	13,6
5	Costa Rica	120	9	13,3
6	Colombia	940	84	11,2
7	Guatemala	81	8	10,1
8	Brasil	669	69	9,7
9	México	734	81	9,1
10	Cuba	235	28	8,4

LIBROS PUBLICADOS POR GRUPOS DE TRABAJO (2013-2018)

La colección Grupos de Trabajo publicó **118 libros** durante el período.

Año	Libros publicados
2013	16
2014	11
2015	19
2016	24
2017	19
2018	29
Total	118



Publicaciones de los Grupos de Trabajo: 336
Descargas: 3.290.712 / 104.000 visualizaciones

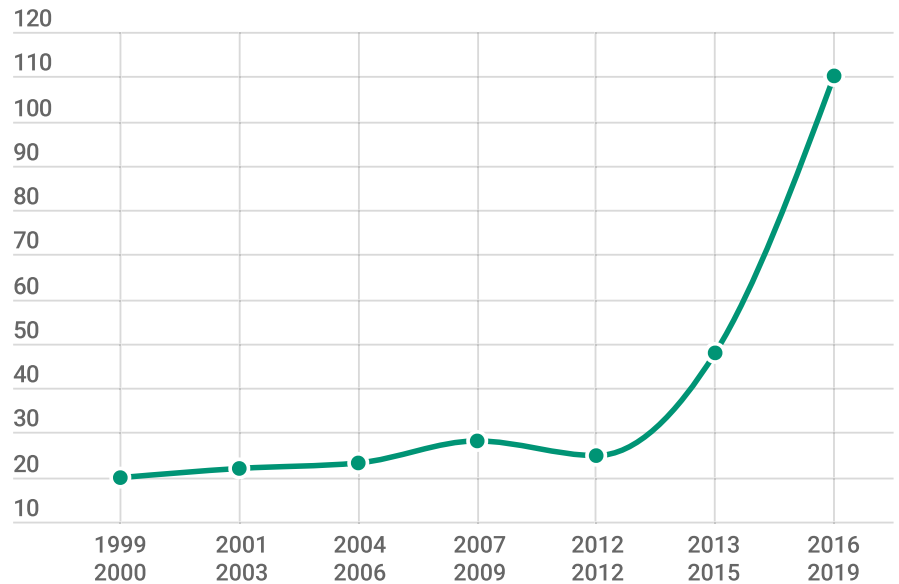
118 libros
42 cuadernos del pensamiento crítico
68 declaraciones y posicionamientos públicos
38 boletines y documentos de trabajo
70 producciones audiovisuales en CLACSO.tv

EVOLUCIÓN DE LOS GRUPOS DE TRABAJO (2003-2018)

Desde 1999 los Grupos de Trabajo se desarrollaron tanto cuantitativa como temáticamente. En la última convocatoria, se quintuplicó la cantidad de grupos en relación con la primera convocatoria, al tiempo que sus áreas temáticas se diversificaron en 31 líneas de trabajo.

● Evolución de Grupos de Trabajo

Período	Grupos de Trabajo
1999 - 2000	20
2001 - 2003	22
2004 - 2006	23
2007 - 2009	28
2010 - 2012	25
2013 - 2015	48
2016 - 2019	110
Total	276

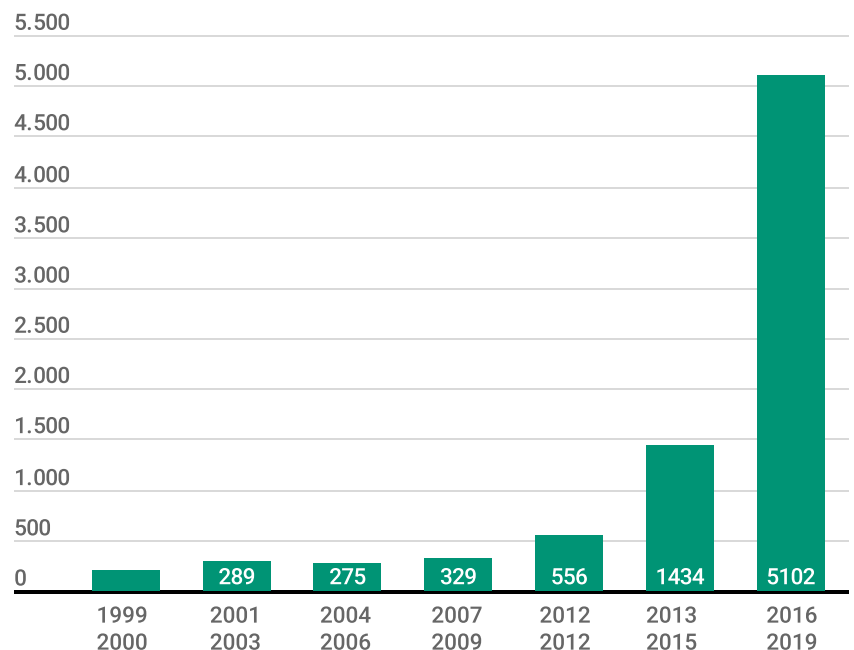


PROGRESIÓN DE LAS Y LOS INTEGRANTES DE GRUPOS DE TRABAJO (1999-2018)

El crecimiento de las y los integrantes de los Grupos se mantuvo a lo largo de 20 años, registrando dos hitos importantes: en 2014 cuando se pasa de 524 a 1.434 integrantes (un crecimiento del 273%) y en 2016, que pasó a tener 5.102 integrantes (un aumento del 356%).

● Participantes de Grupos de Trabajo

Período	Integrantes de los Grupos de Trabajo
1999-2000	203
2001-2003	289
2003-2006	275
2006 - 2009	329
2009 - 2012	556
2010 - 2013	524
2013 - 2016	1.434
2016 - 2019	5.102



PARTICIPACIÓN EN REUNIONES Y EVENTOS CIENTÍFICOS DE LOS GRUPOS DE TRABAJO (1999-2018)

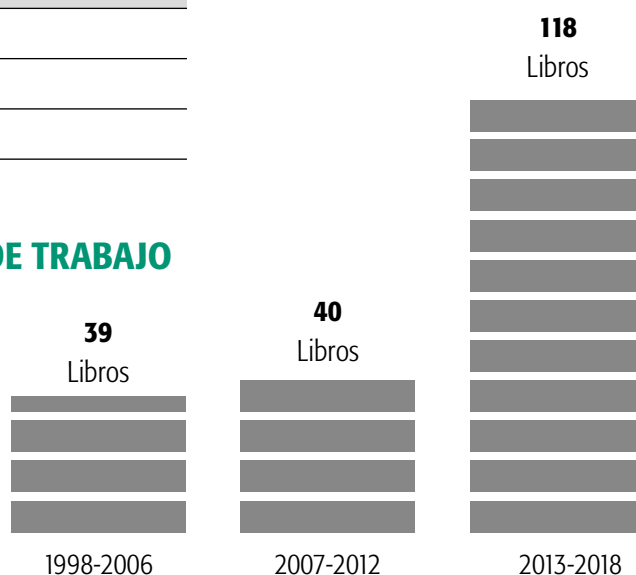
Participación	1999-2000	2001-2003	2004-2006	2007-2009	2010-2012	2013-2015	2016-2018
Investigadoras e investigadores	489	303	691	1.503	1.483	2.826	10.332

REUNIONES Y EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS (1999-2018)

Año	Actividades realizadas	Investigadores e investigadoras participantes
1999-2006	110	1.483
2007-2012	203	2.986
2013-2018	1.188	13.161

PROGRESIÓN DE LOS LIBROS DE GRUPOS DE TRABAJO

Año	Libros
1999-2006	39
2007-2012	40
2013-2018	118
Total	197



IMPACTOS DE LOS GRUPOS DE TRABAJO (2013-2018)

En cuanto a la **formación y consolidación de redes de investigación a nivel regional e internacional** se crearon 158 Grupos de Trabajo consolidando redes científicas ya existentes y conformando nuevas; incorporando investigadores en formación y promoviendo la producción de conocimiento y la formación en los países prioritarios. Los GTs se mundializaron incorporando integrantes de 63 países de los 5 continentes; aumentaron la articulación con redes y asociaciones científicas (Asociación de Estudios Latinoamericanos, LASA; Asociación Latinoamericana de Sociología, ALAS; Asociación Centroamericana de Sociología, ACAS; Asociación Latinoamericana de Ciencia Política, ALACIP; Asociación Internacional de Sociología, ISA; Red Nórdica de Investigación Latinoamericana, NOLAN; Asociación Internacional de Americanistas, ICA; Asociación Latinoamericana de Medicina Social, ALAMES), entre otras.



Esto aumentó la inserción de los Grupos de Trabajo en los espacios académicos internacionales de excelencia y permitió que los investigadores jóvenes y de los países prioritarios accedan a eventos y recursos a los que no llegarían de otra manera.

Un ejemplo de consolidación de redes de investigación es la **Bienal Latinoamericana de Infancias y Juventudes, creada por el Grupo de Trabajo Juventudes e infancias y la RedINJU**. El evento -realizado en 2014, 2016 y 2018- constituye una referencia a nivel internacional para investigadores, decisores de políticas públicas, organismos internacionales y organizaciones de la sociedad civil que trabajan estos temas. En las tres Bienales se presentaron más de 2.800 ponencias, participaron más de 6.500 personas y se publicaron 14 libros con el resultado de los trabajos presentados. La Bienal recibió el apoyo de COLCIENCIAS (el organismo científico colombiano) y tuvo gran repercusión en la prensa gráfica, televisiva y digital tanto en Colombia como en América Latina.



En cuanto a la **promoción de investigaciones de alcance regional y comparado, incorporando abordajes innovadores** se ampliaron los campos temáticos de los Grupos de Trabajo, incrementando las investigaciones comparadas y abarcando problemas y perspectivas poco abordadas en períodos anteriores. Los GTs desarrollaron nuevos temas: salud pública, racismo y afrodescendencias, arte, deportes, desigualdades, generando articulaciones entre ciencias sociales, humanidades y ciencias de la vida.

Dos ejemplos del impacto que logró la incorporación de estas nuevas temáticas son:

- Los tres Grupos de Trabajo que abordan afrodescendencias, negritudes y racismo fortalecieron redes de afrodescendientes y negros en Cuba, Honduras y Colombia y desarrollaron investigaciones de carácter multidimensional sobre estos temas. Se produjeron 2 libros que tuvieron más de 8.000 descargas y fueron incorporados a programas de grado y posgrado de Universidades de Argentina, Cuba, Brasil, Estados Unidos, Honduras, México, República Dominicana, Uruguay y Venezuela, entre otros países. Las producciones de estos Grupos generaron propuestas de cooperación e intercambio académico por parte de centros de estudios africanos de España, Estados Unidos, México, Argentina y Portugal.
- Se produjeron cruces y articulaciones entre los 5 GTs que trabajan temas de Feminismos y los 6 que abordan Epistemologías del Sur. Producto de estos trabajos colaborativos se elaboraron perspectivas innovadoras y se realizaron seminarios presenciales y virtuales que consolidaron las investigaciones en estos campos. De los encuentros presenciales participaron más de 120 investigadoras que reforzaron sus relaciones académicas y generaron cambios en los programas de posgrado en los que participan.



No todas las mujeres somos iguales. No es lo mismo ser una mujer blanca que ser indígena, negra, pobre. Ni es lo mismo ser una mujer negra rica que una mujer negra pobre, migrante, lesbiana. Y esto es lo que investigamos en el Grupo de Trabajo fortaleciendo las relaciones con otros Grupos. El GT invita a pensar desde nuestras propias realidades, que no entendamos a la mujer como una cosa universal, que reconozcamos las diferencias. También reconocemos que dentro del feminismo hay prácticas racistas y clasistas. Por eso, el feminismo decolonial plantea que hay que alejarse del modelo hegemónico europeo o norteamericano. Hay otros proyectos de sociedad, de país, de mundo, que son más viables que el modelo capitalista y patriarcal".

(Diana Marcela Gómez Correal, integrante del Grupo de Trabajo Género, (des)igualdades y derechos en tensión. Colombia)

En cuanto a las **articulaciones con las políticas públicas a nivel local, nacional y regional y el diálogo entre investigadores y responsables de gobierno** se realizaron más de 20 eventos en los que se promovió el diálogo entre integrantes de los GTs y formuladores de políticas públicas, activistas sociales y de organizaciones no gubernamentales, sindicalistas, miembros de organismos de derechos humanos y de derechos ciudadanos. Los Grupos de Trabajo presentaron documentos e informes que fueron discutidos por decisores de políticas públicas y tomados como insumo en su formulación y evaluación.

Algunos ejemplos de los impactos que generaron estas articulaciones son:

- **Presentación del Informe CLACSO-UNESCO Políticas públicas de juventud e inclusión social en América Latina y el Caribe , elaborado por el GT Juventudes e infancias en el IX Foro MOST UNESCO de Ministros de Desarrollo Social de América Latina de 2013.** De su redacción participaron equipos de investigadores de 10 países. A raíz de este informe miembros de este Grupo de Trabajo fueron invitados a eventos sobre políticas públicas de juventudes organizados por PNUD, UNFPA, CEPAL y OIJ.



Reunión del Grupo de Trabajo Juventudes e infancias en Colombia, 2016.

• **Los GTs Estudios sobre Estados Unidos e Integración y unidad latinoamericana y caribeña participaron del Seminario Internacional “La soberanía, la hegemonía y la integración en las Democracias en Revolución en América Latina” en 2014.** El Seminario fue organizado con el Instituto de Altos Estudios Nacionales y participaron miembros del gobierno de Ecuador, entre ellos dos Ministros, una Viceministra y el Director de la Escuela de Guerra. Como resultado de este seminario se produjo un libro que tuvo más de 5.000 descargas y fue debatido con funcionarios del Ministerio de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana del Ecuador en 2015.



Participación de los 3 Grupos de Trabajo sobre Migraciones en el Foro Mundial de las Migraciones. Brasil, 2018.

• **El Grupo de Trabajo Geopolítica, integración regional y sistema mundial co-organizó el Seminario Geopolítica, integración regional y sistema mundial en la ciudad de La Paz, Bolivia, en 2017.** Este seminario se realizó en los salones de la Vicepresidencia del Estado Plurinacional, contó con la participación de Evo Morales, Presidente del Estado Plurinacional de Bolivia y Álvaro García Linera, Vicepresidente. El Presidente recibió el Premio Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales otorgado por CLACSO. Asimismo, participaron diversos actores responsables de políticas públicas en Bolivia.



• **CLACSO firmó un acuerdo con el Ministerio de Relaciones Exteriores del Ecuador y el Observatorio del Sur, en 2016.** Los Grupos de Trabajo sobre Economía mundial e Integración regional realizaron el informe exponiendo las controversias entre Estados nacionales y corporaciones y tratados bilaterales de inversión. A través de esos informes CLACSO impulsó la producción de conocimiento sobre los conflictos entre Estados y corporaciones multinacionales, generando impactos e incidencia en diversos gobiernos de la región. Los resultados del informe se presentaron en un seminario en Quito en 2018 con la participación de autoridades del gobierno ecuatoriano. El informe será publicado por el gobierno del Ecuador.

• **El Grupo de Trabajo Estudios sociales para la salud co-organizó el Seminario Las luchas por el derecho a la salud y la vida digna. Desafíos, resistencias y propuestas contrahegemónicas , en el marco del Congreso Latinoamericano de Medicina Social (ALAMES), en 2017.** En el mismo participaron con una ponencia y un taller Nila Heredia Miranda, ex Ministra de Salud y Deportes de Bolivia, ex Viceministra de Salud y Promoción de la Salud de Bolivia y desde 2016 Secretaria Ejecutiva del Organismo Andino de Salud; y Asa Cristina Laurell, ex Secretaria de Salud del Distrito Federal de México. Como resultado de este seminario se publicó un libro.



Actividad del Grupo de Trabajo Estudios sociales para la salud en El Salvador, 2017.

• **Los Grupos de Trabajo Comunicación, política y ciudadanía, Género, (des)igualdades y derechos en tensión, Juventudes e infancias y Feminismos, resistencias y procesos emancipatorios participaron del acuerdo realizado con OXFAM para realizar el Informe Imaginarios Sociales que configuran y legitiman las violencias contra las mujeres.** Análisis en mujeres y hombres adolescentes y jóvenes de América Latina y el Caribe , que se presentó en Colombia en 2018 y cuyos resultados se encuentran en proceso de publicación. En el marco de esta actividad se desarrolló la campaña *Basta!* Junto a OXFAM que contó con gran repercusión en las redes sociales (<http://www.sayenoughtoviolence.org/es/>)



En cuanto a los **diálogos horizontales entre investigadores, decisores de políticas públicas, actores de organizaciones y movimientos sociales** se destacan los siguientes impactos:

- **Creación de la Red de investigadores en desigualdades junto a OXFAM: un espacio de intercambio y articulación entre miembros de Grupos de Trabajo que estudian las desigualdades desde diferentes dimensiones y perspectivas, decisores de políticas públicas y activistas sociales.** La red potenció trabajos existentes, proyectó nuevas iniciativas y realizó un taller de discusión y dos eventos públicos en los que participaron más de 110 investigadores, decisores de políticas públicas y activistas sociales.



Grupo de Trabajo Pobreza y políticas sociales participando de un taller con decisores de políticas públicas y referentes sociales en Haití, 2014.

- **El Grupo de Trabajo Reformas y contrarreformas educativas organizó 7 talleres intensivos de análisis de reformas y políticas educativas con decisores de políticas públicas educativas de seis países de América Latina** con la participación de sindicatos docentes y funcionarios de los Ministerios de Educación de México, Bolivia, Ecuador, Cuba, Costa Rica y Uruguay; en el marco del Congreso Internacional Metodologías para el análisis de reformas y políticas educativas, realizado en 2017.

• **Los Grupos de Trabajo Pueblos originarios y procesos autonómicos y Territorialidades en disputa co-organizaron diversos encuentros y talleres con comunicados indígenas en México, Perú y Bolivia.** Entre ellos, se destaca el II Coloquio internacional “Defensas comunitarias y resistencias sociales frente a las violencias en México y América Latina” en el que participó el movimiento de resistencia civil pacífica del Pueblo Cherán (Michoacán, México) y en el que se produjeron materiales que circularon en redes sociales y se subieron a CLACSO.tv con casi 4.000 visualizaciones.

Encuentro de organizaciones indígenas en el que participó el Grupo de Trabajo Indígenas y espacio urbano. México, 2017.



• **Los Grupos de Trabajo que abordan temas de afrodescendencias, racismo y negritudes incidieron en los debates acerca del Decenio de los pueblos afrodescendientes en diversos espacios internacionales.** Organizaron talleres y foros con activistas afros y trabajaron con embajadores de países africanos para la generación de documentos e iniciativas de formación. En los foros y talleres participaron más de 310 personas y se produjeron diversos materiales para redes sociales.





• **El Grupo de Trabajo Estudios críticos del desarrollo rural convocó a diferentes movimientos campesinos**, entre ellos la Central de Movimientos Campesina de Cerrado - Tarija, Bolivia-, para debatir sobre la reforma agraria en Bolivia y Brasil. En el taller realizado en Sergipe, Brasil, participaron más de 30 referentes de organizaciones campesinas, incluido el Movimiento Sin Tierra y se produjeron cartillas de formación entre investigadores y activistas.

• **Los Grupos de Trabajo Estudios sociales para la salud y Soberanía sanitaria y salud internacional trabajaron articuladamente con diversos organismos de salud de la región y con Médicos del mundo.** Con esta última organización, focalizan sus iniciativas de investigación e intervención en Haití, República Dominicana y Venezuela y llevan realizados 6 talleres.



"Las actividades del Grupo de Trabajo permitieron la interacción entre diferentes actores sociales al poner en debate y en un mismo espacio las agendas políticas globales, regionales y su impacto nacional, las políticas y sistemas sanitarios, proponiéndose además repensar el proceso y los desafíos de la cooperación internacional sur-sur en pos del derecho a la salud y el buen vivir de los pueblos. En el Grupo reelaboramos conceptos y terminologías que inciden de manera directa en los modos de intervenir en el campo de la salud en el escenario de la cooperación internacional"

(Gonzalo Basile, co-coordinador del Grupo de Trabajo Salud Internacional y soberanía sanitaria y representante de Médicos del Mundo. República Dominicana)

Actividad del Grupo de Trabajo Juventudes e infancias con niños y niñas en Colombia, 2017.



En cuanto a la **diseminación de los conocimientos producidos y los resultados logrados a través de diferentes formatos** los Grupos de Trabajo elaboraron 336 publicaciones que tuvieron más de 3.290.000 descargas y más de 104.000 visualizaciones. Se promovieron nuevos formatos para comunicar los resultados del trabajo de los Grupos con el objetivo de ampliar los públicos e impactar en políticas públicas y organizaciones sociales.



Carmen Beramendi
Uruguay

Ana Laura Rodríguez Gustá
Argentina



Constanza Tabbush
Argentina

Marisa López Mcbean
Cuba



Rosa Campoalegre Septien
Cuba

Montserrat Sagot
Costa Rica



Bernardo Manzano
Brasil



Enrique Coraza de los Santos
México

Luis Caputo
Paraguay



Catalina Toro
Colombia

Gonzalo Basile
Argentina



Además de los libros, se produjeron publicaciones cortas y de rápida circulación como los cuadernos del pensamiento crítico, las declaraciones públicas, los boletines y documentos de trabajo y los artículos incluidos en los MEGAFON y otras iniciativas de CLACSO. Se promovió que los GTs produzcan materiales audiovisuales que se incluyeron en CLACSO.tv y en el canal de youtube. Esto permitió llegar con los resultados de las investigaciones de los Grupos a públicos más jóvenes y no solos académicos.

Se promovió la publicación de los Grupos en las redes sociales aumentando su circulación e impacto. Los mensajes producidos por los GTs fueron subidos a Facebook (272.000 seguidores), Twitter (42.000 seguidores) y más recientemente a Instagram (12.000 seguidores). La publicación mensual de la agenda de actividades de los Grupos de Trabajo distribuida por las listas de correo y en redes sociales amplió el impacto de las iniciativas organizadas por los GTs.



Más de 20 Grupos de Trabajo tienen sus propias páginas de Facebook y cuentas en redes sociales como Twitter e Instagram y desde allí multiplican el impacto de sus producciones y actividades.

MATRIZ

Objetivos propuestos para el Proyecto Conocimiento para un mundo sustentable y resultados alcanzados por el área (2013-2018)

Objetivo específico 1: Incrementar la investigación colaborativa a través de la creación de redes de intercambio entre investigadores de la región para lograr impacto científico, político y social en los temas principales de América Latina y el Caribe

Comprometido	Alcanzado
50 Grupos de Trabajo	158 Grupos de Trabajo
2.500 investigadores de los GTs	6536 investigadores de los GTs
6 reuniones de GTs en cada país	17 reuniones de GTs en cada país (promedio)
10 actividades especiales de GTs en cada país	23 actividades especiales de GTs en cada país (promedio)
40% de los GTs participan en las reuniones y actividades especiales	90% de los GTs participan en las reuniones y actividades especiales
4 reuniones de coordinadores de GTs	10 reuniones de coordinadores de GTs
25 coordinadores participan de las reuniones	125 coordinadores participaron de las reuniones
Mapeo de los temas abordados por los GTs con relación a los temas prioritarios de CLACSO	110 GTs organizados en 31 campos temáticos
10 publicaciones académicas	266 publicaciones académicas
40% de los integrantes de GTs son autores de publicaciones	60% de los integrantes de GTs son autores de publicaciones
36.000 descargas de las publicaciones de los GTs	3.290.712 descargas de las publicaciones

Objetivo específico 2: Fortalecer la participación de jóvenes investigadores en los Grupos de Trabajo y mejorar el equilibrio geográfico y de género, luchando contra las desigualdades en las ciencias sociales en la región

Comprometido	Alcanzado
6 reuniones y actividades en países prioritarios	238 reuniones y actividades en países prioritarios
64 investigadores de países prioritarios participan de los GTs	944 investigadores de países prioritarios participan de los GTs
80 jóvenes investigadores participan de los GTs	1.400 jóvenes investigadores participan de los GTs
55% de los integrantes de GTs mujeres y 45% varones	56% de los integrantes de GTs mujeres y 44% varones
2 convocatorias para jóvenes investigadores y países prioritarios	21 convocatorias para jóvenes investigadores y países prioritarios
4 investigadores jóvenes o de países prioritarios seleccionados por convocatorias abiertas	311 investigadores jóvenes o de países prioritarios seleccionados por convocatorias abiertas

Objetivo específico 3: Aumentar la incidencia de los Grupos de Trabajo en la transferencia de conocimiento, la colaboración y el intercambio entre investigadores, centros miembros, decisores políticos y referentes de organizaciones sociales

Comprometido	Alcanzado
6 eventos internacionales científicos	51 eventos científicos internacionales
30 GTs participan en eventos científicos internacionales	326 GTs participan en eventos científicos internacionales
6 actividades públicas organizadas por GTs en eventos científicos internacionales	611 actividades públicas organizadas por GTs en eventos científicos internacionales
180 personas asisten a las actividades públicas organizadas por GTs en eventos científicos internacionales	13.158 personas asisten a las actividades públicas organizadas por GTs en eventos científicos internacionales
60 participantes de las actividades públicas organizadas por GTs son decisores de políticas públicas o miembros de organizaciones sociales	7.171 participantes de las actividades públicas organizadas por GTs son decisores de políticas públicas o miembros de organizaciones sociales
15 actividades públicas organizadas por GTs	1.188 actividades públicas organizadas por GTs
450 participantes en las actividades públicas organizadas por GTs	10.200 participantes en las actividades públicas organizadas por GTs
150 participantes relacionados con políticas públicas y organizaciones sociales	5.612 participantes relacionados con políticas públicas y organizaciones sociales
36.000 descargas de las publicaciones de los GTs	3.290.712 descargas de las publicaciones de los GTs
6 seminarios virtuales dictados por GTs	46 seminarios virtuales dictados por GTs
90 estudiantes en los seminarios virtuales dictados por GTs	1.472 estudiantes en los seminarios virtuales dictados por GTs
Integrantes de GTs son entrevistados en video	70 producciones audiovisuales de GTs con más de 100.000 visualizaciones
Los documentos cortos de los GTs tienen 22.000 descargas	300.000 descargas de los documentos cortos de los GTs



PROMOCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

El área de promoción de la investigación desarrolla y coordina convocatorias a premios y becas orientadas a la generación de conocimiento crítico basado en evidencia y con impacto en el diseño y la evaluación de políticas públicas.

OBJETIVOS Y LÍNEAS DE ACCIÓN

El área coordinó un conjunto de acciones para promover la investigación mediante convocatorias y premios orientados a la generación de conocimiento crítico basado en evidencia y con impacto en el diseño y la evaluación de políticas públicas guiadas por los siguientes objetivos:

- Fortalecer la investigación en temas prioritarios de la agenda regional y global, especialmente en los países de la región de menor desarrollo relativo de las ciencias sociales y las humanidades.
- Articular el intercambio de miradas y experiencias entre investigadores, agentes de políticas públicas y activistas sociales a través de su participación en eventos científicos y sociales de alcance regional e internacional.
- Promover la excelencia académica en el campo de las ciencias sociales y las humanidades.
- Apoyar a través de incentivos y dispositivos de acompañamiento la formación de nuevas generaciones de investigadores.
- Fomentar la transferencia de capacidades de investigación hacia los decisores y decisoras de políticas públicas y los movimientos sociales.

50 CONVOCATORIAS A BECAS Y PREMIOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS

Sobre diversas temáticas relacionadas con el análisis de la agenda social (políticas públicas, desigualdades, movimientos sociales, ciudadanía y participación popular, procesos de paz, derecho al conocimiento como bien común, entre otros), sobre autores y autoras del pensamiento social latinoamericano y caribeño y en perspectiva sur-sur (Hugo Zemelman, Haydée Santa-

maría, Gérard Pierre Charles, Edward Said y Julieta Kirkwood, entre muchos otros), sobre defensoras de los derechos humanos (Miroslava Breach, Berta Cáceres) y sobre temas claves para la región que no reciben apoyo de otras instituciones dedicadas a las ciencias sociales y las humanidades (las disputas por lo público, el pensamiento de intelectuales negros y afros, las políticas fiscales, los procesos de captura del Estado, los sistemas previsionales, la formación en sistemas agroecológicos, entre otros).

Para la realización de las convocatorias se conformaron jurados integrados por especialistas de reconocida trayectoria internacional; se creó un dispositivo para la evaluación, selección, seguimiento, gestión de pagos y tutoría de los proyectos e informes de las y los becarios; se difundieron los resultados de los trabajos de investigación a través de formatos impresos, audiovisuales y digitales en acceso abierto (libros, policy brief, artículos y ensayos, entrevistas audiovisuales) y se realizaron workshops, seminarios y actividades públicas con el objetivo de poner en circulación los resultados de las investigaciones. Además, los becarios de cada convocatoria comparten un espacio de teletrabajo que brinda la plataforma virtual de CLACSO del que participan también los tutores y que es acompañado por la coordinación del área para promover debates, intercambios y el trabajo colaborativo.

Las publicaciones y los materiales audiovisuales se encuentran disponibles en la Librería y Biblioteca virtual de CLACSO y en CLACSO.tv.

Entre 2013 y 2018 se recibieron y procesaron a través del Sistema Único de Inscripción de CLACSO más de 7.700 postulaciones procedentes de 66 países: Alemania, Argelia, Argentina, Bangladesh, Belice, Benín, Bolivia, Brasil, Burkina Faso, Camerún, Cabo Verde, Colombia, Costa de Marfil, Costa Rica, Cuba, Chile, Ecuador, Estados Unidos, Etiopía, El Salvador, España, Filipinas, Ghana, Guatemala, Haití, Honduras, India, Indonesia, Irán, Italia, Kenia, Líbano, Madagascar, Malasia, Malawi, Malí, Marruecos, México, Mozambique, Namibia, Nicaragua, Níger, Nigeria, Nepal, Pakistán, Palestina, Panamá, Paraguay, Perú, Puerto Rico, República Democrática del Congo, República Dominicana, Ruanda, Portugal, Senegal, Sri Lanka, Sudáfrica, Sudán, Tailandia, Tanzania, Uganda, Uruguay, Uzbekistán, Venezuela, Vietnam y Zimbabwe.

**MÁS DE 7.700
POSTULACIONES
DE 66 PAISES**

De la evaluación de las postulaciones y el acompañamiento de las y los becarios participaron 289 especialistas de 37 países. Todas las y los jurados y tutores fueron anunciados públicamente, garantizando la transparencia de la evaluación y selección a través de un sistema de evaluación de pares y doble ciego. El sistema de evaluación y selección de los postulantes consta de tres instancias:

- 1- Se efectúa la revisión técnica de las propuestas, controlando que se cumplan todos los criterios establecidos en la convocatoria.
- 2- Se conforma un comité académico internacional que evalúa las propuestas que pasaron la revisión técnica. El Comité realiza las evaluaciones en línea. La evaluación es cualitativa y de carácter conceptual. Los conceptos se traducen en una puntuación del cual se extrae un primer orden de mérito.
- 3- Se pondera el orden de mérito en relación con criterios que garanticen la diversidad geográfica, la promoción de la investigación en los países prioritarios y la equidad de género. Una vez realizado, se elabora la selección final y se comunica a través de un dictamen que se difunde públicamente y se envía a todos los postulantes.

Las becas de apoyo a la investigación ofrecen un estipendio distribuido en tres cuotas pagadas contra entrega de informes de avance y finales, por un período de entre 8 y 16 meses que se define según las características de cada convocatoria. Los premios son otorgados en un único desembolso que puede ser monetario, para publicaciones o para participar de actividades académicas y de difusión. Las becas otorgadas por el programa CLACSO-CONACYT ofrecen una manutención mensual por un lapso de entre 24 meses (becas de maestría) y 48 meses (becas de doctorado).

EL DESAFÍO DEL FINANCIAMIENTO

En los últimos veinte años CLACSO financió su política de promoción de la investigación con aportes directos de la cooperación internacional (fundamentalmente de la Agencia Sueca de Cooperación para el Desarrollo Internacional, ASDI), con los recursos de los centros miembros de la red y con la realización de alianzas institucionales.

En el período comprendido **entre 1999 y 2006 más del 95% de los recursos destinados a la promoción de la investigación correspondían a lo aportado por ASDI y NORAD** (Agencia Noruega de Cooperación al Desarrollo).

En el período comprendido **entre 2007 y 2012, casi el 85% de los recursos destinados a la promoción de la investigación eran aportados por ASDI y NORAD**.

A partir del año 2013 se produjo un cambio muy significativo en la estructura de financiamiento de las becas y las convocatorias ya que CLACSO se dio una política de autofinanciamiento y diversificación de sus fuentes de recursos. Esto se debió en parte a la finalización del proyecto de cooperación entre NORAD y CLACSO en 2014 y, sobre todo, a una política activa de captación de recursos externos para diversificar y ampliar los fondos destinados a la promoción de la investigación. Este cambio en las políticas de sustentabilidad institucional permitió que **entre 2013 y 2015 sólo el 27% de los aportes destinados al financiamiento de la investigación correspondieran a los fondos de ASDI y NORAD** (USD 1.013.800). El 73% restante se obtuvo de las alianzas institucionales realizadas como el Programa CLACSO-CONACYT y otros proyectos (USD 2.741.000). **Entre 2013 y 2015 CLACSO destinó a financiar su política de promoción de la investigación un total de USD de 3.754.800 (27% proveniente de ASDI y NORAD y 73% de alianzas institucionales).**

Esta tendencia hacia la diversificación de las fuentes de financiamiento y la autosustentabilidad se intensificó **en el período 2016-2018 cuando los fondos destinados por CLACSO a la promoción de la investigación tuvieron un significativo incremento pasando de USD de 3.754.800 a USD 10.063.960 (un crecimiento de casi el 300%)**. En estos años, los aportes de ASDI constituyeron un 3% del total (USD 301.920). **El 97% restante provino de las alianzas institucionales realizadas** (USD 9.762.040), nuevamente con un papel preponderante del programa CLACSO-CONACYT.

Durante los últimos veinte años CLACSO pasó de una dependencia de las agencias escandinavas de cooperación internacional a una diversificación de recursos, sobre todo de origen latinoamericano. En 2018 los aportes de las agencias escandinavas de cooperación no llegan a cubrir el 5% de los recursos que CLACSO destina a promover la investigación.

Durante el período 2013-2018, se realizaron 50 convocatorias que permitieron que 1.027 investigadoras e investigadores recibieran becas y premios para el desarrollo de sus investigaciones basadas en evidencia.

CONVOCATORIAS A BECAS Y PREMIOS

2013 | 6 CONVOCATORIAS

- Becas “Democracia y empoderamiento: realidad contemporánea y alternativas emergentes”
- Becas “Treinta años de democracia en América Latina: procesos de cambio, logros y desafíos”
- Becas “Juventudes y movimientos juveniles en América Latina y el Caribe”
- Becas “Estudios sobre políticas públicas. Democracia, ciudadanía y justicia social”
- Becas CLACSO-CONACYT (edición 2013-A)
- Becas CLACSO-CONACYT (edición 2013-B)

2014 | 18 CONVOCATORIAS

- Becas “Nuevos modelos sindicales en América Latina y el Caribe”.
- Premio Gérard Pierre Charles “Desafíos y alternativas democráticas en el Caribe contemporáneo”
- Premio Edward Said “América Latina y Palestina: encuentros y desencuentros”.
- Premio Hugo Zemelman Merino “Chile a 40 años del golpe: desafíos y alternativas en la nueva coyuntura democrática”
- Premio Guillermo Hoyos Vásquez “Proceso de paz y perspectivas democráticas en Colombia”
- Premio Haydée Santamaría “Cuba y América Latina: desafíos del legado revolucionario”
- Premio Eder Sader “Movimientos populares, democracia y participación social en Brasil”
- Premio Elinor Ostrom “Derecho al conocimiento como bien común: la promoción del acceso abierto en América Latina y el Caribe”
- Premio Pedro Krotsch “Los desafíos de la universidad pública en América Latina y el Caribe”
- Premio Rafael Menjivar Larín “Democracia, participación ciudadana y procesos electorales en Centroamérica”
- Premio Jean-Claude Bajeux “Haití: derechos humanos y perspectivas democráticas”
- Becas “Trabajo y bienestar en el sur”
- Premio “Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño” (antologías de 22 países)
- Premio “Antologías de los Pensamientos silenciados” (5 categorías)
- Premio “Antologías Miradas lejanas” (4 categorías)
- Premio Julieta Kirkwood “Movimientos de mujeres y lucha feminista en América Latina y el Caribe”
- Becas CLACSO-CONACYT (edición 2014-A)
- Becas CLACSO-CONACYT (edición 2014-B)

2015 | 10 CONVOCATORIAS

- Becas “Educación, políticas públicas y derechos. Desafíos para el Sur”
- Becas “El Derecho a la Educación”
- Becas “La Cuestión Malvinas: a 50 años de la resolución 2065”
- Becas “Democracias en revolución y revoluciones en democracia”
- Becas “Convivencia, democracia y ciudadanía en la escuela latinoamericana”
- Becas “La producción de las desigualdades en América Latina y el Caribe”
- Becas “La nueva agenda de los derechos humanos en América Latina y el Caribe”
- Premio Ruy Mauro Marini (dos líneas temáticas)
- Becas CLACSO-CONACYT (edición 2015-A)
- Becas CLACSO-CONACYT (edición 2015-B)

2013

2014

2015

2016 | 7 CONVOCATORIAS

- Becas “Programa de apoyo a la investigación comprometida, las disputas por lo público en América Latina y el Caribe”
- Becas “Elites, políticas fiscales y privilegios en América Latina y el Caribe”
- Premio MERCOSUR “Investigación sobre Políticas Sociales. Paraguay: La dimensión Social y Ciudadana en el MERCOSUR”
- Premio Casa Tomada “IV encuentro de pensamiento y creación joven en las Américas”
- Premios Haydée Santamaria (dos líneas temáticas)
- Becas CLACSO-CONACYT (edición 2016-A)
- Becas CLACSO-CONACYT (edición 2016-B)

2017 | 6 CONVOCATORIAS

- Premio Pedro Krotzsch “Estudios sobre la universidad: Universidad pública y movimientos populares en América Latina y el Caribe”
- Premio Miroslava Breach “Sistemas de poder y violencia contra periodistas en América Latina”
- Premio Berta Cáceres a equipos de investigadoras. “La lucha de las mujeres por la igualdad en América Latina y el Caribe”
- Becas “Desigualdades, exclusión y crisis de sustentabilidad en los sistemas previsionales de América Latina y el Caribe”
- Becas CLACSO-CONACYT (edición 2017-A)
- Becas CLACSO-CONACYT (edición 2017-B)

2018 | 3 CONVOCATORIAS

- Concurso de ensayos “Educación crítica y emancipación”
- Concurso de ensayos “Desafíos para un modelo de desarrollo soberano e inclusivo en América Latina”
- Becas “Programa de Investigación y formación en sistemas agroecológicos”

CONVOCATORIAS Y BECAS EN ALIANZA CON OTRAS INSTITUCIONES

33 convocatorias fueron realizadas en alianza con otras instituciones. En un contexto de reducción de los recursos destinados a becas por parte de ASDI, el área construyó alianzas institucionales estratégicas con diferentes organismos públicos, organizaciones sociales e instituciones nacionales e internacionales con el objetivo de mantener y ampliar las convocatorias, fortalecer los lazos institucionales y el trabajo colaborativo, ampliar el impacto de las convocatorias y de los resultados de las investigaciones, estimular la aplicación y la incidencia de los productos obtenidos y diversificar las fuentes de financiamiento.

De esta manera, ante la reducción de recursos el área logró incrementar sus actividades fortaleciendo la calidad de las mismas gracias a la realización de alianzas interinstitucionales y una reorganización más eficiente de sus procesos internos (optimización de las bases de datos, evaluaciones y seguimientos por sistemas digitales en línea que antes eran presenciales o analógicos).



Más de **25 instituciones** contribuyeron con fondos para el desarrollo de becas y premios durante el período 2013-2018.

-  • Fundación Internacional Baltasar Garzón (FIBGAR, España)
-  • Instituto de Derechos Humanos y Educación de la Organización de Estados Iberoamericanos (IHRE-OEI)
-  • Council for the Development of Social Science Research in Africa (CODESRIA, Senegal)
-  • International Development Economics Associates (IDEAS, India)
-  • Instituto Para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico (IDEP, Colombia)
-  • Secretaría de Asuntos Relativos a las Islas Malvinas, Georgias del Sur, Sándwich del Sur y los Espacios Marítimos Circundantes del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto de la Argentina
-  • Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT, México)
-  • Subsecretaría de Gestión y Coordinación de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Argentina
-  • Universidad Metropolitana para el Trabajo y la Educación (UMET, Argentina)
-  • Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS, Argentina)
-  • Transnacional Institute (TNI, Países Bajos)
-  • The New School (Estados Unidos)
-  • Alcaldía de Bogotá (Colombia)
-  • PLAN Internacional
-  • Instituto de Altos Estudios Nacionales (IAEN, Ecuador)
-  • Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe, Universidad de Buenos Aires (IEALC/UBA, Argentina)
-  • MERCOSUR (Mercado Común del Sur), Instituto Social del MERCOSUR y el Alto Representante General del MERCOSUR
-  • OXFAM y OXFAM Intermon
-  • Casa de las Américas (Cuba)
-  • Confederación Latinoamericana de Trabajadores del Estado (CLATE)
-  • Instituto de Investigaciones Gino Germani, Universidad de Buenos Aires (IIGG, Argentina)
-  • Universidad Autónoma Metropolitana de Xochimilco (UAM-X, México)
-  • Periódico La Jornada (México)
-  • Periódico Página 12 (Argentina)
-  • Periódico Público (España)
-  • Editorial Octaedro (España)
-  • Fundación Mc Knight (Estados Unidos)

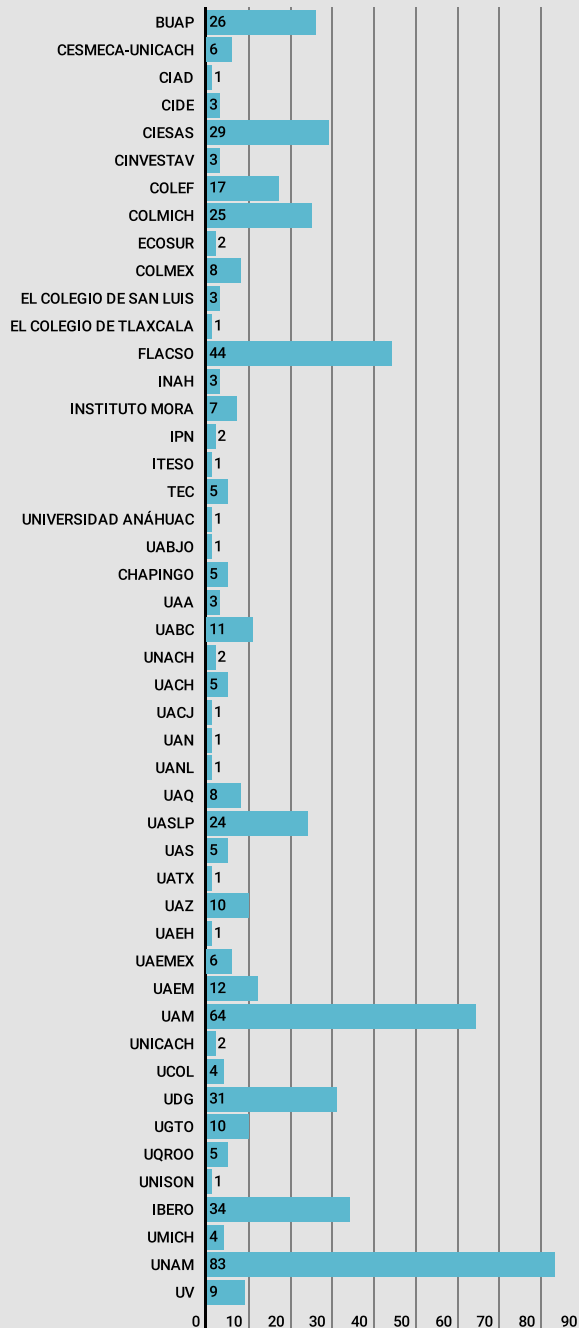
PROGRAMA DE BECAS CLACSO-CONACYT

El **Programa de Becas CLACSO-CONACYT** es una iniciativa de movilidad académica regional en el campo de las ciencias sociales y las humanidades. Su principal objetivo es contribuir a la formación de jóvenes investigadores de América Latina y el Caribe que realizan estudios de posgrado sobre sus países de origen en instituciones académicas mexicanas.



Distribución de becarias y becarios por institución académica (2013-2018)

La iniciativa representa una oportunidad para atender las necesidades del conocimiento en el campo de las ciencias sociales y humanidades, así como a contribuir al desarrollo académico de la región. **Durante el período 2013-2018, el programa permitió la formación de 531 estudiantes** procedentes de **21 países de América Latina y el Caribe**, quienes desarrollaron o se encuentran desarrollando sus estudios de posgrado en más de **48 instituciones académicas mexicanas de nivel internacional**.



Distribución de becarias y becarios por estado mexicano (2013-2018)



- Aguascalientes
- Baja California
- Chiapas
- Chihuahua
- Colima
- Guanajuato
- Hidalgo
- Jalisco
- Michoacán
- Morelos
- Nayarit
- Nuevo León
- Oaxaca
- Puebla
- Querétaro
- Quintana Roo
- San Luis Potosí
- Sinaloa
- Sonora
- Tlaxcala
- Veracruz
- Zacatecas

Los Estados Unidos Mexicanos está conformado por **32 Estados, de los cuáles el programa CLACSO-CONACYT tiene presencia en 27**. La federalización alcanzada gracias al programa permitió que se ampliara la diversidad de instituciones que se beneficiaron con las becas y, por otra parte, que estudiantes de todo el continente pudieran tomar contacto con investigadores de nivel internacional en torno a más de 21 grandes áreas temáticas del campo de las ciencias sociales y las humanidades.

EL PROGRAMA EN NÚMEROS

Entre 2013 y 2018, se recibieron **7.700 postulaciones** en las **50 convocatorias realizadas**. Las y los postulantes proceden de **65 países**.

Las y los becarios fueron avalados por **209 centros miembros** de la red CLACSO. Las mayores tasas de participación de becarios en relación con la cantidad total de centros de cada país corresponden a **Bolivia, Costa Rica, Cuba, El Salvador, Haití, Honduras, Puerto Rico y República Dominicana**.

Tasas de participación de los países en el otorgamiento de becas y premios (2013-2018)

País	Centros miembros	Becarias y becarios	Tasa de participación
El Salvador	2	33	16,5
Haití	1	13	13
Honduras	4	17	4,2
Cuba	28	115	4,1
Bolivia	10	37	3,7
Costa Rica	9	25	2,7
Colombia	84	229	2,7
República Dominicana	9	14	1,6
Puerto Rico	5	6	1,2
Argentina	83	101	1,2
Brasil	69	65	0,9
México	81	74	0,9

La tasa de participación expresa la relación entre la cantidad de becarios y el número de centros miembro CLACSO del país respectivo. Se incluyen, a modo de referencia, las tasas de participación de Argentina, Brasil, Colombia y México.

1 de cada 3 becas fueron otorgadas a postulantes pertenecientes a países prioritarios **(362 sobre 1.027)**.

Estudiantes de países prioritarios que recibieron becas y premios (2013-2018)

País	Programa CLACSO-CONACYT	Promoción de la investigación	Total
Bolivia	23	14	37
Costa Rica	7	18	25
Cuba	80	35	115
El Salvador	20	13	33
Guatemala	26	10	36
Haití	9	4	13
Honduras	12	5	17
Nicaragua	8	21	29
Panamá	0	8	8
Paraguay	7	22	29
Puerto Rico	1	5	6
República Dominicana	2	12	14
Total	195	156	362

Becas otorgadas según equidad de género (2013-2018)

CLACSO mantiene sus políticas de equidad de género en las convocatorias.

En el período 2013-2018 se otorgaron **564 a mujeres (55%)** y **463 becas a hombres (45%)**.



● MUJERES ● HOMBRES

Formación de becarios y becarias jóvenes (2013-2018) del total de **1.027 becarios, 893 son jóvenes**

En el período se priorizó la formación de nuevas generaciones de investigadores. Se seleccionaron 893 becarios y becarias jóvenes¹, lo que representa un 87% del total.

Los dispositivos de acompañamiento de tutores y la coordinación del área contribuyeron con el cumplimiento absoluto de la entrega de los informes y ensayos finales. El 100% de las becarias y becarios presentaron en tiempo y forma los informes finales con los resultados de sus investigaciones.

- **100%** de los becarios y becarias presentaron sus informes finales.
- **63 becarios y becarias participaron en seminarios de formación virtual** de CLACSO como docentes transfiriendo los resultados de sus investigaciones a estudiantes de posgrado, decisores de políticas públicas y activistas sociales.
- **307 becarios y becarias participaron como estudiantes** en seminarios de formación virtual de CLACSO consolidando la adquisición de capacidades temáticas y metodológicas.
- **202 becarios y becarias participaron en los Grupos de Trabajo**, consolidando la articulación con los GTs y fortaleciendo las relaciones entre investigadores/as formados y en formación.
- **604 becarios y becarias participaron en seminarios y talleres presenciales** de intercambio y presentación de resultados diseminando los resultados de sus investigaciones entre decisores de políticas públicas y activistas sociales

El núcleo editorial publicó 80 libros (10 de los cuales son trabajos colectivos donde se reúnen 130 artículos), **214 policy brief** (documentos con propuestas concretas para incidir en políticas públicas), **197 documentos académicos y cuadernos de trabajo** (versiones de informes finales de becas y premios) **totalizando 491 publicaciones** producto de las becas y premios otorgados.

Las publicaciones fueron descargadas **1.498.704 veces**

¹ Se considera becario joven a quienes tienen hasta 35 años, son maestrandos o doctorandos al momento de la postulación o presentan una combinación de ambas condiciones.

CLACSO.tv grabó 24 entrevistas a becarias y becarios, y realizó la posproducción de 2 videos donde se presentan los resultados de investigaciones.

las entrevistas fueron vistas **322.275 veces.**



Laura Alvarez Garro
Costa Rica
CLACSO OLA

Ramon Antonio Romero Cantarero
Honduras
CLACSO OLA



Katia Maria Gorostiaga Guggiari
Paraguay
CLACSO CONACYT

Rubén Darío León Pineda
Colombia
CLACSO OXFAM



Sofia Catalina Donoso
Chile
CLACSO OLA

Melissa Andrea González Medina
Perú
CLACSO CONACYT





Pablo Alejandro Uc Gonzalez | Mexico
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Pablo Alejandro Uc
México
CLACSO OLA

Fernando Gaiger Silveira
Brasil
CLACSO OXFAM



Fernando Gaiger Silveira | Brasil
Fundação Perseu Abramo - FPA



Guillermo Lázaro Andrés Alpizar | Cuba
UIM-Technico

Guillermo Lázaro Andrés Alpizar
Cuba
CLACSO CONACYT



Julián Alberto Caicedo Medina | Colombia
Universidad de Colsa

Julián Alberto Caicedo Medina
Colombia
CLACSO CONACYT



Marcela Mollis | Argentina
Universidad de Buenos Aires

Marcela Mollis
Argentina
CLACSO OLA

María Ignacia Labbe Concha
Chile
CLACSO CONACYT



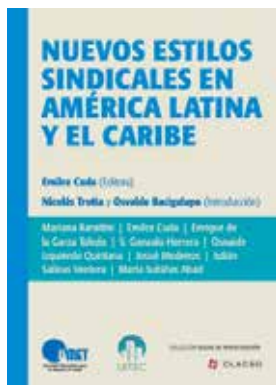
María Ignacia Labbe Concha | Chile
URAM



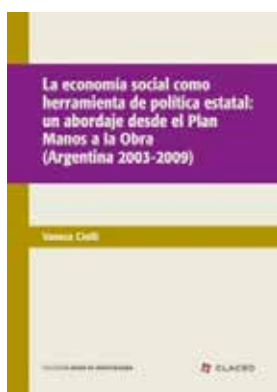
Jesús Franco Gamboa Rocabado | Bolivia
Universidad Mayor de San Andrés

Jesús Franco Gamboa Rocabado
Bolivia
CLACSO OLA

Desde el 2013 se implementó un nuevo formato editorial para comunicar los resultados de las investigaciones. Los documentos de Políticas y Líneas de Acción (PLA) son textos cortos con propuestas concretas basadas en evidencia para impactar en el diseño y la evaluación de políticas públicas. Los 214 PLA fueron elaborados por las y los becarios junto a los informes finales y distribuidos entre decisores de políticas públicas.



Ejemplos de libros y policy brief con los resultados de las investigaciones de becarias y becarios publicados entre 2013 y 2018.



Con el objetivo de promover el intercambio de miradas y experiencias entre investigadores, agentes de políticas públicas y activistas sociales se organizaron **17 eventos científicos y sociales de alcance regional e internacional** y se promovió la participación de los becarios y becarias en seminarios, jornadas y congresos.

Seminario CLACSO-OLA/TNS: "Treinta años de democracia en América Latina: instituciones, derechos y bienestar humano", desarrollado en Naciones Unidas, Nueva York, Estados Unidos en 2014 con la participación de becarias, becarios y embajadores de América Latina y Suecia.

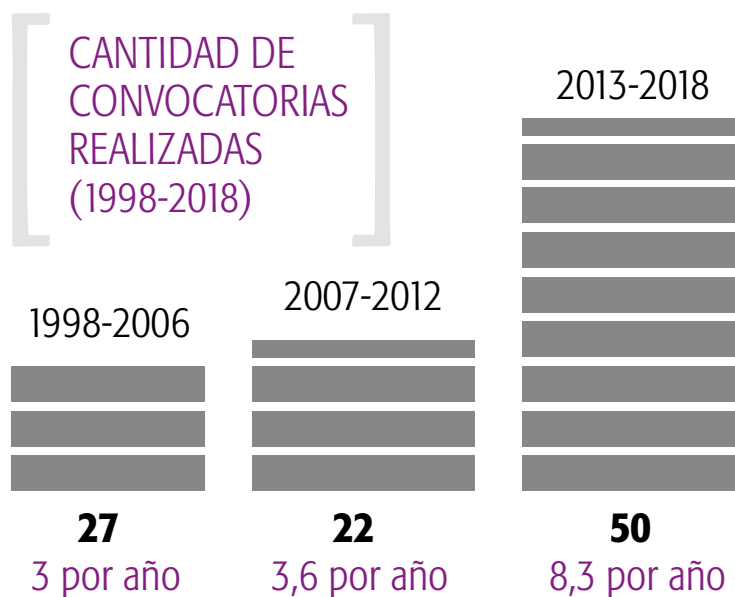


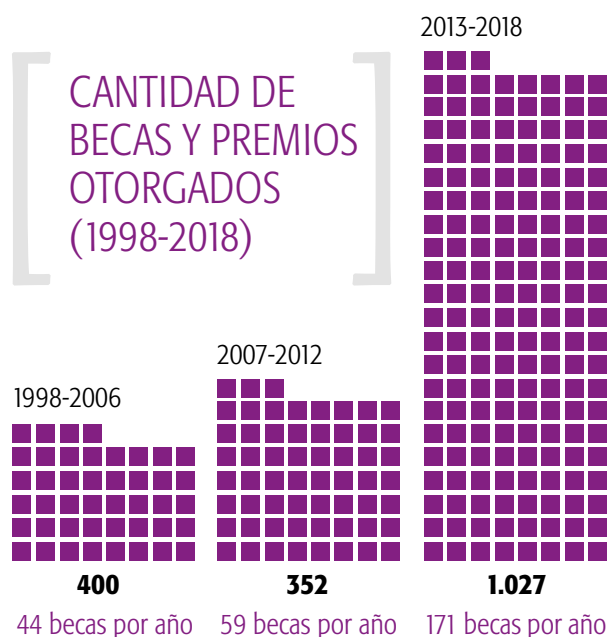
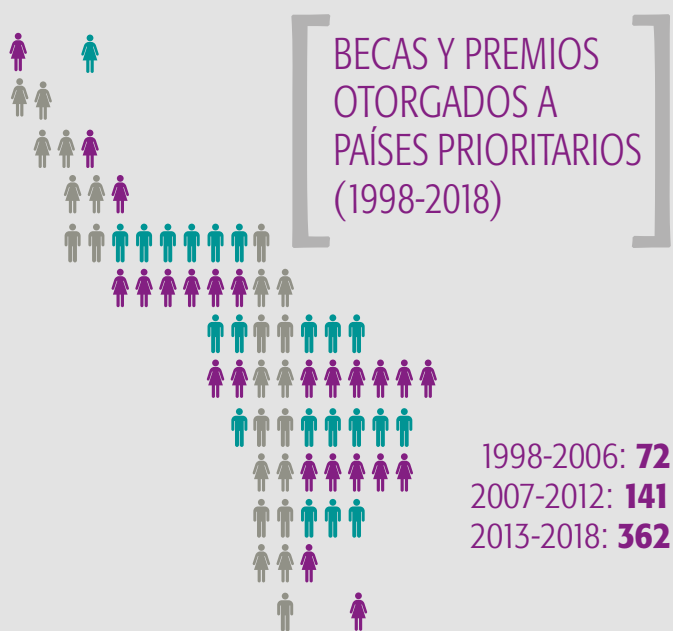
Seminario CLACSO-OXFAM: “América Latina: Élite, desigualdad y captura del Estado”, realizado en la Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo, Buenos Aires, Argentina en 2017 con la participación de becarios, becarias, decisores de política pública y activistas de movimientos sociales de América Latina.



Seminario CLACSO-CLATE: “Desigualdades, exclusión y crisis de sustentabilidad en los sistemas previsionales de América Latina y el Caribe desarrollado en Buenos Aires, Argentina, durante 2018.

EVOLUCIÓN DE LAS BECAS Y PREMIOS (1998-2018)





PROGRESIÓN DE BECAS OTORGADAS POR PAÍS PRIORITARIO (1998-2018)

País	1998-2006	2007-2012	2013-2018
Bolivia	25	39	37
Costa Rica	9	7	25
Cuba	19	26	115
El Salvador	1	2	33
Guatemala	8	11	36
Haití	0	3	13
Honduras	1	9	17
Nicaragua	2	3	29
Panamá	0	14	8
Paraguay	7	23	29
Puerto Rico	0	3	6
República Dominicana	0	1	14
Total	72	141	362

También se otorgaron becas y premios a investigadores e investigadoras de los siguientes países: Argentina, Belice, Brasil, Chile, China, Colombia, Ecuador, Estados Unidos, España, Etiopía, India, Italia, México, Palestina, Perú, Portugal, Sudáfrica, Tailandia, Túnez, Uganda, Uruguay, Venezuela y Vietnam. Los becarios fueron de 35 países en total.

PROGRESIÓN DE LAS PUBLICACIONES [resultados de investigaciones de becas y premios] (1998-2018)



IMPACTOS DE LAS BECAS Y PREMIOS OTORGADOS (2013-2018)

En cuanto al **desarrollo de temas prioritarios de la agenda regional y global**, el programa contribuyó a consolidar y diversificar las investigaciones en ciencias sociales y humanidades, promoviendo:

- La identificación de campos temáticos emergentes y estratégicos para incidir en el diseño y la evaluación de políticas públicas. Fueron temas centrales de las convocatorias las nuevas formas de producción de las desigualdades, la sustentabilidad de los sistemas previsionales, el vínculo entre la captura de los Estados por parte de las élites y las políticas fiscales; el rol estratégico de los procesos de integración regional y las estrategias de inserción de América Latina y el Caribe en el mundo; la nueva agenda de los derechos humanos, los procesos de paz y las causas ambientales; los estudios sobre nuevos sistemas agroecológicos junto a comunidades campesinas, entre otros.

- La publicación de las antologías del pensamiento social latinoamericano y caribeño. Los 40 libros publicados en el marco de esta convocatoria representan una de las iniciativas editoriales más importantes del siglo XXI para dar a conocer los modos en que cientos de destacados autores y autoras han contribuido con el desarrollo de las ciencias sociales y las humanidades latinoamericanas y caribeñas y la interpretación de los problemas centrales de la región. Los libros han sido incorporados a programas de universitarios de grado y posgrado, citados en trabajos de investigación y en reseñas bibliográficas al tiempo que se han descargado de la Librería virtual de CLACSO más de 200.000 veces en forma libre.

- La revalorización y actualización del legado de grandes intelectuales del pensamiento social latinoamericano, caribeño y del sur global como Gérard Pierre Charles, Edward Said, Hugo Zemelman, Guillermo Hoyos Vásquez, Haydée Santamaría, Eder Sader, Pedro Krotzsch, Rafael Menjivar Larín, Jean-Claude Bajoux, Julieta Kirkwood, Ruy Mauro Marini, Miroslava Breach y Berta Cáceres, entre otros. El análisis y la recuperación de sus obras generó decenas de nuevos trabajos -fundamentalmente de jóvenes investigadores- que volvieron tanto sobre las ideas de las y los clásicos del pensamiento social como de autores y autoras que la academia tradicional tiende a obliterar en sus agendas y programas de investigación. A partir de la publicación digital de los resultados de las convocatorias acerca del pensamiento de estos autores se generaron 8 alianzas con fundaciones e instituciones para la impresión de los libros.

En cuanto al intercambio de perspectivas y resultados de investigación entre becarios, becarias, agentes de políticas públicas y activistas sociales, el área estableció alianzas estratégicas con instituciones orientadas a incidir en el campo de las políticas públicas y los movimientos sociales (OXFAM, CLATE y TNI, por ejemplo). Ello implicó no sólo una diversificación de las fuentes de financiamiento para el desarrollo de las investigaciones, sino un crecimiento de la comunicación e impacto de los resultados, que fueron difundidos también por los canales y redes sociales de las instituciones aliadas.

Asimismo, el área rediseñó sus procesos de acompañamiento y la comunicación de los productos para garantizar que los resultados de la investigación impactasen en la interpretación y resolución de problemáticas sociales prioritarias en la región. Para ello, se publicaron 214 policy brief que fueron descargados 100.051 veces. Entre ellos se destacan tres ejemplos que ilustran la orientación que se le imprimió a las becas y los premios durante este período.

- **Pablo Ortiz Tirado** (Universidad Andina Simón Bolívar, Ecuador) desarrolló un estudio sobre las relaciones entre políticas estatales, territorios y derechos de los pueblos indígenas en Ecuador, brindando una mirada histórica sobre las políticas públicas y el vínculo con los pueblos indígenas en el marco de la beca "Treinta años de democracia en América Latina: procesos de cambio, logros y desafíos" (2013). El policy brief fue discutido por al menos 55 líderes indígenas ecuatorianos y recibido por decisores de políticas públicas en la materia de Bolivia, Perú y Ecuador (http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/becas/20140905042232/ORTIZ_TIRADO_POLICY_BRIEF_CORREGIDO_300814.pdf)

- **Jésica Baez** (Universidad de Buenos Aires, Argentina) estudió las articulaciones entre políticas educativas, jóvenes y sexualidades en América Latina y el Caribe, gracias al apoyo obtenido en el marco del Premio Julieta Kirkwood “Movimientos de mujeres y lucha feminista en América Latina y el Caribe” (2015). El policy brief fue descargado completo más de 600 veces de la Biblioteca virtual de CLACSO (http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/becas/20150825094831/politicasdeeducacionsexual_2015.pdf)

- **César David Rodas Garay** y **Jessica Magali Montero Zayas** (Base Investigaciones Sociales, Paraguay) investigaron acerca de escuela, ciudadanía, cultura afro-descendiente y educación intercultural en el marco de la beca “Convivencia, democracia y ciudadanía en la escuela latinoamericana” (2016). El policy brief fue recibido por al menos 27 funcionarios de los Ministerios de Educación de Paraguay, Argentina y Uruguay (<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/becas/20160518031046/PautasPLAKambaKua.pdf>)

Del mismo modo, las convocatorias a desarrollar investigaciones que articulasen las políticas públicas con los movimientos sociales contribuyeron a difundir ante agentes y decisores cómo pueden impactar las políticas públicas en las mejoras de las condiciones de vida de la población y los especialmente de los grupos con derechos vulnerados. Por ejemplo, el Premio Berta Cáceres que fue otorgado a cuatro equipos integrados por investigadoras y activistas y las Becas CLACSO-TNI y CLACSO-CLATE.



“Uno de los resultados de la investigación que llevamos adelante es que las organizaciones locales, especialmente a nivel municipal, logran tener información certera para la toma de decisiones con mirada de género. Además desarrollamos oportunidades de formación de capacidades para una visión más amplia de la población, en particular en las áreas rurales leñcas [Honduras], donde la mujer todavía padece una enorme desigualdad social” (Gueibys Kindelan Velasco, ganadora Premio Berta Cáceres, Cuba).

Entre las investigaciones producidas destacamos:

La convocatoria a becas **“Programa de apoyo a la investigación comprometida. Las disputas por lo público en América latina y el Caribe”** impulsada por CLACSO, IEALC y TNI (2016 y 2017) apoyó la sistematización de experiencias de recuperación de lo público por parte de los movimientos populares, incidiendo tanto en el desarrollo de potencias intelectuales colectivas como en la jerarquización de esos saberes y su valorización por parte de la academia.

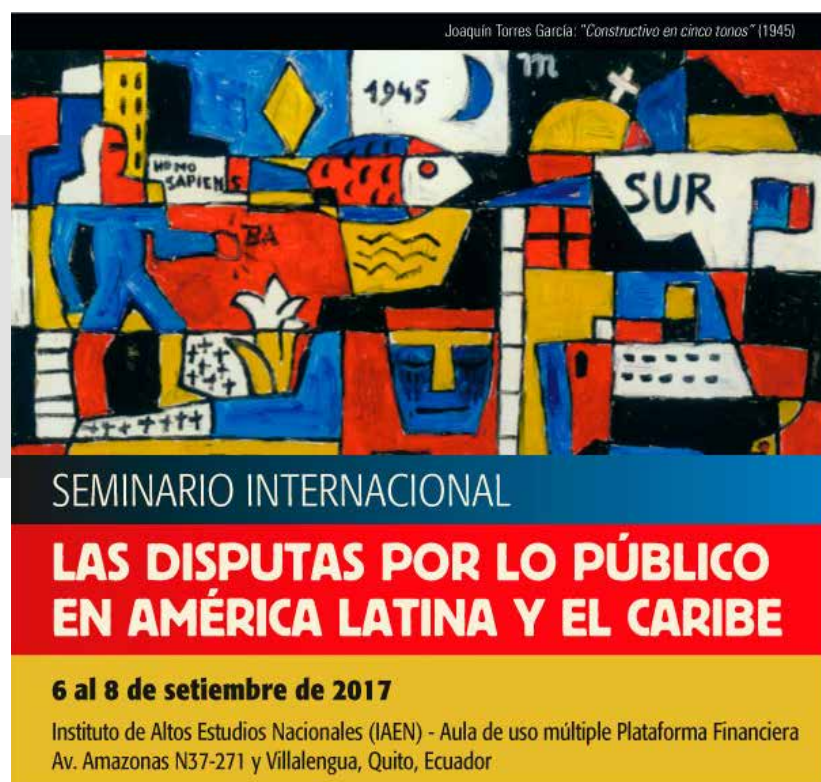
- Jhoni Alexander Trejos (Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud, Alianza CINDE-Universidad de Manizales y Sindicato SINTRAEMCALI, Colombia) produjo una investigación colectiva que sistematizó las formas de resistencia desarrolladas por el sindicato SINTRAEMCALI ante la privatización de las empresas estatales en Cali, Colombia. Trejos presentó también las alternativas que, desde la gestión pública, se desarrollaron para el fortalecimiento de la empresa y participó de un seminario presencial en Quito, Ecuador (2017), en el cual debatió los resultados de su investigación y la experiencia sindical con decisores de políticas públicas, activistas sociales e investigadores.



“Esta beca nos permitió poner en diálogo nuestros resultados de investigación con las experiencias de defensa de lo público de todo el continente, ampliar nuestras inquietudes y enriquecer nuestras perspectivas epistemológicas y políticas. La convocatoria CLACSO/TNI/IEALC nos permitió articular nuestra formación como investigadores a las inquietudes y necesidades de las organizaciones sociales en las que militamos, sin tener que plegarnos a los dictámenes del positivismo lógico para realizar investigaciones rigurosas y pertinentes, y sin tener que hacer a un lado nuestro interés por la teoría y la producción de conocimiento para poder aportar desde la práctica a las luchas que libran nuestras organizaciones. Esta convocatoria es un excelente ejemplo de transformación política de la investigación académica y de transformación académica de la lucha política” (Jesús Alejandro García Aguilera, becario, Escuela Nacional Sindical, Colombia).

En cuanto a la **promoción de la cooperación entre investigadores e investigadoras**, el área no sólo centró su esfuerzo en la generación de conocimiento riguroso a través de un dispositivo de tutorías y evaluaciones académicas periódicas sino en el fomento de los intercambios y la movilización del conocimiento, creando comunidades de aprendizaje basadas en el trabajo colaborativo. En todas las convocatorias las y los becarios contaron con seminarios y talleres presenciales o virtuales que impactaron en la producción de los resultados finales.

Asimismo, los resultados de las becas y premios no concluyeron con la entrega, evaluación y publicación de los resultados finales; también se organizaron 17 eventos para que las y los becarios presentasen sus investigaciones ante decisores de políticas públicas, activistas y otros investigadores. Además, se estimuló a las becarias y becarios a dictar seminarios de posgrado, a integrarse a los Grupos de Trabajo y a participar en distintos eventos académicos internacionales.



Seminario de discusión y presentación de resultados de las becas CLACSO-TNI-IEALC, realizado en el IAEN de Ecuador en 2017 del que **participaron más de 60 investigadores, decisores de políticas públicas y activistas sociales de 10 países.**

En cuanto a la **promoción de la excelencia académica en el campo de las ciencias sociales y las humanidades** uno de los logros más destacados es que el 100% de las y los becarios presentaron en tiempo y forma sus informes finales. Esto se garantiza a partir de los dispositivos de seguimiento del trabajo de los becarios a través del sistema de tutores, con los espacios de teletrabajo que promueven la colaboración y el estímulo mutuo entre pares y con los tutores y de una comunicación periódica por parte de la coordinación del área.



“La experiencia de las tutorías en los programas de becas de investigación de CLACSO ha sido enriquecedora para todas las partes involucradas y especialmente para robustecer los procesos de investigación y los productos finales. Considero que los becarios se han visto enriquecidos y los productos fueron mejorados desde esta modalidad de trabajo que incluye el esfuerzo mancomunado, el diálogo, la crítica y revisión constructiva y permanente de pares. Ojalá esta dinámica se fortalezca”. (Analía Mintequiaga, tutora, Co-coordinadora del Grupo de Trabajo Esquemas del Bienestar, Ecuador)



“La presencia de los tutores brindando acompañamiento constante es muy importante, por todo lo que aportan en el proceso de investigación. El contacto periódico con nuestros dos tutores fue central en el proceso de rediseño y ejecución de la investigación. Destacamos su apertura, su valiosa colaboración y su generosidad al compartirnos su conocimiento sobre la materia a partir de su experiencia académica y política en las diferentes reformas previsionales de la región”. (Saira Johanna Barrera y Armando Álvarez Navas, becarios, Universidad Centroamericana, El Salvador)



Asimismo, se logró que 362 becarios de países prioritarios puedan contar con apoyos para el desarrollo de sus investigaciones. Algunos de las y los becarios de países prioritarios fueron invitados por instituciones reconocidas internacionalmente a presentar sus trabajos en diferentes eventos internacionales. Un ejemplo de ello es Gonzalo Aguilar Riva (becario CLACSO-CLATE, Universidad Centroamericana, El Salvador) quién luego de publicar el resultado de su investigación en un libro en acceso abierto fue invitado por la Universidad de Pittsburgh a presentar su trabajo en la sesión “Seguridad social en América Latina: inclusión y justicia social” del Congreso de la Latin American Studies Association (LASA).



Los criterios para la distribución de las becas permitieron combinar la calidad de las propuestas con una mejor y más justa distribución de los recursos atendiendo a ponderaciones de género, diversidad geográfica y países prioritarios. Un ejemplo es el programa CLACSO-CONACYT. Los criterios del programa permitieron federalizar la distribución de becas (históricamente concentradas en la capital), un anhelo planteado por los centros miembro de CLACSO de México. Los Estados Unidos Mexicanos está conformado por 32 Estados, de los cuáles el programa tiene presencia en 27. Esta federalización permitió que se ampliara la diversidad de instituciones que se beneficiaron con las becas y, por otra parte, que estudiantes de todo el continente pudieran tomar contacto con investigadores de nivel internacional en torno a más de 21 grandes áreas temáticas del campo de las ciencias sociales y las humanidades.

Unich presente en IV encuentro de becarios CLACSO-CONACYT



By LA AGENDA PÚBLICA — mayo 18, 2018

No hay comentarios



Ciudad de México 18 de Mayo 2018 (Redacción).-Autoridades de la Universidad Intercultural de Chiapas (UNICH) asistieron al IV encuentro CLACSO-CONACYT, organizado por el Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica (CESMECA).

En cuanto a los **incentivos y dispositivos de acompañamiento para la formación de nuevas generaciones de investigadores** cabe destacar que el 87% de las y los beneficiarios de las becas fueron jóvenes de menos de 35 años de edad. Además del estímulo económico para la producción de conocimiento, se les brindó a todas las y los becarios asistencia académica y técnica para la publicación y difusión de sus trabajos. En muchos casos, se trataba de autores que publicaban por primera vez un trabajo de autoría propia. Los espacios colectivos de acompañamiento virtual y presencial -ya mencionados- también fueron cruciales en el desenvolvimiento de las tareas y en la presentación de resultados finales por parte de todos los becarios.

Testimonio

“Casa Tomada me permitió relacionarme con otros jóvenes de América Latina, sobre todo cubanos, chilenos, uruguayos y mexicanos y compartir experiencias de investigación y expresiones artísticas. Convivimos durante tres días y compartimos sensaciones y emociones a través de lenguajes teatrales, plásticos y musicales. También debatimos nuestros trabajos y desafiamos los conocimientos que traíamos para producir otros colectivamente. En el encuentro aprendí que hay muchas formas de resistencia y que siempre es posible y necesario derribar cualquier muro si queremos seguir estando juntos”. (Lina Marcela Silva Ramírez, ganadora premio Casa Tomada, Universidad de Antioquia, Colombia)



Casa Tomada, Casa de las Américas, donde participaron más de 30 jóvenes de 11 países de América Latina y el Caribe, La Habana, Cuba, 2017.

En cuanto a la **transferencia de capacidades de investigación hacia los decisores y decisoras de políticas públicas y los movimientos sociales** se promovieron diferentes estrategias para fomentar el intercambio y la divulgación de los resultados de las investigaciones. Un ejemplo de ellos fueron los documentos denominados PLA, donde las y los investigadores colocaron el énfasis en formular propuestas de intervención basadas en evidencias. Estos documentos tuvieron más de 100.000 descargas en la Biblioteca virtual de CLACSO y se distribuyeron entre decisores de políticas públicas de los países de la región y fueron discutidos también en seminarios de organismos internacionales del sistema de Naciones Unidas (ONU, UNESCO).

Las iniciativas orientadas a presentar los trabajos a través de medios audiovisuales y en las redes sociales significaron un cambio de estrategia con relación a la movilización del conocimiento. A través de 24 entrevistas las y los becarios presentaron sus investigaciones –en un formato ágil y accesible dirigido a un público amplio- y las recomendaciones que de ellas se derivaban para incidir en políticas públicas. También se organizaron diversas campañas en redes sociales para incrementar el impacto de las investigaciones. Dos de las más exitosas en cuanto a incidencia y repercusión fueron las de las Becas CLACSO-OXFAM y las Becas CLACSO-CLATE.



Pieza de comunicación en redes sociales de las investigaciones ganadoras de la beca CLACSO-OXFAM (2016, 2017)



Pieza de comunicación en redes sociales para generar interés en conocer las investigaciones ganadoras de la beca CLACSO-CLATE (2017, 2018) y aumentar sus impactos.



MATRIZ

Objetivos propuestos para el Proyecto Conocimiento para un mundo sustentable y resultados alcanzados por el área (2013-2018)

Objetivo específico 1: Incrementar las oportunidades para el desarrollo de investigaciones en ciencias sociales de alta calidad

Comprometido	Alcanzado
6 convocatorias temáticas a proyectos de investigación	50 convocatorias
1.200 postulaciones	7.700 postulaciones
6 reuniones de jurados	40 reuniones de jurados
Otorgar 108 becas	1.027 becas otorgadas

Objetivo específico 2: Incrementar la participación de jóvenes investigadores de países prioritarios y lograr una distribución de género equitativa

Comprometido	Alcanzado
65% de las becas para investigadores jóvenes en formación	87% de los becarios fueron a jóvenes investigadores
29% de las propuestas premiadas serán de investigadores de países prioritarios	35,4% de los investigadores seleccionados fueron de países prioritarios
Realizar una distribución de género equitativa de las becas y premios	El 55% de las becas fueron otorgadas a mujeres

Objetivo específico 3: Incrementar la participación, la cooperación y el intercambio entre los investigadores

Comprometido	Alcanzado
48 becarios en los equipos docentes de los seminarios virtuales	63 becarios formaron parte de los equipos docentes de los seminarios virtuales
72 becarios formándose en seminarios virtuales con becas de matrícula completa	307 becarios obtuvieron becas de matrícula completa para formarse en seminarios virtuales
65 becarios participando en los Grupos de Trabajo	202 becarios participaron en los Grupos de Trabajo
70 becarios participando en eventos académicos	604 becarios participaron en eventos académicos

Objetivo específico 4: Promover el acceso abierto a los resultados de las investigaciones y aumentar su incidencia en la planificación, implementación y evaluación de políticas públicas

Comprometido	Alcanzado
48 publicaciones	491 publicaciones
20.000 descargas de las producciones de los becarios	1.498.704 de descargas de las producciones de los becarios
7 becarios entrevistados para CLACSO TV / 1.500 reproducciones	24 becarios entrevistados para CLACSO TV / 322.275 reproducciones
98 policy briefs en acceso abierto / 700 descargas	214 policy briefs en acceso abierto / 100.051 descargas

CONVOCATORIAS 2013-2018



Consejo Latinoamericano
de Ciencias Sociales
Conselho Latino-americano
de Ciências Sociais



Becas
CLACSO
CODESRIA
IDEAS

CONCURSOS Y CONVOCATORIAS 2013

DEMOCRACIA Y EMPODERAMIENTO: REALIDAD CONTEMPORÁNEA Y ALTERNATIVAS EMERGENTES

La presente convocatoria está abierta a candidatos de todas las disciplinas de las Ciencias Sociales y Humanas, así como también a investigadores de otras ciencias con proyectos vinculados al tema principal de este año: **Democracia y Empoderamiento: Realidad Contemporánea y Alternativas Emergentes**. El objetivo es explorar la conexión entre la renovación democrática y las perspectivas de emancipación, teniendo en cuenta las necesidades, aspiraciones e historias de los países y poblaciones del Sur.

Serán otorgadas 9 becas de investigación (3 por cada región)

[\[Descargar convocatoria\]](#)

*This call for applications is open to candidates of all disciplines of the Social and Human Sciences, as well as to researchers of other sciences with projects linked to the main theme of the year: **Democracy and Empowerment: Contemporary Reality and Emerging Alternatives**. The aim is to explore the connection between democratic renewal and the possibility of an emancipatory experience, taking into account the needs, aspirations and histories of the countries and populations of the South.*

Altogether 9 research scholarships (3 per region)

[\[See call for applications\]](#)

*Cer appel est ouvert aux candidats de toutes les disciplines des Sciences Sociales et Humaines, comme aussi aux chercheurs d'autres sciences avec des projets liés au thème principal de cette année: **Démocratie et Empouvoirement: Réalité Contemporaine et Alternatives Émergentes**. L'objectif est d'explorer la connexion entre la rénovation démocratique et les perspectives d'émancipation, considérant les besoins, aspirations et histoires des pays et populations du Sud.*

Seront assignées 9 bourses de recherche scientifique (3 pour chaque région)

[\[Voir document appel\]](#)

Consultas / Consults / Consultations

www.clacso.org

www.codesria.org

www.networkideas.org

CIERRE DE INSCRIPCIÓN: 30 de Junio de 2013



Secretaría Ejecutiva
Estados Unidos 1168 | C1101AAX | Ciudad de Buenos Aires, Argentina
Tel [54 11] 4304 9145 | clacsoinst@clacso.edu.ar | www.clacso.org

Democracia y empoderamiento:
realidad contemporánea y alternativas
emergentes

En alianza con CODESRIA e IDEAS



Consejo Latinoamericano
de Ciencias Sociales
Conselho Latino-americano
de Ciências Sociais



Concurso de Becas **CLACSO-OLA [2013-2014]**
para investigadores/as de América Latina y el Caribe

TREINTA AÑOS DE DEMOCRACIA EN AMÉRICA LATINA

Procesos de cambio, logros y desafíos

El **Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales** (CLACSO) y el **Observatorio Latinoamericano de la New School University** (OLA/TNS) anuncian el lanzamiento del Concurso de Becas CLACSO-OLA 2013-2014: "Treinta años de Democracia en América Latina: procesos de cambio, logros y desafíos", dirigido a científicos/as sociales de América Latina y el Caribe.

El objetivo de este concurso es apoyar la producción de investigaciones originales sobre el tema y promover su exposición en diversas actividades académicas. Para ello se otorgarán 12 becas de investigación y fondos para participar en dos seminarios internacionales que se realizarán en las ciudades de Nueva York y Buenos Aires en los meses de mayo y junio de 2014 respectivamente.

CIERRE DE INSCRIPCIÓN VIERNES 25 DE OCTUBRE DE 2013

Más información becasclacso-ola@clacso.edu.ar


Bases y condiciones e inscripción www.clacso.org




OLA/TNS cuenta con el apoyo de
JULIEN J. STUDLEY FOUNDATION

Treinta años de democracia en América Latina: procesos de cambio, logros y desafíos

*En alianza con
The New School*



Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales
Conselho Latino-americano de Ciências Sociais



Asdi
Agencia Sueca de Desarrollo Internacional

2013

CONCURSOS DE PROYECTOS PARA INVESTIGADORES/AS DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

JUVENTUDES Y MOVIMIENTOS JUVENILES EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

+ INFO
becas13@clacso.edu.ar
www.clacso.org


↓ .pdf

ESTUDIOS SOBRE POLÍTICAS PÚBLICAS EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

+ INFO
politicas13@clacso.edu.ar
www.clacso.org

↓ .pdf

Cierre de inscripción **LUNES 15 de abril de 2013**



clacso.org


Secretaría Ejecutiva
Estados Unidos 1168 | C1101AAX | Ciudad de Buenos Aires, Argentina
Tel. [54 11] 4304 9145 | Fax [54 11] 4305 0875 | clacsoinst@clacso.edu.ar | www.clacso.org

Juventudes y movimientos juveniles en América Latina y el Caribe


Estudios sobre políticas públicas. Democracia, ciudadanía y justicia social

Nuevos modelos sindicales en América Latina y el Caribe

En alianza con Umet



Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales
Conselho Latino-americano de Ciências Sociais



Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo
Autorizada provisionalmente por Decreto PEN N.º 1641/12 conforme a lo establecido en el art. 64 inc. c) de la Ley 24521

CONCURSO DE BECAS **CLACSO-UMET** PARA INVESTIGADORES/AS DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

NUEVOS MODELOS SINDICALES en AMÉRICA LATINA y EL CARIBE


El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y la Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo (UMET) anuncian el lanzamiento del **Concurso de Becas CLACSO-UMET "Nuevos modelos sindicales en América Latina y el Caribe"**, dirigido a científicos/as sociales de América Latina y el Caribe. Con este concurso las instituciones organizadoras buscan incentivar el desarrollo de investigaciones originales sobre el tema y promover el debate público mediante la exposición de los trabajos finales en un seminario internacional.

Cierre de inscripción: **lunes 31 de marzo de 2014**

Instituciones organizadoras
Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales - CLACSO
Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo - UMET


Apoyo
Fundación Octubre
Agencia Noruega de Cooperación para el Desarrollo - NORAD


+ Información



clacso.org

Apoyo





Norad



Consejo Latinoamericano
de Ciencias Sociales
Conselho Latino-americano
de Ciências Sociais

ÁREA DE PROMOCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN - BECAS

El **Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)** anuncia el lanzamiento de los siguientes concursos dirigidos a científicos/as sociales de América Latina y el Caribe:



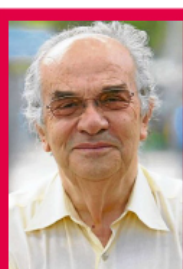
PREMIO **GÉRARD PIERRE-CHARLES**
"DESAFÍOS Y ALTERNATIVAS DEMOCRÁTICAS
EN EL CARIBE CONTEMPORÁNEO"

Descargar
Conocatoria



PREMIO **GUILLERMO HOYOS VÁSQUEZ**
"PROCESO DE PAZ Y PERSPECTIVAS DEMOCRÁTICAS
EN COLOMBIA"

Descargar
Conocatoria



PREMIO **HUGO ZEMELMAN MERINO**
"CHILE A 40 AÑOS DEL GOLPE: DESAFÍOS Y ALTERNATIVAS
EN LA NUEVA COYUNTURA DEMOCRÁTICA"

Descargar
Conocatoria

Los ensayos elegidos serán publicados por CLACSO y sus autores/as participarán de una conferencia internacional. Cada concurso otorgará dos (2) premios de USD 3.500 (tres mil quinientos dólares estadounidenses). Los premios cubrirán también los gastos de pasajes aéreos, alojamiento y manutención necesarios para asegurar la asistencia de los/as ganadores/as en los eventos académicos correspondientes.

CIERRE DE INSCRIPCIÓN: **31 de MARZO de 2014**

Más información:

- premio-pierrecharles@clacso.edu.ar
- premio-hoyos@clacso.edu.ar
- premio-zemelman@clacso.edu.ar

Bases y condiciones: www.clacso.org

 clacso.org

Apoyo:
Agencia Sueca de Desarrollo
Internacional - SIDA

 Asdi

Premio Gérard Pierre Charles "Desafíos y alternativas democráticas en el Caribe contemporáneo"

Premio Guillermo Hoyos Vásquez
"Proceso de paz y perspectivas democráticas en Colombia"

Premio Hugo Zemelman Merino
"Chile a 40 años del golpe: desafíos y alternativas en la nueva coyuntura democrática"



Consejo Latinoamericano
de Ciencias Sociales
Conselho Latino-americano
de Ciências Sociais

ÁREA DE PROMOCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN - BECAS

Premios de Ensayo CLACSO 2014

El **Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)** invita a los/as investigadores/as de América Latina y el Caribe a participar en el Concurso de Ensayos 2014



PREMIO **ELINOR OSTROM**

“Derecho al conocimiento como bien común: la promoción del acceso abierto en América Latina y el Caribe”



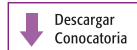
PREMIO **HAYDÉE SANTAMARÍA**

“Cuba y América Latina: desafíos del legado revolucionario”



PREMIO **JEAN-CLAUDE BAJEUX**

“*Haiti: droits de l'homme et perspectives démocratiques*”
“Haití: derechos humanos y perspectivas democráticas”



PREMIO **EDER SADER**

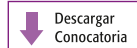
“*Movimentos populares, democracia e participação social no Brasil*”
“Movimientos populares, democracia y participación social en Brasil”



PREMIO **EDWARD SAID**

“América Latina y Palestina: encuentros y desencuentros”

(En ocasión del Año Internacional de Solidaridad con el Pueblo Palestino, decretado por la Organización de las Naciones Unidas)



El objetivo de esta convocatoria es seleccionar y publicar hasta dos (2) ensayos originales sobre cada tema y otorgar en cada concurso:

Un Primer Premio de USD 3.000 (tres mil dólares estadounidenses) y la asistencia del/la ganador/a en un evento académico en América Latina o el Caribe, cubriendo pasaje y estadía.

Un Segundo Premio de USD 1.500 (mil quinientos dólares estadounidenses).

CIERRE DE INSCRIPCIÓN: **5 de mayo de 2014**

Bases y condiciones: www.clacso.org

Compartir



clacso.org

Apoyo:
Agencia Sueca de Desarrollo Internacional - Asdi
Agencia Noruega de Cooperación para el Desarrollo - Norad



Premio Elinor Ostrom “Derecho al conocimiento como bien común: la promoción del acceso abierto en América Latina y el Caribe”

Premio Haydée Santamaría “Cuba y América Latina: desafíos del legado revolucionario”

Premio Jean-Claude Bajeux “Haití: derechos humanos y perspectivas democráticas”

Premio Eder Sader “Movimientos populares, democracia y participación social en Brasil”

Premio Edward Said “América Latina y Palestina: encuentros y desencuentros”



Consejo Latinoamericano
de Ciencias Sociales
Conselho Latino-americano
de Ciências Sociais



CONCURSO DE BECAS **RAFAEL MENJÍVAR LARÍN**
PARA INVESTIGADORES/AS DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Democracia, participación ciudadana y procesos electorales en Centroamérica

Premio Rafael Menjívar Larín
“Democracia, participación ciudadana y procesos electorales en Centroamérica”

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) anuncia el lanzamiento del **Concurso de Becas Rafael Menjívar Larín “Democracia, participación ciudadana y procesos electorales en Centroamérica”**, dirigido a investigadores/as sociales de América Latina y el Caribe.

El objetivo de este concurso es apoyar el desarrollo de estudios originales sobre el tema y promover el debate público mediante la exposición de los trabajos finales en un seminario internacional.

Las propuestas podrán enfocarse en un país o bien presentar un estudio comparativo regional entre dos o más países.

Los/as postulantes deberán ser graduados/as universitarios/as investigadores/as en ciencias sociales con residencia en algún país de América Latina o el Caribe y que cuenten con el aval institucional de un centro miembro de la red de CLACSO.

El concurso otorgará tres (3) becas de seis (6) meses de duración que comprenderán un estipendio de USD 4.000 (cuatro mil dólares estadounidenses) y los gastos de participación en un evento académico internacional.

Nueva fecha de cierre de inscripción: **26 de octubre de 2014**

Consultas: becascea@clacso.edu.ar

+ Información

www.clacso.org

Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño

- Serie Países
- Serie Pensamientos silenciados
- Serie Miradas lejanas



Consejo Latinoamericano
de Ciencias Sociales
Conselho Latino-americano
de Ciências Sociais

Concurso Internacional

ANTOLOGÍAS del PENSAMIENTO SOCIAL LATINOAMERICANO y CARIBEÑO

CLACSO convoca a la presentación de propuestas para la Colección **Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño**. La obra aspira a transformarse en una valiosa contribución para el estudio y la divulgación de los/as principales referentes intelectuales del pensamiento crítico en América Latina y el Caribe de los últimos 50 años.

La colección estará compuesta por **22 volúmenes**, cada uno de los cuales estará dedicado a los siguientes países: Argentina - Uruguay - Chile - Brasil - Bolivia - Paraguay - Perú - Ecuador - Colombia - Venezuela - Panamá - Guatemala - Nicaragua - Costa Rica - El Salvador - Honduras - México - Cuba - República Dominicana - Haití - Puerto Rico - Otros Países del Caribe (Jamaica, Trinidad y Tobago, Belice, Barbados)

22
CONCURSOS
de ANTOLOGÍAS
[UNO por PAÍS]

44
JURADOS
INTERNACIONALES

+ de
400
AUTORES/AS

CADA OBRA tendrá hasta
20 textos
de REFERENCIA del PENSAMIENTO
SOCIAL CONTEMPORÁNEO de CADA PAÍS

UNA PLATAFORMA
de **ACCESO**
ABIERTO
a TODOS
los TEXTOS

**LA MAYOR INICIATIVA EDITORIAL EN
LA HISTORIA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
LATINOAMERICANAS Y CARIBEÑAS**

* El sistema de inscripción en línea estará disponible a partir del **21 de marzo de 2014**.

* El cierre de la presentación de propuestas es el **05 de mayo de 2014**.

+ Información

 clacso.org

Apoyo  Asdi

Premio Julieta Kirkwood "Movimientos de mujeres y lucha feminista en América Latina y el Caribe"



Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales
Conselho Latino-americano de Ciências Sociais



Asdi
Agencia Surca de Desarrollo Internacional



Concurso de Becas
Julieta Kirkwood
para investigadores/as de América Latina y el Caribe

Movimientos de mujeres y lucha feminista en América Latina y el Caribe

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) anuncia el lanzamiento del **Concurso de Becas Julieta Kirkwood "Movimientos de mujeres y lucha feminista en América Latina"** dirigido a investigadores/as sociales de América Latina y el Caribe. Esta iniciativa busca apoyar la realización de estudios originales sobre el tema y promover la exposición de los trabajos finales en un seminario académico internacional.

Este concurso es un homenaje a la investigadora y activista feminista chilena Julieta Kirkwood (1936-1985), cuya producción intelectual constituye un referente teórico y político dentro del pensamiento feminista de Chile y América Latina.

Cierre de inscripción: **30 de noviembre de 2014**

Consultas: becaskirkwood@clacso.edu.ar

[+ Información](#)

www.clacso.org



Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales
Conselho Latino-americano de Ciências Sociais



CODESRIA



INTERNATIONAL DEVELOPMENT ECONOMIC ASSOCIATION
IDEAs

PROGRAMA DE COOPERACIÓN ACADÉMICA ENTRE AMÉRICA LATINA / ÁFRICA / ASIA

BECAS SUR-SUR (CLACSO - CODESRIA - IDEAs) 2015
para investigadores en América Latina y el Caribe, África y Asia

EDUCACIÓN, POLÍTICAS PÚBLICAS Y DERECHOS. DESAFÍOS PARA EL SUR

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), el Consejo para el Desarrollo de las Ciencias Sociales en África (CODESRIA) y la Asociación Internacional para el Desarrollo Económico (IDEAs) anuncian el lanzamiento de las **Becas de investigación Sur-Sur 2015 sobre "Educación, políticas públicas y derechos. Desafíos para el Sur"** dirigida a científicos sociales de América Latina y el Caribe, África y Asia. La finalidad de este concurso consiste en realizar una investigación original sobre la temática del concurso y promover la exposición de los trabajos finales en un Seminario internacional.

El objetivo de este programa de investigación es explorar perspectivas teóricas y emprender análisis empíricos sobre la educación como un derecho en el contexto, durante y después del neoliberalismo. Se otorgarán nueve (9) becas en total, tres (3) para cada región.

La convocatoria está abierta a candidatas y candidatos de todas las disciplinas sociales y humanas, como también a investigadoras e investigadores de otras ciencias cuyos proyectos se relacionen con el tema principal del concurso del presente año: "Educación, políticas públicas y derechos. Desafíos para el Sur".

[Descargar convocatoria >>](#)

[Descargar procedimiento de inscripción >>](#)

[Inscripción en línea >>](#)
(Para postulantes de América Latina y el Caribe)

Fecha de cierre de inscripción: **16 de Marzo de 2015**

CONSULTAS

Los postulantes africanos deben enviar sus postulaciones por vía electrónica a: CODESRIA_research.grants@codesria.sn

Los postulantes asiáticos deben enviar sus postulaciones por vía electrónica a: IDEAs_grants@networkideas.org

Los postulantes latinoamericanos y caribeños deben realizar sus postulaciones electrónicamente el sitio web de CLACSO: www.clacso.org
Consultas: becassur15@clacso.edu.ar

Educación, políticas públicas y derechos.
Desafíos para el Sur

En alianza con CODESRIA e IDEAs



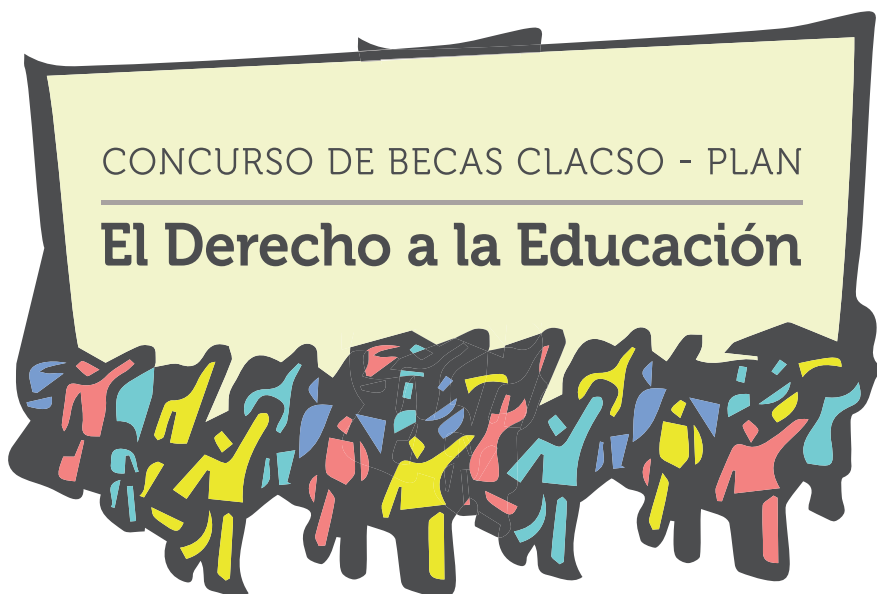
Consejo Latinoamericano
de Ciencias Sociales
Conselho Latino-americano
de Ciências Sociais



ÁREA DE PROMOCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN - BECAS

CONCURSO DE BECAS CLACSO - PLAN

El Derecho a la Educación



El **Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)** y **Plan Internacional a través de su Oficina Regional para las Américas (Plan ROA)** anuncian el lanzamiento del **Concurso de Becas CLACSO-PLAN** sobre **"El Derecho a la Educación"** dirigido a científicos/as sociales de Bolivia, Brasil, Colombia, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Haití, Honduras, Nicaragua, Paraguay, Perú y República Dominicana.

Por medio de esta iniciativa, CLACSO y Plan ROA buscan fortalecer el desarrollo de investigaciones sobre el tema en los países de influencia de Plan en la región a través de la asignación de 3 (tres) becas de seis meses de duración.

CIERRE DE INSCRIPCIÓN: 29 DE MARZO DE 2015

Consultas: becasclacso-plan@clacso.edu.ar

[Ver convocatoria](#)

 clacso.org

Apoyo:
Agencia Sueca de Desarrollo
Internacional - ASDI




El Derecho a la
Educación




En alianza con Plan Internacional

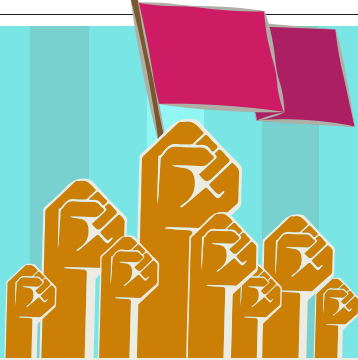
La Cuestión Malvinas: a 50 años de la resolución 2065

En alianza con el Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto y el Ministerio de Educación de la República Argentina



Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales
Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales



CONCURSO DE ENSAYOS CLACSO-UNGS

Para investigadores/as de América Latina y el Caribe

Organizado en el marco del capítulo para Argentina del Programa
DEMOCRACIAS EN REVOLUCIÓN & REVOLUCIONES EN DEMOCRACIA

La **Universidad Nacional de General Sarmiento [UNGS]**, como nodo argentino del Programa “**Democracias en Revolución & Revoluciones en Democracia**”, y el **Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales [CLACSO]**, que acompaña este programa en toda la región, invitan a presentar ensayos sobre los siguientes ejes de trabajo del capítulo argentino de este proyecto:

1. Estado, derechos y democracia
2. Recursos naturales y ambiente
3. Economía social
4. Comunicación y medios
5. Integración regional latinoamericana
6. Educación

Se espera que los ensayos presentados puedan pensar los desafíos de la Argentina en estos campos y con referencia a los desafíos más generales del conjunto de países de la región.


Serán seleccionados treinta (30) ensayos en total, cinco (5) en cada uno de los temas indicados.

La UNGS y CLACSO publicaran los ensayos seleccionados en una colección de seis volúmenes colectivos, uno sobre cada eje.


NUEVA FECHA DE CIERRE DE INSCRIPCIÓN:
31 de marzo de 2015, 18:00 horas [Buenos Aires, Argentina]

- Consultas: ensayosclacso-ungs@clacso.edu.ar
- Bases y formularios: www.clacso.org

+ Información



Agencia Sueca de Desarrollo Internacional - SIDA





Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales
Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales



Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto
República Argentina



Ministerio de Educación
República Argentina



Presidencia de la Nación



Ministerio de Educación



IAEN



Subsecretaría de Gestión y Coordinación de Políticas Universitarias



Malvinas Universidad

The Malvinas Islands photographed at 400 kilometers of altitude by the Russian cosmonaut **Oleg Guérmánovich Artémiev**.

CALL FOR ESSAYS
**THE QUESTION OF THE MALVINAS:
50 YEARS AFTER THE RESOLUTION 2065**
To researchers from Latin American and the Caribbean

The **Secretary of Affairs Related to the Malvinas Islands, South Georgias, South Sandwich Islands and Surrounding Maritime Areas of the Ministry of Foreign Affairs and Worship of Argentina**, the **Sub Secretary of Management and Coordination of University Policies of the Ministry of Education of Argentina** and the **Latin American Council of Social Sciences (CLACSO)** invite researchers from Latin America and the Caribbean to participate in the Call for Essays “**The Question of the Malvinas: 50 years after the Resolution 2065**”.

This call seeks to promote comprehension and interest regarding the Question of the Malvinas in Latin American and Caribbean countries and to encourage scholarly production on this issue.

The Question of the Malvinas can be considered from a multiplicity of disciplines and approaches, and crosses several themes –politics, population, economy and natural resources, geopolitical issues, legal frameworks and sovereignty disputes, regional integration, culture and identity, education, among others, which can be dealt with by the researchers who participate in the present call.

Up to four (4) original essays will be chosen. The awards include a financial component; the presentation of the essay in CLACSO’s VII Latin American and Caribbean Social Science Conference “Democratic transformations, social justice and peace processes,” which will be held in Medellín, Colombia, from 9 to 13 November 2015; and the publication of the essay.

DEADLINE TO SUBMIT APPLICATIONS: 10 JUNE 2015

Consultations: ensayos-malvinas@clacso.edu.ar

Download call

CONCURSO DE ENSAYOS
**LA CUESTIÓN MALVINAS:
A 50 AÑOS DE LA RESOLUCIÓN 2065**
Para investigadores/as de América Latina y el Caribe

La **Secretaría de Asuntos Relativos a las Islas Malvinas, Georgias del Sur, Sandwich del Sur y los Espacios Marítimos Circundantes del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto de la Argentina**, la **Subsecretaría de Gestión y Coordinación de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Argentina** y el **Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)** invitan a investigadores/as de toda América Latina y el Caribe a participar del Concurso de Ensayos “**La Cuestión Malvinas: a 50 años de la resolución 2065**”.

Esta convocatoria busca promover el abordaje e interés por la Cuestión Malvinas en los países de América Latina y el Caribe e incentivar la producción académica sobre el tema.

La cuestión Malvinas puede ser abordada desde una multiplicidad de disciplinas y enfoques, a la vez que recorre numerosos temas –política, población, economía y recursos naturales, aspectos geopolíticos, marco jurídico y disputa de soberanía, integración regional, cultura e identidad, educación, entre otros, que pueden ser trabajados por los/as investigadores/as que participen de la presente convocatoria.

Serán seleccionados hasta cuatro (4) ensayos originales sobre el tema del concurso. Los premios incluyen una asignación monetaria; la presentación del trabajo en la VII Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales de CLACSO “Transformaciones democráticas, justicia social y procesos de paz”, que se realizará en la ciudad de Medellín, Colombia, del 9 al 13 de Noviembre de 2015; y la publicación del texto.

CIERRE DE INSCRIPCIÓN: 10 DE JUNIO DE 2015

Consultas: ensayos-malvinas@clacso.edu.ar

Ver convocatoria



Support / Apoyo:
Swedish International Development Cooperation Agency (SIDA)
Agencia Sueca de Desarrollo Internacional (ASDI)



Democracias en revolución y revoluciones en democracia

En alianza con UNSG e IAEN

Convivencia, democracia y ciudadanía en la escuela latinoamericana

En alianza con OEI y Alcaldía de Bogotá



Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales
Conselho Latino-americano de Ciências Sociais



BOGOTÁ
HUC7ANA

Gabriel Alix, *Cerca de la escuela.*



Concurso de Becas CLACSO/IDEDH-OEI/IDEP

para investigadores/as de América Latina y el Caribe

Convivencia, democracia y ciudadanía en la escuela latinoamericana

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), el Instituto de Educación en Derechos Humanos (IDEDH-OEI) y el Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico de Bogotá, Colombia (IDEP), convocan conjuntamente el Concurso de Becas CLACSO/IDEDH-OEI/IDEP "Convivencia, democracia y ciudadanía en la escuela latinoamericana" dirigido a científicos/as sociales y maestros/as de escuelas públicas de América Latina y el Caribe.

Con esta iniciativa las instituciones organizadoras buscan incentivar el desarrollo de investigaciones originales sobre el tema a través de la constitución de equipos integrados por científicos/as sociales y maestros/as de escuelas públicas.

CIERRE DE INSCRIPCIÓN: 12 DE JULIO DE 2015

■ Consultas: becasclacso-oei-idep@clacso.edu.ar

[Ver convocatoria](#)

 clacso.org

Apoyo:
Agencia Sueca de Desarrollo
Internacional - ASDI

 **Asdi**

Luis Dottori, *El puente*.

CONCURSO DE BECAS

Programa de Estudios sobre la Pobreza y las Desigualdades

“La producción de las desigualdades en América Latina y el Caribe”

■ Edición 2015

La producción de las desigualdades en América Latina y el Caribe, 2015

El **Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)**, con el apoyo de la **Agencia Noruega de Cooperación para el Desarrollo (NORAD)**, anuncia el lanzamiento del Concurso de Becas 2015 “**La producción de las desigualdades en América Latina y el Caribe**” dirigido a investigadores/as de Iniciación a la Investigación de Centroamérica, Caribe insular, Bolivia, Ecuador y Paraguay.

A través de este concurso se espera profundizar la formación de investigadores/as de nivel inicial de los mencionados países e incentivar el desarrollo de estudios originales sobre el tema a partir de cinco ejes:

- 1) **Educación y desigualdad;**
- 2) **Género y desigualdad;**
- 3) **Ciudades y desigualdad;**
- 4) **Mercado y desigualdad;**
- 5) **Nuevas formas de desigualdad.**

Se espera que las propuestas estudien las desigualdades en Centroamérica, Caribe Insular, Bolivia, Ecuador y Paraguay. Se considerarán especialmente estudios nacionales sobre procesos actuales.

Esta iniciativa incluye la realización de un taller metodológico presencial con el fin de potenciar la riqueza del intercambio desde diferentes perspectivas así como también facilitar la cooperación académica entre los participantes.

El concurso otorgará veinte (20) becas para investigadores de Iniciación a la Investigación, de (6) meses de duración, que comprenden un estipendio de USD 3.000 (tres mil dólares estadounidenses) y la participación en un taller metodológico presencial. Las becas se redistribuirán de manera equitativa entre los cinco temas de la convocatoria general.

CIERRE DE INSCRIPCIÓN: 7 DE JUNIO DE 2015

■ Consultas: becaspobreza@clacso.edu.ar

[Ver convocatoria](#)



Consejo Latinoamericano
de Ciencias Sociales
Conselho Latino-americano
de Ciências Sociais



FIBGAR
FUNDACIÓN INTERNACIONAL
POR DERECHOS HUMANOS Y JURISDICCION UNIVERSAL

ÁREA DE PROMOCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN - BECAS

La nueva agenda de los
derechos humanos en
América Latina y el Caribe

En alianza con FIBGAR

LA NUEVA AGENDA DE LOS DERECHOS HUMANOS EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE



Oswaldo Guayasamin,
serigrafía de la serie *Las Ramblas*, 1991

Concurso de Ensayos
CLACSO - FIBGAR

Para investigadores/as de América Latina y el Caribe

El **Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)** y la **Fundación Internacional Baltazar Garzón (FIBGAR)** invitan a los/as investigadores/as de América Latina y el Caribe a participar en el concurso de ensayos **CLACSO- FIBGAR "La nueva agenda de los derechos humanos en América Latina y el Caribe"**.

El objetivo de este concurso es seleccionar hasta tres (3) ensayos originales sobre el tema de la convocatoria. Los/as autores/as de los ensayos ganadores recibirán una asignación monetaria y presentarán sus trabajos en un evento académico internacional. Las versiones finales de los ensayos serán publicadas y difundidas en medios académicos internacionales.

CIERRE DE INSCRIPCIÓN: 30 DE MAYO DE 2015

Consultas: ensayosclacso-fibgar@clacso.edu.ar

[Ver convocatoria](#)

 clacso.org

Apoyo:
Agencia Sueca de Desarrollo
Internacional - ASDI

 **Asdi**

Premio Ruy Mauro Marini “Los procesos de integración en América Latina y el Caribe: desafíos, perspectivas y horizontes” / “Lecturas de Dialéctica de la Dependencia: la actualidad del pensamiento de Ruy Mauro Marini”

Joaquín Torres García: "Constructivo en cinco tonos" (1945)

EDICIÓN 2016

CONCURSO DE PROPUESTAS
PROGRAMA DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN COMPROMETIDA

LAS DISPUTAS POR LO PÚBLICO EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y el Transnational Institute (TNI), con el apoyo del Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe (IEALC) de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires, convocan a presentar propuestas de investigación comprometida dirigidas a sistematizar y problematizar el trabajo de movimientos populares en torno a las disputas por lo público en la región, con sus logros, límites y desafíos.

Se espera que las propuestas presentadas aborden, desde una perspectiva crítica, uno o más de los siguientes ejes:

- Experiencias de defensa o democratización de los servicios públicos
- Cooperativas y empresas sociales
- Salud pública y gestión popular-comunitaria
- Producción social del hábitat y la vivienda
- Medios públicos y comunicación popular
- Experiencias de educación popular y de producción colectiva del conocimiento
- Formas de resguardo y gestión de lo público-ambiental
- Experiencias de construcción de espacios y áreas “público no estatales”
- Experiencias de movimientos populares en la elaboración y/o implementación de políticas públicas participativas

CIERRE DE INSCRIPCIÓN
NUEVA FECHA DE CIERRE: 25 DE JULIO DE 2016

■ Consultas: clacso-tni@clacso.edu.ar

[Ver convocatoria](#)

clacso.org | Apoyo: IEALC | Asdi

PREMIO DE ENSAYOS
Ruy Mauro Marini
para investigadores/as de América Latina y el Caribe

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) invita a los/as investigadores/as de América Latina y el Caribe a participar del Premio de Ensayos Ruy Mauro Marini en los siguientes temas:

- ♦ “Los procesos de integración en América Latina y el Caribe: desafíos, perspectivas y horizontes”
- ♦ “Lecturas de *Dialéctica de la Dependencia*: la actualidad del pensamiento de Ruy Mauro Marini”

La presente convocatoria es un homenaje al economista y sociólogo brasileño Ruy Mauro Marini (1932-1997), teórico de la Teoría de la Dependencia.

El objetivo de este concurso es seleccionar hasta cuatro (4) ensayos originales, dos (2) en cada uno de los temas de la convocatoria. Los/as autores/as de las dos (2) propuestas seleccionadas en primer lugar, en cada uno de los temas indicados, recibirán una asignación monetaria de USD 2.500 (dos mil quinientos dólares estadounidenses). Los/as autores/as de las dos (2) propuestas seleccionadas en segundo lugar, en cada uno de los temas indicados, recibirán una asignación monetaria de USD 1.500 (mil quinientos dólares estadounidenses). Las versiones finales de los trabajos serán publicadas y difundidas en medios académicos internacionales.

NUEVA FECHA DE CIERRE: 31 DE JULIO DE 2015

Consultas: ensayos-marini@clacso.edu.ar

[Ver convocatoria](#)

clacso.org | Apoyo: Agencia Sueca de Desarrollo Internacional - ASDI | Asdi

Programa de apoyo a la investigación comprometida, las disputas por lo público en América Latina y el Caribe.

En alianza con TNI e IEALC

Elites, políticas fiscales
y privilegios en América
Latina y el Caribe

En alianza con
Iguales - OXFAM

CLACSO  50 AÑOS

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales

IGUALES



Grupo Especial CLACSO-OXFAM Igualdad y derechos



CONVOCATORIA A BECAS DE INVESTIGACIÓN

**“Élites, políticas fiscales y privilegios en
América Latina y el Caribe”**

FECHA DE CIERRE: 6 DE MARZO DE 2017

**OXFAM en América Latina y el Caribe a través de su Campaña IGUALES
Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales | CLACSO**

Esta Convocatoria busca profundizar el conocimiento sobre las estrategias que desarrollan las élites económicas y políticas para diseñar y utilizar políticas públicas en su propio beneficio, profundizando la desigualdad socio económica y afectando la calidad democrática. La Convocatoria tiene por objetivo construir un marco analítico que permita comprender el fenómeno, determinar sus consecuencias y elaborar propuestas específicas y factibles para frenar esta captura del Estado que afecta las democracias en la región.

■ Consultas: becasclacso-oxfam@clacso.edu.ar

[Ver convocatoria](#)

 clacso.org

Apoyo:
Agencia Sueca de Desarrollo
Internacional - ASDI



Premio MERCOSUR en investigación sobre Políticas Sociales. Paraguay: La dimensión Social y Ciudadana en el MERCOSUR

En alianza con el Instituto Social del MERCOSUR

Logo ISM (Instituto Social del MERCOSUR) and CLACSO (Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales / Conselho Latino-americano de Ciências Sociais).

Premio MERCOSUR en Investigación sobre Políticas Sociales

"Paraguay: la dimensión social y ciudadana en el MERCOSUR"

El Premio está dirigido a nacionales y residentes de los Estados Parte del MERCOSUR y contará con tres categorías: **estudiantes de grado, de postgrado y profesionales de Ciencias Sociales.**

Los trabajos deberán basarse sobre la realidad social paraguaya con temáticas asociadas a la dimensión social del MERCOSUR, en particular el Plan Estratégico de Acción Social, el Estatuto de Ciudadanía o la Declaración Socio-laboral.

FECHA DE CIERRE: 2 DE MAYO DE 2017

www.ismercosur.org/premiomercosur
 e-mail: premiomercosur@clacso.edu.ar

Logos: FOCEM (Fondo para la Convergencia Estructural del MERCOSUR), id (Investigación para el desarrollo), ICISO (Instituto de Ciencias Sociales), Asdi (Agencia Sueca de Desarrollo Internacional).

clacso.org | Secretaría Ejecutiva: Estados Unidos 1168 | C1101AAX | Ciudad de Buenos Aires, Argentina
 Tel: [54 11] 4304 9145 | Fax: [54 11] 4305 0875
 clacsoinst@clacso.edu.ar | www.clacso.org

CLACSO 50 AÑOS Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales

casa de las américas

CASA TOMADA 2017

IV Encuentro de pensamiento y creación joven en las Américas

Convocatoria para presentación de trabajos breves

La Casa de las Américas y el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales convocan a jóvenes intelectuales del continente a participar en **Casa Tomada. IV Encuentro de pensamiento y creación joven en las Américas**, que tendrá lugar en La Habana, Cuba, entre los días 19 y 22 de septiembre de 2017.

En el año del 50º Aniversario de la desaparición física de Ernesto Che Guevara y en el que CLACSO celebra sus 50 años, este encuentro dará continuidad a los efectuados en 1983, 2009 y 2013, cuando jóvenes intelectuales de la región se dieron cita en la Casa para juntos dialogar sobre las realidades del hemisferio.

Cierre de inscripción: 3 de julio de 2017

[+] Ver convocatoria

clacso.org

Asdi Agencia Sueca de Desarrollo Internacional

Casa Tomada. IV encuentro de pensamiento y creación joven en las Américas

En alianza con Casa de las Américas

CLACSO  50 AÑOS

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales

casa de las américas



PREMIOS DE ENSAYOS HAYDÉE SANTAMARÍA

Para investigadores/as de América Latina y el Caribe

CONVOCATORIA EN DOS MODALIDADES

Cuba: política, movimientos y desafíos del legado revolucionario, para investigadoras/es cubanas/os

Dilemas de la izquierda y de las fuerzas progresistas en América Latina, para investigadoras/es de otros países

Cierre de inscripción: 17 de julio de 2017

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) invita a los/as investigadores/as de América Latina y el Caribe a participar en este concurso de ensayos. El presente premio es un homenaje a Haydée Santamaría (1923-1980), revolucionaria e intelectual cubana quien, entre otras importantes obras, fundó y dirigió la Casa de las Américas.

*El Jurado Internacional del premio estará presidido por **Roberto Fernández Retamar**, Presidente de la Casa de las Américas.*

Consultas: premio-santamaria@clacso.edu.ar

[Ver convocatoria](#)

 Asdi
Agencia Sueca
de Desarrollo Internacional

CLACSO  50 AÑOS
Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales

Secretaría Ejecutiva
Estados Unidos 1168 | C1101AAX | Ciudad de Buenos Aires, Argentina
Tel [54 11] 4304 9145 | clacsoinst@clacso.edu.ar | www.clacso.org

Premios de ensayos Haydée Santamaría:
Cuba: política, movimientos y desafíos del legado revolucionario para investigadores/as cubanos/as; dilemas de la izquierda de las fuerzas progresistas en América Latina para investigadores/as de otros países

En alianza con Casa de las Américas

Premio Miroslava Breach. Sistemas de poder y violencia contra periodistas en América Latina

En alianza con UAM-X, Umet, La Jornada, Página12 y Público

UAM Casa abierta al tiempo UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

CLACSO 50 años Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales

UMET Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo

FCC Facultad de Cultura y Comunicación

La Jornada **Página12** **Público**

NO

violenca contra periodistas

PREMIO MIROSLAVA BREACH
Sistemas de poder y violencia contra periodistas en América Latina

El Premio Miroslava Breach “Sistemas de poder y violencia contra periodistas en América Latina” está organizado por la Revista Argumentos de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco (UAM-X), el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y la Facultad de Cultura y Comunicación de la Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo (FCC-UMET), junto con los periódicos La Jornada (México), Página 12 (Argentina) y Público (España). La convocatoria está dirigida a periodistas, comunicadores, investigadores y activistas de todos los países de América Latina y el Caribe.

El Premio es un homenaje a la periodista mexicana asesinada el 23 de marzo de 2017 en la ciudad de Chihuahua, México, y junto con ella a los centenares de periodistas, comunicadores y comunicadoras sociales que son muertos cada año en América Latina, ejerciendo su trabajo y luchando contra mafias, gobiernos corruptos, el narcotráfico y las alianzas que se establecen entre ellos. También, pretende ser un llamado de atención a la absoluta impunidad que reina en este campo: nunca son investigados estos crímenes ni condenados sus culpables, transformándose el Estado en cómplice y, no pocas veces, en promotor e instigador de esta brutal forma de violencia que crece y se multiplica en nuestra región.

Cierre de la convocatoria:
27 de diciembre de 2017

Consultas: miroslavabreach@clacso.edu.ar


Asdi
 Agencia Sueca de Desarrollo Internacional


VER CONVOCATORIA

CLACSO 50 AÑOS
 Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales

Secretaría Ejecutiva
 Estados Unidos 1168 | C1101AAX | Ciudad de Buenos Aires, Argentina
 Tel. [54 11] 4304 9145 | Fax [54 11] 4305 0875
clacsoinst@clacso.edu.ar | www.clacso.org

Premio Berta Cáceres a equipos de investigadoras. La lucha de las mujeres por la igualdad en América Latina y el Caribe

CLACSO  **50 AÑOS**
 Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales



PREMIO BERTA CÁCERES

A EQUIPOS DE INVESTIGADORAS

"LA LUCHA DE LAS MUJERES POR LA IGUALDAD EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE"

El Premio Berta Cáceres "La lucha de las mujeres por la igualdad en América Latina y el Caribe" es organizado por CLACSO en homenaje a la líder campesina hondureña brutalmente asesinada el 3 de marzo de 2016 y está dirigido a equipos de investigadoras de todos los países de América Latina y del Caribe. Cada equipo postulante deberá estar conformado por, al menos, 3 (tres) mujeres de 3 (tres) países distintos de la región.

La convocatoria busca promover y fortalecer las relaciones entre quienes actúan en el campo de la investigación social y los movimientos de mujeres, articulando la investigación y el activismo, la reflexión académica rigurosa y la lucha social. Por este motivo, los equipos que se postulan al Premio deberán estar vinculados o tener alguna relación con colectivos y movimientos de mujeres, especificando esta relación en la propuesta a ser presentada.

Este Premio busca reconocer y promover la difusión del trabajo científico de mujeres que investigan los procesos de producción de las discriminaciones, las desigualdades y las injusticias de género en sus diversas manifestaciones tales como los feminicidios, la segregación y otras formas de violencia contra las mujeres.

La modalidad, enfoque y perspectiva de trabajo de las investigaciones presentadas a esta Convocatoria serán libres y abiertas, dentro de los campos temáticos enunciados. La propuesta deberá incluir, en su etapa final y como resultado del trabajo de investigación realizado, una iniciativa de formación presencial y/o a distancia, destinada a mujeres activistas y militantes que actúen en diversos escenarios de las luchas por la igualdad de género en cualquiera de los países de la región.

El premio otorgado será de **USD 15.000** (quince mil dólares norteamericanos) asignados al equipo ganador. Del total asignado, USD 5.000 dólares serán destinados a sufragar gastos de movilidad del equipo para la realización de encuentros entre las participantes del equipo, trabajo de campo, seminarios, etc. Además, se otorgarán hasta 3 (tres) menciones honorarias considerando criterios de originalidad, pertinencia y calidad académica.



CIERRE DE LA CONVOCATORIA: 12 DE JUNIO DE 2017

PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS: 10 DE JULIO DE 2017

Consultas: bertacaceres@clacso.edu.ar

+ Información: www.clacso.org

VER CONVOCATORIA

CLACSO 50 AÑOS
Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales

Confederación Latinoamericana y del Caribe de Trabajadores Estatales

DE IGUALDADES, EXCLUSIÓN Y CRISIS DE SUSTENTABILIDAD EN LOS SISTEMAS PREVISIONALES DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

CONVOCATORIA CLACSO - CLATE

DESIGUALDADES, EXCLUSIÓN Y CRISIS DE SUSTENTABILIDAD EN LOS SISTEMAS PREVISIONALES DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Esta convocatoria busca profundizar el conocimiento sobre los sistemas previsionales de América Latina y el Caribe, sus características generales, aquellos elementos que mantienen o agudizan la desigualdad entre sus beneficiarios, los factores que excluyen a amplios sectores de la población del derecho a la previsión social y entender las causas que explican la crisis de sustentabilidad que atraviesan muchos de ellos.

El objetivo es construir un marco de análisis que permita comprender cómo el diseño, la estructura, el modo de financiamiento y la administración de un sistema previsional se relacionan con la posibilidad de garantizar el derecho a la previsión social. En ese sentido, el propósito es que los proyectos exploren explicaciones de la crisis de sustentabilidad que atraviesan muchos sistemas en la región y elaboren propuestas que permitan enfrentar y superar esas crisis desde la perspectiva de un sistema público, estatal y solidario.

Cierre de la Convocatoria: 14 de agosto de 2017

Consultas: clacsodate@clacso.edu.ar

Asdi
Agencia Sueca de Desarrollo Internacional

VER CONVOCATORIA

CLACSO
Secretaría Ejecutiva
Estados Unidos 1168 | C1101AAX | Ciudad de Buenos Aires, Argentina
Tel. [54 11] 4304 9145 | Fax [54 11] 4305 0875
clacsoinst@clacso.edu.ar | www.clacso.org


Concurso de ensayos. CLATE- Desigualdades, exclusión y crisis de sustentabilidad en los sistemas previsionales de América Latina y el Caribe

En alianza con CLATE

CLACSO 50 AÑOS Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales

Octaedro Editorial 25 aniversario 1992-2017

Concurso de ensayos



Educación crítica y emancipación

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), junto a la Editorial OCTAEDRO de Barcelona convocan al Concurso de ensayos "Educación crítica y emancipación" con el objetivo de promover el pensamiento crítico vinculado a temas educativos que problematicen las experiencias y los proyectos emancipadores de Iberoamérica. Asimismo, el concurso busca contribuir a la reflexión y la promoción de las ideas en torno a las experiencias y los proyectos educativos emancipadores que incluyan investigadores, profesionales, políticos, miembros de organizaciones sociales y sindicatos y a la comunidad educativa en general, en un marco de perspectivas críticas plurales.

Se espera que los ensayos aborden alguno de los siguientes ejes temáticos:

- Neoliberalismo y políticas educativas
- Formación docente y profesorado
- Educación, justicia social e igualdad
- Derechos humanos, paz y no violencia
- Innovación y prácticas educativas

Cierre de inscripción: 9 de abril de 2018

Consultas: concursoeducacion@clacso.edu.ar

Ver convocatoria

clacso.org

Asdi
Agencia Sueca de Desarrollo Internacional

Concurso de ensayos. Educación crítica y emancipación. CLACSO-OCTAEDRO

En alianza con Octaedro Editorial

CONCURSO DE ENSAYOS

DESAFÍOS PARA UN MODELO DE
DESARROLLO SOBERANO E
INCLUSIVO EN AMÉRICA LATINA



Concurso de ensayos. Desafíos para un modelo de desarrollo soberano e inclusivo en América Latina

*En alianza con Umet y el Instituto Futuro
Marco Aurelio García*

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), junto a la Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo (UMET) y el Instituto Futuro - Marco Aurélio García (IMAG) convocan al Concurso de ensayos "Desafíos para un modelo de desarrollo soberano e inclusivo en América Latina" con el objetivo de promover la producción de conocimientos y el debate acerca de las transformaciones necesarias para el fortalecimiento y la promoción de políticas públicas inclusivas y autónomas en nuestra región. La convocatoria propone aportar una mirada analítica sobre las últimas décadas y contribuir a la construcción de una agenda centrada en el diseño de un modelo de desarrollo soberano, democrático y autónomo para América Latina y el Caribe

Cierre de la convocatoria: 30 de junio de 2018

Inscripciones abiertas a partir del 12 de febrero de 2018

Publicación de libro digital con los trabajos ganadores:
octubre de 2018

Presentación de la obra:
noviembre de 2018 en Buenos Aires

Consultas: convocatoriadesarrollo@clacso.edu.ar



Consejo Latinoamericano
de Ciencias Sociales
Conselho Latino-americano
de Ciências Sociais

McKNIGHT FOUNDATION

Programa de investigación y formación
en sistemas agroecológicos andinos

En alianza con McKnight Foundation



CONVOCATORIA AL PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN EN AGROECOLOGÍA

BECAS DE INVESTIGACIÓN

- Fundación McKnight
- Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)

El **Programa Colaborativo de Investigación en Cultivos (CCRP)** de la **Fundación McKnight** y el **Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)**, invitan a participar de la presente Convocatoria a estudiantes avanzados de maestría o doctorado que se encuentren realizando sus tesis en sistemas agroecológicos andinos de Bolivia, Ecuador y Perú, en sitios ubicados por encima de los 2500 msnm.


La finalidad de la convocatoria está dirigida a apoyar la investigación (trabajo de campo) y la formación en estudios sobre agroecología.

Fecha de cierre de inscripción: **17 de septiembre de 2018**

Consultas: agroecologia@clacso.edu.ar



VER CONVOCATORIA

 clacso.org

CLACSO
Secretaría Ejecutiva
Estados Unidos 1168 | C1101AAX | Ciudad de Buenos Aires, Argentina
Tel. [54 11] 4304 9145 | Fax [54 11] 4305 0875
clacsoinst@clacso.edu.ar | www.clacso.org



Consejo Latinoamericano
de Ciencias Sociales
Conselho Latino-americano
de Ciências Sociais



Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

BECAS CLACSO EDICIÓN 2015

PARA REALIZAR MAESTRÍAS Y DOCT
Y HUMANIDADES EN UNIVERSIDADE
SOBRE TEMAS VINCULADOS AL PAÍS



Con el fin de fomentar la cooperación interna
Caribe, el Consejo Latinoamericano de Cienci
CLACSO-CONACYT 2015, para realizar estu
Humanidades, en universidades mexicanas im
país de origen del estudiante.

CIERRE DE INSCRIPCIONES: 16 DI
Consultas: becasconacyt@clacso.edu.ar

www.clacso.org

Becas
CLACSO-CONACYT



Consejo Latinoamericano
de Ciencias Sociales
Conselho Latino-americano
de Ciências Sociais



Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

BECAS CLACSO-CONACYT EDICIÓN 2016 - B

PARA REALIZAR MAESTRÍAS Y DOCTORADOS EN CIENCIAS SOCIALES
Y HUMANIDADES EN UNIVERSIDADES MEXICANAS INVESTIGANDO
SOBRE TEMAS VINCULADOS AL PAÍS DE ORIGEN DEL ESTUDIANTE



Con el fin de fomentar la cooperación internacional con países de América Latina y el
Caribe, el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) anuncia el
lanzamiento de la **Convocatoria 2016-B** de las becas **CLACSO-CONACYT** para
realizar estudios de posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades, en universidades
mexicanas investigando sobre temas vinculados al país de origen del estudiante.

CIERRE DE INSCRIPCIONES: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2016
Consultas: becasconacyt@clacso.edu.ar

www.clacso.org

[Ver convocatoria](#)



RED DE POSGRADOS

La Red de Posgrados coordina y desarrolla los programas de formación en múltiples campos de las ciencias sociales y las humanidades. A través de dispositivos presenciales y virtuales la Red articula y potencia las propuestas de enseñanza de 789 programas de maestría y doctorado de la región, promoviendo lecturas críticas y creativas desde una perspectiva latinoamericana, caribeña y sur-sur, incorporando a su agenda el estudio de los procesos globales. De sus actividades participan intelectuales, activistas sociales y responsables de políticas públicas de América Latina y del mundo..

OBJETIVOS Y LÍNEAS DE ACCIÓN

La Red de Posgrados es el programa de formación de CLACSO; su propósito es desarrollar y ofrecer un espacio de formación con eje en el campo de las ciencias sociales, donde se promueva el diálogo de saberes entre diferentes perfiles de estudiantes (académicos, funcionarios públicos, líderes sindicales, referentes de movimientos sociales). Tanto en los espacios virtuales como en las actividades presenciales, las propuestas formativas recuperan y actualizan tradiciones del pensamiento social latinoamericano y caribeño, promueven la reflexión crítica y creativa, y estimulan el desarrollo de nuevos enfoques teóricos y metodológicos para el estudio de las experiencias nacionales y regionales, desde una visión comparada. Los objetivos de red de posgrados son:

- Fomentar una cultura de cooperación académica e institucional entre programas de posgrados que integran la Red, promoviendo propuestas de enseñanza basadas en el trabajo colaborativo.
- Consolidar una agenda de formación que desarrolle conocimiento con impacto en la agenda de las políticas públicas y los movimientos sociales.
- Garantizar oportunidades reales de formación de posgrado de alta calidad para toda la región, con especial énfasis en los países donde el campo de las ciencias sociales se encuentra menos desarrollado.
- Diversificar los enfoques teóricos, temáticos y metodológicos, dando visibilidad y potenciando las líneas de trabajo de los Programas de Posgrado y los Grupos de Trabajo de CLACSO.
- Generar conocimiento sobre la universidad y diseminar las investigaciones de las y los investigadores y de los programas de posgrado de los centros miembros.

Para ello se desarrollaron **cinco dispositivos de formación: seminarios virtuales, diplomas superiores y especializaciones** (gestionados a través de la plataforma virtual de CLACSO), **escuelas internacionales de posgrado y seminarios de verano** (realizadas de manera presencial en instituciones incorporadas a la red).

En torno a esos dispositivos, se consolidaron iniciativas de apoyo a la formación y de generación de conocimiento sobre la educación superior: las becas Marisa Letícia Lula da Silva, las maestrías CLACSO en Haití y el Programa Pedro Krotzsch sobre Universidad.

Para ello se desarrollaron cinco dispositivos de formación: **seminarios virtuales, diplomas superiores y especializaciones, escuelas internacionales de posgrado y seminarios de verano**.

ESPECIALIZACIONES

Se desarrollaron 6 propuestas que articularon temas de la agenda social, política y académica: la justicia de género, las políticas públicas orientadas a combatir las desigualdades, los enfoques críticos del derecho orientados a los derechos humanos, las epistemologías del Sur, los estudios de infancias y juventudes, y los procesos políticos latinoamericanos iniciados durante el siglo XXI.

Las especializaciones se inscribieron en el marco de la Escuela Latinoamericana de Políticas Públicas y de la Universidad Sur-Sur, convocando a figuras del ámbito político, social y de las ciencias sociales a proponer miradas que articulen las teorías sociales y las experiencias, la academia y el campo de las políticas públicas.


Cada especialización se estructuró en torno a un curso internacional, dos seminarios virtuales, y un taller metodológico orientado a fortalecer y apoyar la escritura académica.

Las propuestas fueron dirigidas a estudiantes de grado y posgrado; docentes; activistas y militantes de organizaciones sindicales, movimientos sociales y partidos políticos; funcionarios públicos; trabajadores de prensa; miembros y gestores de organizaciones no gubernamentales y profesionales interesados en temas sociales.

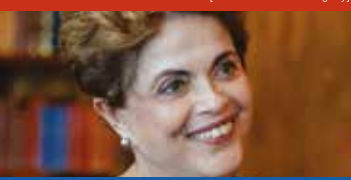
Políticas Públicas para la igualdad en América Latina

ELAP Escuela Latinoamericana de Políticas Públicas
UMET Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo
FLACSO BRASIL

Especialización y curso internacional
POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD EN AMÉRICA LATINA
 3^{ra} cohorte (2018 - 2019)
NUEVA FECHA DE CIERRE: 15 DE ABRIL



JOSÉ "PEPE" MUJICA [Ex Presidente de Uruguay]



DILMA ROUSSEFF [Ex Presidenta de Brasil]

La **especialización** y el **curso internacional** buscan aportar herramientas de análisis, investigación e intervención institucional en diversos campos de las políticas públicas contribuyendo a la promoción de estrategias de inclusión, a la afirmación de los derechos humanos y al fortalecimiento de la ciudadanía. La especialización y el curso internacional abordarán los desafíos de la actual coyuntura política para la promoción de la igualdad y la justicia social en América Latina desde el campo de análisis de las políticas sociales, económicas, educativas y culturales; tratarán la complejidad de los procesos de producción de las desigualdades proponiendo enfoques basados en las perspectivas de género, la discriminación racial, la violencia y la seguridad ciudadana, los procesos de integración regional, la situación de la infancia y la juventud, así como de la justicia y la promoción de una ética pública.

COORDINACIÓN GENERAL:

- **PABLO GENTILI** | CLACSO, Argentina
- **NICOLÁS TROTTA** | UMET, Argentina

COORDINACIÓN ACADÉMICA:

- **NICOLÁS ARATA** | CLACSO, Argentina
- **FLORENCIA STUBRIN** | FLACSO, Brasil

EQUIPO DOCENTE:
 José "Pepe" Mujica (Ex Presidente de Uruguay) | Dilma Rousseff (Ex Presidenta de Brasil) | Boaventura de Sousa Santos (Universidad de Coimbra, Portugal) | Eugenio Raúl Zaffaroni (Jefe de la Corte Interamericana de Derechos Humanos, Argentina) | Juan Carlos Monedero (Universidad Complutense de Madrid) | Camila Vallejos (Diputada Nacional, Chile) | Estela Carlotto (Fundación Abuelas de Plaza de Mayo, Argentina) | Karina Bathany (Universidad de la República, Uruguay) | Clara Ant (Instituto Lula, Brasil) | Adriana Pulgriés (Ex Ministra de Educación de la Provincia de Buenos Aires, Argentina) | Rita Segato (Universidad de Brasilia, Brasil) | Theodorio dos Santos (Universidad del Estado de Rio de Janeiro, Brasil) | Magdalena Valdivieso Ite (Universidad de Chile) | Carmen Beramendi (FLACSO Uruguay, Ex Diputada Nacional por el Frente Amplio, Uruguay) | Frei David (EDUCAFFRO, Brasil) | Victor Santa María (UMET, Argentina) | Luz Patricia Mejía (Secretaría Técnica del Mecanismo de Seguimiento de la Convención de Belén do Pará de la OEA, Venezuela) | Laura Tavares (FLACSO, Brasil) | Alba Carosio (Universidad Central de Venezuela) | Carlos Figari (Universidad de Montreal, Canadá) | Gabriela Diker (Universidad de General Sarmiento, Argentina) | Cesar Barreira (Universidad Federal de Ceará, Brasil) | Nilcéa Freire (Ex Ministra de Políticas para las Mujeres, Brasil) | Samuel Pinheiro Guimarães (Embajador, Brasil) | Alessio Surian (Universidad de Padova, Italia) | Gonzalo Basile (FLACSO, República Dominicana) | María Belén Herrero (FLACSO, Argentina) | Manuel Dammer Guardia (Pontificia Universidad Católica, Perú)

- **ESPECIALIZACIÓN:** 52 CRÉDITOS, 480 HORAS / CÁTEDRA
- **CURSO INTERNACIONAL:** 12 CRÉDITOS, 120 HORAS / CÁTEDRA

MODALIDAD VIRTUAL
NUEVA FECHA DE CIERRE: 15 DE ABRIL
 Consultas: igualdad3@clacso.edu.ar
 Más información e inscripciones: www.clacso.org

La **acreditación** y **certificación** de la **especialización** y del **curso internacional** será realizada por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO Brasil).

CLACSO 50 AÑOS
 Secretaría Ejecutiva
 Estación Baires 1168 | C1181BAK | Ciudad de Buenos Aires, Argentina
 Tel (54 11) 4384 9145 | clacsoinstituto.org.ar | www.clacso.org

Epistemologías del Sur

Universidad Sur-Sur
ESPECIALIZACIÓN Y CURSO INTERNACIONAL
EPISTEMOLOGÍAS DEL SUR
 3^{ra} cohorte (2018-2019)

La **especialización** y el **curso internacional** en **Epistemologías del Sur** promueve diálogos interdisciplinarios Sur-Sur con el propósito de registrar e interpretar las resistencias al colonialismo, al capitalismo y al patriarcado en nuestras sociedades.

Una propuesta de formación que abordará el Sur Global en toda su diversidad, un Sur que metafóricamente expresa un amplio campo de innovación económica, social, cultural y política de diversidad creciente, en el cual los diálogos entre saberes traducen las condiciones de la pluri-versidad.



BOAVENTURA DE SOUSA SANTOS
COORDINACIÓN GENERAL
 Centro de Estudios Sociales de la Universidad de Coimbra, Portugal

COORDINACIÓN ACADÉMICA



MARÍA PAULA MENESES
 Universidad Eduardo Mondlane, Mozambique y Universidad de Coimbra, Portugal.



KARINA BIDASECA
 CLACSO, Universidad Nacional de San Martín y Universidad de Buenos Aires, Argentina.

EQUIPO DOCENTE:
 Boaventura de Sousa Santos (Centro de Estudios Sociales de la Universidad de Coimbra, Portugal) | María Paula Menezes (Universidad Eduardo Mondlane, Mozambique y Universidad de Coimbra, Portugal) | Karina Bidaseca (CLACSO, Universidad Nacional de San Martín y Universidad de Buenos Aires, Argentina) | Marta Sierra (Kenyon College, Estados Unidos) | Peter Ronald de Souza (Centre for the Study of Developing Societies, India) | Juan Carlos Gimeno Martín (Universidad Autónoma de Madrid, España) | Teresa Cruz e Silva (Universidad Eduardo Mondlane, Mozambique) | Carla Braga (Universidad Eduardo Mondlane, Mozambique) | Cristiano Gianolla (Centro de Estudios Sociales, Universidad de Coimbra, Portugal) | Gladys Tzul Tzul (Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México) | Ileana de las Mercedes Hodge Limonta (Academia de Ciencias, Cuba) | Ivani Ferreira de Faria (Universidad Federal do Amazonas, Brasil) | Jason Fernandes (Instituto Universitario de Lisboa, Portugal) | João Arriscado Nunes (Centro de Estudios Sociales de la Universidad de Coimbra, Portugal) | Ángeles Castaño Madroal (Universidad de Sevilla, España) | Jorge Ramos Tolosa (Universidad de Valencia, España) | José Gandarilla (Universidad Nacional Autónoma de México, México) | Leonardo Arvizor (Universidad de Minas Gerais, Brasil) | María Antonieta Antonacci (Pontificia Universidade Católica de São Paulo, Brasil) | Maria Haydel Garcia Bravo (Universidad Nacional Autónoma de México) | Mario Rufer (Universidad Autónoma Metropolitana, México) | Maria Gonçalves (Centro de Estudios Sociales, Universidad de Coimbra, Portugal) | Nilma Gomes (Universidad Federal de Minas Gerais, Brasil) | Orlando Aragón Andrade (Escuela Nacional de Estudios Superiores, Universidad Nacional Autónoma de México) | Rosalva Alda Hernández (Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, México) | Sara Araujo (Centro de Estudios Sociales, Universidad de Coimbra, Portugal) | Sara Cunha (Centro de Estudios Sociales, Universidad de Coimbra, Portugal) | Sandra Silva Carvalho (Centro de Estudios Sociales, Universidad de Coimbra, Portugal)

MODALIDAD VIRTUAL
 Inscripción abierta del **27/12/2017** al **18/03/2018**
 Consultas: epistemologias3@clacso.edu.ar
 Más información e inscripciones: www.clacso.org

La **acreditación** y **certificación** de la **Especialización** y del **Curso Internacional** será realizada por el Centro de Estudios Sociales – CES Portugal y por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO).

CLACSO 50 AÑOS
 Apoio: Agência Suécia de Desenvolvimento Internacional - ASDI

Derechos Humanos y Estudios Críticos del Derecho

ELAP Escuela Latinoamericana de Políticas Públicas
ESPECIALIZACIÓN Y CURSO INTERNACIONAL
DERECHOS HUMANOS Y ESTUDIOS CRÍTICOS DEL DERECHO
 2^{da} COHORTE (2017-2018)
BECAS DE DESCUENTO para estudiantes de derecho y funcionarios/as del poder judicial

La **Especialización** y el **Curso Internacional** en **Derechos Humanos y Estudios Críticos del Derecho** buscan aportar herramientas para el análisis crítico, la investigación multidisciplinaria y la intervención institucional en áreas claves del campo de los Derechos Humanos, el Derecho y las Ciencias Sociales, contribuyendo a la promoción de estrategias de inclusión social, a la protección de los derechos humanos, al fortalecimiento del Estado de Derecho y a la participación democrática.

Este espacio de formación estudiará los desafíos de la actual coyuntura política a partir del análisis de las políticas públicas basadas en derechos y sus aspectos institucionales, económicos y culturales. Se abordará la agenda estratégica de los derechos humanos en el marco del fortalecimiento institucional de las democracias latinoamericanas.



EUGENIO RAÚL ZAFFARONI
COORDINACIÓN GENERAL
 Profesor Emérito de la Universidad de Buenos Aires
 Jefe de la Corte Interamericana de Derechos Humanos

COORDINACIÓN ACADÉMICA:

- **LUCAS ARRIMADA** | Universidad de Buenos Aires
- **ROBERTO CARLÉS** | Universidad de Buenos Aires

EQUIPO DOCENTE:
 Eugenio Raúl Zaffaroni (Jefe de la Corte Interamericana de Derechos Humanos) | Luigi Ferrajoli (Università degli Studi Roma Tre, Italia) | Hannah Franzi (Birkbeck, University of London, Inglaterra) | Boaventura de Sousa Santos (Universidad de Coimbra, Portugal) | Vera Karam de Chueiri (Universidad Federal do Paraná, Brasil) | Fernando Atria (Universidad Diego Portales, Chile) | Marcela González (City University of New York, Estados Unidos) | Günter Frankenberg (Goethe University, Frankfurt, Alemania) | Richard Albert (University of Boston, EEUU) | Andreas Fisher-Lescano (Universidad de Bremen, Alemania) | Luciana Boiteux (Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil) | Gianella Bardazano (Universidad de la República, Uruguay) | Lucas Arrimada (Universidad de Buenos Aires, Argentina) | Alejandra Zuniiga (Universidad de Valparaíso, Chile) | Máximo Sozzo (Universidad Nacional del Litoral, Argentina) | Roberto Manuel Carlés (Universidad de Buenos Aires, Argentina) | Vera Malaguti Batista (Universidade Candido Mendes, Brasil) | Eric Jarosinski (University of Pennsylvania, EEUU) | John Ackerman (Profesor Investigador UNAM, México) | Gorki Gonzales Mantilla (Pontificia Universidad Católica de Lima, Perú) | Diego López Medina (Universidad de los Andes, Colombia) | Pablo Gentili (Universidad do Estado de Rio de Janeiro, Brasil | Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales) | Keymer Avila (Universidad Central de Venezuela, Venezuela) | Myrna Villegas Díaz (Universidad de Chile) | Stratos Pahlis (European University Institute, Italia) | Nassef Perdomo Cordero (Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, República Dominicana) | Samuel I. Ferguson (Yale University, Estados Unidos) | Zoran Oklopčić (Carleton University, Canadá)

MODALIDAD VIRTUAL:
INSCRIPCIÓN ABIERTA DEL 5 DE ENERO DE 2017 AL 5 DE MARZO DE 2017
 Fecha de inicio: **3 de abril 2017**
 Más información: www.clacso.org

La **acreditación** y **certificación** de la **Especialización** y del **Curso Internacional** será realizada por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO).

CLACSO 50 AÑOS
 Apoio: Agência Suécia de Desenvolvimento Internacional - ASDI

Políticas Públicas y Justicia de Género

ELAP Escuela Latinoamericana de Políticas Públicas
FLACSO FLACSO

Especialización y Curso Internacional EN POLÍTICAS PÚBLICAS Y JUSTICIA DE GÉNERO
 2da cohorte (2018 - 2019)
 MODALIDAD: VIRTUAL

La Especialización y el Curso Internacional en Políticas Públicas y Justicia de Género están diseñados para ofrecer un espacio integral de formación técnica y práctica donde se analicen las situaciones de desigualdad estructural y específicas de género a partir de las disposiciones contenidas en el ordenamiento constitucional de los derechos humanos de las mujeres y de estudiar su abordaje desde las políticas públicas.

COORDINACIÓN ACADÉMICA

Magdalena Valdivieso Ide (Chile)
 Coordinadora en Ciencias Políticas, Universidad de Chile.

Luz Patricia Mejía (Venezuela)
 Secretaria Técnica de Asesoramiento de Seguimiento de la Comisión de Seguimiento del Plan (MISECV) de la Organización de Estados Americanos (OEA).

EQUIPO DOCENTE

Albio Casorio (Universidad Central de Venezuela) | **Cayetano Núñez** (Universidad de Valencia) | **Eugenio Gándara Carballido** (Universidad Pablo de Olavide, España) | **Aldo Focio Montejo** (Universidad de Nueva York, Estados Unidos) | **Diana González Perret** (Universidad de la República, Uruguay) | **Laura Poutassi** (Universidad de Buenos Aires, Argentina) | **Eleonora Menicacci** (Universidad de São Paulo, Brasil - Ex-Ministra de la Secretaría de Políticas para las Mujeres de Brasil) | **Luz Patricia Mejía** (Secretaría Técnica de Mecanismo de Seguimiento de la Convención de Belén do Pará (MISECV) de la Organización de Estados Americanos) | **Magdalena León** (Universidad Central del Ecuador) | **Miguel Lorente** (Universidad de Granada, España) | **Virginia Vargas** (Pontificia Universidad Católica de Perú, Fundadora del Centro Flora Tristán y de la División Latinoamericana de DAMW - Development Alternatives with Women for a New Era) | **Magdalena Valdivieso Ide** (Universidad de Chile) | **Montserrat Sagot** (The American University, Washington DC, Estados Unidos) | **Maria del Carmen Alanís** (Universidad Nacional Autónoma de México) | **Rosa María Ortiz** (Ex-Vice-Presidente del Comité de las Naciones Unidas de los Derechos de la Niñez y asesora de Derechos Humanos y Diversidad Cultural de la Secretaría Nacional de Cultura de la Presidencia de la República de Paraguay) | **Rita Segato** (Universidad de Brasilia, Brasil) | **Delmy Ianiá Cruz Hernández** (Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, México) | **Christian Courtis** (Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos) | **Carmen Rosa Villa Quintana** (Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos) | **Mariana Carbajal** (Colectivo «NiUnaMenos» y Periodistas de Argentina en Red por una Comunicación No Sexista, Argentina) | **Luís Barrera** (Colectivo Luchadoras, México)

Especialización: 52 créditos, 480 horas/cátedra
Curso Internacional: 12 créditos, 120 horas/cátedra

DURACIÓN: ABRIL DE 2018 A MARZO DE 2019

INSCRIPCIONES ABIERTAS HASTA EL 18 DE MARZO DE 2018
 Vacantes limitadas

clacso.org | Asdi

Infancias y Juventudes

ELAP Escuela Latinoamericana de Políticas Públicas
CINDE Centro Latinoamericano sobre la Infancia y la Juventud
FLACSO FLACSO
UN La Plata Universidad Nacional de La Plata
CIPS Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas

Especialización y Curso Internacional EN Infancias y Juventudes
 1ra Cohorte (2018 - 2019)

El propósito de la especialización y el curso internacional en infancias y juventudes consiste en formar habilidades y conocimientos teóricos y metodológicos para una aproximación crítica al abordaje de las infancias y las juventudes con miras a una incidencia concreta en las políticas públicas y en el trabajo con estos grupos sociales. Este espacio de formación está concebido para aproximar a los y las estudiantes al conocimiento y sistematización de saberes en torno al estado de la situación de las infancias y las juventudes, las experiencias de trabajo, las organizaciones sociales y las políticas públicas en Latinoamérica y el Caribe; avanzar en la consolidación de redes internacionales de investigadores, actores sociales, referentes de política pública y representantes de organizaciones sociales en torno a las infancias y las juventudes de Latinoamérica y el Caribe; y fomentar la circulación de conocimientos teórico, el intercambio de experiencias y de producciones artísticas y piezas comunicativas en tono y desde las infancias y las juventudes del continente.

COORDINACIÓN GENERAL

SARA VICTORIA ALVARADO | Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud del CINDE, Universidad de Manizales, Colombia

COORDINACIÓN ACADÉMICA:

- MELINA VÁZQUEZ** | Instituto Gino Germani, Universidad de Buenos Aires, Argentina
- MARÍA ISABEL DOMÍNGUEZ** | Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas, Cuba
- MARÍA CAMILA OSPINA** | Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud del CINDE, Universidad de Manizales, Colombia

EQUIPO DOCENTE:

Alberto Minaujin (The New School University, Estados Unidos) | **José Manuel Valenzuela** (Colegio de la Frontera Norte, México) | **Alfredo Nateras Contreras** (Autonoma Metropolitana-Iztapalapa, México) | **Sara Victoria Alvarado** (Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud del CINDE, Universidad de Manizales) | **Carlos Felza** (Instituto de Gobierno y Políticas Públicas, España) | **Rita Segato** (Universidad de Brasilia, Brasil) | **Adriana Paizguiris** (Ex-Ministra de Educación de la Provincia de Buenos Aires, Argentina) | **Miriam Southwell** (FLACSO, Argentina) | **Susana Sosnovski** (Universidad Nacional Autónoma de México) | **Alejandro Cusaniovich** (Universidad San Marcos de Lima, Perú) | **Maria Isabel Domínguez** (Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas, Cuba) | **Alejandra Barcala** (Universidad Nacional de Lanús) | **Daniel Llamas** (Centro de Investigaciones en Ciencias Sociales, Humanidades y Educación, Ecuador) | **Maria Camila Ospina** (Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud del CINDE, Universidad de Manizales) | **Karla Rathjens** (Universidad de la República, Uruguay) | **Ernesto Rodríguez** (Centro Latinoamericano sobre la Infancia y la Juventud) | **Juliana Pineda** (Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud del CINDE, Universidad de Manizales) | **Pablo Vommaro** (Universidad de Buenos Aires, Argentina) | **Candy Chavez** (Universidad Centroamericana José Simeón Cañas, El Salvador) | **Maria Fefferman** (FLACSO, Brasil) | **Melina Vazquez** (Universidad de Buenos Aires, Argentina) | **Rene Unda** (Centro de Investigaciones de la Niñez, Adolescencia y Juventud, Ecuador) | **Silvia Borelli** (Pontificia Universidad Católica, San Pablo, Brasil) | **Oscar Aguilera** (Universidad de Chile) | **Daniela Bruzzone** (Universidad Nacional de la Plata, Argentina)

Especialización: 52 créditos, 480 horas / cátedra
CURSO INTERNACIONAL: 12 créditos, 120 horas / cátedra

Modalidad virtual

INSCRIPCIÓN ABIERTA DEL 01/02/2018 AL 10/03/2018
 Consultas: inju1@clacso.edu.ar

Más información e inscripciones: www.clacso.org

CLACSO 50 AÑOS | Secretaría Ejecutiva: Pabellón Infancia 1188 | C1103AAE | Ciudad de Buenos Aires, Argentina | Tel: (54) 11 4264 4242 | www.clacso.org | secretaria@clacso.org

Procesos Políticos Latinoamericanos en el siglo XXI

ELAP Escuela Latinoamericana de Políticas Públicas
UNMET Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo
GINO GERMANI Instituto de Estudios Sociales y Políticos

Especialización y Curso Internacional EN PROCESOS POLÍTICOS LATINOAMERICANOS EN EL SIGLO XXI
 1ra Cohorte (2018 - 2019) MODALIDAD: VIRTUAL

CRISTINA FERNÁNDEZ DE KIRCHNER | **DILMA ROUSSEFF**

Un espacio para analizar las transformaciones que vivió América Latina en este siglo de la mano de sus principales protagonistas.

Ernesto Samper | **Rafael Correa** | **Alvaro García Linera**

Pablo Gentili | **Tarso Genro** | **Dora Barrancos** | **Jorge Taiana**

Bachá Borzani | **Felipe Castagnan** | **Nicolás Tronto** | **Carlos Ghislini**

Nicolás Lynch | **Gerardo Cebalano** | **Walter Lozano** | **Jaimé Estay**

DIRECCIÓN: Daniel Filman
COORDINACIÓN GENERAL: Carolina Mora
COORDINACIÓN ACADÉMICA: Lucía Rosso

La Especialización y el Curso Internacional en Procesos Políticos Latinoamericanos en el siglo XXI busca aportar herramientas para el análisis crítico, la investigación multidisciplinaria y la intervención institucional en áreas claves del campo de la política internacional y las ciencias sociales en general, contribuyendo al abordaje de las transformaciones que se desarrollaron en los distintos países de la región en las últimas décadas desde una doble perspectiva, nacional y regional, y, en particular, abordando tres dimensiones centrales: la política, la economía y la relativa a la ampliación de los derechos ciudadanos y los procesos de inclusión.

Especialización: 52 créditos, 480 horas cátedra
Curso Internacional: 12 créditos, 120 horas / cátedra

Duración: mayo de 2018 a abril de 2019

Inscripciones abiertas hasta el 15 de ABRIL de 2018
 Vacantes limitadas

Para inscribirse ingrese a www.clacso.org

clacso.org | Secretaría Ejecutiva: Pabellón Infancia 1188 | C1103AAE | Ciudad de Buenos Aires, Argentina | Tel: (54) 11 4264 4242 | secretaria@clacso.org | www.clacso.org | Asdi

DIPLOMAS SUPERIORES

Los Diplomas Superiores se crearon respondiendo a una necesidad de formación que articulase un trayecto curricular a lo largo de un año, ofreciendo una formación integral y posibilitando una certificación de mayor grado. Se desarrollaron 13 trayectos curriculares: diez fueron creados por la Red de Posgrados mientras que tres fueron creados en alianza con otras instituciones: la Federación Argentina de Lesbianas, Gays, Bisexuales y Trans, la Secretaría Técnica de Mecanismo de Seguimiento de la Convención de Belén do Pará de la Organización de Estados Americanos (MESECVI-OEA) y el Instituto de Estudios y Capacitación (CONADU) y la Federación de Docentes Universitarios (UBA). En ambos casos, las alianzas implicaron un apoyo financiero de parte de las instituciones cooperantes, que permitió otorgar más de 500 becas de formación.

Entre el 2013 y 2018 la Red de Posgrados otorgó más de **10.000 becas** para cursar estudios en la plataforma virtual y en las modalidades presenciales.

CLACSO 50 AÑOS
Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales

DIPLOMAS SUPERIORES

CLACSO 2017

Los **Diplomas Superiores** iniciaron en el 2013, tras una extensa experiencia en educación a distancia en el nivel superior, desarrollada en el marco de la Red de Posgrados de CLACSO. El principal propósito de los **Diplomas Superiores** consiste en ampliar las oportunidades de formación en ciencias sociales y humanidades desde una perspectiva original, crítica y creativa, comprometida con los desafíos que enfrentan las sociedades latinoamericanas y caribeñas.

Los **Diplomas Superiores** permiten articular los diversos seminarios virtuales que forman parte de la oferta de la Red de Posgrados de CLACSO ofreciendo una formación integral y posibilitando una certificación de mayor grado.

Contamos con 10 líneas temáticas en las cuales usted puede formarse:

- Diploma Superior en Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño
- Diploma Superior en Integración Regional y Cooperación Sur-Sur
- Diploma Superior en Ecología Política y Medio Ambiente
- Diploma Superior en Investigación Social
- Diploma Superior en Estudios de Género
- Diploma Superior de Desarrollo y Derechos Sociales
- Diploma Superior en Estudios y Políticas en Infancia y Juventud
- Diploma Superior en Educación
- Diploma Superior en Estudios Culturales
- Diploma Superior en Derechos Humanos y Diversidad Sexual

Consultas: diplomassuperiores@clacso.edu.ar

+ Información

clacso.org

CLACSO
Secretaría Ejecutiva
Labrid 1166 | C1110AAA | Ciudad de Buenos Aires, Argentina
Tel: (54 11) 4304 9145 | Fax: (54 11) 4305 0875
clacso@clacso.edu.ar | www.clacso.org

CLACSO | **feduba** | **UBA Sociales** | **iec conadu**

DIPLOMAS SUPERIORES Y PROGRAMAS DE ACTUALIZACIÓN

Docencia Universitaria
Abril de 2018 a Marzo de 2019

MODALIDAD VIRTUAL

Investigación, Transferecia y Desarrollo en la Universidad Pública
Abril de 2018 a Marzo de 2019

MODALIDAD VIRTUAL

Los **Diplomas Superiores** cuentan con **120 becas** cada uno, que cubren el 100% del costo de matrícula, la cursada y la emisión del certificado digital de aprobación.

Diploma superior y Programa de Actualización en Docencia Universitaria
COORDINACIÓN ACADÉMICA: Pablo Molina Derteano y Esther Levy

En el trabajo cotidiano en las aulas, los y las docentes nos enfrentamos con desafíos producidos por las nuevas formas de transmisión del conocimiento, la configuración de nuevas subjetividades y la redefinición de los modos de interacción con los y las estudiantes, entre otros asuntos. Los nuevos retos que deben asumir los docentes universitarios tienen lugar en instituciones universitarias que conservan sedimentos de los formatos académicos de principios del siglo XX.

Consultas: diplomadocencia@clacso.edu.ar | www.clacso.org

Diploma Superior y Programa de Actualización en Investigación, Transferecia y Desarrollo en la Universidad Pública
COORDINACIÓN ACADÉMICA: Oscar Galante y Damián del Valle

En los últimos años América Latina realizó denodados esfuerzos por consolidar un cambio generalizado en el modelo de desarrollo mediante políticas públicas que implicaron un crecimiento sostenido de las economías y la inclusión con equidad de amplios sectores de la población. En la actualidad, este cúmulo de experiencias parece estar puesto en discusión por una nueva coyuntura política signada por gobiernos de corte neoliberal surgidos en elecciones democráticas (como es el caso de Argentina y Perú) y de golpes institucionales o parlamentarios (como los producidos en Honduras, Paraguay y Brasil).

Consultas: diplomatransferecia@clacso.edu.ar | www.clacso.org

+ información: www.clacso.org

clacso.org

CLACSO
Secretaría Ejecutiva
Labrid 1166 | C1110AAA | Ciudad de Buenos Aires, Argentina
Tel: (54 11) 4304 9145 | Fax: (54 11) 4305 0875
clacso@clacso.edu.ar | www.clacso.org

CLACSO 50 AÑOS | **LGBT**

DIPLOMA SUPERIOR EN DIVERSIDAD SEXUAL Y DERECHOS HUMANOS

1º COHORTE: ABRIL DE 2017 A FEBRERO DE 2018
Modalidad virtual

La **Federación Argentina de Lesbianas, Gays, Bisexuales y Trans (FALGBT)** y el **Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)** convocan a activistas, estudiantes, profesionales y responsables de políticas públicas de los derechos humanos de la diversidad sexual de América Latina y el Caribe, con interés en la promoción, protección, divulgación e incidencia en el campo de los derechos humanos de las personas LGBT a postularse para participar del Diplomado Superior en Diversidad Sexual y Derechos Humanos, que desarrollarán de manera conjunta las organizaciones.

Se otorgarán 120 becas para postulantes de cualquier país de América Latina y el Caribe que deseen cursar el Diploma Superior en Diversidad Sexual y Derechos Humanos. Las becas cubren el 100% del costo de matrícula y la emisión del certificado digital. Las y los participantes serán seleccionados/as por el equipo evaluador designado por las organizaciones convocantes. Las postulaciones se realizarán a través de la página de CLACSO: www.clacso.org

- **COORDINACIÓN GENERAL:**
Marcela Romero, María Rachid y Esteban Paulón (Federación Argentina de Lesbianas, Gays, Bisexuales y Trans)
- **COORDINACIÓN ACADÉMICA:**
Flavia Massenzio (Federación Argentina de Lesbianas, Gays, Bisexuales y Trans)
- **PROFESORES COORDINADORES:**
Lucila Lancioni y Mariano Ruiz (Federación Argentina de Lesbianas, Gays, Bisexuales y Trans)

DURACIÓN: ABRIL DE 2017 A FEBRERO DE 2018
INSCRIPCIONES ABIERTAS HASTA EL 26 DE MARZO DE 2017

Contacto: diversidad@clacso.edu.ar

Ver convocatoria

clacso.org

CLACSO
Secretaría Ejecutiva
Labrid 1166 | C1110AAA | Ciudad de Buenos Aires, Argentina
Tel: (54 11) 4304 9145 | Fax: (54 11) 4305 0875
clacso@clacso.edu.ar | www.clacso.org

SEMINARIOS VIRTUALES

Los seminarios virtuales completan la propuesta brindada a través de la plataforma de formación virtual. Cada seminario desarrolla una línea temática en la que se recuperan temas, enfoques y metodologías de diversos campos de las ciencias sociales. Entre 2013 y 2018 se ofrecieron 145 seminarios sobre los más diversos temas, en una propuesta que se complementó a las ofertas académicas de los centros miembros. Los seminarios tienen una duración de 12 semanas y cuentan con la presencia de estudiantes de al menos 15 países. Los seminarios virtuales cuentan con becas completas y de descuento y su acreditación corresponde a una carga horaria de 120 horas cátedra.

CLACSO 50 AÑOS
Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales

RED CLACSO DE POSGRADOS EN CIENCIAS SOCIALES
ESPACIO DE FORMACIÓN VIRTUAL

RESULTADOS

CONCURSO PARA LA SELECCIÓN DE SEMINARIOS VIRTUALES DE POSGRADO PARA GRUPOS DE TRABAJO DE CLACSO
Para ser dictados en 2018

La Secretaría Ejecutiva continúa impulsando la integración de los Grupos de Trabajo en las distintas instancias de formación de la Red de Posgrados de CLACSO, con el objetivo de fortalecer la cooperación, el diálogo y el intercambio entre los diversos centros miembros de la red.

La convocatoria para la selección de seminarios virtuales de posgrado estuvo orientada a conformar equipos docentes integrados por investigadores e investigadoras de los Grupos de Trabajo CLACSO. Los objetivos de esta iniciativa consisten en crear espacios de formación que permitan fortalecer los intercambios académicos en distintos campos y temáticas de las ciencias sociales desde una lectura crítica y creativa; promover los análisis comparados para el estudio de nuestras realidades regionales, y difundir los enfoques y perspectivas que desde Latinoamérica y el Caribe se realizan sobre diferentes acontecimientos y procesos globales.

Las 29 postulaciones que se presentaron fueron evaluadas por un jurado internacional, tras lo cual se seleccionaron 12 propuestas.

Ver resultados

clacso.org

CLACSO
Secretaría Ejecutiva
Estados Unidos 1108 | C1101AAX | Ciudad de Buenos Aires, Argentina
Tel. [54 11] 4304 9145 | Fax [54 11] 4303 9873
clacso@clacso.edu.ar | www.clacso.org

Apoyo:
Asdi
Agencia Sueca de Desarrollo Internacional

CLACSO | RED DE POSGRADOS
Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales | Conselho Latino-americano de Ciências Sociais | Latin American Council of Social Sciences

SEMINARIOS VIRTUALES PRIMER SEMESTRE DE 2016

ABRIL

- FEMINISMOS LATINOAMERICANOS: DEBATES CONTEMPORÁNEOS**
Coordinación: Prof. Marta Jimena Cabrera Ardila (Facultad de Ciencias Sociales - Pontificia Universidad Javeriana, Colombia)
- CONSUMOS CULTURALES EN EL SUR: CULTURA, SOCIEDAD Y GLOBALIZACIÓN**
Coordinación: Prof. María del Rosario Radakovich (Departamento de Ciencias Sociales - Universidad de la República, Uruguay) y Prof. Ana Elisa Wortman (Instituto de Investigaciones Gino Germani - Universidad de Buenos Aires, Argentina)
- EPISTEMOLOGÍAS CRÍTICAS Y METODOLOGÍAS POSCOLONIALES**
Coordinación: Prof. Alejandro De Oto y Prof. Mariana Alvarado (Instituto de Ciencias Humanas, Sociales y Ambientales - Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, Argentina)

MAYO

- MOVILIZACIÓN SOCIAL, ACTIVISMO Y ACCIÓN COLECTIVA JUVENIL**
Coordinación: Prof. René Unda Lara (Centro de Investigaciones de la Niñez, Adolescencia y Juventud, Ecuador), Prof. Silvia Borelli (Pontificia Universidad Católica, San Pablo, Brasil) y Prof. Melina Vázquez (Universidad de Buenos Aires, Argentina)
- POLÍTICAS DE LA INTEGRACIÓN REGIONAL EN AMÉRICA LATINA**
Coordinación: Prof. Maribel Aponte (Universidad de Puerto Rico), Prof. Daniela Perrotta (Universidad de Buenos Aires, Argentina) y Prof. Michel Levi (Universidad Andina Simón Bolívar, Ecuador)
- LA POLÍTICA SOCIAL UNIVERSAL EN LA SUPERACIÓN DE LA DESIGUALDAD**
Coordinación: Prof. Laura Tavares Soares (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Brasil)
- ESTUDIOS CRÍTICOS DEL DESARROLLO TERRITORIAL**
Coordinación: Prof. Eraldo Da Silva Ramos Filho (Universidade Federal de Sergipe, Brasil) y Prof. Violeta Remedios Núñez Rodríguez (Universidad Autónoma Metropolitana unidad Xochimilco, México)
- STUART HALL: APORTES E INSPIRACIONES**
Coordinación: Prof. Eduardo Restrepo (Departamento de Estudios Culturales - Pontificia Universidad Javeriana, Colombia)

JUNIO

- EDUCACIÓN Y CULTURA DE LA IMAGEN**
Coordinación: Prof. Rosa María Torres Hernández (Universidad Pedagógica Nacional, México)
- TALLER DE ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE TESIS**
Coordinación: Prof. Carlos Figari (Universidad de Montreal, Canadá)
- GRUPOS VULNERABLES Y DERECHOS HUMANOS**
Coordinación: Prof. Roberto Rodríguez Melendez (Universidad Centroamericana José Simeón Cañas, El Salvador)
- ÉTICA Y CONFLICTOS SOCIO-AMBIENTALES**
Coordinación: Prof. Augusto Castro (Centro de Investigaciones Sociales, Económicas, Políticas y Antropológicas - Pontificia Universidad Católica del Perú)

MÁS INFORMACIÓN

clacso.org | Apoyo: Agencia Sueca de Desarrollo Internacional - ASDI

Durante el período **2013-2018 se dictaron 145 seminarios virtuales**, prácticamente la mitad de los ofrecidos en la historia de CLACSO.

REDES TEMÁTICAS Y ESCUELAS DE POSGRADO

Las Escuelas de Posgrado son actividades de formación intensiva de una semana de duración que se desarrollan de manera presencial en instituciones que integran las redes temáticas de posgrado. Éstas se caracterizan por ser estructuras académicas pequeñas y ágiles, integradas por programas de posgrados de un mismo campo de estudio, pertenecientes a instituciones de distintos países.

El propósito de las escuelas fue articular las agendas de los posgrados de la región en temáticas comunes, construyendo redes de cooperación académica de las que todos resultan fortalecidos. Los estudiantes participan de la escuela de manera totalmente gratuita y acceden a las mismas a través de un concurso público de presentación de antecedentes y proyectos de trabajo.

Las **9 redes temáticas** son:

- Red de Posgrados en Infancia y Juventud – Red INJU
- Red de Posgrado y Núcleos de Estudio en Migraciones – MIGRAREd
- Red de Posgrados en Estudios Críticos del desarrollo Rural – Red ECdR
- Red de Posgrados en Sociedad, Ambiente y Cambio Climático – Red SACC
- Red de Posgrados en Educación – Red REPE
- Red de Posgrados en Estudios Culturales – Red PEC
- Red de Posgrados Mesoamericanos - Red POSMA
- Red de Posgrados en Estudios sobre Afrodescendencias – Red AFRO
- Red de Estudios sobre Pensamiento Críticos Caribeño y Latinoamericano – Red PECCAL

1° Escuela Internacional de Posgrado: Más allá del decenio de los pueblos afrodescendientes, Cuba (2017).



Durante el período, se organizaron **28 escuelas internacionales** en instituciones que integran las redes temáticas de posgrado.

SEMINARIOS DE VERANO

Los Seminarios de Verano completan la propuesta de formación. Esta iniciativa reúne de forma presencial a estudiantes de América Latina y el Caribe en una propuesta académica con validez curricular de posgrado, ofreciéndose en los períodos de receso académico con el propósito de favorecer su cursado. En 2016 comenzó a desarrollarse esta iniciativa, que tuvo sus dos primeras ediciones en 2017: una en Argentina y la otra en México. Son propuestas de formación intensiva, de una semana de duración. Las primeras dos ediciones se organizaron de manera conjunta con la Universidad de Buenos Aires y la Universidad Nacional Autónoma de México.

Participaron **650 estudiantes de 23 países**
y fueron dictados por **51 profesores.**

CLACSO 50 AÑOS
Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales



Universidad Nacional
Autónoma de México



SEMINARIOS DE VERANO

CLACSO - UNAM

CIUDAD DE MEXICO, 24 al 28 de JULIO de 2017

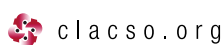
Modalidad presencial
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM

★ **Descuentos Especiales** ★

Contacto: seminariosdeverano@clacso.edu.ar

Cierre de inscripción: **16 de julio de 2017**

+ información e inscripciones en www.clacso.org



Secretaría Ejecutiva
Estados Unidos 1168 | C1101AAX | Ciudad de Buenos Aires, Argentina
Tel. [54 11] 4304 9145 | Fax [54 11] 4305 0875
clacsoinst@clacso.edu.ar | www.clacso.org

CLACSO 50 AÑOS
Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales



Seminarios de verano en Buenos Aires

▶ **Descuentos especiales**

Cierre de inscripción: 20 de enero de 2017

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)
Universidad de Buenos Aires (Facultad de Filosofía y Letras)

BUENOS AIRES - FEBRERO 2017

▶ MODALIDAD: PRESENCIAL

▶ Sede: Roque Sáenz Peña, 570
Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina

▶ Invitados especiales – visitas institucionales

SEMINARIOS DEL 13 AL 17 DE FEBRERO:

• TEORÍAS Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN: ESTRATEGIAS Y DISEÑOS CUALITATIVOS
Profesora: Juan Basso

• TERRORISMO DE ESTADO, VIOLENCIA INSTITUCIONAL Y DERECHOS HUMANOS
Profesores: Daniel Carlos Berisso y María Alejandra Furlan

• HISTORIA Y PRESENTE DEL PENSAMIENTO PEDAGÓGICO LATINOAMERICANO
Profesor: Pablo Pineau

• POLÍTICAS CULTURALES EN AMÉRICA LATINA: TEORÍAS, MODALIDADES Y ESTUDIOS DE CASO
Profesora: Liliana Raggio

• COLONIALIDAD, GÉNERO/RAZA Y SEXUALIDADES. CARTOGRAFÍAS POS Y DESCOLONIALES DE LOS FEMINISMOS DEL SUR
Profesora: Karina Bidaseca

• POLÍTICAS, JUVENTUDES Y PARTICIPACIÓN EN AMÉRICA LATINA: ACERCAMIENTOS TEÓRICOS Y EXPERIENCIAS GENERACIONALES
Profesores: Pedro Núñez, Melina Vázquez y Pablo Vommaro

SEMINARIOS DEL 20 AL 24 DE FEBRERO:

• DEL MOVIMIENTO SOCIAL A LA REFLEXIÓN TEÓRICA: GÉNERO Y SEXUALIDAD EN AMÉRICA LATINA
Profesora: Mónica Tarducci

• EL DERECHO A LA CIUDAD: URBANIZACIÓN, SUBJETIVIDADES Y TECNOLOGÍAS DE CONTROL
Profesoras: Virginia Manzano y Lucila Moreno

• EL MUNDO DE TRUMP, TEMER Y MACRI: PERIODISMO Y ANÁLISIS POLÍTICO EN AMÉRICA LATINA
Profesor: Martín Granovsky

• PERSPECTIVAS CONTEMPORÁNEAS SOBRE EL CONFLICTO SOCIAL. HERRAMIENTAS PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA ACCIÓN
Profesoras: Julieta Basso y Leonora Samallo

• EL DERECHO A LA EDUCACIÓN EN NUESTRA AMÉRICA: POLÍTICAS PÚBLICAS Y MOVIMIENTOS PEDAGÓGICOS
Profesoras: Mariana Estigarribia y Nora Quij

Los cursos consisten en 20 horas presenciales en la Universidad de Buenos Aires y 10 horas de trabajo en la Plataforma Virtual de CLACSO, a cargo de profesores internacionales con nivel doctoral y posdoctoral. Acceso al mayor repositorio digital de Ciencias Sociales del mundo. Materiales de estudio incluidos.

Costo total del curso, desde 65 dólares.
VER CONDICIONES DE INSCRIPCIÓN EN: [WWW.-CLACSO.ORG](http://WWW.CLACSO.ORG)

▶ contacto: seminariosdeverano@clacso.edu.ar

CLACSO 50 AÑOS
Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales

Secretaría Ejecutiva
Estados Unidos 1168 | C1101AAX | Ciudad de Buenos Aires, Argentina
Tel. [54 11] 4304 9145 | Fax [54 11] 4305 0875
clacsoinst@clacso.edu.ar | www.clacso.org

MAESTRÍAS EN HAITÍ

Una estrategia fundamental en la promoción de las ciencias sociales en los países prioritarios fue el convenio celebrado entre CLACSO y la Universidad del Estado de Haití para realizar las primeras maestrías internacionales en el marco de la cooperación en Haití (el agregado va resaltado).



Estudiantes de las Maestrías realizadas entre CLACSO y la Universidad del Estado de Haití.

Daline Jean Baptiste

Enerve Bordes-Toussaint



Las maestrías ofrecieron a haitianos y haitianas la posibilidad de acceder a una formación de posgrado no arancelada, en una institución pública, coordinada por un equipo docente internacional compuesto por académicos de América Latina, el Caribe, Europa y referentes de Haití.

La iniciativa se compuso por tres maestrías en los que se articularon propósitos de formación académica y profesional respondiendo a prioridades detectadas previamente, cuyos alcances, criterios de significación e importancia son compartidas por la UEH y CLACSO:

- Maestría en Educación, Políticas y Gestión
- Maestría en Políticas de Infancia y Juventud
- Maestría en Economía para el Desarrollo

Las maestrías permitieron que se formasen **60 estudiantes haitianos** con **profesores de 17 países distintos** y que **se gradúen 45** de ellos/as.

A su vez, se realizó en la ciudad de Puerto Príncipe una la Escuela Internacional de Posgrado, titulada "Políticas para la igualdad: Encrucijadas sociales y discusiones sobre futuros". Las actividades fueron desarrolladas en la Dirección de Estudios Postdoctorales de la Universidad del Estado de Haití y se convocó a estudiantes avanzados de maestrías y doctorados vinculados a los Centros Miembros de CLACSO o a los programas de la Red de Posgrados en Ciencias Sociales de CLACSO, y a responsables de políticas públicas e integrantes de organizaciones sociales.

PREMIO PEDRO KROTSCH

Se efectuaron dos convocatorias. La edición 2013-2014: “Los desafíos de la universidad pública en América Latina y el Caribe” y la edición 2017-2018: “Universidad pública y movimientos populares en América Latina y el Caribe”. Se recibieron 100 trabajos de los cuales fueron seleccionados 8 mientras 3 recibieron menciones especiales. Los trabajos fueron publicados y sus autores recibieron el apoyo para participar de un Seminario Internacional sobre la temática.



APOYO A LA FORMACIÓN

La política de becas fue una iniciativa solidaria que se sostuvo y amplió durante el período 2013-2018, pese a la reducción de los aportes. Los criterios para el otorgamiento de las becas fueron:

- Estudiantes de centros miembros: todas y todos los estudiantes que avalan su inscripción desde un Centro Miembro de CLACSO reciben automáticamente una bonificación del 50% en la matrícula.
- Estudiantes de centros miembros de países prioritarios: todas y todos los estudiantes que avalan su inscripción desde un Centro Miembro de CLACSO reciben automáticamente una bonificación del 50% en la matrícula.
- Estudiantes de organizaciones sociales y funcionarios de políticas públicas: la Red cuenta con un cupo de becas para asignar a estudiantes provenientes de los organizaciones sociales y funcionarios públicos, para favorecer el intercambio y el diálogo de saberes en los espacios de formación virtual.
- Becas Marisa Letícia Lula da Silva: en homenaje a la ex primera dama del Brasil, compañera del presidente Lula están destinadas a mujeres latinoamericanas que desean participar de los Cursos Internacionales y las Especializaciones de la Escuela Latinoamericana de Políticas Públicas, que integran organizaciones sociales, sindicatos, partidos o movimientos de lucha por la igualdad de género, los derechos humanos, el feminismo y la justicia social en cualquier país de América Latina y el Caribe.
- Becas CLACSO-FALGBT: están destinadas a activistas, estudiantes, profesionales y responsables de políticas públicas de los derechos humanos de la diversidad sexual de América Latina y el Caribe, con interés en la promoción, protección, divulgación e incidencia en el campo de los derechos humanos de las personas LGBT.
- Becas CLACSO-CONADU-FEDUBA: especialmente dirigido a docentes universitarios, estudiantes de grado y posgrado, docentes de todos los niveles, activistas y militantes de organizaciones sindicales, movimientos sociales y partidos políticos, funcionarios públicos, trabajadores de prensa, miembros y gestores de organizaciones no gubernamentales y profesionales interesados en mejorar sus prácticas docentes.
- Becas CLACSO-MESECVI: especialmente dirigidas a funcionarias y funcionarios públicos y del ámbito de la justicia; integrantes del poder legislativo; miembros y gestores de Organizaciones No Gubernamentales y profesionales interesados en políticas públicas de género; activistas y militantes de organizaciones y movimientos sociales; representantes de partidos políticos.
- Becas para Centros Miembro de Venezuela: se trata de un cupo implementado en 2017 para estudiantes e investigadores de los 37 centros de Venezuela.

BECAS MARISA LETICIA LULA DA SILVA

En 2017 se otorgaron las becas Marisa Leticia Lula da Silva destinadas a mujeres latinoamericanas que desean participar de las Especializaciones e integran organizaciones sociales, sindicatos, partidos o movimientos de lucha por la igualdad de género, los derechos humanos, el feminismo y la justicia social en América Latina y el Caribe.

Las becas Marisa Leticia Lula da Silva permitieron otorgar 104 becas completas para realizar especializaciones a mujeres de los siguientes países: Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Paraguay, Perú, República Dominicana y Venezuela..



Mauren María Pérez Pérez
(Costa Rica)

En asociación con

Versión en Español | Versão em Português

BECAS MARISA LETICIA LULA DA SILVA DE APOYO A LA FORMACIÓN ACADÉMICA DE MUJERES LATINOAMERICANAS

Las Becas **Marisa Leticia Lula da Silva** constituyen un homenaje a la ex primera dama de Brasil, esposa del ex presidente Luiz Inácio Lula da Silva.

Dona Marisa, como era conocida, nació en una humilde familia de inmigrantes italianos en la periferia de la ciudad de San Pablo. Muy joven y estando embarazada, su compañero, que trabajaba como taxista, fue brutalmente asesinado. En el sindicato de los metalúrgicos, conoció a Lula, que también era viudo y, desde entonces, nunca se separaron. Marisa Leticia fue una de las grandes protagonistas de las luchas por la democracia en Brasil. Participó de la fundación del Partido de los Trabajadores, así como de las resistencias sindicales contra la dictadura. Cuando Lula fue encarcelado por el régimen militar, Marisa encabezó las movilizaciones en defensa de su libertad. Como primera dama rechazó los homenajes y honores del cargo, aunque nunca dejó de tener una activa y discreta presencia en el gran proceso de transformaciones democráticas que vivió el país durante las dos últimas décadas. Falleció a los 66 años.

Con estas becas, CLACSO homenajea a tantas mujeres latinoamericanas que, como Marisa Leticia, luchan cotidianamente, de forma silenciosa y casi siempre anónima, en defensa de la democracia, la justicia social y la igualdad.

En esta ocasión, CLACSO otorgará **100 becas totales** a mujeres de cualquier país de América Latina y el Caribe para cursar alguna de las siguientes **Especializaciones y Cursos Internacionales**:

El sistema de inscripción a las **Becas Marisa Leticia Lula da Silva** estará disponible a **partir del 10 de febrero** en la página web de CLACSO.

CLACSO 50 AÑOS
Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales

Secretaría Ejecutiva
Estados Unidos 1188 | C1101AAX | Ciudad de Buenos Aires, Argentina
Tel. [54 11] 4304 9146 | Fax [54 11] 4305 0875
clacsoinist@clacso.edu.ar | www.clacso.org



Aila Ferreira Felício
(Brasil)



Luisa Fernanda Martínez Osorio
(Colombia)



Wendy Nicolás Morales
(México)



Alessandra Carvalho Costa Leite
(Brasil)



Ana Beatriz Conceição de
Amorim Coelho (Brasil)

104 becas
concedidas a mujeres
pertenecientes
a movimientos
sociales e instituciones
académicas de
17 países.

BASE DE DATOS

Se creó la base de datos de la Red de Posgrados para facilitar el acceso a la información del conjunto de programas de maestrías y doctorados que conforman la Red y los Centros Miembros de CLACSO.

Región	País	Doctorados	Maestrías	Total	Total región
Argentina y Uruguay	Argentina	43	101	144	162
	Uruguay	2	16	18	
Bolivia y Paraguay	Bolivia	2	10	12	18
	Paraguay	1	5	6	
Brasil	Brasil	38	44	82	82
Caribe	Cuba	2	10	12	17
	Haití	0	3	3	
	Puerto Rico	0	1	1	
	República Dominicana	0	1	1	
Centroamérica	Costa Rica	2	4	6	22
	El Salvador	2	5	7	
	Guatemala	1	2	3	
	Honduras	1	2	3	
	Nicaragua	1	2	3	
	Panamá	0	0	0	
Chile y Perú	Chile	11	47	58	78
	Perú	3	17	20	
Colombia, Ecuador y Venezuela	Colombia	21	66	87	124
	Ecuador	3	16	19	
	Venezuela	5	13	18	
México	México	69	132	201	201
Alemania, España, Estados Unidos, Portugal	Alemania	0	1	1	17
	España	1	8	9	
	Estados Unidos	0	0	0	
	Portugal	7	0	7	
TOTAL		215	506	721	721

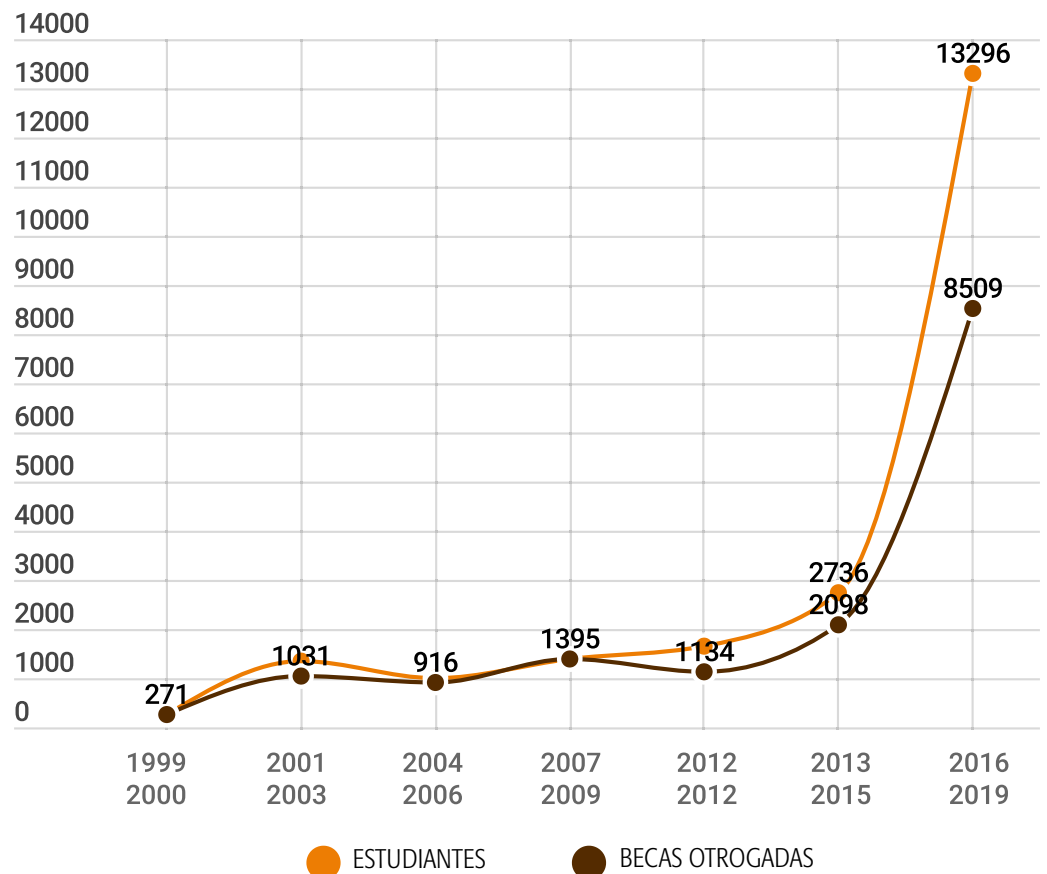
EL PROGRAMA EN NÚMEROS

PROPUESTAS DE FORMACIÓN

Durante el sexenio, se multiplicaron los dispositivos y las iniciativas de formación, **generando 223 propuestas** de las que participaron **21.715 estudiantes** y **1.312 profesores**.



FORMACIÓN VIRTUAL: PROGRESIÓN ESTUDIANTES Y BECAS

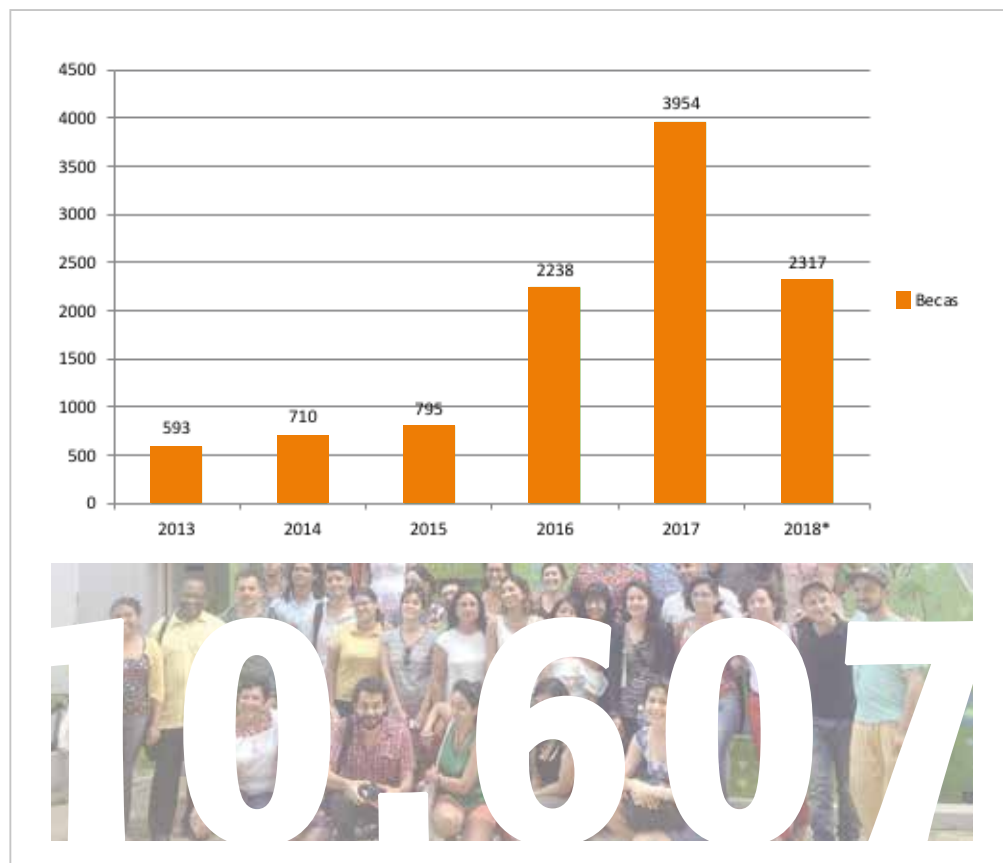


1.312 profesores de 324 centros miembros contribuyeron con 223 propuestas de formación virtuales y presenciales, en las que participaron 21.715 estudiantes.

Entre 2013 y 2018 se otorgaron 10.607 becas de estudio. De ello resulta que dos de cada tres estudiantes fueron eximidos y eximidas de realizar un pago total o parcial por el curso. (66%).

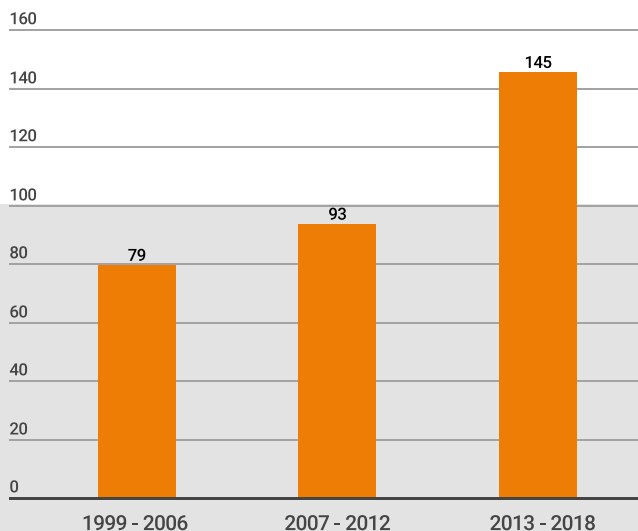
APOYOS A LA FORMACIÓN

PROGRESION DE BECAS OTORGADAS (2013-2018)



*Incluye las becas otorgadas hasta el 1 de julio de 2018.

EVOLUCIÓN DE LOS SEMINARIOS REALIZADOS (1999-2018)



DISTRIBUCIÓN DE BECAS CON RELACIÓN AL TOTAL DE ESTUDIANTES (2003-2018)



**2 DE CADA
3 ESTUDIANTES
RECIBIERON BECA**

ESTUDIANTES DE PAÍSES PRIORITARIOS

Del total de las y los estudiantes que participaron de los espacios de formación virtual, 3.046 estudiantes (el 20%) provienen de países prioritarios. Todos y todas recibieron becas completas para poder realizar seminarios virtuales.

2013-2018

Regiones	Estudiantes	Porcentaje
Colombia, Ecuador y Venezuela*	5.056	31,54
Países prioritarios	3.046	19
Argentina y Uruguay	3.006	18,75
México	1.907	11,9
Brasil	1.265	7,89
Chile y Perú	1.148	7,16
Otros países	604	3,76
Total	16.032	100%

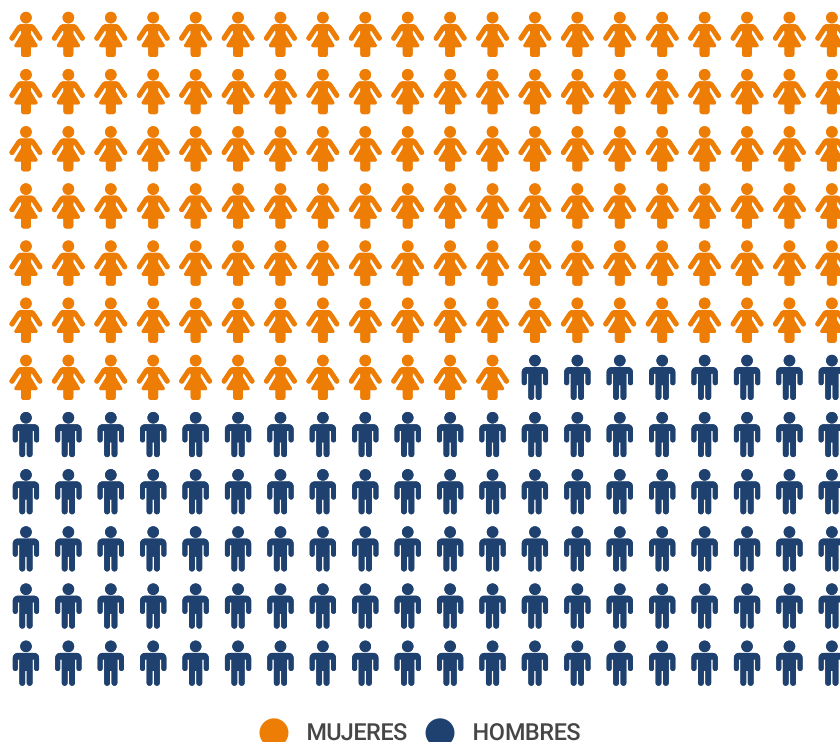
*Desde 2017 el Comité Directivo de CLACSO dispuso que las y los estudiantes venezolanos pueden acceder a becas completas a través de un proceso coordinado por la representante de los centros venezolanos.

CRITERIOS DE GÉNERO

También se sostuvo en todas las propuestas de formación una política de género en la asignación de las becas, resultando de ello que **entre 2013 y 2018 se entregaron 10.607.**

5.728 mujeres (54 %)

4.879 hombres (46 %)



ESCUELAS INTERNACIONALES DE POSGRADO

Las Redes Temáticas organizaron 28 escuelas presenciales de posgrado en las que participaron 1.033 estudiantes y 253 profesores. Todas ellas fueron realizadas con recursos gestionados por CLACSO y las instituciones que coparticiparon de su organización, poniendo de relieve uno de los objetivos básicos de este proyecto: la autofinanciación de los dispositivos de formación presencial.

11 de las 28 escuelas fueron realizadas en países prioritarios.

Escuelas de posgrado 2013-2018



- ◆ 2013 | III Escuela Internacional de Posgrado Red INJU "Democracia, Derechos Humanos y Ciudadanía: Infancias y Juventudes en América Latina y el Caribe" | Red INJU | 6 al 10 de Mayo de 2013 - La Paz, Bolivia
- ◆ 2013 | V Escuela Regional UNESCO/MOST "Inclusión Social, Género y Desarrollo Sustentable. Conocimiento y toma de decisiones para mejores Políticas Públicas" | MOST/UNESCO | 19 al 23 de agosto de 2013, Lima, Perú
- ◆ 2013 | II Escuela internacional de posgrado MIGRARED "Metodologías y prácticas en investigación de la migración internacional en América Latina: Estado, actores y políticas" | MIGRARED | 9 al 13 de diciembre de 2013, Buenos Aires, Argentina
- ◆ 2013 | "Juventud, Participación y Desarrollo social en América Latina y el Caribe" | MOST/UNESCO | 13 al 18 de diciembre de 2013, Brasilia, Brasil
- ◆ 2014 | IV Escuela Internacional de Posgrado Red INJU "Infancias y Juventudes, Democracia, Derechos Humanos y Ciudadanía en Iberoamérica" | Red INJU | 28 de abril al 2 de Mayo de 2014, Tijuana, México
- ◆ 2014 | V Seminario Intensivo Internacional de la Red de Estudios y políticas culturales "Estudios Culturales y Políticas Públicas" | Estudios Culturales | 9 al 13 de junio de 2014, Río Piedras, Puerto Rico
- ◆ 2014 | Escuela Internacional de Posgrado "Políticas para la igualdad: Encrucijadas sociales y discusiones sobre futuros" | 16 al 21 de junio de 2014, Puerto Príncipe, Haití
- ◆ 2015 | III Escuela Internacional de Posgrado MIGRARED "Migraciones internacionales, globalización y desigualdades sociales: contribuciones desde América Latina" | MIGRARED | 9 al 13 de marzo de 2015, Quito, Ecuador

- ◆ 2015 | I Escuela Internacional de Posgrado de la Red de Educación "Debates en la construcción del conocimiento pedagógico latinoamericano" | Educación | 4 al 10 de mayo de 2015, Caracas, Venezuela
- ◆ 2015 | V Escuela Internacional de Posgrado Red INJU "Infancias y Juventudes, Democracia, Derechos Humanos y Ciudadanía en Iberoamérica" | Red INJU | 8 al 12 de junio de 2015, Antigua, Guatemala
- ◆ 2015 | "Juventud y desigualdad en América Latina y el Caribe" | NORAD | 22 al 26 de junio de 2015, Tegucigalpa, Honduras
- ◆ 2015 | I Escuela Internacional de Posgrado "Sociedad y Medio Ambiente: Sociedad, ambiente y cambio climático" | Sociedad y Medio Ambiente | 20 al 24 de julio de 2015, Lima, Perú
- ◆ 2015 | I Escuela de Estudios Críticos del Desarrollo Rural en América Latina y el Caribe | Desarrollo Rural | 5 y 6 de noviembre de 2015, Medellín, Colombia
- ◆ 2016 | "Investigación y Políticas Públicas para la igualdad de género" | MOST/UNESCO | 1 al 4 de marzo de 2016, San Salvador, El Salvador
- ◆ 2016 | II Escuela Internacional de Posgrado "Sociedad y Medio Ambiente: Sociedad, ambiente y cambio climático" | Sociedad y Medio Ambiente | 24 al 28 de octubre de 2016, San Pablo, Brasil
- ◆ 2016 | VI Escuela Internacional de Posgrado Red INJU "Infancias y juventudes: transformaciones democráticas, justicia social y procesos de construcción de paz" | Red INJU | 6 al 11 de noviembre de 2016, Manizales, Colombia
- ◆ 2017 | VII Escuela Internacional de Posgrado Red INJU "Infancias y juventudes latinoamericanas y caribeñas: violencias, estigmas, migraciones y resistencias" | Red INJU | 7 al 11 de agosto de 2017, Tegucigalpa, Honduras
- ◆ 2017 | III Escuela Internacional de Posgrado y Campesina "Configuración del capital y del poder en los territorios rurales de América Latina. Extractivismo, agrohíbridos y propuestas de resistencia e integración desde abajo" | 18 al 23 de Septiembre de 2017, San José, Costa Rica
- ◆ 2017 | IV Escuela Internacional de Posgrado "Migraciones internacionales, políticas globales y desigualdades sociales: nuevos escenarios desde América Latina" | 25 al 29 de septiembre de 2017, Santiago de Chile, Chile
- ◆ 2017 | I Escuela Internacional de Posgrado "Paradigmas críticos de la emancipación en el Caribe y América Latina" | 10 al 13 de octubre de 2017, La Habana, Cuba
- ◆ 2017 | I Escuela Internacional de Posgrado "Más allá del decenio internacional de los pueblos afrodescendientes" | 10 al 13 de octubre de 2017, La Habana, Cuba
- ◆ 2018 | I Escuela Internacional de Posgrado en Educación Tradiciones y horizontes de la formación docente y el pensamiento crítico | La Red de Posgrados de CLACSO, el Grupo de Trabajo CLACSO Formación docente y pensamiento crítico y la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de La Salle de Bogotá | 7 al 12 de mayo de 2018, Bogotá, Colombia
- ◆ 2018 | II Escuela Internacional de Posgrado: "Paradigmas críticos de la emancipación en el Caribe y América Latina. Vigencia del pensamiento crítico de Marx a 200 años de su natalicio" | El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), los Grupos de Trabajo de CLACSO: Pensamiento crítico y decolonizador caribeño y Crisis, respuestas y alternativas en el Gran Caribe, la Fundación Rosa Luxemburgo-México (RLS), el Centro de Estudios del Caribe de la Casa de las Américas, el Instituto de Filosofía, la Cátedra de Pensamiento Crítico "Franz Hinkelammert" del Instituto de Filosofía, la Fundación Juan Bosch de República Dominicana y la Cátedra UNESCO Por el diálogo intercultural de Nuestra América | 25 al 29 de junio de 2018, La Habana, Cuba.
- ◆ 2018 | II Escuela Internacional de Posgrado "Más allá del decenio internacional de los pueblos afrodescendientes: El movimiento afrolatinoamericano y afrocaribeño: historia, contextos, y desafíos. en memoria del centenario de Nelson Mandela" | La Red de Posgrados de CLACSO, el Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas (CIPS) de Cuba, el Grupo de Trabajo CLACSO Afrodescendencias y Propuestas Contrahegemónicas y la Cátedra de estudios sobre afrodescendencias "Nelson Mandela", con apoyo de la Fundación Ford | 16 al 20 de julio de 2018, La Habana, Cuba.
- ◆ 2018 | VIII Escuela Internacional de Posgrado de la Red de Infancias y Juventudes: "Infancias y Juventudes: desigualdades, desafíos a las democracias, memorias y re-existencias" | Red de Posgrados, Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud (CINDE / Universidad de Manizales), la Red Iberoamericana de Posgrados en Infancias y Juventudes RedINJU y el Grupo de Trabajo CLACSO Infancias, Juventudes: prácticas políticas y culturales, memorias y desigualdades en el escenario contemporáneo | 29 de julio al 3 de agosto de 2018, Manizales, Colombia.

1.033 estudiantes participaron de **28 escuelas internacionales de posgrado** en las que intervinieron **253 profesores**. **12** de ellas se realizaron en **países prioritarios**.

ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN Y PUBLICACIONES

Se organizaron **40 actividades públicas** y se publicaron **78 working papers** y **20 libros** sobre temáticas desarrollados en el marco de las propuestas de formación, tanto de profesores como de estudiantes.



98 libros y working papers publicados por la Red de Posgrados entre 2013 y 2017

IMPACTOS DE LA RED DE POSGRADOS (2013-2018)

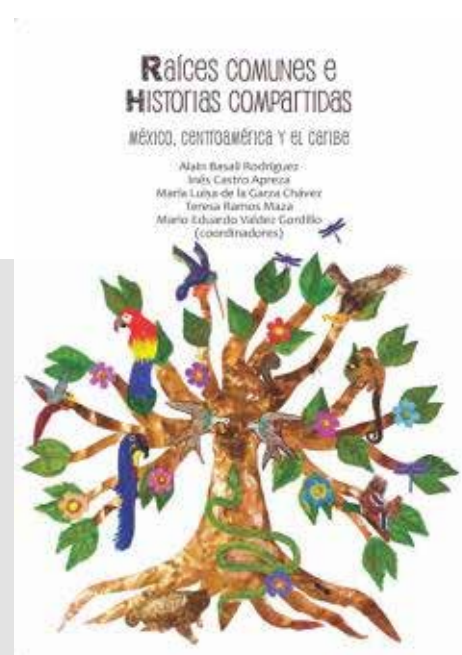
En cuanto al fomento de una cultura de cooperación académica e institucional, se amplió la base de datos de la Red donde se reunieron **789 programas de maestría y doctorado de 25 países y se crearon 9 redes temáticas de posgrado a través de la celebración de 86 convenios bilaterales y 6 convenios multilaterales.**

Por un lado, se creó un canal de consulta y orientación sobre las propuestas de formación y se dio visibilidad a los programas de los centros miembros, permitiendo que quienes desean iniciar un proceso formativo de posgrado, puedan conocer y cotejar las propuestas de los centros que conforman la red.

Por el otro, se establecieron mecanismos institucionales para el reconocimiento de créditos, para favorecer la movilidad docente y estudiantil entre programas de posgrado, para elaborar miradas más comprensivas sobre las propuestas de enseñanza y los espacios de colaboración entre programas de posgrado de la región.

Entre los indicadores de impacto que expresan la sinergia interinstitucional lograda se cuentan la elaboración de propuestas de enseñanza entre programas de posgrado de diferentes países (40 seminarios virtuales fueron dictados por equipos docentes de redes temáticas), la publicación de 20 libros colectivos y la organización de eventos regionales e internacionales basados en las actividades de las redes temáticas.

La **Red Mesoamericana**, por ejemplo, permitió que **36 programas de 6 países de centroamérica y México establecieran vínculos de cooperación académica**, favoreciendo la internacionalización de los programas de posgrado, el fortalecimiento de la docencia, la investigación y movilidad académica, el desarrollo de avances científicos y el abordaje de problemas complejos. Como parte de las investigaciones que involucran a miembros de la Red, **CLACSO coeditó junto a CESMECA y UNICACH el libro “Raíces comunes e historias compartidas. México, Centroamérica y el Caribe”** en el que se promueven miradas sobre los desafíos regionales desde las ciencias sociales.



Alain Basail Rodríguez, Inés Castro Apreza, María Luisa de la Garza Chávez, Teresa Ramos Maza, Mario Eduardo Valdez Gordillo (coord.) "Raíces comunes e historias compartidas. México, Centroamérica y el Caribe", (2017).



Reunión Internacional de Posgrados Mesoamericanos en Ciencias Sociales - Red POSMA, San Cristóbal de las Casas, México, 2014.

La Red en Infancias y Juventud, por su parte, creó una instancia de formación posdoctoral de Investigación en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud a partir de las alianzas construidas en el marco de la red, permitiendo que 69 doctores y doctoras se gradúen en el marco de una propuesta de alto impacto regional frente a los problemas que aquejan a la niñez y la juventud en sus diversos contextos y latitudes.

En cuanto a consolidar una agenda de formación que promueva conocimiento con impacto en la agenda de las políticas públicas y los movimientos sociales, la Red efectuó una reestructuración de los enfoques, temas y problemas abordados en los cursos presenciales y virtuales. Las especializaciones y los diplomas buscaron combinar las agendas de investigación de las ciencias sociales con otros problemas, agentes y espacios de interlocución.

Junto a la ampliación temática, que incluyó asuntos como la justicia de género, el estudio de las políticas públicas o el desarrollo de perspectivas jurídicas desde el enfoque de los derechos humanos, uno de los impactos más importantes de las propuestas de enseñanza fue la diversificación de los perfiles de las y los estudiantes. Históricamente, CLACSO orientó sus propuestas de formación a estudiantes de posgrado. Desde 2016, las propuestas formativas se rediseñaron con el propósito de convocar a activistas, comunicadores sociales, agentes de gobierno, oficiales de justicia, militantes de los derechos LGBT, sindicalistas, entre otros. La Red de Posgrados se transformó rápidamente en un ecosistema de formación donde no sólo confluyen profesores y estudiantes de numerosos centros de investigación en Ciencias Sociales de América Latina y el Caribe. Ahora también se forman responsables de políticas públicas, sindicalistas, periodistas, y militantes sociales, construyendo un espacio de diálogo e intercambio basado en el reconocimiento y la pluralidad de saberes y la construcción colectiva del conocimiento.

El giro en el perfil de las propuestas contribuyó a que la red se ampliase cuantitativamente interpelando a un público que hasta el momento estaba excluido de las propuestas de formación. También densificó los intercambios que se producen en las aulas y los foros virtuales, promoviendo el diálogo y el reconocimiento de saberes, a partir del intercambio de experiencias entre académicos, activistas sociales y responsables de políticas públicas.

La redefinición de los propósitos del programa favoreció el trabajo conjunto con otras organizaciones. Las escuelas internacionales de posgrado desarrolladas por CLACSO fueron incorporadas como un modelo exitoso por otras instituciones. Un socio importante fue el Programa MOST-UNESCO cuyo propósito es vincular a las comunidades de ciencias sociales y humanas con los responsables de políticas públicas para desarrollar estrategias de intervención en torno a áreas de acción prioritarias. En el caso puntual de la escuela CLACSO/MOST-UNESCO, se diseñó una propuesta de formación que articuló lógicas y dinámicas del área de la investigación con la planificación y el desarrollo de políticas con perspectiva de género en El Salvador.

Escuela Internacional de Posgrado
CLACSO/MOST-UNESCO realizada
en El Salvador, 2016.



Otro ejemplo de impacto es la alianza establecida con la Comisión Interamericana de Mujeres, a través del MESECVI y en colaboración con la Suprema Corte de Justicia de la Nación de México, la Corte Suprema de Justicia de la Nación de Argentina, la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (OHCHR), junto a quienes se diseñó y lanzó el Diplomado Superior en “Justicia, Género y Violencia”. La propuesta de formación estuvo dirigida a operadores y operadoras de justicia, personal de procuración de justicia, defensoría pública y medicina forense. A través de cuatro seminarios se identificaron y problematizaron los instrumentos, mecanismos y estrategias argumentativas para garantizar a las mujeres el acceso a una justicia libre de estereotipos de género y en condiciones de igualdad.

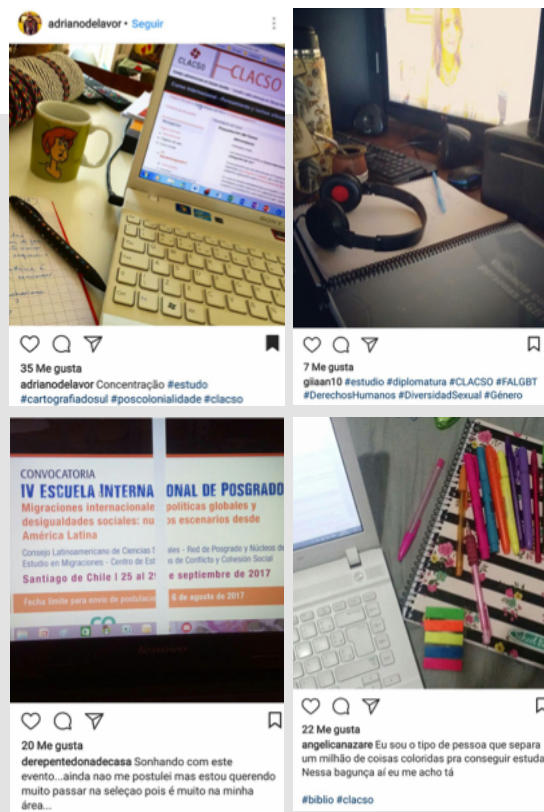
En cuanto a garantizar oportunidades reales de formación de posgrado de alta calidad para toda la región, con especial énfasis en los países donde el campo de las ciencias sociales se encuentra menos desarrollado, en el último sexenio el programa quintuplicó la cantidad de estudiantes en actividades virtuales en relación al sexenio anterior (2007-2012) incrementando un 609% la cantidad de participantes respecto al período anterior.

El principal impacto de este crecimiento fue una mayor democratización en el acceso a propuestas formativas para las y los estudiantes de la región. Para garantizarlo, se amplió la política de becas dirigida especialmente a estudiantes de países prioritarios y a quienes provenían de organizaciones sociales. En el sexenio 2013-2018 se otorgaron 10.607 becas de estudio. De ello resulta que dos de cada tres estudiantes fueron eximidos de realizar un pago total o parcial por el curso. (66%).

“El seminario me dio la oportunidad de acceder a bibliografía actualizada sobre las políticas universales y la profesora propuso discusiones novedosas y relevantes sobre la implementación actual de las políticas sociales en América Latina”.

“El seminario abrió campos desconocidos y temáticas transversales. Los comentarios y propuestas de los compañeros también fueron fundamentales, porque nos abrió perspectivas y miradas novedosas”.

“El seminario contribuyó con mi formación y me permitió renovar las clases que le doy a mis alumnos”.



En cuanto a diversificar los enfoques teóricos, temáticos y metodológicos, dando visibilidad y potenciando las líneas de trabajo de los Programas de Posgrado y los Grupos de Trabajo de CLACSO, se estrecharon las acciones entre los programas responsables de coordinar las actividades de investigación y enseñanza. La primera convocatoria dirigida específicamente a los Grupos de Trabajo permitió que sus integrantes pudieran presentar los resultados de sus líneas de investigación a través de seminarios virtuales y presenciales. 36 seminarios fueron dictados por los Grupos de Trabajo, ampliando las propuestas de formación de la Red y contribuyendo a difundir los resultados de las investigaciones entre estudiantes e investigadores en formación.



Nuevo Regionalismo estratégico en América Latina y el Caribe - – Seminario 2014 -
GT CLACSO - Crisis, respuestas y alternativas en el Gran Caribe

Globalización, Estado y migraciones transnacionales:
perspectivas latinoamericanas – Seminario 2015 -
GT CLACSO - Migraciones: desigualdades y tensiones



Miradas del territorio desde el feminismo y el ecologismo latinoamericano - Seminario virtual 2018
GT CLACSO - Cuerpos, territorios y resistencias

Pensamiento crítico Caribe anglofono y francófono - Seminario Virtual
GT CLACSO - Pensamiento caribeño



En cuanto a generar conocimiento sobre la universidad y diseminar resultados de investigación de los programas de posgrado de los centros miembros se desarrollaron iniciativas editoriales y de formación presencial.

Las primeras hicieron posible la publicación de 70 working papers con trabajos de las y los estudiantes de las escuelas de posgrado que se destacaron por sus miradas originales y rigurosas sobre los temas abordados en las escuelas. También se focalizaron acciones en países con menor desarrollo de las Ciencias Sociales y dificultades estructurales en la formación de posgrado. 45 estudiantes haitianos se graduaron de las maestrías realizadas en Haití.

MATRIZ

OBJETIVOS PROPUESTOS PARA EL PROYECTO CONOCIMIENTO PARA UN MUNDO SUSTENTABLE Y RESULTADOS ALCANZADOS POR EL ÁREA (2013-2018)

Objetivo específico n° 1: Incrementar la colaboración y el intercambio entre los programas de posgrado de la Red CLACSO.

	Comprometido	Alcanzado
1.	Crear 6 redes temáticas de posgrado	9 redes temáticas de posgrado.
2.	Realizar 18 workshops con 147 coordinadores de programas de posgrado que integrasen redes temáticas	24 workshops en las que participaron 176 profesores.
3.	Suscribir 3 convenios multilaterales y 48 bilaterales entre instituciones integrantes de las redes temáticas	6 convenios multilaterales y 86 bilaterales.
4.	Organizar 10 escuelas internacionales de posgrado	28 escuelas internacionales de posgrado.
5.	Formar a 675 estudiantes en las escuelas de posgrado, de los cuales 100 provenían de países prioritarios	1.033 estudiantes formados en las escuelas de posgrado, 115 de países prioritarios.
6.	Alcanzar un promedio en las evaluaciones relativas a la calidad de las escuelas de 8.0	8.40 de promedio en las ponderaciones de los estudiantes.

Incrementar las oportunidades de formación de posgrado de calidad en ciencias sociales, y diversificar la oferta de temas estratégicos, particularmente para los países prioritarios.

	Comprometido	Alcanzado
1.	Ofrecer 100 seminarios virtuales	145 seminarios virtuales dictados
2.	Seleccionar 30 seminarios a través de un jurado internacional	30 seminarios seleccionados a través de jurados internacionales.
3.	Formar a 3.500 estudiantes	16.032 estudiantes formados.
4.	Otorgar 750 becas de estudio para cursar seminarios virtuales de estudiantes provenientes de países prioritarios	3.014 becas otorgadas a estudiantes de países prioritarios.
5.	Otorgar 200 becas de estudio para cursar seminarios virtuales de líderes de organizaciones sociales y representantes de políticas públicas	815 becas de estudio otorgadas para cursar seminarios virtuales de líderes de organizaciones sociales y representantes de políticas públicas.
6.	Alcanzar un promedio en las evaluaciones relativas a la calidad de los seminarios de 8.0	8.36 en promedio en las ponderaciones de los estudiantes.
7.	Diseñar e implementar 4 programas de maestría en tópicos estratégicos en Haití	3 maestrías.
8.	Formar 50 estudiantes haitianos en las maestrías en infancias y juventud, educación, y economía para el desarrollo	60 maestrandos formados.

Incrementar el intercambio y la transferencia de conocimiento a través de estudios de posgrado en ciencias sociales, esferas de políticas públicas y organizaciones sociales, y la sociedad en general

	Comprometido	Alcanzado
1.	Publicar 60 working papers y 20 e-books con las producciones de la Red de Posgrados.	78 working papers y 20 e-books publicados
2.	Organizar 25 actividades públicas.	40 actividades públicas realizadas.
3.	Convocar a participar a 330 personas en actividades públicas.	Participaron 8.858 personas de las actividades públicas.
4.	Realizar dos convocatorias para presentar ensayos referidos a estudios sobre universidades "Pedro Krotzsch".	2 convocatorias realizadas.

CONVOCATORIAS PARA ESCUELAS INTERNACIONALES DE POSGRADO

III Escuela Internacional de Posgrado Red INJU "Democracia, Derechos Humanos y Ciudadanía: Infancias y Juventudes en América Latina y el Caribe", 6 al 10 de Mayo de 2013 – La Paz, Bolivia.



V ESCUELA REGIONAL MOST/UNESCO 2013

La RED CLACSO DE POSGRADOS EN CIENCIAS SOCIALES invita a participar de:

V ESCUELA REGIONAL MOST/UNESCO 2013

América Latina y el Caribe

Inclusión social, género y desarrollo sustentable

Conocimiento y toma de decisiones hacia mejores políticas públicas

19 al 23 de agosto de 2013 | Lima, Perú

"Diez años de Escuelas MOST de UNESCO en América Latina y el Caribe"

Organizan
Programa MOST (Gestión de las Transformaciones Sociales) de UNESCO

Gobierno de Perú
Ministerio del Ambiente
Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social
Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables
Ministerio de Relaciones Exteriores
Comisión Nacional Peruana de Cooperación con la UNESCO

Organizaciones académicas
Consortio de Investigación Económica y Social | CIES (Perú)
Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales | CLACSO
Centro Latinoamericano de Economía Humana | CLAEH (Uruguay)


Se convoca a funcionarios y responsables de programas gubernamentales y a investigadores jóvenes, provenientes de países de América Latina y el Caribe, a presentar sus postulaciones para participar en la V Escuela Regional MOST/UNESCO 2013 "Inclusión social, igualdad de género y desarrollo sustentable. Conocimiento y toma de decisiones hacia mejores políticas públicas".

En esta edición, la Escuela Regional ofrece un espacio de reflexión y profundización teórica, metodológica y aplicada sobre el nexo entre las políticas públicas y la investigación en ciencias sociales, en el contexto regional de diseño, implementación y evaluación de políticas orientadas a la inclusión social, la igualdad de género y el desarrollo sustentable. Con este foco, la iniciativa se estructura sobre el interés en la disseminación de experiencias concretas de políticas basadas en conocimiento, así como en la capacitación sobre modelos conceptuales y metodológicos que contribuyan al diálogo entre investigación, políticas y desarrollo.

Fecha límite de presentación de postulaciones **Lunes 15 de julio de 2013**

Más información y condiciones de participación www.daeu.edu.uy/most/2013

Contacto most@daeuh.edu.uy





Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales
Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales



CONVOCATORIA PARA PARTICIPACIÓN

TERCERA ESCUELA DE POSGRADO DE LA RED INJU – OEI/CLACSO

Democracia, derechos humanos y ciudadanía: infancias y juventudes en América Latina y el Caribe

Red de Posgrados en Infancia y Juventud – Red INJU

6 al 10 de Mayo de 2013 - La Paz, Bolivia

Convocatoria para participación

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), la Estación de Conocimientos para los Derechos de la Niñez en Bolivia, UNICEF, el Centro de Altos Estudios Universitarios de la OEI (CAEU/OEI), el Postgrado en Ciencias del Desarrollo de la Universidad Mayor de San Andrés (CIDES/UMSA) y el Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud del CINDE y la Universidad de Manizales (Colombia), con el apoyo de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) y COLCIENCIAS convocan a estudiantes avanzados de maestría o doctorado, responsables de políticas públicas y referentes de organizaciones sociales de América Latina y el Caribe a presentar sus postulaciones para participar en la Tercera Escuela Internacional de Posgrado de la Red INJU (OEI-CLACSO) "Democracia, derechos humanos y ciudadanía: infancias y juventudes en América Latina y el Caribe", que se llevará a cabo en La Paz, Bolivia, del 6 al 10 de mayo de 2013.

La Red de Posgrados en Infancia y Juventud (Red INJU) es una de las redes temáticas de posgrados que vienen impulsando en forma conjunta CLACSO y la OEI, en el marco de la Red CLACSO de Posgrados y de las redes de excelencia del CAEU/OEI. Las redes temáticas permiten articular posgrados universitarios en temáticas comunes de diversos países iberoamericanos, con el fin de fortalecer y enriquecer la formación en el área.

Instituciones organizadoras: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), UNICEF, la Universidad Mayor de San Andrés, y el Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud del CINDE y la Universidad de Manizales

Instituciones colaboradoras: Universidad de la República (Uruguay), Pontificia Universidad Católica de São Paulo (Brasil), Universidad Nacional de San Martín (Argentina), Universidad Católica Silva Henríquez (Chile), Universidad Autónoma de Barcelona (España) y Colegio de la Frontera Norte (México).

Comité Académico

Sara Victoria Alvarado (Coordinadora RedINJU, CINDE-Universidad de Manizales, Colombia) - **Fernanda Saforcada** (CLACSO - UBA) - **Cecilia Salazar** (UMSA, Bolivia) - **Silvia Borelli** (PUCP-SP, Brasil) - **Pablo Vommaro** (CLACSO - UBA) - **Valeria Llobet** (UNSAM, Argentina) - **Graciela Di Marco** (UNSAM, Argentina) - **Juan Romero** (UdelaR, Uruguay) - **Diana Marre** (UAB, España) - **José Manuel Valenzuela** (COLEF, México) - **Jorge Baeza** (CEJU-UCSH, Chile).

FECHA LÍMITE PARA ENVÍO DE POSTULACIONES **15 DE MARZO DE 2013**

Información e inscripción en línea www.clacso.org

Consultas posgrados@clacso.edu.ar









Secretaría Ejecutiva
Estados Unidos 1168 | C1101AAX | Ciudad de Buenos Aires, Argentina
Tel: [54 11] 4304 9146 | Fax: [54 11] 4305 0875 | docs@clacso.edu.ar | www.clacso.org

V Escuela Regional UNESCO/
MOST "Inclusión Social, Género y Desarrollo
Sustentable. Conocimiento y toma de
decisiones para mejores Políticas Públicas",
19 al 23 de agosto de 2013, Lima, Perú.


Escuela internacional de posgrado “Juventud, Participación y Desarrollo social en América Latina y el Caribe”, 13 al 18 de diciembre de 2013, Brasilia, Brasil.

 <p>Secretaria Nacional de Juventude</p>	 <p>Secretaria-Geral da Presidência da República</p>	 <p>GOVERNO FEDERAL BRASIL DAIS DICHO E DAIS SEM DORREZA</p>
 <p>Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales Conselho Latino-americano de Ciências Sociais</p>	 <p>Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura Programa Gestión de las Transformaciones Sociales</p>	 <p>Organización Iberoamericana de Juventud Organização Iberoamericana de Juventude</p>
<p>Escuela Regional MOST/UNESCO Programa de Gestión de las Transformaciones Sociales</p> <p>Juventud, Participación y Desarrollo Social en América Latina y el Caribe</p> <p>7 al 12 de octubre de 2013 Brasilia, Brasil</p> <p>Periodo de inscripción Hasta el 30/07/2013</p> <p>El Programa de Gestión de las Transformaciones Sociales de UNESCO (MOST/UNESCO), el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), la Organización Iberoamericana de Juventud (OIJ) y la Secretaría Nacional de la Juventud de la Secretaría General de la Presidencia de la República del Brasil (SNJ/SG/PR), convocan a los estudiantes de especializaciones, maestrías y doctorados en Ciencias Sociales y Humanidades y a jóvenes líderes de los movimientos y organizaciones de la sociedad civil de América Latina y el Caribe que desarrollen trabajos y/o investigaciones en temas relacionados con la juventud, para presentar su solicitud para participar en la edición brasileña de la Escuela Regional MOST/UNESCO, que se celebrará en Brasilia/DF, Brasil, entre el 7 y el 12 de octubre de 2013.</p> <p>Colaboración UNESCO Brasil - Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO, Brasil)</p> <p>Inscripciones: www.clacso.org</p>	<p>Escola Regional MOST/UNESCO Programa Gestão das Transformações Sociais</p> <p>Juventude, Participação e Desenvolvimento Social na América Latina e Caribe</p> <p>7 a 12 de outubro de 2013 Brasília, Brasil</p> <p>Periodo de inscrição Até 30/07/2013</p> <p>O Programa Gestão das Transformações Sociais da UNESCO (MOST/UNESCO), o Conselho Latino-americano de Ciências Sociais (CLACSO), a Organização Ibero-americana de Juventude (OIJ) e a Secretaria Nacional de Juventude da Secretaria Geral da Presidência da República do Brasil (SNJ/SG/PR), convidam estudantes de especialização, mestrado e doutorado em Ciências Humanas e Sociais e jovens lideranças de movimentos e organizações da sociedade civil, da América Latina e Caribe, que desenvolvam trabalho e/ou pesquisa com os temas vinculados à juventude, a apresentarem sua candidatura para participar da edição brasileira da Escola Regional MOST/UNESCO, a ser realizada em Brasília/DF, Brasil, no período de 7 a 12 de outubro de 2013.</p> <p>Colaboração UNESCO Brasil - Faculdade Latino-americana de Ciências Sociais (FLACSO, Brasil)</p> <p>Inscrição: www.clacso.org</p>	

 <p>Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales Conselho Latino-americano de Ciências Sociais</p>	 <p>Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud del CINDE y la Universidad de Manizales</p>	 <p>El Colegio de la Frontera Norte</p>
<p>Convocatoria para participación CUARTA ESCUELA DE POSGRADO DE LA RED INJU Democracia, derechos humanos y ciudadanía: infancias y juventudes en América Latina y el Caribe</p> <p>Red de Posgrados en Infancia y Juventud - Red INJU</p> <p>28 de abril al 2 de Mayo de 2014 - Tijuana, México</p> <p>CONVOCATORIA PARA PARTICIPACIÓN</p> <p>El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), el Colegio de la Frontera Norte (COLEF) y el Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud (CINDE/Universidad de Manizales, Colombia), con el apoyo de ASDI, convocan a estudiantes avanzados de maestría o doctorado, responsables de políticas públicas y referentes de organizaciones sociales de América Latina y el Caribe a presentar sus postulaciones para participar en la Cuarta Escuela Internacional de Posgrado de la Red INJU “Democracia, derechos humanos y ciudadanía: infancias y juventudes en América Latina y el Caribe”, que se llevará a cabo en Tijuana, México, del 28 de abril al 2 de mayo de 2014.</p> <p>La Red de Posgrados en Infancia y Juventud (Red INJU) es una de las redes temáticas de posgrados que vienen impulsando en forma conjunta CLACSO y la OIE, en el marco de la Red CLACSO de Posgrados y de las redes de excelencia del Centro de Altos Estudios Universitarios de la OIE (CAEU/OIE). Las redes temáticas permiten articular posgrados universitarios en temáticas comunes de diversos países iberoamericanos, con el fin de fortalecer y enriquecer la formación en el área.</p> <p>Instituciones organizadoras: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), Colegio de la Frontera Norte (COLEF) y el Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud (CINDE/Universidad de Manizales).</p> <p>Instituciones colaboradoras: Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), Universidad Mayor de San Andrés (Bolivia), Pontificia Universidade Católica de São Paulo (Brasil), Universidad de la República (Uruguay), Universidad Nacional de San Martín (Argentina), Universidad Católica Silva Henríquez (Chile) y Universidad Autónoma de Barcelona (España).</p> <p>Comité Académico Sara Victoria Alvarado Fernanda Saforcada José Manuel Valenzuela Alberto Hernández Cecilia Salazar Silvia Borelli Pablo Vommaro Valeria Llobet Juan Romero Diana Marre</p> <p>FECHA LÍMITE PARA ENVÍO DE POSTULACIONES 2 de marzo de 2014</p> <p>Información e inscripción en línea www.clacso.org.ar</p> <p>Consultas posgrados@clacso.edu.ar</p>		
 <p>Asdi Agencia Nacional de Desarrollo e Innovación</p>		
 <p>OEI CAEU</p>		
 <p>clacso.org</p>		
<p>Secretaría Ejecutiva Estudio Urubko 1160 C1011AAV Ciudad de Buenos Aires, Argentina Tel: (54 11) 4304 8145 Fax: (54 11) 4305 0195 clacso@clacso.edu.ar www.clacso.org</p>		

IV Escuela Internacional de Posgrado Red INJU “Infancias y Juventudes, Democracia, Derechos Humanos y Ciudadanía en Iberoamérica”, 28 de abril al 2 de Mayo de 2014, Tijuana, México.

V Seminario Intensivo Internacional de la Red de Estudios y políticas culturales "Estudios Culturales y Políticas Públicas", 9 al 13 de junio de 2014, Río Piedras, Puerto Rico.



Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales
Conselho Latino-americano de Ciências Sociais



maestría en gestión y administración cultural



UPRRP

Convocatoria para participación y beca de movilidad

QUINTO SEMINARIO INTERNACIONAL INTENSIVO DE LA RED DE ESTUDIOS Y POLÍTICAS CULTURALES ESTUDIOS CULTURALES Y POLÍTICAS PÚBLICAS

Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras
San Juan, Puerto Rico 9-13 de junio de 2014


El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y el Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico convocan a estudiantes avanzados provenientes de las maestrías y los doctorados de la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales, a presentar sus postulaciones para participar en el Quinto Seminario Internacional Intensivo "Estudios culturales y políticas públicas" que llevará a cabo la Red de Estudios y Políticas Culturales (CLACSO) en la Ciudad de San Juan de Puerto Rico, del 9 al 13 de junio de 2014.

Dentro de los temas a tratar durante el Seminario Internacional se encuentran: culturas políticas y debates en torno al desarrollo cultural; cartografías de los estudios culturales caribeños y su relación con los abordajes a lo racial y lo colonial; interseccionalidad, traducción y representación en los estudios de género y feministas; la cultura como recurso, gubernamentalidad e interpelación de subjetividades; y los retos actuales de las políticas culturales contemporáneas.

Fecha límite de envío de postulaciones: **24 DE ABRIL DE 2014**

[Más información](#)

www.clacso.org



Asdi
Agencia Surca de Desarrollo Internacional



Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales
Conselho Latino-americano de Ciências Sociais



Université d'Etat d'Haïti

Convocatoria para participación

Nueva fecha de cierre
20 de abril de 2014

ESCUELA INTERNACIONAL DE POSGRADO

POLÍTICAS PARA LA IGUALDAD: ENCRUCIJADAS SOCIALES Y DISCUSIONES SOBRE FUTUROS

16 al 21 de junio de 2014 – Puerto Príncipe, Haití

El **Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)** y la **Universidad del Estado de Haití (UEH)**, convocan a estudiantes avanzados de maestría o doctorado vinculados a los Centros Miembros de CLACSO o a los programas de la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales, y a responsables de políticas públicas e integrantes de organizaciones sociales, a presentar sus postulaciones para participar en la Escuela Internacional de Posgrado "Políticas para la Igualdad: encrucijadas sociales y discusiones sobre futuros", que se llevará a cabo de 16 al 21 de junio de 2014 en Puerto Príncipe, Haití.

Esta iniciativa se desarrolla en el marco del Programa de Estudios sobre la Pobreza y la Desigualdad de CLACSO y la Escuela Internacional de Posgrado en Haití-Convenio CLACSO/UEH.

[Descargar convocatoria](#)



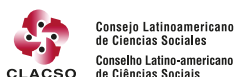
Norad



clacso.org

Secretaría Ejecutiva
Estados Unidos 1168 | C1101AAX | Ciudad de Buenos Aires, Argentina
Tel [54 11] 4304 9145 | clacsoinst@clacso.edu.ar | www.clacso.org

Escuela Internacional de Posgrado "Políticas para la igualdad: Encrucijadas sociales y discusiones sobre futuros", 16 al 21 de junio de 2014, Puerto Príncipe, Haití.



CONVOCATORIA

**Tercera Escuela Internacional de Posgrado MIGRARED
Red de Posgrado y Núcleos de Estudio en Migraciones**

Migraciones internacionales, globalización y desigualdades sociales: contribuciones desde América Latina

CIUDAD DE QUITO, ECUADOR
9 - 13 DE MARZO DE 2015

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO-Ecuador) y el Centro de Altos Estudios Universitarios de la OEI (CAEU/OEI), con el apoyo de la AECID (Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo) y ASDI (Agencia Sueca de Desarrollo Internacional) convocan a estudiantes avanzados de maestría o doctorado, responsables de políticas públicas y referentes de organizaciones sociales de América Latina y el Caribe a presentar sus postulaciones para participar en la Tercera Escuela Internacional de Posgrado MIGRARED: "Migraciones internacionales, globalización y desigualdades sociales: contribuciones desde América Latina" que llevará a cabo la Red de Posgrado y Núcleos de Estudio en Migraciones MIGRARED (CLACSO-OEI) en la Ciudad de Quito, del 9 al 13 de marzo de 2015.

FECHA LÍMITE DE ENVÍO DE POSTULACIONES: 31 DE OCTUBRE DE 2014

Información e inscripción en línea: www.clacso.org
Consultas: posgrados@clacso.edu.ar



Secretaría Ejecutiva
Estados Unidos 1166 | C1101AAX | Ciudad de Buenos Aires, Argentina
Tel. [54 11] 4304 9145 | Fax [54 11] 4305 0875 | clacsoinst@clacso.edu.ar | www.clacso.org

I Escuela Internacional de Posgrado de la Red de Educación "Debates en la construcción del conocimiento pedagógico latinoamericano", 4 al 10 de mayo de 2015, Caracas, Venezuela.

III Escuela Internacional de Posgrado MIGRARED "Migraciones internacionales, globalización y desigualdades sociales: contribuciones desde América Latina", 9 al 13 de marzo de 2015, Quito, Ecuador.



Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales
Conselho Latino-americano de Ciências Sociais



**PRIMERA ESCUELA INTERNACIONAL DE LA RED DE POSGRADOS EN EDUCACIÓN (REPE):
DEBATES EN LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO PEDAGÓGICO LATINOAMERICANO**

CIUDAD DE CARACAS, VENEZUELA
4 AL 10 DE MAYO DE 2015

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), el Centro de Altos Estudios Universitarios de la OEI (CAEU/OEI) y el Centro Internacional Miranda (Venezuela), con apoyo del Instituto de Estudios Avanzados y del Ministerio del Poder Popular para la Educación, la Ciencia y la Tecnología de Venezuela, convocan a estudiantes avanzados de maestría y doctorado de América Latina y el Caribe a presentar sus postulaciones para participar en la Primera Escuela Internacional de la REPE: "Debates en la construcción del conocimiento pedagógico latinoamericano", que se llevará a cabo en la Fundación Instituto de Estudios Avanzados, en Caracas, Venezuela, del 4 al 10 de Mayo de 2015.

FECHA LÍMITE DE POSTULACIONES: 20 DE MARZO DE 2015

- Información e inscripción en línea: www.clacso.org
- Consultas: posgrados@clacso.edu.ar

Ver convocatoria



Apoyo:
Agencia Sueca de Desarrollo Internacional - ASDI





Niños con bodegón de bananos, Francisco Amighetti (Costa Rica)



Convocatoria

Antigua, Guatemala | 8 al 12 de junio de 2015

V ESCUELA INTERNACIONAL DE LA RED DE POSGRADOS EN INFANCIA Y JUVENTUD - RED INJU

INFANCIAS Y JUVENTUDES, DEMOCRACIA, DERECHOS HUMANOS Y CIUDADANÍA EN IBEROAMÉRICA

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), el Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud (CINDE/Universidad de Manizales, Colombia), la Organización Iberoamericana de Juventud (OIJ) y el Programa Iberoamericano de Formación Técnica Especializada (PIFTE), con el apoyo de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) y de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) convocan a estudiantes avanzados de maestría o doctorado, responsables de políticas públicas y referentes de organizaciones sociales de Iberoamérica y el Caribe a presentar sus postulaciones para participar en la **Quinta Escuela Internacional de Posgrado de la Red INJU "Infancias y Juventudes, Democracia, Derechos Humanos y Ciudadanía en Iberoamérica"**, que se llevará a cabo en el Centro de Formación de la Cooperación Española en la Ciudad de La Antigua, Guatemala, del 8 al 12 de junio de 2015.

**FECHA LÍMITE PARA ENVÍO DE POSTULACIONES:
03 DE MAYO DE 2015**

■ Consultas: posgrados@clacso.edu.ar

[Ver convocatoria](#)



Apoyo:



Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura



Agencia Sueca de Desarrollo Internacional

V Escuela Internacional de Posgrado Red INJU "Infancias y Juventudes, Democracia, Derechos Humanos y Ciudadanía en Iberoamérica", 8 al 12 de junio de 2015, Antigua, Guatemala.



Consejo Latinoamericano
de Ciencias Sociales
Conselho Latino-americano
de Ciências Sociais



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

Escuela Internacional del Programa de Estudios sobre la Pobreza y las Desigualdades

JUVENTUD Y DESIGUALDADES

Tegucigalpa, Honduras. 22 al 26 de junio de 2015



Los hijos de los barrios César Rengifo

CONVOCATORIA A ARTICULOS

En el marco del Programa de Estudios sobre la Pobreza y la Desigualdad, el **Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)** y la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)** anuncian la próxima Escuela Internacional **“Juventud y desigualdad en América Latina y el Caribe”** que se llevará a cabo de 22 al 26 de junio de 2015 en Tegucigalpa, Honduras. Se convoca a investigadores jóvenes (estudiantes avanzados de maestría o doctorado) vinculados a los Centros Miembros de CLACSO o a los programas de la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales, y a responsables de políticas públicas e integrantes de organizaciones sociales, a presentar sus postulaciones.

FECHAS CLAVE

EL SISTEMA ON-LINE DE CLACSO ESTARÁ DISPONIBLE A PARTIR DEL **13 DE FEBRERO DE 2015.**

FECHA LÍMITE PARA EL ENVÍO DE LAS POSTULACIONES **23 DE MARZO DE 2015.**

Las consultas serán respondidas a partir del 2 de febrero de 2015.

[Descargue aquí la convocatoria](#)



Apoyo:
Agencia Noruega de Cooperación para el Desarrollo - Norad



Escuela internacional de
Posgrado “Juventud y
desigualdad en América Latina y
el Caribe”, 22 al 26 de junio de
2015, Tegucigalpa, Honduras.

I Escuela Internacional de Posgrado
 “Sociedad y Medio Ambiente: Sociedad,
 ambiente y cambio climático”, 20 al 24 de
 julio de 2015, Lima, Perú.



Consejo Latinoamericano
de Ciencias Sociales
Conselho Latino-americano
de Ciências Sociais



Convocatoria

**II ESCUELA INTERNACIONAL DE LA RED DE
POSGRADOS EN SOCIEDAD Y MEDIO AMBIENTE**





*Un largo camino del día hacia la noche,
Felo García*

Sociedad, ambiente y cambio climático

UNIVERSIDAD DE SAN PABLO, SAN PABLO, BRASIL

24 al 28 de octubre de 2016

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), la Escuela de Artes, Ciencias y Humanidades de la Universidad de San Pablo y la Red de Posgrados en Sociedad y Medio Ambiente convocan a estudiantes avanzados de maestría o doctorado, responsables de políticas públicas y referentes de organizaciones sociales de América Latina y el Caribe a presentar sus postulaciones para participar en la **Segunda Escuela Internacional de Posgrado de la Red de Sociedad y Medio Ambiente: Sociedad, ambiente y cambio climático**, que se llevará a cabo en la Universidad de San Pablo, Brasil, entre los días 24 y 28 de octubre de 2016.

FECHA LÍMITE DE POSTULACIONES: **23 DE SEPTIEMBRE DE 2016**

■ Consultas: posgrados@clacso.edu.ar

Ver convocatoria



Apoyo:
Agencia Sueca de Desarrollo
Internacional - ASDI





Consejo Latinoamericano
de Ciencias Sociales
Conselho Latino-americano
de Ciências Sociais



INTE-PUCP
INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA
NATURALEZA, TERRITORIO Y
ENERGÍAS RENOVABLES



Instituto de Posgrados
MAESTRÍA EN
DESARROLLO AMBIENTAL
Pontificia Universidad Católica del Perú

Convocatoria

**I ESCUELA INTERNACIONAL DE LA RED DE
POSGRADOS EN SOCIEDAD Y MEDIO AMBIENTE**





*Un largo camino del día hacia la noche,
Felo García*

Sociedad, ambiente y cambio climático

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE PERÚ, LIMA, PERÚ

20 al 24 de julio de 2015

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), el Instituto de Ciencias de la Naturaleza, Territorio y Energías Renovables de la Pontificia Universidad Católica de Perú, INTE – PUCP y la Red de Posgrados en Sociedad y Medio Ambiente convocan a estudiantes avanzados de maestría o doctorado, responsables de políticas públicas y referentes de organizaciones sociales de América Latina y el Caribe a presentar sus postulaciones para participar en la **1° Escuela Internacional de la Red de Posgrados en Sociedad y Medio Ambiente: Sociedad, ambiente y cambio climático**, que se llevará a cabo en la Pontificia Universidad Católica de Perú, en Lima, entre los días 20 y 24 de julio de 2015.

FECHA LÍMITE DE POSTULACIONES: **31 DE MAYO DE 2015**

■ Consultas: posgrados@clacso.edu.ar

Ver convocatoria

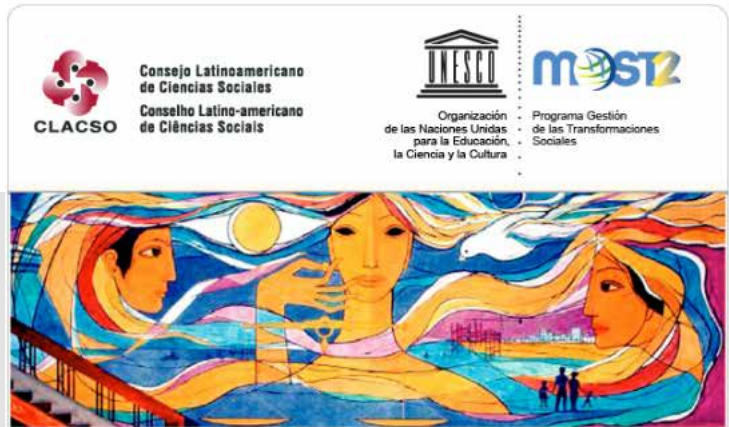


Apoyo:
Agencia Sueca de Desarrollo
Internacional - ASDI



II Escuela Internacional de
 Posgrado “Sociedad y Medio
 Ambiente: Sociedad, ambiente
 y cambio climático”, 24 al 28 de
 octubre de 2016, San Pablo, Brasil.

Escuela Internacional de Posgrado “Investigación y Políticas Públicas para la igualdad de género”, 1 al 4 de marzo de 2016, San Salvador, El Salvador.



César Valverde Vega - Mural

Convocatoria
ESCUELA MOST - SAN SALVADOR 2016
Investigación y políticas públicas para la igualdad de género

La **Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO)** a través de la **Oficina Multipaís para Centroamérica (Oficina San José)** y el **Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)**, con el apoyo de la **Comisión Nacional de El Salvador ante la UNESCO** y la **Universidad Centroamericana José Simeón Cañas**, convocan a estudiantes avanzados de maestría o doctorado, a responsables de políticas públicas y a referentes de organizaciones sociales de El Salvador a presentar sus postulaciones para participar en la **I Escuela MOST Investigación y políticas públicas para la igualdad de género**, que se llevará a cabo en la ciudad de San Salvador, del 1 al 4 de marzo de 2016.

Consultas: escuelamostclacso@clacso.edu.ar

Fecha límite para envío de postulaciones: **4 de febrero de 2016**

[Ver convocatoria](#)

clacso.org | Secretaría Ejecutiva
 Estados Unidos 1168 | C1101AAX | Ciudad de Buenos Aires, Argentina
 Tel [54 11] 4304 9145 | clacsoinst@clacso.edu.ar | www.clacso.org

Apoyo
 Asdi



"Apamates de mayo", de César Rengifo

CONVOCATORIA Red de Posgrados en Infancia y Juventud | Red INJU

VI ESCUELA INTERNACIONAL DE LA RED IBEROAMERICANA DE POSGRADOS EN INFANCIA Y JUVENTUD

Red INJU CLACSO – Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud del CINDE y la Universidad de Manizales

INFANCIAS Y JUVENTUDES: TRANSFORMACIONES DEMOCRÁTICAS, JUSTICIA SOCIAL Y PROCESOS DE CONSTRUCCIÓN DE PAZ

Manizales, Colombia | 6 al 11 de noviembre de 2016

La **Red de Posgrados** del **Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)**, el **Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud (CINDE/Universidad de Manizales, Colombia)**, la **Red Iberoamericana de Posgrados en Infancia y Juventud RedINJU** y el **Grupo de Trabajo CLACSO “Infancias, Juventudes: prácticas políticas y culturas, memorias y desigualdades en el escenario contemporáneo”**, convocan a estudiantes avanzados de maestría o doctorado, responsables de políticas públicas y referentes de organizaciones sociales de Iberoamérica y el Caribe a presentar sus postulaciones para participar en la **VI Escuela Internacional de Posgrado “Infancias y juventudes: transformaciones democráticas, justicia social y procesos de construcción de paz”**, que se llevará a cabo en Manizales, Colombia, en el marco de la II Bienal Iberoamericana de Infancias y juventudes del 6 al 11 de noviembre de 2016.

FECHA LÍMITE PARA ENVÍO DE POSTULACIONES: **8 DE OCTUBRE DE 2016**

Consultas: posgrados@clacso.edu.ar

[Ver convocatoria](#)

www.clacso.org

Apoyo: Asdi
 Agencia Sur de Desarrollo Institucional

VI Escuela Internacional de Posgrado Red INJU “Infancias y juventudes: transformaciones democráticas, justicia social y procesos de construcción de paz”, 6 al 11 de noviembre de 2016, Manizales, Colombia.








Centro de Estudios
Avanzados en
Niñez y Juventud



UNIVERSIDAD DE
MANIZALES

"Niño sin futuro económico", Carlos Gonzalo Cañas.



Red de Posgrados en Infancia y Juventud - RedINJU

CONVOCATORIA

VII ESCUELA INTERNACIONAL DE LA RED IBEROAMERICANA DE POSGRADOS EN INFANCIA Y JUVENTUD

CLACSO – Universidad Nacional Autónoma de Honduras – Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud del CINDE – Universidad de Manizales

INFANCIAS Y JUVENTUDES LATINOAMERICANAS Y CARIBEÑAS: VIOLENCIAS, ESTIGMAS, MIGRACIONES Y RESISTENCIAS

Tegucigalpa, Honduras | Del 7 al 11 de agosto de 2017

La **Red de Posgrados** del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), el Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud (CINDE/Universidad de Manizales, Colombia), la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), la Red Iberoamericana de Posgrados en Infancia y Juventud (RedINJU) y el Grupo de Trabajo CLACSO Infancias, juventudes: prácticas políticas y culturas, memorias y desigualdades en el escenario contemporáneo, convocan a estudiantes avanzados de maestría o doctorado, responsables de políticas públicas y referentes de organizaciones sociales de Iberoamérica y el Caribe a presentar sus postulaciones para participar en la **VII Escuela Internacional de Posgrado "Infancias y juventudes latinoamericanas y caribeñas: violencias, estigmas, migraciones y resistencias"**, que se llevará a cabo en Tegucigalpa, Honduras, en el marco del XVI Encuentro del programa de investigación posdoctoral en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud y del XI Congreso de Investigación Científica "Investigación, Ciencia y Sociedad: Desafíos para las universidades públicas en el Siglo XXI" del 7 al 11 de agosto de 2017.

CIERRE DE LA CONVOCATORIA: 15 DE MAYO DE 2017

Consultas: escuela-redinju@clacso.edu.ar
+ Información: www.clacso.org

Ver convocatoria



CLACSO
Secretaría Ejecutiva
Estados Unidos 1168 | C1101AAX | Ciudad de Buenos Aires, Argentina
Tel. [54 11] 4304 9145 | Fax [54 11] 4305 0875
clacsoinst@clacso.edu.ar | www.clacso.org

VII Escuela Internacional de Posgrado Red INJU "Infancias y juventudes latinoamericanas y caribeñas: violencias, estigmas, migraciones y resistencias", 7 al 11 de agosto de 2017, Tegucigalpa, Honduras.

CLACSO  50 AÑOS

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales

UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

CONVOCATORIA

III ESCUELA INTERNACIONAL DE POSGRADO Y CAMPESINA

**CONFIGURACIÓN DEL CAPITAL Y DEL PODER EN
LOS TERRITORIOS RURALES DE AMÉRICA LATINA.
EXTRACTIVISMO, AGROHIDRONEGOCIOS Y
PROPUESTAS DE RESISTENCIA E INTEGRACIÓN
DESDE ABAJO**

San José, Costa Rica | 18 al 23 de septiembre de 2017

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), el Grupo de Trabajo Estudios Críticos del Desarrollo Rural y el Programa de Posgrado en Ciencias Políticas de la Universidad de Costa Rica convocan a estudiantes avanzados de maestría y doctorado, dirigentes sociales, investigadores, responsables de políticas públicas de América Latina y el Caribe a presentar sus postulaciones para participar en la Tercera Escuela Internacional de Posgrados y Campesina: **Configuración del capital y del poder en los territorios rurales de América Latina. Extractivismo, agrohidronegocios y propuestas de resistencia e integración desde abajo** que se llevará a cabo en la Universidad de Costa Rica, en San José y Puntarenas, Costa Rica, del 18 al 23 de Septiembre de 2017.

Consultas: escuela-campesina@clacso.edu.ar

Fecha límite para envío de postulaciones: **6 de agosto de 2017**

VER CONVOCATORIA

 clacso.org

Secretaría Ejecutiva
Estados Unidos 1168 | C1101MX | Ciudad de Buenos Aires, Argentina
Tel | 54 11 | 4304 9145 | clacsoinst@clacso.edu.ar | www.clacso.org

Apoyo
 Asdi

III Escuela Internacional de Posgrado y Campesina "Configuración del capital y del poder en los territorios rurales de América Latina. Extractivismo, agrohidronegocios y propuestas de resistencia e integración desde abajo", 18 al 23 de Septiembre de 2017, San José, Costa Rica.

IV Escuela Internacional de Posgrado
"Migraciones internacionales, políticas
globales y desigualdades sociales:
nuevos escenarios desde América
Latina", 25 al 29 de septiembre de
2017, Santiago de Chile, Chile.

CLACSO  50 AÑOS

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales

COES.

Centro de Estudios de Conflictos y Cohesión Social



CONVOCATORIA

IV ESCUELA INTERNACIONAL DE POSGRADO

**Migraciones internacionales, políticas globales y
desigualdades sociales: nuevos escenarios desde
América Latina**

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales - Red de Posgrado y Núcleos de
Estudio en Migraciones - Centro de Estudios de Conflictos y Cohesión Social

Santiago de Chile | 25 al 29 de septiembre de 2017

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), la Red de Posgrado y Núcleos de Estudio en Migraciones (MIGRARED), El Centro de Estudios de Conflictos y Cohesión Social (COES) y el Programa Interdisciplinario de Estudios Migratorios (PRIEM) convocan a estudiantes avanzados de maestría o doctorado, responsables de políticas públicas y referentes de organizaciones sociales de Iberoamérica y el Caribe a presentar sus postulaciones para participar en la **IV Escuela Internacional de Posgrado Migraciones internacionales, políticas globales y desigualdades sociales: nuevos escenarios desde América Latina**, que se llevará a cabo en Santiago de Chile, Chile, del 25 al 29 de septiembre de 2017.

Consultas: escuela-migrared@clacso.edu.ar

Fecha límite para envío de postulaciones: **6 de agosto de 2017**

VER CONVOCATORIA

Apoyo



Avina



Agencia Sueca
de Desarrollo Internacional

 clacso.org

Secretaría Ejecutiva
Estados Unidos 1168 | C1101AAX | Ciudad de Buenos Aires, Argentina
Tel [54 11] 4304 9145 | clacsoinst@clacso.edu.ar | www.clacso.org








CONVOCATORIA

I ESCUELA INTERNACIONAL DE POSGRADO
Paradigmas críticos de la emancipación en el Caribe y América Latina

La Habana | 10 al 13 de octubre de 2017

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), los Grupos de Trabajo de CLACSO: “Pensamiento crítico y decolonizador caribeño” y “Crisis, respuestas y alternativas en el Gran Caribe”, La Rosa Luxemburg Stiftung-Oficina de México, el Centro de Estudios del Caribe de la Casa de las Américas, el Instituto de Filosofía, la Cátedra de Pensamiento Crítico “Franz Hinkelammert” del Instituto de Filosofía, la Cátedra de Estudios del Caribe “Norman Girvan” de la Universidad de La Habana, el Centro de Estudios Martianos, La Oficina Regional de la UNESCO en Kingston, Jamaica y la Cátedra UNESCO para el Diálogo Intercultural en Nuestra América, convocan a estudiantes avanzados de maestría y doctorado, a investigadores y estudiosos del pensamiento y los paradigmas críticos de la emancipación del Caribe y América Latina, a actores sociales comprometidos con el estudio de estas formas de pensamiento y la transformación en Nuestra América a presentar sus solicitudes para participar en la 1ª Escuela Internacional de Posgrado: *Paradigmas críticos de la emancipación en el Caribe y América Latina* a desarrollarse en La Habana del 10 al 13 de octubre de 2017.

Fecha límite para envío de postulaciones: 20 de agosto de 2017

Consultas: paradigmas@clacso.edu.ar

Ver convocatoria

SEMANA



CLACSO 50 años CUBA

DEL 9 AL 13 DE OCTUBRE | 2017 - LA HABANA, CUBA

+ INFORMACIÓN

clacso.org

CLACSO
Secretaría Ejecutiva
Estados Unidos 1168 | C1101AAX | Ciudad de Buenos Aires, Argentina
Tel. [54 11] 4304 9145 | Fax [54 11] 4305 0875
clacsoinst@clacso.edu.ar | www.clacso.org

Apoyo:



Asdi
Agencia Sueca de Desarrollo Internacional

I Escuela Internacional de Posgrado “Paradigmas críticos de la emancipación en el Caribe y América Latina”, 10 al 13 de octubre de 2017, La Habana, Cuba.

CLACSO 50 años
★ CUBA ★

CIPS
Centro de Investigaciones
Psicológicas y Sociológicas



"Carlota" en el Monumento al Esclavo Rebelde.
Matanzas, Cuba

PRIMERA ESCUELA INTERNACIONAL DE POSGRADO

MÁS ALLÁ DEL DECENIO DE LOS PUEBLOS AFRODESCENDIENTES

LA HABANA, CUBA | 10 AL 13 DE OCTUBRE DE 2017

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), el Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas (CIPS), los Grupos de Trabajo CLACSO Afrodescendencias y Propuestas Contrahegemónicas y Epistemologías del Sur, convocan a estudiantes de maestría y doctorado, responsables de políticas públicas, referentes y activistas de organizaciones afrodescendientes a participar en la Primera Escuela Internacional de Posgrado *Más allá del decenio de los pueblos afrodescendientes*, a realizarse en La Habana, Cuba, del 10 al 13 de octubre del 2017.

Fecha límite para envío de postulaciones: 20 de agosto de 2017

Consultas: escuela-afrodescendientes@clacso.edu.ar

VER CONVOCATORIA

SEMANA

CLACSO 50 años ★ CUBA ★

DEL 9 AL 13 DE OCTUBRE | 2017 - LA HABANA, CUBA

+ INFORMACIÓN

clacso.org

CLACSO
Secretaría Ejecutiva
Estados Unidos 1168 | C1101AAX | Ciudad de Buenos Aires, Argentina
Tel. [54 11] 4304 9145 | Fax [54 11] 4305 0875
clacsoinst@clacso.edu.ar | www.clacso.org

Apoyo:

Asdi
Agencia Sueca
de Desarrollo Internacional

I Escuela Internacional de Posgrado "Más allá del decenio internacional de los pueblos afrodescendientes", 10 al 13 de octubre de 2017, La Habana, Cuba.

I Escuela Internacional de Posgrado en Educación Tradiciones y horizontes de la formación docente y el pensamiento crítico, 7 al 12 de mayo de 2018, Bogotá, Colombia.



CONVOCATORIA
ESCUELA INTERNACIONAL DE POSGRADO EN EDUCACIÓN

Tradiciones y horizontes de la formación docente y el pensamiento crítico

Bogotá, Colombia | 7 al 12 de mayo de 2018

La Red de Posgrados de CLACSO, el Grupo de Trabajo CLACSO *Formación docente y pensamiento crítico* y la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de La Salle de Bogotá, convocan a estudiantes de maestría y doctorado, responsables de políticas públicas y a representantes de la sociedad civil comprometidos con la formación docente y su relación con las políticas públicas, a postularse para participar de la *Escuela Internacional de Posgrado en Educación Tradiciones y horizontes de la formación docente y el pensamiento crítico* que se llevará a cabo en Bogotá Colombia, del 7 al 12 de mayo de 2018.

Consultas: escuelapedagogia@clacso.edu.ar

Fecha límite para envío de postulaciones: **viernes 06 de abril de 2018**

ver convocatoria



Secretaría Ejecutiva
 Estados Unidos 1133 - C1131AAX - Ciudad de Buenos Aires, Argentina
 Tel: (54 11) 4334 9745 | publicaciones@clacso.org | www.clacso.org



II Escuela Internacional de Posgrado:
 “Paradigmas críticos de la emancipación
 en el Caribe y América Latina. Vigencia del
 pensamiento crítico de Marx a 200 años de
 su natalicio”, 25 al 29 de junio de 2018, La
 Habana, Cuba.



II ESCUELA INTERNACIONAL DE POSGRADO



Paradigmas críticos de la emancipación en el Caribe y América Latina

Vigencia del pensamiento crítico de Marx
 a 200 años de su natalicio

LA HABANA, CUBA | 25 AL 29 DE JUNIO DE 2018

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), los Grupos de Trabajo de CLACSO *Pensamiento crítico y decolonizador caribeño* y *Crisis, respuestas y alternativas* en el Gran Caribe, la Fundación Rosa Luxemburgo-México (RLS), el Centro de Estudios del Caribe de la Casa de las Américas, el Instituto de Filosofía, la Cátedra de Pensamiento Crítico “Franz Hinkelammert” del Instituto de Filosofía, la Fundación Juan Bosch de República Dominicana y la Cátedra UNESCO “Por el diálogo intercultural de Nuestra América”, convocan a estudiantes avanzados de maestría y doctorado, a investigadores y estudiosos del pensamiento y los paradigmas críticos de la emancipación del Caribe y América Latina, a actores sociales comprometidos con el estudio de las formas de pensamiento y la transformación en Nuestra América a presentar sus solicitudes para participar en la **II Escuela Internacional de Posgrado: Paradigmas críticos de la emancipación en el Caribe y América Latina. Vigencia del pensamiento crítico de Marx a 200 años de su natalicio**, a desarrollarse en La Habana del 25 al 29 de junio de 2018.

Fecha límite para envío de postulaciones: **27 de mayo de 2018**

Consultas: paradigmas2@clacso.edu.ar

Ver convocatoria



clacso.org
CLACSO
 Secretaria Ejecutiva
 Estados Unidos 1168 | C1101AAX | Ciudad de Buenos Aires, Argentina
 Tel. [54 11] 4304 9145 | Fax [54 11] 4305 0875
 clacsoinst@clacso.edu.ar | www.clacso.org

Apoyo:



Asdi
Agencia Sueca
 de Desarrollo Internacional



Consejo Latinoamericano
de Ciencias Sociales
Conselho Latino-americano
de Ciências Sociais



II ESCUELA INTERNACIONAL DE POSGRADO CLACSO



MÁS ALLÁ DEL DECENIO DE LOS PUEBLOS AFRODESCENDIENTES

CÁMARA DE COMERCIO, LA HABANA, CUBA
16 AL 20 DE JULIO DE 2018

**EL MOVIMIENTO AFROLATINOAMERICANO
Y AFROCARIBEÑO: HISTORIA,
CONTEXTOS, Y DESAFÍOS. EN MEMORIA
DEL CENTENARIO DE NELSON MANDELA.**

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), el Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas (CIPS) de Cuba, el Grupo de Trabajo CLACSO Afrodescendencias y Propuestas Contrahegemónicas y la Cátedra de estudios sobre afrodescendencias "Nelson Mandela", convocan a estudiantes de maestría y doctorado, responsables de políticas públicas, referentes y activistas de organizaciones afrodescendientes a participar en la *Segunda Escuela Internacional de Posgrado Más allá del decenio internacional de los pueblos afrodescendientes*, a realizarse en La Habana, Cuba, del 16 al 20 de julio del 2018. Se desarrollará en el contexto de la jornada de homenaje al centenario del natalicio de Nelson Mandela, paradigma mundial de la lucha contra el racismo.

Fecha límite para envío de postulaciones: 4 de junio de 2018

Consultas: escuela-afrodescendientes@clacso.edu.ar

VER CONVOCATORIA

 clacso.org


CLACSO
Secretaría Ejecutiva
Estados Unidos 1168 | C1101AAX | Ciudad de Buenos Aires, Argentina
Tel. [54 11] 4304 9145 | Fax [54 11] 4305 0875
clacsoinst@clacso.edu.ar | www.clacso.org

Apoyo:




II Escuela Internacional de Posgrado
"Más allá del decenio internacional de los
pueblos afrodescendientes: El movimiento
afrolatinoamericano y afrocaribeño: historia,
contextos, y desafíos. En memoria del
centenario de Nelson Mandela", 16 al 20 de
julio de 2018, La Habana, Cuba.

VIII Escuela Internacional de Posgrado de la Red de Infancias y Juventudes: "Infancias y Juventudes: desigualdades, desafíos a las democracias, memorias y re-existencias", 29 de julio al 3 de agosto de 2018, Manizales, Colombia.




Consejo Latinoamericano
de Ciencias Sociales
Conselho Latino-americano
de Ciências Sociais




CINDE

Centro de Estudios
Avanzados en
Niñez y Juventud



UNIVERSIDAD DE
MANIZALES

"Niños jugando a la pelota", Javier Blanco.



RED DE POSGRADOS EN INFANCIA Y JUVENTUD - REDINJU
CONVOCATORIA

VIII ESCUELA INTERNACIONAL DE LA RED IBEROAMERICANA DE POSGRADOS EN INFANCIA Y JUVENTUD
CLACSO – Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud del CINDE – Universidad de Manizales


INFANCIAS Y JUVENTUDES: DESIGUALDADES, DESAFÍOS A LAS DEMOCRACIAS, MEMORIAS Y RE-EXISTENCIAS
Manizales, Colombia | 29 de julio al 3 de agosto de 2018

La **Red de Posgrados del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)**, el **Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud (CINDE/Universidad de Manizales, Colombia)**, la **Red Iberoamericana de Posgrados en Infancias y Juventudes RedINJU** y el **Grupo de Trabajo CLACSO Infancias, Juventudes: prácticas políticas y culturales, memorias y desigualdades en el escenario contemporáneo**, convocan a estudiantes avanzados de maestría o doctorado, responsables de políticas públicas y referentes de organizaciones sociales de América Latina y el Caribe a presentar sus postulaciones para participar en la **VIII Escuela Internacional de Posgrado "Infancias y Juventudes: desigualdades, desafíos a las democracias, memorias y re-existencias"**, que se llevará a cabo en Manizales, Colombia, en el marco de la III Bienal Latinoamericana y Caribeña de Infancias y juventudes del 29 de julio al 3 de agosto de 2018.

CIERRE DE LA CONVOCATORIA: 27 DE MAYO DE 2018

Consultas: escuela-redinju8@clacso.edu.ar
+ Información: www.clacso.org

Ver convocatoria




clacso.org

CLACSO
Secretaría Ejecutiva
Estados Unidos 1168 | C1101AAX | Ciudad de Buenos Aires, Argentina
Tel. [54 11] 4304 9145 | Fax [54 11] 4305 0875
clacsoinst@clacso.edu.ar | www.clacso.org



PROGRAMA SUR-SUR



El Programa Sur-Sur es un espacio de articulación tricontinental en el que CLACSO coordinó proyectos de investigación, formación, publicación y difusión para promover la perspectiva del Sur global, junto al Consejo para el Desarrollo de las Ciencias Sociales en África (CODESRIA) y la Asociación Internacional de Economía del Desarrollo (IDEAs), entre otras instituciones.

OBJETIVOS Y LÍNEAS DE ACCIÓN

El programa se propuso consolidar una línea de cooperación académica en ciencias sociales desde una perspectiva del Sur para abordar problemas globales y regionales y contribuir al desarrollo de comunidades epistémicas comprometidas en la construcción de paradigmas científicos y teóricos alternativos.

Desde su creación, el programa conectó a investigadores, investigadoras, profesores y estudiantes en torno a la perspectiva del Sur Global, reconociendo allí un potencial campo para la innovación económica, social, cultural y política pluriversal y en diálogo con el Norte, persiguiendo los siguientes objetivos:

- Consolidar redes que aborden problemáticas sociales desde una perspectiva crítica, histórica y comparada acorde a la cooperación Sur-Sur.
- Promover el intercambio entre investigadoras e investigadores de todos los niveles que trabajan temáticas comunes en los tres continentes.
- Propiciar la inclusión de las voces del Sur Global en los escenarios mundiales para promover a las nuevas generaciones de intelectuales y cientistas sociales.
- Incidir en organismos internacionales que desarrollen o promuevan políticas académicas afirmativas y de justicia epistémica, racial y de género en el campo de las ciencias sociales.

Para ello se desarrollaron cinco dispositivos de trabajo: las Escuelas Sur-Sur; las Becas Sur-Sur; workshops; la Universidad Sur-Sur y las escuelas internacionales de posgrado. Complementariamente, se realizaron otras acciones (publicaciones, estrategias de difusión) para ampliar los alcances del programa.

ESCUELAS SUR-SUR

Se desarrollaron tres escuelas internacionales Sur-Sur, cuyos temas, programas y propuestas fueron consensuados entre CLACSO, CODESRIA e IDEA:

- “Renovación democrática versus neoliberalismo: hacia el empoderamiento y la inclusión» (Chile, 2013)
- “Desigualdad, Democracia y Desarrollo bajo el neoliberalismo y más allá» (Bangkok, 2014)
- “Desigualdad y Justicia Social: Perspectivas del Sur Global” (Durban, 2015)





Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales
Conselho Latino-americano de Ciências Sociais



INTERNATIONAL DEVELOPMENT ECONOMICS ASSOCIATES
IDEAS

PROGRAMA DE COOPERACIÓN ACADÉMICA ENTRE AMÉRICA LATINA/ÁFRICA/ASIA

CONVOCATORIA VI ESCUELA SUR-SUR

Santiago de Chile, 25 de septiembre al 3 de octubre de 2013

RENOVACIÓN DEMOCRÁTICA VERSUS NEOLIBERALISMO: HACIA EL EMPODERAMIENTO Y LA INCLUSIÓN

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), el Consejo para el Desarrollo de las Ciencias Sociales en África (CODESRIA), y la Asociación Internacional de Economía del Desarrollo (IDEAS), anuncian la convocatoria para participar de la Escuela Sur-Sur "Renovación democrática versus neoliberalismo: hacia el empoderamiento y la inclusión", a desarrollarse en Santiago de Chile, desde el 25 de septiembre al 3 de octubre de 2013, en el marco del tercer trienio del Programa de Cooperación Académica entre América Latina, África y Asia.

La convocatoria está abierta a jóvenes investigadores residentes en los países del Sur que están desarrollando carreras académicas y que posean, preferentemente, título de maestría en ciencias sociales y humanidades. Serán seleccionados treinta (30) participantes, diez (10) por cada una de las tres regiones.

CIERRE DE INSCRIPCIÓN: 20 DE JULIO DE 2013

Consultas

En América Latina y el Caribe: sur@clacso.edu.ar

En África: south.institute@codesria.sn

En Asia: south.institute@networkideas.org

[Descargar convocatoria](#)

THE AFRICA/ASIA/LATIN AMERICA SCHOLARLY COLLABORATIVE PROGRAM

CALL FOR APPLICATIONS VI SOUTH-SOUTH INSTITUTE

Santiago de Chile, September, 25 to October, 3 2013

DEMOCRATIC RENEWAL VERSUS NEOLIBERALISM: TOWARDS EMPOWERMENT AND INCLUSION

The Latin American Council of Social Sciences (CLACSO), the Council for the Development of Social Science Research in Africa (CODESRIA) and the International Development Economics Associates (IDEAS), are pleased to call for applications for participation in the Sixth South-South Institute on "Democratic renewal versus neoliberalism: towards empowerment and inclusion" being held as part of the third three-year phase of the Africa/Asia/Latin America Scholarly Collaborative Program. The Institute will be held in Santiago de Chile, from September 25 to October 3, 2013.

Younger scholars resident in countries of the South, who are pursuing active academic careers, preferably with a master's degree in any of the social and humanities, are eligible to apply for participation in the Institute. Altogether, 30 participants will be selected for participation in the Institute.

DEADLINE FOR THE RECEIPT OF APPLICATIONS: JULY 20, 2013

In Latin America and the Caribbean: sur@clacso.edu.ar

In Africa: south.institute@codesria.sn

In Asia: south.institute@networkideas.org

[Download](#)



Secretaría Ejecutiva
Estados Unidos 1168 | C1101AMX | Ciudad de Buenos Aires, Argent
Tel [54 11] 4304 9145 | clacsoinst@clacso.edu.ar | www.clacso.org



INTERNATIONAL DEVELOPMENT ECONOMICS ASSOCIATES
IDEAS



Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales
Conselho Latino-americano de Ciências Sociais



INTERNATIONAL DEVELOPMENT ECONOMICS ASSOCIATES
IDEAS

PROGRAMA DE COOPERACIÓN ACADÉMICA ENTRE AMÉRICA LATINA / ÁFRICA / ASIA

SÉPTIMA ESCUELA SUR-SUR

DESIGUALDADES, DEMOCRACIA Y DESARROLLO DURANTE Y DESPUÉS DEL NEOLIBERALISMO

CHENNAI, INDIA
3 AL 7 DE NOVIEMBRE, 2014

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), el Consejo para el Desarrollo de las Ciencias Sociales en África (CODESRIA), y la Asociación Internacional de Economía del Desarrollo (IDEAS), se complacen en anunciar -en el marco del tercer trienio del Programa de Cooperación Académica entre América Latina/África/Asia- la convocatoria a participar de la Séptima Escuela Sur-Sur sobre "DESIGUALDADES, DEMOCRACIA Y DESARROLLO DURANTE Y DESPUÉS DEL NEOLIBERALISMO". La Escuela se llevará a cabo en Chennai, India, desde el 3 al 7 de noviembre de 2014.

Podrán postularse para participar de la Escuela Sur-Sur, jóvenes residentes en los países del Sur que estén desarrollando activas carreras académicas y que cuenten con educación universitaria, preferentemente, con título de maestría en alguna de las ciencias sociales y humanidades. Los postulantes deben tener un demostrable conocimiento práctico de idioma inglés. En conjunto, serán seleccionados/as para participar de la Escuela treinta (30) personas, diez (10) por cada uno de los tres continentes, a saber, África, América Latina y Asia. Los gastos de participación de los/as postulantes seleccionados/as serán enteramente cubiertos, incluyendo pasaje aéreo (en clase económica), alojamiento y comidas.

[Descargar convocatoria >>](#)

[Descargar procedimiento de inscripción >>](#)

[Inscripción en línea >>](#)
(Para postulantes de América Latina y el Caribe)

Fecha de cierre de inscripción: 17 de julio de 2014

Escuelas internacionales Sur-Sur

“Renovación democrática versus neoliberalismo: hacia el empoderamiento y la inclusión» (Chile, 2013)

“Desigualdad, Democracia y Desarrollo bajo el neoliberalismo y más allá» (Bangkok, 2014)

“Desigualdad y Justicia Social: Perspectivas del Sur Global” (Durban, 2015)



Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales
Conselho Latino-americano de Ciências Sociais



INTERNATIONAL DEVELOPMENT ECONOMICS ASSOCIATES
IDEAS

PROGRAMA DE COOPERACIÓN ACADÉMICA ENTRE AMÉRICA LATINA / ÁFRICA / ASIA

OCTAVA ESCUELA SUR-SUR (CLACSO-CODESRIA-IDEAS)
DESIGUALDAD Y JUSTICIA SOCIAL: PERSPECTIVAS DESDE EL SUR



11 al 18 de septiembre de 2015

Durban, Sudáfrica

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), el Consejo para el Desarrollo de las Ciencias Sociales en África (CODESRIA), y la Asociación Internacional de Economía del Desarrollo (IDEAS), se complacen en anunciar -en el marco del tercer trienio del Programa de Cooperación Académica entre América Latina/África/Asia- la convocatoria a participar de la Octava Escuela Sur-Sur sobre "DESIGUALDAD Y JUSTICIA SOCIAL: PERSPECTIVAS DESDE EL SUR GLOBAL". La Escuela se llevará a cabo en Durban, Sudáfrica, desde el 11 al 18 de septiembre de 2015.

Podrán postularse para participar de la Escuela Sur-Sur, jóvenes residentes en los países del Sur que estén desarrollando activas carreras académicas y que cuenten con educación universitaria, preferentemente, con título de maestría en alguna de las ciencias sociales y humanidades. Los postulantes deben tener un demostrable conocimiento práctico de idioma inglés. En conjunto, serán seleccionados/as para participar de la Escuela treinta (30) personas, diez (10) por cada uno de los tres continentes, a saber, África, América Latina y Asia. Los gastos de participación de los/as postulantes seleccionados/as serán enteramente cubiertos, incluyendo pasaje aéreo (en clase económica), alojamiento y comidas.

[Descargar convocatoria >>](#)

[Descargar procedimiento de inscripción >>](#)

[Inscripción en línea >>](#)
(Para postulantes de América Latina y el Caribe)

Nueva fecha de cierre de inscripción: 10 de mayo de 2015

CONSULTAS

Los postulantes africanos deben enviar sus postulaciones por vía electrónica a: CODESRIA south.institute@codesria.sn


Los postulantes asiáticos deben enviar sus postulaciones por vía electrónica a: IDEAS south.institute@networkideas.org

Los postulantes latinoamericanos y caribeños deben realizar sus postulaciones electrónicamente mediante: www.clacso.org


BECAS SUR-SUR

Las becas Sur-Sur se desarrollaron entre 2013 y 2015 con un gran éxito. Participaron becarios y becarias de África, Asia y América Latina y Caribe, quienes trabajaron **líneas de investigación** originales y en perspectiva comparada.


- Becas (2013): "Democracia y empoderamiento: realidad contemporánea y alternativas emergentes".
- Becas (2014): "Trabajo y bienestar en el sur".
- Becas (2015): "Educación, políticas públicas y derechos. Retos para el Sur"



Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales
Conselho Latino-americano de Ciências Sociais



INTERNATIONAL DEVELOPMENT ECONOMIC ASSOCIATES



Becas CLACSO CODESRIA IDEAS

CONCURSOS Y CONVOCATORIAS 2013

DEMOCRACIA Y EMPODERAMIENTO: REALIDAD CONTEMPORÁNEA Y ALTERNATIVAS EMERGENTES

La presente convocatoria está abierta a candidatos de todas las disciplinas de las Ciencias y Humanas, así como también a investigadores de otras ciencias con proyectos vinculados al tema principal de este año: **Democracia y Empoderamiento: Realidad Contemporánea y Alternativas Emergentes**. El objetivo es explorar la conexión entre la renovación crítica y las perspectivas de emancipación, teniendo en cuenta las necesidades, aspiraciones e historias de los países y poblaciones del Sur.

Serán otorgadas 9 becas de investigación (3 por cada región)

[\[Descargar convocatoria\]](#)

*This call for applications is open to candidates of all disciplines of the Social and Human Sciences, as well as to researchers of other sciences with projects linked to the main theme year: **Democracy and Empowerment: Contemporary Reality and Emerging Alternatives**. The aim is to explore the connection between democratic renewal and the possibility of an emancipatory experience, taking into account the needs, aspirations and histories of countries and populations of the South.*

Altogether 9 research scholarships (3 per region)

[\[See call for applications\]](#)

*Cet appel est ouvert aux candidats de toutes les disciplines des Sciences Sociales et Humaines, comme aussi aux chercheurs d'autres sciences avec des projets liés au thème principal de cette année: **Démocratie et Empouvement: Réalité Contemporaine et Alternatives Émergentes**. L'objectif est d'explorer la connexion entre la rénovation démocratique et les perspectives d'émancipation, considérant les besoins, aspirations et histoires des pays et populations du Sud.*

Seront assignées 9 bourses de recherche scientifique (3 pour chaque région)

[\[Voir document appel\]](#)


Consultas / Consults / Consultations

www.clacso.org

www.codesria.org

www.networkideas.org

CIERRE DE INSCRIPCIÓN: 30 de Junio de 2013

 clacso.org | Secretaría Ejecutiva
Estados Unidos 1168 | C1101AAX | Ciudad de Buenos Aires, Argentina
Tel [54 11] 4304 9145 | clacsoinst@clacso.edu.ar | www.clacso.org



Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales
Conselho Latino-americano de Ciências Sociais



INTERNATIONAL DEVELOPMENT ECONOMIC ASSOCIATES



PROGRAMA SUR SUR DE COOPERACIÓN ACADÉMICA TRICONTINENTAL

BECAS SUR-SUR 2014 PARA INVESTIGADORAS/ES DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE, ÁFRICA Y ASIA

TRABAJO Y BIENESTAR EN EL SUR

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), el Consejo para el Desarrollo de las Ciencias Sociales en África (CODESRIA) y la Asociación para el Desarrollo Económico (IDEAs) anuncian el lanzamiento de las **Becas Sur Sur 2014 "Trabajo y Bienestar en el Sur"** dirigido a científicas sociales de América Latina y el Caribe, África y Asia.


El objetivo de este concurso es fomentar el desarrollo de la investigación original sobre el tema y promover la exposición de los trabajos finales en un Seminario internacional. Se otorgarán nueve (9) becas en total, tres (3) para cada región.

Esta convocatoria está abierta a candidatas y candidatos de todas las disciplinas de las ciencias sociales y humanas, así como para las y los investigadores de otras ciencias con proyectos relacionados con el tema principal de este año: **TRABAJO Y BIENESTAR EN EL SUR**.

[Descargar convocatoria >>](#)

[Descargar procedimiento de inscripción >>](#)

Inscripción en línea >>
(Para postulantes de América Latina y el Caribe)



Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales
Conselho Latino-americano de Ciências Sociais



INTERNATIONAL DEVELOPMENT ECONOMIC ASSOCIATES



CONSULTAS

Los candidatos de becassur14@clacso.org

Los candidatos de grants@networkideas.org

Los candidatos de research.grants@codesria.sn (Por favor utilizar el correo electrónico)

PROGRAMA DE COOPERACIÓN ACADÉMICA ENTRE AMÉRICA LATINA / ÁFRICA / ASIA

BECAS SUR-SUR (CLACSO - CODESRIA - IDEAs) 2015 para Investigadores en América Latina y el Caribe, África y Asia

EDUCACIÓN, POLÍTICAS PÚBLICAS Y DERECHOS. DESAFÍOS PARA EL SUR

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), el Consejo para el Desarrollo de las Ciencias Sociales en África (CODESRIA) y la Asociación Internacional para el Desarrollo Económico (IDEAs) anuncian el lanzamiento de las **Becas de Investigación Sur-Sur 2015 sobre "Educación, políticas públicas y derechos. Desafíos para el Sur"** dirigida a científicas sociales de América Latina y el Caribe, África y Asia. La finalidad de este concurso consiste en realizar una investigación original sobre la temática del concurso y promover la exposición de los trabajos finales en un Seminario internacional.

El objetivo de este programa de investigación es explorar perspectivas teóricas y emprender análisis empíricos sobre la educación como un derecho en el contexto, durante y después del neoliberalismo. Se otorgarán nueve (9) becas en total, tres (3) para cada región.

La convocatoria está abierta a candidatas y candidatos de todas las disciplinas sociales y humanas, como también a investigadoras e investigadores de otras ciencias cuyos proyectos se relacionen con el tema principal del concurso del presente año: "Educación, políticas públicas y derechos. Desafíos para el Sur".

[Descargar convocatoria >>](#)

[Descargar procedimiento de inscripción >>](#)

Inscripción en línea >>
(Para postulantes de América Latina y el Caribe)

Fecha de cierre de inscripción: **16 de Marzo de 2015**

CONSULTAS

Los postulantes africanos deben enviar sus postulaciones por vía electrónica a: CODESRIA_research.grants@codesria.sn

Los postulantes asiáticos deben enviar sus postulaciones por vía electrónica a: IDEAs_grants@networkideas.org

Los postulantes latinoamericanos y caribeños deben realizar sus postulaciones electrónicamente el sitio web de **CLACSO**: www.clacso.org
Consultas: becassur15@clacso.edu.ar

WORKSHOPS

El programa realizó una serie de encuentros de investigadores, dando mayor visibilidad a las líneas de trabajo.



Consejo Latinoamericano
de Ciencias Sociales
Conselho Latino-americano
de Ciências Sociais



INTERNATIONAL
DEVELOPMENT
ECONOMICS
ASSOCIATION



PROGRAMA DE COLABORACIÓN SUR-SUR

TALLER INTERNACIONAL DE ESTUDIOS COMPARADOS DESIGUALDAD Y CAMBIO CLIMÁTICO: PERSPECTIVAS DESDE EL SUR

DAKAR, SENEGAL. 24 y 25 de JULIO de 2014

En el marco del tercer trienio del Programa de Cooperación Académica entre África, Asia y América Latina, el Consejo para el Desarrollo de las Ciencias Sociales en África (CODESRIA), la Asociación Internacional de Economía del Desarrollo (IDEAs), y el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), se complacen en anunciar el próximo **Taller Internacional de Estudios Comparados sobre Desigualdad y Cambio Climático: Perspectivas desde el Sur**. El Taller se desarrollará en Dakar, Senegal, desde el 24 al 25 de Julio de 2014.

La convocatoria está abierta a investigadoras e investigadores residentes en los países del Sur y que hayan desarrollado estudios sobre el tema. Se propone que un número de participantes provenga de aquellos países en los cuales las ciencias sociales presenten un menor desarrollo relativo. Serán seleccionados 15 participantes, 5 por cada una de las regiones.

[Descargar convocatoria >>](#)

[Inscripción en línea >>](#)
(Para postulantes de América Latina y el Caribe)

Nueva fecha de cierre de inscripción: **28 de Marzo de 2014**

CONSULTAS

En América Latina y el Caribe:
prosur@clacso.edu.ar | www.clacso.org

En África:
research.workshop@codesria.sn | www.codesria.org

En Asia:
webmaster@networkideas.org | www.networkideas.org

.....

SOUTH-SOUTH COLLABORATIVE PROGRAMME

COMPARATIVE RESEARCH WORKSHOP INEQUALITY AND CLIMATE CHANGE: PERSPECTIVES FROM THE SOUTH

DAKAR, SENEGAL. 24th and 25th of JULY 2014

Within the framework of the third phase of the Africa, Asia and Latin America Scholarly Collaborative Program, the Council for the Development of Social Science Research in Africa (CODESRIA), the International Development Economics Associates (IDEAs), and the Latin American Council of Social Sciences (CLACSO), are pleased to announce the next **Comparative Research Workshop on Inequality and Climate Change: Perspectives from the South**. The Workshop will be held in Dakar, Senegal, from **24th and 25th of July 2014**.

Scholars resident in countries of the South and who are pursuing active academic careers are eligible to take part in the workshop. Considering these seminars and workshops as essential tools for theoretical and empirical debate, it is also proposed that a number of participants be from countries with relatively less-developed social sciences and preferably have a demonstrable involvement in NGOs, social movements or public institutions. 15 Participants will be selected, 5 for each of the regions.

[Download call for papers >>](#)

New closing date: **28th March 2014**

MORE INFORMATION

Applicants from Latin America should send their applications electronically to:
prosur@clacso.edu.ar | www.clacso.org

Applicants from Asia should send their applications electronically to:
webmaster@networkideas.org | www.networkideas.org

Applicants from Africa should send their applications electronically to:
research.workshop@codesria.sn | www.codesria.org
(Please use the subject "South-South conference" when sending your email)

Taller de Investigación Comparativa y Seminario Sur-Sur sobre **“Desigualdad y Cambio Climático: Perspectivas desde el Sur”** (Dakar, 2013): Una de las principales actividades del programa Sur-Sur, donde los científicos sociales de alto y medio ciclo pueden participar y debatir sobre su trabajo en algunos de los principales desafíos mundiales y del Sur Global. Su objetivo es aumentar la relevancia y el uso de las perspectivas del Sur para abordar temas críticos históricos y contemporáneos de la teoría y la práctica.

Ejes temáticos:

- El cambio climático y la economía
- Cambio climático y suministro de agua
- Cambio climático, género y estratificación social
- Cambio climático y cuestiones de política social
- El cambio climático y el desafío del desarrollo

Taller de Investigación Comparativa y Seminario Sur-Sur sobre **“Desigualdad y Cambio Climático: Perspectivas desde el Sur”**

UNIVERSIDAD SUR-SUR

La Universidad Sur-Sur es un proyecto de formación orientado a generar intercambios sostenidos entre las instituciones involucradas en las ciencias sociales e incorporar diversas actividades de cooperación académica entre las instituciones existentes del Programa Sur-Sur con otras instituciones académicas o no académicas (movimientos sociales, organizaciones de la sociedad civil, etc.).

La principal iniciativa de la Universidad fue la Especialización y Curso Internacional en Epistemologías del Sur, que desarrolló tres cohortes de estudiantes entre 2016 y 2018. Bajo la dirección general de Boaventura de Sousa Santos y la coordinación académica de Karina Bidaseca y María Paula Meneses, la propuesta cuenta con un plantel docente de prestigiosa/os profesora/es de América Latina y el Caribe, África, Asia, Oriente y Europa.

Universidade Sul-Sul
 Conselho Latino-americano de Ciências Sociais | CEs Centro de Estudos Sociais Laboratório Associado Universidade de Coimbra

Universidad Sur-Sur
 CLACSO Conselho Latino-americano de Ciências Sociais | CEs Centro de Estudos Sociais Laboratório Associado Universidade de Coimbra

Universidade Sul-Sul
 Conselho Latino-americano de Ciências Sociais | CEs Centro de Estudos Sociais Laboratório Associado Universidade de Coimbra

Universidade Sul-Sul
 Conselho Latino-americano de Ciências Sociais | CEs Centro de Estudos Sociais Laboratório Associado Universidade de Coimbra

Curso Internacional em Epistemologias do Sul

EPISTEMOLOGÍAS DEL SUR

3ra cohorte (2018-2019)

La especialización y el curso internacional en Epistemologías del Sur promueve diálogos interdisciplinarios Sur-Sur con el propósito de registrar e interpretar las resistencias al colonialismo, al capitalismo y al patriarcado en nuestras sociedades.

Una propuesta de formación que abordará el Sur Global en toda su diversidad, un Sur que metafóricamente expresa un amplio campo de innovación económica, social, cultural y política de diversidad creciente, en el cual los diálogos entre saberes traducen las condiciones de la pluriversalidad.

BOAVENTURA DE SOUSA SANTOS
COORDINACIÓN GENERAL
 Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra, Portugal

em discussão a centralidade hegemónica e apostar na aplicação de uma prática social, político e institucional.

e interpretar as sobrevivências das sociedades. O Sul Global, com toda sua diversidade, no qual os diálogos entre saberes traduzem as condições da pluriversalidade.

Interpretar e interpretar as pervivências das sociedades. O Sul Global, em um campo de inovação económica, social, cultural e política de diversidade crescente, onde os diálogos entre saberes traduzem as condições da pluriversalidade.

Trabalhar em diálogo o conhecimento e contribuir para uma puesta en común da actual crise neoliberal.

BOAVENTURA DE SOUSA SANTOS
COORDINACIÓN GENERAL

BOAVENTURA DE SOUSA SANTOS
COORDINACIÓN GENERAL

La principal iniciativa de la Universidad fue la Especialización y Curso Internacional en Epistemologías del Sur

ESCUELA INTERNACIONAL DE POSGRADO

El programa impulse junto con la Red de Posgrados las Escuelas Internacionales de Posgrado "Más allá del decenio de los pueblos afrodescendientes".

The poster features the logos of CLACSO 50 años CUBA and CIPS (Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas). It includes a photograph of the 'Carlota' statue at the Monument to the Rebel Slave in Matanzas, Cuba. The text on the poster reads: 'PRIMERA ESCUELA INTERNACIONAL DE POSGRADO', 'MÁS ALLÁ DEL DECENIO DE LOS PUEBLOS AFRODESCENDIENTES', and 'LA HABANA, CUBA | 10 AL 13 DE OCTUBRE DE 2017'. Below the poster, there is a paragraph of text and a pink box with the text 'Fecha límite para envío c'.

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), el Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas (CIPS), los Grupos de Trabajo CLACSO Afrodescendencias y Propuestas Contrahegemónicas y Epistemologías del Sur, convocan a estudiantes de maestría y doctorado, responsables de políticas públicas, referentes y activistas de organizaciones afrodescendientes a participar en la Primera Escuela Internacional de Posgrado *Más allá del decenio de los pueblos afrodescendientes* en La Habana, Cuba, del 10 al 13 de octubre de 2017.

Fecha límite para envío c

Participantes de la Escuela Internacional de Posgrado "Más allá del decenio de los pueblos afrodescendientes"

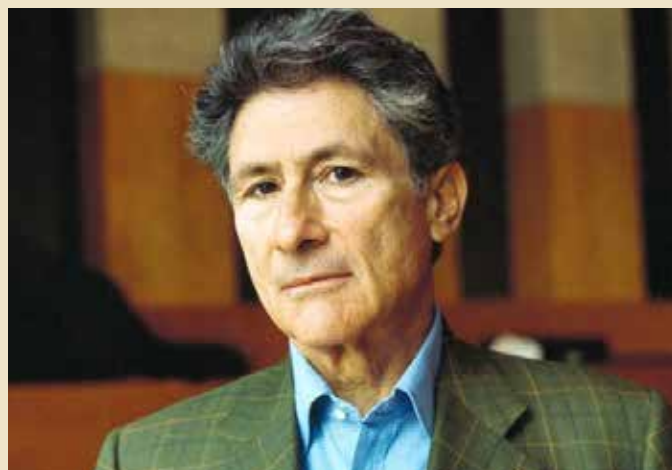


OTRAS INICIATIVAS

El programa impulsó iniciativas y acciones concretas bajo diferentes formatos para la difusión de la perspectiva Sur-Sur

- Conferencia: “Voces del Sur”
- Coloquio Sur-Sur: “Modelos de desarrollo, democracia y derechos humanos en el Sur global”
- Panel: “Pensando las ciencias sociales desde el sur: discusiones y paradigmas”
- Premio Edward Said: “Latinoamérica y Palestina: encuentros y desencuentros”
- Mesa redonda: “México entre Estados Unidos y Nuestra América en la era Trump”
- Jornadas de Feminismos Poscoloniales: “La guerra contra las mujeres: insurgencias feministas en época de fundamentalismos neoliberales”
- Mesa redonda: “Luchas de las mujeres originarias en el sur global: tribunal panamazónico, lesa humanidad y feminicidios”
- Conversatorio: “Afrodescendencias y luchas contrahegemónicas. Más allá del decenio de los pueblos afrodescendientes”
- Ciclo de encuentros: “Deslenguadas. Sombras chinescas para un feminismo desde el Sur”

CLACSO APOYA LAS REIVINDICACIONES DEL PUEBLO PALESTINO



Con motivo del año Internacional de Solidaridad con el Pueblo Palestino declarado por la ONU, se homenajeó al intelectual y activista palestino Edward Said (1935-2003) referente del pensamiento social contemporáneo.

Premiados:

- Carlos Fernando López de la Torre (Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos, Universidad Nacional Autónoma de México/UNAM)

Ensayo: “Encuentro solidario en edades revolucionarias. La revolución cubana y el Frente Sandinista se enfrentan al problema palestino”

- Yuri Marat Gómez Cervantes (Programa de Estudios Latinoamericanos, Universidad Andina Simón Bolívar, Ecuador).
Ensayo: “América Latina y Palestina según el pensamiento crítico de José Carlos Mariátegui”

Grupo de Trabajo Sur-Sur (CLACSO/CES) (2016 a 2019)

Creado en 2016, el GT Sur-Sur se propone ser un proyecto de cooperación académica en red y un espacio para la enunciación de voces y saberes en el Sur Global. Estos dos momentos son centrales en la construcción de un pensamiento crítico y de una reflexión-acción promovido desde el Sur Global y abierto al mundo.

EL GRUPO DE TRABAJO SUR-SUR

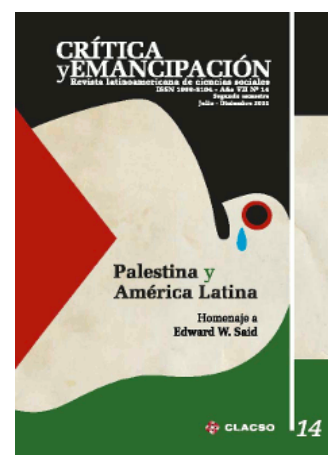
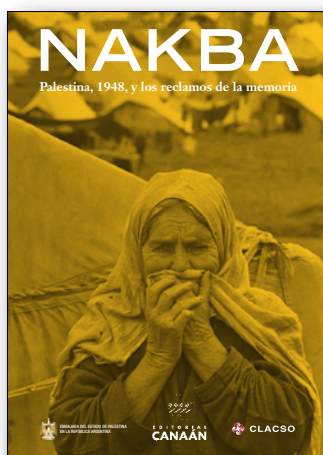
Instituciones participantes: Universidad Pablo de Olavide España; Centro de Estudios Africanos Universidade Eduardo Mondlane de Mozambique; Instituto de Filosofía, Universidad Nacional de San Juan (UNSJ), Argentina; Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades CEIICH/UNAM (México); Universidad Nacional Autónoma de México; Programa de Estudios Latinoamericanos PEL/UASB (Ecuador) Universidad Andina Simón Bolívar ; Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social CIESAS (México); Universidad de Sudáfrica UNISA; Centro de Estudios y Culturas de América Latina / Facultad de Filosofía y Humanidades CECAL-USEK (Líbano) Facultad de Filosofía y Humanidades Université Saint-Esprit de Kaslik; Chulalongkorn University; LIPPO (Laboratorio de Ideas y Prácticas Políticas) de la Universidad Pablo de Olavide España ; Centro de Estudos Sociais CES/UC (Portugal) Faculdade de Economia Universidade de Coimbra; Universidad de Yaounde I; Programa de Pós-Graduação em Sociologia PPGS/UFPE (Brasil) Universidade Federal de Pernambuco; Goa University (India); División de Ciencias Sociales y Humanidades DCSH/UAMX (México), Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco; Carrera de Sociología Facultad de Cs Sociales Universidad de Buenos Aires Argentina; Kenyon College Estados Unidos.

Publicaciones y difusión de las actividades

Se creó la colección de estudios Sur-Sur publicó, incorporando más de 90 publicaciones, entre libros impresos y libros electrónicos, artículos, resúmenes de políticas y documentos ocasionales.

La Revista Crítica y Emancipación incluyó la Sección Sur-Sur, donde se publican producciones realizadas como resultado de las iniciativas del programa.

En la misma dirección, se impulsaron dos proyectos editoriales: Al Zeytun, Revista iberoamericana de investigación, análisis y cultura palestina, de la Embajada del Estado de Palestina en Argentina y la Colección Miradas de Mujeres Palestinas de la Editorial Canaán, en pos de alcanzar la reparación histórica hacia la justicia de género.



Otras actividades de difusión se desarrollaron a través de redes sociales. CLACSO.tv permitió reunir entrevistas donde quedaron registradas las opiniones de profesores y estudiantes que participaron en la Escuela en Durban, en las actividades del Programa realizadas en el marco de la VII Conferencia de Medellín, junto a entrevistas a académicos y expertos como Jayati Ghosh (IDEA), Carlos Cardoso (CODESRIA), Hoda Matar Nehmé (Universidad del Espíritu Santo de Kaslik, Líbano) y Boaventura de Sousa Santos (CES).

EL PROGRAMA EN NÚMEROS

Participantes del programa en el Sur global

El impulso dado al programa a través de numerosas estrategias de difusión se tradujo en una amplia participación de estudiantes de más de 60 países del Sur global.

El programa convocó y permitió el diálogo de investigadores, profesores y estudiantes de **más de 60 países**

Argentina | Bangladesh | Barbados | Benín | Bolivia | Brasil | Burundi | Camerún | Chile | China | Colombia | Congo | Costa de Marfil | Costa Rica | Côte d'Ivoire | Cuba | Ecuador | Egipto | El Salvador | Etiopía | Filipinas | Ghana | Guatemala | Guyane | Honduras | India | Indonesia | Irán | Kenia | Japón | Kenia | Líbano | Malasia | Malawi | Marruecos | Mauritania | México | Namibia | Nicaragua | Nigeria | Pakistán | Paraguay | Perú | Filipinas | Puerto Rico | República Dominicana | Senegal | Sierra Leona | Sri Lanka | Sudán | Sudáfrica | Sudán del Sur | Tanzania | Túnez | Turquía | Uganda | Uruguay | Uzbekistán | Venezuela | Zimbabwe

Más de **60 países** del Sur Global

500 becas

Más de **1.000 investigadores** en formación

24 seminarios, workshop, talleres y escuelas Sur-Sur

Más de **90 documentos** y **libros** de investigación

Más de **50 profesores**

514 investigadores en formación en actividades del Programa Sur-Sur

Publicaciones y descargas

Se desarrolló una intensa política de publicaciones en diversos formatos y en tres idiomas.



Descargas de publicaciones del programa: **126.525**

Reproducciones de entrevistas en CLACSO.tv: **3.000**

Escuelas Sur-Sur

Las escuelas Sur-Sur recibieron más de 1.000 solicitudes, provenientes de más de 50 países:

Argentina | Bangladesh | Barbados | Benín | Bolivia | Brasil | Burundi | Camerún | Chile | China | Colombia
 | Congo | Costa de Marfil | Costa Rica | Cuba | Ecuador | Egipto | El Salvador | Etiopía | Filipinas | Ghana
 | Guatemala | Honduras | India | Indonesia | Irán | Kenia | Japón | Kenia | Líbano | Malasia | Malawi |
 Marruecos | México | Namibia | Nicaragua | Nigeria | Pakistán | Paraguay | Perú | Filipinas | Puerto Rico |
 República Dominicana | Senegal | Sri Lanka | Sudán | Sudáfrica | Tanzania | Túnez | Turquía | Uruguay



VIII Escuela Sur-Sur
 “Desigualdad y justicia social: perspectivas desde el Sur Global”,
 del 11 al 18 de septiembre en la ciudad de Durban, Sudáfrica.

Becas

Las convocatorias a las becas recibieron más de 700 postulaciones de 50 países del mundo.

Las aplicaciones recibidas provienen de: Argelia, Argentina, Benín, Bolivia, Brasil, Burkina Faso, Camerún, Cabo Verde, Chile, Congo, RDC, Costa de Marfil, Cuba, Ecuador, Etiopía, Ghana, Guatemala, India, Indonesia, Kenia, Líbano, Madagascar, Malawi, Malí, México, Mozambique, Namibia, Níger, Nigeria, Paraguay, Perú, Senegal, Sudáfrica, Tanzania, Uganda, Venezuela y Zimbabue, Bangladesh, Colombia, Estados Unidos, República Dominicana, República Democrática del Congo, Ecuador, El Salvador, Etiopía, Guatemala, Haití, India, Irán, Italia, Kenia, Madagascar, Malasia, Malí, México, Marruecos, Nepal, Níger, Nigeria, Pakistán, Paraguay, Perú, Ruanda, Senegal, Sudáfrica, Sri Lanka, Sudán, Tanzania, Tailandia, Filipinas, Uganda, Estados Unidos, Uruguay, Uzbekistán, Venezuela, Vietnam, Zimbabue.

Workshops

Se recibieron **135 solicitudes** de más de **35 países del Sur Global**:

Argentina, Benín, Bolivia, Brasil, Burkina Faso, Camerún, Chile, China, Colombia, Congo, Congo, República Democrática del Congo, Cuba, Etiopía, Alemania, India, Kenia, Liberia, Mali, Mauritania, Mauricio, México, Nicaragua, Níger, Nigeria, Perú, Filipinas, Ruanda, Senegal, Sudáfrica, Tanzania, Togo, Túnez, Uganda, Estados Unidos y Zimbabwe.



Chukwudumebi Leticia Egbule, Nigeria



Elsa Astrid Ulloa Cubillos, Colombia



Fatimatou Sall, Senegal



Félicien Kabamba Mbambu, Congo



Gaston Andres Fulquet, Argentina



Gian Carlo Delgado Ramos, México



Rowena Gabriela Canedo Vasquez, Bolivia



Tara Caetano, South Africa



V. Nirmala, India



Valerie Quedraogo, Burkina Faso



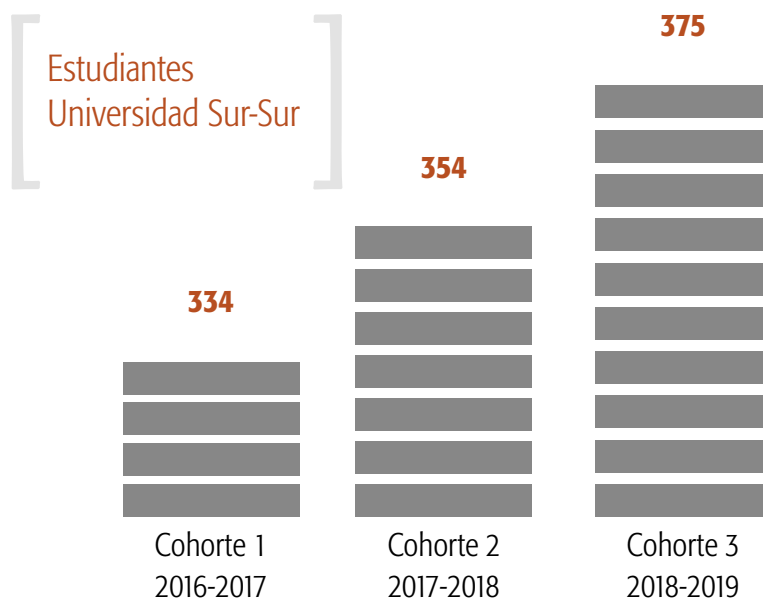
Yunier Rojas Bazail, Cuba



Zhu Andong, China

Universidad Sur-Sur

La Universidad Sur-Sur es un proyecto intelectual concebido bajo el lema “Aprender desde el Sur con el Sur”. la Universidad expresa un vasto alcance de una nueva generación de estudiantes jóvenes y de países que imprimen nuevos modos de conocer bajo otros ojos que no son los de Occidente. Más de 1.000 estudiantes provenientes de 56 países del Sur Global y del Norte se formaron en el marco de la Especialización en Epistemologías del Sur que se enmarca en la Universidad Sur-Sur.



IMPACTOS DEL PROGRAMA SUR-SUR (2013-2018)

El Programa Sur-Sur consolidó una cultura de colaboración académica entre tres continentes fundada en el principio de la pluriversidad de saberes y experiencias. El programa contribuyó a la expansión de la red CLACSO, poniendo en contacto a investigadores de Latinoamérica y el Caribe con sus pares de los otros continentes, promoviendo un trabajo en perspectiva comparada que no se había desarrollado con ese grado de articulación hasta entonces.

Además del trabajo previsto con CODESRIA e IDEA, CLACSO estableció lazos de cooperación con el Consejo Árabe de Ciencias Sociales (ACSS), iniciando una política sostenida de acercamiento con Oriente, asociando los dos primeros centros miembros de la región: el Centro de Estudos e Culturas da América Latina da Universidade Saint-Esprit de Kaslik (Universidad Kaslik, Líbano), y con Palestina a través de la Universidad de Birzeit. En el proceso de mundialización de la red, por primera vez en la historia del Consejo se comenzó a trabajar con instituciones análogas del mundo árabe.



El Secretario Ejecutivo de CLACSO, Pablo Gentili, la coordinadora del programa Sur-Sur Karina Bidaseca, y el Director de Investigaciones de CODESRIA, Carlos Cardoso participaron de la mesa: "Inequalities and Social Justice in the Post-2015 Agenda", organizada por CODESRIA, CLACSO, ACSS y SEPHIS (2015)

La creación de la Universidad Sur-Sur tuvo un impacto extraordinario en el desarrollo de la formación desde una perspectiva novedosa y original, dirigida por Boaventura de Sousa Santos y un gran equipo de intelectuales. La formación de más de 1.000 investigadores en las especializaciones y cursos internacionales permitió consolidar una perspectiva intelectual, teórica y metodológica desde donde construir nuevas y originales lecturas sobre los procesos globales, consolidando también el rol que busca asumir CLACSO en la agenda global de las ciencias sociales.

El desarrollo de las líneas de publicaciones en tres idiomas y el despliegue de las iniciativas en formatos audiovisuales permitió expandir la red de usuarios y lectores de la biblioteca virtual de CLACSO y de CLACSO.tv, multiplicando los puntos de consulta y descarga de nuestros materiales. Asimismo, tuvo un impacto fundamental en la construcción de una agenda de formación e investigación en perspectiva comparada sin precedentes en la historia del Consejo.



MATRIZ

Objetivo específico n° 1: Fortalecer la visibilidad y el uso de una perspectiva del Sur en problemas históricos y contemporáneos

	Objetivo	Resultados alcanzados
1.	Realizar concursos para la selección de artículos académicos en perspectiva Sur-Sur.	Se realizaron 2 convocatorias donde se presentaron 138 postulantes de las 3 regiones (Asia, América Latina y el Caribe y Asia) y se seleccionaron 30 proyectos en perspectiva Sur-Sur.
2.	Publicar y difundir los resultados de las investigaciones en perspectiva Sur-Sur.	Se publicaron 21 documentos de trabajo resultados de la convocatoria con 889900 descargas desde la Biblioteca Virtual de CLACSO.
3.	Incrementar la cantidad de citas académicas en perspectiva Sur-Sur en otras publicaciones.	Se relevaron 298 citas en libros, capítulos, revistas, artículos, documentos de investigación.

Objetivo específico n° 2: Incrementar la cantidad de jóvenes académicos que realizan investigación de calidad desde una perspectiva del Sur

	Objetivo	Resultados alcanzados
1.	Realizar escuelas internacionales de formación en perspectiva Sur-Sur	Se desarrollaron tres escuelas internacionales Sur-Sur (Chile, 2013; Bangkok, 2014 y Durban, 2015), cuyos temas, programas y propuestas fueron consensuados entre CLACSO, CODESRIA e IDEA donde aplicaron 530 jóvenes y se seleccionaron 90 propuestas.
2.	Realizar propuestas de formación para mejorar la calidad de investigación en perspectiva Sur-Sur.	Se creó la Universidad Sur-Sur con más de 1.000 estudiantes provenientes de 56 países del Sur Global y del Norte.

Objetivo específico n° 3: Incrementar la producción y uso de nuevos conocimientos desde una perspectiva del Sur en áreas problemáticas señaladas como prioritarias

	Objetivo	Resultados alcanzados
1.	Realizar concursos para la selección de proyectos de investigación de alta calidad en perspectiva Sur-Sur.	Se realizaron 3 convocatorias (2013, 2014 y 2015) con 370 postulantes y 24 beneficiarios de xx países
2.	Publicar documentos de resultados de investigación revisados por pares.	Se publicaron 24 artículos relativos a los proyectos de investigación
3.	Fomentar la presentación de resultados de investigación por parte de los becarios en conferencias, actividades académicas o foros de políticas públicas.	10 becarios presentaron sus resultados de investigación en conferencias, actividades académicas o foros de políticas públicas

Objetivo específico n° 4: Aumentar la cooperación científica y la creación de redes en el Sur

	Objetivo	Resultados alcanzados
1.	Promover redes basadas en temas de investigación prioritarios.	120 Investigadores de tres regiones se unieron a las redes creadas por el Programa Sur-Sur
2.	Promover la participación de los investigadores de las redes Sur Sur en distintas actividades (participación en grupos de trabajo, cursos virtuales, foros en línea, proyectos de colaboración, etc.)	Los participantes del Taller y del Instituto Sur-Sur han logrado mantener el contacto a través de medios virtuales, aprovechando para compartir información, investigaciones e invitaciones a conferencias y actividades académicas. CLACSO ha tenido contactos con varias (10) organizaciones en América Latina y ha organizado o coorganizado eventos en la región. CLACSO y CODESRIA han comenzado a establecer contactos con el Consejo Árabe de Ciencias Sociales. IDEAS: ha desarrollado y participado en varias actividades tanto en el norte como en el sur. Los representantes de IDEAS también participan en varias actividades.
3.	Crear un sitio web para Tricontinental	El sitio web posee más de 100 contenidos relevantes en Perspectiva Sur Sur
4.	Incrementar las publicaciones en perspectiva Sur-Sur	Se editaron 24 publicaciones (libros electrónicos, artículos, resúmenes de políticas y artículos).



PROGRAMA DE ESTUDIOS SOBRE LA POBREZA Y LAS DESIGUALDADES

El programa promovió la generación de nuevos conocimientos en el campo de los estudios sobre la pobreza y las desigualdades en América Latina y el Caribe, fortaleciendo los vínculos entre las ciencias sociales, las políticas públicas y las organizaciones sociales. El programa se orientó prioritaria aunque no exclusivamente, a formar investigadores e investigadoras de países con menor desarrollo relativo de las ciencias sociales en la región.

LA INVESTIGACIÓN AL SERVICIO DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS

El programa desarrolló un conjunto de acciones orientadas a estrechar los vínculos entre la investigación social, las políticas públicas y las organizaciones sociales que trabajan en el campo de las políticas sociales, combatiendo la pobreza y las desigualdades, persiguiendo los siguientes objetivos:

- Contribuir a la formación de nuevas generaciones de investigadores en el campo de los estudios sobre la pobreza, con el fin de aportar al desarrollo de políticas públicas democráticas en el combate a la pobreza y la desigualdad social.
- Profundizar el intercambio y la vinculación entre estudiosos del tema para propender al desarrollo de miradas comparadas.
- Dinamizar la difusión del conocimiento producido en investigaciones sobre pobreza y fortalecer los vínculos entre la investigación social, las políticas públicas y las organizaciones sociales que trabajan en el campo de las políticas sociales y/o de combate a la pobreza.

Estos objetivos se viabilizaron a través de dos estrategias:

- **Aumentar la cantidad y la calidad de la investigación en ciencias sociales sobre la pobreza en América Latina y el Caribe.**
- **Fortalecer la difusión del conocimiento basado en la investigación, así como los vínculos más fuertes entre investigación, políticas públicas y organizaciones sociales.**

Becas y talleres de formación en investigación


Se desarrollaron dos concursos que otorgaron 40 becas, dirigidas a investigadoras e investigadores que estaban iniciando sus trabajos de investigación en América Central, el Caribe, Bolivia, Ecuador y Paraguay.

Al mismo tiempo, se llevaron a cabo dos cursos de capacitación que combinaron instancias presenciales y mediante la plataforma virtual de CLACSO para facilitar la cooperación académica entre las y los participantes. A través de estos talleres se buscó impactar en el trabajo realizado por las y los becarios, mejorando la calidad de los informes de investigación producidos.




Convocatorias a los talleres

Con el fin de potenciar el intercambio de perspectivas y promover la cooperación entre los participantes, los talleres metodológicos fueron incluidos en el programa de las becas, en sus ediciones 2014 y 2015.



Consejo Latinoamericano
de Ciencias Sociales
Conselho Latino-americano
de Ciências Sociais



Norad
Agencia Noruega de
Cooperación para el Desarrollo

CONCURSO DE BECAS - PROGRAMA DE ESTUDIOS SOBRE LA POBREZA Y LAS DESIGUALDADES

La producción de las desigualdades en América Latina y el Caribe

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), con el apoyo de la Agencia Noruega de Cooperación para el Desarrollo (NORAD), anuncia el lanzamiento del **Concurso de Becas "La producción de las desigualdades en América Latina y el Caribe"** dirigido a investigadores/as de Iniciación a la Investigación de Centroamérica, Caribe, Bolivia, Ecuador y Paraguay.

A través de este concurso se espera profundizar la formación en investigación de investigadores/as de nivel inicial de los mencionados países e incentivar el desarrollo de estudios originales sobre el tema a partir de cinco ejes:

- 1 - Educación y desigualdad
- 2 - Género y desigualdad
- 3 - Ciudades y desigualdad
- 4 - Mercado y desigualdad
- 5 - Nuevas formas de desigualdad

Se espera que las propuestas estudien las desigualdades en Centroamérica, Caribe, Bolivia, Ecuador y Paraguay. Se considerarán especialmente estudios nacionales sobre procesos actuales.


Esta iniciativa incluye la realización de un taller metodológico presencial con el fin de potenciar la riqueza del intercambio de diferentes perspectivas así como también facilitar la cooperación académica entre los/as participantes.


El concurso otorgará veinte (20) becas para investigadores/as de Iniciación a la Investigación de ocho (8) meses de duración que comprenden un estipendio de USD 4.000 (cuatro mil dólares estadounidenses) y la participación en un taller metodológico presencial.

* Nueva fecha de cierre: 20 de julio de 2014 *


Consultas: becaspobreza@clacso.edu.ar

Bases y formularios: www.clacso.org + Información






Consejo Latinoamericano
de Ciencias Sociales
Conselho Latino-americano
de Ciências Sociais



Norad
Agencia Noruega de
Cooperación para el Desarrollo



Luis Domínguez, El pueblo.

CONCURSO DE BECAS

Programa de Estudios sobre la Pobreza y las Desigualdades

“La producción de las desigualdades en América Latina y el Caribe”

■ **Edición 2015**

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), con el apoyo de la Agencia Noruega de Cooperación para el Desarrollo (NORAD), anuncia el lanzamiento del Concurso de Becas 2015 “La producción de las desigualdades en América Latina y el Caribe” dirigido a investigadores/as de Iniciación a la Investigación de Centroamérica, Caribe insular, Bolivia, Ecuador y Paraguay.

A través de este concurso se espera profundizar la formación de investigadores/as de nivel inicial de los mencionados países e incentivar el desarrollo de estudios originales sobre el tema a partir de cinco ejes:

- 1) Género y desigualdad;
- 2) Ciudades y desigualdad;
- 3) Educación y desigualdad;
- 4) Mercado y desigualdad;
- 5) Nuevas formas de desigualdad.

Se espera que las propuestas estudien las desigualdades en Centroamérica, Caribe Insular, Bolivia, Ecuador y Paraguay. Se considerarán especialmente estudios nacionales sobre procesos actuales.


Esta iniciativa incluye la realización de un taller metodológico presencial con el fin de potenciar la riqueza del intercambio desde diferentes perspectivas así como también facilitar la cooperación académica entre los participantes.

El concurso otorgará veinte (20) becas para investigadores de Iniciación a la Investigación, de (6) meses de duración, que comprenden un estipendio de USD 3.000 (tres mil dólares estadounidenses) y la participación en un taller metodológico presencial. Las becas se redistribuirán de manera equitativa entre los cinco temas de la convocatoria general.

CIERRE DE INSCRIPCIÓN: 7 DE JUNIO DE 2015

■ **Consultas:** becaspobreza@clacso.edu.ar

Ver convocatoria



Secretaría Ejecutiva
Estados Unidos 1108 | C1101AAK | Ciudad de Buenos Aires, Argentina
Tel | (54 11) 4304-9145 | clacsoinst@clacso.edu.ar | www.clacso.org

Talleres metodológicos incluidos en el programa de las becas, en sus ediciones 2014 y 2015.

Escuelas de posgrado y seminarios virtuales

El programa realizó dos escuelas de posgrado recuperando líneas temáticas y priorizando la participación de investigadores e investigadoras de países prioritarios:

- Escuela “Juventudes y desigualdades en América Latina y el Caribe”, Tegucigalpa, Honduras (2015).
- Escuela “Políticas públicas para la Igualdad: encrucijadas sociales y discusiones para el futuro”, Puerto Príncipe, Haití (2014).

Las escuelas contaron con **108 participantes** de **17 países diferentes (74 mujeres y 34 hombres)**.



Escuela “Políticas públicas para la Igualdad: encrucijadas sociales y discusiones para el futuro”, Puerto Príncipe, Haití (2014).



Escuela “Juventudes y desigualdades en América Latina y el Caribe”, Tegucigalpa, Honduras (2015).

Asimismo, se desarrollaron nueve seminarios virtuales en la plataforma virtual de CLACSO, sobre las siguientes temáticas:

- Nuevas realidades y dinámicas de las familias latinoamericanas en el contexto de globalización.
- Nuevas dimensiones de la desigualdad en la urbanización periférica. Segregación, gentrificación y el retorno a la ciudad construida.
- Homicidio juvenil, América Latina y más allá.
- Estudios críticos de desarrollo rural (dos ediciones)
- Feminismo y metodologías de género, perspectivas para la investigación social.
- Infancias y juventudes: violencia, memoria, conflictos y procesos de construcción de paz.
- Política social universal en la superación de las desigualdades.

Eventos que promueven el diálogo entre la academia y las políticas públicas

Con el propósito de ampliar la difusión y el impacto de los trabajos realizados, el programa organizó más de 30 eventos públicos y de diálogo con responsables de políticas públicas.

- Sesión especial en las Naciones Unidas (ONU): “Treinta años de democracia en América Latina: Instituciones, Derechos y Bienestar Humano”.
- X Reunión del Foro de Ministros de Desarrollo Social de América Latina, “Superando la desigualdad en América Latina. América: Transformaciones sociales y políticas públicas”.
- Seminario regional “Políticas públicas para la equidad e inclusión en Centroamérica”.
- IV Conferencia General de la Coalición Latinoamericana y del Caribe de Ciudades contra el Racismo, la Discriminación y la xenofobia.
- VII Conferencia de Ciencias Sociales en América Latina y el Caribe “Transformaciones democráticas, justicia social y proceso de paz”.

EL PROGRAMA EN NÚMEROS

Se realizaron **8 seminarios virtuales**, **2 talleres** y **3 escuelas de posgrado**, permitiendo que más de **500 estudiantes**, especialmente jóvenes investigadores/as de países prioritarios, pudieran aprender e incorporar nuevas estrategias metodológicas y conceptuales para el estudio de la pobreza y la desigualdad.

- Escuela: La producción de las desigualdades en América Latina y el Caribe, Nicaragua (2013)
- Escuela: Políticas para la igualdad: encrucijadas sociales y discusiones sobre futuros, Haití (2014)
- Escuela: Juventud y desigualdades, Honduras (2015)



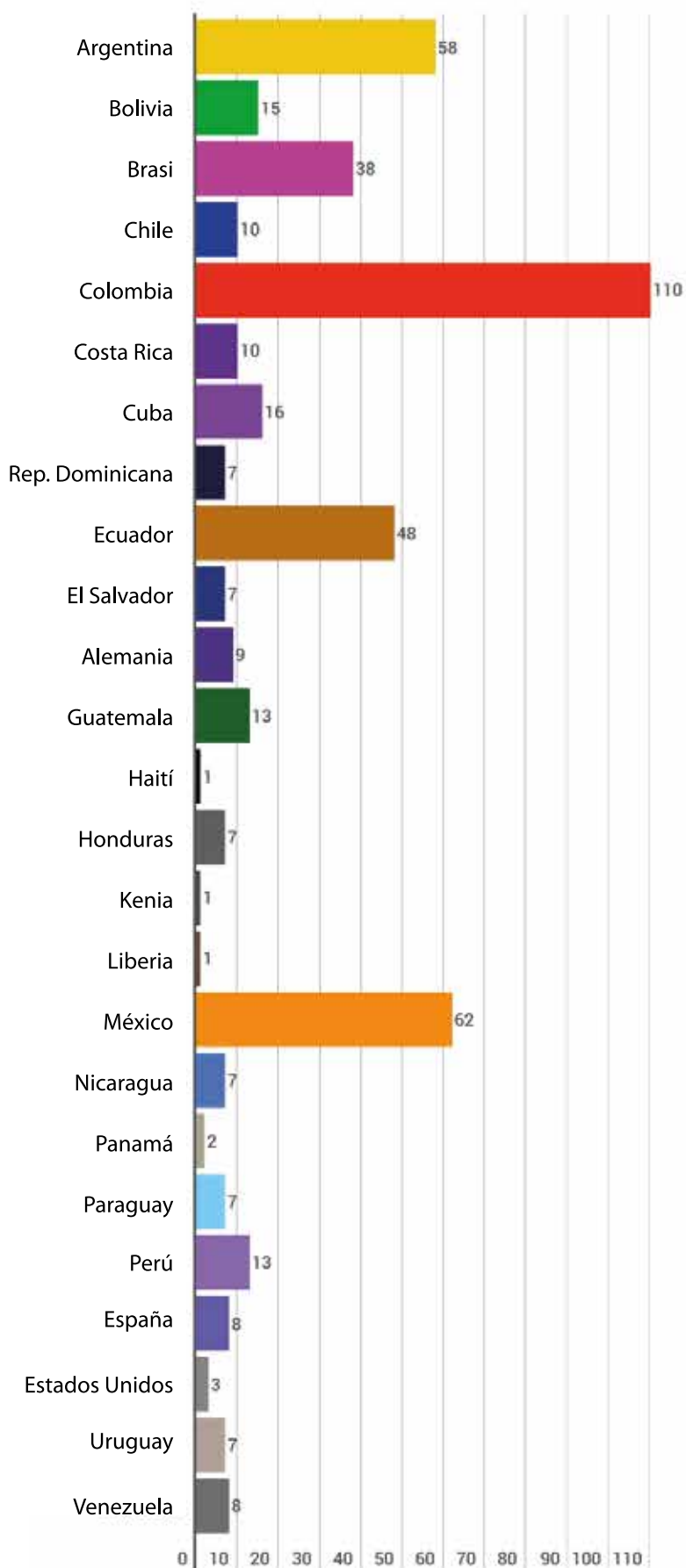
Activa participación en foros regionales y reuniones ministeriales

El programa impulsó y coordinó la participación en más de **30 eventos** que tuvieron lugar en **18 países diferentes** dentro y fuera de la región. Esto permitió una mejor comunicación del conocimiento, difusión de las actividades y participación abierta del público en las instancias de debate, superando la brecha entre la producción de conocimiento y uso por organizaciones sociales y organismos públicos en la formulación de políticas públicas.

Evolución de la participación en las actividades del programa (2013-2015)

Actividades	2010-2012	2013-2015
Becas	28	40
Escuelas Internacionales de Posgrado	60	125
Talleres Metodológicos	53	80
Seminarios Virtuales	60	305
TOTAL	201	550

Estudiantes por país de origen y género (2013-2015)



Mujeres: **60%**

Varones: **40%**

Publicaciones en torno al estudio de la pobreza

Más de **336 publicaciones en acceso abierto** fueron publicados como resultado del trabajo de las y los investigadores/as que participaron del Programa.



Asimismo, se organizaron y catalogaron 5,322 libros y capítulos de libros; 82 papers; 430 tesis de posgrado; 3.854 artículos de revistas y revistas; 1.641 documentos de trabajo sobre temas relativos al estudio de la pobreza.

Consultas y descargas de las publicaciones del programa: **1.163.960**

IMPACTOS DEL PROGRAMA

El desarrollo del programa permitió impulsar una activa campaña de promoción de los estudios sobre la pobreza y las desigualdades en toda la región, llamando la atención sobre la importancia de articular la generación de conocimiento fundado en evidencia, el diseño y evaluación de políticas públicas y la formación e incorporación de saberes y experiencias generados por los movimientos sociales. CLACSO fue pionero y desarrolló numerosas estrategias para producir diálogos y alianzas entre estos sectores, siendo reconocida por sus aportes en este sentido.

Un ejemplo de ello, son las más de 30 reuniones ministeriales y foros regionales desarrollados en 18 países diferentes dentro y fuera de la región en los que se difundieron iniciativas y se participó en debates públicos orientadas a cerrar la brecha entre el conocimiento y el diseño y evaluación de políticas. Para ello, CLACSO estrechó alianzas con el Programa de Gestión de Transformaciones Sociales (MOST) de la UNESCO; con UNICEF; con PNUD; con el Foro de Ministros de Desarrollo Social de América Latina (GRULAC). También participó en las Conferencias Iberoamericanas de Ministros de educación; en los Foros Mundiales de Derechos Humanos, así como en numerosas reuniones de alto nivel con autoridades políticas y representantes principales de los secretarios de política social de los países de América Latina (Argentina, Brasil, Colombia, Cuba, Ecuador, México, Panamá, Venezuela, entre otros).

Por otro lado, el programa ha contribuido a dar un paso adelante en el objetivo principal de reducir la pobreza en América Latina y el Caribe mediante la promoción de nuevos conocimientos y apoyo académico. Cabe destacar que, si se toma en cuenta que América Latina ha mejorado sus indicadores sociales en la última década, aún continúa presentando una porción significativa de su población en condiciones de pobreza. De acuerdo con las estadísticas de la CEPAL, entre 2005 y 2014, América Latina ha reducido sus tasas de pobreza pasando de 39,7% a 28,2%, así como los porcentajes de indigencia nacional, de 15,4% a 11,8%.

En ese sentido, el 100% de los resultados de las investigaciones fueron aprobados por un jurado internacional, mientras que el 82% de ellos fueron aprobados para su publicación. Estos trabajos se han incorporado a la biblioteca virtual de CLACSO y han permitido, por un lado, ampliar el acervo bibliográfico disponible sobre la temática; por el otro, han contribuido a actualizar las interpretaciones de los estudios sobre la pobreza y sobre las causas de las desigualdades, incorporando una nueva camada de investigadores a ese campo de estudios.

La VII Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales otorgó un lugar central a los estudios sobre la pobreza y la desigualdad. En ese marco y con la presencia de 30.000 asistentes se presentaron los resultados de las líneas de trabajo del programa CLACSO-Norad, contribuyendo a difundir los resultados de las investigaciones realizadas. Asimismo, se publicaron más de 330 documentos y libros que fueron consultados y descargados 1.163.960 veces.

MATRIZ

Objetivo específico n° 1: Incrementar la generación de conocimiento relevante para el desarrollo y la mejora de las sociedades en América Latina y El Caribe


	Objetivo	Resultados alcanzados
1.	Realizar un concurso para seleccionar proyectos de investigación.	40 proyectos de investigación.
2.	Publicar y difundir los resultados de las investigaciones sobre pobreza.	39 publicaciones.
3.	Realizar un concurso para participar de talleres para mejorar la calidad de los estudios sobre la pobreza.	2 talleres con 108 investigadores de 17 países.
4.	Realizar cursos de formación presenciales para mejorar la calidad de investigación en países prioritarios en temas de pobreza.	2 escuelas de posgrado donde participaron 40 jóvenes investigadores de países prioritarios.
5.	Realizar cursos de formación virtual para mejorar la calidad de investigación en países prioritarios en temas de pobreza.	9 cursos virtuales donde participaron 742 investigadores de 25 países.

Objetivo específico n° 2: Fortalecer la diseminación de resultados de investigación y articular los resultados de investigación, las políticas públicas y las organizaciones de la sociedad civil

	Objetivo	Resultados alcanzados
1.	Publicar resultados de las investigaciones.	10 libros y 54 resúmenes de políticas públicas.
2.	Almacenar publicaciones en la Biblioteca Virtual de CLACSO, con el fin de asegurar la libre disponibilidad de los resultados de investigación.	11.955 textos completos en acceso abierto relacionado con la pobreza y la desigualdad.
3.	Otorgar becas para becarios y responsables de políticas públicas en los cursos virtuales sobre la pobreza, desigualdad y políticas sociales.	207 estudiantes becados.
4.	Establecer lazos con diferentes referentes e iniciativas de la UNESCO, UNASUR, OEI y otras organizaciones.	29 eventos internacionales, foros regionales, reuniones con ministros, congresos organizados por organizaciones internacionales en cooperación con instituciones intergubernamentales o gubernamentales.



PROGRAMA DE GOBERNANZA AMBIENTAL EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE



El programa nuclea a un consorcio de 10 centros de investigación de América Latina y Europa en torno al desarrollo de la investigación sobre las relaciones entre sociedad, medio ambiente y política en América Latina, con una especial orientación a la formación de investigadores, investigadoras, decisores de política y referentes de organizaciones sociales.

OBJETIVOS Y LÍNEAS DE ACCIÓN

El objetivo central del programa es comprender cómo se configura la gobernanza ambiental en América Latina y el Caribe, desarrollando un nuevo marco analítico para la gobernanza ambiental en la región. El proyecto se basó en el desarrollo de la investigación en torno a nueve temas que reflejan los problemas clave de la gobernanza ambiental en la región. Cada institución asociada lideró un tema de investigación.

Más de 100 publicaciones / 4 seminarios virtuales / numerosas actividades presenciales.

Pensar la sociedad, pensar el ambiente

El programa se propuso construir conocimiento para facilitar la traducción de hallazgos empíricos en propuestas políticas sobre gobernanza ambiental a partir del trabajo cooperativo entre diferentes actores de la academia, agencias estatales, organizaciones de la sociedad civil y compañías privadas.

Consortio de universidades participantes (colocar los nombres destacados)

- **Centre for Latin American Study and Documentation** - Universiteit van Amsterdam, Países Bajos
- **Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales** - CLACSO
- **Institut de Ciència y Tecnologia Ambientals** - Universitat Autònoma de Barcelona, España
- **Institut de Recherche pour le Développement**, Francia
- **Centre for Development and the Environment** - Universitetet i Oslo, Noruega
- **Centro de Desenvolvimento Sustentável** - Universidade de Brasília, Brasil
- **Universidad Autónoma Metropolitana** - Xochimilco, México
- **Instituto de Estudios Avanzados** - Universidad de Santiago de Chile, Chile
- **Instituto de Investigaciones Gino Germani**, Argentina
- **Universidad Andina Simón Bolívar** - Sede Quito, Ecuador

Conferencias y seminarios virtuales

El programa desarrolló un conjunto de actividades académicas y propuestas de formación entre las que se destacan 4 seminarios virtuales y la realización de la Conferencia Internacional Gobernanza y justicia ambiental en América Latina y el Caribe: conflictos, retos y oportunidades, en Ciudad del Saber (Panamá, 2015).

Seminarios virtuales ENGOV

4 propuestas, 106 estudiantes de 20 países.

2013

Seminario virtual: **Gobernanza ambiental y desarrollo sustentable**

13 estudiantes de 5 países (Bolivia, Brasil, Colombia, México y Perú)

Seminario virtual: **El Pensamiento Social Latinoamericano ante los Conflictos Ambientales Distributivos**

25 estudiantes de 12 países (Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, España, Italia, México y Polonia)

2014

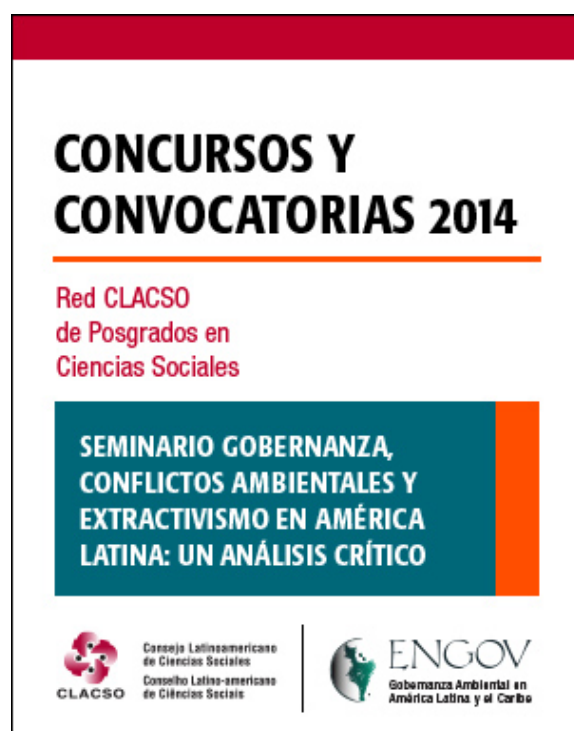
Seminario virtual: **Gobernanza, conflictos ambientales y extractivismo en América Latina: un análisis crítico**

38 estudiantes de 12 países (Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, México, Nicaragua, Perú y Puerto Rico)

Seminario virtual: **El Pensamiento Social Latinoamericano ante los Conflictos Ambientales Distributivos**

30 estudiantes de 12 países (Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, Guatemala, México, Paraguay, Uruguay y Venezuela)

En 2014, los cursos virtuales de ENGOV se convirtieron en parte de la oferta de Diplomas Superiores de CLACSO, permitiendo la articulación con un conjunto de seminarios virtuales en la red de posgrado CLASCO. Como resultado, el estudiante puede obtener una certificación de grado superior.



Entre las numerosas actividades públicas impulsadas por el programa, se desarrolló la Conferencia final de difusión "Gobernanza y justicia ambiental en América Latina y el Caribe: conflictos, desafíos y oportunidades" en Panamá, del 10 al 12 de febrero de 2015. La organización fue liderada por CLACSO y CEDLA, junto a la Fundación Ciudad del Saber.



Discurso de apertura de Jorge Arosemena, Presidente Ejecutivo de la Fundación Ciudad del Saber, Barbara Hogenboom, del Centro de Estudios y Documentación Latinoamericanos; Philippe Keraudren, Director General de Investigación e Innovación de la Comisión Europea, y Fernanda Saforcada, Directora Académica de CLACSO.

Difusión y publicaciones

Se diseñó un sitio web específico para alojar el proyecto. La página <http://www.engov.eu/en/> fue la imagen pública del Proyecto y permitió acceder fácilmente a la información actualizada sobre el proyecto. Fue diseñado y construido por CLACSO, en colaboración con CEDLA, y se lanzó en 2011.

El propósito de crear una página ad hoc consistió en procurar que los resultados de la investigación lleguen a audiencias ampliamente orientadas en todo el mundo. La misma se confeccionó en los tres idiomas utilizados en el Proyecto: Inglés, español y portugués.



BOOK PUBLICATION OPEN ACCESS versión Online now!

Environmental Governance in Latin America
 Edited by: Fabio de Castro, Barbara Hogenboom and Michel Baud
 First published 2016 by PALGRAVE MACMILLAN
 For more information click here >>

"Gobernanza Ambiental en América Latina y el Caribe: Desembarcando México para el Uso Sostenible y Equitativo de los Recursos Naturales" (ENGOV) terminó en febrero 2015. ENGOV fue un proyecto de investigación colaborativa entre investigadores latinoamericanos y europeos financiado por la Comisión Europea. ENGOV se enfocaba en los obstáculos y en las posibilidades de los sistemas de producción sostenibles para que puedan generar tanto desarrollo económico como un mayor aporte de conocimiento y una distribución equitativa de beneficios a través de políticas, socioeconómicas y de género a fin de disminuir la pobreza, la exclusión y la degradación ambiental en la región.

NOTICIAS / EVENTOS

LATIN AMERICAN PANEL AT 2015 CONFERENCE
 On the 27th of June, 14:30-15:30, CECLA an initiative is special panel on Sustainable Development Goals in Latin America and the Caribbean. The panel focuses on the relation between SDGs and contemporary L...
 Read more

REUNIÓN ENGOV PRESENTADOS EN EL SALVADOR
 Durante el Tercer Encuentro Internacional del PROSA celebrado en los días 17, 18 y 19 de Noviembre de 2015 en la Ciudad de San Salvador El Salvador, Dra. Barbara Hogenboom, coordinadora del proyecto, pr...
 Read more

BOOK PUBLICATION ENVIRONMENTAL GOVERNANCE
 Environmental Governance in Latin America Edited by Fabio de Castro, Barbara Hogenboom and Michel Baud First published 2016 by PALGRAVE MACMILLAN We proudly present the final book of the ENGOV pro...
 Read more

ENGOV PRESENTA EL LANZAMIENTO DEL LIBRO
 "Pobres y desarrollo sustentable en la gobernanza ambiental en América Latina" Víctor Sejenovich (Autor

ENGOV PRESENTA EL LANZAMIENTO DEL LIBRO
 "GOBERNANZA AMBIENTAL EN AMÉRICA LATINA" Fabio de Castro, Barbara Hogenboom, Michel Baud

CONFERENCIA INTERNACIONAL SOBRE GOBERNANZA
 El pasado 15 de mayo se realizó la Conferencia Internacional sobre Gobernanza Ambiental y Mierla

English / Español / Português
 BUSCAR |
 NEWSLETTER #1
 ENGOV POLICY BRIEF #1
 File in the Digital Archives of Latin America: Between urbanisation and management
 Información del Proyecto
 Dominio: March 2011
 Financiado: February 2015
 Coordinador:
 DCSLA - University of Amsterdam
 ID: Coordinación:
 CUR 1.000.047
 Grant Agreement Number:
 266715

Entre 2011 y 2015 la página recibió más de 80.000 visitas

Asimismo, se creó la biblioteca especializada sobre Sociedad, Política y Naturaleza y la base de la base de datos sobre Justicia Ambiental, numerosos boletines informativos. Asimismo, se publicaron 2 libros, 20 Working Papers y Policy Brief, y 20 artículos de investigación y opinión.

Ejes temáticos

- Historizando la distribución inequitativa de recursos
- Cambio de élites e instituciones en la gobernanza ambiental
- Actores estratégicos y consume responsable
- Construyendo e intercambiando saberes sobre recursos naturales
- Analizando la pobreza y el desarrollo sustentable
- Comparación de conflictos sobre extracción de recursos
- Evaluando soluciones locales hacia la justicia ambiental
- Mitigación y adaptación al cambio climático
- Cruzando los límites en la gobernanza ambiental

La Biblioteca Virtual “Sociedad, Política y Naturaleza” es una sala de lectura virtual especializada en temas de gobernanza ambiental en América Latina y el Caribe. Su finalidad es promover el intercambio y la difusión de publicaciones sobre las posibilidades y obstáculos para lograr la sostenibilidad, la justicia social y el desarrollo local en la región. Los temas centrales son las dimensiones sociales, económicas, políticas, culturales e históricas del uso de los recursos naturales y el impacto de las interacciones entre locales, nacionales e internacionales.

DESTACADO: colocar las tapas de dos policy brief, dos libros y dos working papers.



IMPACTOS

Uno de los principales impactos del programa fue haber generado capacidades para desarrollar la coordinación de una investigación colectiva a nivel transnacional, donde se incorporaron socios europeos y latinoamericanos, empleando investigaciones forjadas en enfoques interdisciplinarios, con la participación de múltiples actores y la construcción de un enfoque de análisis que recuperó y revalorizó los puntos de vista locales y transnacionales.

La creación del sitio web ENGOV como medio para difundir el Proyecto proporcionó una herramienta tecnológica para lograr una potente herramienta de comunicación de los resultados de la investigación del proyecto. El alcance del Proyecto se extendió con la distribución de ciertos productos a través de las listas de correo de ENVOG y CLACSO y las redes sociales, obteniendo un alcance de difusión de más de 1.700 contactos, un estimado de 14.000 visitas por año al sitio web ENGOV (desde su lanzamiento), más de 40.000 contactos de CLACSO, un estimado 8.000 seguidores en Twitter y 5.000 en Facebook.



COMUNICACIÓN Y PRENSA

El área de comunicación y prensa coordina y gestiona la difusión de las iniciativas institucionales, producciones científicas y actividades de los programas y la red CLACSO a través de las redes sociales, el portal CLACSO.tv, los boletines digitales y las listas de prensa.

OBJETIVOS Y LÍNEAS DE ACCIÓN

La Secretaría Ejecutiva creó el área de comunicación institucional y prensa en 2016 para ampliar la difusión, impacto e incidencia de las iniciativas de CLACSO en la prensa, las redes sociales y otros ámbitos de la sociedad. De esta manera, se dio respuesta a uno de los desafíos de CLACSO: mostrar la importancia del conocimiento científico y el diálogo de saberes en la resolución de problemas sociales.

El área desarrolló un conjunto de acciones para comunicar las iniciativas y producciones de los programas de CLACSO y de sus centros miembros, guiadas por los siguientes objetivos:

- Incrementar la visibilidad e incidencia de las acciones y actores de CLACSO en la prensa regional e internacional.
- Organizar y coordinar la comunicación interna y externa de la red institucional.
- Fortalecer la divulgación de las producciones científicas en la sociedad, buscando incidir en el diseño y evaluación de políticas públicas y en las organizaciones sociales.
- Promover a CLACSO como una fuente de consulta y referente para medios de comunicación, periodistas, organizaciones sociales y decisores de políticas públicas.
- Contribuir a la comunicación y articulación de redes intrarregionales, sur-norte y sur-sur.

El área gestiona las redes sociales (twitter, facebook e instagram), el portal CLACSO.tv (creado en 2013), los boletines digitales (Noticias CLACSO y Megafón) y los contactos de prensa, entre otras iniciativas.

En el período se desarrollaron 8 líneas de acción:

CLACSO.TV

En 2013 la Secretaría Ejecutiva creó CLACSO.tv, un portal destinado a producir y albergar los contenidos audiovisuales producidos por CLACSO y por los centros miembros (entrevistas televisivas, testimonios y conferencias, informes y documentales). Esto permitió producir contenidos en formatos y lenguajes accesibles e innovadores, difundiendo las actividades e iniciativas de CLACSO y la red de centros con una alta calidad de imagen y sonido y tecnología de punta.

Parte del impacto logrado por CLACSO.tv deriva de sus articulaciones con Vimeo, Youtube y Facebook, lo que aumentó la capacidad de incidencia y la diseminación de los contenidos. También se realizaron alianzas con canales públicos, comunitarios, sindicales y universitarios (en la web y por televisión abierta) para multiplicar la difusión de los contenidos producidos.

Asimismo, para llegar a un público amplio y no sólo académico, se realizaron audiovisuales que interpelaban a jóvenes a través de lenguajes y formatos cortos y dinámicos.

Considerando que muchas destacadas y destacados investigadores e intelectuales, comprometidos con las realidades de sus países y sus tiempos no siempre tuvieron posibilidades de difundir sus ideas e investigaciones mediante una producción audiovisual de calidad, CLACSO.tv se convirtió en una herramienta estratégica que brinda posibilidades únicas de forma libre y gratuita.

Entre otros, se entrevistaron a 4 presidentes (Luis Inacio Lula Da Silva, Dilma Rouseff, José Mujica y Ernesto Samper) a 1 vicepresidente (Álvaro García Linera), 4 diputadas y senadoras (Camila Vallejos, Piedad Córdoba, Lucía Topolansky y Carmen

Beramendi), 2 jueces de la Corte Interamericana y la Corte Internacional de Justicia (Raúl Eugenio Zaffaroni y Baltazar Garzón) y 2 escritores latinoamericanos (Eduardo Galeano y Leonardo Padura).

Todos los contenidos producidos se difunden en acceso abierto. Actualmente aloja 928 producciones audiovisuales.

EL CANAL CLACSO.TV EN YOUTUBE CONTABILIZA 7.545.120 MINUTOS DE VISUALIZACIÓN Y 1.080.169 REPRODUCCIONES ENTRE 2013 Y 2018.



CLACSO.TV CUENTA CON 8 SECCIONES:

C ENTREVISTAS | PERSPECTIVAS | CONFERENCIAS | FOROS Y DEBATES | AGENDA IGUALDAD | ENFOQUES Y MIRADAS | PRODUCCIONES DE LOS GRUPOS DE TRABAJO | PRODUCCIONES DE CENTROS ASOCIADOS | #CLACSO2018

PROGRAMA C ENTREVISTAS

Conducido por el periodista Martín Granovsky, se realizaron **190 entrevistas** a reconocidos investigadores, funcionarios públicos, líderes políticos e intelectuales de América Latina y el mundo.



PARTICIPANTES EN LA SERIE **C ENTREVISTAS** POR ORDEN DE REALIZACIÓN:

Camila Vallejo (Chile) | **Patricia Villegas** (Venezuela) | **Álvaro García Linera** (Bolivia) | **Eduardo Toche** (Perú) | **Alejandro Grimson** (Argentina) | **López Segre** (Cuba) | **Juan Carlos Monedero** (España) | **Betty Tola** (Ecuador) | **Theotonio dos Santos** (Brasil) | **Luis Ortiz** (Paraguay) | **Baltasar Garzón** (España) | **Hoda Matar-Nehmé** (Libano) | **Carlos Prieto** (España) | **Hans Egil Offerdal** (Noruega) | **Ángel Quintero Rivera** (Puerto Rico) | **Dalila Andrade Oliveira** (Brasil) | **Luciano Concheiro** (México) | **Cintia Quiliconi** (Argentina) | **Mario Rufer** (Argentina) | **Jo-Marie Burt** (Estados Unidos) | **Benedicte Bull** (Noruega) | **Ana María Barletta** (Argentina) | **Jaime Zuluaga** (Colombia) | **Alejandro Schneider** (Argentina) | **Maribel Aponte** (Puerto Rico) | **Sofía Donoso** (Chile) | **Rosa Campoalegre** (Cuba) | **William LeoGrande** (Estados Unidos) | **Pablo Alabarces** (Argentina) | **Gloria Amézquita** (República Dominicana) | **Rafael Hernández** (Cuba) | **Boaventura de Sousa Santos** (Portugal) | **Gladys Tzul Tzul** (Guatemala) | **Mohammed Hamouda** (Marruecos) | **Omar Rincón** (Colombia) | **Clemencia Rodríguez** (Colombia) | **Cauhtémoc Cárdenas** (México) | **Félix Hernández Gamundi** (México) | **Guillermo Castro** (Panamá) | **Antonio de Lisio** (Venezuela) | **Jorge Arosemena** (Panamá) | **Joan Martínez-Alier** (España) | **Catalina Toro** (Colombia) | **Cristián Parker** (Chile) | **David Barkin** (México) | **Francisco Herrera** (Panamá) | **Hector Sejenovich** (Argentina) | **Benno Glausser** (Paraguay) | **Edwin Castellanos** (Guatemala) | **Pablo Andrade** (Ecuador) | **Mariel Aguilar-Støen** (Guatemala) | **Barbara Hogenboom** (Holanda) | **Carlos Milani** (Brasil) | **Karen Smith** (Sudáfrica) | **Rodrigo Arocena** (Uruguay) | **Juan Ramón Quintana** (Bolivia) | **Judith Sutz** (Uruguay) | **Carmen Largaespada** (Nicaragua) | **Mario Albornoz** (Argentina) | **Marta González** (España) | **Diego Leal** (Colombia) | **Guilherme Ary Plonsky** (Brasil) | **José Miguel Aguilera** (Chile) | **Mariano Martín Gordillo** (España) | **Jaider Vega** (Colombia) | **Galia Figueroa Alfonso** (Cuba) | **Paulo Speller** (Brasil) | **Álvaro Marchesi** (España) | **Gustavo Codas** (Paraguay) | **Jonas Valente** (Brasil) | **Marga Gual Soler** (España) | **José Antonio López Cerezo** (España) | **Josefi Marques** (Brasil) | **Marcos Dantas** (Brasil) | **Carlos Ochoa** (Ecuador) | **Rosa María Alfaro** (Perú) | **Guillermo Orozco Gómez** (México) | **María Paula Meneses** (Mozambique) | **Eduardo Menz** (Chile) | **Carmen Beramendi** (Uruguay) | **Renato Dagnino** (Brasil) | **Oscar Ugarteche** (Perú) | **Lorena Peña** (El Salvador) | **Gonzalo Sebastián Paz** (Argentina) | **Emilio Dellasoppa** (Argentina) | **Ernesto López** (Argentina) | **Luis Carlos Bresser Pereira** (Brasil) | **Max Friedman** (Estados Unidos) | **Máximo Sozzo** (Argentina) | **Rafael Paternain** (Uruguay) | **Marcelo Sain** (Argentina) | **Loreta Telleria** (Bolivia) | **José Miguel Insulza** (Chile) | **Michael Cohen** (Estados Unidos) | **Amy Lind** (Estados Unidos) | **Alejandro Cerda García** (México) | **Robert Neustadt** (Estados Unidos) | **María Cristina Perceval** (Argentina) | **Guilherme De Aguiar Patriota** (Brasil) | **Jordi Borja** (Cataluña) | **Jessica Faieta** (Ecuador) | **Fernando Carrión** (Ecuador) | **Fredrik Ugglá** (Suecia) | **Marc Zimmerman** (Estados Unidos) | **Jorge Benedicto** (España) | **John Dinges** (Estados Unidos) | **René Unda Lara** (Ecuador) | **Gustavo Fischman** (Argentina) | **Sacha Llorenti** (Bolivia) | **Oscar Aguilera** (Chile) | **Steve Stern** (Estados Unidos) | **Jill Lane** (Estados Unidos) | **Cesar Barreira** (Brasil) | **Juan Ponce** (Ecuador) | **Armando Fernández Soriano** (Cuba) | **Lucio Oliver Costilla** (México) | **José Carlos Rodríguez** (Paraguay) | **Suzy Castor** (Haití) | **Jesús Redondo** (Chile) | **Eduardo Toche** (Perú) | **Gerardo Caetano** (Uruguay) | **Leticia Salomón** (Honduras) | **Alba Carosio** (Venezuela) | **Augusto Castro** (Perú) | **Silvia Borelli** (Brasil) | **David E. Van Zandt** (Estados Unidos) | **Carmen Caamaño Morúa** (Costa Rica) | **Ibrahim Assane Mayaki** (Nigeria) | **Marcio Pochmann** (Brasil) | **Luz Patricia Mejía** (Venezuela) | **Marianicer Figueroa** (Venezuela) | **Fritz Deshommes** (Haití) | **Mónica Molina** (Brasil) | **Imanol Ordorika Sacristán** (México) | **Adrián Bonilla** (Ecuador) | **Isabel Allende Karam** (Cuba) | **Jorge Núñez Jover** (Cuba) | **Rodrigo Espina Prieto** (Cuba) | **Pedro Henríquez Guajardo** (Chile) | **Leonardo Padura** (Cuba) | **René González Schwerert** (Cuba) | **Damián Loreti** (Argentina) | **Andrés Larisgoitia** (Argentina) | **Víctor Abramovich** (Argentina) | **Julio Jacobo Waiselfisz** (Brasil) | **Rosario Rogel** (México) | **Angelino Garzón** (Colombia) | **Frank La Rue** (Guatemala) | **Jana Silverman** (Estados Unidos) | **Paulo Vannuchi** (Brasil) | **Rildo Marques Oliveira** (Brasil) | **Miriam Abramovay** (Brasil) | **André Lázaro** (Brasil) | **Ebrima Sall** (Gambia) | **Enrique Valencia Lomelí** (México) | **Jayati Ghosh** (India) | **John J. Williams** (Sudáfrica) | **Luis Suárez Salazar** (Cuba) | **Carlos Cardoso** (Guinea-Bisáu) | **Emilia Molnar** (Suecia) | **Andrea Lampis** (Colombia) | **Pablo Chacón** (Chile) | **Alejandro Lipchutz** (Chile) | **Zahra Karimi Moughari** (Irán) | **Laura Tavares Soares** (Brasil) | **Bernardo Mançano Fernandes** (Brasil) | **Emir Sader** (Brasil) | **Roberto Gargarella** (Argentina) | **Ana Wortman** (Argentina) | **Merilee Grindle** (Estados Unidos) | **Montserrat Sagot** (Costa Rica) | **Joao Ferres** (Brasil) | **Dora Barrancos** (Argentina) | **Miguel Barnet** (Cuba) | **Donna Guy** (Estados Unidos) | **Silvio Waisbord** (Argentina) | **Aldo Panfichi** (Perú) | **Julio Postigo** (Perú) | **Bela Feldman** (Brasil) | **Alicia Girón** (México) | **Eugenia Correa** (México) | **Ignacio Ramonet** (Francia) | **Carlos Quenan** (Argentina) | **Karina Bidaseca** (Argentina) | **José Vicente Tavares** (Brasil) | **María Teresa Montes de Oca Choy** (Cuba) | **Erick Langer** (Estados Unidos)

PERSPECTIVAS

Incluye diversas producciones audiovisuales realizadas por CLACSO: testimonios de investigadores y referentes de la cultura y la lucha por los derechos, entrevistas realizadas en eventos, entre otros. La sección cuenta con **254 producciones propias** realizadas en el período.



LECTURAS

Se produjeron **53 presentaciones de libros** a través de videos cortos diseñados para redes, ampliando los públicos y el impacto de las iniciativas editoriales de CLACSO.

Presentación del libro:
Franz Josef Hinkelammert. La vida o el capital.
Colección Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño




Estela Fernández Nadal [Argentina]

Para descargar libremente la versión digital de esta publicación, o adquirir su versión impresa, ingresar a: www.clacso.org.ar/libreria-latinoamericana

Presentación del libro:
PENSAMIENTO SOCIAL RUSO SOBRE AMÉRICA LATINA
Soledad Jiménez Tovar | Andrés Kozel (Editores)




Victor Jelfets [Rusia]
Doctor en Historia Universal por la Universidad Estatal de San Petersburgo, Rusia. Latinoamericanista ruso.

Para descargar libremente la versión digital de esta publicación, o adquirir su versión impresa, ingresar a: www.clacso.org.ar/libreria-latinoamericana

Presentación del libro:
Movimientos de mujeres y lucha feminista en América Latina y el Caribe




Magdalena Valdivieso
Universidad Central de Venezuela

Para descargar libremente la versión digital de esta publicación, o adquirir su versión impresa, ingresar a: www.clacso.org.ar/libreria-latinoamericana

Presentación del libro:
Pensamiento social sueco sobre América Latina




Fredrik Ugglå
Universidad de Estocolmo (Suecia)

Para descargar libremente la versión digital de esta publicación, o adquirir su versión impresa, ingresar a: www.clacso.org.ar/libreria-latinoamericana

Presentación del libro:
Desarrollo: prácticas y discursos emergentes en América Latina




María Fernanda Sañudo [Colombia]
Pontificia Universidad Javeriana

Para descargar libremente la versión digital de esta publicación, o adquirir su versión impresa, ingresar a: www.clacso.org.ar/libreria-latinoamericana

Presentación del libro:
Repensar las fronteras, la integración regional y el territorio




Willy Soto Acosta [Costa Rica]
Universidad Nacional de Costa Rica

Para descargar libremente la versión digital de esta publicación, o adquirir su versión impresa, ingresar a: www.clacso.org.ar/libreria-latinoamericana

CONFERENCIAS, FOROS Y DEBATES

La sección aloja registros audiovisuales de actividades organizadas por CLACSO: seminarios, conferencias, paneles, presentaciones y debates. Cuenta con **203 producciones** realizadas en el período.



PRODUCCIONES DE LOS GRUPOS DE TRABAJO

La sección se puso en funcionamiento en 2017 para alojar los materiales audiovisuales relacionados con las investigaciones producidas por los GTs. **Cuenta con más de 70 producciones.**



PRODUCCIONES DE CENTROS MIEMBROS

Incluye las producciones de los centros de la red, sistematizando y difundiendo sus materiales audiovisuales. **Cuenta con más de 120 piezas audiovisuales.**



#CLACSO2018

Desde la segunda mitad de 2017 el área coordinó y gestionó la difusión de la 8° Conferencia, la 26° Asamblea y el Primer Foro del Pensamiento Crítico a realizarse en Buenos Aires en noviembre de 2018 implementándose un conjunto de estrategias de comunicación.



Rumbo a #clacso2018

22 entrevistas (15 realizadas y 7 en producción) **a intelectuales y personalidades públicas** a cargo del periodista **Jorge Gestoso**. Cada entrevista es publicada en el sitio de CLACSO.tv y en el canal de Youtube, incorporada en la página de la Conferencia y difundida en Facebook, Twitter e Instagram. Todas las entrevistas fueron transcritas, traducidas y subtitradas al portugués y el inglés.

Estas fueron las primeras 15 entrevistas realizadas:

- **Vladimir Davydov**, Rusia. Septiembre, 2018
- **Nada Al-Nashif**, Jordania. Septiembre, 2018
- **Göran Therborn**, Suecia. Agosto, 2018
- **Estela de Carlotto**, Argentina. Agosto 2018
- **Sandra Polaski**, Estados Unidos. Agosto, 2018
- **Juan Carlos Monedero**, España. Julio, 2018
- **Alfredo Molano**, Colombia. Julio, 2018
- **Eugenio Raúl Zaffaroni**, Argentina. Junio, 2018
- **Cecilia Nahón**, Argentina. Abril, 2018
- **Mark Weisbrot**, Estados Unidos. Marzo 2018
- **Rita Segato**, Brasil. Marzo, 2018
- **Boaventura de Sousa Santos**, Portugal. Marzo, 2018
- **Montserrat Sagot**, Costa Rica. Marzo, 2018
- **Ernesto Samper**, Colombia. Enero, 2018
- **Pablo Gentili**, Brasil/Argentina. Diciembre, 2017





Rumbo a #clacso2018

Rumbo a #clacso2018



JORGE GESTOSO

BOAVENTURA DE SOUSA SANTOS
Centro de Estudios Sociales
Universidad de Coimbra

Rumbo a #clacso2018



JORGE GESTOSO

MONTSERRAT SAGOT
Instituto de Investigaciones Sociales
Universidad de Costa Rica

Rumbo a #clacso2018



JORGE GESTOSO

ERNESTO SAMPER
Ex presidente de Colombia
Ex secretario general de la UNASUR

Rumbo a #clacso2018



JORGE GESTOSO

ESTELA DE CARLOTTO
Presidenta de Abuelas de Plaza de Mayo

Rumbo a #clacso2018



JORGE GESTOSO

ALFREDO MOLANO
Universidad Nacional de Colombia

Rumbo a #clacso2018



JORGE GESTOSO

GÖRAN THERBORN
Cambridge University y Póssat Umeå - Suecia

INVITACIONES A #CLACSO2018

Las juventudes serán las grandes protagonistas de #CLACSO2018, ampliando la participación que tuvieron en la Conferencia de Medellín 2015. Se realizaron videos cortos con jóvenes miembros de la red CLACSO, en los que se destaca la relevancia política e intelectual del evento y se invita a inscribirse y participar. Los videos fueron producidos por las y los propios jóvenes en Argentina, China, Colombia, Cuba, Ecuador, El Salvador, España, México, Paraguay, Perú, Puerto Rico y Uruguay, entre otros países.



PANEL ABIERTO

La sección abarca los **36 campos temáticos de #CLACSO2018**. Entre otros, se realizaron entrevistas a Ana Silvia Monzón, feminista indígena de Guatemala y co-coordinadora del GT Feminismos; Emilce Cuda, coordinadora del GT Teología, ética y política de Argentina y Jorge Enrique Horbath de México y co-coordinador del GT Indígenas y espacio urbano.

REDES SOCIALES

CLACSO asumió el desafío de comunicar de manera concisa y eficiente sus actividades en las redes sociales. El trabajo se inició en Facebook y Twitter y luego se extendió a youtube (articulado con CLACSO.tv) e Instagram.

EL CANAL **CLACSO.TV** EN YOUTUBE CONTABILIZA **7.545.120 MINUTOS DE VISUALIZACIÓN** Y **1.080.169 REPRODUCCIONES**.

LA PÁGINA DE **CLACSO** EN **FACEBOOK** CUENTA CON **MÁS DE 270.000 SEGUIDORES**.

LA CUENTA DE **TWITTER** CON **MÁS DE 42.000 SEGUIDORES**.

EL **INSTAGRAM** TIENE MÁS DE **12.000 SEGUIDORES**. SE INCORPORÓ EN 2017 CON EL OBJETIVO DE LLEGAR A JÓVENES Y ESTUDIANTES Y EXPLORANDO NUEVOS LENGUAJES ESTÉTICOS Y VISUALES.

En el período se organizaron diversas campañas de comunicación por redes sociales con instituciones como OXFAM, CEPAL y UNESCO.



Facebook: 272.815 seguidores | **Twitter:** 42.669 seguidores | **Instagram:** 12.012 seguidores

LATINOAMÉRICA PIENSA

Desde el 2017 CLACSO colabora con el programa **Latinoamérica Piensa**, una iniciativa co-producida por la Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo (UMET) y el Grupo Octubre (Argentina). El programa emitió dos temporadas con 31 programas en el aire.

Nicolás Trotta, Rector de la UMET dialoga con los principales referentes políticos, sociales e intelectuales del continente. Se destacan las entrevistas a los ex presidentes Luiz Inácio Lula da Silva, Dilma Rousseff de Brasil, José Mujica de Uruguay y Rafael Correa de Ecuador, entre otras.

El programa superó las 28.000 reproducciones en CLACTO.tv, el canal de Youtube y las redes sociales.



Programa con Evo Morales, 2017.

Programa con José Pepe Mujica, 2018.



Programa con Dilma Rousseff, 2018.





Programa con Rafael Correa, 2018.

Programa con Luis Inacio Lula Da Silva, 2017.



y lo que el gobierno hizo, fue crear oportunidades,



Programa con Fernando Haddad, 2018.

Programa sobre políticas de género con Dora Barrancos, 2017.



LISTAS DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

Envíos masivos a las listas de correo electrónico de CLACSO, que llegan a más de 160.000 direcciones verificadas de investigadores, profesores y estudiantes interesados en las ciencias sociales y las humanidades de América Latina, el Caribe y el mundo, difundiendo convocatorias, cursos, actividades y publicaciones, entre otras iniciativas.

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales CLACSO Conselho Latino-americano de Ciências Sociais

UPP
A redução da favela a três letras:
uma análise da política de segurança pública do Estado do Rio de Janeiro

Marielle Franco

UFRJ
Universidade Federal do Rio de Janeiro

¡Continuaremos la lucha de Marielle!

Marielle se volcó a la vida política para enseñarle al mundo que una mujer negra y de la favela podía luchar contra las desigualdades, defender los derechos de las mujeres y de las personas LGBTI.

Marielle ingresó a la universidad para construir una mirada crítica sobre las políticas de seguridad implementadas en Rio de Janeiro y denunciar el fortalecimiento del Estado Penal.

Marielle representa el trabajo de la militancia social y la labor intelectual que CLACSO apoya y promueve.

En reconocimiento a esta gran militante, compartimos la tesis de maestría que defendió en el marco del Programa de Posgrado en Administración, Ciencias Contables y Turismo de la Universidad Federal Fluminense.

Descargar tesis de maestría

!!!MARIELLE FRANCO, PRESENTE!!!
!!!ANDERSON GOMES, PRESENTE!!!

MANIFESTO

Versión en español | Versão em português

CLACSO
Secretaría Ejecutiva
Estados Unidos: 1168 | C1101AAX | Ciudad de Buenos Aires, Argentina
Tel. [54 11] 4304 9145 | Fax [54 11] 4305 0878
clacsoen@clacso.edu.ar | www.clacso.org

ESPACIO DE FORMACIÓN VIRTUAL DE LA RED DE POSGRADOS

Se produjeron **más de 150 presentaciones** para la difusión de **seminarios virtuales**. Los videos son una herramienta útil para difundir las propuestas a través de la página web y las redes sociales de CLACSO logrando una alta repercusión.

Espacio de Formación Virtual CLACSO 2018

+ INFO
www.clacso.org

Un espacio para desarrollar el pensamiento crítico desde una perspectiva latinoamericana



CONTACTOS DE PRENSA

El área organizó una red de contactos de prensa que incluye periodistas y agencias informativas regionales e internacionales. Se confeccionaron los dispositivos para la difusión de los mensajes “Noticias CLACSO” y “CLACSO en la prensa”, permitiendo dar cuenta de los impactos en la prensa con una periodicidad semanal y favoreciendo una rápida y eficaz visualización de las actividades de las redes sociales, en los buscadores web y en la página de CLACSO.

La inclusión de agencias internacionales de noticias entre los contactos de prensa y comunicación generó una mayor presencia de las acciones de CLACSO en medios internacionales como: Radio Francia Internacional, RT y Sputnik (Rusia), Xinhua y CCTV (China), BBC portugués y español, Agencia Francesa de Noticias, Agencia Española de Noticias, ARD (TV pública alemana), Al Jazeera (mundo árabe), Radio Nacional de Finlandia, Radio Latin-Amerika (Noruega), entre otros.



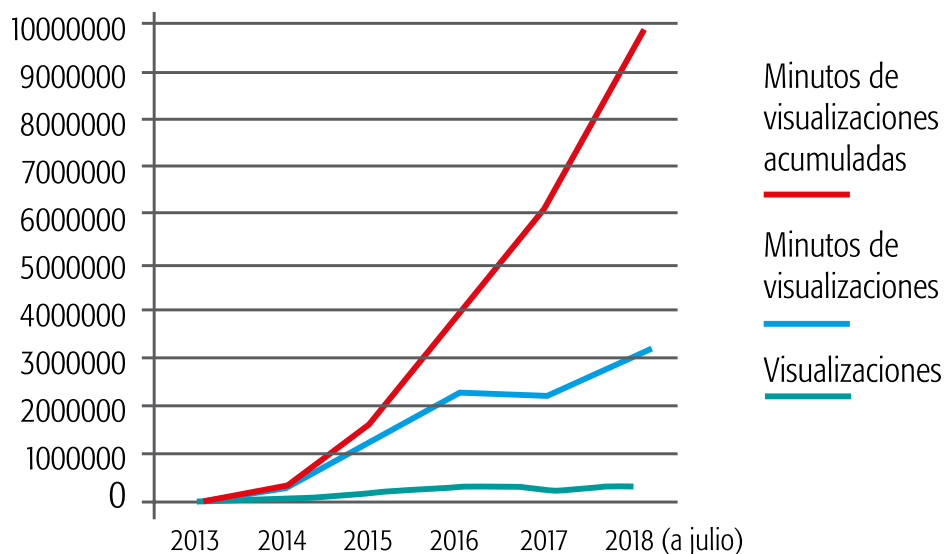
MEGAFÓN

Fue creado en 2016 con el formato de boletín electrónico para contribuir al debate amplio y plural sobre la coyuntura latinoamericana y la agenda global. Se transformó en una herramienta muy visible para tender puentes entre agendas sociales, científicas y políticas. Combinando videos de opinión con notas breves, MEGAFÓN tuvo gran impacto en un público que usualmente no se interesa por los contenidos científicos y sociales en otros formatos.



1. Bolivia. Después del plebiscito (27 de febrero de 2016)
2. Repudio al brutal asesinato de Berta Cáceres (4 de marzo de 2016)
3. Más papistas que el Papa. Francisco visita América Latina (26 de marzo de 2016)
4. Ataque a la democracia. Las nuevas armas de un golpe en Brasil (21 de abril de 2016)
5. Panamá papers. Los pecadores del paraíso fiscal (30 de abril de 2016)
6. Perdiendo el juicio en América Latina. La judicialización de la política en la región (16 de mayo de 2016)
7. Colombia. Un Sí al plebiscito es un Sí a la paz (25 de septiembre de 2016)
8. ¿Derecho o mercancía? El conocimiento como bien común (28 de octubre de 2016)
9. Hábitat III. Hacia una nueva agenda urbana (9 de noviembre de 2016)
10. Trump y América Latina (20 de noviembre de 2016)
11. El legado de Fidel (17 de diciembre de 2016)
12. México. Reforma educativa en debate (13 de enero)
13. Megafón especial. 8M Paro Internacional de Mujeres (8 de marzo de 2017)
14. Derrumbando muros. La nueva era de los migrantes (4 de agosto de 2017)
15. Secuestro de la democracia e igualdad (20 de agosto de 2017)
16. Los laberintos de la Memoria en Latinoamérica (15 de septiembre de 2017)
17. Informe Cataluña (29 de septiembre de 2017)
18. Cambio climático, consecuencias sociales (17 octubre 2017)
19. OMC: ofensiva neoliberal y contraofensiva social (10 diciembre 2017)
20. Megafón especial. Homenaje a Theotônio dos Santos. (14 marzo 2018)

EL PROGRAMA EN NÚMEROS



PRODUCCIONES DE CLACSO.TV CON MAYOR IMPACTO (2013 Y 2018):



Los derechos de los trabajadores: ¿un tema para arqueólogos? Eduardo Galeano

<https://www.youtube.com/watch?v=LDPWyCTkM0k>

Fecha de publicación: 6/6/2013

Tiempo de visualización (minutos): 447.343

Visualizaciones: 41.253



Entrevista al Vicepresidente de la República Plurinacional de Bolivia, Álvaro García Linera

C - Entrevistas | Álvaro García Linera: "Las transformaciones se dan por oleadas"

<https://www.youtube.com/watch?v=RuvvgMT826E>

Fecha de publicación: 26/8/2016

Tiempo de visualización (minutos): 294.552

Visualizaciones: 24.725



Conferencia de Luiz Inácio Lula da Silva en #CLACSO2015

Luiz Inácio Lula da Silva en la VII Conferencia - Medellín, CLACSO 2015 (Discurso Completo)

<https://www.youtube.com/watch?v=LGfDICwBmm8>

Fecha de publicación: 3/12/2015

Tiempo de visualización (minutos): 200.510

Visualizaciones: 20.089



Conferencia de Aldo Ferrer

Aldo Ferrer: "El problema era cómo se recuperaba la competitividad, no sólo el tipo de cambio"

<https://www.youtube.com/watch?v=MonBmoYgWJE>

Fecha de publicación: 22/12/2015

Tiempo de visualización (minutos): 113.164

Visualizaciones: 10.160



Boaventura de Sousa Santos en la clausura de la VII Conferencia en CLACSO2015

Conferencia de Boaventura de Sousa Santos en CLACSO2015

<https://www.youtube.com/watch?v=L4UAyn1wVhY>

Fecha de publicación: 9/12/2015

Tiempo de visualización (minutos): 163.815

Visualizaciones: 13.015



Diálogo entre Gladys Tzul Tzul y Boaventura de Sousa Santos en LASA 2015

Intercambio entre Gladys Tzul Tzul y Boaventura de Sousa Santos en LASA 2015

<https://www.youtube.com/watch?v=ohq5efaXQ-8>

Fecha de publicación: 9/12/2015

Tiempo de visualización (minutos): 118.321

Visualizaciones: 7.483



Entrevista a Leonardo Padura: "Los herejes poseen toda mi simpatía"

C - Entrevistas Leonardo Padura: "Los herejes poseen toda mi simpatía"

<https://www.youtube.com/watch?v=Q3veA81obsU>

Fecha de publicación: 21/4/2014

Tiempo de visualización (minutos): 94.736

Visualizaciones: 6.884



Conferencia de Lucía Topolansky, Senadora Nacional de Uruguay por el Frente Amplio.

Lucía Topolansky en la VII Conferencia - Medellín, CLACSO 2015 (Ponencia Completa)

<https://www.youtube.com/watch?v=DLWdcMjm7i4>

Fecha de publicación: 9/12/2015

Tiempo de visualización (minutos): 46.104

Visualizaciones: 3.204



Conferencia del juez y abogado español Baltasar Garzón
Baltasar Garzón en la clausura de la VII Conferencia CLACSO2015

<https://www.youtube.com/watch?v=CP2V4vu5zgl>

Fecha de publicación: 3/12/2015

Tiempo de visualización (minutos): 6.742

Visualizaciones: 453



Conferencia de la antropóloga feminista Rita Segato
Rita Segato en la VII Conferencia - Medellín, CLACSO 2015 (Ponencia Completa)

<https://www.youtube.com/watch?v=Lq6DJoIUSO8>

Fecha de publicación: 3/12/2015

Tiempo de visualización (minutos): 38.823

Visualizaciones: 3.342

+ DE 750 MENSAJES COMUNICANDO INICIATIVAS Y ACTIVIDADES DE LA RED FUERON ENVIADOS A TRAVÉS DE UN MAILING QUE ALCANZA LOS **160.000 CONTACTOS** COMPROBADOS.

+ DE 2.500 REPERCUSIONES DE LAS PRODUCCIONES DE CLACSO EN LA PRENSA DIGITAL Y EN PORTALES LATINOAMERICANOS, DE ESTADOS UNIDOS, ÁFRICA, ASIA Y EUROPA. **UN PROMEDIO DE 100 REPERCUSIONES MENSUALES EN MÁS DE 31 PAÍSES.**

20 BOLETINES MEGAFÓN QUE REUNIERON **93 NOTAS** Y **43 VIDEOS**



+ DE 915 CONTACTOS INCORPORADOS A LA LISTA DE PRENSA, TANTO DE LATINOAMÉRICA Y EL CARIBE COMO DE OTRAS REGIONES (EUROPA, AMÉRICA DEL NORTE, ASIA).

+ DE 7.545.120 MINUTOS DE VISUALIZACIÓN
Y 1.080.169 REPRODUCCIONES EN YOUTUBE



+ DE 37.164 REPRODUCCIONES EN VIMEO

+ DE 50 TRANSMISIONES EN DIRECTO Y VIDEO CONFERENCIAS A TRAVÉS DE CLACSO.TV, FACEBOOK Y YOUTUBE

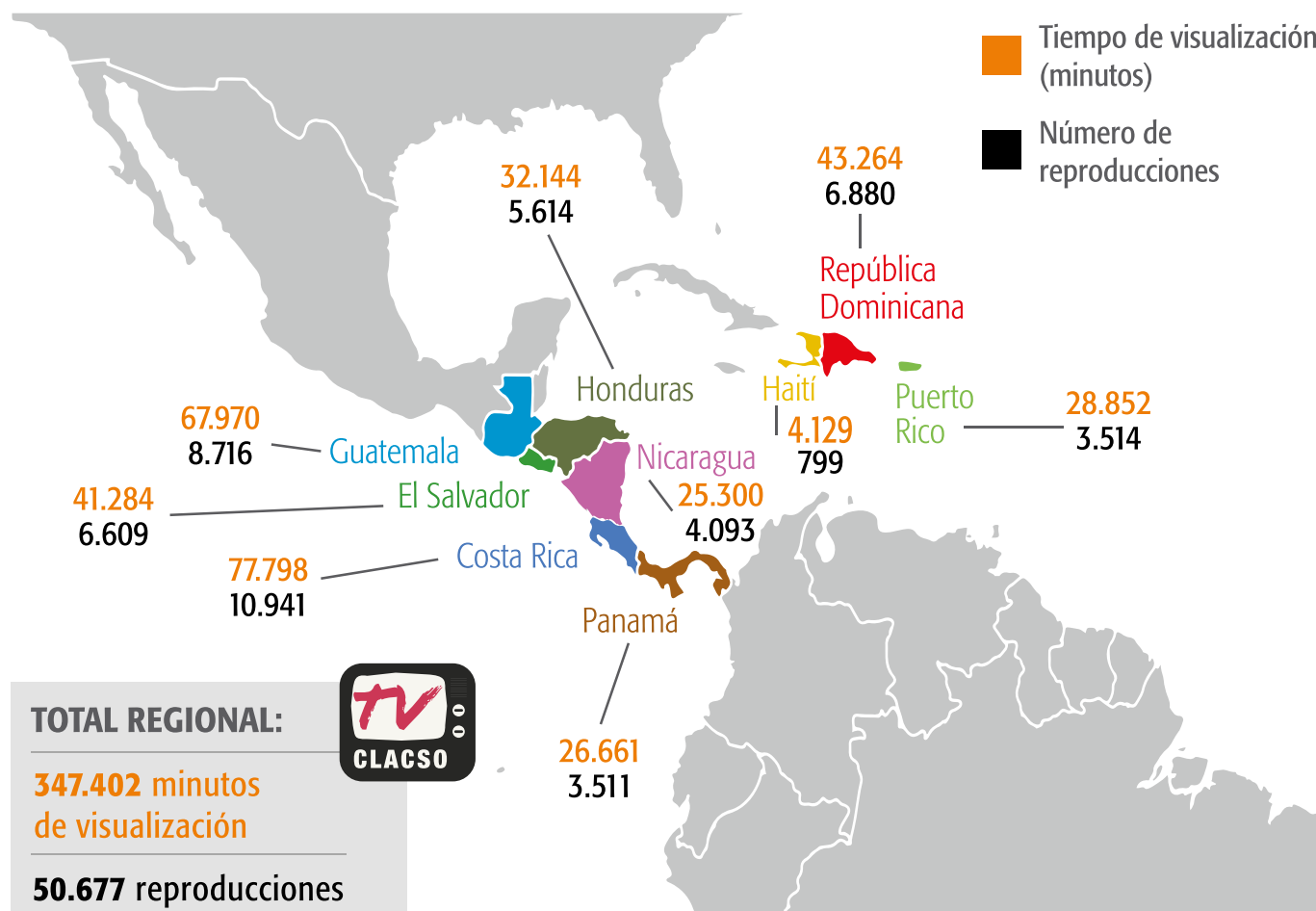


La presidenta electa de Brasil, Dilma Rousseff, junto a Estela de Carlotto, Presidenta de Abuelas de Plaza de Mayo y Adolfo Perez Esquivel, Premio Nobel de la paz, en un acto organizado por CLACSO para la defensa de la democracia en la región. 2018



CLACSO TV EN CENTROAMÉRICA Y EL CARIBE

El canal logró un alto impacto en Centroamérica y Caribe, poniendo a disposición contenidos novedosos y de difícil acceso en la región. Estos contenidos son usados en programas de grado y posgrado de las Universidades centroamericanas y caribeñas, destacándose las experiencias de Honduras, Nicaragua, El Salvador y República Dominicana. También son insumos para la formación en organizaciones sociales y para la capacitación de decisores de políticas públicas.



PROGRAMAS AGENDA IGUALDAD

1. Bajo autopista, metáfora de la desigualdad urbana
2. Calculadora de la desigualdad
3. Las políticas sociales en debate
4. América Latina ante una nueva ofensiva conservadora
5. Rio de Janeiro: jóvenes negros, violencia y discriminación
6. Un abrazo al derecho a la educación
7. Suelo seguro. Un derecho que el viento no se lleva
8. Teología y política para hablar de América Latina
9. Mujeres que crean su destino



- 10. **Tratados de protección de inversiones: Corporaciones vs. América Latina**
- 11. **Democracia secuestrada. Rehenes de privilegios**
- 12. **Inmigrantes: la caza de Trump**
- 13. **Iº Congreso Paraguayo de Ciencias sociales: Festival juvenil del pensamiento crítico**
- 14. **Desastres ambientales, crisis eco-política**
- 15. **Afrodescendencias. Un debate vigente de la Revolución cubana**
- 16. **Paraguay: de la república al imperio de la soja**
- 17. **50 años de pensamiento crítico. Celebraciones de CLACSO en Argentina**



Río de Janeiro: jóvenes negros, violencia y discriminación | Brasil, 2016.



Bajo Autopista | Argentina, 2016.



Inmigrantes: la caza de Trump | México, 2017.

Afrodescendencias. Un debate vigente de la Revolución cubana | Cuba, 2017.









Paraguay: de la república al imperio de la soja | Paraguay, 2017.

Desastres ambientales, crisis eco-política | Perú, 2017.

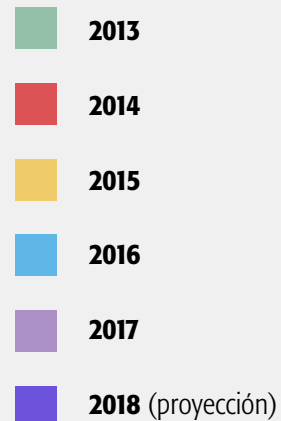
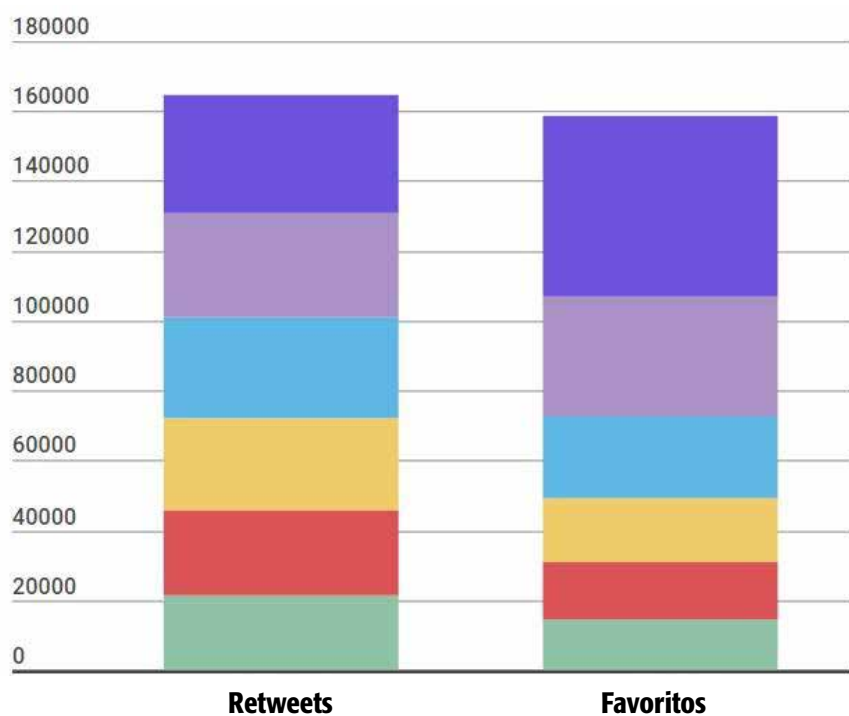
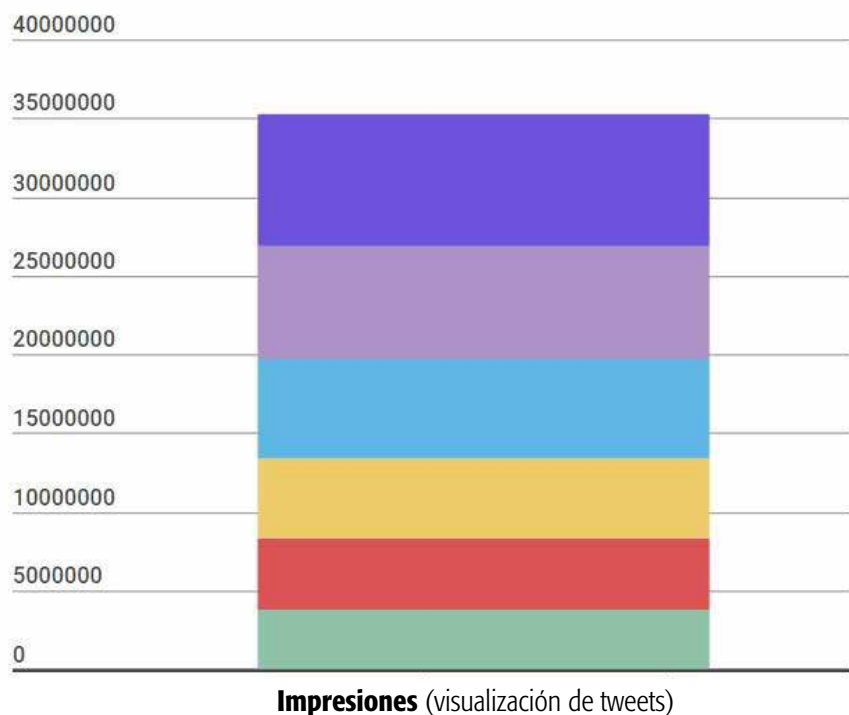


REDES SOCIALES: 327.295 seguidores

	2015	2016	2017	2018 (a julio)
 Facebook	121.846	163.039	180.609	272.915
 Twitter	20.607	25.122	28.131	42.180
 Instagram	-	2.500	8.000	12.200
Total seguidores redes sociales	142.453	190.661	216.740	327.295
 Youtube visualizaciones (minutos reproducidos)	1.374.587	2.314.573	2.223.490	1.950.670

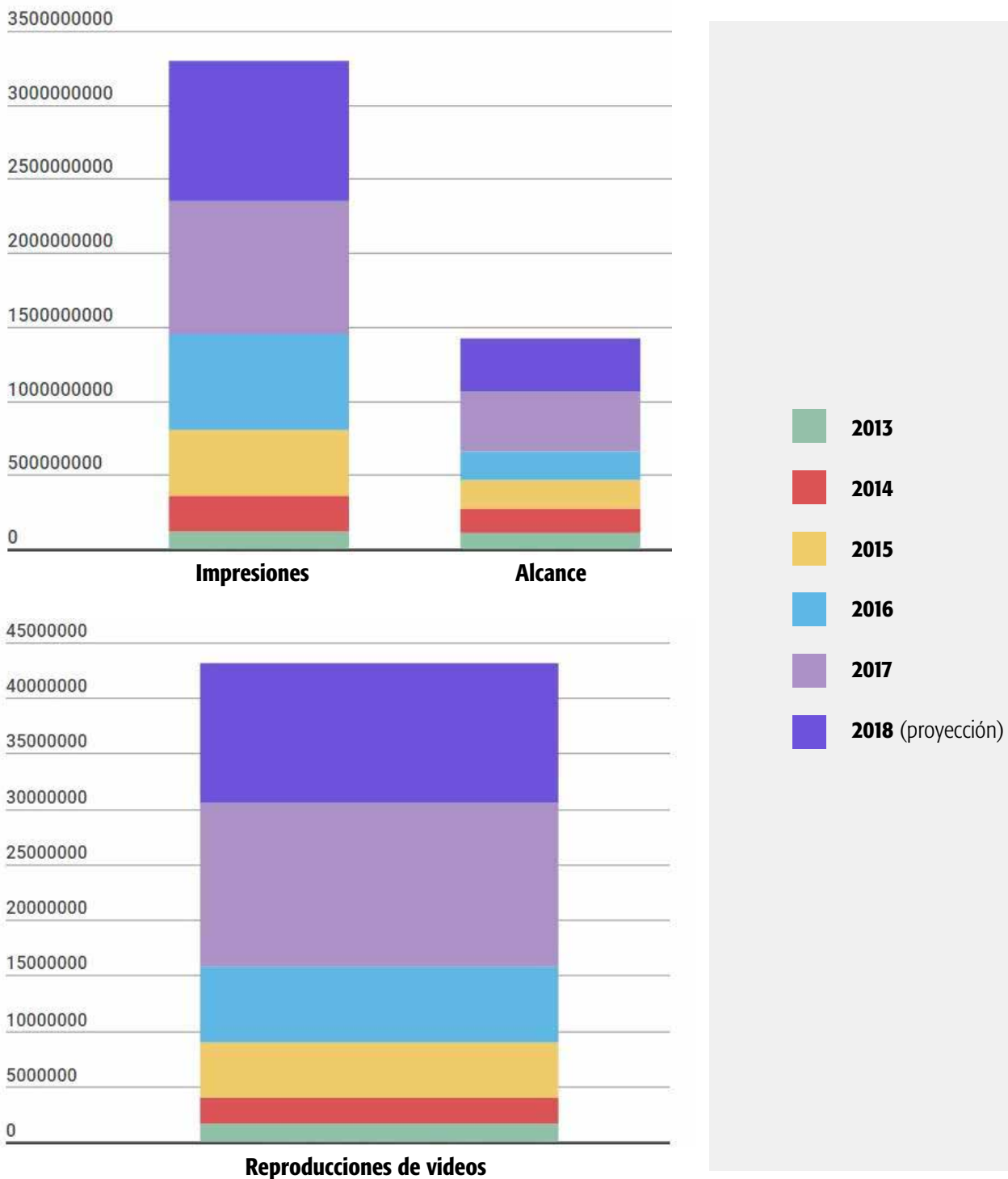
IMPACTO DE TWITTER 2013-2018:

	2013	2014	2015	2016	2017	2018 (hasta agosto)	2018 (proyección)
Impresiones (visualización de los tweets)	3.800.000	4.500.000	5.100.000	6.300.000	7.200.000	8.400.000	12.600.000
Retweets	21.437	24.300	26.200	28.800	29.800	34.200	51.300
Favoritos	14.255	16.685	18.345	23.400	34.400	51.700	77.550



IMPACTO DE FACEBOOK 2013-2018:

	2013	2014	2015	2016	2017	2018 (hasta agosto)	2018 (proyección)
Reproducciones de videos	1.675.463	2.317.416	4.973.635	6.795.900	14.842.865	12.591.198	18.886.797
Impresiones (visualizaciones de los posts)	120.046.022	236.789.056	450.097.856	645.323.416	1.598.086.752	946.773.379	1.420.160.065
Alcance	110.763.229	160.700.355	189.022.833	200.014.023	401.788.593	360.099.275	540.148.912



TWITTER

CLACSO @CLACSO Seguendo

#CostaRica2018
No solo es una buena noticia el triunfo de Carlos Alvarado sobre el candidato regresivo y conservador.
También celebramos que Epsy Campbell sea la primera vicepresidenta negra de América Latina continental y que su gabinete sea de paridad de género 50-50.

20:37 - 1 abr. 2018

2.000 Retweets 5.765 Me gusta

- Impresiones: **548.030**
- Interacciones totales: **25.579**
- Interacciones con el contenido multimedia: **14.127**
- Me gusta: **5.765**
- Retweets: **2.900**

CLACSO @CLACSO Seguendo

URGENTE! NUEVO LIBRO.
Lula: comentarios a una sentencia anunciada.
Edición en portugués, inglés y español.
Organizadores: Carol Proner, Gisele Cittadino, Gisele Ricobom y João Ricardo Dornelles.
Fotografía: Ricardo Stuckert.
Descarga libre: clacso.org.ar/libreria-latino...
#LulaValeALuta

14:18 - 6 abr. 2018

158 Retweets 197 Me gusta

- Impresiones: **35.669**
- Visualizaciones multimedia: **1.019**
- Interacciones totales: **204**
 - Me gusta: **197**
 - Retweets: **198**

CLACSO @CLACSO Seguir

"Si una persona tarda 3 o 4 horas para ir y volver del trabajo es muy complicado ser feliz. Las ciudades capitalistas están moduladas por el mercado y la segregación", Pepe Mujica en Debate Los desafíos de la izquierda y el campo popular.

13:16 - 10 ago. 2018

102 Retweets 193 Me gusta

- Impresiones: **4.338**
- Interacciones totales: **127**
- Interacciones con el contenido multimedia: **35**
- Me gusta: **43**
- Retweets: **26**

FACEBOOK

Clacso - Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales
 29 de agosto a las 12:08 · 🌐

#CLACSO2018 el mayor evento académico del mundo. Del 19 al 23 de noviembre, en Buenos Aires. Inscripciones abiertas y gratuitas.
MÁS DE 350 CONFERENCISTAS E INVITADOS/AS ESPECIALES CONFIRMADOS/AS:
 Dilma Rousseff (Brasil)...
 Seguir leyendo



#clacso2018
 8º CONFERENCIA LATINOAMERICANA y CARIBEÑA de CIENCIAS SOCIALES
 PRIMER FORO MUNDIAL DEL PENSAMIENTO CRÍTICO

CLACSO.ORG.AR
#CLACSO2018 - Invitados internacionales Más información

👍 Me gusta 💬 Comentar ➦ Compartir

A Gloria Perret, Liliana Rad, Cristina Rosas y 5.990 personas más les gusta esto.

3.331 veces compartido

Ver los 432 comentarios

- Alcance: **558.064**
- Clics en el enlace: **33.156**
- Reacciones: **15.215**
- Comentarios: **465**
- Compartidos: **3.726**

- Alcance: **13.993**
- Clics en la publicación: **432**
- Reacciones: **211**
- Comentarios: **2**
- Compartidos: **71**

Clacso - Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales ***
 13 de agosto a las 15:23 · 🌐

Enrique Dussel estará en #CLACSO2018
 Académico, filósofo e historiador - Universidad Nacional Autónoma de México

Conoce las actividades programadas en la 8º Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales:
<http://ow.ly/54LJ30kDcz8...> Ver más



CLACSO.ORG.AR
8º Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales - Buenos Aires, 19 al 23/11/2018

13.993 Personas alcanzadas	397 Interacciones	432 Clics
--------------------------------------	-----------------------------	---------------------

[Ver estadísticas](#) Promocionar publicación

👍❤️👏 211 2 comentarios 71 veces compartido

INSTAGRAM

- Me gusta: **700**
- Comentarios: **36**
- Alcance: **7479**
- Impresiones: **11574**



- Me gusta: **458**
- Alcance: **6387**
- Impresiones: **9246**

PRENSA



Noticias > América Latina

Clacso pide avanzar en hechos que demuestren la paz en Colombia





ACCESO ABIERTO Y DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO

El área impulsa la campaña por la democratización del conocimiento y coordina la difusión de la producción académica de los investigadores, investigadoras y centros que integran la red CLACSO publicando y facilitando el acceso abierto a más de 500.000 documentos a través de la Biblioteca Virtual y de la Librería Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales.

OBJETIVOS Y LÍNEAS DE ACCIÓN

El área coordina la campaña de acceso abierto al conocimiento en el campo de las ciencias sociales y la difusión de la producción académica de los centros miembros y de los investigadores e investigadoras que integran la red CLACSO, persiguiendo los siguientes objetivos:

- Promover alternativas para el acceso, difusión y democratización del conocimiento en el campo de las ciencias sociales y las humanidades.
- Contribuir a la actualización profesional y al intercambio de experiencias diseminando buenas prácticas en comunicaciones académicas en entornos digitales.
- Promover el debate sobre el acceso al conocimiento incentivando el desarrollo de políticas internacionales, regionales, nacionales e institucionales que reconozcan al conocimiento como bien público.
- Desarrollar líneas editoriales propias y en coedición con los centros miembros, consolidando un espacio bibliográfico de referencia en el ámbito de las ciencias sociales y las humanidades.
- Dar visibilidad a autores, autoras, temas y perspectivas poco abordadas desde las ciencias sociales tradicionales.
- Contribuir a la construcción de un corpus bibliográfico de temas y perspectivas latinoamericanas y caribeñas con alto impacto en los debates sobre políticas públicas.

Para ello el área impulsó siete líneas de acción: la campaña internacional de promoción del acceso abierto; la Biblioteca Virtual; el núcleo de producción editorial; la Librería Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales, el Portal de Revistas de la red CLACSO en REDALYC; el espacio para las publicaciones de los Centros Asociados, y el Repositorio digital de ciencias sociales.

CAMPAÑA POR EL ACCESO ABIERTO AL CONOCIMIENTO

CLACSO redobló su compromiso con el acceso abierto construyendo alianzas con agentes e instituciones internacionales. CLACSO es miembro fundador de *Radical Open Access*, integrada por comunidades académicas sin fines de lucro que promueven la publicación abierta en humanidades y ciencias sociales. Desde 2015, integra el Comité Asesor Internacional de *Open Access India*. En 2018 fue invitado a integrar el Comité Asesor de *Declaration on Research Assessment*, el mayor movimiento internacional de científicas, científicos e instituciones críticos de los indicadores utilizados para evaluar la producción científica.

CLACSO también integra el comité asesor responsable de organizar la Semana Internacional de Acceso Abierto. Las campañas se desarrollan mediante modalidades colaborativas y cooperativas a través de publicaciones, blogs y redes profesionales y sociales. Además, el programa coorganizó 113 eventos para promover las comunicaciones académicas en acceso abierto en América Latina, África, Europa, América del Norte y Asia.

Se trata de la principal estrategia desarrollada en entornos digitales para enfrentar la comercialización del conocimiento en el ámbito de las ciencias sociales a nivel mundial.



CLACSO se destacó como miembro del Comité de Expertos del Sistema Nacional de Repositorios Digitales de Ciencia y Tecnología, participando en la redacción de la legislación de acceso abierto aprobada en Argentina (2013) y en los debates previos a la aprobación de la legislación de acceso abierto en México (2014); también participó en la redacción de la *Declaración de Dakar sobre Publicaciones de Acceso Abierto en África y el Sur Global* presentada en la sesión CODESRIA-CLACSO-UNESCO sobre “Fortalecimiento de las publicaciones de acceso abierto dirigidas por académicos en el Sur Global” (Dakar, 2016).

Otras Iniciativas y colaboraciones en el marco de la campaña de acceso abierto:

- Estableció una alianza de cooperación con Redalyc -que posee la colección más importante de revistas en acceso abierto de ciencias sociales y humanidades- para ofrecer conjuntamente el servicio de acceso abierto.
- Colaboró con el Consejo Internacional de Ciencias Sociales en la redacción del Acuerdo Internacional sobre Datos Abiertos en un Mundo de Grandes Datos (Bruselas, 2015).
- Promovió junto a Latindex, SciELO, Redalyc, La Referencia y el Repositorio Centroamericano una alianza regional de iniciativas de acceso abierto.
- Realizó una alianza con el Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONACYT, México) incorporando a sus colecciones digitales más de 10.000 publicaciones de la red CLACSO en acceso abierto y en texto completo.
- Capacitó a más de 1.000 técnicos a través de numerosos talleres realizados en universidades nacionales de la región.
- Incorporó especialistas de cuatro continentes para promover los diálogos interregionales sobre comunicaciones académicas. En el marco del Grupo de Trabajo Bienes Comunes y Acceso Abierto.
- Lideró la investigación UNESCO-CLACSO-PKP-FLACSO-SCIELO-REDALYC-AJOL-Africa Journals Online sobre indicadores de acceso abierto y comunicaciones académicas en regiones en desarrollo. Es la primera vez que los socios desarrollan conjuntamente indicadores de crecimiento y uso de colecciones digitales en acceso abierto en América Latina y África.



“Nos debemos a nosotros mismos una discusión global sobre el futuro de la comunicación académica. Ahora que el Acceso Abierto llegó para quedarse, tenemos que sentarnos y pensar cuidadosamente qué tipo de sistema internacional queremos crear para comunicar investigación, y qué tipo de sistemas de evaluación necesitamos, y establecer cómo vamos a compartir los costos de construir estos sistemas.”

Dominique Babini, Asesora especial de Movilización por el Acceso Abierto de CLACSO

“CLACSO tiene una de las bibliotecas de acceso abierto con mayor relevancia para la investigación social en la región, grupos de estudio sobre temas de política científica, educación superior, bienes comunes, etcétera, que han impulsado la democratización del conocimiento y han mostrado que el modelo de acceso abierto es el que se necesita en Latinoamérica.”

Ivonne Lujano, representante en América Latina del Directory of Open Access Journals



PARTICIPACIONES

CLACSO fue invitado a participar en los principales eventos científicos sobre la materia. Entre 2013 y 2018 fue convocado por el CERN (Suiza), la London School of Economics, la Coventry University y el Global Research Council (Reino Unido), la Universidad de California y de Columbia (Estados Unidos), la Trans-Atlantic Platform for Social Science and Humanities y la Confederation of Open Access Repositories, el Ministerio de Educación Superior e Investigación de Francia, la UNESCO, la Red Africana de Academias de Ciencias, entre otras a exponer su visión sobre los desafíos del acceso abierto en el campo de las ciencias sociales.



La Red africana de academias de ciencia solicitó el asesoramiento de CLACSO para debatir el proyecto de política de acceso abierto para África.

BIBLIOTECA VIRTUAL

La biblioteca virtual reúne, preserva, divulga y da acceso a revistas y artículos de revistas, libros y capítulos de libros, documentos de trabajo, ponencias, tesis entre otras producciones de los centros miembros de la red CLACSO.

La Biblioteca virtual da acceso libre y gratuito a los siguientes servicios:

- Sala de Lectura con textos digitales completos de artículos, documentos de trabajo, libros, ponencias y tesis publicados por centros asociados y programas de CLACSO.
- Portal de Revistas de la red CLACSO, proyecto conjunto CLACSO-Redalyc.
- Portal Multimedia con producciones audiovisuales, radios en línea, archivos de audio y colecciones fotográficas realizadas por centros asociados de CLACSO



BIBLIOTECA VIRTUAL DE CLACSO

biblioteca.clacso.edu.ar



LA ALIANZA CLACSO-REDALYC, SOCIOS EN LA DEFENSA DEL CONOCIMIENTO

La alianza CLACSO-REDALYC surge de una preocupación compartida y de una posición estratégica a favor de la difusión y el acceso abierto al conocimiento.

La producción de los investigadores y los investigadores en ciencias sociales de América Latina sufre constantemente la invisibilización de los sistemas de evaluación, premiando a quienes publican en revistas internacionales indizadas por los sistemas comerciales WoS y Scopus.

Frente a la comercialización del conocimiento, CLACSO y Redalyc combinaron sus perfiles y capacidades institucionales para desarrollar la política de resguardo, circulación y acceso gratuito de los resultados de investigación que involucra a más de 1.000 instituciones académicas de la región.

Redalyc posee la colección más importante de revistas en acceso abierto de ciencias sociales y humanidades; CLACSO integra la red de investigadores e investigadoras en ciencias sociales más grande del mundo. El trabajo cooperativo entre ambas instituciones desarrolló modalidades cooperativas y descentralizadas de trabajo entre universidades de la región y permitió 80 millones de consultas y descargas desde que se inició esta alianza.



NÚCLEO DE PUBLICACIONES

El área de publicaciones es un espacio de cooperación con los centros miembros de CLACSO, para apoyar la producción conjunta y el acompañamiento en la transición a nuevos formatos de divulgación en entornos virtuales, promoviendo el acceso abierto a los conocimientos científicos.

Desde el área se avanzó en la creación de nuevas colecciones y series rescatando obras del olvido, reeditando materiales inhallables, recuperando las voces silenciadas de autores y autoras negados por la academia tradicional, traduciendo obras sobre América Latina producida en otras regiones del mundo, entre otras iniciativas.

En el período **2013-2018** el programa editó **618 publicaciones**, casi la mitad de lo publicado en toda la historia de CLASO, incluyendo a **más de 2500 autores de 74 países**.

Se trató de un logro colectivo, un trabajo en colaboración con **más de 100 instituciones académicas y editoriales especializadas** que tuvieron un impacto inédito en términos del acceso abierto. **Las publicaciones de CLACSO fueron descargadas más de 10 millones de veces** de la Librería y Biblioteca virtual de CLACSO.

El núcleo buscó alternativas para la financiación de sus libros. Por un lado, a través de convenios específicos que permitieron imprimir libros en tiradas medianas (entre 300 y 500 ejemplares), financiadas por las contrapartes institucionales; por el otro, implemento un sistema de venta por demanda a través de la Librería Latinoamericana, lo que permitió brindar acceso a publicaciones impresas a precios muy económicos.

LIBRERÍA LATINOAMERICANA Y CARIBEÑA DE CIENCIAS SOCIALES

La Librería es una plataforma precursora creada en 2013 que permitió la realización de nuevas colecciones y series rescatando obras del olvido, reeditando materiales inhallables, recuperando las voces silenciadas de autores y autoras negados por la academia tradicional, traduciendo obras sobre América Latina producida en otras regiones del mundo, entre otras iniciativas. Asimismo, hizo posible tener un espacio para descargar publicaciones digitales de manera totalmente gratuita y comercializar versiones impresas a muy bajo costo a cualquier parte del mundo.

La Librería Latinoamericana se consolidó como un espacio de referencia en términos de su bibliodiversidad, constituyéndose en una herramienta fundamental en la democratización de conocimiento de calidad. Allí se pueden consultar 1.300 publicaciones en acceso abierto y más de 7.500 autores publicados por CLACSO a lo largo de su historia.



LIBRERÍA
LATINOAMERICANA
y CARIBEÑA de
CIENCIAS SOCIALES

www.clacso.org.ar/libreria-latinoamericana

2013-2018

618
publicaciones

2.500 autores

74 países

En la librería se pueden consultar más de **1.300 publicaciones** en acceso abierto y **más de 7.500 autores** publicados por CLACSO a lo largo de su historia.

PRESENCIA DEL ÁREA DE PUBLICACIONES DE CLACSO

El área de publicaciones participó en los congresos más relevantes del campo de las Ciencias Sociales priorizando eventos académicos internacionales especializados y de gran convocatoria, para incrementar la difusión de las propuestas, tanto editoriales como del resto de los programas y actividades institucionales.

CLACSO organizó un stand institucional en los congresos de la Latin American Studies Association (LASA) en las ediciones 2013 (Washington DC); 2014 (Chicago); 2015 (Puerto Rico); 2016 (New York); 2017 (Lima), y 2018 (Barcelona). Durante este período también participó del Foro Mundial de Derechos Humanos (Brasilia 2013), y de los congresos anuales de la Asociación Latinoamericana de Sociología-ALAS en las ediciones 2013 (Santiago de Chile); 2015 (Costa Rica) y 2017 (Montevideo).



Más de 100 libros que integran la producción editorial de CLACSO fueron presentadas en el Congreso de LASA (Barcelona, 2018).

INICIATIVAS EDITORIALES

Se lanzó el principal proyecto de compilación del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño:

Serie **Autores Esenciales** | Serie **Países** | Serie **Miradas Lejanas** | Serie **Pensamientos silenciados**
Serie **Clásicos recuperados** | Serie **Democracias en movimiento**

Asimismo, se continuaron desarrollando las publicaciones de los diferentes programas de CLACSO:

- Grupos de Trabajo
- Redes de Posgrado
- Promoción de la investigación
- Programa Sur-Sur
- Coediciones
- Fuera de colección
- Revistas



EL PROGRAMA EN NÚMEROS

Campaña en defensa del acceso abierto

4.000 participantes asistieron a **113 actividades** internacionales coorganizadas por el programa. Las mismas fueron replicadas a través de las redes sociales alcanzando a 150.000 personas.

Objetos autoarchivados durante el período 2013-2018

58.937 objetos autoarchivados completamente disponibles en acceso abierto.

NÚMEROS DESTACADOS DE LA LIBRERÍA Y LA BIBLIOTECA VIRTUAL

60.000.000 

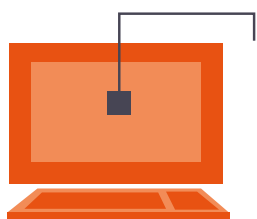
consultas y descargas recibidas entre 2012 y 2018 en el Repositorio Digital de CLACSO y el Portal de Revistas CLACSO-REDALyC.

350.000 descargas de la librería online entre 2013 y 2018.

2.884 publicaciones y **5.246 autores** de **95 países en acceso abierto.**



Más de **20.000 artículos** de revistas arbitradas disponibles



110.000 documentos de centros miembros y programas de la red CLACSO.

160.000 suscriptores a Noticias CLACSO.

ALIANZAS INSTITUCIONALES PARA LA PUBLICACIÓN DE COEDICIÓN

Más de 100 instituciones aportaron recursos a CLACSO para publicar nuestros libros.

ALAS (Asociación Latinoamericana de Ciencias Sociales)

APISA (Association of Professional Schools of International Affair)

UNESCO (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization)

CODESRIA (Council for the Development of Social Science Research in Africa)

Casa de las Américas, Cuba

Centro de Estudios Latinoamericano Rómulo Gallegos, Venezuela

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, México

Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, Argentina

Centro de Estudios, Promoción y Desarrollo, Perú

Editorial Boitempo, Brasil

Editorial ARCIS, Chile

Editorial Abya-Yala, Ecuador

Editorial Akal, España

Editorial Siglo XXI, México-Argentina-España

Editorial de la Universidad Estadual de Rio de Janeiro, Brasil

Embajada del Estado Palestino en Argentina, Palestina

FLACSO Argentina

FLACSO Brasil

FLACSO Ecuador

Fondo de Cultura Económica, México-Argentina-Colombia

Freie Universität Lateinamerika-institut, Alemania

Fundación Juan Bosch, República Dominicana

International Development Economic Associates, India

Instituto de Estudios Peruanos, Perú

La Jornada, México

Le Monde Diplomatique, Bolivia-Puerto Rico

Ministerio de la Presidencia, Estado Plurinacional de Bolivia

Ministerio de Agricultura del Gobierno de Chile

Página 12, Argentina

Pontificia Universidad Javeriana, Colombia

Universidad Autónoma de México, México

Universidad de Buenos Aires, Argentina

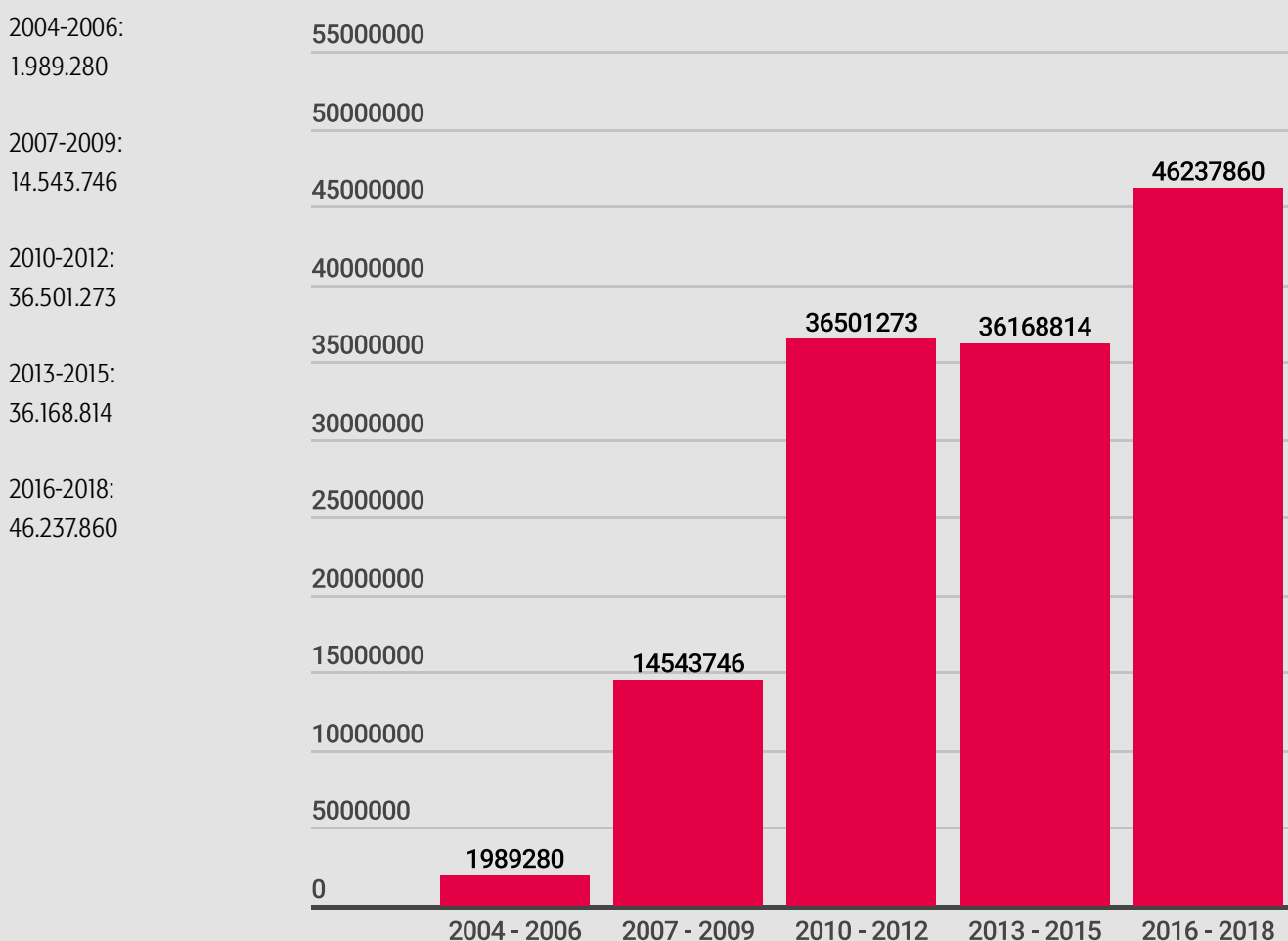
Universidad del Estado de Rio de Janeiro, Brasil

Universidad Nacional Autónoma de México

Universidad Nacional de Costa Rica

EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL ÁREA DE ACCESO ABIERTO

Consultas y descargas realizadas en la biblioteca virtual (2005-2018)



REVISTAS DISPONIBLES EN EL PORTAL CLACSO-REDALYC

Análisis Económico (DSH-UAM) / Andamios. Revista de Investigación Social (UACM) / Andes (CEPIHA-UNAS) / Anuario de Estudios Centroamericanos (IIS-UCR) / Aportes (FE-BUAP) / Argumentos (CIPE) / Colombia Internacional (DCSH-UAM-X) / Comunicación y Sociedad (CESO-Uniandes) / Convergencia (CIPAP-UAEM) / Cuadernos de Desarrollo Rural (FEAR-PUJ) / Cuadernos del CENDES (CENDES-UCV) / Datos (IUPERJ) / Desacatos (CIESAS) / Economía Mexicana NUEVA ÉPOCA (CIDE) / Eidos (Uninorte) / El Cotidiano (DCSH-UAM) / Espacios Públicos (CIPAP-UAEM) / Espiral (UDG) / Estudios de Asia y África (CEAA-Colmex) / Estudios Demográficos y Urbanos (CEDUA-Colmex) / Estudios Sociológicos (CES-Colmex) / Foro Internacional (CEI-Colmex) / Frontera Norte (COLEF) / Gestión y Política Pública (CIDE) / Íconos (FLACSO-Ecuador) / Investigación y Desarrollo (Uninorte) / Latinoamérica. Revista de Estudios Latinoamericanos (CIALC-UNAM) / Liminar. Estudios Sociales y Humanísticos (CESMECA-UNICACH) / Memorias (Uninorte) / Migración y Desarrollo (UAED-UAZ) / Migraciones Internacionales (COLEF) / Oasis (Univ. Externado) / Odeon (Univ. Externado) / Papeles de Población (CIEAP-UAEM) / Perfiles Latinoamericanos (FLACSO-México) / Política y Cultura (DSCH-UAM-X) / Psicología desde el Caribe (Uninorte) / Región y Sociedad (COLSON) / Relaciones (COLMICH) / Revista Argentina de Sociología (IDIS-CPS) / Revista de Ciencias Sociales (IIS-UCR) / Revista de Estudios Sociales (CESO-Uniandes) / Revista de Psicología (DPUC) / Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud (CINDE-Univ. Manizales) / Revista Mexicana del Caribe (CIESAS) / Revista Opera (Univ. Externado) / Revista Venezolana de Análisis de Coyuntura (FACES-UCV) / Revista Venezolana de

Economía y Ciencias Sociales (FACES-UCV) / Universitas Humanística (FCS-PUJ) / (ICAL) / Memoria y Sociedad (CIDSE-Univ. Valle) / Nómadas (IESCO, Colombia) / Sociedad y Economía (Posgrado Sociología-UFRGS) / Sociologías (FCS-PUJ) / Revista Cubana de Ciencias Sociales (IF) / Revista Mexicana de Sociología (IIS-UNAM) / Revista Uruguaya de Ciencias Políticas (ICP-UR) / Zero (Univ. Externado)

IMPACTOS DEL PROGRAMA DE ACCESO ABIERTO Y DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO

En el marco de la campaña de defensa del acceso abierto, CLACSO contribuyó en la sanción de dos leyes de acceso abierto: la Ley 26.899 de Creación de Repositorios Digitales Institucionales de Acceso Abierto, Propios o Compartidos (2013) y la modificación de la Ley de Ciencia y Tecnología, de la Ley General de Educación y de la Ley Orgánica del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología en México (2014).



CLACSO cumplió un rol destacado de la sanción de la Ley 26.899 de Creación de Repositorios Digitales Institucionales de Acceso Abierto

La promoción del acceso abierto se combinó con una política de apoyo a los países prioritarios. Así como CLACSO promocionó y acompañó el movimiento de acceso abierto al conocimiento en los principales países de la región en cuanto a producción científica, dedicó especial atención a acompañar a los países con menor tasa de desarrollo para que encontraran en el acceso abierto la posibilidad de difundir su propia producción y acceder a investigaciones de otros países de la región. Mientras SciELO y Redalyc, dos de los principales servicios de indización multidisciplinaria de América Latina se concentran en la producción científica de 13 países de la región, el repositorio digital de **CLACSO dispone de colecciones digitales de 21 países de la región en una contribución indispensable para dar visibilidad a las ciencias sociales de los países menos desarrollados en términos de las ciencias sociales.**

A modo de ejemplo, en Cuba, donde el acceso a internet es limitado debido a restricciones internacionales, CLACSO brindó capacitación y soporte técnico para el armado de 15 colecciones digitales con producción de los 28 centros miembros cubanos. Para los centros miembros que no disponían de recursos para publicar en formato impreso, tener su colección digital en el repositorio de CLACSO **les permitió por primera vez publicar y dar visibilidad internacional a sus resultados de investigación, aumentando las posibilidades de que su producción sea leída, y disponer de estadísticas de consultas que recibe cada texto que ingresan en su colección digital.** Complementariamente, en 2017 se le entregó al Ministerio de Educación y al Ministerio de Ciencia de Cuba la biblioteca virtual de CLACSO completa para que sus colecciones estén disponibles para los usuarios de la red nacional cubana de educación superior e investigación.

Asimismo, Bolivia, Nicaragua, Haití, El Salvador, Guatemala, Honduras, República Dominicana son otros ejemplos de países que cuentan con colecciones digitales en el repositorio de CLACSO, que recibieron soporte técnico y actualización quincenal en temas de comunicaciones científicas en acceso abierto, así como orientación para políticas en el tema y trabajo en red.

En la misma dirección, se han capacitado más de 1.000 integrantes de equipos editoriales y bibliotecas que integran la red CLACSO impactando en el desarrollo de buenas prácticas de comunicación académica y tendencias internacionales.

En el sexenio se alcanzó el mayor índice de publicaciones de nuestra historia: 618 publicaciones. El impacto más importante fue en términos de la bibliodiversidad. Las colecciones creadas aportaron una multiplicidad de enfoques temáticos, miradas disciplinares, perspectivas teóricas y espacios institucionales, en una labor editorial colaborativa y solidaria entre la secretaría ejecutiva y los centros asociados de la red institucional. Asimismo, se dio continuidad a uno de los objetivos propuestos en la Asamblea General de México, en 2012: la creación de la Colección Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño que publicó más de 40 volúmenes en sus series Trayectorias (antologías de algunos/as de los/as principales referentes de las ciencias sociales latinoamericanas y caribeñas), Países (balance de las ciencias sociales contemporáneas en todos los países de América Latina y el Caribe), Miradas Lejanas (la realidad latinoamericana vista desde fuera de América Latina) y Pensamientos Silenciados (nuevos paradigmas, sujetos excluidos, ocultados o despreciados por el pensamiento social dominante).

MATRIZ

Objetivos propuestos y resultados alcanzados

Objetivo específico nº 1: Diseminar la producción de CLACSO

	Comprometido	Alcanzado
1	Editar 170 publicaciones	618 publicaciones
2	Alcanzar 353.688 descargas de las publicaciones elaboradas por CLACSO	10.000.000 de descargas.
3	Imprimir y distribuir 5.500 ejemplares de las publicaciones de CLACSO	10.000 ejemplares impresos distribuidos de manera gratuita.
4	Presentar la producción editorial de CLACSO en 10 eventos científicos y en 45 ferias del libro.	El catálogo editorial de CLACSO fue presentado en 17 congresos internacionales y en 68 ferias y eventos dedicados a la promoción del libro.
5	Publicar 170 producciones audiovisuales en CLACSO.TV y Conseguir que 10 canales universitarios y otros medios publiquen los materiales audiovisuales de CLACSO	1.450 producciones audiovisuales y convenio con 15 canales universitarios, periodísticos y culturales.
8	Incrementar el acceso a los productos audiovisuales elaborados por CLACSO	1.139.203 visualizaciones en Youtube y 6.100.000 en redes sociales.

Objetivo específico n° 2: Incrementar el uso de las investigaciones de la red CLACSO asegurando su visibilidad y acceso abierto

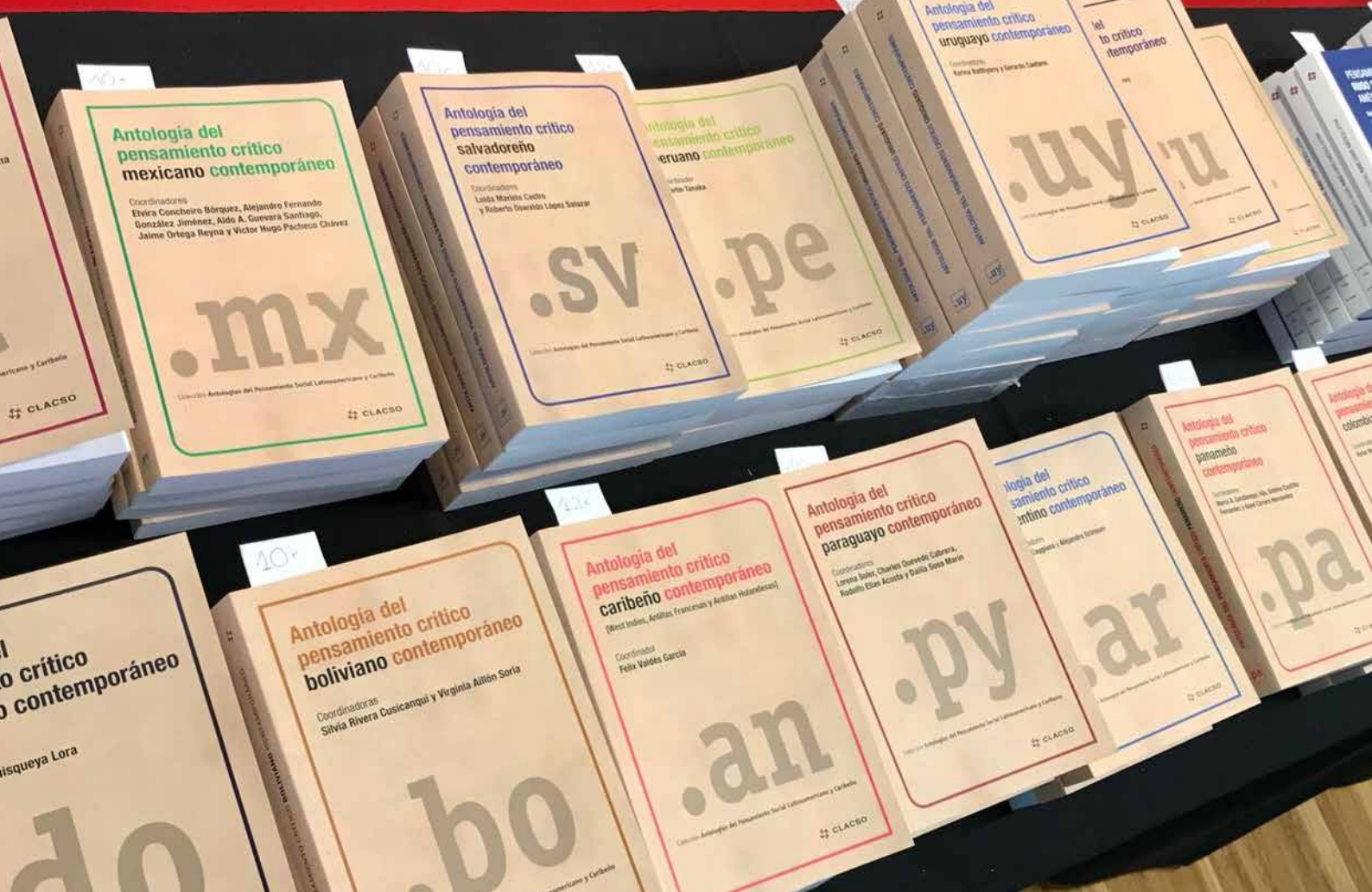
	Comprometido	Alcanzado
1	Alcanzar 38.000 objetos digitales en el repositorio digital de CLACSO y 218 colecciones.	108.631 objetos digitales y 336 colecciones.
2	Alcanzar 45.000.000 millones de descargas de la biblioteca virtual.	68.702.928 descargas desde la biblioteca virtual.
3	Conseguir que 12 repositorios cosechen las producciones digitales de CLACSO.	12 repositorios cosechan las producciones elaboradas por CLACSO.
4	Conseguir que 65 revistas sean evaluadas y aprobadas por REDALyC.	73 revistas evaluadas y aprobadas por REDALyC.
5	Lograr que 25.492 artículos y 900 revistas que hayan sido evaluadas por pares en REDALyC estén disponibles a través de la biblioteca digital de CLACSO.	358.156 artículos y revistas disponibles en acceso abierto.
6	Garantizar el acceso a trabajos de investigación arbitrados: 1.674.600 descargas.	69.796.285 descargas.

Objetivo específico 3: Desarrollar y transferir procesos de trabajo colaborativos y plataformas para la difusión de acceso abierto de los resultados de investigación de la red de CLACSO

	Comprometido	Alcanzado
1	Promover que 34 centros miembro autoarchiven sus producciones digitales y multimedia alcanzando 1.396 objetos autoarchivados.	87 centros miembro de CLACSO autoarchivan 4.862 objetos.
2	Capacitar y ofrecer asistencia técnica a 42 integrantes de centros miembro.	95 responsables de archivos y repositorios digitales de centros miembros CLACSO capacitados.

Objetivo específico 4: promover la incidencia del acceso abierto en las políticas institucionales y nacionales.

	Comprometido	Alcanzado
1	Organizar 12 eventos regionales e internacionales en los que CLACSO promueva el acceso abierto.	113 eventos regionales e internacionales; 12 espacios virtuales para relevar tendencias y buenas prácticas, y 648 comunicados sobre buenas prácticas en comunicaciones académicas en entornos digitales.
2	Desarrollar el trabajo colaborativo con otros programas de CLACSO para desarrollar iniciativas para promocionar el acceso abierto.	Incorporación de las prácticas del acceso abierto en todas las actividades organizadas por CLACSO.
3	Actividades para incidir en políticas de acceso abierto en América Latina, África y sur de Asia.	CLACSO incidió las leyes de acceso abierto aprobadas por el Congreso en Argentina (2013) y México (2014), en la Declaración de Dakar sobre Publicaciones de Acceso Abierto en África y el Sur Global, y en la revisión de una propuesta de política nacional de acceso abierto en India.
4	Coordinación y participación en un proyecto de investigación interregional UNESCO-CLACSO-PKP-FLACSO-SCIELO-REDALYC-AJOL-Africa Journals Online, sobre indicadores de acceso abierto y comunicaciones académicas en regiones en desarrollo	Se desarrolló un proyecto de investigación interregional sobre indicadores de acceso abierto junto a las instituciones referidas.



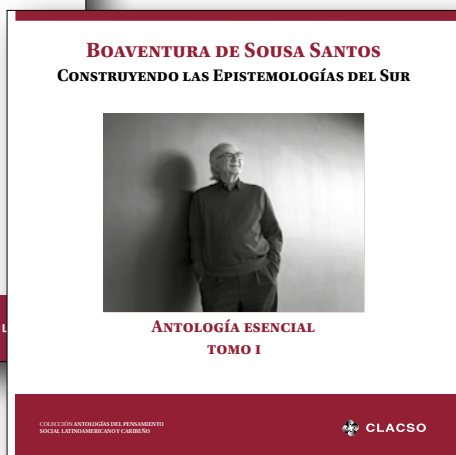
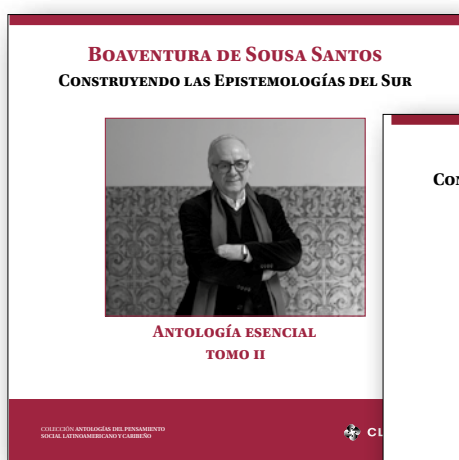
CATÁLAGO EDITORIAL (2013-2018)

Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño

Antologías esenciales

Un trabajo de reconstrucción artesanal en torno a la obra de algunos y algunas de los autores fundamentales de las ciencias sociales críticas latino-americanas y caribeñas.

Una iniciativa que nace y se expande en el cruce de las tradiciones intelectuales y el compromiso por hacer inteligibles los problemas sociales del continente; un esfuerzo editorial que busca plasmar en una serie de materiales las perspectivas teóricas, las nevaduras y los territorios desde donde se construyó el rostro multifacético del pensamiento social latinoamericano y caribeño.



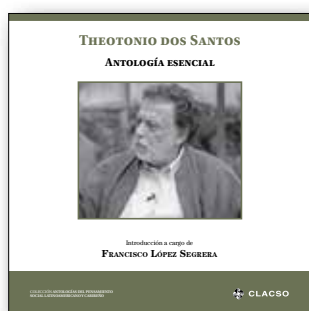
Boaventura de Sousa Santos
Construyendo las Epistemologías del Sur.
Tomo I y Tomo II
Antología esencial

María Paula Meneses. [Autora]

Colección Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño.

CLACSO.

Buenos Aires. Agosto de 2018



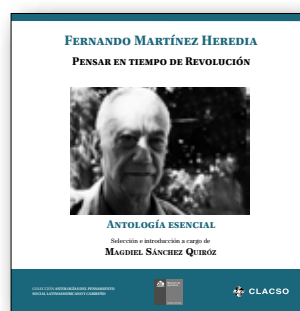
Theotonio dos Santos
Antología esencial

Theotonio dos Santos. [Autor]

Colección Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño.

CLACSO.

Buenos Aires. Septiembre de 2018



Fernando Martínez Heredia.
Pensar en tiempo de Revolución
Antología esencial

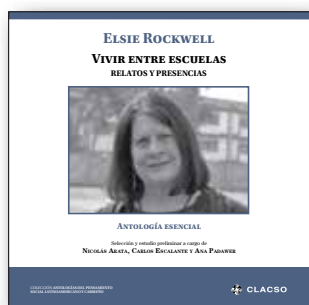
Magdiel Sánchez Quiróz. [Compilador]

Colección Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño.

ISBN 978-987-722-331-6

CLACSO.

Buenos Aires. Mayo de 2018



Elsie Rockwell. Vivir entre escuelas: relatos y presencias
Antología esencial

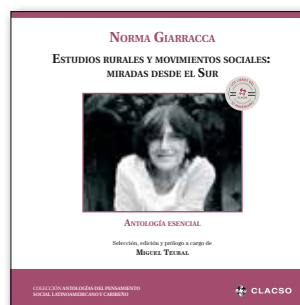
Elsie Rockwell. [Autora]

Colección Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño.

ISBN 978-987-722-311-8

CLACSO.

Buenos Aires. Febrero de 2018



Norma Giarracca. Estudios rurales y movimientos sociales: miradas desde el Sur
Antología esencial

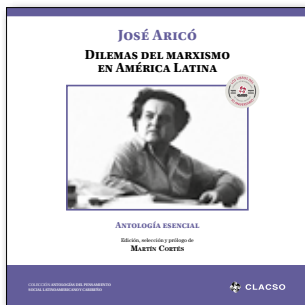
Miguel Teubal. [Editor]

Colección Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño.

ISBN 978-987-722-287-6

CLACSO.

Buenos Aires. Noviembre de 2017



Dilemas del marxismo en América Latina

Antología esencial

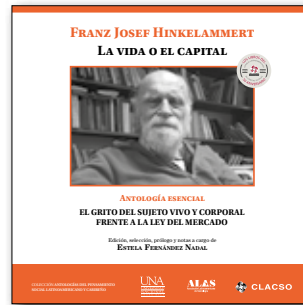
José Aricó. [Autor]

Colección Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño.

ISBN 978-987-722-284-5

CLACSO.

Buenos Aires. Noviembre de 2017



La vida o el capital

El grito del sujeto vivo y corporal frente a la ley del mercado. Antología esencial

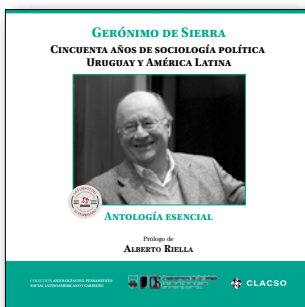
Franz Hinkelammert. [Autor]

Colección Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño.

ISBN 978-987-722-262-3

ALAS. CLACSO.

Buenos Aires. Septiembre de 2017



Cincuenta años de sociología política. Uruguay y América Latina

Antología esencial

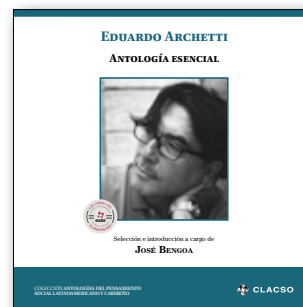
Gerónimo de Sierra. [Autor]

Colección Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño.

ISBN 978-987-722-263-0

CLACSO.

Buenos Aires. Septiembre de 2017



Eduardo Archetti

Antología esencial

Colección Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño.

ISBN 978-987-722-237-1

CLACSO.

Buenos Aires. Julio de 2017



La construcción social de los derechos y la cuestión social del desarrollo

Antología esencial

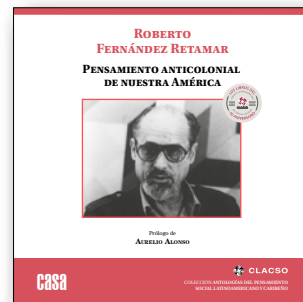
Fernando Calderón Gutiérrez. [Autor]

Colección Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño.

ISBN 978-987-722-239-5

CLACSO.

Buenos Aires. Junio de 2017



Pensamiento anticolonial de nuestra América

Antología esencial

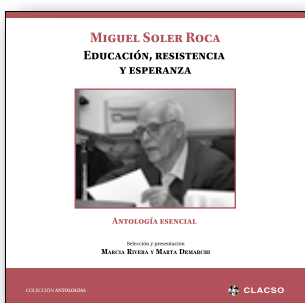
Roberto Fernández Retamar. [Autor]

Colección Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño.

ISBN 978-987-722-205-0

CLACSO. Casa de las Américas

Buenos Aires. Diciembre de 2016



Miguel Soler Roca

Educación, resistencia y esperanza

Antología esencial

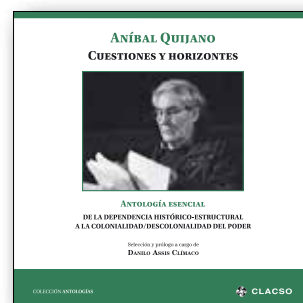
Marcia Rivera. Marta Demarchi. [Compiladoras]

Colección Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño.

ISBN 978-987-722-023-0

CLACSO.

Buenos Aires. Julio de 2014



Aníbal Quijano

Cuestiones y horizontes. De la Dependencia Histórico-Estructural a la Colonialidad/Descolonialidad del Poder

Antología esencial

Aníbal Quijano. [Autor]

Colección Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño.

ISBN 978-987-722-018-6

CLACSO.

Buenos Aires. Abril de 2014

Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño



La autodeterminación de las masas

René Zavaleta. [Autor]

Colección Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño.
ISBN 978-607-03-0678-5
CLACSO. Siglo XXI Editores.
Buenos Aires. Octubre de 2015



Dominación y desigualdad El dilema social latinoamericano

Florestan Fernandes. [Autor]

Colección Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño.
ISBN 978-607-03-0681-5
CLACSO. Siglo XXI Editores.
Buenos Aires. Octubre de 2015



Dimensiones sociales, políticas y culturales del desarrollo

Enzo Faletto. [Autor]

Colección Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño.
ISBN 978-607-03-0683-9
CLACSO. Siglo XXI Editores.
Buenos Aires. Octubre de 2015



Una sociología sentipensante para América Latina

Orlando Fals Borda. [Autor]

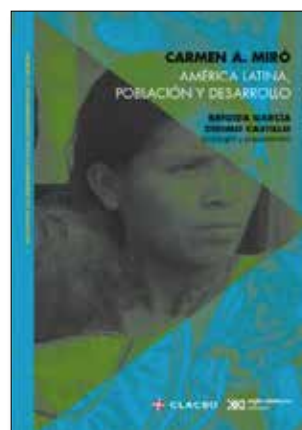
Colección Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño.
ISBN 978-607-03-0679-2
CLACSO. Siglo XXI Editores.
Buenos Aires. Octubre de 2015



Entre la ira y la esperanza: y otros ensayos de crítica latinoamericana

Agustín Cueva. [Autor]

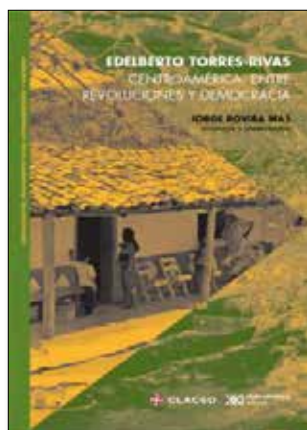
Colección Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño.
ISBN 978-607-03-0676-1
CLACSO. Siglo XXI Editores.
Buenos Aires. Octubre de 2015



América Latina, población y desarrollo

Carmen Miró. [Autora]

Colección Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño.
ISBN 978-607-03-0685-3
CLACSO. Siglo XXI Editores.
Buenos Aires. Octubre de 2015



Centroamérica: entre revoluciones y democracia

Edelberto Torres-Rivas. [Autor]
 Colección Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño.
 ISBN 978-607-03-0687-7
 CLACSO. Siglo XXI Editores.
 Buenos Aires. Octubre de 2015



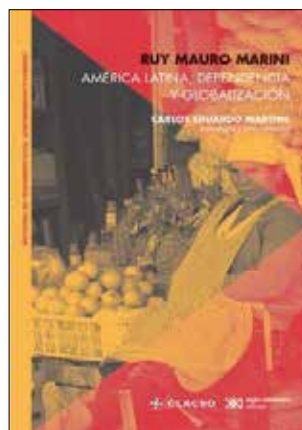
De la sociología del poder a la sociología de la explotación

Pablo González Casanova. [Autor]
 Colección Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño.
 ISBN 978-607-03-0680-8
 CLACSO. Siglo XXI Editores.
 Buenos Aires. Octubre de 2015



La potencia plebeya
 Acción colectiva e identidades indígenas, obreras y populares en Bolivia

Álvaro García Linera. [Autor]
 Colección Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño.
 ISBN 978-607-03-0677-8
 CLACSO. Siglo XXI Editores.
 Buenos Aires. Octubre de 2015

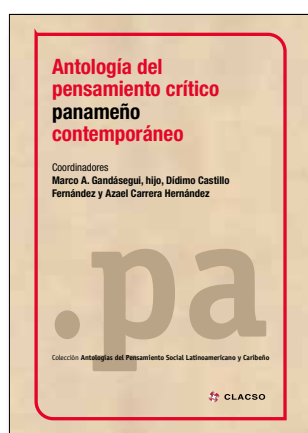


América Latina, dependencia y globalización

Ruy Mauro Marini. [Autor]
 Colección Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño.
 ISBN 978-607-03-0684-6
 CLACSO. Siglo XXI Editores.
 Buenos Aires. Octubre de 2015

Serie Países

América Latina y el Caribe conforman un gran y complejo zócalo de tradiciones y horizontes intelectuales repleto de matices y perspectivas, de modos de leer el mundo y de interpretarlo. Esta colección reúne las principales miradas que forjó el pensamiento crítico del continente en torno a una serie amplia de experiencias históricas y contemporáneas: la migración y la violencia; las ruralidades y la ciudad latinoamericana; el capitalismo y la esclavitud; el papel de las ciencias sociales y las luchas por la igualdad; el acceso a la educación y la producción cultural; el autoritarismo y la consolidación de las vías democráticas; los caminos de la integración regional y el análisis de las estructuras de la dependencia. Una invitación a leer América Latina y el Caribe a través de quienes ocuparon sus días en identificar las injusticias y proponer alternativas para combatir las.



Antología del pensamiento crítico panameño contemporáneo

Marco A. Gandásegui, hijo. Didimo Castillo Fernández. Azael Carrera Hernández. [Coordinadores]

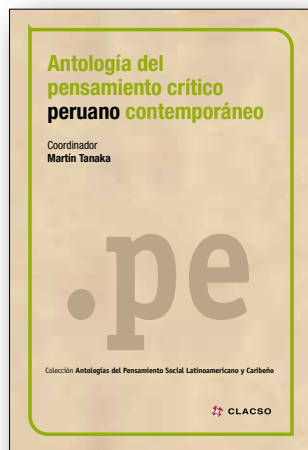
Colección Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño.
ISBN 978-987-722-314-9
CLACSO.
Buenos Aires. Marzo de 2018



Antología del pensamiento crítico caribeño contemporáneo

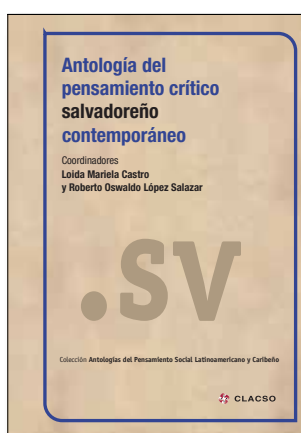
West Indies, Antillas Francesas y Antillas Holandesas

Félix Valdés García. [Coordinador]
Colección Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño.
ISBN 978-987-722-253-1
CLACSO.
Buenos Aires. Julio de 2017



Antología del pensamiento crítico peruano contemporáneo

Martín Tanaka. [Coordinador]
Colección Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño.
ISBN 978-987-722-184-8
CLACSO.
Buenos Aires. Octubre de 2016



Antología del pensamiento crítico salvadoreño contemporáneo

Loida Mariela Castro. Roberto Oswaldo López Salazar. [Coordinadores]

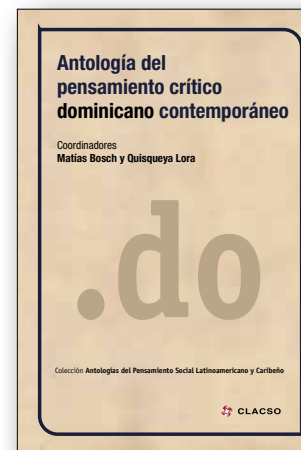
Colección Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño.
ISBN 978-987-722-316-3
CLACSO.
Buenos Aires. Marzo de 2018



Antología del pensamiento crítico nicaragüense contemporáneo

Juan Pablo Gómez. Camilo Antillón. [Coordinadores]

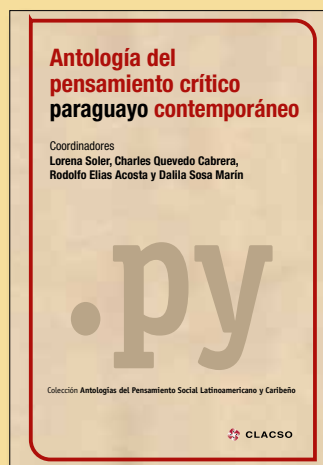
Colección Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño.
ISBN 978-987-722-210-4
CLACSO.
Buenos Aires. Abril de 2017



Antología del pensamiento crítico dominicano contemporáneo

Matías Bosch Carcuro. Quisqueya Lora. [Coordinadores]

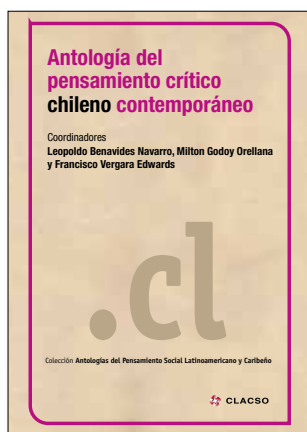
Colección Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño.
ISBN 978-987-722-211-1
CLACSO.
Buenos Aires. Octubre de 2016



Antología del pensamiento crítico paraguayo contemporáneo

Lorena Soler. Charles Quevedo Cabrera. Rodolfo Elías Acosta. Dalila Sosa Marín. [Coordinadores]

Colección Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño.
ISBN 978-987-722-115-2
CLACSO.
Buenos Aires. Octubre de 2015



Antología del pensamiento crítico chileno contemporáneo

Leopoldo Benavides Navarro. Milton Godoy Orellana. Francisco Vergara Edwards.

[Coordinadores]

Colección Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño.
ISBN 978-987-722-121-3
CLACSO.
Buenos Aires. Septiembre de 2015



Antología del pensamiento crítico boliviano contemporáneo

Silvia Rivera Cusicanqui. Virginia Aillón Soria. [Coordinadoras]

Colección Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño.
ISBN 978-987-722-125-1
CLACSO.
Buenos Aires. Octubre de 2015

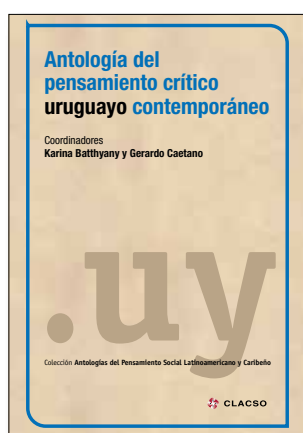


Antología del pensamiento crítico mexicano contemporáneo

Elvira Concheiro Bórquez. Alejandro Fernando González Jiménez. Aldo A. Guevara Santiago. Jaime Ortega Reyna y Victor Hugo Pacheco Chávez.

[Coordinadores]

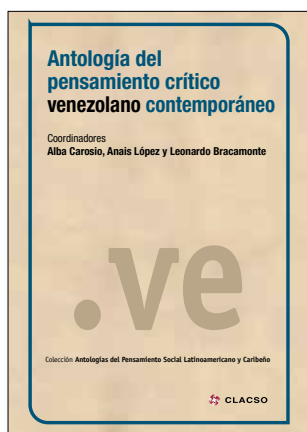
Colección Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño.
ISBN 978-987-722-112-1
CLACSO.
Buenos Aires. Octubre de 2015



Antología del pensamiento crítico uruguayo contemporáneo

Karina Batthyány. Gerardo Caetano. [Coordinadores]

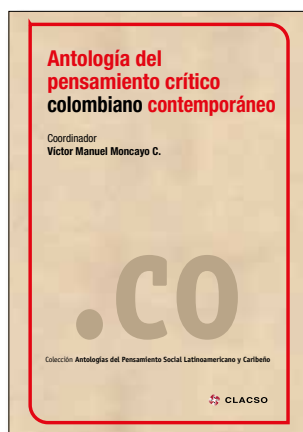
Colección Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño.
ISBN 978-987-722-315-6
CLACSO.
Buenos Aires. Marzo de 2018



Antología del pensamiento crítico venezolano contemporáneo

Alba Carosio. Anais López. Leonardo Bracamonte. [Coordinadores]

Colección Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño.
ISBN 978-987-722-122-0
CLACSO.
Buenos Aires. Octubre de 2015



Antología del pensamiento crítico colombiano contemporáneo

Victor Manuel Moncayo C. [Coordinador]

Colección Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño.
ISBN 978-987-722-113-8
CLACSO.
Buenos Aires. Septiembre de 2015



Antología del pensamiento crítico cubano contemporáneo

Jorge Hernández Martínez. [Coordinador]

Colección Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño.
ISBN 978-987-722-126-8
CLACSO.
Buenos Aires. Septiembre de 2015



Antología del pensamiento crítico argentino contemporáneo

Sergio Caggiano. Alejandro Grimson. [Coordinadores]

Colección Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño.
ISBN 978-987-722-111-4
CLACSO.
Buenos Aires. Agosto de 2015

Serie **Clásicos recuperados**

Los clásicos son puntos nodales, astros en una constelación hecha de formaciones teóricas, debates y puntos de encuentro, estéticas y tramas afectivas, lecturas y polémicas en torno a esas lecturas. Clásicos recuperados no busca fundar un canon, sino reponer una serie heterogénea de escritos que recuperan lo mejor del pensamiento social del continente: desde el ensayo, pasando por los apuntes de clases, las conferencias inolvidables y los libros de autor, hasta los documentos de trabajo.

A través de esta colección esperamos continuar aportando a la construcción de un legado plural, crítico y creativo que contribuya a pensar no sólo quiénes somos y cómo hemos llegado hasta aquí; también esperamos encontrar en estos textos pistas para identificar nuevos desafíos, para revisar a la luz de nuevos interrogantes las problemáticas de siempre, y enfrentar, apoyados en quienes nos precedieron, las encrucijadas del siglo XXI.



Puerto Rico

Una crisis histórica

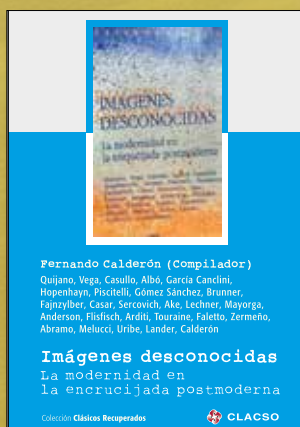
Susy Castor. [Coordinadora]

Colección Clásicos Recuperados.

ISBN 978-987-722-293-7

CLACSO.

Buenos Aires. Diciembre de 2017



Imágenes desconocidas

La modernidad en la encrucijada postmoderna

Fernando Calderón Gutiérrez. [Compilador]

Colección Clásicos Recuperados.

ISBN 978-987-722-292-0

CLACSO.

Buenos Aires. Diciembre de 2017



Los límites de la democracia

Volumen 1

Fernando Calderón Gutiérrez. [Compilador]

Colección Clásicos Recuperados.

ISBN 978-987-722-299-9

CLACSO.

Buenos Aires. Diciembre de 2017



Los límites de la democracia

Volumen 2

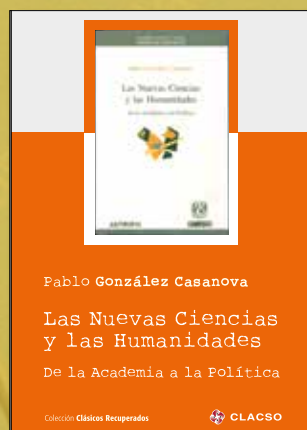
Fernando Calderón Gutiérrez. [Compilador]

Colección Clásicos Recuperados.

ISBN 978-987-722-300-2

CLACSO.

Buenos Aires. Diciembre de 2017



Las nuevas ciencias y las humanidades

De la academia a la política

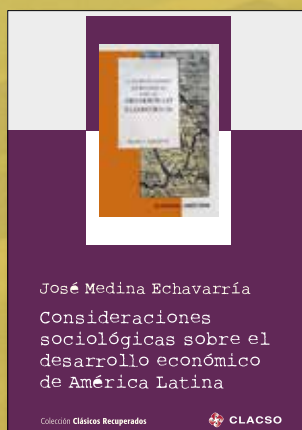
Pablo González Casanova. [Autor]

Colección Clásicos Recuperados.

ISBN 978-987-722-265-4

CLACSO.

Buenos Aires. Octubre de 2017



Consideraciones sociológicas sobre el desarrollo económico de América Latina

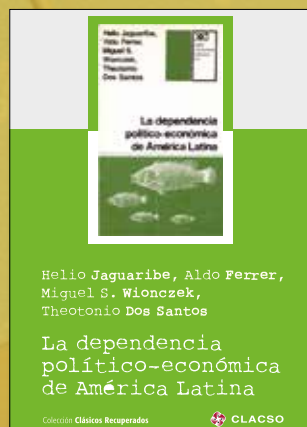
José Medina Echavarría. [Autor]

Colección Clásicos Recuperados.

ISBN 978-987-722-285-2

CLACSO.

Buenos Aires. Octubre de 2017



La dependencia político-económica de América Latina

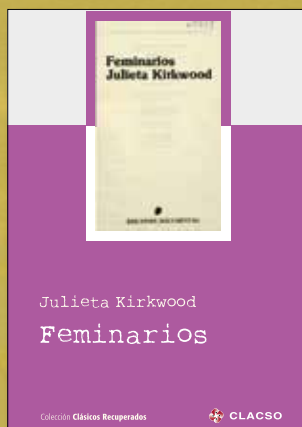
Helio Jaguaribe. Aldo Ferrer. Miguel S. Wionczek. Theotonio Dos Santos. [Autores]

Colección Clásicos Recuperados.

ISBN 978-987-722-264-7

CLACSO.

Buenos Aires. Octubre de 2017



Feminarios

Julieta Kirkwood. [Autora]

Colección Clásicos Recuperados.

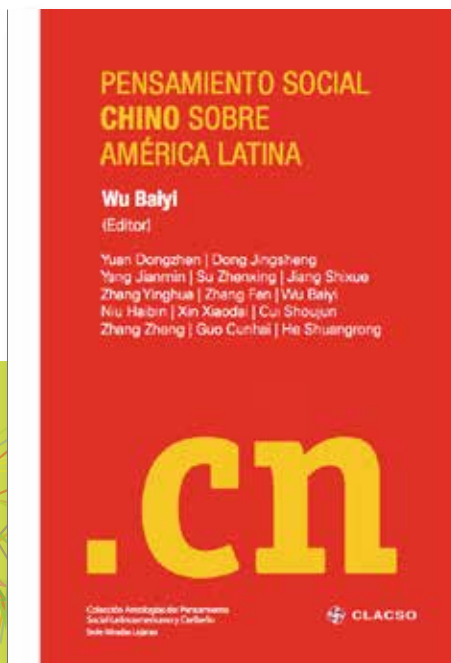
ISBN 978-987-722-271-5

CLACSO.

Buenos Aires. Octubre de 2017

Serie **Miradas lejanas**

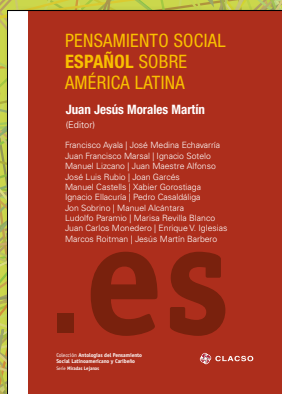
La miradas sobre América Latina también se construyen, multiplican y extienden más allá de sus fronteras. La serie Miradas lejanas –que inició con la publicación de dos obras que tradujeron por primera vez al castellano textos de intelectuales suecos y noruegos sobre la región– incorpora ahora trabajos fundamentales sobre los modos en que América Latina fue pensada y repensada desde España, Italia y Rusia.



Pensamiento social chino sobre América Latina

Wu Baiyi. [Editor]

Colección Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño.
ISBN 978-987-722-352-1
CLACSO.
Buenos Aires. Agosto de 2018



Pensamiento social español sobre América Latina

Juan Jesús Morales Martín. [Editor]

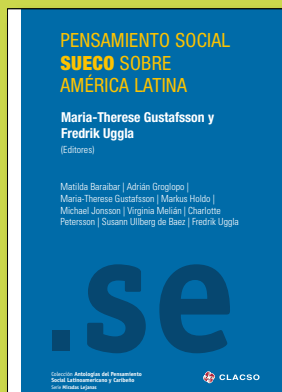
Colección Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño.
ISBN 978-987-722-241-8
CLACSO.
Buenos Aires. Mayo de 2017



Pensamiento social ruso sobre América Latina

Soledad Jiménez Tovar. Andrés Kozel. [Editores]

Colección Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño.
ISBN 978-987-722-261-6
CLACSO.
Buenos Aires. Septiembre de 2017



Pensamiento social sueco sobre América Latina

Maria-Therese Gustafsson, Fredrik Ugglå. [Editores]

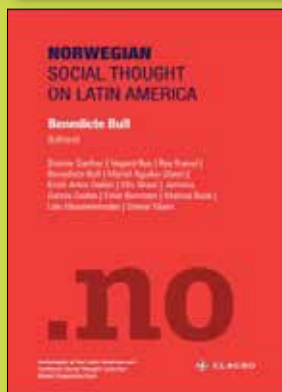
Colección Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño.
ISBN 978-987-722-183-1
CLACSO.
Buenos Aires. Mayo de 2016



Pensamiento social italiano sobre América Latina

Stefano Tedeschi, Alessio Surian. [Editores]

Colección Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño.
ISBN 978-987-722-255-5
CLACSO.
Buenos Aires. Agosto de 2017



Norwegian social thought on Latin America

Benedicte Bull. [Editora]

Colección Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño.
ISBN 978-987-722-201-2
CLACSO.
Buenos Aires. Agosto de 2016



Pensamiento social noruego sobre América Latina

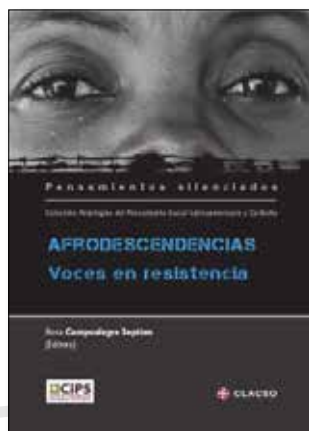
Benedicte Bull. [Editora]

Colección Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño.
ISBN 978-987-722-124-4
CLACSO.
Buenos Aires. Octubre de 2015

Serie **Pensamientos silenciados**

Las ciencias sociales latinoamericanas guardan una profunda deuda con la producción intelectual de un amplio grupo de autores y autoras que, por su procedencia social, por las epistemes desde donde construyen sus saberes, por sus inscripciones institucionales y disciplinares, por su condición étnica y de género fueron y son obliteradas de la escena académica.

Pensamientos silenciados reúne y pone de relieve la diversidad, la riqueza y las perspectivas del conocimiento producido en América Latina y el Caribe por intelectuales negros y negras, jóvenes, mujeres e indígenas; un conocimiento concebido en diálogo, en los bordes y más allá de los límites del conocimiento académico. Una apuesta por nutrir y diversificar, promoviendo un diálogo de saberes que contribuyan a una mayor comprensión del mundo que habitamos.



Afrodescendencias

Voces en resistencia

Rosa Campoalegre Septien. [Editora]

Colección Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño.

ISBN 978-987-722-339-2

CLACSO. CIPS.

Buenos Aires. Julio de 2018

Mujeres intelectuales

Feminismos y liberación en América Latina y el Caribe

Alejandra de Santiago Guzmán. Edith Caballero Borja. Gabriela González Ortuño. [Editoras]

Colección Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño.

ISBN 978-987-722-247-0

CLACSO.

Buenos Aires. Julio de 2017



Leer a Fanon, medio siglo después

Ensayo introductorio, cronología y selección de Félix Valdés García

Colección Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño.

ISBN 978-987-722-248-7

CLACSO. Rosa Luxemburg Stiftung.

Buenos Aires. Octubre de 2017



Descolonizando mundos

Aportes de intelectuales negros y negros al pensamiento social colombiano

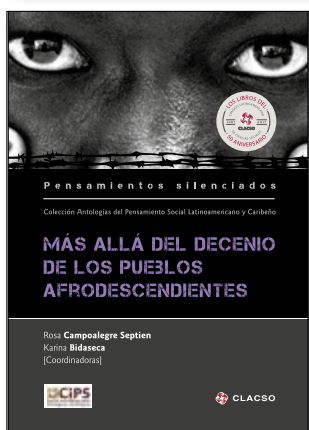
Aurora Vergara Figueroa. Luis Ramírez Vidal. Luis Ernesto Valencia Angulo. Luz Marina Agudelo Henao. Lina Marcela Mosquera Lemus. Sneider Rojas Mora. [Editores]

Colección Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño.

ISBN 978-987-722-254-8

CLACSO.

Buenos Aires. Agosto de 2017



Más allá del decenio de los pueblos afrodescendientes

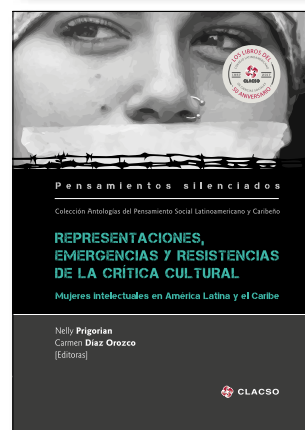
Rosa Campoalegre Septien. Karina Andrea Bidaseca. [Coordinadoras]

Colección Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño.

ISBN 978-987-722-267-8

CLACSO. CIPS.

Buenos Aires. Octubre de 2017



Representaciones, emergencias y resistencias de la crítica cultural

Mujeres intelectuales en América Latina y el Caribe

Nelly Prigorian. Carmen Díaz Orozco. [Editoras]

Colección Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño.

ISBN 978-987-722-256-2

CLACSO.

Buenos Aires. Julio de 2017

Serie **Democracias en movimiento**

La colección *Democracias en movimiento* reúne textos que buscan alumbrar los claroscuros de nuestras democracias, cartografiar las luchas que libran los movimientos sociales a escala planetaria y ofrecer orientaciones en dirección a los horizontes emancipatorios que plantea el siglo XXI.



El sentido de lo común

Pensamiento latinoamericano

Ramón Torres Galarza. [Autor]

Colección Democracias en Movimiento.

ISBN 978-987-722-312-5

CLACSO.

Buenos Aires. Julio de 2018



Movimientos sociales en América Latina

Perspectivas, tendencias y casos

Paul Almeida. Allen Cordero Ulate. [Editores]

Colección Democracias en Movimiento.

ISBN 978-987-722-244-9

CLACSO.

Buenos Aires. Julio de 2017



Protesta e indignación global

Los movimientos sociales en el nuevo orden mundial

Breno Bringel. Geoffrey Pleyers. [Editores]

Colección Democracias en Movimiento.

ISBN 978-987-722-234-0

FAPERJ. CLACSO.

Buenos Aires. Río de Janeiro. Diciembre de 2017

Colección **Grupos de trabajo**

Esta colección compila las investigaciones llevadas a cabo por las redes interdisciplinarias de investigadores de los 110 Grupos de Trabajo de CLACSO, con presencia en 63 país de Latinoamérica, Caribe y el resto del mundo. Los trabajos se reúnen alrededor de un tema o problema social relevante para la región. Los Grupos producen conocimiento comparado relevante y riguroso, con incidencia en las políticas públicas, construyendo agendas sociales y agendas entre investigadores, responsables de políticas públicas y organizaciones sociales.

Se organizan a partir de concursos públicos en los que se presentan propuestas de conformación de un GT y un plan de trabajo. Estas propuestas son luego evaluadas por jurados internacionales.



Luchas por la reforma educativa en México **Notas desde el campo**

Roberto González Villarreal. Lucía Rivera Ferreiro. Marcelino Guerra Mendoza. [Autores]

Colección Grupos de Trabajo.
ISBN 978-987-722-347-7
CLACSO.
Buenos Aires. Agosto de 2018



Modernidad, colonialismo y emancipación en América Latina

Eduardo A. Rueda Barrera. Susana Villavicencio. [Editores]

Colección Grupos de Trabajo.
ISBN 978-987-722-344-6
CLACSO.
Buenos Aires. Agosto de 2018



Juventudes e infancias en el escenario latinoamericano y caribeño actual

Melina Vázquez. María Camila Ospina Alvarado. María Isabel Domínguez. [Compiladoras]

Colección Grupos de Trabajo.
ISBN 978-987-722-340-8
CLACSO. CINDE. Universidad de Manizales.
Buenos Aires. Agosto de 2018



Exilios

Un campo de estudios en expansión

Soledad Lastra. [Compiladora]
Colección Grupos de Trabajo.
ISBN 978-987-722-346-0
CLACSO.
Buenos Aires. Agosto de 2018



Estados Unidos contra el mundo

Trump y la nueva geopolítica

Casandra Castorena Sánchez. Marco A. Gandasegui, hijo. Leandro Morgenfeld. [Editores]
Colección Grupos de Trabajo.
ISBN 978-987-722-353-8
CLACSO.
Buenos Aires. Agosto de 2018



Políticas públicas e territorios: onze estudios latino-americanos

Fania Fridman. Luciana Alem Gennari. Sandra Lencioni. [Organizadoras]

Colección Grupos de Trabajo.
ISBN 978-987-722-357-6
CLACSO.
Buenos Aires. Agosto de 2018



Desde la Cuba revolucionaria

Feminismo y marxismo en la obra de Isabel Largaña y John Dumoulin

Mabel Bellucci, Emmanuel Theumer. [Autores]

Colección Grupos de Trabajo. ISBN 978-987-722-343-9 CLACSO. Buenos Aires. Agosto de 2018

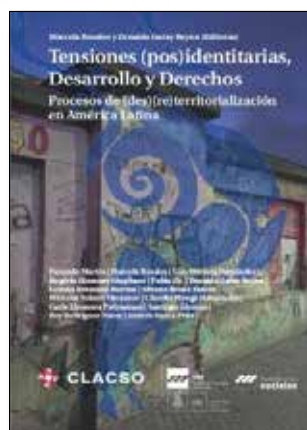


Cuidados y políticas públicas en América Latina

Asuntos del VI Seminario Internacional de Familia

Jhoana Alexandra Patiño López. [Compiladora]

Colección Grupos de Trabajo. ISBN 978-987-722-290-6 CLACSO. Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Universidad de Caldas. Departamento de Estudios de Familia. Buenos Aires. Diciembre de 2017



Tensiones (pos)identitarias, desarrollo y derechos

Procesos de (des)(re)territorialización en América Latina

Marcela Rosales, Zenaida Garay Reyna. [Editoras]

Colección Grupos de Trabajo. ISBN 978-987-722-272-2 CLACSO. Centro de Estudios Avanzados. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Córdoba. Buenos Aires. Octubre de 2017



Cuba en sus relaciones con el resto del Caribe

Continuidades y rupturas tras el restablecimiento de las relaciones diplomáticas entre Cuba y los Estados Unidos

Jaqueline Laguardia Martínez. [Compiladora]

Colección Grupos de Trabajo. ISBN 978-987-722-289-0 CLACSO. Buenos Aires. Noviembre de 2017



Procesos de diálogo para la formulación de políticas de CTI en América Latina y España

Gabriela Dutrénit, José Miguel Natera. [Editores]

Colección Grupos de Trabajo. ISBN 978-987-722-282-1 CLACSO. CYTED. LALICS. Buenos Aires. Noviembre de 2017

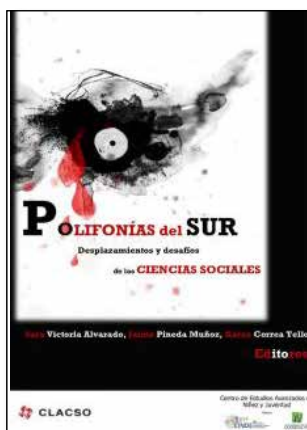


Hegemonía y democracia en disputa

Trump y la geopolítica del neoconservadurismo

Marco A. Gandasegui, hijo, Jaime Antonio Preciado Coronado. [Coordinadores]

Colección Grupos de Trabajo. ISBN 978-84-17290-14-6 CLACSO. Buenos Aires. Noviembre de 2017

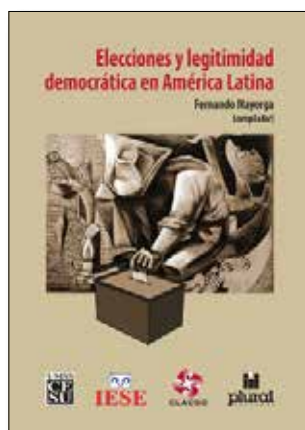


Polifonías del Sur

Desplazamientos y desafíos de las Ciencias Sociales

Sara Victoria Alvarado, Jaime Pineda Muñoz, Karen Correa Tello. [Editoras]

Colección Grupos de Trabajo. ISBN 978-987-722-283-8 CLACSO. Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud. CINDE-Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano. Universidad de Manizales. Buenos Aires. Octubre de 2017



Elecciones y legitimidad democrática en América Latina

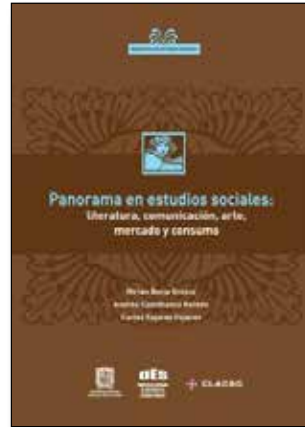
Fernando Mayorga. [Compilador]

Colección Grupos de Trabajo. ISBN 978-99954-1-720-8 CESU-UMSS. CLACSO. IESE. Plural editores. La Paz. Noviembre de 2016



Formación para la crítica y construcción de territorios de paz

Claudia Piedrahita Echandía, Pablo A. Vommaro, María Cristina Fuentes Zurita. [Editores]
 Colección Grupos de Trabajo.
 ISBN 978-958-20-1281-6
 Universidad Distrital Francisco José de Caldas.
 CLACSO.
 Bogotá. Julio de 2017



**Panorama en estudios sociales
 Literatura, comunicación, arte, mercado y consumo**

Colección Grupos de Trabajo.
 ISBN 978-958-20-1150-5
 Universidad Distrital Francisco José de Caldas.
 CLACSO.
 Bogotá. Julio de 2017



Promesa recóndita

Relatos sobre la cultura y el amor romántico
 Adrián Serna Dimas. [Compilador]
 Colección Grupos de Trabajo.
 ISBN 978-958-20-1149-9
 Universidad Distrital Francisco José de Caldas.
 CLACSO.
 Bogotá. Enero de 2017



Contra viento y marea

Emergencia y desarrollo de campos científicos en la periferia: Argentina, segunda mitad del siglo XX
 Pablo Kreimer. [Editor]
 Colección Grupos de Trabajo.
 ISBN 978-987-722-220-3
 CLACSO.
 Buenos Aires. Diciembre de 2016



La espacialidad crítica en el pensamiento político-social latinoamericano

Nuevas gramáticas de poder, territorialidades en tensión
 Marcela Rosales, Zenaida Garay Reyna, Carla Eleonora Pedrazzani. [Editoras]
 Colección Grupos de Trabajo.
 ISBN 978-987-722-218-0
 CLACSO. Universidad Nacional de Córdoba.
 Buenos Aires. Noviembre de 2016



Cooperación Sur-Sur, política exterior y modelos de desarrollo en América Latina

María Regina Soares de Lima, Carlos R. S. Milani, Enara Echart Muñoz. [Editores]
 Colección Grupos de Trabajo.
 ISBN 978-987-722-202-9
 FAPERJ. CLACSO.
 Buenos Aires. Julio de 2016



Estados Unidos y la nueva correlación de fuerzas internacional

Marco A. Gandásegui, hijo. [Coordinador]
 Colección Grupos de Trabajo.
 ISBN 978-607-03-0836-9
 Siglo XXI. CLACSO. CELA.
 México D. F.. Julio de 2017



Familia, escuela y desarrollo humano

Rutas de investigación educativa
 José Luis Meza Rueda, Ruth Milena Páez Martínez. [Coordinadores]
 Colección Grupos de Trabajo.
 ISBN 978-958-8939-57-5
 Universidad de La Salle. CLACSO.
 Bogotá. Noviembre de 2016



Mirada iberoamericana a las políticas de ciencia, tecnología e innovación

Perspectivas comparadas

Rosalba Casas, Alexis Mercado. [Coordinadores]

Colección Grupos de Trabajo.
ISBN 978-987-722-180-0
CLACSO. CYTED.
Buenos Aires. Junio de 2016

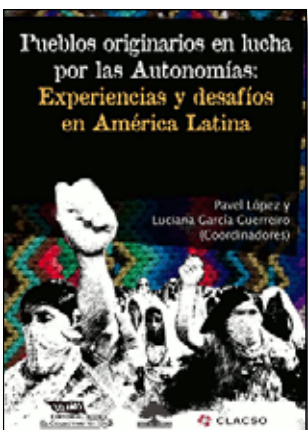


La reforma social en América Latina en la encrucijada

Transferencias condicionadas de ingresos o universalización de la protección social

Carlos Barba Solano, Enrique Valencia Lomelí. [Coordinadores]

Colección Grupos de Trabajo.
ISBN 978-987-722-208-1
CLACSO. Universidad de Guadalajara.
Buenos Aires. Noviembre de 2016

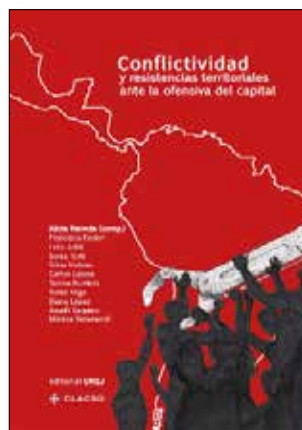


Pueblos originarios en lucha por las autonomías

Experiencias y desafíos en América Latina

Pavel López, Luciana García Guerreiro. [Coordinadores]

Colección Grupos de Trabajo.
ISBN 978-987-1497-81-2
CIDES/UMSA. CLACSO. Editorial El Colectivo.
Buenos Aires. La Paz. Noviembre de 2016



Conflictividad y resistencias territoriales ante la ofensiva del capital

Alicia Naveda. [Compiladora]

Colección Grupos de Trabajo.
ISBN 978-987-3984-28-0
Editorial UNSJ. CLACSO.
San Juan. Octubre de 2016



Cambio ambiental global, Estado y valor público

La cuestión socio-ecológica en América Latina, entre justicia ambiental y "legítima depredación"

Andrea Lampis. [Editor]

Colección Grupos de Trabajo.
ISBN 978-958-775-740-8
Universidad Nacional de Colombia. INTE-PUCP. CLACSO.
Bogotá.
Septiembre de 2016



El derecho y el Estado

Procesos políticos y constituyentes en nuestra América

Beatriz Rajland, Mauro Benente. [Coordinadores]

Colección Grupos de Trabajo.
ISBN 978-987-722-188-6
CLACSO. FISyP.
Buenos Aires. Julio de 2016



Estados Unidos y la nueva correlación de fuerzas internacional

Marco A. Gandásegui, hijo. [Coordinador]

Colección Grupos de Trabajo.
ISBN 978-987-722-182-4
CLACSO.
Buenos Aires. Mayo de 2016



Postneoliberalismo y penalidad en América del Sur

Máximo Sozzo. [Compilador]

Colección Grupos de Trabajo.
ISBN 978-987-722-174-9
CLACSO.
Buenos Aires. Abril de 2016



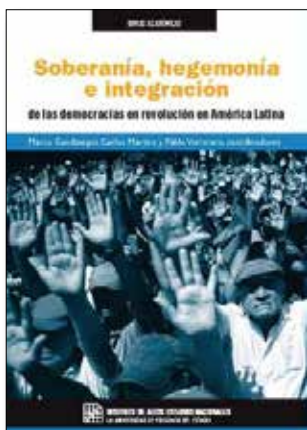
Desarrollo: prácticas y discursos emergentes en América Latina

María Fernanda Sañudo. [Editora]
 Colección Grupos de Trabajo.
 ISBN 978-958-716-892-1
 CLACSO. Instituto Pensar. Pontificia Universidad Javeriana.
 Bogotá. Marzo de 2016



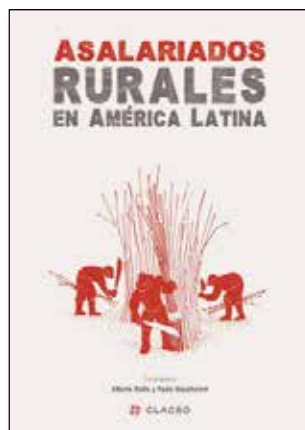
Socialización escolar
 Procesos, experiencias y trayectos

René Unda Lara. Liliana Mayer. Daniel Llanos Erazo. [Coordinadores]
 Colección Grupos de Trabajo.
 ISBN 978-9978-10-209-1
 Editorial Universitaria Abya-Yala. CLACSO.
 Quito. Febrero de 2016



Soberanía, hegemonía e integración
 De las democracias en revolución en América Latina

Pablo A. Vommaro. Marco A. Gandásegui, hijo. Carlos Eduardo Martins. [Coordinadores]
 Colección Grupos de Trabajo.
 ISBN 978-9942-950-24-6
 IAEN. CLACSO.
 Quito. Diciembre de 2015



Asalariados rurales en América Latina

Alberto Riella. Paola Mascheroni. [Compiladores]
 Colección Grupos de Trabajo.
 ISBN 978-9974-670-91-4
 CLACSO. Departamento de Sociología - Facultad de Ciencias Sociales - UDELAR.
 Montevideo. Diciembre de 2015



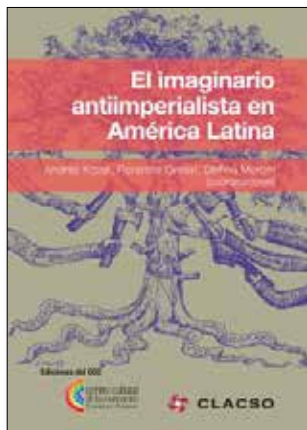
Neoliberalismo en América Latina
 Crisis, tendencias y alternativas

Luis Rojas Villagra. [Coordinador]
 Colección Grupos de Trabajo.
 ISBN 978-99967-788-3-5
 CLACSO. BASE.
 Asunción. Diciembre de 2015



Por el derecho universal a la salud
 Una agenda latinoamericana de análisis y lucha

Carolina Tetelboin Henrion. Asa Cristina Laurell. [Coordinadoras]
 Colección Grupos de Trabajo.
 ISBN 978-987-722-137-4
 CLACSO. UAM.
 Buenos Aires. Octubre de 2015



El imaginario antiimperialista en América Latina

Andrés Kozel. Florencia Grossi. Delfina Moroni. [Coordinadores]
 Colección Grupos de Trabajo.
 ISBN 978-987-3920-13-4
 CCC. CLACSO.
 Buenos Aires. Octubre de 2015



América Latina piensa América Latina

Yamandú Acosta. Waldo Ansaldo. Verónica Giordano. Lorena Soler. [Coordinadores]
 Colección Grupos de Trabajo.
 ISBN 978-987-722-074-2
 CLACSO.
 Buenos Aires. Octubre de 2015



Políticas familiares y de género en Argentina, Bolivia, Colombia, Chile, Cuba. 2000-2013

Graciela Di Marco. Jhoana A. Patiño. Luisa Fernanda Giraldo. [Editoras]

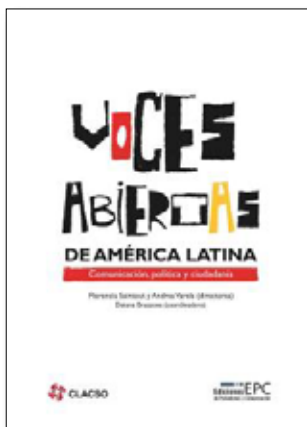
Colección Grupos de Trabajo. ISBN 978-987-722-139-8 CLACSO. Buenos Aires. Octubre de 2015



Cultura de izquierda, violencia y política en América Latina

Magdalena Cajías de la Vega. Pablo Pozzi. [Coordinadores]

Colección Grupos de Trabajo. ISBN 978-987-722-119-0 CLACSO. Buenos Aires. Octubre de 2015



Voces abiertas

Comunicación, política y ciudadanía en América Latina

Daiana Bruzzone. [Coordinadora]

Florencia Saintout. Andrea Varela. [Directoras]

Colección Grupos de Trabajo. ISBN 978-950-34-1250-3 CLACSO. EdicionesEPC. Buenos Aires. Septiembre de 2015



De la democracia liberal a la soberanía popular Vol. 1

Articulación, representación y democracia en América Latina

Daniel Vázquez. [Coordinador]

Colección Grupos de Trabajo. ISBN 978-987-722-099-5 CLACSO. Buenos Aires. Septiembre de 2015



De la democracia liberal a la soberanía popular. Vol. 2

Gobiernos latinoamericanos: los desafíos del Estado, la acumulación y la seguridad

Francisco José Cantamutto. Agustina Costantino. Adrián Velázquez Ramírez. [Coordinadores]

Colección Grupos de Trabajo. ISBN 978-987-722-100-8 CLACSO. Buenos Aires. Septiembre de 2015



Prefigurar lo político. Disputas contrahegemónicas en América Latina

Paula Camara. Blanca S. Fernández. Florencia Puente. Armando Chaguaceda Noriega. [Coordinadores]

Colección Grupos de Trabajo. ISBN 978-987-1497-73-7 CLACSO. El Colectivo. Último Recurso. Buenos Aires. Julio de 2015



Drogas, policías y delincuencia

Otras miradas a la seguridad ciudadana en América Latina

Pablo Emilio Angarita Cañas. [Compilador]

Colección Grupos de Trabajo. ISBN 978-987-722-080-3 CLACSO. Universidad Nacional de Villa María. Buenos Aires. Julio de 2015



Juventudes latinoamericanas

Prácticas socioculturales, políticas y políticas públicas

Humberto J. Cubides Cipagauta. Silvia Borelli. Melina Vázquez. René Unda Lara. [Editores]

Colección Grupos de Trabajo. ISBN 978-987-722-079-7 CLACSO. CINDE/UManales. Buenos Aires. Mayo de 2015



El ALBA-TCP
Origen y fruto del nuevo regionalismo latinoamericano y caribeño

Maribel Aponte García. Gloria Amézquita. [Compiladoras]

Colección Grupos de Trabajo.
ISBN 978-987-722-078-0
CLACSO.
Buenos Aires. Mayo de 2015



El laberinto de la inseguridad ciudadana
Bandas criminales, seguridad de fronteras y regímenes penitenciarios en América Latina

José Alfredo Zavaleta Betancourt. [Coordinador]

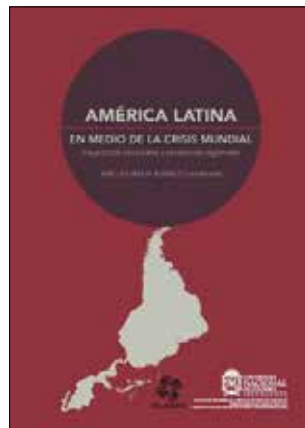
Colección Grupos de Trabajo.
ISBN 978-987-722-051-3
CLACSO.
Buenos Aires. Marzo de 2015



Reconfiguración de las relaciones entre Estado, sindicatos y partidos en América Latina

Juan Carlos Celis Ospina. [Coordinador]

Colección Grupos de Trabajo.
ISBN 978-958-8207-63-6
Escuela Nacional Sindical. CLACSO.
Medellín. Noviembre de 2014



América Latina en medio de la crisis mundial
Traectorias nacionales y tendencias regionales

Jairo Estrada Álvarez. [Compilador]

Colección Grupos de Trabajo.
ISBN 978-987-722-030-8
CLACSO.
Buenos Aires. Octubre de 2014



Seguridad y Racismo. Pensamiento Crítico Centroamericano

Alejandro Flores Aguilar. Clara Arenas. Juan Pablo Gómez. [Coordinadores]

Colección Grupos de Trabajo.
ISBN 978-99924-36-37-0
IHNCA. UCA Publicaciones. CLACSO.
Managua. Marzo de 2014



Acercamientos metodológicos a la subjetivación política
Debates latinoamericanos

Claudia Piedrahita Echandía. Álvaro Díaz Gómez. Pablo A. Vommaro. [Compiladores]

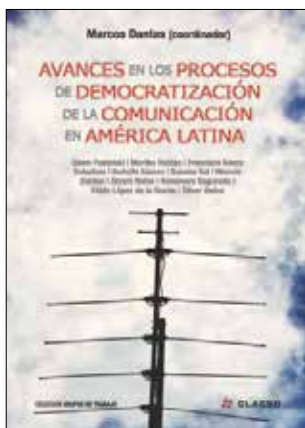
Colección Grupos de Trabajo.
ISBN 978-958-20-1121-5
Universidad Distrital Francisco José de Caldas. CLACSO.
Bogotá. Abril de 2014



La unión latinoamericana: Diversidad y política

Susana Villavicencio. [Coordinadora]

Colección Grupos de Trabajo.
ISBN 978-987-722-015-5
CLACSO.
Buenos Aires. Marzo de 2014



Avances en los procesos de democratización de la comunicación en América Latina

Marcos Dantas. [Coordinador]

Colección Grupos de Trabajo.
ISBN 978-987-1891-95-5
CLACSO.
Buenos Aires. Marzo de 2014



La crisis global y el capital ficticio

Consuelo Silva Flores. Claudio Lara Cortés. [Coordinadores]

Colección Grupos de Trabajo. ISBN 978-956-9372-03-2

ARCIS. CLACSO. Santiago de Chile. Diciembre de 2013



Nuevos escenarios para la integración de América Latina

Carlos Eduardo Martins. Consuelo Silva Flores. [Coordinadores]

Colección Grupos de Trabajo. ISBN 978-956-9372-01-8

CLACSO. Editorial ARCIS. Santiago de Chile. Septiembre de 2013

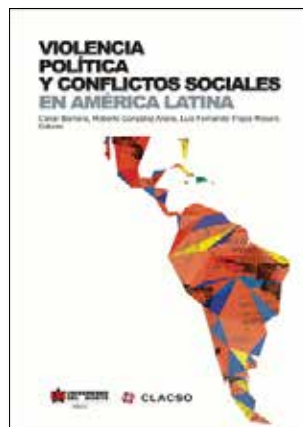


Patrimonio biocultural, territorio y sociedades afroindioamericanas en movimiento

Matías Carámbula Pareja. León Enrique Ávila Romero. [Coordinadores]

Colección Grupos de Trabajo. ISBN 978-987-1891-41-2

CLACSO. Buenos Aires. Noviembre de 2013



Violencia política y conflictos sociales en América Latina

César Barreira. Roberto González Arana. Luis Fernando Trejos Rosero. [Editores]

Colección Grupos de Trabajo. ISBN 978-958-741-354-0

Universidad del Norte. CLACSO. Bogotá. Noviembre de 2013



Nuevo pensamiento sobre seguridad en América Latina

Hacia la seguridad como un valor democrático

Alexandra Abello Colak. Pablo Emilio Angarita Cañas. [Editores]

Colección Grupos de Trabajo. ISBN 978-958-8790-98-5

CLACSO. Observatorio de Seguridad Humana de Medellín. Medellín. Octubre de 2013



Símbolos, rituales religiosos e identidades nacionales

Los símbolos religiosos y los procesos de construcción política de identidades en Latinoamérica

Aldo Rubén Ameigeiras. [Compilador]

Colección Grupos de Trabajo. ISBN 978-987-722-011-7

CLACSO. Buenos Aires. Enero de 2014



Conflictos sociales, luchas sociales y políticas de seguridad ciudadana

César Barreira. Jose Vicente Tavares dos Santos. Jaime Zuluaga Nieto. Roberto González Arana. Felipe González Ortiz. [Coordinadores]

Colección Grupos de Trabajo. ISBN 978-607-422-471-9

CLACSO. UAEM. Instituto Latinoamericano de Estudios Avanzados de la Universidad de Rio Grande del Sol. Toluca. Octubre de 2013



Experimentar en la izquierda

Historias de militancia en América Latina 1950-1990

Patricia Pensado Leglise. [Coordinadora]

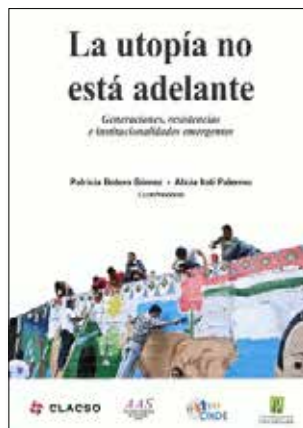
Colección Grupos de Trabajo. ISBN 978-987-1891-79-5

CLACSO. Universidad Académica. Buenos Aires. Octubre de 2013



Los retos de la integración y América del Sur

Carlos Eduardo Martins. [Coordinador]
 Colección Grupos de Trabajo.
 ISBN 978-987-1891-77-1
 CLACSO.
 Buenos Aires. Septiembre de 2013



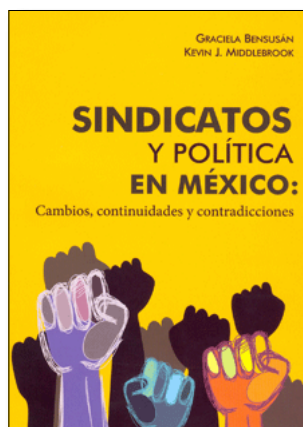
La utopía no está adelante
 Generaciones, resistencias e instituciones emergentes

Patricia Botero. Alicia Itatí Palermo. [Coordinadoras]
 Colección Grupos de Trabajo.
 ISBN 978-987-1891-73-3
 CLACSO. Asociación Argentina de Sociología. CINDE. Universidad de Manizales.
 Buenos Aires. Noviembre de 2013



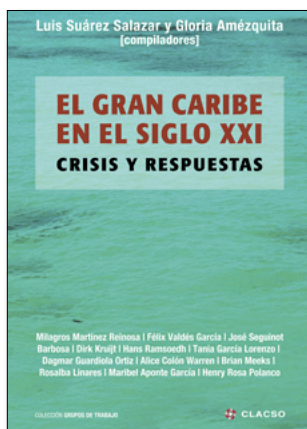
Cambio climático, movimientos sociales y políticas públicas
 Una vinculación necesaria

Julio C. Postigo. [Editor]
 Colección Grupos de Trabajo.
 ISBN 978-956-351-609-8
 CLACSO. ICAL. INTE-PUCP.
 Santiago de Chile. Marzo de 2013



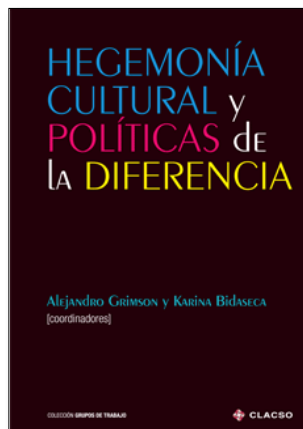
Sindicatos y política en México: cambios, continuidades y contradicciones

Graciela Bensusán. Kevin J. Middlebrook. [Autores]
 CLACSO Coediciones. Colección Grupos de Trabajo.
 ISBN 978-607-9275-12-9
 FLACSO México. CLACSO. Casa Abierta al tiempo /Universidad Autónoma Metropolitana .
 México DF. Julio de 2013



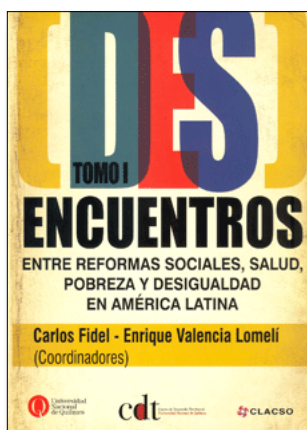
El Gran Caribe en el Siglo XXI
 Crisis y respuestas

Luis Armando Suárez Salazar. Gloria Amézquita. [Compiladores]
 Colección Grupos de Trabajo.
 ISBN 9789871891627
 CLACSO.
 Buenos Aires. Junio de 2013



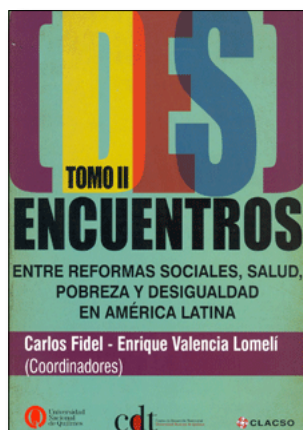
Hegemonía cultural y políticas de la diferencia

Alejandro Grimson. Karina Andrea Bidaseca. [Coordinadores]
 Colección Grupos de Trabajo.
 ISBN 978-987-1891-54-2
 CLACSO.
 Buenos Aires. Mayo de 2013



(Des)Encuentros entre reformas sociales, salud, pobreza y desigualdad en América Latina
 Tomo I

Carlos Fidel. Enrique Valencia Lomeli. [Coordinadores]
 Colección Grupos de Trabajo.
 ISBN 978-987-1891-20-7
 CLACSO. CDT. UNQ.
 Buenos Aires. Febrero de 2013



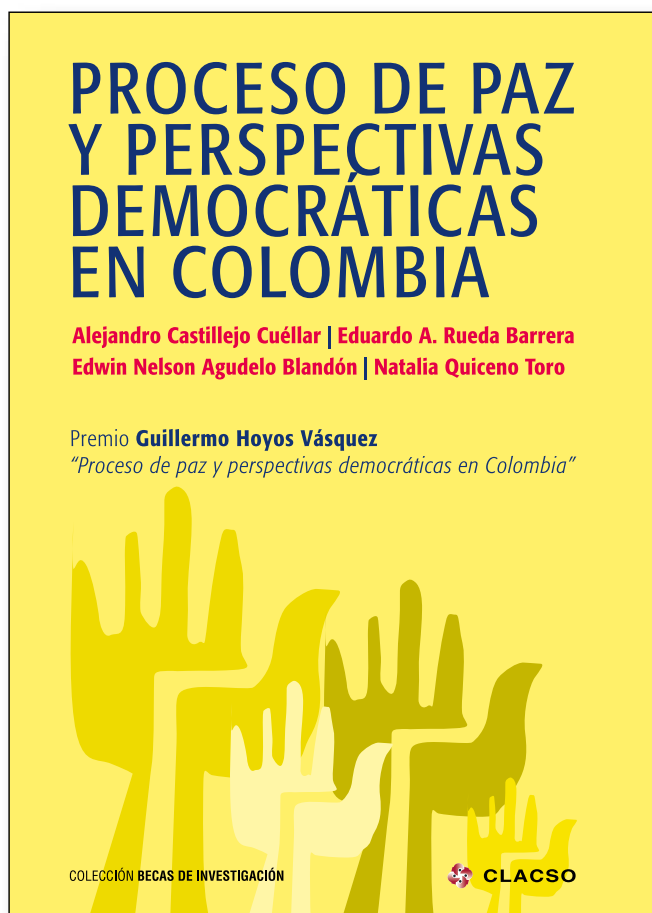
(Des)Encuentros entre reformas sociales, salud, pobreza y desigualdad en América Latina
 Tomo II

Carlos Fidel. Enrique Valencia Lomeli. [Coordinadores]
 Colección Grupos de Trabajo.
 ISBN 978-987-1891-21-4
 CLACSO. CDT. UNQ.
 Buenos Aires. Febrero de 2013

Colección

Becas de investigación

Esta colección tiene como objetivo promover la producción de conocimiento crítico en temas de particular relevancia social para la región. Busca poner en diálogo a los investigadores, con la convicción de que esos intercambios enriquecen el proceso y los resultados de la investigación, así como articular las Ciencias Sociales y las políticas públicas a través de las publicaciones desarrolladas.



Proceso de paz y perspectivas democráticas en Colombia

Colección Becas de Investigación.

ISBN 978-987-722-084-1

CLACSO.

Buenos Aires. Julio de 2015



Cuba y América Latina

Desafíos del legado revolucionario

Elaina Morales Chuco. [Presentación]

Colección Becas de Investigación.

ISBN 978-987-722-259-3

CLACSO.

Buenos Aires. Julio de 2017



Desigualdades, exclusión y crisis de sustentabilidad en los sistemas previsionales de América Latina y el Caribe

Ignacio Rodríguez. Pablo A. Vommara. [Coordinadores]

Colección Becas de Investigación.

ISBN 978-987-722-341-5

CLACSO. CLATE.

Buenos Aires. Julio de 2018



O Brasil e Cuba, 1889/1902-1929
O debate intelectual sobre as relações raciais

Pedro Alexander Cubas Hernández. [Autor]
Colección Becas de Investigación.
ISBN 978-987-722-317-0
CLACSO.
Buenos Aires. Marzo de 2018



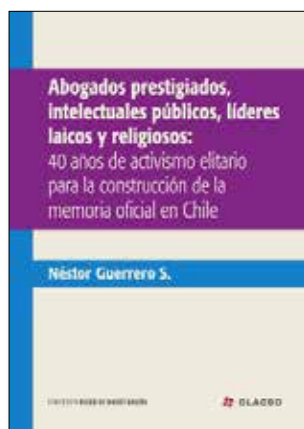
Jóvenes en movimientos
Experiencias y sentidos de las movilizaciones en la América Latina contemporánea

Fabiana Espindola Ferrer. [Coordinadora]
Colección Becas de Investigación.
ISBN 978-987-722-172-5
CLACSO.
Buenos Aires. Febrero de 2016



Las fisuras del neoliberalismo maduro chileno
Trabajo, "democracia protegida" y conflictos de clases

Franck Gaudichaud. [Autor]
Colección Becas de Investigación.
ISBN 978-987-722-142-8
CLACSO.
Buenos Aires. Diciembre de 2015



Abogados prestigiados, intelectuales públicos, líderes laicos y religiosos
40 años de activismo elitario para la construcción de la memoria oficial en Chile

Néstor Guerrero S. [Autor]
Colección Becas de Investigación.
ISBN 978-987-722-143-5
CLACSO. CLACSO.
Buenos Aires. Diciembre de 2015



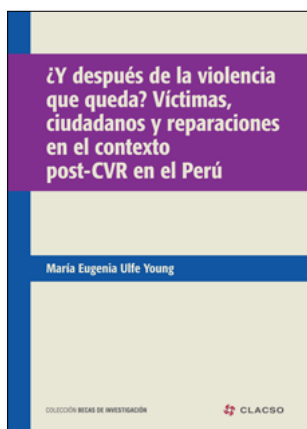
Las imágenes de la discordia
La dictadura chilena en producciones televisivas de ficción

Lorena Antezana Barrios. [Autora]
Colección Becas de Investigación.
ISBN 978-987-722-141-1
CLACSO.
Buenos Aires. Diciembre de 2015



Seguridad, policía y gobiernos locales
El Programa Integral de Protección Ciudadana

Mariana Galvani. Alina Ríos. Lucía Cañaverall. [Autoras]
Colección Becas de Investigación.
ISBN 978-987-722-071-1
CLACSO.
Buenos Aires. Abril de 2015



¿Y después de la violencia que queda? Víctimas, ciudadanos y reparaciones en el contexto post-CVR en el Perú

María Eugenia Ulfe Young. [Autora]
Colección Becas de Investigación.
ISBN 978-987-1891-63-4
CLACSO.
Buenos Aires. Junio de 2013



Bienes comunes
Espacio, conocimiento y propiedad intelectual

Concha Andrés Calderín Acuña. [Coordinadora]
Colección Becas de Investigación.
ISBN 978-987-722-010-0
CLACSO.
Buenos Aires. Octubre de 2014



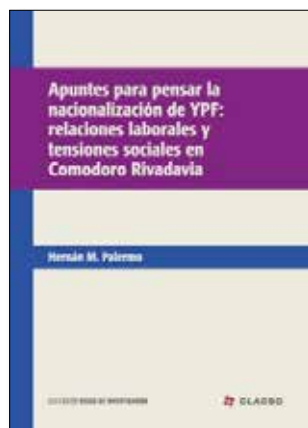
El papel de las políticas públicas en las condiciones laborales de los músicos en Chile

Eileen Karmy Bolton, Julieta Brodsky Hernández, Marisol Facuse Muñoz, Miguel Urrutia Fernández. [Autores]
 Colección Becas de Investigación.
 ISBN 978-987-722-077-3
 CLACSO.
 Buenos Aires. Abril de 2015



Tensiones territoriales y políticas públicas de desarrollo en la Amazonia

Milson Betancourt, Lina M. Hurtado, Carlos Walter Porto Gonçalves. [Autores]
 Colección Becas de Investigación.
 ISBN 978-987-722-072-8
 CLACSO.
 Buenos Aires. Abril de 2015



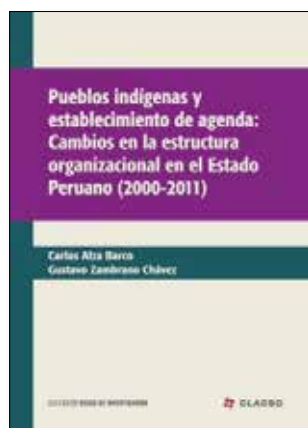
Apuntes para pensar la nacionalización de YPF: Relaciones laborales y tensiones sociales en Comodoro Rivadavia

Hernán M. Palermo. [Autor]
 Colección Becas de Investigación.
 ISBN 978-987-722-057-5
 CLACSO.
 Buenos Aires. Marzo de 2015



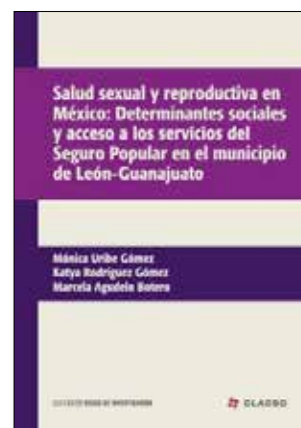
Políticas de la violencia estatal: Los casos de Colombia y El Salvador

Erandi Villavicencio Rodríguez, Ana Bengoa Valdés. [Autoras]
 Colección Becas de Investigación.
 ISBN 978-987-722-049-0
 CLACSO.
 Buenos Aires. Marzo de 2015



Pueblos indígenas y establecimiento de agenda: Cambios en la estructura organizacional en el Estado peruano 2000-2011

Carlos Alza Barco, Gustavo Zambrano Chávez. [Autores]
 Colección Becas de Investigación.
 ISBN 978-987-722-047-6
 CLACSO.
 Buenos Aires. Febrero de 2015



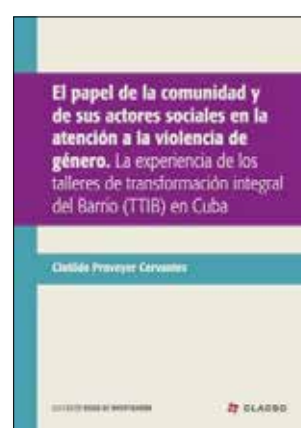
Salud sexual y reproductiva en México: Determinantes sociales y acceso a los servicios del seguro popular en el municipio de León-Guanajuato

Mónica Uribe Gómez, Katya Rodríguez Gómez, Marcela Agudelo Botero. [Autoras]
 Colección Becas de Investigación.
 ISBN 978-987-722-048-3
 CLACSO.
 Buenos Aires. Febrero de 2015



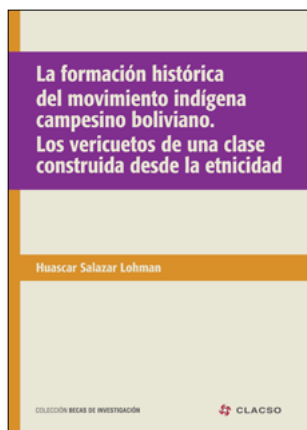
La economía social como herramienta de política estatal: Un abordaje desde el Plan Manos a la Obra (Argentina 2003-2009)

Vanesa Ciolli. [Autora]
 Colección Becas de Investigación.
 CLACSO.
 Buenos Aires. Febrero de 2015



El papel de la comunidad y de sus actores sociales en la atención a la violencia de género

La experiencia de los Talleres de Transformación Integral del Barrio TTIB en Cuba
Clotilde Proveyer Cervantes. [Autora]
 Colección Becas de Investigación.
 ISBN 978-987-722-038-4
 CLACSO.
 Buenos Aires. Noviembre de 2014



La formación histórica del movimiento indígena campesino boliviano

Los vericuetos de una clase construida desde la etnicidad

Huascar Salazar Lohman. [Autor]
 Colección Becas de Investigación.
 ISBN 978-987-1891-74-0
 CLACSO.
 Buenos Aires. Agosto de 2013



Generaciones: movimientos juveniles, políticas de la identidad y disputas por la visibilidad en el Chile neoliberal

Oscar Aguilera Ruiz. [Autor]
 Colección Becas de Investigación.
 ISBN 978-987-722-032-2
 CLACSO.
 Buenos Aires. Octubre de 2014



El tiempo que nos toca

Juventud, historia y sociedad en El Salvador

Mario Zuñiga Núñez. [Autor]
 Colección Becas de Investigación.
 ISBN 978-987-722-029-2
 CLACSO.
 Buenos Aires. Octubre de 2014



Avances y desafíos en políticas públicas educativas

Análisis de casos en Argentina, Brasil, Colombia y Paraguay

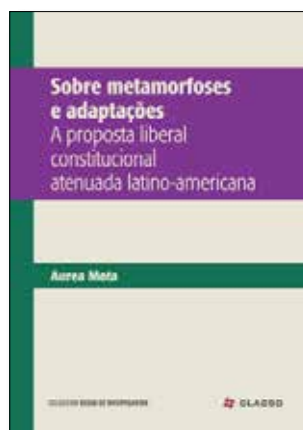
Colección Becas de Investigación.
 ISBN 978-987-722-022-3
 CLACSO.
 Buenos Aires. Junio de 2014



Estado, participación y representación política en Cuba

Diseño institucional y práctica política tras la reforma constitucional de 1992

Julio César Guanche Zaldivar. [Autor]
 Colección Becas de Investigación.
 ISBN 978-987-1891-99-3
 CLACSO.
 Buenos Aires. Diciembre de 2013



Sobre metamorfosis e adaptaciones

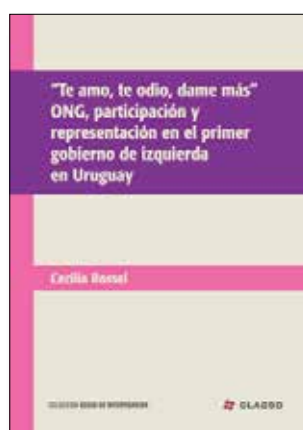
A proposta liberal constitucional atenuada latino-americana

Aurea Mota. [Autora]
 Colección Becas de Investigación.
 ISBN 978-987-722-001-8
 CLACSO.
 Buenos Aires. Diciembre de 2013



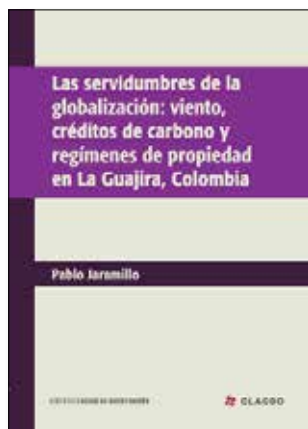
Poder legislativo e política externa na América Latina

Flávio Leão Pinheiro. [Autor]
 Colección Becas de Investigación.
 ISBN 978-987-722-000-1
 CLACSO.
 Buenos Aires. Diciembre de 2013



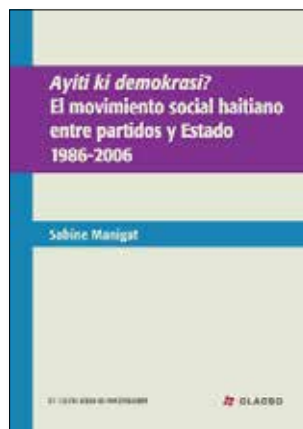
Te amo, te odio, dame más. ONG, participación y representación en el primer gobierno de izquierda de Uruguay

Cecilia Rossel. [Autora]
 Colección Becas de Investigación.
 ISBN 978-987-1891-96-2
 CLACSO.
 Buenos Aires. Diciembre de 2013



Las servidumbres de la globalización: viento, créditos de carbono y regímenes de propiedad en La Guajira, Colombia

Pablo Jaramillo. [Autor]
 Colección Becas de Investigación.
 ISBN 978-987-1891-98-6
 CLACSO.
 Buenos Aires. Diciembre de 2013



Ayiti ki demokrasi?

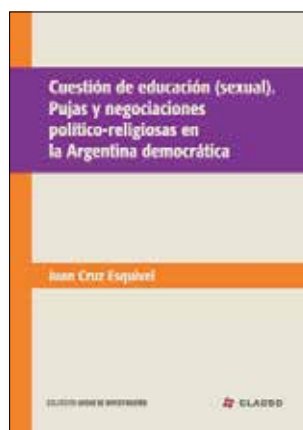
El movimiento social haitiano entre partidos y Estado - 1986-2006

Sabine Manigat. [Autora]
 Colección Becas de Investigación.
 ISBN 978-987-1891-97-9
 CLACSO.
 Buenos Aires. Diciembre de 2013



Propuestas para ampliar el acceso a los bienes públicos en Argentina

Estableciendo el necesario balance entre derechos de propiedad intelectual y dominio público
Maximiliano Marzetti. [Autor]
 Colección Becas de Investigación.
 ISBN 978-987-1891-81-8
 CLACSO.
 Buenos Aires. Noviembre de 2013



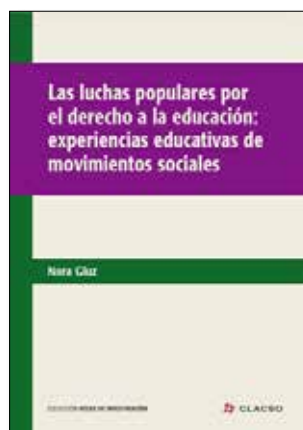
Cuestión de educación (sexual). Pujas y negociaciones político-religiosas en la Argentina democrática

Juan Cruz Esquivel. [Autor]
 Colección Becas de Investigación.
 ISBN 978-987-1891-86-3
 CLACSO.
 Buenos Aires. Noviembre de 2013



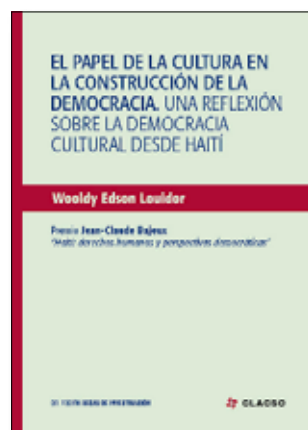
Conflicto social en el neoliberalismo avanzado. Análisis de clase de la revuelta estudiantil en Chile

Carlos E. Ruiz Encina. [Autor]
 Colección Becas de Investigación.
 ISBN 978-987-1891-80-1
 CLACSO.
 Buenos Aires. Octubre de 2013



Las luchas populares por el derecho a la educación: experiencias educativas de movimientos sociales

Nora Gluz. [Autora]
 Colección Becas de Investigación.
 ISBN 978-987-1891-76-4
 CLACSO.
 Buenos Aires. Septiembre de 2013



El papel de la cultura en la construcción de la democracia

Una reflexión sobre la democracia cultural desde Haití
Wooldy Edson Louidor. [Autor]
 Colección Becas de Investigación.
 ISBN 978-987-722-085-8
 CLACSO.
 Buenos Aires. Julio de 2015



Movimentos populares, democracia e participação social no Brasil

César Baccinira (Introdução)
 Ana Claudia Diniz Tavares
 Fernanda Maria da Costa Vieira
 Mariana Trotta Dallalana Quintans
 Ana Lúcia Ribeiro Pardo
 Maurício Hiroaki Haruhizume
 Cláudio Luis Camargo Penteado
 Marcelo Burgos Pimentel dos Santos
 Rafael de Paula Aguiar Araújo
 Colección Becas de Investigación.
 ISBN 978-987-722-190-9
 CLACSO.
 Buenos Aires. Julio de 2016

Colección

Red de Posgrados

Las publicaciones de la Red de Posgrado buscan difundir los trabajos de investigación de las y los estudiantes que participaron de las Escuelas Internacionales de Posgrado de la Red y las producciones de las y los profesores que desarrollaron propuestas de formación en el marco de la Plataforma de Formación Virtual.

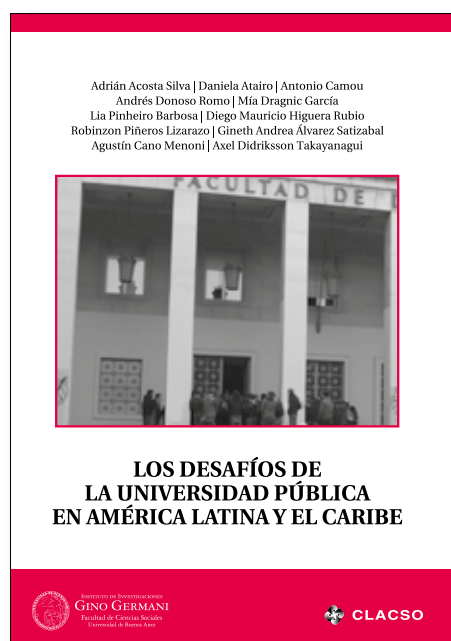


Universidad Latinoamericana y movimientos populares

Desafíos del legado revolucionario

Pablo Augusto Bonavena. Pamela Marconatto Marques. Ana María Carrillo Rosero. Bradley Hilbert. Javier Maximiliano Salatino. Mariza Fernandes Dos Santos.

Colección Becas de Investigación.
ISBN 978-987-722-151-0
CLACSO.
Buenos Aires. Septiembre de 2018



Los desafíos de la universidad pública en América Latina y el Caribe

Colección Red de Posgrados en Ciencias Sociales.

ISBN 978-987-722-086-5

CLACSO. IIGG.

Buenos Aires. Julio de 2015



Pensar lo social
 Artículos seleccionados de las VIII Jornadas de Jóvenes Investigadores del Instituto de Investigaciones Gino Germani

Hernán Borisonik, Marcela Crovetto, Natalia Fortuny, Jessica Pla. [Compiladores]
 Colección Red de Posgrados en Ciencias Sociales.
 ISBN 978-987-722-225-8
 CLACSO. IIGG - Instituto de Investigaciones Gino Germani.
 Buenos Aires. Diciembre de 2016



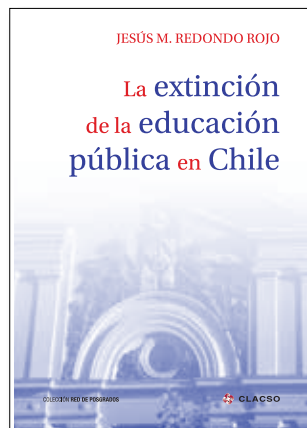
Nuevos horizontes en la investigación social
 Artículos seleccionados de las VI Jornadas de Jóvenes Investigadores del Instituto de Investigaciones Gino Germani

Cecilia Abdo Ferez, Damián Pierbattisti, María Carla Rodríguez, Mariana Galvani. [Compiladores]
 Colección Red de Posgrados en Ciencias Sociales.
 ISBN 978-987-1891-56-6
 CLACSO. IIGG/UBA.
 Buenos Aires. Mayo de 2013



Prácticas del oficio
 Artículos seleccionados de las VII Jornadas de Jóvenes Investigadores del Instituto de Investigaciones Gino Germani

Pablo Dalle, Carolina Justo von Lurzer, Paula Miguel, Luciano Nosetto. [Compiladores]
 Colección Red de Posgrados en Ciencias Sociales.
 ISBN 978-987-722-066-7
 CLACSO. IIGG.
 Buenos Aires. Junio de 2015



La extinción de la educación pública en Chile

Jesús Redondo Rojo. [Autor]
 Colección Red de Posgrados en Ciencias Sociales.
 ISBN 978-987-722-068-1
 CLACSO.
 Buenos Aires. Abril de 2015



Pensar la infancia desde América Latina
 Un estado de la cuestión

Valeria Llobet. [Compiladora]
 Colección Red de Posgrados en Ciencias Sociales.
 ISBN 978-987-1891-78-8
 CLACSO.
 Buenos Aires. Abril de 2014



Stuart Hall desde el sur: legados y apropiaciones

Eduardo Restrepo. [Compilador]
 Colección Red de Posgrados en Ciencias Sociales.
 ISBN 978-987-722-025-4
 CLACSO.
 Buenos Aires. Agosto de 2014



Cooperación, colaboración científica y movilidad internacional en América Latina

Daniel Villavicencio, Mina Kleiche-Dray. [Coordinadores]
 Colección Red de Posgrados en Ciencias Sociales.
 ISBN 978-987-722-031-5
 CLACSO.
 Buenos Aires. Octubre de 2014



Ecología política del extractivismo en América Latina
 Casos de resistencia y justicia socio-ambiental

Gian Carlo Delgado Ramos. [Coordinador]
 Colección Red de Posgrados en Ciencias Sociales.
 ISBN 978-987-1891-61-0
 CLACSO.
 Buenos Aires. Diciembre de 2013



Red de contención infantil como modelo de intervención en situaciones de vulnerabilidad infantil

Fabiana Andrea Acosta. [Autora]
 Colección Red de Posgrados en Ciencias Sociales.
 ISBN 978-987-722-149-7
 CLACSO.
 Buenos Aires. Octubre de 2015



Narrativas de la violencia

Las voces infanto-adolescentes como parrhesia
Paula Helena Mateos. [Autora]
 Colección Red de Posgrados en Ciencias Sociales.
 ISBN 978-987-722-150-3
 CLACSO.
 Buenos Aires. Octubre de 2015



Judicialización de la violencia familiar psicológica

Valoración del daño psíquico en Perú
Cary Evelyn Rocca Guzmán. [Autora]
 Colección Red de Posgrados en Ciencias Sociales.
 ISBN 978-987-722-151-0
 CLACSO.
 Buenos Aires. Septiembre de 2015



Trabalho Precoco

Infâncias sem Direito ao tempo presente
Elizabeth Serra Oliveira. [Autora]
 Colección Red de Posgrados en Ciencias Sociales.
 ISBN 978-987-722-152-7
 CLACSO.
 Buenos Aires. Septiembre de 2015



Balance a la Ley General de la Juventud en Bolivia

Inti Tonatiuh Rioja Guzmán. [Autor]
 Colección Red de Posgrados en Ciencias Sociales.
 ISBN 978-987-722-153-4
 CLACSO.
 Buenos Aires. Septiembre de 2015



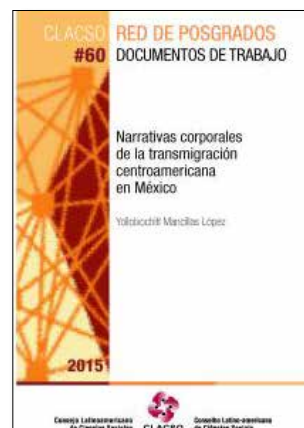
En los márgenes del sueño americano. Ser joven migrante retornado en el contexto de Chiapas, México

Iván Francisco Porraz Gómez. [Autor]
 Colección Red de Posgrados en Ciencias Sociales.
 ISBN 978-987-722-154-1
 CLACSO.
 Buenos Aires. Septiembre de 2015



El sistema deliberativo y el desarrollo de capacidades democráticas en jóvenes

Cheryl Álvarez Torres. [Autora]
 Colección Red de Posgrados en Ciencias Sociales.
 ISBN 978-987-722-147-3
 CLACSO.
 Buenos Aires. Agosto de 2015



Narrativas corporales de la transmigración centroamericana en México

Yollocxhitl Mancillas López. [Autora]
 Colección Red de Posgrados en Ciencias Sociales.
 ISBN 978-987-722-118-3
 CLACSO.
 Buenos Aires. Marzo de 2015



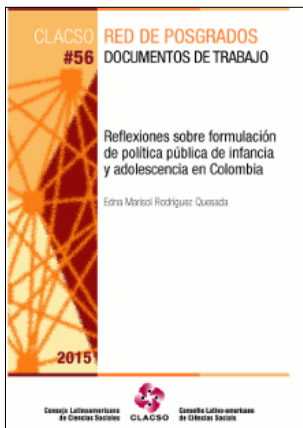
Um lugar para os espíritos: os sentidos do movimento desde de um povoado haitiano

Rodrigo C. Bulamah. [Autor]
 Colección Red de Posgrados en Ciencias Sociales.
 ISBN 978-987-722-116-9
 CLACSO.
 Buenos Aires. Marzo de 2015



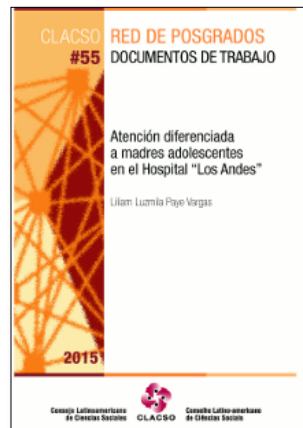
Jóvenes indígenas y cultura política. Una etnografía de prácticas escolares y urbanas

María Claudia Villarreal. [Autora]
 Colección Red de Posgrados en Ciencias Sociales.
 ISBN 978-987-722-110-7
 CLACSO.
 Buenos Aires. Marzo de 2015



Reflexiones sobre formulación de política pública de infancia y adolescencia en Colombia

Edna Marisol Rodríguez Quesada. [Autora]
 Colección Red de Posgrados en Ciencias Sociales.
 ISBN 978-987-722-107-7
 CLACSO.
 Buenos Aires. Marzo de 2015



Atención diferenciada a madres adolescentes en el Hospital

Liliam Luzmila Paye Vargas. [Autora]
 Colección Red de Posgrados en Ciencias Sociales.
 ISBN 978-987-722-106-0
 CLACSO.
 Buenos Aires. Marzo de 2015



El cuidado infantil: limitaciones públicas, problematizaciones actuales y aportes desde un enfoque de derechos

Makieze Medina Ortiz. [Autora]
 Colección Red de Posgrados en Ciencias Sociales.
 ISBN 978-987-722-105-3
 CLACSO. CLACSO.
 Buenos Aires. Marzo de 2015



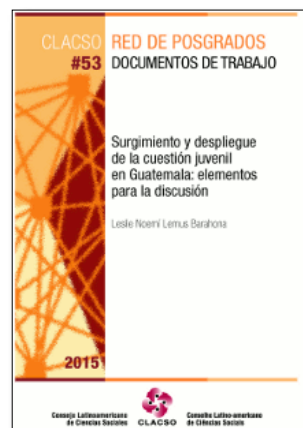
Construcción de un territorio migratorio en torno a la producción hortícola

El caso de migrantes bolivianos en la provincia de Salta (Argentina)
 Soraya Ataíde. [Autora]
 Colección Red de Posgrados en Ciencias Sociales.
 ISBN 978-987-722-117-6
 CLACSO.
 Buenos Aires. Marzo de 2015



Formulación de políticas y participación social en infancia en los gobiernos seccionales

Ana Teresa Intriago Ceballos. [Autora]
 Colección Red de Posgrados en Ciencias Sociales.
 ISBN 978-987-722-103-9
 CLACSO.
 Buenos Aires. Febrero de 2015



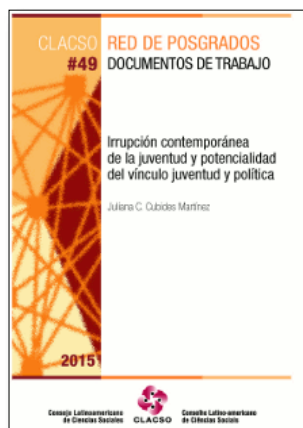
Surgimiento y despliegue de la cuestión juvenil en Guatemala: elementos para la discusión

Leslie Noemí Lemus Barahona. [Autora]
 Colección Red de Posgrados en Ciencias Sociales.
 ISBN 978-987-722-104-6
 CLACSO.
 Buenos Aires. Febrero de 2015



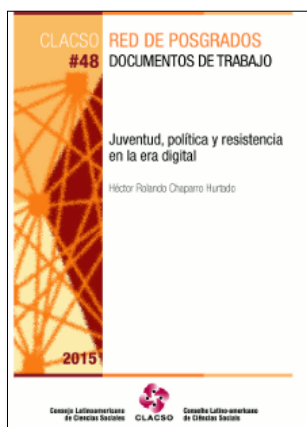
Trabajo protegido de adolescentes un reto para la política pública del Ecuador

Grace Patricia Vásquez Paredes. [Autora]
 Colección Red de Posgrados en Ciencias Sociales.
 ISBN 978-987-722-109-1
 CLACSO.
 Buenos Aires. Febrero de 2015



Irrupción contemporánea de la juventud y potencialidad del vínculo juvenil y política

Juliana Cubides Martínez. [Autora]
 Colección Red de Posgrados en Ciencias Sociales.
 ISBN 978-987-722-102-2
 CLACSO.
 Buenos Aires. Febrero de 2015



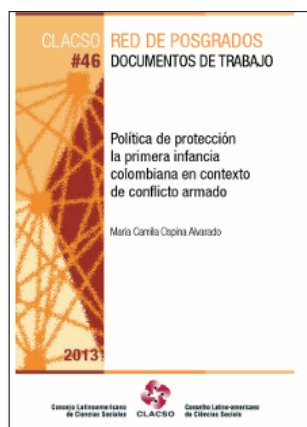
Juventud, política y resistencia en la era digital

Héctor Rolando Chaparro Hurtado. [Autor]
 Colección Red de Posgrados en Ciencias Sociales.
 ISBN 978-987-722-101-5
 CLACSO.
 Buenos Aires. Febrero de 2015



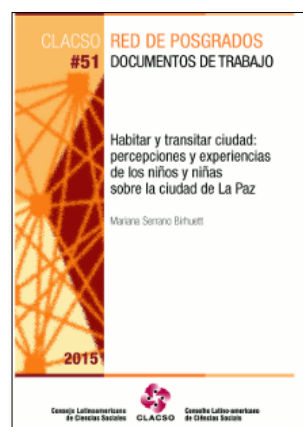
Consideraciones conceptuales y metodológicas sobre la medición de la pobreza infantil

Ana Capuano. [Autora]
 Colección Red de Posgrados en Ciencias Sociales.
 ISBN 978-987-722-096-4
 CLACSO.
 Buenos Aires. Febrero de 2015



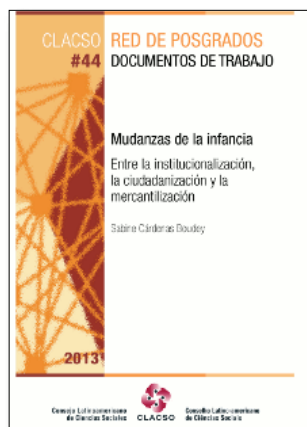
Política de protección la primera infancia colombiana en contexto de conflicto armado

María Camila Ospina Alvarado. [Autora]
 Colección Red de Posgrados en Ciencias Sociales.
 ISBN 978-987-722-009-4
 CLACSO.
 Buenos Aires. Diciembre de 2013



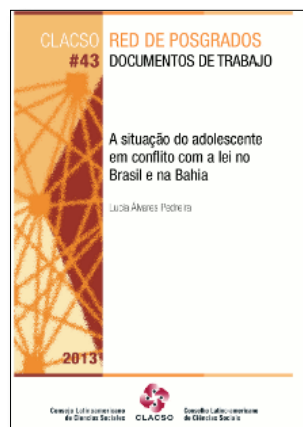
Habitar y transitar ciudad: percepciones y experiencias de los niños y niñas sobre la ciudad de La Paz

Mariana Serrano Birhuett. [Autora]
 Colección Red de Posgrados en Ciencias Sociales.
 ISBN 978-987-722-108-4
 CLACSO.
 Buenos Aires. Febrero de 2015



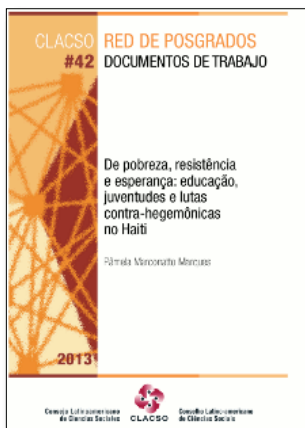
Mudanzas de la infancia Entre la institucionalización, la ciudadanía y la mercantilización

Sabine Cárdenas Boudey. [Autora]
 Colección Red de Posgrados en Ciencias Sociales.
 ISBN 978-987-722-007-0
 CLACSO.
 Buenos Aires. Diciembre de 2013



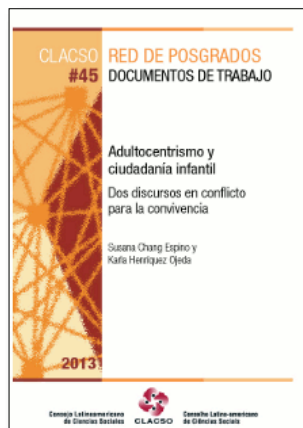
A situação do adolescente em conflito com a lei no Brasil e na Bahia

Lucia Álvares Pedreira. [Autora]
 Colección Red de Posgrados en Ciencias Sociales.
 ISBN 978-987-722-004-9
 CLACSO.
 Buenos Aires. Diciembre de 2013



De pobreza, resistência e esperança: educação, juventudes e lutas contra-hegemônicas no Haiti

Pâmela Marconatto Marques. [Autora]
 Colección Red de Posgrados en Ciencias Sociales.
 ISBN 978-987-722-006-3
 CLACSO.
 Buenos Aires. Diciembre de 2013



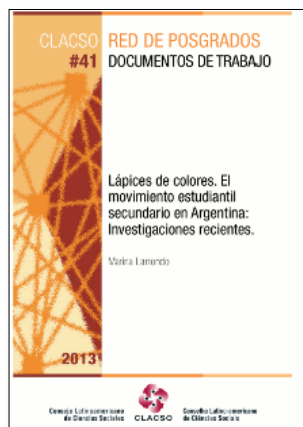
Adultocentrismo y ciudadanía infantil

Dos discursos en conflicto para la convivencia
Susana Chang Espino. Karla Henríquez Ojeda. [Autoras]
 Colección Red de Posgrados en Ciencias Sociales.
 ISBN 978-987-722-008-7
 CLACSO.
 Buenos Aires. Diciembre de 2013



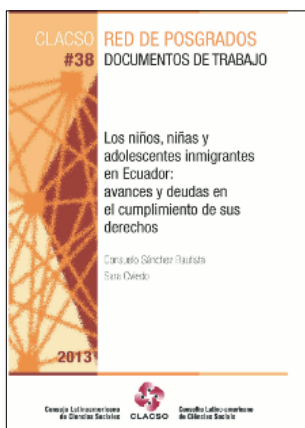
El magnetismo de los derechos

Desplazamientos y debates en torno a los derechos de niñas, niños y adolescentes
Gabriela Paula Magistris. [Autora]
 Colección Red de Posgrados en Ciencias Sociales.
 ISBN 978-987-722-013-1
 CLACSO.
 Buenos Aires. Diciembre de 2013



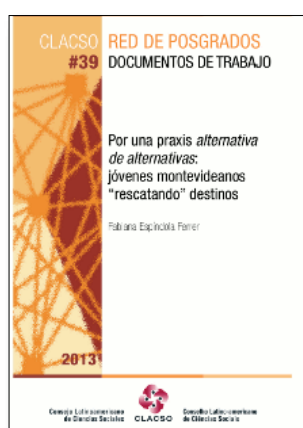
Lápices de colores. El movimiento estudiantil secundario en Argentina: Investigaciones recientes

Marina Larrondo. [Autora]
 Colección Red de Posgrados en Ciencias Sociales.
 ISBN 978-987-722-005-6
 CLACSO.
 Buenos Aires. Diciembre de 2013



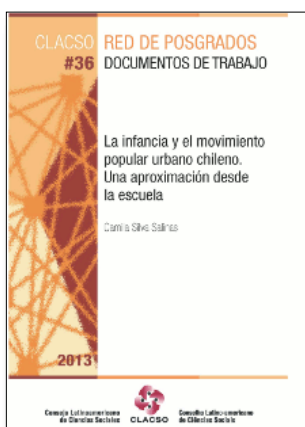
Los niños, niñas y adolescentes inmigrantes en Ecuador: avances y deudas en el cumplimiento de sus derechos

Consuelo Sánchez Bautista. Sara Oviedo. [Autoras]
 Colección Red de Posgrados en Ciencias Sociales.
 ISBN 978-987-1891-91-7
 CLACSO.
 Buenos Aires. Diciembre de 2013



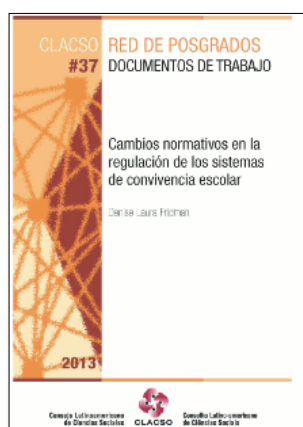
Por una praxis alternativa de alternativas: jóvenes montevideanos "rescatando" destinos

Fabiana Espíndola Ferrer. [Autora]
 Colección Red de Posgrados en Ciencias Sociales.
 ISBN 978-987-722-002-5
 CLACSO.
 Buenos Aires. Diciembre de 2013



La infancia y el movimiento popular urbano chileno. Una aproximación desde la escuela

Camila Silva Salinas. [Autora]
 Colección Red de Posgrados en Ciencias Sociales.
 ISBN 978-987-1891-92-4
 CLACSO.
 Buenos Aires. Diciembre de 2013



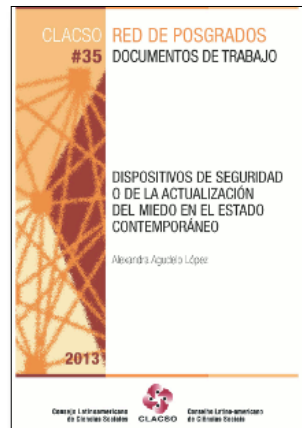
Cambios normativos en la regulación de los sistemas de convivencia escolar

Denise Laura Fridman. [Autora]
 Colección Red de Posgrados en Ciencias Sociales.
 ISBN 978-987-1891-90-0
 CLACSO.
 Buenos Aires. Diciembre de 2013



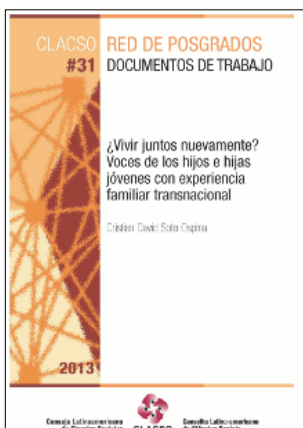
O campo da cultura sob o olhar de grupos culturais juvenis em São Paulo

Harika Merisse Maia. [Autora]
 Colección Red de Posgrados en Ciencias Sociales.
 ISBN 978-987-1891-88-7
 CLACSO.
 Buenos Aires. Diciembre de 2013



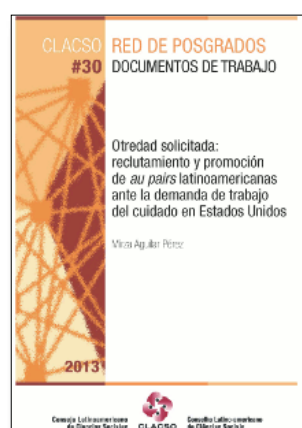
Dispositivos de seguridad que de la actualización del miedo en el estado contemporáneo

Alexandra Agudelo López. [Autora]
 Colección Red de Posgrados en Ciencias Sociales.
 ISBN 978-987-1891-89-4
 CLACSO.
 Buenos Aires. Diciembre de 2013



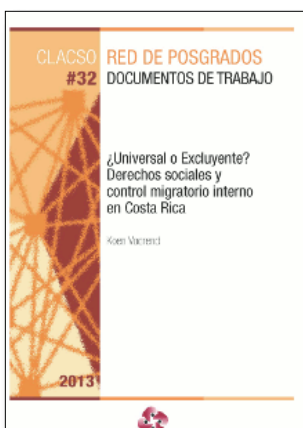
¿Vivir juntos nuevamente? Voces de los hijos e hijas jóvenes con experiencia familiar transnacional

Cristian David Soto Ospina. [Autor]
 Colección Red de Posgrados en Ciencias Sociales.
 ISBN 978-987-1891-84-9
 CLACSO.
 Buenos Aires. Noviembre de 2013



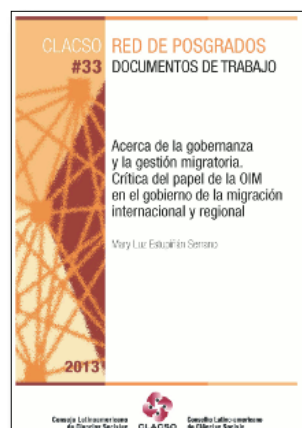
Otriedad solicitada: reclutamiento y promoción de au pairs latinoamericanas ante la demanda de trabajo del cuidado en Estados Unidos

Mirza Aguilar Pérez. [Autora]
 Colección Red de Posgrados en Ciencias Sociales.
 ISBN 978-987-1891-82-5
 CLACSO.
 Buenos Aires. Noviembre de 2013



¿Universal o Excluyente? Derechos sociales y control migratorio interno en Costa Rica

Koen Voorend. [Autor]
 Colección Red de Posgrados en Ciencias Sociales.
 ISBN 978-987-1891-85-6
 CLACSO.
 Buenos Aires. Noviembre de 2013



Acerca de la gobernanza y la gestión migratoria. Crítica del papel de la OIM en el gobierno de la migración internacional y regional

Mary Luz Estupiñán Serrano. [Autora]
 Colección Red de Posgrados en Ciencias Sociales.
 ISBN 978-987-1891-83-2
 CLACSO.
 Buenos Aires. Noviembre de 2013



Gramáticas de poder espacial en la Bolivia plurinacional

Documento de Trabajo #29
 Colección Red de Posgrados en Ciencias Sociales.
 ISBN 978-987-1891-59-7
 CLACSO.
 Buenos Aires. Enero de 2013

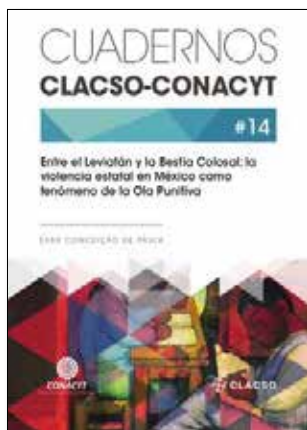


Mulheres que imigram através da academia: articulando gênero, raça e feminismo na produção de conhecimento

Documento de Trabajo #28
 Colección Red de Posgrados en Ciencias Sociales.
 ISBN 78-987-1891-58-0
 CLACSO.
 Buenos Aires. Enero de 2013

Cuadernos CLACSO-CONACYT

El programa CLACSO-CONACYT es la alianza para la formación de posgrado en ciencias sociales más importante de América Latina. Vigente desde 2012, lleva incorporados a más de 300 estudiantes de toda América Latina y el Caribe, quienes se desenvuelven e instituciones académicas mexicanas que son –a su vez– Centros Miembros de CLACSO. Los artículos publicados abordan diversas temáticas centrales para la región, así como también estudios comparados entre México y los países de origen de los/as investigadores/as.



Entre el Leviatán y la bestia colosal

La violencia estatal en México como fenómeno de la Ola Punitiva

Sara Conceição de Paula. [Autora]

Colección Red de Posgrados en Ciencias Sociales.

ISBN 978-987-722-297-5

CLACSO.

Buenos Aires. Diciembre de 2017



Formas de influencia familiar en el desarrollo de los futbolistas de fuerzas básicas

Federico Czesli. [Autor]

Colección Red de Posgrados en Ciencias Sociales.

ISBN 978-987-722-278-4

CLACSO.

Buenos Aires. Octubre de 2017



La expansión de la política: del Estado Nación a la integración regional

Un debate sobre la destatalización del tema migratorio y su impacto en la soberanía: Los casos del Mercosur y el TLCAN

María del Pilar Ospina Grajales. [Autora]

Colección Red de Posgrados en Ciencias Sociales.

ISBN 978-987-722-276-0

CLACSO.

Buenos Aires. Octubre de 2017



Las políticas sociales en Paraguay. El camino recorrido entre 1990-2014

Ana Rojas Viñales. [Autora]

Colección Red de Posgrados en Ciencias Sociales.

ISBN 978-987-722-298-2

CLACSO.

Buenos Aires. Diciembre de 2017



'Eso que también debe transitar'. La experiencia de un orden local en medio de la guerra de cara a la construcción de paz en Colombia

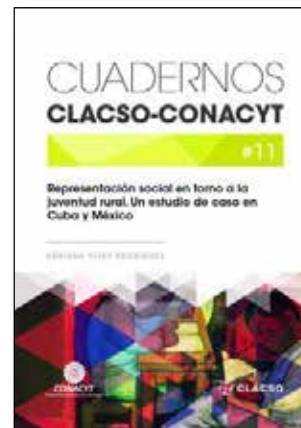
Lorena Carrillo González. [Autora]

Colección Red de Posgrados en Ciencias Sociales.

ISBN 978-987-722-279-1

CLACSO.

Buenos Aires. Octubre de 2017



Representación social en torno a la juventud rural. Un estudio de caso en Cuba y México

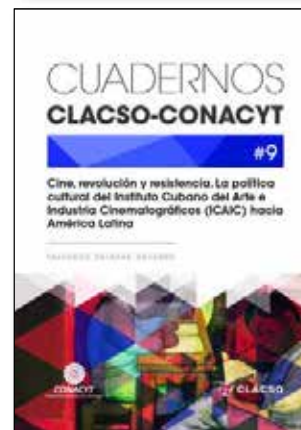
Adriana Elías Rodríguez. [Autora]

Colección Red de Posgrados en Ciencias Sociales.

ISBN 978-987-722-277-7

CLACSO.

Buenos Aires. Octubre de 2017



Cine, revolución y resistencia. La política cultural del Instituto Cubano del Arte e Industria Cinematográficos (ICAIC) hacia América Latina

Salvador Salazar Navarro. [Autor]

Colección Red de Posgrados en Ciencias Sociales.

ISBN 978-987-722-275-3

CLACSO.

Buenos Aires. Octubre de 2017



Análisis de la movilidad social intergeneracional en perspectiva comparada entre Chile y México

César Augusto Ricardi Morgavi. [Autor]
 Colección Red de Posgrados en Ciencias Sociales.
 ISBN 978-987-722-273-9
 CLACSO.
 Buenos Aires. Octubre de 2017



La educación media en tiempos de transformaciones. Una mirada socioantropológica hacia México y Argentina

Mercedes Saccone. [Autora]
 Colección Red de Posgrados en Ciencias Sociales.
 ISBN 978-987-722-198-5
 CLACSO.
 Buenos Aires. Julio de 2016



Cines latinoamericanos del nuevo siglo en busca de un no lugar

Justo Planas. [Autor]
 Colección Red de Posgrados en Ciencias Sociales.
 ISBN 978-987-722-197-8
 CLACSO.
 Buenos Aires. Julio de 2016



El proceso de articulación y constitución del Congreso de los Pueblos como sujeto político en Colombia

Angélica María Ortiz Maya. [Autora]
 Colección Red de Posgrados en Ciencias Sociales.
 ISBN 978-987-722-196-1
 CLACSO.
 Buenos Aires. Julio de 2016



El concepto clúster, ¿expectativas creadas o realidades posibles? El caso Medellín, Colombia

María Luisa Monroy Merchán. [Autora]
 Colección Red de Posgrados en Ciencias Sociales.
 ISBN 978-987-722-195-4
 CLACSO.
 Buenos Aires. Julio de 2016



Rutas de la vanguardia. Cali y Medellín en los largos años sesenta

Katia González Martínez. [Autora]
 Colección Red de Posgrados en Ciencias Sociales.
 ISBN 978-987-722-194-7
 CLACSO.
 Buenos Aires. Julio de 2016



La universidad investigadora y el capitalismo académico

Diego Andrés González Cardona. [Autor]
 Colección Red de Posgrados en Ciencias Sociales.
 ISBN 978-987-722-193-0
 CLACSO.
 Buenos Aires. Julio de 2016

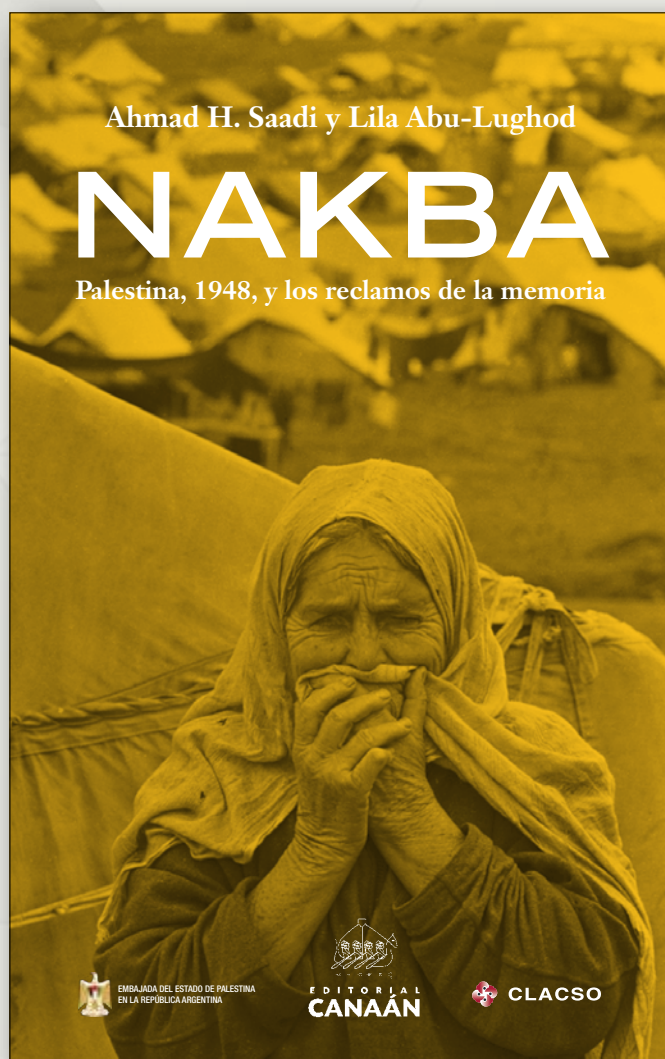


Estilos de liderazgo y gobernabilidad institucional El caso del ITA Santa Helena del Opón (Santander, Colombia)

Diana Isabel Cadena Cruz. [Autora]
 Colección Red de Posgrados en Ciencias Sociales.
 ISBN 978-987-722-192-3
 CLACSO.
 Buenos Aires. Julio de 2016

Colección **Sur-Sur**

La colección Sur-Sur conecta mundos y epistemes que las ciencias tradicionales escindieron, con el propósito de desmontar las imágenes coloniales, orientalistas y exóticas respecto de África, Asia, Oriente, América Latina y el Caribe en pos de la renovación de un pensamiento descolonizado y emancipado de los colonialismos globales. Los libros se publican en tres idiomas.



Nakba

Palestina, 1948, y los reclamos de la memoria

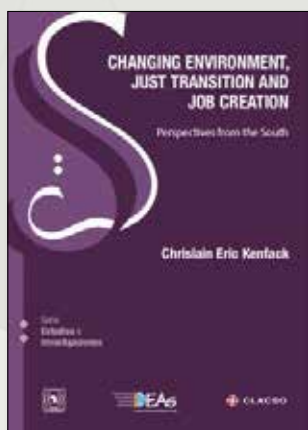
Ahmad H. Saadi, Lila Abu-Lughod. [Autores]

Sur-Sur.

ISBN 978-987-1643-30-1

CLACSO. CANAÁN.

Buenos Aires. Mayo de 2018



Changing environment, just transition and job creation

Perspectives from the south

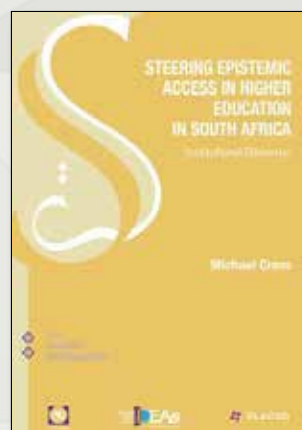
Chrislain Eric Kenfack. [Autor]

Sur-Sur.

ISBN 978-987-722-349-1

CLACSO. CODESRIA. IDEAs.

Buenos Aires. Agosto de 2018



Steering epistemic access in higher education in South Africa

Institutional dilemmas

Michael Cross. [Autor]

Sur-Sur.

ISBN 978-987-722-328-6

CLACSO. CODESRIA. IDEAs.

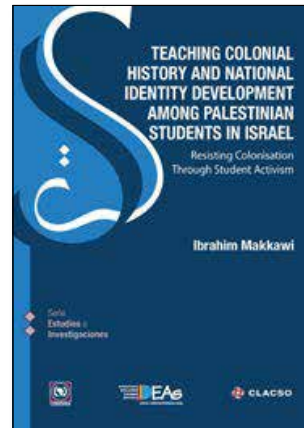
Buenos Aires. Abril de 2018



Readings through the texts of Rigoberta Menchú and Dayamani Barla

Saket Suman Saurabh. [Autor]

Sur-Sur.
ISBN 978-987-722-301-9
CLACSO. CODESRIA. IDEAs.
Buenos Aires. Diciembre de 2017

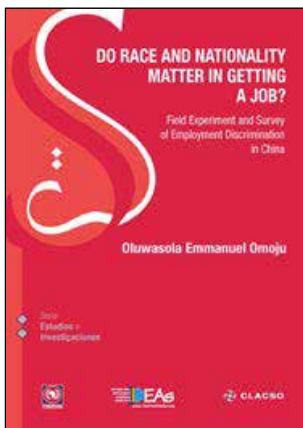


Teaching colonial history and national identity development among Palestinian students in Israel

Resisting colonisation through student activism

Ibrahim Makkawi. [Autor]

Sur-Sur.
ISBN 978-987-722-302-6
CLACSO. CODESRIA. IDEAs.
Buenos Aires. Diciembre de 2017

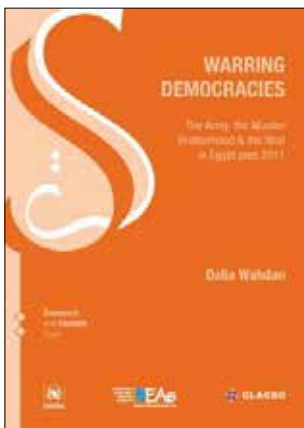


Do race and nationality matter in getting a job?

Field experiment and survey of employment discrimination in China

Oluwasola Emmanuel Omoju. [Autor]

Sur-Sur.
ISBN 978-987-722-303-3
CLACSO. CODESRIA. IDEAs.
Buenos Aires. Diciembre de 2017



Warring Democracies

The army, the muslim brotherhood & the rest in Egypt post 2011

Dalia Wahdan. [Autora]

Sur-Sur.
ISBN 978-987-722-215-9
CLACSO. CODESRIA. IDEAs.
Buenos Aires. Noviembre de 2016

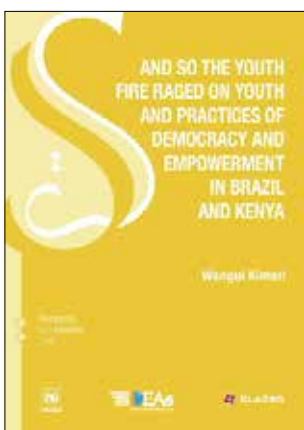


Democracy from below

Cultural practices and grassroots initiatives in Indonesia

Laila Kholid Alfirdaus. [Autora]

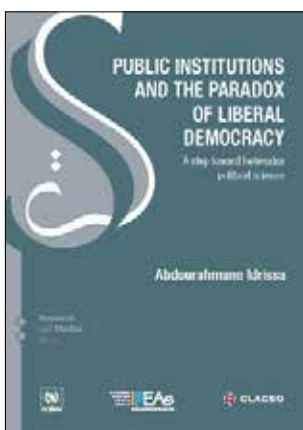
Sur-Sur.
ISBN 978-987-722-216-6
CLACSO. CODESRIA. IDEAs.
Buenos Aires. Noviembre de 2016



And so the youth fire raged on youth and practices of democracy and empowerment in Brazil and Kenya

Wangui Kimari. [Autora]

Sur-Sur.
ISBN 978-987-722-177-0
CLACSO. CODESRIA. IDEAs.
Buenos Aires. Abril de 2016



Public institutions and the paradox of liberal democracy

A step toward heterodox political science

Abdourahmane Idrissa. [Autor]

Sur-Sur.
ISBN 978-987-722-178-7
CLACSO. CODESRIA. IDEAs.
Buenos Aires. Marzo de 2016



Mulheres na periferia do urbanismo

Informalidade subordinada, autonomia desarticulada e resistência em Mumbai, São Paulo e Durban

Luciana Itikawa. [Autora]

Sur-Sur.
ISBN 978-987-722-145-9
CLACSO. IDEAs. CODESRIA.
Buenos Aires. Diciembre de 2015



Migración y trabajo entre las regiones del sur desde la perspectiva global

Un análisis del flujo de cubanos hacia Angola

Yuliana Pérez García. [Autora]

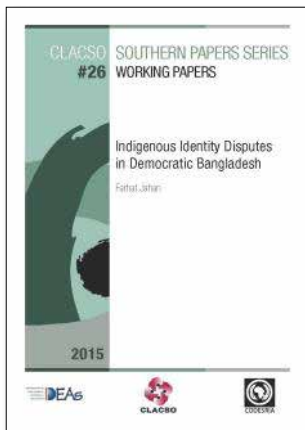
Sur-Sur.
ISBN 978-987-722-146-6
CLACSO. CODESRIA. IDEAs.
Buenos Aires. Diciembre de 2015



La producción de estándares laborales para el trabajo doméstico

Lorena Poblete. [Autora]

Sur-Sur.
ISBN 978-987-722-144-2
CLACSO. IDEAs. CODESRIA.
Buenos Aires. Diciembre de 2015

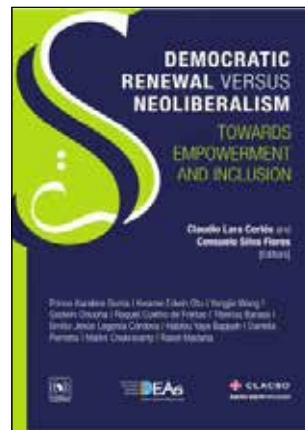


Southern Papers Series/ Working Papers #26

Indigenous identity disputes in democratic Bangladesh

Farhat Jahan. [Autora]

Sur-Sur.
ISBN 978-987-722-083-4
IDEAs. CODESRIA. CLACSO.
Buenos Aires. Junio de 2015



Democratic renewal versus neoliberalism

Towards empowerment and inclusion

Consuelo Silva Flores. Claudio Lara Cortés. [Editores]

Sur-Sur.
ISBN 978-987-722-041-4
CLACSO. CODESRIA. IDEAs.
Buenos Aires. Diciembre de 2014

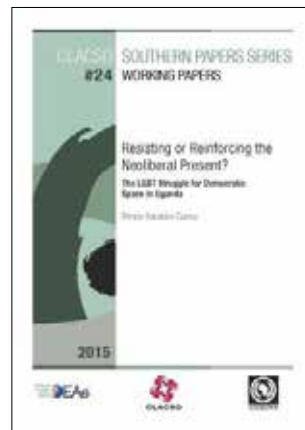


Southern Papers Series/ Working Papers #25

Summary of the political implications of my research

Rasel Madaha. [Autor]

Sur-Sur.
ISBN 978-987-722-061-2
CLACSO. IDEAs. CODESRIA.
Buenos Aires. Junio de 2015



Southern Papers Series/ Working Papers #24

Resisting or reinforcing the neoliberal present?: The LGBT struggle for democratic space in Uganda

Prince Karakire Guma. [Autor]

Sur-Sur.
ISBN 978-987-722-060-5
CLACSO.
Buenos Aires. Junio de 2015



Southern Papers Series/ Working Papers #23

Enhancing social participation for combating labour market crisis

Zahra Karimi Moughari. [Autora]

Sur-Sur.
ISBN 978-987-722-062-9
CLACSO.
Buenos Aires. Junio de 2015



Southern Papers Series/ Working Papers #22

Concentración mediática en manos privadas como producto del modelo de desarrollo neoliberal y el paternalismo estatal y cómo esto influye en el deterioro de la democracia y la exclusión de lo local

William Carballo. [Autor]

Sur-Sur.
ISBN 978-987-722-052-0
CLACSO.
Buenos Aires. Mayo de 2015



**Southern Papers Series/
Working Papers #21**

La percepción de los impactos sociales de la producción de petróleo: El caso de Casanare, Colombia

Susana Carmona Castillo. [Autora]

Sur-Sur.
ISBN 978-987-722-056-8
CLACSO.
Buenos Aires. Mayo de 2015



**Southern Papers Series/
Working Papers #20**

Non-State actors and democratization process in Indonesia: Have they lived to citizenry expectations?

Jameaba Muyanja-Ssenyonga. [Autora]

Sur-Sur.
ISBN 978-987-722-063-6
CLACSO.
Buenos Aires. Abril de 2015

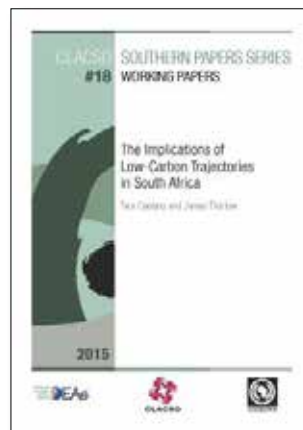


**Southern Papers Series/
Working Papers #19**

Public external debt bargaining

Francisco José Cantamutto. [Autor]

Sur-Sur.
ISBN 978-987-722-055-1
CLACSO. CLACSO.
Buenos Aires. Abril de 2015



**Southern Papers Series/
Working Papers #18**

The implications of low-carbon trajectories in South Africa

Tara Caetano, James Thurlow. [Autores]

Sur-Sur.
ISBN 978-987-722-053-7
CLACSO.
Buenos Aires. Marzo de 2015



**Southern Papers Series/
Working Papers #17**

Public policy's analysis in urban areas: Public action in St. Louis (Senegal) against urbanization at risk

Fatimatou Sall. [Autora]

Sur-Sur.
ISBN 978-987-722-064-3
CLACSO.
Buenos Aires. Marzo de 2015



**Southern Papers Series/
Working Papers #16**

Cambio climático y la ecología política urbana del agua

Gian Carlo Delgado Ramos. [Autor]

Sur-Sur.
ISBN 978-987-722-058-2
CLACSO.
Buenos Aires. Febrero de 2015



**Southern Papers Series/
Working Papers #13**

Poderes emergentes y cooperación Sur-Sur en el siglo XXI: Brasil como nuevo donante de cooperación en África en el sector de la bioenergía

Gastón Fulquet. [Autor]

Sur-Sur.
ISBN 978-987-722-059-9
CLACSO.
Buenos Aires. Enero de 2015



**Southern Papers Series/
Working Papers #14**

Indigenous people and climate change: Causes of flooding in the Bolivian Amazon and consequences for the indigenous population

Gabriela Canedo Vásquez. [Autora]

Sur-Sur.
ISBN 978-987-722-054-4
CLACSO.
Buenos Aires. Febrero de 2015



**Southern Papers Series/
Working Papers #12**

Políticas globales-nacionales-locales de cambio climático y sus incidencias en desigualdades de género y etnicidad

Astrid Ulloa. [Autora]
Sur-Sur.
ISBN 978-987-722-065-0
CLACSO.
Buenos Aires. Enero de 2015



**Southern Papers Series/
Working Papers #10**

A comparison between Asianism and Africanism. A study of modern legitimizing symbols

Ming-Feng Liu. [Autora]
Sur-Sur.
ISBN 978-987-1891-38-2
CLACSO.
Buenos Aires. Febrero de 2013



Genealogías críticas de la colonialidad en América Latina, África, Oriente

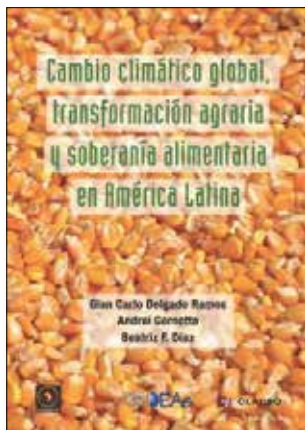
Karina Andrea Bidaseca. [Coordinadora]
Sur-Sur.
ISBN 978-987-722-157-2
CLACSO. IDAES.
Buenos Aires. Enero de 2016



Los brics en la construcción de la multipolaridad

¿Reforma o adaptación?

Alejandro Pelfini. Gastón Fulquet. [Coordinadores]
Sur-Sur.
ISBN 978-987-722-138-1
CLACSO. CODESRIA. IDEAS. FLACSO-Argentina.
Buenos Aires. Noviembre de 2015



Cambio climático global, transformación agraria y soberanía alimentaria en América Latina

Gian Carlo Delgado Ramos, Andrei Cornetta, Beatriz F. Díaz. [Autores]
Sur-Sur.
ISBN 978-987-722-028-5
CLACSO. CODESRIA. IDEAS.
Buenos Aires. Octubre de 2014



Como fazer ciências sociais e humanas em África

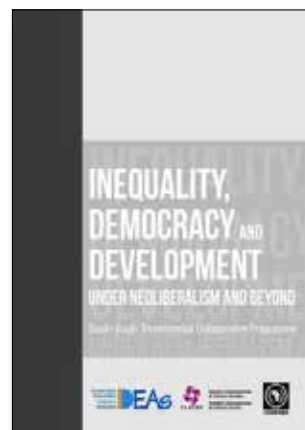
Questões epistemológicas, metodológicas, teóricas e políticas (textos do colóquio em homenagem a Aquino de Bragança)

Teresa Cruz e Silva, João Paulo Borges Coelho, Amélia Neves de Souto. [Organizadores]
Sur-Sur.
ISBN 978-2-86978-505-2
CODESRIA. CLACSO.
Dakar. Octubre de 2013



Peasant's agriculture in Asia

François Houtart, Wen Tiejun. [Compiladores]
Sur-Sur.
ISBN 978-9962-645-98-6
CLACSO. Ruth Casa Editorial.
Junio de 2013



Inequality, democracy and development

Under neoliberalism and beyond

Sur-Sur.
ISBN 978-987-722-091-9
CLACSO. CODESRIA. IDEAS.
Agosto de 2015

Teoría social



Contra o tempo

Filosofía práctica do instante

Luciano Concheiro Bórquez. [Autor]

Secretaría Ejecutiva.

ISBN 978-987-722-348-4

CLACSO.

Buenos Aires. Septiembre de 2018



Encrucijadas abiertas

América Latina y el Caribe. Sociedad y pensamiento crítico Abya Yala (Tomo II)

Alberto L. Bialakowsky. Nora Garita Bonilla. Marcelo Arnold Cathalifaud. Paulo Henrique Martins. Jaime Antonio Preciado Coronado. [Compiladores]

ISBN 9789874617620

CLACSO. ALAS. CEFIS-AAS. Instituto de Investigaciones Gino Germani.

Buenos Aires. Agosto de 2018



Indocilidad reflexiva

El pensamiento crítico como forma de creación y resistencia

Claudia Piedrahita Echandía. Pablo A. Vommaro. Xavier Insausti Ugarriza. [Editores]

ISBN 978-958-20-1305-9

CLACSO. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Editorial Magisterio.

Bogotá. Julio de 2018



El vuelo del fénix

El Capital: Lecturas críticas a 150 años de su publicación (1867-2017)

Roger Landa. David Alvarado. Manuel Azuaje Reverón. [Editores]

ISBN 978-987-722-334-7

Red de intelectuales y artistas en defensa de la humanidad. CLACSO.

Buenos Aires. Junio de 2018



¿Qué hay de política en la filosofía?

Ocho ensayos

Lucila Svampa. [Compiladora]
ISBN 978-950-29-1683-5
CLACSO. Instituto de Investigaciones Gino Germani.
Buenos Aires. Abril de 2018



Argumentos. Estudios críticos de la sociedad (no. 85 sep-dic 2017)

Universidad Autónoma Metropolitana.
[Editor]
ISSN 0187-5795
Universidad Autónoma Metropolitana.
CLACSO.
México. Marzo de 2018



Capitalismo del siglo XXI

Una mirada desde los Bienes Públicos

Héctor Vega. [Autor]
ISBN 978-956-338-336-2
Editorial Forja. CLACSO.
Santiago. Marzo de 2018



Teoría, política y sociedad
Reflexiones críticas desde América Latina

Mariana Fernández. Martina Lasalle.
Ezequiel Ipar. Sergio Tonkonoff. [Editores]
ISBN 978-987-42-7429-8
Grupo de Estudios sobre Estructuralismo y Postestructuralismo. CLACSO.
Buenos Aires. Marzo de 2018



Las ciencias sociales en sus desplazamientos

Nuevas epistemes y nuevos desafíos

Sara Victoria Alvarado. Eduardo A. Rueda Barrera. Gabriel Orozco. [Editores]
ISBN 978-987-722-281-4
CLACSO. CINDE - Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano. Pontificia Universidad Javeriana - Instituto de Bioética. Universidad Simón Bolívar. ARNA-Action Research Network of the Americas. Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud - Universidad de Manizales.
Buenos Aires. Octubre de 2017



Nada por perdido

Política en José María Aricó. Un ensayo de lectura

Guillermo Ricca. [Autor]
ISBN 978-987-688-187-6
CLACSO. UniRío editora.
Río Cuarto. Octubre de 2017



Estudios sobre la estructura social en la Argentina contemporánea

Sonia Álvarez Leguizamón. Ana J. Arias.
Leticia Muñoz Terra. [Coordinadoras]

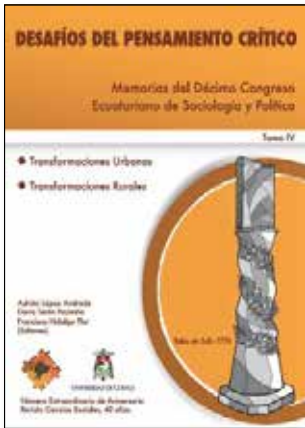
Secretaría Ejecutiva.
ISBN 978-987-722-222-7
CLACSO. CODESOC - PISAC.
Buenos Aires. Mayo de 2017



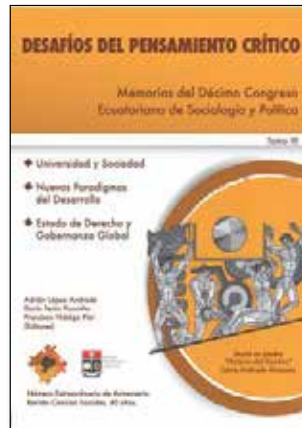
Imaginar un país

América Latina, procesos constituyentes y proyecto de nación en México

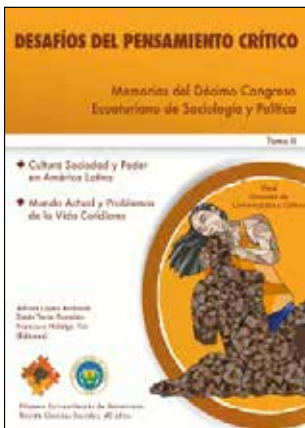
Francisco José Cantamutto. Antonio Hernández. Daniel Vázquez. [Autores]
ISBN 978-607-97498-4-2
Fundación para la Democracia, Alternativa y Debate A.C.. CLACSO.
Ciudad de México. Mayo de 2017



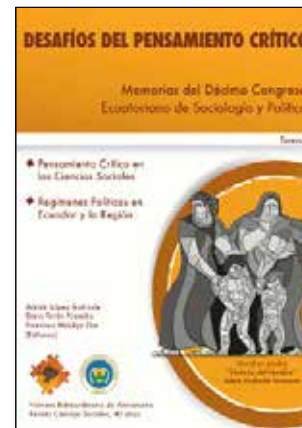
Desafíos del pensamiento crítico
 Memorias del Décimo Congreso Ecuatoriano de Sociología y Políticas. Tomo IV
 Adrián López Andrade. Dario Terán Pazmiño. Francisco Hidalgo. [Editores]
 ISBN 978-9942-945-55-6
 Universidad Central del Ecuador. CLACSO. Quito. Agosto de 2017



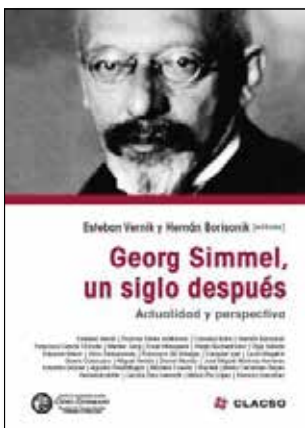
Desafíos del pensamiento crítico
 Memorias del Décimo Congreso Ecuatoriano de Sociología y Políticas. Tomo III
 Adrián López Andrade. Dario Terán Pazmiño. Francisco Hidalgo. [Editores]
 ISBN 978-9942-945-54-9
 Universidad Central del Ecuador. CLACSO. Quito. Agosto de 2017



Desafíos del pensamiento crítico
 Memorias del Décimo Congreso Ecuatoriano de Sociología y Políticas. Tomo II
 Adrián López Andrade. Dario Terán Pazmiño. Francisco Hidalgo. [Editores]
 ISBN 978-9942-945-53-2
 Universidad Central del Ecuador. CLACSO. Quito. Julio de 2017



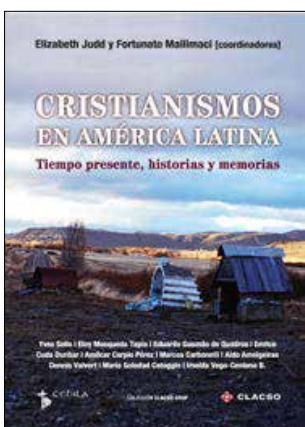
Desafíos del pensamiento crítico
 Memorias del Décimo Congreso Ecuatoriano de Sociología y Políticas. Tomo I
 Adrián López Andrade. Dario Terán Pazmiño. Francisco Hidalgo. [Editores]
 ISBN 978-9942-945-52-5
 Universidad Central del Ecuador. CLACSO. Quito. Julio de 2017



Georg Simmel, un siglo después
 Actualidad y perspectiva
 Esteban Vernik. Hernán Borisonik. [Editores]
 ISBN 978-950-29-1596-8
 IIGG. CLACSO. Buenos Aires. Agosto de 2017



Diferencia(s): revista de teoría social contemporánea (año 4 no. 3 mayo 2017)
 Sergio Tonkonoff. [Director]
 Revista.
 ISSN 2469-1100
 Grupo de Estudios sobre Estructuralismo y Postestructuralismo. CLACSO. Buenos Aires. Mayo de 2017



Cristianismos en América Latina
 Tiempo presente, historias y memorias
 Fortunato Mallimaci. Elizabeth Judd. [Compiladores]
 Colección CLACSO-CROP.
 ISBN 978-987-1891-57-3
 CLACSO. Buenos Aires. Julio de 2013



Passagens para a teoria sociológica
 Florestan Fernandes e Gino Germani
 Antonio Da Silveira Brasil Jr. [Autor]
 ISBN 978-85-64806-84-9
 HUCITEC. FLACSO Brasil. CLACSO. San Pablo. 2014

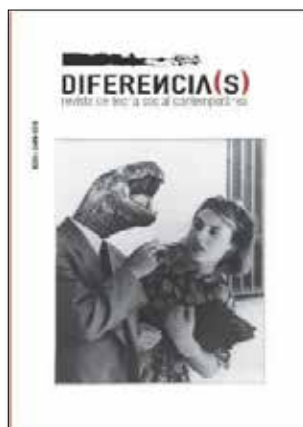


Michel Foucault

Vocabulario de nociones espaciales

Adrián José Perea Acevedo. [Autor]

ISBN 978-958-20-1232-8
 Universidad Distrital Francisco José de Caldas.
 CLACSO.
 Bogotá. Enero de 2017



Diferencia(s): revista de teoría social contemporánea (año 2 no. 3 nov 2016)

Sergio Tonkonoff. [Director]

Revista. Secretaría Ejecutiva.
 ISSN 2469-1518
 CLACSO. Grupo de Estudios sobre Estructuralismo y Posestructuralismo.
 Buenos Aires. Noviembre de 2016



Origen y destino

Pensando la sociología reflexiva de Bourdieu

Afrânio Mendes Catani. [Autor]

ISBN 978-987-722-217-3
 CLACSO. Mercado de Letras.
 Buenos Aires. Octubre de 2016



América Latina

Crisis del posneoliberalismo y ascenso de la nueva derecha

Francisco López Segrera. [Autor]

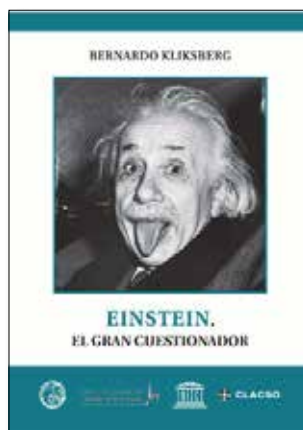
Secretaría Ejecutiva.
 ISBN 978-987-722-207-4
 Ediciones CICCUS. CLACSO.
 Buenos Aires. Septiembre de 2016



Diferencia(s): revista de teoría social contemporánea (año 2 no. 2 mayo 2016)

Sergio Tonkonoff. [Director]

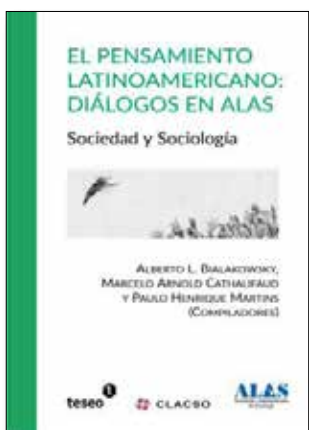
Revista. Secretaría Ejecutiva.
 ISSN 2469-1518
 CLACSO. Grupo de Estudios sobre Estructuralismo y Posestructuralismo.
 Buenos Aires. Mayo de 2016



Einstein, el gran cuestionador

Bernardo Kliksberg. [Autor]

Secretaría Ejecutiva.
 ISBN 978-987-722-140-4
 CLACSO. Universidad Hebrea de Jerusalem.
 Buenos Aires. Enero de 2016



El pensamiento latinoamericano: diálogos en ALAS

Sociedad y sociología

Alberto L. Bialakowsky, Marcelo Arnold-Cathalifaud, Paulo Henrique Martins. [Compiladores]

ISBN 978-987-723-056-7
 ALAS. CLACSO. Teseo.
 Buenos Aires. Noviembre de 2015



Tiempos para pensar

Investigación social y humanística hoy en Venezuela. Tomo II

Alba Carosio. [Compiladora]

ISBN 978-980-399-069-5
 CLACSO. CELARG.
 Caracas. Diciembre de 2015



Tiempos para pensar. Tomo I
Investigación social y humanística hoy en Venezuela

Alba Carosio. [Compiladora]
ISBN 978-980-399-069-5
CLACSO. CELARG.
Caracas. Diciembre de 2015



Pensamientos críticos contemporáneos
Análisis desde Latinoamérica

Pablo A. Vommaro. Claudia Piedrahita Echandía. Álvaro Díaz Gómez. [Compiladores]
ISBN 978-958-20-1195-6
CLACSO. Universidad Distrital Francisco José de Caldas.
Bogotá. Noviembre de 2015



La teoría del derecho conforme a la ley de las razas

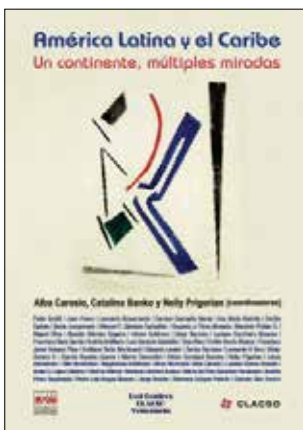
Lineamientos de una filosofía jurídica nacionalsocialista Estudio preliminar de E. Raúl Zaffaroni

Helmut Nicolai. [Autor]
Secretaría Ejecutiva.
ISBN 978-987-722-082-7
CLACSO.
Buenos Aires. Septiembre de 2015



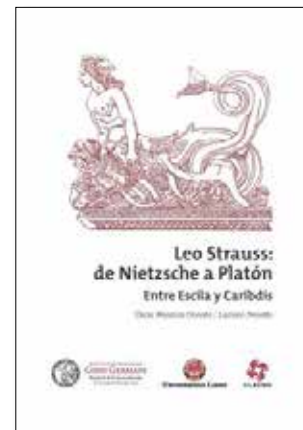
Diferencia(s): revista de teoría social contemporánea (año 1 no. 1 nov 2015)

Sergio Tonkonoff. [Director]
Secretaría Ejecutiva. Revista.
ISSN 2469-1100
CLACSO. Grupo de Estudios sobre Estructuralismo y Posestructuralismo.
Buenos Aires. Noviembre de 2015



América Latina y el Caribe: Un continente, múltiples miradas

Alba Carosio. Catalina Banko. Nelly Prigorian. [Compiladoras]
ISBN 978-987-722-026-1
CLACSO. CELARG. Red Centros CLACSO Venezuela.
Buenos Aires. Agosto de 2014



Leo Strauss: de Nietzsche a Platón

Entre Escila y Caribdis
Óscar Mauricio Donato. Luciano Nosetto. [Autores]
ISBN 978-958-8791-51-7
Universidad Libre. Universidad de Buenos Aires. Instituto de Investigaciones Gino Germani. CLACSO.
Bogotá. Octubre de 2014

José Martí Obras completas (edición crítica)

La Edición Crítica de las Obras Completas de José Martí (1853-1895) es, una iniciativa del Centro de Estudios Martianos y del Ministerio de Cultura de la República de Cuba.

La colección, compuesta de 25 volúmenes en acceso abierto y gratuito, recoge los manuscritos e impresos de José Martí conocidos hasta hoy: proclamas, discursos, manifiestos, comunicaciones, dedicatorias, cartas, correspondencias periodísticas, crónicas, artículos, ensayos, narraciones, obras de teatro, poemas, semblanzas biográficas, traducciones, dibujos, borradores, fragmentos de escritos y cuadernos de apuntes.

**José Martí. Obras completas.
Edición crítica. Tomo 25**
1885-1887 (volumen 4). Estados Unidos

José Martí. [Autor]

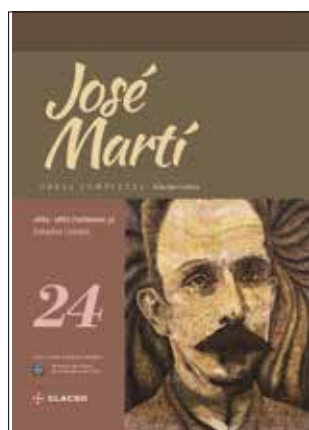
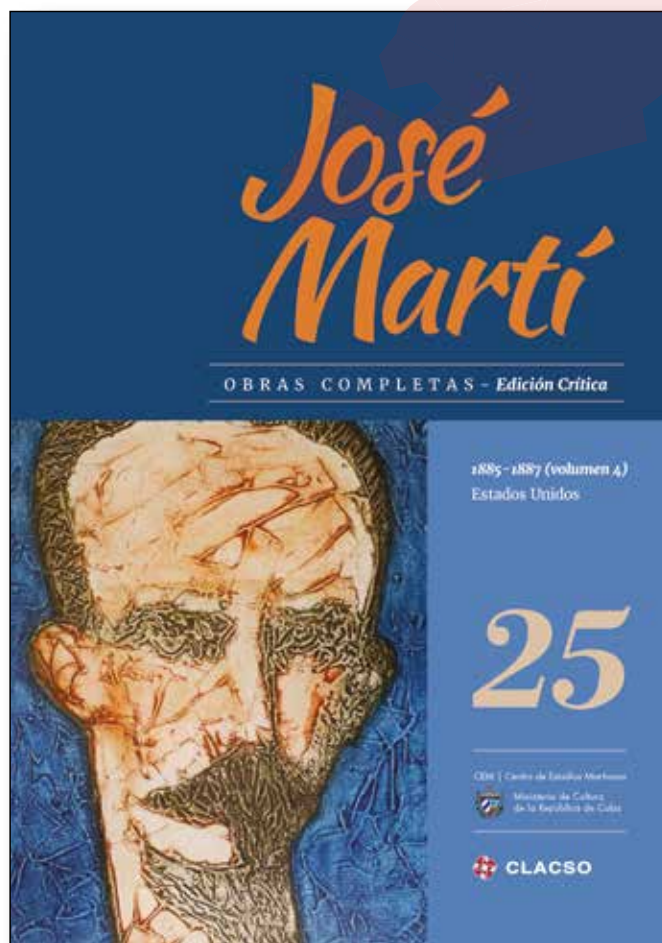
Obras completas José Martí.

ISBN 959-7006-08-1

Centro de Estudios Martianos. CLACSO.

Buenos Aires. La Habana.

Septiembre de 2016



**José Martí. Obras completas.
Edición crítica. Tomo 24**
1885-1887 (volumen 3). Estados Unidos

José Martí. [Autor]

Obras completas José Martí.

ISBN 959-7006-08-1

Centro de Estudios Martianos. CLACSO.

Buenos Aires. La Habana.

Septiembre de 2016



**José Martí. Obras completas.
Edición crítica. Tomo 23**
1885-1887 (volumen 2). Estados Unidos

José Martí. [Autor]

Obras completas José Martí.

ISBN 959-7006-08-1

Centro de Estudios Martianos. CLACSO.

La Habana. Buenos Aires.

Septiembre de 2016



José Martí. Obras completas. Edición crítica. Tomo 22

1885-1887 (volumen 1). Estados Unidos

José Martí. [Autor]

Obras completas José Martí.
ISBN 959-7006-08-1
Centro de Estudios Martianos. CLACSO.
La Habana. Buenos Aires.
Septiembre de 2016

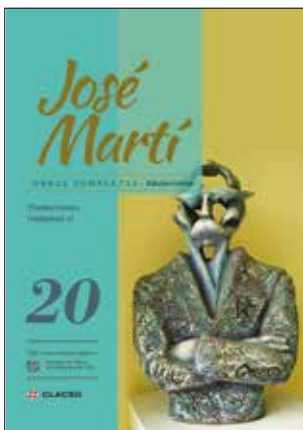


José Martí. Obras completas. Edición crítica. Tomo 21

Traducciones (volumen 2)

José Martí. [Autor]

Obras completas José Martí.
ISBN 959-7006-08-1
Centro de Estudios Martianos. CLACSO.
La Habana. Buenos Aires.
Septiembre de 2016



José Martí. Obras completas. Edición crítica. Tomo 20

Traducciones (volumen 1)

José Martí. [Autor]

Obras completas José Martí.
ISBN 959-7006-08-1
Centro de Estudios Martianos. CLACSO.
La Habana. Buenos Aires.
Septiembre de 2016

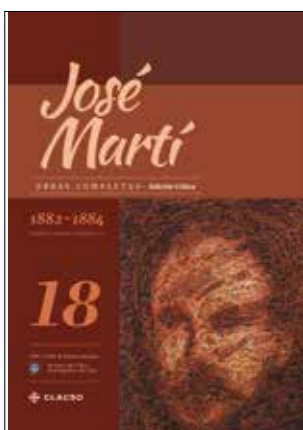


José Martí. Obras completas. Edición crítica. Tomo 19

1882-1884 Estados Unidos (volumen 3)

José Martí. [Autor]

Obras completas José Martí.
ISBN 959-7006-08-1
Centro de Estudios Martianos. CLACSO.
La Habana. Buenos Aires.
Septiembre de 2016



José Martí. Obras completas. Edición crítica. Tomo 18

1882-1884 Estados Unidos (volumen 2)

José Martí. [Autor]

Obras completas José Martí.
ISBN 959-7006-08-1
Centro de Estudios Martianos. CLACSO.
La Habana. Buenos Aires.
Septiembre de 2016

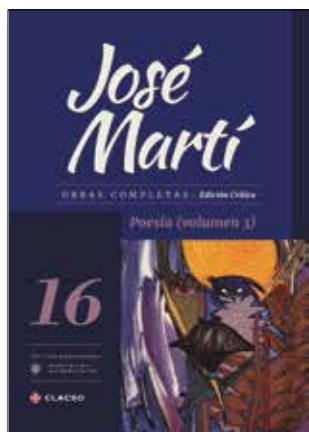


José Martí. Obras completas. Edición crítica. Tomo 17

1882-1884 Estados Unidos (volumen 1)

José Martí. [Autor]

Obras completas José Martí.
ISBN 978-959-271-053-8
Centro de Estudios Martianos. CLACSO.
La Habana. Buenos Aires.
Septiembre de 2016



José Martí. Obras completas. Edición crítica. Tomo 16

Poesía (volumen 3)

José Martí. [Autor]

Obras completas José Martí.
ISBN 978-959-271-011-5
Centro de Estudios Martianos. CLACSO.
La Habana. Buenos Aires.
Septiembre de 2016

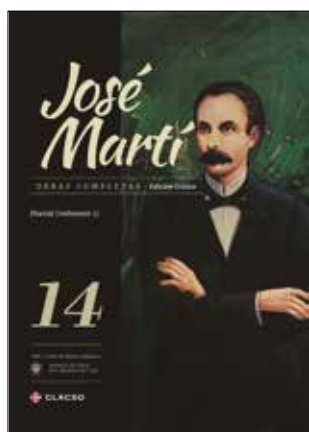


José Martí. Obras completas. Edición crítica. Tomo 15

Poesía (volumen 2)

José Martí. [Autor]

Obras completas José Martí.
ISBN 978-959-271-010-8
Centro de Estudios Martianos. CLACSO.
La Habana. Buenos Aires.
Septiembre de 2016



José Martí. Obras completas. Edición crítica. Tomo 14

Poesía (volumen 1)

José Martí. [Autor]

Obras completas José Martí.
ISBN 959-7006-08-1
Centro de Estudios Martianos. CLACSO.
La Habana. Buenos Aires.
Septiembre de 2016

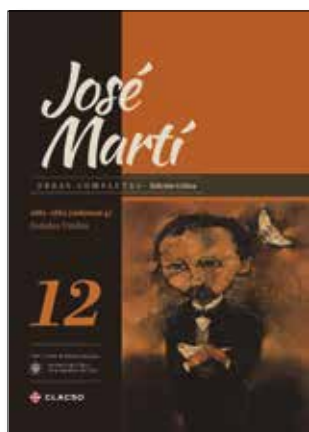


José Martí. Obras completas. Edición crítica. Tomo 13

1881-1882 (volumen 5). Estados Unidos

José Martí. [Autor]

Obras completas José Martí.
ISBN 959-7006-68-5
Centro de Estudios Martianos. CLACSO.
La Habana. Buenos Aires.
Septiembre de 2016

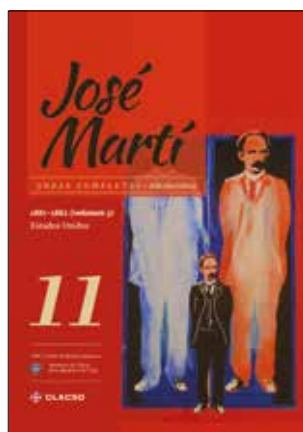


José Martí. Obras completas. Edición crítica. Tomo 12

1881-1882 (volumen 4). Estados Unidos

José Martí. [Autor]

Obras completas José Martí.
ISBN 959-7006-08-1
Centro de Estudios Martianos. CLACSO.
La Habana. Buenos Aires.
Septiembre de 2016



José Martí. Obras completas. Edición crítica. Tomo 11

1881-1882 (volumen 3). Estados Unidos

José Martí. [Autor]

Obras completas José Martí.
ISBN 959-7006-08-1
Centro de Estudios Martianos. CLACSO.
La Habana. Buenos Aires.
Septiembre de 2016



José Martí. Obras completas. Edición crítica. Tomo 10

1881-1882 (volumen 2). Estados Unidos

José Martí. [Autor]

Obras completas José Martí.
ISBN 959-7006-65-0
Centro de Estudios Martianos. CLACSO.
La Habana. Buenos Aires.
Septiembre de 2016



José Martí. Obras completas. Edición crítica. Tomo 9

1881-1882 (volumen 1). Estados Unidos

José Martí. [Autor]

Obras completas José Martí.
ISBN 959-7006-08-1
Centro de Estudios Martianos. CLACSO.
La Habana. Buenos Aires.
Septiembre de 2016

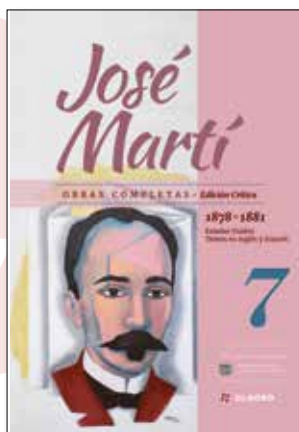


José Martí. Obras completas. Edición crítica. Tomo 8

1881 Venezuela. 1881-1882 Letras Hispánicas

José Martí. [Autor]

Obras completas José Martí.
ISBN 959-7006-08-1
Centro de Estudios Martianos. CLACSO.
La Habana. Buenos Aires.
Septiembre de 2016

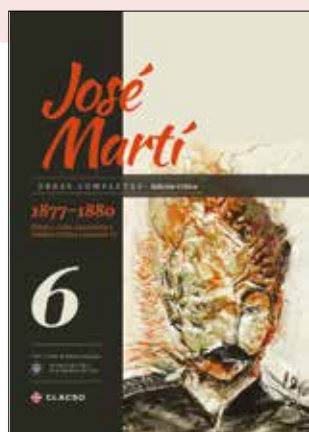


José Martí. Obras completas. Edición crítica. Tomo 7

1878-1881 Estados Unidos. Textos en inglés y francés

José Martí. [Autor]

Obras completas José Martí.
ISBN 959-7006-08-1
Centro de Estudios Martianos. CLACSO.
La Habana. Buenos Aires.
Septiembre de 2016



José Martí. Obras completas. Edición crítica. Tomo 6

1877-1880 México, Cuba, Guatemala y Estados Unidos (volumen 2)

José Martí. [Autor]

Obras completas José Martí.
ISBN 959-7006-08-1
Centro de Estudios Martianos. CLACSO.
La Habana. Buenos Aires.
Septiembre de 2016

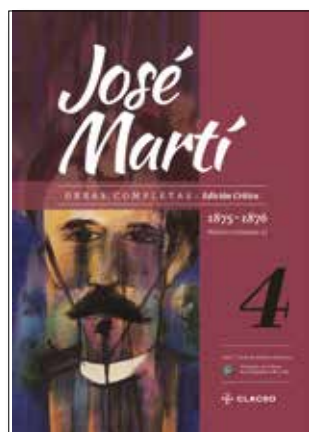


José Martí. Obras completas. Edición crítica. Tomo 5

1877-1880 México, Cuba, Guatemala y Estados Unidos (volumen 1)

José Martí. [Autor]

Obras completas José Martí.
ISBN 959-7006-08-1
Centro de Estudios Martianos. CLACSO.
La Habana. Buenos Aires.
Septiembre de 2016

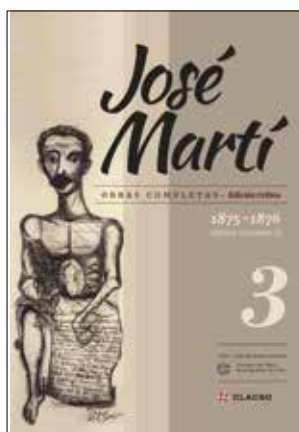


José Martí. Obras completas. Edición crítica. Tomo 4

1875-1876 México (volumen 3)

José Martí. [Autor]

Obras completas José Martí.
ISBN 959-7006-08-1
Centro de Estudios Martianos. CLACSO.
La Habana. Buenos Aires.
Septiembre de 2016

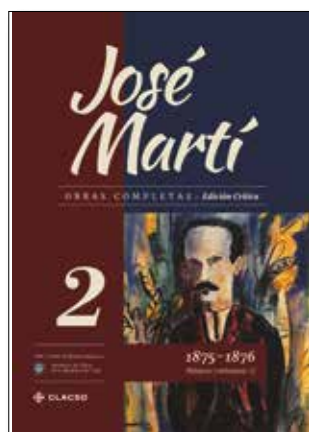


José Martí. Obras completas. Edición crítica. Tomo 3

1875-1876 México (volumen 2)

José Martí. [Autor]

Obras completas José Martí.
ISBN 959-7006-08-1
Centro de Estudios Martianos. CLACSO.
La Habana. Buenos Aires.
Septiembre de 2016

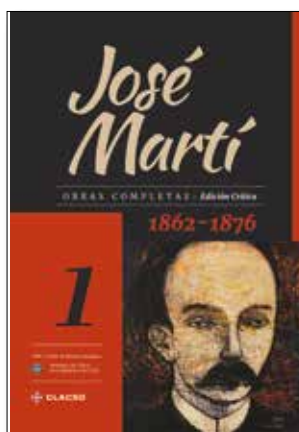


José Martí. Obras completas. Edición crítica. Tomo 2

1875-1876 México (volumen 1)

José Martí. [Autor]

Obras completas José Martí.
ISBN 959-7006-08-1
Centro de Estudios Martianos. CLACSO.
La Habana. Buenos Aires.
Septiembre de 2016



José Martí. Obras completas. Edición crítica. Tomo 1

1862-1876

José Martí. [Autor]

Obras completas José Martí.
ISBN 959-7006-08-1
Centro de Estudios Martianos. CLACSO.
La Habana. Buenos Aires.
Septiembre de 2016

Feminismos y políticas de género



Feminismos, pensamiento crítico y propuestas alternativas en América Latina

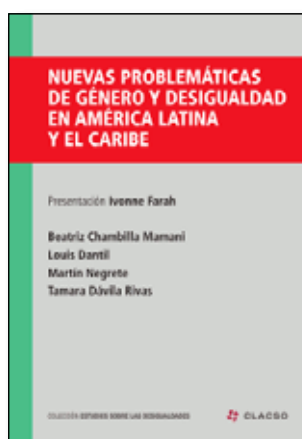
Montserrat Sagot. [Coordinadora]
 Colección Grupos de Trabajo.
 ISBN 978-987-722-258-6
 CLACSO. CIEM. Universidad de Costa Rica.
 Buenos Aires. Agosto de 2017



Metodologías en contexto

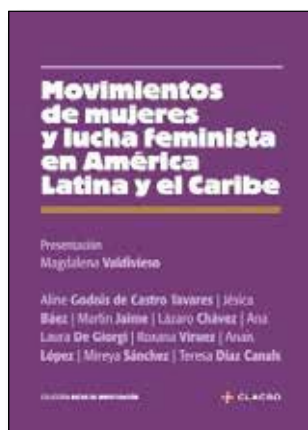
Intervenciones en perspectiva feminista/poscolonial/latinoamericana

Mariana Alvarado. Alejandro De Oto. [Editores]
 ISBN 978-987-722-294-4
 CLACSO.
 Buenos Aires. Febrero de 2018



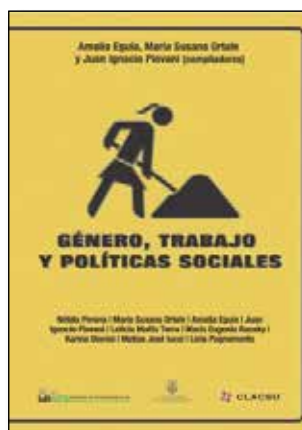
Nuevas problemáticas de género y desigualdad en América Latina y el Caribe

Colección Estudios sobre las Desigualdades.
 ISBN 978-987-722-228-9
 CLACSO.
 Buenos Aires. Marzo de 2017



Movimientos de mujeres y lucha feminista en América Latina y el Caribe

Colección Becas de Investigación.
 ISBN 978-987-722-191-6
 CLACSO.
 Buenos Aires. Julio de 2016



Género, trabajo y políticas sociales

Amalia Eguía. María Susana Ortale. Juan Ignacio Piovani. [Compiladores]
 ISBN 978-987-722-021-6
 CLACSO.
 Buenos Aires. Enero de 2015



Feminismos para un cambio civilizatorio

Alba Carosio. [Coordinadora]
 Colección Grupos de Trabajo.
 ISBN 978-980-399-053-4
 Fundación Celarg. CLACSO. Centro de Estudios de la Mujer.
 Caracas. Mayo de 2014



Diversidad sexual, discriminación y pobreza frente al acceso a la salud pública

Demandas de las comunidades TLGBI en Bolivia, Colombia, Ecuador y Perú
 Martín Jaime. [Autor]
 Colección CLACSO-CROP.
 ISBN 978-987-1891-70-3
 CLACSO.
 Buenos Aires. Junio de 2013

Políticas e industrias culturales



Un mundo de sensaciones

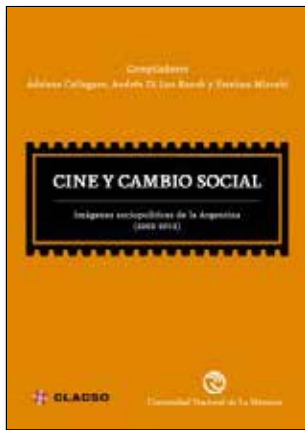
Sensibilidades e imaginarios en producciones y consumos culturales argentinos del siglo XXI

Ana Wortman. [Compiladora]

ISBN 978-950-29-1685-9

CLACSO. Instituto de Investigaciones Gino Germani.

Buenos Aires. Abril de 2018



Cine y cambio social

Imágenes sociopolíticas de la Argentina (2002-2012)

Adriana Callegaro. Andrés Di Leo Razuk. Esteban Mizrahi. [Compiladores]

ISBN 978-987-3806-97-1

Universidad Nacional de La Matanza.

CLACSO.

San Justo. Junio de 2017



Estudios sobre consumos culturales en la Argentina contemporánea

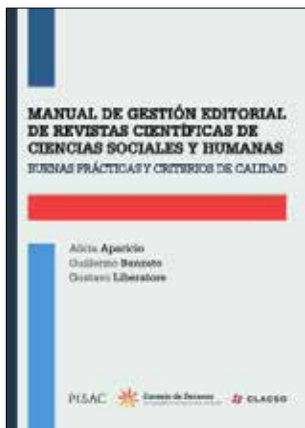
Mabel Grillo. Vanina Papalini. Sebastián Benítez Larghi. [Coordinadores]

Secretaría Ejecutiva.

ISBN 978-987-722-221-0

CLACSO. CODESOC. PISAC.

Buenos Aires. Enero de 2017



Manual de gestión editorial de revistas científicas de ciencias sociales y humanas

Buenas prácticas y criterios de calidad

Alicia Aparicio. Guillermo Banzato. Gustavo Liberatore. [Autores]

ISBN 978-987-722-213-5

PISAC. CLACSO. REUN. Consejo de Decanos.

Facultades de Ciencias Sociales y Humanas.

MINCyT. Ministerio de Educación y Deportes.

Buenos Aires. Diciembre de 2016



Intervenciones en estudios culturales No. 2

Eduardo Restrepo. Daniel Ramírez. Laura Castiblanco. [Editores]

Revista.

ISSN 2422-4596

Grupo de investigación en Estudios

Culturales. Pontificia Universidad Javeriana.

CLACSO.

Bogotá. Diciembre de 2015



Intervenciones en estudios culturales No. 1

Eduardo Restrepo. [Editor]

Revista.

ISSN 2422-4596

Grupo de investigación en Estudios

Culturales.

Pontificia Universidad Javeriana. CLACSO.

Bogotá. Junio de 2015



Culturas políticas y políticas culturales

Alejandro Grimson. [Compilador]

ISBN 978-987-33-4437-4

Ediciones Böll Cono Sur. CLACSO. OEI CAEU.

Buenos Aires. Junio de 2014

Juventudes y políticas de infancia

Experiencias juveniles de la desigualdad

Fronteras y merecimientos en sectores populares, medios altos y altos

Mariana Chaves. Sebastián G. Fuentes.
Luisa Vecino. [Autores]

Colección Grupos de Trabajo.
ISBN 978-987-1309-25-2
CLACSO. Grupo Editor Universitario.
Buenos Aires. Diciembre de 2017



Las nuevas generaciones del sindicalismo

Jóvenes, trabajo y organización gremial en la Argentina

Sandra Wolanski. [Autora]
Colección Grupos de Trabajo.
ISBN 978-987-1086-94-8
CLACSO. Grupo Editor Universitario.
Buenos Aires. Noviembre de 2017



Escenas militantes

Lenguajes, identidades políticas y nuevas agendas del activismo estudiantil universitario

Rafael Blanco. [Autor]
Colección Grupos de Trabajo.
ISBN 978-987-1309-23-8
CLACSO. Grupo Editor Universitario.
Buenos Aires. Octubre de 2017



Juventudes, políticas públicas y participación

Un estudio de las producciones socioestatales de juventud en la Argentina reciente

Melina Vázquez. [Autora]
Colección Grupos de Trabajo.
ISBN 978-987-1309-17-7
Grupo Editor Universitario. CLACSO.
Buenos Aires. Septiembre de 2016



Juventudes y políticas en la Argentina y en América Latina

Tendencias, conflictos y desafíos

Pablo Vommaro. [Autor]
Colección Grupos de Trabajo.
ISBN 978-987-1309-16-0
Grupo Editor Universitario. CLACSO.
Buenos Aires. Agosto de 2016



La tercera invención de la juventud

Dinámicas de la politización juvenil en tiempos de la reconstrucción del Estado-Nación (Argentina, 2002-2015)

Miriam E. Kriger. [Autora]

Colección Grupos de Trabajo.

ISBN 978-987-1309-24-5

CLACSO. Grupo Editor Universitario.

Buenos Aires. Diciembre de 2017



Juventudes argentinas

Prácticas culturales, ciudadanía y participación política

Florencia Saintout. [Compiladora]

Colección Grupos de Trabajo.

ISBN 978-987-1309-26-9

CLACSO. Grupo Editor Universitario.

Buenos Aires. Octubre de 2017



Conexión total

Los jóvenes y la experiencia social en la era de la comunicación digital

Marcelo Urresti. Joaquín Linne. Diego Basile. [Autores]

ISBN 978-987-1309-18-4

Grupo Editor Universitario. CLACSO.

Buenos Aires. Julio de 2016



Radiografías de la experiencia escolar

Ser joven(es) en la escuela

Pedro Núñez. Lucía Litichever. [Autores]

Colección Grupos de Trabajo.

ISBN 978-987-1309-19-1

Grupo Editor Universitario. CLACSO.

Buenos Aires. Junio de 2016



Tiempo de chicas

Identidad, cultura y poder

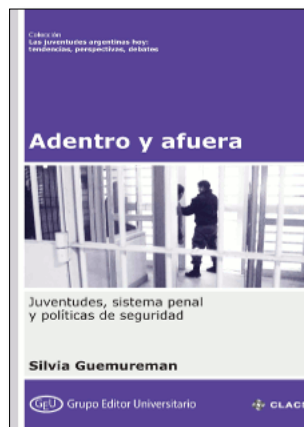
Silvia Elizalde. [Autora]

Colección Grupos de Trabajo.

ISBN 978-987-1309-20-7

Grupo Editor Universitario. CLACSO.

Buenos Aires. Mayo de 2016



Adentro y afuera

Juventudes, sistema penal y políticas de seguridad

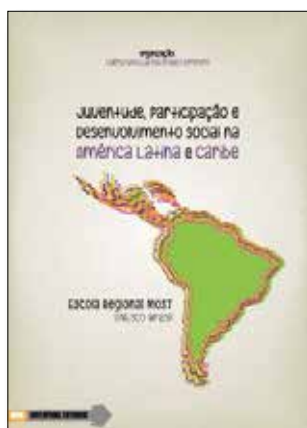
Silvia Guemureman. [Autora]

Colección Grupos de Trabajo.

ISBN 978-987-1309-21-4

Grupo Editor Universitario. CLACSO.

Buenos Aires. Abril de 2016



Juventude, participação e desenvolvimento social na América Latina e Caribe

Pablo A. Vommaro. Valéria Viana Labrea. [Coordinadores]

ISBN 978-85-85142-67-4

Secretaría Nacional de Juventude. CLACSO.



Juventud, participación y desarrollo social en América Latina y el Caribe

Pablo A. Vommaro. Valéria Viana Labrea. [Coordinadores]

ISBN 978-85-85142-68-1

Secretaría Nacional de la Juventud. CLACSO.

Políticas educativas y derecho a la educación



Internacionalización y producción de conocimiento. El aporte de las redes académicas

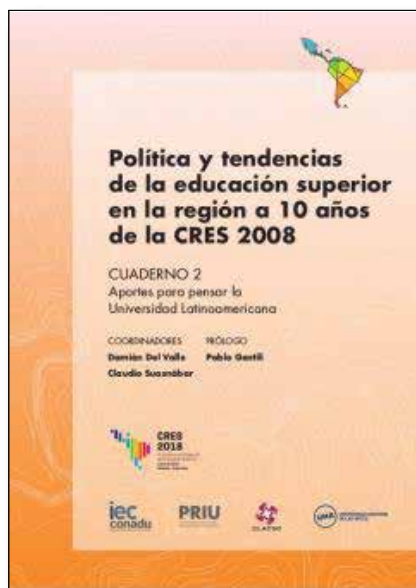
CUADERNO 3 Aportes para repensar la Universidad Latinoamericana

Lionel Korsunsky, Damián Del Valle, Estela Miranda, Claudio Suasnábar. [Coordinadores]

ISBN 978-987-46464-4-9

IEC-CONADU. CLACSO. UNA. PRIU.

Buenos Aires. Mayo de 2018



Política y tendencias de la educación superior a diez años de la CRES 2008

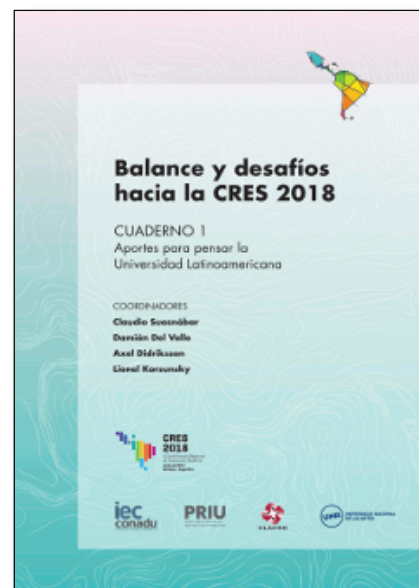
CUADERNO 2 Aportes para pensar la Universidad Latinoamericana Pablo Gentili [Prólogo]

Claudio Suasnábar, Damián Del Valle. [Coordinadores]

ISBN 978-987-46464-6-0

CLACSO. IEC-CONADU. UNA. PRIU.

Buenos Aires. Mayo de 2018



Balances y desafíos hacia la CRES 2018

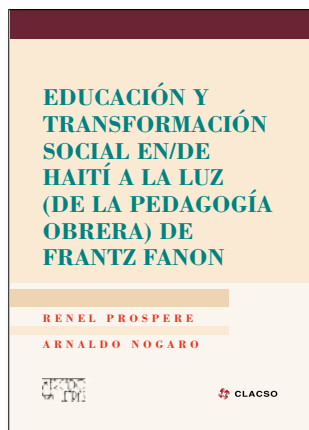
CUADERNO 1 Aportes para pensar la Universidad Latinoamericana

Claudio Suasnábar, Damián Del Valle, Axel Didriksson, Takayanagui, Lionel Korsunsky. [Coordinadores]

ISBN 978-987-46464-4-6

IEC-CONADU. CLACSO. UNA. PRIU.

Buenos Aires. Mayo de 2018



Educación y transformación social en/de Haití a la luz, de la pedagogía obrera, de Frantz Fanon

Prospero Renel. Arnaldo Nogaró. [Autores]

ISBN 978-987-722-332-3

CLACSO. Mercado de Letras.

Buenos Aires. Mayo de 2018



Bullying en la escuela: Inquiriendo las razones promotoras de los conflictos "entre" y "de los" alumnos

Luana Uberti. María Teresa Ceron Trevisol.

[Autoras]

ISBN 978-987-722-296-1

CLACSO. Mercado de Letras.

Buenos Aires. Septiembre de 2017



Estado, políticas públicas y educación

María de Lourdes Pinto de Almeida. Marilda Pasqual Schneider. Jaime Moreles Vázquez.

[Compiladores]

ISBN 978-987-722-319-4

CLACSO. Mercado de Letras.

Buenos Aires. Marzo de 2018



El proceso de Bolonia y la globalización de la educación superior

Antecedentes, implementación y repercusiones en el quehacer de los trabajadores de la educación

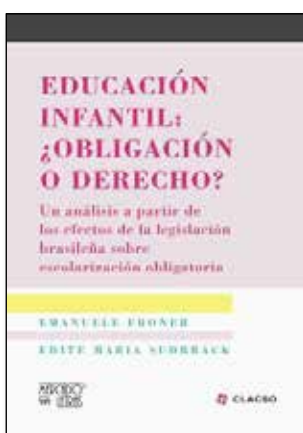
Lucidio Bianchetti. [Autor]

Secretaría Ejecutiva.

ISBN 978-987-722-179-4

CLACSO. Mercado de Letras.

Buenos Aires. San Pablo. Septiembre de 2016



Educación infantil: ¿obligación o derecho?

Un análisis a partir de los efectos de la legislación brasileña sobre escolarización obligatoria

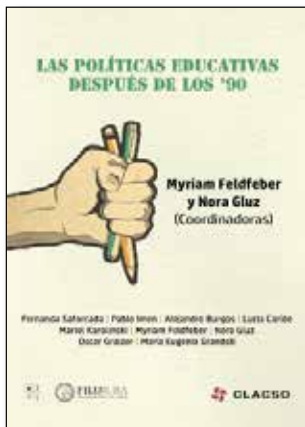
Emanuele Froner. Edite María Sudbrack.

[Autoras]

ISBN 978-987-722-236-4

CLACSO. Mercado de Letras.

Buenos Aires. Enero de 2017



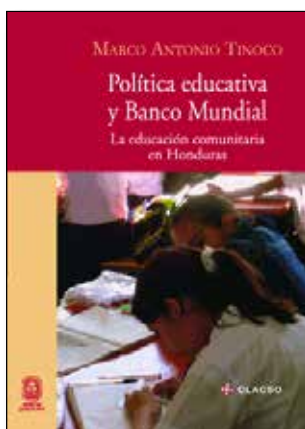
Las políticas educativas después de los '90

Myriam Feldfeber, Nora Gluz. [Coordinadoras]
 ISBN 978-987-1891-37-5
 CLACSO. Facultad de Filosofía y Letras - UBA
 Buenos Aires. Febrero de 2018



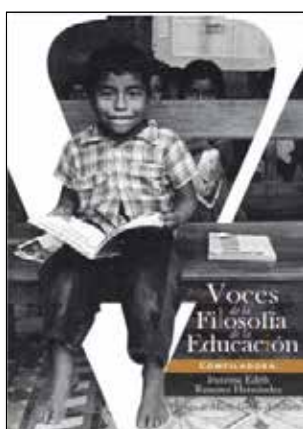
Educação superior iberoamericana

Uma análise para além das perspectivas mercadológicas da produção de conhecimento
 Maria de Lourdes Pinto de Almeida, Afrânio Mendes Catani. [Organizadores]
 ISBN 978-987-722-073-5
 CLACSO.
 Buenos Aires. Abril de 2015



Política educativa y Banco Mundial

La educación comunitaria en Honduras
 Marco Antonio Tinoco. [Autor]
 ISBN 978-99926-33-99-1
 Editorial Guaymurás. CLACSO.
 Tegucigalpa. Enero de 2017



Voces de la filosofía de la educación

Irazema Edith Ramírez Hernández. [Compiladora]
 ISBN 978-607-8371-83-9
 CLACSO. Ediciones Del Lirio. Escuela Normal Superior Veracruzana Dr. Manuel Suárez Trujillo. Benemérita Escuela Normal Veracruzana Enrique C. Rébsamen. México D. F. Octubre de 2017



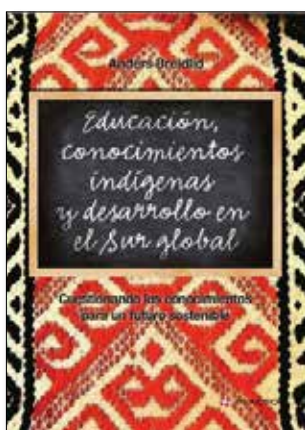
Gregorio Weinberg

Escritos en su honor
 Colección Estudios sobre las Desigualdades.
 ISBN 978-987-722-257-9
 CLACSO. Red Weinberg de Estudios en Historia de la Educación.
 Buenos Aires. Septiembre de 2017



El derecho a la Universidad en perspectiva regional

Damián Del Valle, Federico Montero, Sebastián Mauro. [Compiladores]
 Secretaría Ejecutiva.
 ISBN 978-987-46464-0-8
 CLACSO. IEC-CONADU.
 Buenos Aires. Marzo de 2017



Educación, conocimientos indígenas y desarrollo en el sur global

Cuestionando los conocimientos para un futuro sostenible
 Anders Breidlid. [Autor]
 Secretaría Ejecutiva.
 ISBN 978-987-722-212-8
 CLACSO.
 Buenos Aires. Noviembre de 2016



Pedagogías descolonizadoras y formación en el trabajo en los movimientos populares

María Mercedes Palumbo, Anahí Guelman. [Coordinadoras]
 ISBN 978-987-1497-88-1
 CLACSO. Editorial El Colectivo.
 Buenos Aires. Julio de 2018



La investigación universitaria y sus contribuciones en Mesoamérica

María Eugenia Culebro Mandujano. Jorge Magaña Ochoa. Mari Cruz Gil Domínguez. [Compiladores]

ISBN 978-84-17290-31-3
 CLACSO. Universidad Autónoma de Chiapas. Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua. Universidad de San Carlos de Guatemala. Chiapas. Diciembre de 2017



Entramando pedagogías críticas latinoamericanas

Notas teóricas para potenciar el trabajo político-pedagógico comunitario

Fabian Cabaluz Ducasse. [Autor]

Secretaría Ejecutiva. ISBN 978-956-358-975-7 Editorial Quimantú. Colectivo Diatriba. Escuela Pública Comunitaria. CLACSO. Santiago de Chile. Agosto de 2016



Narrativas de experiencia en educación y pedagogía de la memoria

Gabriel Jaime Murillo Arango. [Compilador]

ISBN 978-987-3617-76-8
 Facultad de Filosofía y Letras, UBA. CLACSO. Universidad de Antioquia. Buenos Aires. Agosto de 2016



Investigación educativa

Abriendo puertas al conocimiento

Secretaría Ejecutiva. ISBN 978-9974-8449-2-6 CLACSO. Montevideo. Abril de 2015



Emergencias educativas, ciudadanas y democráticas en Chile y Colombia

Fernanda Saforcada. Héctor Fabio Ospina. [Compiladores]

ISBN 978-987-722-044-5
 CLACSO. Cinde. Universidad de Manizales. El COLEF. Buenos Aires. Abril de 2015



En busca de las condiciones juveniles latinoamericanas

Sara Victoria Alvarado. Pablo A. Vommaro. [Compiladores]

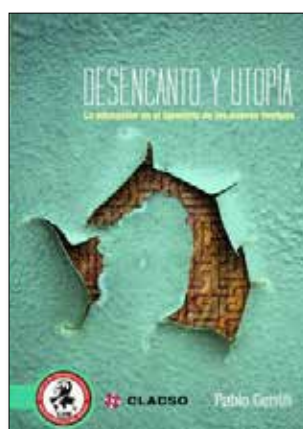
ISBN 978-607-479-155-6
 CLACSO. El COLEF. Universidad de Manizales. Cinde. Buenos Aires. Abril de 2015



El papel de la universidad en el desarrollo

María Eugenia Martínez De Ita. Fernando Julio Piñero. Silvana Andrea Figueroa Delgado. [Coordinadores]

Secretaría Ejecutiva. ISBN 978-607-487-631-4
 CLACSO. BUAP. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.



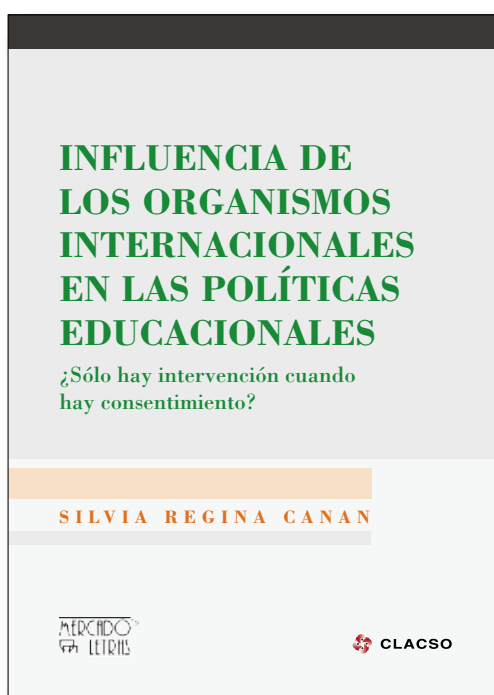
Desencanto y utopía

La educación en el laberinto de los nuevos tiempos

Pablo Gentili. [Autor]

Secretaría Ejecutiva. ISBN 978-980-7050-23-4
 CIM - Centro Internacional Miranda. fonacit - Fondo Nacional de Ciencias, Tecnología e Innovación. CLACSO. Caracas. Enero de 2014

Estado y políticas públicas



Influencia de los organismos internacionales en las políticas educativas

¿Sólo hay intervención cuando hay consentimiento?

Silvia Regina Canan. [Autora]

ISBN 978-987-722-299-1

CLACSO. Mercado de Letras.

Buenos Aires. Septiembre de 2017



Políticas públicas por dentro

Lindomar Boneti. [Autor]

ISBN 978-987-722-296-1

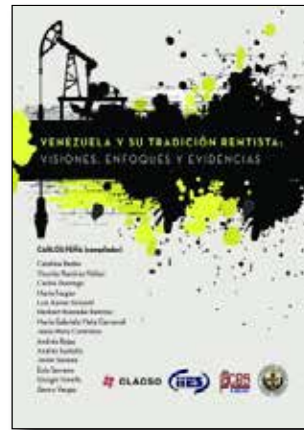
CLACSO. Mercado de Letras.

Buenos Aires. Octubre de 2017



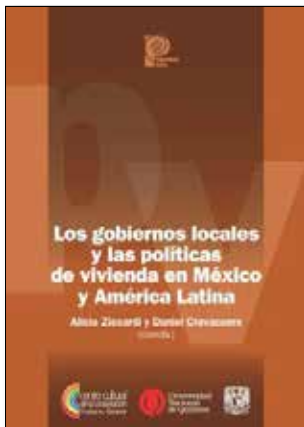
Bolivia Hoy
¿Una democracia poscolonial o anticolonial?

Juan Carlos Gómez Leyton. [Editor]
ISBN 978-956-9065-90-3
CLACSO. Escaparate Ediciones SpA.
Santiago. Junio de 2017



Venezuela y su tradición rentista

Visiones, enfoques y evidencias
Carlos Peña. [Compilador]
ISBN 978-987-722-243-2
CLACSO. Universidad Central de Venezuela.
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales.
Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales.
Buenos Aires. Mayo de 2017



Los gobiernos locales y las políticas de vivienda en México y América Latina

Alicia Ziccardi. Daniel Cravacuore. [Coordinadores]
ISBN 978-987-3920-32-5
Centro Cultural de la Cooperación Floreal Gorini.
CLACSO. Universidad Nacional Autónoma de México. Universidad Nacional de Quilmes.
Coordinación de Humanidades. Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad.
Universidad Nacional de General Sarmiento.
Buenos Aires. Marzo de 2017



Democracia (im) pactada
Coaliciones políticas en Bolivia (1985-2003)

José Luis Exeni Rodríguez. [Autor]
Secretaría Ejecutiva.
ISBN 978-99954-1-737-6
Plural editores. CLACSO.
La Paz. Enero de 2017



Estudios sobre estado, gobierno y administración pública en la Argentina contemporánea

Sebastián Barros. Ana Gabriela Castellani. Diego Gantús. [Coordinadores]
Secretaría Ejecutiva.
ISBN 978-987-722-223-4
CLACSO. CODESOC - PISAC.
Buenos Aires. Diciembre de 2016



El declive de la democracia liberal de partidos en Venezuela (1974-2001)

Leonardo Bracamonte. [Autor]
ISBN 978-980-399-057-2
CELARG. CLACSO.
Caracas. Agosto de 2016



Movilidad social desde las clases populares

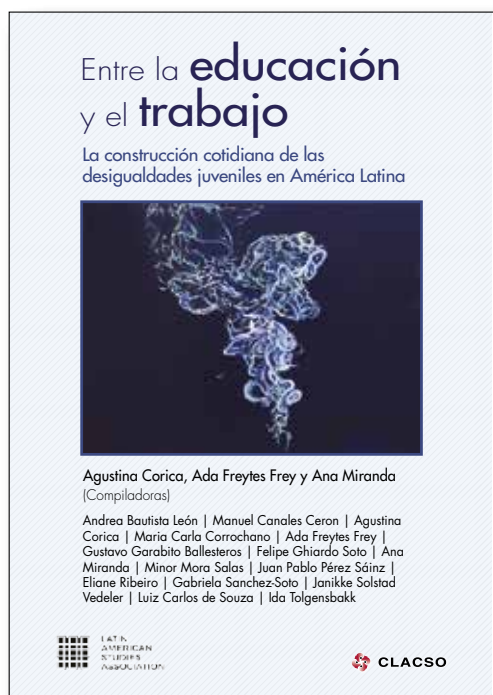
Un estudio sociológico en el Área Metropolitana de Buenos Aires (1960-2013)
Pablo Dalle. [Autor]
ISBN 978-950-29-1542-5
CLACSO. IIGG.
Buenos Aires. Abril de 2016



Políticas públicas
Algunas experiencias en Iberoamérica

Inés M. Rouquaud. Mónica A. Páez. [Coordinadoras]
ISBN 978-987-1891-87-0
CLACSO. Universidad Nacional de San Luis.
Buenos Aires. San Luis. Diciembre de 2013

Trabajo y relaciones laborales



Entre la educación y el trabajo

La construcción cotidiana de las desigualdades juveniles en América Latina

Agustina Corica, Ada Freytes Frey, Ana Miranda. [Compiladoras]

ISBN 978-987-722-321-7

CLACSO. Latin American Studies Association. Buenos Aires. Abril de 2018

Nuevos estilos sindicales en América Latina y el Caribe

Emilce Cuda Dunbar. [Editora]

Colección Becas de Investigación.

ISBN 978-987-722-227-2

CLACSO. UMET. UITEC.

Buenos Aires. Diciembre de 2016



Trabajo global y desigualdades en el mercado laboral

Didimo Castillo, Norma Baca Tavira.

Rosalba Todaro Cavallero. [Coordinadores]

ISBN 978-607-8336-77-7

CLACSO. Universidad Autónoma del Estado de México. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

Toluca. Febrero de 2016

Bienes comunes y acceso abierto



Feito na America Latina

Acesso livre, revistas acadêmicas e inovações regionais

Juan Pablo Alperin. Gustavo Fischman. [Editores]

Secretaría Ejecutiva.
ISBN 978-987-722-070-4
CLACSO. FLACSO-Brasil. Redalyc. SciELO. PKP. Latindex.
Buenos Aires. Octubre de 2015



Acceso abierto

Peter Suber. [Autor]

ISBN 978-607-422-627-0
Universidad Autónoma del Estado de México - UAEM.
Toluca. Agosto de 2015



Made in Latin America

Open access, scholarly journals, and regional innovations

Juan Pablo Alperin. Gustavo Fischman. [Editores]

Secretaría Ejecutiva.
ISBN 978-987-722-069-8
CLACSO. FLACSO-Brasil. Latindex. Redalyc. SciELO. PKP.
Buenos Aires. Julio de 2015



Hecho en Latinoamérica

Acceso abierto, revistas académicas e innovaciones regionales

Juan Pablo Alperin. Gustavo Fischman. [Editores]

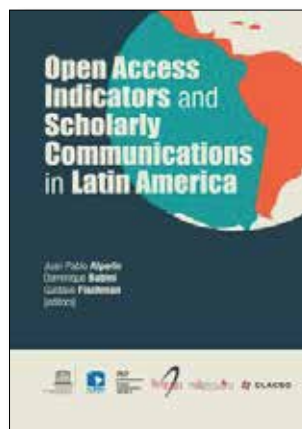
Secretaría Ejecutiva.
ISBN 978-987-722-067-4
CLACSO. FLACSO-Brasil. Latindex. Redalyc. SciELO. PKP.
Buenos Aires. Julio de 2015



Indicadores de acceso abierto y comunicaciones académicas en América Latina

Juan Pablo Alperin. Dominique Babini. Gustavo Fischman. [Editores]

ISBN 978-987-722-042-1
CLACSO.
Buenos Aires. Noviembre de 2014

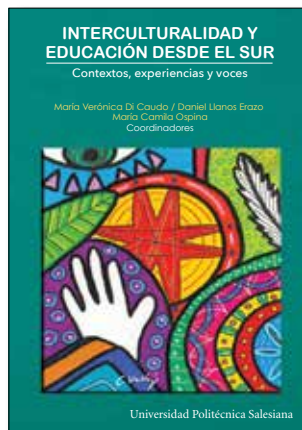


Open Access Indicators and Scholarly Communications in Latin America

Juan Pablo Alperin. Dominique Babini. Gustavo Fischman. [Editores]

ISBN 978-987-722-027-8
CLACSO.
Buenos Aires. Agosto de 2014

Epistemologías del Sur



Interculturalidad y educación desde el Sur

Contextos, experiencias y voces

María Verónica Di Cauda. Daniel Llanos Erazo. María Camila Ospina Alvarado. [Coordinadores]

ISBN 978-9978-10-235-0
CLACSO. CINDE. Abya-Yala, Universidad Politécnica Salesiana.
Quito. Octubre de 2016



Prácticas otras de conocimiento(s)

Entre crisis, entre guerras. Tomo I

ISBN 978-987-722-307-1
CLACSO. Cooperativa Editorial Retos. Taller Editorial La Casa del Mago.
Guadalajara. Mayo de 2018



Prácticas otras de conocimiento(s)

Entre crisis, entre guerras. Tomo II

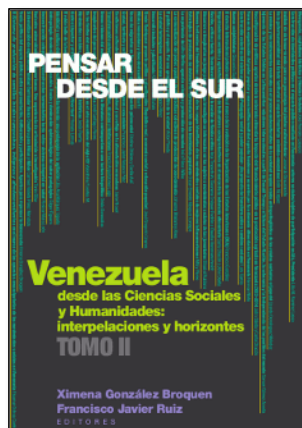
ISBN 978-987-722-306-4
CLACSO. Taller Editorial La Casa del Mago. Cooperativa Editorial Retos.
Guadalajara. Mayo de 2018



Prácticas otras de conocimiento(s)

Entre crisis, entre guerras. Tomo III

ISBN 978-987-722-308-8
CLACSO. Taller Editorial La Casa del Mago. Cooperativa Editorial Retos.
Guadalajara. Mayo de 2018



Pensar desde el sur. Venezuela desde las ciencias sociales y humanidades: interpelaciones y horizontes Tomo II

Ximena González Broquen. Francisco Javier Ruiz. [Editores]

ISBN 978-980-261-184-3
Ediciones IVC. CLACSO.
Caracas. Diciembre de 2017



Plurinacionalidad y Vivir Bien/Buen Vivir

Dos conceptos leídos desde Bolivia y Ecuador post-constituyentes

Salvador Schavelzon. [Autor]
ISBN 978-9942-09-259-5
Abya-Yala. CLACSO.
Quito. Febrero de 2016



Pensar lo social

Pluralismo teórico en América Latina

Sergio Tonkonoff. [Editor]
ISBN 978-987-42-6759-7
CLACSO. Grupo de Estudios sobre Estructuralismo y Postestructuralismo.
Buenos Aires. Enero de 2018

Violencia y seguridad ciudadana

La vorágine del conflicto colombiano

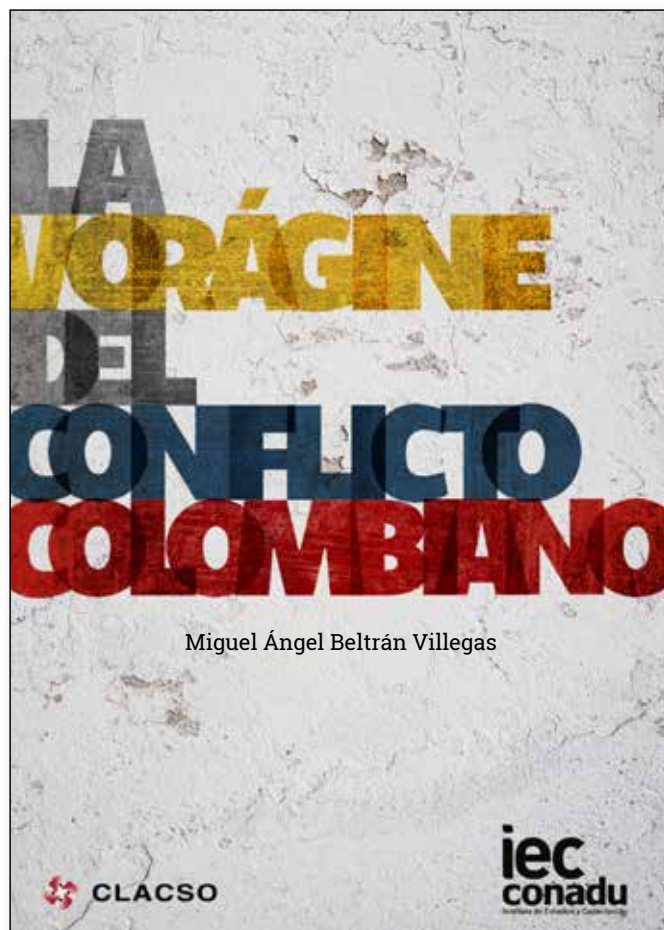
Una mirada desde las cárceles

Miguel Ángel Beltrán Villegas. [Autor]

ISBN 978-987-46464-7-7

IEC-CONADU. CLACSO.

Buenos Aires. Agosto de 2018



Violencia, seguridad y derechos humanos

Pablo Emilio Angarita Cañas. Jessica Vega. [Editores]

ISBN 978-987-722-250-0

Universidad de Antioquia. Universidad CES.

Universidad de Guanajuato. CLACSO.

Medellín. Junio de 2017



Terminó la guerra, el postconflicto está en riesgo

A un año del acuerdo de paz

León Valencia Agudelo. [Compilador]

ISBN 978-987-722-286-9

CLACSO. Fundación Paz & Reconciliación.

Redprodepaz. La Iniciativa - Unión por la Paz.

Corporación Vivamos Humanos. Fundación

Franz Weber.

Buenos Aires. Noviembre de 2017



Paradoxos da segurança cidadã

Jose Vicente Tavares dos Santos. César Barreira. [Organizadores]

Secretaría Ejecutiva.

ISBN 978-85-86225-96-3

CLACSO. Tomo Editorial.

Porto Alegre. Julio de 2016



La pregunta por la violencia

Ana Belén Blanco. María Soledad Sánchez. Sergio Tonkonoff. [Editores]

Secretaría Ejecutiva.

ISBN 978-987-42-2889-5

Pluriverso Ediciones. CLACSO.

Buenos Aires. Mayo de 2017

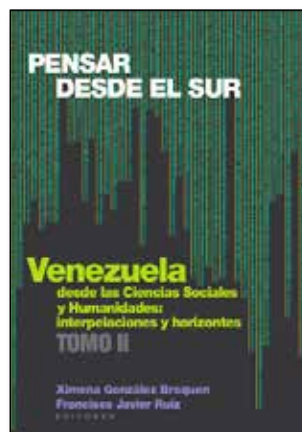
Movimientos sociales y ciudadanías



Estudios sobre ciudadanía, movilización y conflicto social en la Argentina contemporánea

Patricia Alejandra Collado. José Luis Bonifacio. Gabriel Vommaro. [Coordinadores]

ISBN 978-987-722-251-7
CLACSO. PISAC.
Buenos Aires. Octubre de 2017



Pensar desde el sur. Venezuela desde las ciencias sociales y humanidades: interpelaciones y horizontes Tomo I

Ximena González Broquen. Francisco Javier Ruiz. [Editores]

ISBN 978-980-261-183-6
Ediciones IVIC. CLACSO.
Caracas. Diciembre de 2017



Estudios sobre diversidad sociocultural en la Argentina contemporánea

Alejandro Grimson. Gabriela Alejandra Karasik. [Coordinadores]

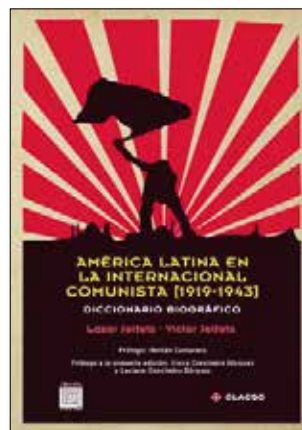
ISBN 978-987-722-252-4
CLACSO. PISAC. Consejo de Decanos de Facultades de Ciencias Sociales y Humanas.
Buenos Aires. Septiembre de 2017



Chavismo Genealogía de una pasión política

Alba Carosio. Indhira Libertad Rodríguez. Leonardo Bracamonte. [Coordinadores]

ISBN 978-987-722-260-9
CLACSO. Centro Internacional Miranda - CIM. Centro de Estudios Latinoamericano Rómulo Gallegos - CELARG. Zamora Unión Cívico Militar.
Buenos Aires. Septiembre de 2017

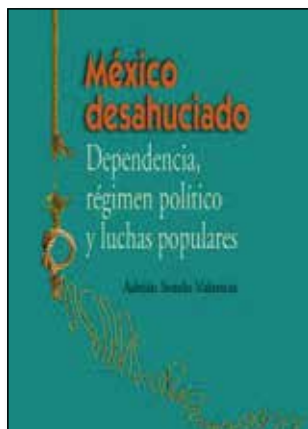


América Latina en la Internacional Comunista 1919-1943

Diccionario biográfico

Lazar Jelfets. Victor Jelfets. [Autores]

ISBN 978-956-8416-39-3
CLACSO. Ariadna Ediciones.
Buenos Aires. Septiembre de 2017



México desahuciado Dependencia, régimen político y luchas populares

Adrián Sotelo Valencia. [Autor]

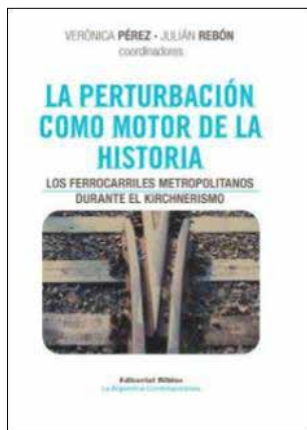
ISBN 978-987-722-235-7
CLACSO. Editorial Itaca.
Buenos Aires. Agosto de 2017



Venezuela: lecturas urgentes desde el Sur

Daniel Chávez. Hernán Ouviaña. Mabel Thwaites Rey. [Editores]

ISBN 978-90-70563-59-2
CLACSO. IEALC. TNI.
Buenos Aires. Ámsterdam. Julio de 2017



La perturbación como motor de la historia

Los ferrocarriles metropolitanos durante el kirchnerismo

Julián Rebón, Verónica Pérez. [Coordinadores]

ISBN 978-987-691-573-1
Editorial Biblos. CLACSO.
Buenos Aires. Mayo de 2017

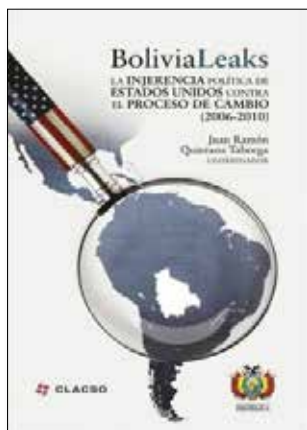


La movilización social

Experiencias de participación territorial

Cesar Leal Soto, Pablo Canelo Bridshaw. [Compiladores]

Secretaría Ejecutiva.
ISBN 978-956-7074-17-4
ICAL. CLACSO.
Santiago de Chile. Diciembre de 2016



BoliviaLeaks

La injerencia política de Estados Unidos contra el proceso de cambio (2006-2010)

Juan Ramón Quintana Taborga. [Coordinador]

ISBN 978-987-722-199-2
CLACSO. Ministerio de la Presidencia, Estado Plurinacional de Bolivia.
La Paz. Julio de 2016

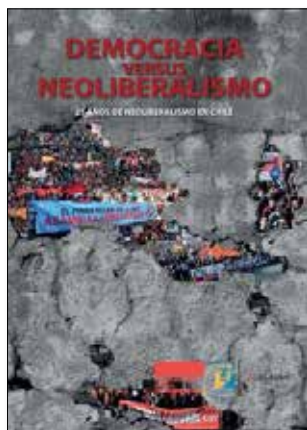


Por una Asamblea Constituyente

Mecanismos, procesos y contenidos para una nueva Constitución

Francisco Quiero Aguirre, Jaime Gajardo Falcón. [Compiladores]

ISBN 978-956-7074-15-0
ICAL. CLACSO.
Santiago de Chile. Mayo de 2016



Democracia versus neoliberalismo

25 años de neoliberalismo en Chile

Andrea Pinol Bazzi. [Editora]

ISBN 978-956-7074-16-7
ICAL. CLACSO.
Santiago de Chile. Abril de 2016



Sociedades en conflicto

Movimientos sociales y movimientos armados en América Latina

Roberto González Arana, Alejandro Schneider. [Compiladores]

ISBN 978-950-793-226-7
CLACSO. Universidad del Norte. Imago Mundi.
Buenos Aires. Marzo de 2016



Subjetividades políticas: desafíos y debates latinoamericanos

Pablo A. Vommoro, Claudia Piedrahita Echeandía, Álvaro Díaz Gómez. [Compiladores]

CLACSO Coediciones.
ISBN 978-958-20-1079-9
CLACSO. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. IDEP.
Bogotá. Febrero de 2013



El nacimiento del Estado Plurinacional de Bolivia

Etnografía de una Asamblea Constituyente

Salvador Schavelzon. [Autor]

CLACSO Coediciones.
ISBN 978-99954-1-487-0
CLACSO. Plural Editores. CEJIS. IWGIA.
La Paz. Enero de 2013

Ciencias sociales y políticas científicas



¿Condenados a la reflexividad?

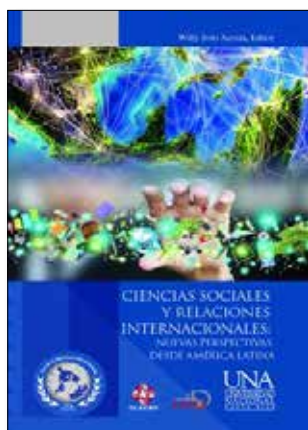
Apuntes para repensar el proceso de investigación social

Juan Ignacio Piovani, Leticia Muñoz Terra. [Coordinadores]

ISBN 978-987-691-642-4

CLACSO. Biblos.

Buenos Aires. Abril de 2018



Ciencias sociales y relaciones internacionales

Nuevas perspectivas desde América Latina

Willy Soto Acosta. [Editor]

ISBN 978-9968-558-40-2

CLACSO. IDESPO. Universidad Nacional de Costa Rica.

Septiembre de 2015



Informe mundial sobre ciencias sociales

Cambios ambientales globales

Heide Hackmann. [Directora]

Secretaría Ejecutiva.

ISBN 978-92-3-104254-6

CLACSO. UNESCO. ISSC.

París. Noviembre de 2016



Circulando conocimientos desde las asimetrías

El papel de los actores académicos en la producción y circulación del debate sobre multiculturalismo en Chile

Sabina García Peter. [Autora]

CLACSO. Freie Universität. Lateinamerika-institut.

Berlin. Diciembre de 2016



Ciencia, tecnología, innovación e industrialización en América del Sur

Hacia una estrategia regional

Unión de Naciones Suramericanas UNASUR. [Compilador]

ISBN 978-9942-941-02-2

UNASUR.

Quito. Agosto de 2014



Universidad pública y desarrollo

Innovación, inclusión y democratización del conocimiento

Sebastián G. Mauro, Damián Del Valle, Federico Montero. [Compiladores]

ISBN 978-987-24464-7-5

CLACSO. IEC-CONADU.

Buenos Aires. Febrero de 2016

Cambio climático, medioambiente y sociedad



Ecología política latinoamericana

Pensamiento crítico, diferencia latinoamericana y rearticulación epistémica. Volumen 1

Héctor Alimonda. Catalina Toro Pérez. Facundo Martín.
[Coordinadores]

Colección Grupos de Trabajo.

ISBN 978-987-722-270-8

CLACSO. Universidad Autónoma Metropolitana.

Buenos Aires. Octubre de 2017



Ecología política latinoamericana

Pensamiento crítico, diferencia latinoamericana y rearticulación epistémica. Volumen 2

Héctor Alimonda. Catalina Toro Pérez. Facundo Martín.
[Coordinadores]

Colección Grupos de Trabajo.

ISBN 978-987-722-280-7

CLACSO. Universidad Autónoma Metropolitana.

Buenos Aires. Octubre de 2017



Estilos de desarrollo y buen vivir

Ana Grondona. [Compiladora]
 ISBN 978-987-3920-19-6
 Centro Cultural de la Cooperación Floreal Gorini. CLACSO.
 Buenos Aires. Junio de 2017



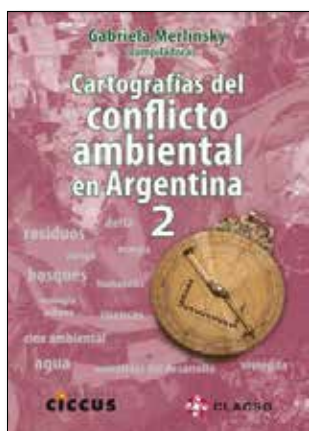
**Sustentabilidad desde abajo
 Luchas desde el género y la etnicidad**

Markus Raucher. Jennifer Chan. [Editores]
 ISBN 978-3-00-055578-7
 CLACSO. trAndeS. Freien Universität Berlin.
 Lateinamerika-Institut. Ministerio Federal de
 Cooperación Económica y Desarrollo. DAAD.
 Berlin. Julio de 2017



Ensayos para un modelo de desarrollo sostenible: un cambio estructural

Fernando Carmona Alert. [Coordinador]
 Secretaría Ejecutiva.
 ISBN 978-956-7074-18-1
 ICAL. CLACSO. Fundación Rosa Luxemburgo.
 Santiago de Chile. Junio de 2017



Cartografías del conflicto ambiental en Argentina 2

Gabriela Merlinsky. [Compiladora]
 Secretaría Ejecutiva.
 ISBN 978-987-693-698-9
 Ediciones CICCUS. CLACSO.
 Buenos Aires. Septiembre de 2016



Cartografías del conflicto ambiental en Argentina

Gabriela Merlinsky. [Compiladora]
 ISBN 978-987-693-033-8
 CLACSO. Ediciones CICCUS.
 Buenos Aires. Febrero de 2014



**Geopolítica del litio
 Industria, ciencia y energía en Argentina**

Bruno Fornillo. [Coordinador]
 ISBN 978-987-1497-75-1
 CLACSO. El Colectivo.
 Buenos Aires. Septiembre de 2015



Pobreza y desarrollo sustentable en la gobernanza ambiental en América Latina

Héctor Sejenovich. [Autor]
 Secretaría Ejecutiva.
 ISBN 978-987-722-076-6
 CLACSO. ENGOV.
 Buenos Aires. Abril de 2015



La política del ambiente en América Latina

Una aproximación desde el cambio ambiental global

María Griselda Günther. Ricardo A. Gutiérrez. [Coordinadores]

Secretaría Ejecutiva.
ISBN 978-607-28-0932-1
Universidad Autónoma Metropolitana.
CLACSO.
México. Junio de 2017



Gobernança ambiental na América Latina

Fabio de Castro. Barbara Hogenboom. Michiel Baud. [Coordinadores]

ISBN 978-987-722-120-6
CLACSO.
Buenos Aires. Abril de 2015



Gobernanza ambiental en América Latina

Barbara Hogenboom. Michiel Baud. Fabio de Castro. [Coordinadores]

Secretaría Ejecutiva.
ISBN 978-987-722-043-8
CLACSO.
Buenos Aires. Febrero de 2015



La educación ambiental en la Argentina

Actores, conflictos y políticas públicas

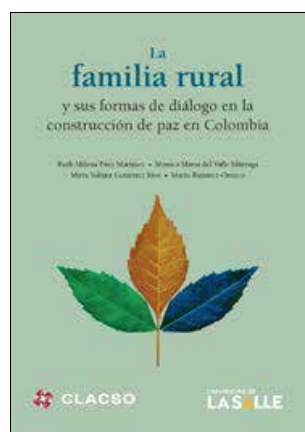
Secretaría Ejecutiva.
ISBN 978-987-45712-0-5
La bicicleta Ediciones. CLACSO.
Buenos Aires. Noviembre de 2014



Catálogo de instituciones y redes de investigación e información sobre recursos naturales

Unión de Naciones Suramericanas UNASUR. [Compilador]

ISBN 978-9942-941-01-5
UNASUR. CLACSO.
Quito. Agosto de 2014

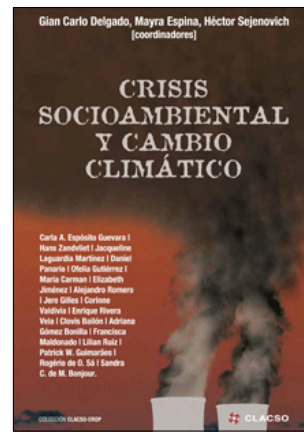


La familia rural

Sus formas de diálogo en la construcción de paz en Colombia

Ruth Milena Páez Martínez. Mónica María del Valle Idárraga. Mirta Yolima Gutiérrez Ríos. Mario Ramírez-Orozco. [Autores]

ISBN 978-958-8939-88-9
Universidad de La Salle. CLACSO.
Bogotá. Octubre de 2016



Crisis socioambiental y cambio climático

Gian Carlo Delgado Ramos. Mayra Paula Espina Prieto. Héctor Sejenovich. [Coordinadores]

Colección CLACSO-CROP.
ISBN 978-987-1891-68-9
CLACSO.
Buenos Aires. Junio de 2013

Economía y políticas de desarrollo



Debates sobre naturaleza y desarrollo

Análisis a distintas escalas

Ana María Fernández Equiza. [Compiladora]

ISBN 978-950-658-419-1

CLACSO. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

Tandil. Abril de 2018



Enfoques heterodoxos en el pensamiento económico

La carrera de Economía de la Universidad Nacional del Sur en los setenta

Carlos Fidel, Miguel Teubal. [Compiladores]

ISBN 978-987-3920-41-7

Centro Cultural de la Cooperación Floreal Gorini. Universidad Nacional de Quilmes.

Buenos Aires. Marzo de 2018



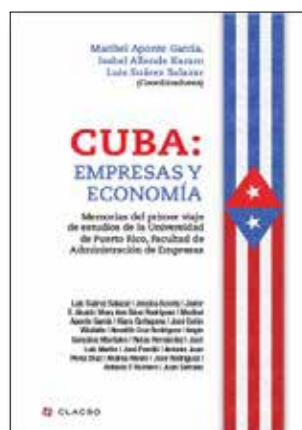
Latin American Perspectives in Spanish and Portuguese. Vol. I

Buscando alternativas políticas y económicas

ISBN 978-987-722-238-8

CLACSO.

Buenos Aires. Septiembre de 2017



Cuba: empresas y economía

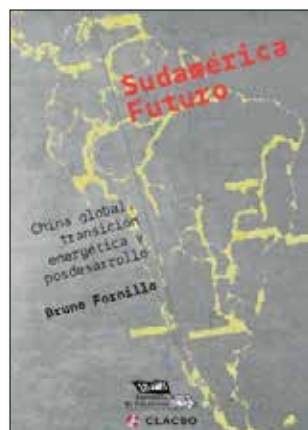
Memorias del primer viaje de estudios de la Universidad de Puerto Rico, Facultad de Administración de Empresas

Maribel Aponte García, Isabel Allende Karam, Luis Suárez Salazar. [Coordinadores]

ISBN 978-987-722-224-1

CLACSO. UPRRP - Facultad de Administración de Empresas.

Buenos Aires. Diciembre de 2016



Sudamérica Futuro

China global, transición energética y posdesarrollo

Bruno Fornillo. [Autor]

ISBN 978-987-1497-78-2

El Colectivo. CLACSO.

Buenos Aires. Agosto de 2016



La economía mundial y América Latina ante la continuidad de la crisis global

Jaime Estay Reyno. [Coordinador]

ISBN 978-607-525-064-9

CLACSO. BUAP.

Puebla. Agosto de 2016



Reconstruir Haití
Entre la esperanza y el tridente imperial

Ricardo A. S. Seitenfus. [Autor]
ISBN 978-9945-587-09-8
CLACSO. Fundación Juan Bosch.
Santo Domingo. Abril de 2016



Desenvolvimento e civilização
Homenagem a Celso Furtado

Theotonio Dos Santos. [Autor]
ISBN 978-85-7511-384-4
CLACSO. EdUERJ.
Rio de Janeiro. Abril de 2016



El fantasma de la Gran Venezuela

Un estudio del mito del desarrollo y los dilemas del petro-Estado en la Revolución Bolivariana

Emiliano Terán Mantovani. [Autor]
ISBN 978-980-399-055-8
Fundación CELARG. CLACSO.
Caracas. Febrero de 2016



Mercado y sociedad
La utopía política de Friedrich Hayek

Jorge Vergara Estévez. [Autor]
ISBN 978-958-763-115-9
CLACSO. Facultad de Ciencias Sociales,
Universidad de Chile. UNIMINUTO. RIPC.
Bogotá. Junio de 2015



El nuevo regionalismo estratégico

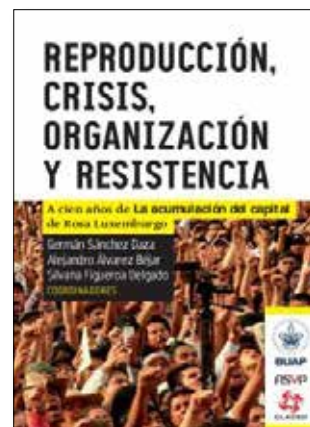
Los primeros diez años del ALBA-TCP

Maribel Aponte García. [Autora]
Colección Becas de Investigación.
CLACSO.
Buenos Aires. Noviembre de 2014



América Latina en la crisis global: problemas y desafíos

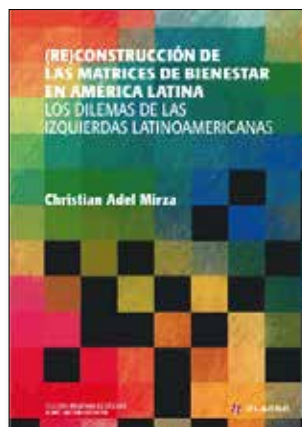
Ruiz Martha Nélide. [Coordinadora]
Secretaría Ejecutiva.
ISBN 978-607-95692-4-2
fronterAbierta. CLACSO. ALAS.
México D. F. Julio de 2014



Reproducción, crisis, organización y resistencia

A cien años de La acumulación del capital de Rosa Luxemburgo

Germán Sánchez Daza. Alejandro Álvarez Béjar. Silvana Andrea Figueroa Delgado. [Coordinadores]
ISBN 978-607-487-820-2
BUAP. FISyP. CLACSO.
Puebla. Junio de 2014



(Re)construcción de las matrices de bienestar en América Latina

Los dilemas de las izquierdas latinoamericanas
Christian Adel Mirza. [Autor]
Colección Estudios sobre las Desigualdades.
ISBN 978-987-722-020-9
CLACSO.
Buenos Aires. Mayo de 2014

Derecho a la ciudad

Producción de vivienda y desarrollo urbano sustentable

Carlos Fidel, Gustavo Romero.
[Coordinadores]

ISBN 978-987-3920-31-8
Centro Cultural de la Cooperación Floreal Gorini.
Universidad Nacional Autónoma de México.
Coordinación de Humanidades. Programa
Universitario de Estudios sobre la Ciudad.
Universidad Nacional de Quilmes. Universidad
Nacional de General Sarmiento. CLACSO.
Buenos Aires. Marzo de 2017

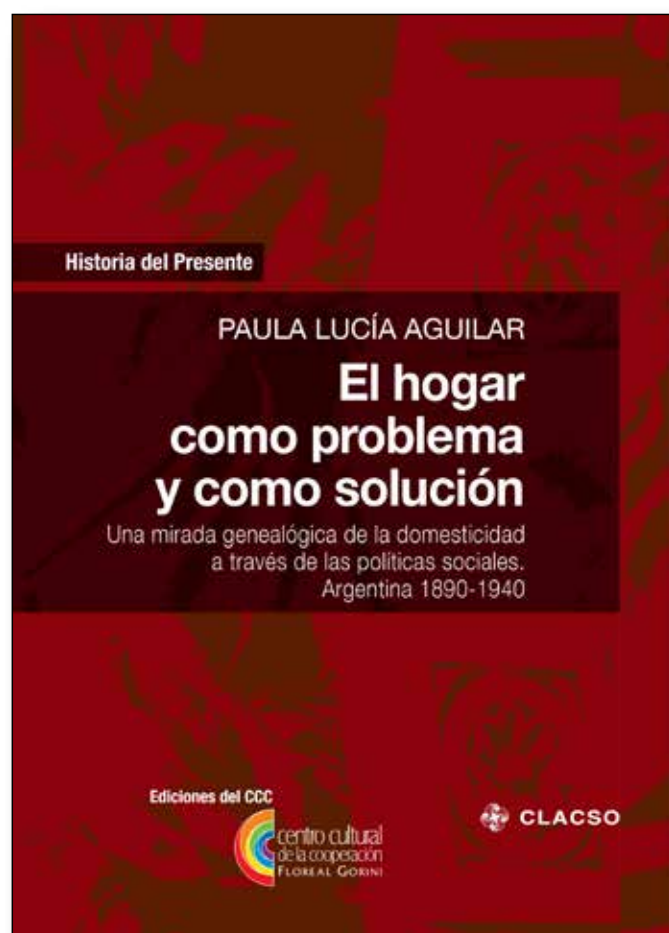


El hogar como problema y como solución

Una mirada genealógica de la
domesticidad a través de las políticas
sociales. Argentina 1890-1940

Paula Lucía Aguilar. [Autora]

ISBN 978-987-1650-85-9
CLACSO. Ediciones del CCC.
Buenos Aires. Febrero de 2017

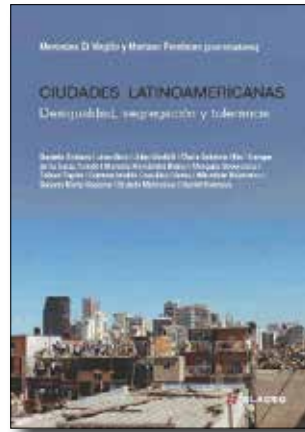




El derecho a la ciudad en América Latina

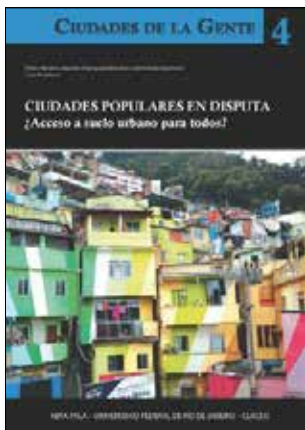
Visiones desde la política

Fernando Carrión. Jaime Erazo. [Coordinadores]
 ISBN 978-607-02-8415-1
 Universidad Nacional Autónoma de México.
 Coordinación de Humanidades. PUEC/
 UNAM. CIALC. CLACSO. IDRC/CRDI.
 México. Julio de 2017



Ciudades latinoamericanas
 Desigualdad, segregación y tolerancia

María Mercedes Di Virgilio. Mariano D. Perelman. [Coordinadores]
 Colección Estudios sobre las Desigualdades.
 ISBN 978-987-722-019-3
 CLACSO.
 Buenos Aires. Abril de 2014



Ciudades populares en disputa

¿Acceso a suelo urbano para todos?
 Volumen IV

Pedro Abramo. Marcelo Rodríguez Mancilla. Jaime Erazo Espinosa. [Coordinadores]
 ISBN 978-9942-09-358-5
 CLACSO. Abya-Yala. Universidad Federal de Rio de Janeiro.
 Quito. Agosto de 2016



Procesos urbanos en acción
 ¿Desarrollo de ciudades para todos?
 Volumen III

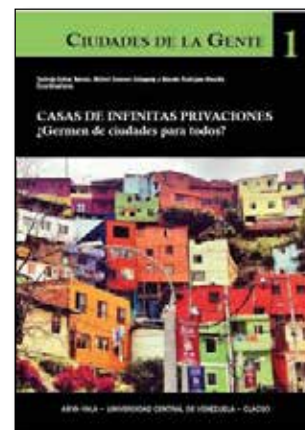
Pedro Abramo. Marcelo Rodríguez Mancilla. Jaime Erazo Espinosa. [Coordinadores]
 ISBN 978-9942-09-320-2
 Abya-Yala. Universidad Federal de Rio de Janeiro. CLACSO.
 Quito. Julio de 2016



Ciudades en construcción permanente

¿Destino de casas para todos?
 Volumen II

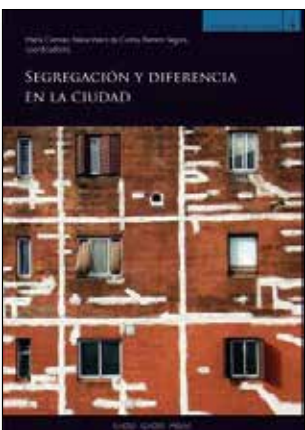
Teolinda Bolívar. Marcelo Rodríguez Mancilla. Jaime Erazo Espinosa. [Coordinadores]
 ISBN 978-9942-09-265-6
 Abya-Yala. CLACSO. Universidad Central de Venezuela.
 Quito.



Casas de infinitas privaciones

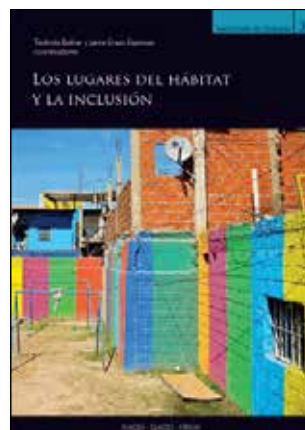
¿Germen de ciudades para todos?

Teolinda Bolívar Barreto. Mildred Guerrero Echegaray. Marcelo Rodríguez Mancilla. [Compiladores]
 ISBN 978-9942-09-189-5
 Abya-Yala. CLACSO. Universidad Central de Venezuela.
 Quito. Agosto de 2014



Segregación y diferencia en la ciudad

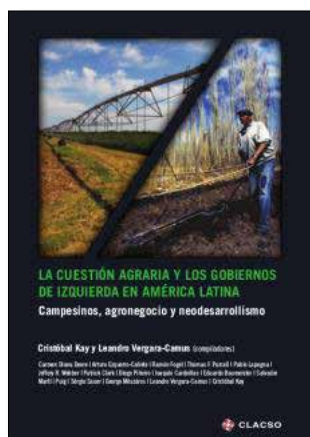
María Carman. Neiva Vieira da Cunha. Ramiro Segura. [Coordinadores]
 Colección Grupos de Trabajo.
 ISBN 978-9978-67-400-0
 FLACSO. CLACSO. MIDUVI.
 Quito. Marzo de 2014



Los lugares del hábitat y la inclusión

Teolinda Bolívar. Jaime Erazo Espinosa. [Coordinadores]
 Colección Grupos de Trabajo.
 ISBN 978-9978-67-392-8
 FLACSO Ecuador. CLACSO. MIDUVI.
 Quito. Noviembre de 2013

Desarrollo rural



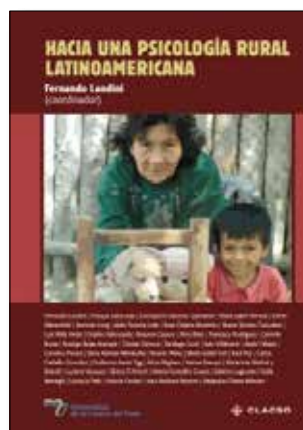
La cuestión agraria y los gobiernos de izquierda en América Latina

Campesinos, agronegocio y neodesarrollismo

Cristóbal Kay, Leandro Vergara-Camus.
[Coordinadores]

ISBN 978-987-722-335-4
CLACSO.

Buenos Aires. Junio de 2018

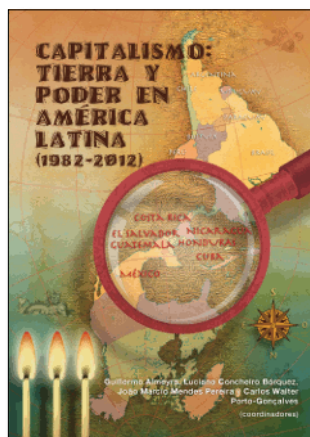


Hacia una psicología rural latinoamericana

Fernando Landini. [Coordinador]

ISBN 978-987-722-039-1

Universidad de la Cuenca del Plata. CLACSO.
Buenos Aires. Febrero de 2015



Capitalismo: tierra y poder en América Latina (1982-2012). Volumen III

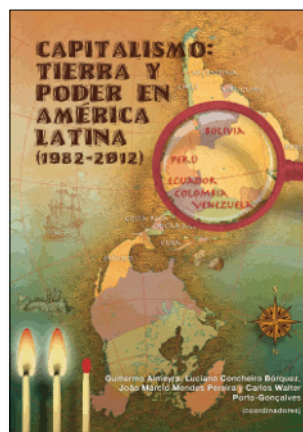
Costa Rica, Cuba, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua

Guillermo Almeyra, Luciano Concheiro Bórquez, João Márcio Mendes Pereira, Carlos Walter Porto Gonçalves.
[Coordinadores]

ISBN 978-607-28-0146-2

Universidad Autónoma Metropolitana.
Ediciones Continente. CLACSO.

México D.F. Agosto de 2014



Capitalismo: tierra y poder en América Latina (1982-2012). Volumen II

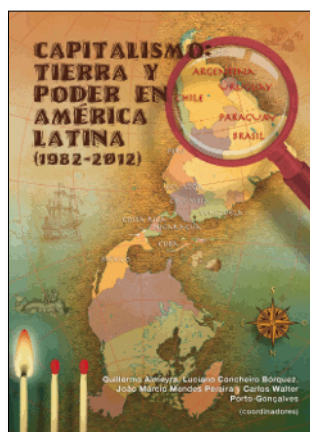
Bolivia, Colombia, Ecuador, Perú, Venezuela

Guillermo Almeyra, Luciano Concheiro Bórquez, João Márcio Mendes Pereira, Carlos Walter Porto Gonçalves.
[Coordinadores]

ISBN 978-607-28-0145-5

Universidad Autónoma Metropolitana.
Ediciones Continente. CLACSO.

México D.F. Agosto de 2014



Capitalismo: tierra y poder en América Latina (1982-2012). Volumen I

Argentina, Brasil, Chile, Paraguay, Uruguay

Guillermo Almeyra, Luciano Concheiro Bórquez, João Márcio Mendes Pereira, Carlos Walter Porto Gonçalves.
[Coordinadores]

ISBN 978-607-28-0144-8

Universidad Autónoma Metropolitana.
Ediciones Continente. CLACSO.

México D.F. Agosto de 2014



Movimentos socioterritoriais, a contrarreforma agrária do Banco Mundial e o combate à pobreza rural

Os casos do MST, Contag e Maram: subordinação e resistência camponesa

Eraldo da Silva Ramos Filho. [Autor]

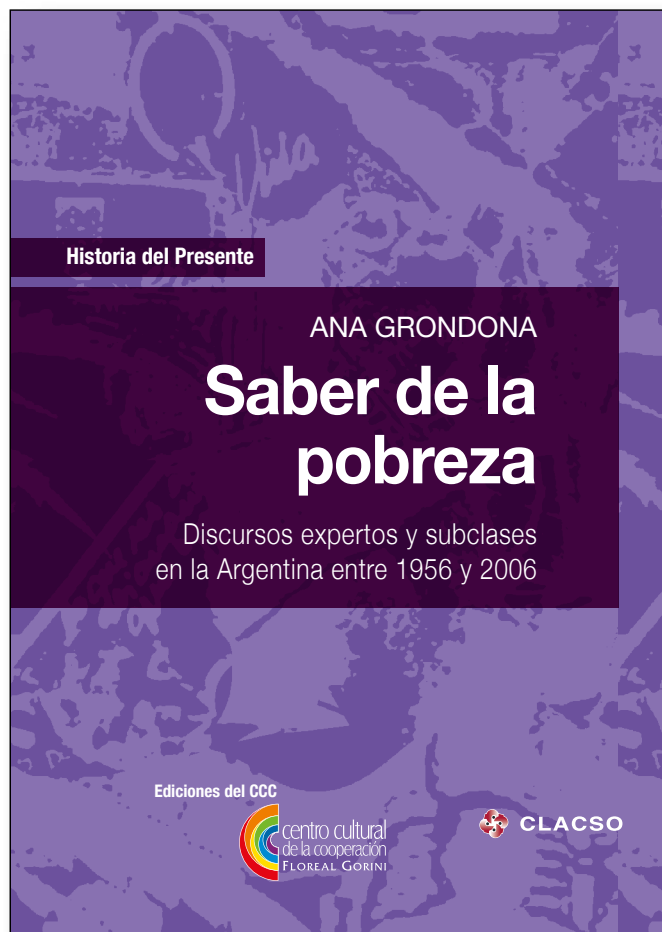
Colección CLACSO-CROP.

ISBN 978-85-64421-59-2

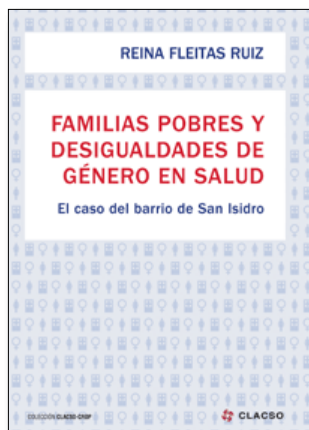
CLACSO. Outras Expressões.

San Pablo. Mayo de 2014

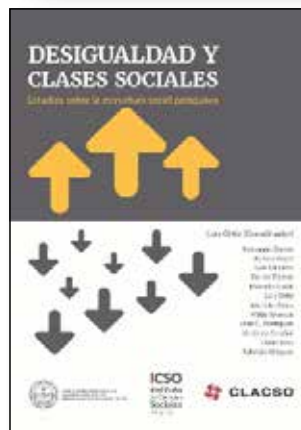
Desigualdades y pobreza



Saber de la pobreza
Discursos expertos y subclases en la Argentina entre 1956 y 2006
Ana Grondona. [Autora]
ISBN 978-987-1650-84-2
Ediciones del CCC. CLACSO.
Buenos Aires. Enero de 2017



Familias pobres y desigualdades de género en salud
El caso del barrio de San Isidro
Reina Fleitas Ruiz. [Autora]
Colección CLACSO-CROP.
ISBN 978-987-1891-64-4
CLACSO.
Buenos Aires. Junio de 2013



Desigualdad y clases sociales
Estudios sobre la estructura social paraguaya
Luis Ortiz. [Coordinador]
Colección Estudios sobre las Desigualdades.
ISBN 978-987-722-214-2
CEADUC. ICSO. CLACSO.
Buenos Aires. Asunción. Noviembre de 2016



Pobreza, ambiente y cambio climático
Guillermo Castro Herrera. [Coordinador]
Colección CLACSO-CROP.
ISBN 978-987-1891-40-5
CLACSO.
Buenos Aires. Marzo de 2013



Pobreza, desigualdad y salud en América Latina
Laura Tavares Ribeiro Soares. [Compiladora]
Colección CLACSO-CROP.
ISBN 978-987-1891-67-2
CLACSO.
Buenos Aires. Junio de 2013



Empleo y desigualdad en Centroamérica

Colección Estudios sobre las Desigualdades.
ISBN 978-987-722-333-0
CLACSO.
Buenos Aires. Mayo de 2018



Juventud y desigualdades en América Latina y el Caribe

Colección Estudios sobre las Desigualdades.
ISBN 978-987-722-189-3
CLACSO.
Buenos Aires. Junio de 2017



Remesas y pobreza desde una perspectiva de género

El caso del Consejo Popular de Santa Fe (Cuba)
Blanca Munster Infante. [Autora]
Colección Estudios sobre las Desigualdades.
ISBN 978-987-722-034-6
CLACSO.
Buenos Aires. Noviembre de 2014



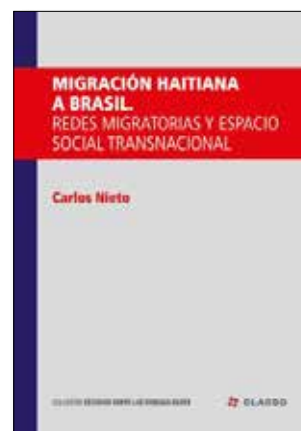
Nuevas diferencias

Desigualdades persistentes en América Latina y El Caribe
Colección Estudios sobre las Desigualdades.
ISBN 978-987-722-233-3
CLACSO.
Buenos Aires. Diciembre de 2016



Trabajo adolescente y migración desde Bolivia a Argentina

Entre la adultez y la explotación
María Inés Pavecceca. [Autora]
Colección Estudios sobre las Desigualdades.
ISBN 978-987-722-036-0
CLACSO.
Buenos Aires. Noviembre de 2014



Migración haitiana a Brasil

Redes migratorias y espacio social transnacional
Carlos Nieto. [Autor]
Colección Estudios sobre las Desigualdades.
CLACSO.
Buenos Aires. Noviembre de 2014



Multidimensionalidad de la pobreza

Propuestas para su definición y evaluación en América Latina y el Caribe
Colección CLACSO-CROP.
ISBN 978-987-1891-66-5
CLACSO.
Buenos Aires. Junio de 2013



Impacto del seguro popular en el sistema de salud mexicano

Asa Cristina Laurell. [Autora]
Colección CLACSO-CROP.
ISBN 978-987-1891-70-2
CLACSO.
Buenos Aires. Junio de 2013



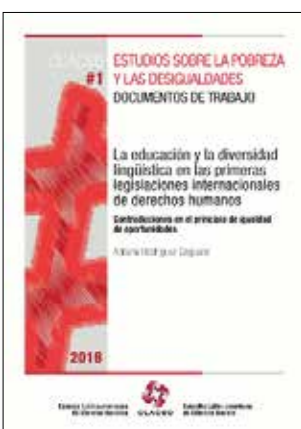
Del caribe haitiano a la Argentina
 Trayectorias de cuerpos en movilidad humana pos terremoto 2010
 Irene Duffard Evangelista. [Autora]
 Colección Estudios sobre las Desigualdades.
 ISBN 978-987-722-171-8
 CLACSO.
 Buenos Aires. Marzo de 2016



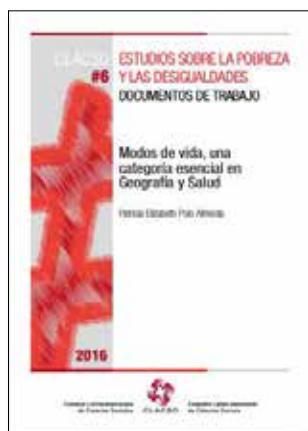
Cómo abordar la extrema pobreza desde la política social
 Lorena Custodio Pallarés. [Autora]
 Colección Estudios sobre las Desigualdades.
 ISBN 978-987-722-169-5
 CLACSO.
 Buenos Aires. Febrero de 2016



Tensiones para la inclusión real en la educación superior: la institucionalidad desde distintas perspectivas
 Margarita María Rodríguez Morales. [Autora]
 Colección Estudios sobre las Desigualdades.
 ISBN 978-987-722-173-2
 CLACSO.
 Buenos Aires. Febrero de 2016



La educación y la diversidad lingüística en las primeras legislaciones internacionales de derechos humanos
 Contradicciones en el principio de igualdad de oportunidades
 Adriana Victoria Rodríguez Caguana. [Autora]
 Colección Estudios sobre las Desigualdades.
 ISBN 978-987-722-170-1
 CLACSO.
 Buenos Aires. Marzo de 2016



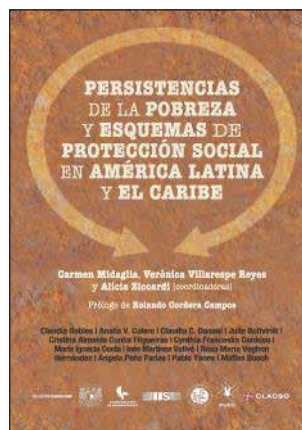
Modos de vida, una categoría esencial en geografía y salud
 Patricia Elizabeth Polo Almeida. [Autora]
 Colección Estudios sobre las Desigualdades.
 ISBN 978-987-722-167-1
 CLACSO.
 Buenos Aires. Marzo de 2016



El derecho a la ciudad en la producción del suelo urbano
 Paola Bagnera. [Autora]
 Colección Estudios sobre las Desigualdades.
 ISBN 978-987-722-168-8
 CLACSO.
 Buenos Aires. Marzo de 2016



La construcción social de la pobreza en América Latina y el Caribe
 Perspectivas, alternativas y críticas
 Colección CLACSO-CROP.
 ISBN 978-987-1891-60-3
 CLACSO.
 Buenos Aires. Junio de 2013



Persistencias de la pobreza y esquemas de protección social en América Latina y el Caribe
 Carmen Midaglia. Verónica Villarespe Reyes. Alicia Ziccardi. [Coordinadoras]
 Colección CLACSO-CROP.
 ISBN 978-987-1891-65-8
 CLACSO.
 Buenos Aires. Junio de 2013

Brasil



Lula, el gobierno en imágenes 2003-2010

Ricardo Stuckert. Pablo Gentili. Nicolás Trotta. Victor Santa María. [Coordinadores]

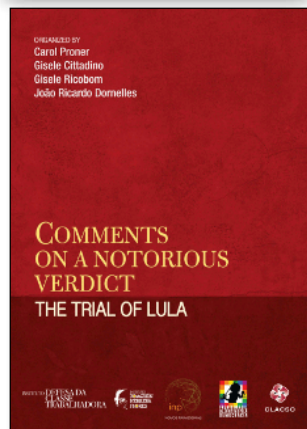
Brasil. La verdad vencerá.
ISBN 978-987-722-090-2
CLACSO. UMET. Octubre.
Buenos Aires. Septiembre de 2015



LULA - La esperanza vence al miedo

Daniel Filmus. Emir Sader. Pablo Gentili. Victor Santa María. [Editores]

Brasil. La verdad vencerá.
ISBN 978-987-1891-55-9
CLACSO. SUTERH. Honorable Senado de la Nación- Comisión de Relaciones Exteriores y Culto.
Buenos Aires. Mayo de 2013



Comments on a notorious verdict

The trial of Lula

Carol Proner. Gisele Cittadino. Gisele Ricobom. João Ricardo W. Dornelles. [Organizadores]

ISBN 978-987-722-309-5
CLACSO. Instituto Defesa da Classe Trabalhadora. Instituto Joaquín Herrera Flores. Instituto Novos Paradigmas. Frente Brasil de Juristas pela Democracia.
Buenos Aires. Enero de 2018



UPP A redução da favela a três letras

Uma análise da política de segurança pública do Estado do Rio de Janeiro

Marielle Franco. [Autora]

Universidade Federal Fluminense. Niterói. Marzo de 2018

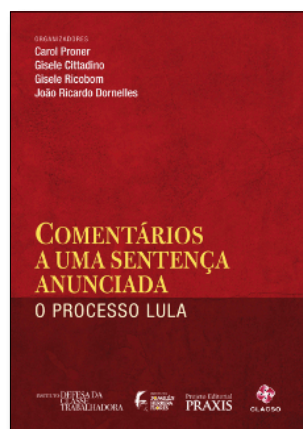


Faces da Desigualdade no Brasil

Um olhar sobre os que ficam para trás

Tereza Campello. [Coordinadora]

CLACSO. FLACSO-Brasil. Agenda Igualdade. Rio de Janeiro. Noviembre de 2017



Comentários a uma sentença anunciada

O processo Lula

Carol Proner. Gisele Cittadino. Gisele Ricobom. João Ricardo W. Dornelles. [Organizadores]

ISBN 978-85-7917-439-1
CLACSO. Instituto Defesa da Classe Trabalhadora. Instituto Joaquín Herrera Flores. Projecto Editorial Praxis. São Paulo. Enero de 2018



Comentários a um acórdão anunciado

O processo Lula no TRF4

Carol Proner. Gisele Cittadino. Gisele Ricobom. João Ricardo W. Dornelles. [Organizadores]

ISBN 978-85-9482-029-7
CLACSO. Outras Expressões. Instituto Joaquín Herrera Flores. Projeto Editorial Praxis. ABJD. Instituto Defesa da Classe Trabalhadora. São Paulo. Agosto de 2018



Comentarios a una sentencia anunciada

El proceso Lula

Carol Proner. Gisele Cittadino. Gisele Ricobom. João Ricardo W. Dornelles. [Organizadores]

ISBN 978-987-722-322-4
CLACSO. Instituto Defesa da Classe Trabalhadora. Instituto Joaquín Herrera Flores. Projecto Editorial Praxis. Canal 6 Editora. Buenos Aires. Abril de 2018



Gobiernos del PT

Un legado para el futuro

Aloizio Mercadante. Marcelo Zero. [Coordinadores]

ISBN 978-987-722-329-3
CLACSO. Fundação Perseu Abramo.
Buenos Aires. San Pablo. Abril de 2018

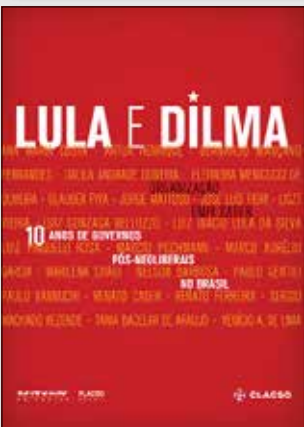


PT governments

A legacy for the future

Aloizio Mercadante. Marcelo Zero. [Organizadores]

ISBN 978-987-722-325-5
CLACSO. Fundação Perseu Abramo.
Buenos Aires. San Pablo. Abril de 2018



Lula e Dilma

10 anos de governos Pós-Neoliberais no Brasil

Emir Sader. [Organizador]

Brasil. La verdad vencerá.
ISBN 978-85-7559-328-8
CLACSO. Boitempo Editorial. FLACSO Brasil.
São Paulo. Mayo de 2013

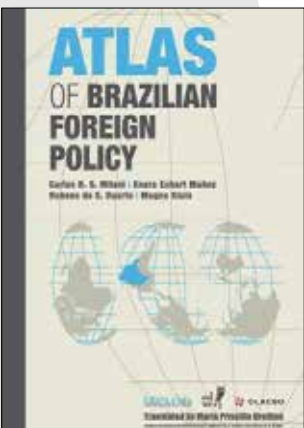


Golpe en Brasil

Genealogía de una farsa

Pablo Gentili. [Editor]

ISBN 978-987-722-186-2
CLACSO. Octubre Editorial.
Buenos Aires. Junio de 2016



Atlas of Brazilian foreign policy

Carlos R. S. Milani. Enara Echart Muñoz. Rubens de S. Duarte. Magno Klein. [Autores]

ISBN 978-987-722-181-7
CLACSO. EdUERJ. Labmundo.
Buenos Aires. Junio de 2016



Atlas da política brasileira de defesa

Maria Regina Soares de Lima. Carlos R. S. Milani. Rubens de S. Duarte. [Coordinadores]

ISBN 978-987-722-231-9
CLACSO. Latitude Sul.
Buenos Aires. Mayo de 2017



Atlas de la política exterior brasileña

Carlos R. S. Milani. Enara Echart Muñoz. Rubens de S. Duarte. Magno Klein. [Autores]

Secretaría Ejecutiva.
ISBN 978-987-722-081-0
CLACSO. EdUERJ. Labmundo. FAPERJ. CNPq.
Buenos Aires. Julio de 2015

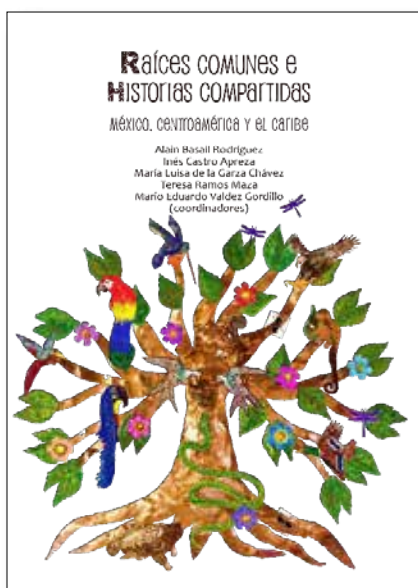


Atlas da política externa brasileira

Carlos R. S. Milani. Enara Echart Muñoz. Rubens de S. Duarte. Magno Klein. [Autores]

ISBN 978-987-722-040-7
CLACSO. EdUERJ. FAPERJ. CNPq. Labmundo.

Políticas de integración



Raíces comunes e historias compartidas México, Centroamérica y el Caribe

Alain Basail Rodríguez. Inés Castro Apreza. María Luisa de la Garza Chávez. Teresa Ramos Maza. Mario Eduardo Valdez Gordillo.
[Coordinadores]

ISBN 978-607-543-008-9

Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas. Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica. CLACSO.
Chiapas. Febrero de 2018

Paz en Colombia

Perspectivas, desafíos, opciones

Pablo Gentili. Sara Victoria Alvarado. Eduardo A. Rueda Barrera. [Editores]

Secretaría Ejecutiva.

ISBN 978-987-722-209-8

CLACSO.

Buenos Aires. Septiembre de 2016



Subjetivaciones políticas y pensamiento de la diferencia

Claudia Piedrahita Echandía. [Autora]

ISBN 978-958-20-1187-1

CLACSO. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Doctorado en Estudios Sociales.
Bogotá. Noviembre de 2015



Diálogos para la transformación
Experiencias en terapia y otras intervenciones psicosociales en Iberoamérica. Volumen 1

Dora Fried Schnitman. [Editora]
Secretaría Ejecutiva.
ISBN 978-1-938552-45-8
Taos Institute Publications. CLACSO.
Chagrin Falls. Diciembre de 2015



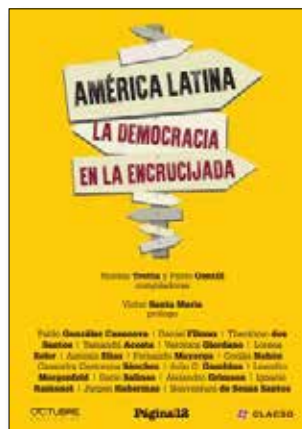
Diálogos para la transformación
Experiencias en terapia y otras intervenciones psicosociales en Iberoamérica. Volumen 2

Dora Fried Schnitman. [Editora]
Secretaría Ejecutiva.
ISBN 978-1-938552-46-5
Taos Institute Publications. CLACSO.
Chagrin Falls. Diciembre de 2015



Repensar las fronteras, la integración regional y el territorio

Willy Soto Acosta. [Editor]
ISBN 978-9968-558-46-4
CLACSO. IDESPO. Universidad Nacional de Costa Rica. Escuela de Relaciones Internacionales - UNA.
Heredia. Febrero de 2017



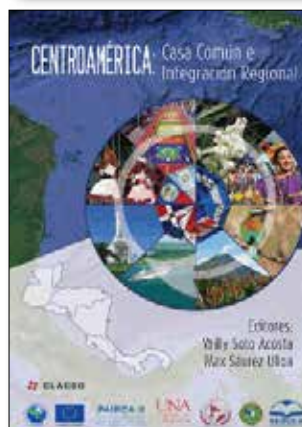
América Latina: la democracia en la encrucijada

Pablo Gentili, Nicolás Trotta. [Compiladores]
ISBN 978-987-503-688-8
Editorial La Página S.A. CLACSO. Editorial Octubre. UMET.
Buenos Aires. Diciembre de 2016



Hacia el otro norte
Mexicanos en Canadá

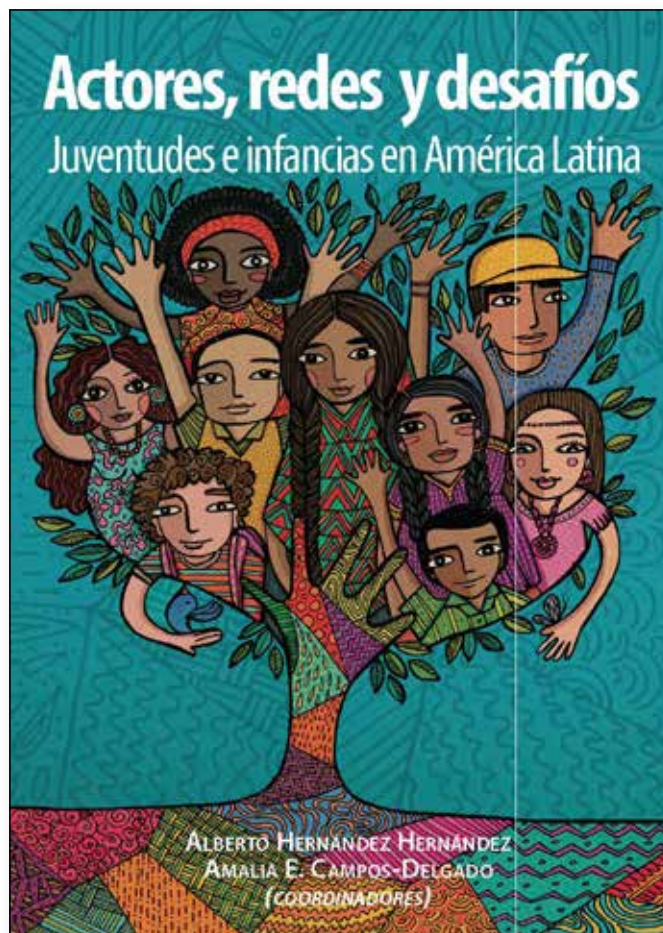
Sara Ma. Lara Flores, Jorge Pantaleón, Martha J. Sánchez Gómez. [Coordinadores]
Secretaría Ejecutiva.
ISBN 978-987-722-046-9
CLACSO.
Buenos Aires. Febrero de 2015



Centroamérica
Casa común e integración regional

Willy Soto Acosta, Max Sáurez Ulloa. [Editores]
ISBN 978-9968-930-53-6
Universidad Nacional de Costa Rica. CSUCA. CLACSO.
San José. Junio de 2014

Pueblos indígenas



Actores, redes y desafíos
 Juventudes e infancias en América Latina

Alberto Hernández Hernández, Amalia E. Campos-Delgado. [Coordinadores]
 ISBN 978-607-479-185-3
 CLACSO. El Colegio de la Frontera Norte. Tijuana. Febrero de 2016



Pueblos indígenas, estados nacionales y fronteras (Tomo I)

Tensiones y paradojas de los procesos de transición contemporáneos en América Latina
 Sebastián Valverde, Hugo Trincherro, Luis Campos Muñoz. [Coordinadores]
 ISBN 978-987-3617-27-0
 Facultad de Filosofía y Letras (UBA). Buenos Aires. Noviembre de 2014



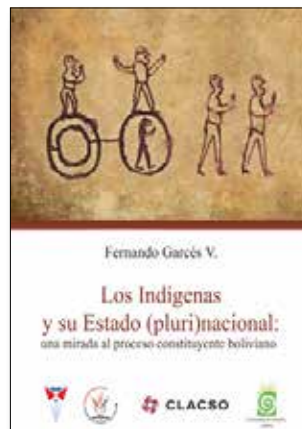
Pueblos indígenas, estados nacionales y fronteras (Tomo II)

Tensiones y paradojas de los procesos de transición contemporáneos en América Latina
 Sebastián Valverde, Hugo Trincherro, Luis Campos Muñoz. [Coordinadores]
 ISBN 978-987-3617-28-7
 Facultad de Filosofía y Letras (UBA). Buenos Aires. Noviembre de 2014



Estudios Latinoamericanos
Pueblos originarios hacia el siglo XXI. Enfoques actuales

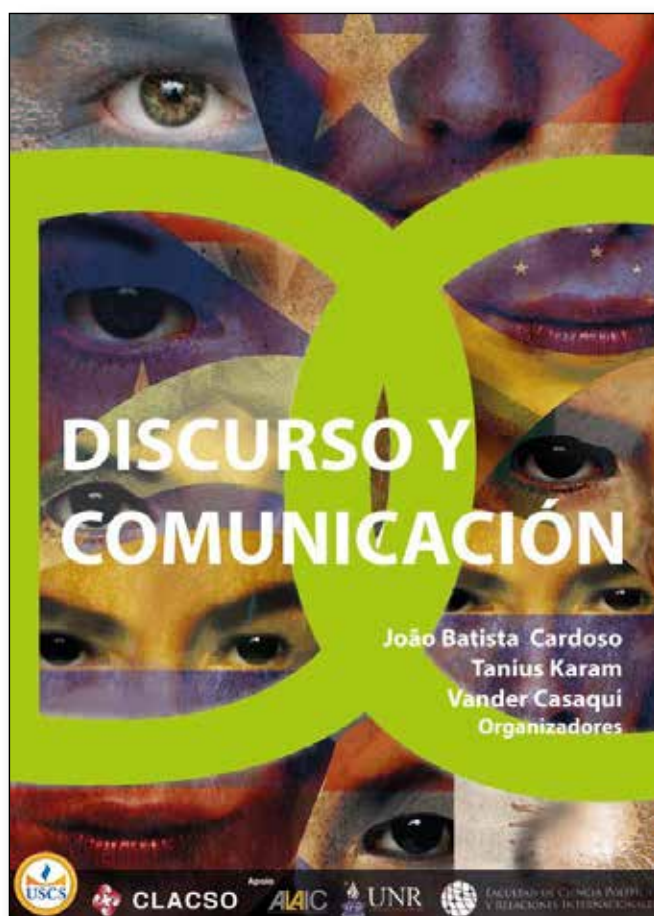
Jorge Magaña Ochoa, Belkis Graciela Rojas Trejo, León Enrique Ávila Romero, Agustín Ávila Romero. [Coordinadores]
 ISBN 978-607-8301-75-1
 Universidad Autónoma de Chiapas. CLACSO. Chiapas. Marzo de 2016



Los Indígenas y su Estado (pluri)nacional

Una mirada al proceso constituyente boliviano
 Fernando Garcés V. [Autor]
 CLACSO Coediciones. Colección Becas de Investigación.
 ISBN 978-99954-2-719-1
 CLACSO. FH/CE/UMSS. JAINA. Cochabamba. Julio de 2013

Comunicación y poder



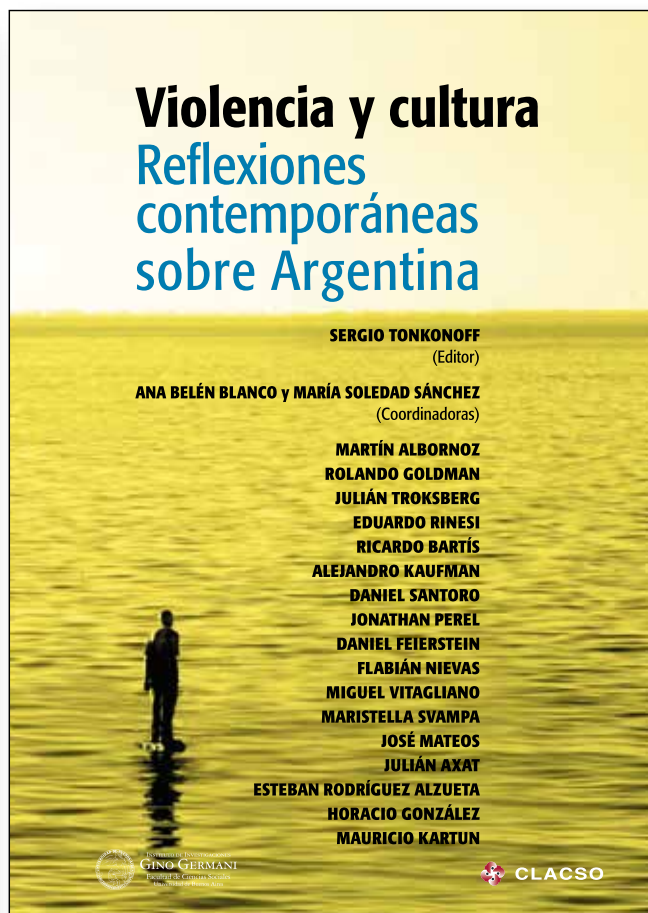
Discurso y comunicación

João Batista Cardoso. Tanius Karam. Vander Casaqui. [Editores]

ISBN 978-85-68074-00-8

CLACSO. USCS.

São Caetano do Sul. Julio de 2014



Violencia y cultura: reflexiones contemporáneas sobre Argentina

Ana Belén Blanco. María Soledad Sánchez.

Sergio Tonkonoff. [Editores]

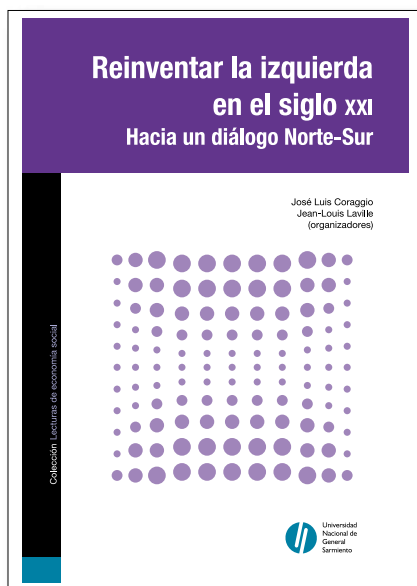
Colección Becas de Investigación.

ISBN 978-987-722-024-7

CLACSO. Instituto de Investigaciones Gino Germani.

Buenos Aires. Julio de 2014

Izquierdas y alternativas democráticas



Reinventar la izquierda en el siglo XXI

Hacia un diálogo Norte-Sur

José Luis Coraggio. Jean Louis Laville.
[Organizadores]

ISBN 978-987-630-192-3

Universidad Nacional de General Sarmiento.
Buenos Aires. Septiembre de 2014



Pensar las elecciones

Democracia, líderes y ciudadanos

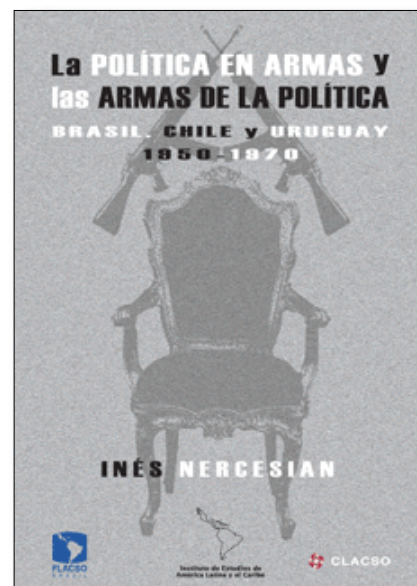
Rocío Annunziata. [Compiladora]

Secretaría Ejecutiva.

ISBN 978-987-3810-13-8

CLACSO. IIGG.

Buenos Aires. Mayo de 2015



La política en armas y las armas de la política

Brasil, Chile y Uruguay 1950-1970

Inés Nercesian. [Autora]

CLACSO Coediciones.

ISBN 978-987-1891-75-7

CLACSO. FLACSO Brasil. Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe.
Buenos Aires. Julio de 2013

Deporte y sociedad



Cuadernos del Mundial Brasil 2014 N° 6

Simoni Lahud Guedes. Gabriel Restrepo. Inês Barbosa de Oliveira. Pablo Alabarces. [Autores]
CLACSO. Buenos Aires. Julio de 2014



Cuadernos del Mundial Brasil 2014 N° 5

David Leonardo Quitián. Gerardo Caetano. Víctor Vich. [Autores]
CLACSO. Buenos Aires. Julio de 2014



Cuadernos del Mundial Brasil 2014 N° 4

Guillermo Alonso Meneses. José Garriga Zucal. José Samuel Martínez López. Luiz Henrique de Toledo. [Autores]
CLACSO. Buenos Aires. Julio de 2014



Cuadernos del Mundial Brasil 2014 N° 3

Fernando Carrión Mena. Pierre Arrighi. Rodrigo Soto. Sebastián Ponce. Carlos Vergara. Pablo Gentili. La Garganta Poderosa. [Autores]
CLACSO. Buenos Aires. Julio de 2014



Cuadernos del Mundial Brasil 2014 N° 2

Verónica Moreira. Carmen Rial. Beatriz Vélez. [Autoras]
CLACSO. Buenos Aires. Junio de 2014



Cuadernos del Mundial Brasil 2014 N° 1

Pablo Gentili. Pablo Alabarces. Ronaldo Helal. Sergio Villena Fiengo. [Autores]
CLACSO. Buenos Aires. Junio de 2014



Los días del mundial

Miradas críticas desde América Latina sobre Rusia 2018

Verónica Moreira. David Leonardo Quitián. Rodrigo Soto Lagos. [Editores]
ISBN 978-987-722-351-4
CLACSO.
Buenos Aires. Agosto de 2018



Política global y fútbol

El deporte como preocupación de las ciencias sociales

Willy Soto Acosta. [Editor]
ISBN 978-9968-558-59-4
CLACSO. IDESPO. UNA.
Heredia. Junio de 2018



¿Quién raya la cancha?

Visiones, tensiones y nuevas perspectivas en los estudios socioculturales del deporte en Latinoamérica

Rodrigo Soto Lagos. Omar Fernández Vergara. [Compiladores]
Colección Grupos de Trabajo.
ISBN 978-987-722-226-5
CLACSO.
Buenos Aires. Diciembre de 2016

Serie Políticas y Líneas de Acción

La Serie Políticas y líneas de acción de CLACSO contiene documentos breves elaborados por los/as investigadores/as de América Latina y el Caribe a partir de los resultados de las investigaciones realizadas en el marco de los concursos que CLACSO organiza. El objetivo de estos documentos es proponer políticas públicas y/o medidas para la acción dirigidas a gobiernos, movimientos y organizaciones sociales, considerando sus diferentes dimensiones y contextos sectoriales y territoriales.

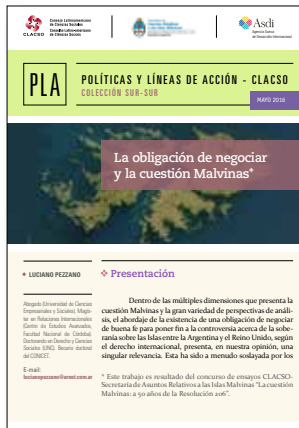
La cuestión de las islas Malvinas: ejemplo de la política colonialista

Alejandra Thais Jeria Paniagua



La obligación de negociar y la cuestión Malvinas

Luciano Pezzano



Transmitir la memoria de Malvinas: la historieta como medio de expresión

Mariela Acevedo



Sharing Human Rights Policies through South-South Cooperation

Michelle Morais de Sá e Silva



Las implicaciones del conflicto de Malvinas en la actualidad Argentina

Raphael Fernando Vieira



Política exterior argentina: el futuro de la estrategia hacia Malvinas

Agustín Romero



Compartilhando Políticas de Direitos Humanos por meio da Cooperação Sul-Sul

Michelle Morais de Sá e Silva



PLA POLÍTICAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN - CLACSO
COLECCIÓN SUR-SUR
MARZO 2016

Una diplomacia de papel. La posición de la derecha tradicional colombiana frente al conflicto de Malvinas*

◆ **Presentación**

David Antonio Pulido García

Este trabajo es resultado del concurso de ensayos CLACSO-Secretaría de Asuntos Relativos a las Islas Malvinas "La cuestión Malvinas: a 50 años de la Resolución 2064".

Una diplomacia de papel. La posición de la derecha tradicional colombiana frente al conflicto de Malvinas

David Antonio Pulido García

PLA POLÍTICAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN - CLACSO
COLECCIÓN SUR-SUR
MARZO 2016

Economía política del conocimiento en el Sur Global: Ecuador y Tanzania*

◆ **Presentación**

Jorge Daniel Vásquez Arreaga

Este documento fue producido en el marco del Concurso de Beca Sur-Sur 2014 "Educación, políticas públicas y derechos. Desafíos para el Sur".

Economía política del conocimiento en el Sur Global: Ecuador y Tanzania

Jorge Daniel Vásquez Arreaga

PBC POLICY BRIEF - CLACSO
SOUTH-SOUTH COLLECTION
MARZO 2016

The Political Economy of Knowledge in the Global South: The Cases of Higher Education in Ecuador and Tanzania*

◆ **Presentación**

Jorge Daniel Vásquez Arreaga

"This document was made in the framework of the call for South-South Grants 2014 "Education, public policy and rights. Challenges for the South".

The Political Economy of Knowledge in the Global South: The Cases of Higher Education in Ecuador and Tanzania

Jorge Daniel Vásquez Arreaga

PBC POLICY BRIEF - CLACSO
SOUTH-SOUTH COLLECTION
MARZO 2016

The right to education and its challenges: the Cuban experience and its contributions for a case study of Angola*

◆ **Presentación**

Barbara Yadira Mellado Perez

"This document was made in the framework of the call for South-South Grants 2014 "Education, public policy and rights. Challenges for the South".

The right to education and its challenges: the Cuban experience and its contributions for a case study of Angola

Barbara Yadira Mellado Perez

PLA POLÍTICAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN - CLACSO
COLECCIÓN SUR-SUR
MARZO 2016

Derecho a la educación y sus desafíos. La experiencia cubana y sus contribuciones para un estudio de caso angolano*

◆ **Presentación**

Barbara Yadira Mellado Perez

"Este documento fue producido en el marco del Concurso de Beca Sur-Sur 2014 "Educación, políticas públicas y derechos. Desafíos para el Sur".

Derecho a la educación y sus desafíos. La experiencia cubana y sus contribuciones para un estudio de caso angolano

Barbara Yadira Mellado Perez

PLA POLÍTICAS E LINHAS DE AÇÃO - CLACSO
COLEÇÃO SUR-SUL
MARÇO 2016

Mulheres na periferia do urbanismo: informalidade subordinada, autonomia desarticulada e resistencia em São Paulo, Mumbai e Durban*

◆ **Apresentação**

Luciana F. Itikawa Sakurai

"Este trabalho é o resultado da competição para Grants Sur-Sul 2014 "Trabalho e bem-estar no Sul".

Mulheres na periferia do urbanismo: informalidade subordinada, autonomia desarticulada e resistencia em São Paulo, Mumbai e Durban

Luciana F. Itikawa Sakurai

PBC POLICY BRIEF - CLACSO
SOUTH-SOUTH COLLECTION
AUGUST 2015

Women at Periphery of Urban Planning: Subordinated Informality, Detached Autonomy and Resistance in São Paulo, Mumbai and Durban*

◆ **Presentación**

Luciana F. Itikawa Sakurai

"This document was made in the framework of the call for South-South Grants 2014 "Work and Welfare in the South".

Women at Periphery of Urban Planning: Subordinated Informality, Detached Autonomy and Resistance in São Paulo, Mumbai and Durban

Luciana F. Itikawa Sakurai

PBC POLICY BRIEF - CLACSO
SOUTH-SOUTH COLLECTION
AUGUST 2015

Domestic Work Regulation as a Challenge for South Countries*

◆ **Presentación**

Lorena Poblete

Este documento fue producido en el marco del Concurso de Beca Sur-Sur 2014 "Trabajo y bienestar en el Sur".

Domestic Work Regulation as a Challenge for South Countries

Lorena Poblete

PLA POLÍTICAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN - CLACSO
COLECCIÓN SUR-SUR
AGOSTO 2015

La regulación del trabajo doméstico como desafío para los países del Sur

• LORENA POBLETE

◆ **Presentación**

Investigadora adjunta del Consejo Nacional de Investigaciones de Argentina (CONICET) y profesora de la Universidad Nacional de San Martín.

E-mail: lorena.poblete@conicet.gov.ar

La regulación del trabajo doméstico como desafío para los países del Sur

Lorena Poblete

PBC POLICY BRIEF - CLACSO
SOUTH-SOUTH COLLECTION
AGOSTO 2015

Cubans in Angola: migration and labor among the regions of the South

• YULIANA PÉREZ GARCÍA

◆ **Presentación**

Master in History at the University of Havana, Cuba. Professor and Researcher at the Center of Studies on International Migration.

E-mail: yuliana20@yahoo.es

Cubans in Angola: migration and labor among the regions of the South

Yuliana Pérez García

PLA POLÍTICAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN - CLACSO
COLECCIÓN SUR-SUR
AGOSTO 2015

Cubanos en Angola: migración y trabajo entre las regiones del Sur

• YULIANA PÉREZ GARCÍA

◆ **Presentación**

Master y Licenciada en Historia por la Universidad de La Habana, Cuba. Profesora e Investigadora del Centro de Estudios de Migraciones Internacionales.

E-mail: yuliana20@yahoo.es

Cubanos en Angola: migración y trabajo entre las regiones del Sur

Yuliana Pérez García

PLA POLÍTICAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN - CLACSO
COLECCIÓN SUR-SUR
JUNIO 2015

Neorrealismo político vs multilateralismo democrático: las organizaciones alternativas ALBA-TCP y la Organización de Cooperación de Shanghai

• CARLOS AKIRA DE LA PUENTE ABRU

◆ **Presentación**

Sociólogo y Politólogo. Profesor de Sociología Política de la Universidad de La Habana. Profesor e Investigador del Centro de Estudios Políticos y Sociales. Máster en Estudios Políticos y Sociales.

E-mail: carlosakira20@gmail.com

Neorrealismo político vs multilateralismo democrático: las organizaciones alternativas ALBA-TCP y la Organización de Cooperación de Shanghai

Carlos Akira De La Puente Abreu

PLA POLÍTICAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN - CLACSO
COLECCIÓN SUR-SUR
JUNIO 2015

Estudios de caso sobre la dimensión social en MERCOSUR, ECOWAS and ASEAN

• MARCELO MONDELLI

◆ **Presentación**

Exhonorario Titular del Depto. Investigación en el Instituto Social del MERCOSUR (ISIA). Profesor en el Centro Francés de Investigación Regional (CFIR). Investigador del Observatorio Regional (OR) de la Facultad de Ciencias Sociales (FACSOC) de la Universidad Nacional de Córdoba (UNICOR). Investigador del Observatorio Regional de la Facultad de Ciencias Sociales (FACSOC) de la Universidad Nacional de Córdoba (UNICOR).

E-mail: mondelli@pmail.com

Estudios de caso sobre la dimensión social en MERCOSUR, ECOWAS and ASEAN

Marcelo Mondelli

PLA POLÍTICAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN - CLACSO
COLECCIÓN SUR-SUR
JUNIO 2015

Gestión estatal de la diversidad étnica en Ecuador y Etiopía

• CRISTINA CIELO
• DAVID CORTÉZ
• CRISTINA VEGA

◆ **Presentación**

Atendiendo a las diversidades y las desigualdades

¿Cuáles son algunos mandatos estatales para la incorporación de poblaciones diversas?

Esta propuesta de políticas y líneas de acción se basa en un estudio sobre las distintas formas estatales que proponen, conocen, respetan e incorporan a sus ciudadanos diversos. Las desigualdades entre poblaciones étnicas que se evidencian en países post-independencia son históricamente arraigadas. El estudio compara las políticas estatales en Ecuador y en Etiopía que responden a las demandas de diversos grupos étnicos y étnicos.

Gestión estatal de la diversidad étnica en Ecuador y Etiopía

Cristina Cielo, David Cortez, Cristina Vega

PLA POLÍTICAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN - CLACSO
AGOSTO 2015

La inmigración haitiana en República Dominicana: avanzar de la demagogia de la confrontación a la normalización con dignidad y solidaridad

• MATÍAS BOSCH CARURO

◆ **Presentación**

Investigador del Centro de Estudios de Migraciones Internacionales. Magister en Ciencias Sociales. Investigador Político y Magister en Gestión de Políticas Públicas. Titular de la Cátedra de Políticas Sociales de CLACSO y ganador del Premio Gabriel Ferrer Charlot de esa organización.

E-mail: matiasbosch@gmail.com

*Este documento fue producido en el marco del convenio "Tercer Global Peace Charter: una agenda y alternativas democráticas en el Caribe compartido".

La inmigración haitiana en República Dominicana: avanzar de la demagogia de la confrontación a la normalización con dignidad y solidaridad

Matías Bosch Caruro

PLA POLÍTICAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN - CLACSO
ABRIL 2015

Memoria y derechos humanos en Chile: del pacto de elite a la construcción de discursos contrahegemónicos

• NÉSTOR GUERRERO SOTO

◆ **Presentación**

A 40 años del golpe de Estado, las disputas por la memoria siguen presentes en Chile. En parte, debido a las limitaciones del propio proceso de redemocratización iniciado en 1990, tanto por el modo de justicia transicional, que frustró las expectativas de verdad y justicia, como porque las élites políticas de la Concertación (coalición gobernante 1990-2010) ejercen una política cauta de desconstrucción y legitimación de la memoria corporativa democrática.

E-mail: nestorguerrero9@gmail.com

*Este documento fue producido en el marco del convenio "Tercer Global Peace Charter: una agenda y alternativas democráticas en el Caribe compartido".

Memoria y derechos humanos en Chile: del pacto de elite a la construcción de discursos contrahegemónicos

Néstor Guerrero Soto


ABRIL 2015
PLA POLÍTICAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN - CLACSO

Domésticas y Revolución en Cuba: entre cambios y desafíos*

Presentación

La historia del trabajo doméstico a domicilio y de las domésticas en Cuba no puede pensarse de forma lineal y continua, sino colmada de contradicciones y silencios que se producen en paralelo con las configuraciones y reconfiguraciones de las relaciones generacionales, raciales y socio-clasistas que han...

Magela Romero Almodóvar

Domésticas y Revolución en Cuba: entre cambios y desafíos

Magela Romero Almodóvar


ABRIL 2015
PLA POLÍTICAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN - CLACSO

La democracia socialista: se hace camino al andar*

Presentación

El tema tratado versa sobre la democracia desde la transición socialista. No se renuncia al uso del concepto democracia en tanto "gobierno del pueblo", a sabiendas que la burguesía lo recreó a partir de sus propias experiencias en el ejercicio del poder y la dominación. Por ello se considera que las prácticas...

Delia Luisa López García

La democracia socialista: se hace camino al andar

Delia Luisa López García


ABRIL 2015
PLA POLÍTICAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN - CLACSO

Economía del conocimiento e internacionalismo desde la salud pública cubana*


Presentación

Actualmente existen importantes interrogantes no resueltos y fuertes cuestionamientos en torno a la viabilidad efectiva de los modelos económicos socialistas en el contexto global del siglo XXI. Con la caída de la mayor parte de los socialismo reales existentes a fines del siglo pasado, también desaparecieron las numerosas alianzas estratégicas y las sólidas relaciones...

José Antonio Monje

Economía del conocimiento e internacionalismo desde la salud pública cubana

José Antonio Monje


ABRIL 2015
PLA POLÍTICAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN - CLACSO

Aumento en la comprensión de los movimientos estudiantiles latinoamericanos contemporáneos*

Presentación

Se ha estudiado la última ola de movilizaciones estudiantiles en Chile desde el 2006 hasta la actualidad, poniendo énfasis en los sucesos de zona. El trabajo describe los antecedentes históricos, económicos y educativos de estas movilizaciones, y caracteriza los modos de operar, las demandas y el desarrollo de estos movimientos. Asimismo se analizan algunos de los primeros...

Andrés Donoso Romo, Mía Dragnic García

Aumento en la comprensión de los movimientos estudiantiles latinoamericanos contemporáneos

Andrés Donoso Romo, Mía Dragnic García


MARZO 2015
PLA POLÍTICAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN - CLACSO

La Imagen social del Porvenir: Reflexiones sobre Colombia y el prospecto de una Comisión de la Verdad*

Presentación

Este texto está interesado en aportar algunos elementos de reflexión en torno a la manera como algunas sociedades, particularmente aquellas que pasan por procesos de transiciones políticas hacia situaciones post-violencia, imaginan el prospecto de un nuevo futuro. En la articulación de esta instancia...

Alejandro Castillejo Cuéllar

La Imagen social del Porvenir: Reflexiones sobre Colombia y el prospecto de una Comisión de la Verdad

Alejandro Castillejo Cuéllar


MARZO 2015
PLA POLÍTICAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN - CLACSO

Lineamientos para el desarrollo de la extensión universitaria*

Presentación

Se aborda el tema de "los desafíos de las universidades públicas en América Latina y el Caribe" a partir de una mirada a la extensión universitaria. Se procura trascender el análisis parcial y acotado de la extensión como una función particular de la universidad, para pensarla como proceso político-social universitario...

José Agustín Cano Menoni

Lineamientos para el desarrollo de la extensión universitaria

José Agustín Cano Menoni


MARZO 2015
PLA POLÍTICAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN - CLACSO

Cultura política para forjar la paz en Colombia*

Presentación

¿Cuál es el vínculo entre Estado de Derecho y Democracia? ¿Cuál es la importancia que tiene para ambos la dignidad humana? ¿Por qué los reclamos públicos ante formas de injusticia se expresan como reivindicaciones de la dignidad? ¿En qué consiste el deber de memoria? ¿Cómo hacer viable el pacto social y a la vez la diversidad de proyectos de vida individual y comunitaria? ¿Qué reformas necesitamos...

Eduardo Alfonso Rueda Barrera

Cultura política para forjar la paz en Colombia

Eduardo Alfonso Rueda Barrera


MARZO 2015
PLA POLÍTICAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN - CLACSO

Inclusión y apertura: ¿cómo lograr el acceso de todos al conocimiento?*

Presentación

¿Cómo lograr el acceso equitativo al saber en la región del mundo con mayor desigualdad de ingresos? ¿Cómo combinar la apertura del conocimiento con la inclusión social? América Latina es la región del mundo que más ha avanzado en promover el acceso abierto al conocimiento. Más de la mitad de las revistas electrónicas son de libre acceso, en comparación con los países industrializados, en donde menos del...

Luis Reygadas

Inclusión y apertura: ¿cómo lograr el acceso de todos al conocimiento?

Luis Reygadas

PLA POLÍTICAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN - CLACSO

MARZO 2015

Organizar la juventud. Experiencias juveniles de organización gremial*

SANDRA ILEANA WOLANSKI

Presentación

Esta investigación analiza experiencias juveniles de organización gremial: se centra en el proceso de conformación de un espacio de juventud en el marco de FOETEA, el sindicato de las telecomunicaciones del Área Metropolitana de Buenos Aires. A través de un abordaje etnográfico, problematiza las formas y sentidos de la organización gremial de trabajadores/as jóvenes, sus formas de acción.

E-mail: sandra.wolanski@gmail.com

*Este documento fue producido en el marco del concurso "Temas y debates de la democracia en América Latina y el Caribe".

Organizar la juventud. Experiencias juveniles de organización gremial

Sandra Ileana Wolanski

PLA POLÍTICAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN - CLACSO

MARZO 2015

Diálogo de saberes en la definición de horizontes de paz en Colombia*

NATALIA QUICENO TORO

Presentación

Las comunidades negras e indígenas del Cocolón grandes maestros sobre modelos de convivencia en medio de la diferencia. Por siglos han compartido y habitado territorios donde los conflictos y las divergencias no han significado la eliminación del otro. Han construido complejos sistemas de relación e intercambio donde se

E-mail: nataliaquiceno79@gmail.com

*Este documento fue producido en el marco del concurso "Temas y debates de la democracia en América Latina y el Caribe".

Diálogo de saberes en la definición de horizontes de paz en Colombia

Natalia Quiceno Toro

PLA POLÍTICAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN - CLACSO

MARZO 2015

Transformaciones de los sistemas educativos universitarios y movilidad estudiantil intrarregional*

DIEGO HIGUERA RUBIO

ROBINZON PIÑEROS

GINETH ÁLVAREZ

Presentación

Desde finales del siglo XX los sistemas universitarios en América Latina presentan algunas tendencias de cambio comunes, entre las que se destaca la expansión del nivel en términos de la cantidad de estudiantes, el aumento del número de instituciones (especialmente privadas) y de los programas terciarios, carreras de grado y posgrado. Dentro de esta tendencia se identifican las especificidades de

E-mail: diego.higuera@ucv.ve

*Este documento fue producido en el marco del concurso "Temas y debates de la democracia en América Latina y el Caribe".

Transformaciones de los sistemas educativos universitarios y movilidad estudiantil intrarregional

Diego Higuera Rubio, Robinzon Piñeros, Gineith Álvarez

PLA POLÍTICAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN - CLACSO

MARZO 2015

La intermitente democracia en Centroamérica: reflexiones y recomendaciones*

PABLO UC

Presentación

De acuerdo con el Índice de Desarrollo Electoral (IDE) publicado por el FNUID en el año 2006, Centroamérica fue identificada como la subregión electoralmente más democrática de la región en el año 2006, manteniendo el progreso de la tendencia de toda la región a partir del año 2006. Mientras que Nicaragua, Costa Rica y Panamá fueron los países con

E-mail: pablo.uc@gmail.com

*Este documento fue producido en el marco del concurso "Temas y debates de la democracia en América Latina: procesos de cambio, logros y desafíos".

La intermitente democracia en Centroamérica: reflexiones y recomendaciones

Pablo Uc

PLA POLÍTICAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN - CLACSO

MARZO 2015

El desafío de la participación ciudadana: algunas reflexiones sobre la experiencia chilena*

SOFÍA DONOSO

Presentación

Participación ciudadana en América Latina

Preocupada por las movilizaciones sociales y por factores intracomunitarios, durante los años ochenta, América Latina ha sido objeto de transiciones de regímenes autoritarios a democracias. Desde comienzos de los noventa, la democracia electoral ha sido alcanzada en la mayor parte de la región. Sin embargo, existe una molestia muy respaldada en los ciudadanos en relación a la justicia social, la eficiencia gubernamental y la inclusión política (Dagnino et al., 2008). A consecuencia de ello, en América Latina se han presentado propuestas políticas que han

E-mail: sodanosos@gmail.com

*Este documento fue producido en el marco del concurso "Temas y debates de la democracia en América Latina: procesos de cambio, logros y desafíos".

El desafío de la participación ciudadana: algunas reflexiones sobre la experiencia chilena

Sofía Donoso

PLA POLÍTICAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN - CLACSO

MARZO 2015

Memoria e identidad en refugiados palestinos reasentados en Chile*

PAULA CONTRERAS ROJAS

Presentación

La investigación realizada se centra en temáticas relacionadas con la construcción de identidades colectivas desde las memorias compartidas en trayectorias de desplazamiento y refugio, enfocándose en el caso de un grupo de palestinos y palestinas reasentados en Chile el año 2008.

E-mail: paula.contreras.rojas@uclv.cl

*Este documento fue producido en el marco del concurso "Temas y debates de la democracia en América Latina: procesos de cambio, logros y desafíos".

Memoria e identidad en refugiados palestinos reasentados en Chile

Paula Contreras Rojas

PLA POLÍTICAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN - CLACSO

MARZO 2015

Las imágenes de la discordia*

LORENA ANTEZANA BARRIOS

Presentación

A 40 años del Golpe de Estado en Chile, en un clima presecucionario marcado por distintas manifestaciones de descontento social, de crítica masiva al quehacer de la política institucional y de malestar con la democracia representativa, la televisión, quizás también haciendo cargo de las ausencias programáticas en periodos pre-

E-mail: lorena.antezana@gmail.com

*Este documento fue producido en el marco del concurso "Temas y debates de la democracia en América Latina: procesos de cambio, logros y desafíos".

Las imágenes de la discordia

Lorena Antezana Barrios

PLA POLÍTICAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN - CLACSO

MARZO 2015

El impacto de 30 años de reformas neoliberales en la percepción ciudadana de la relación entre democracia y bienestar humano en Costa Rica*

LAURA ÁLVAREZ GARRO

Presentación

Esta investigación tuvo por objetivo generar un acercamiento acerca de cuál es la percepción actual que tienen los costarricenses de la noción de democracia y del bienestar humano, tomando en cuenta los efectos generados por la aplicación de reformas económicas neoliberales hace 30 años. Esto se realizó a través de un análisis en dos dimensiones: la primera, cuál es la noción de democracia que manejan los costarricenses en la actualidad, y la segunda, si esta noción de democracia contempla demandas específicas en

E-mail: lauraalvarezgarro@gmail.com

*Este documento fue producido en el marco del concurso "Temas y debates de la democracia en América Latina: procesos de cambio, logros y desafíos".

El impacto de 30 años de reformas neoliberales en la percepción ciudadana de la relación entre democracia y bienestar humano en Costa Rica

Laura Álvarez Garro

PLA POLÍTICAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN - CLACSO

FEBRERO 2015

Pandillas transnacionales en El Salvador y Ecuador: criminalización versus integración*

HUGO CÉSAR MORENO HERNÁNDEZ

Presentación
El planamiento estratégico

Este documento fue producido en el marco del concurso "Democracia y movimiento juvenil en América Latina y el Caribe".

Pandillas transnacionales en El Salvador y Ecuador: criminalización versus integración

Hugo César Moreno Hernández

PLA POLÍTICAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN - CLACSO

MARZO 2015

Treinta años de democracia en Argentina: revisitando las reformas del campo universitario*

MARCELA MOLLIS

Presentación
El planamiento estratégico

Este documento fue producido en el marco del concurso "Democracia y movimiento juvenil en América Latina y el Caribe".

Treinta años de democracia en Argentina: revisitando las reformas del campo universitario

Marcela Mollis

PLA POLÍTICAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN - CLACSO

FEBRERO 2015

La ¿huella? de las agrupaciones juveniles en el segundo período de la Revolución Democrático-Cultural de Bolivia*

DANIELA CARRASCO MICHEL

Presentación
El planamiento estratégico

Este documento fue producido en el marco del concurso "Democracia y movimiento juvenil en América Latina y el Caribe".

La ¿huella? de las agrupaciones juveniles en el segundo período de la Revolución Democrático-Cultural de Bolivia

Daniela Carrasco Michel

PLA POLÍTICAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN - CLACSO

FEBRERO 2015

El conocimiento del racismo como conocimiento político: experiencias de jóvenes hijos/as de inmigrantes peruanos en Santiago de Chile*

JOSEFINA CORREA TELLEZ

Presentación
El planamiento estratégico

Este documento fue producido en el marco del concurso "Democracia y movimiento juvenil en América Latina y el Caribe".

El conocimiento del racismo como conocimiento político: experiencias de jóvenes hijos/as de inmigrantes peruanos en Santiago de Chile

Josefina Correa Tellez

PBC POLICY BRIEF - CLACSO

NOVIEMBRE 2014

The impact of 30 years of neo-liberal reforms in the public perception of the relationship between democracy and human welfare in Costa Rica*

LAURA ÁLVAREZ GARRO

Presentación
Issues, problems, studied scenarios and involved actors

This research discusses the current perceptions of the notion of democracy and human development in Costa Rica, taking into account the effects generated by the neoliberal economic reforms applied in the past 30 years. This was achieved through an analysis in two dimensions: first, the conception and notion of democracy that Costa Ricans manage today; second, if this notion of democracy includes

*This document was made in the framework of the call for papers "Thirty years of democracy in Latin America: change processes, achievements and challenges".

The impact of 30 years of neo-liberal reforms in the public perception of the relationship between democracy and human welfare in Costa Rica

Laura Álvarez Garro

PLA POLÍTICAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN - CLACSO

FEBRERO 2015

Organicidad de los movimientos políticos juveniles: estudio comparativo Cuba-Chile (marzo 2013 a marzo 2014)*

RAUDELÍO MACHÍN SUÁREZ

Presentación
La eferescencia de los movimientos juveniles en Latinoamérica constituye un importante indicador de reclamo de un cambio social sobre el modo en que se organiza, gobierna, y se distribuye la riqueza en nuestros países hoy. Tal es el caso de Cuba y Chile que, a pesar de sus notorias diferencias y contextos económicos, políticos y sociales especialmente diversos dentro del cono sur latinoamericano, fueron en 2013 un buen ejemplo de ello.

*Este documento fue producido en el marco del concurso "Democracia y movimiento juvenil en América Latina y el Caribe".

Organicidad de los movimientos políticos juveniles: estudio comparativo Cuba-Chile (marzo 2013 a marzo 2014)

Raudelio Machín Suárez

PBC POLICY BRIEF - CLACSO

OCTUBRE 2014

Democracy and Human Rights. Key aspects of the reconfiguration of the Uruguayan left (1980-2014)*

ANA LAURA GIORGI

Presentación
The research focused on the eighties and addressed the reconstruction of the Uruguayan left at the political transition.

The goal of this research was to analyze the reconfiguration of the Uruguayan left during this time and reconstructed the new ideas and practices that made the difference with the sixties. Democracy and human rights were the keys to

*This document was made in the framework of the call for papers "Thirty years of democracy in Latin America: change processes, achievements and challenges".

Democracy and Human Rights. Key aspects of the reconfiguration of the Uruguayan left (1980-2014)

Ana Laura Giorgi

PBC POLICY BRIEF - CLACSO

NOVIEMBRE 2014

The Quality of Salvadoran Democracy Evaluated From the Achievements in the Right to Communication of Its Citizens*

WILLIAM CARBALLO

Presentación
The research "The Quality of Salvadoran Democracy Evaluated From the Achievements in the Right to Communication of Its Citizens" analyzes the quality of democracy in El Salvador, 30 years after the first democratic elections were conducted, subsequent to military governments, and 23 later of the Peace Accords that ended more than a decade of civil conflict.

*This document was made in the framework of the call for papers "Thirty years of democracy in Latin America: change processes, achievements and challenges".

The Quality of Salvadoran Democracy Evaluated From the Achievements in the Right to Communication of Its Citizens

William Carballo

Revistas



Revista latinoamericana de investigación crítica

(Año V No. 8 Enero-Julio de 2018)

Revista Latinoamericana de Investigación Crítica. Revista.

ISSN 2409-1308

CLACSO.

Buenos Aires. Diciembre de 2016



Revista latinoamericana de investigación crítica

(Año IV No. 7 Julio-Diciembre de 2017)

Revista. Revista Latinoamericana de Investigación Crítica.

ISSN 2409-1308

CLACSO.

Buenos Aires. Diciembre de 2017



Revista latinoamericana de investigación crítica

(Año IV No. 6 Enero-Junio de 2017)

Revista Latinoamericana de Investigación Crítica.

ISBN 2409-1308

CLACSO.

Buenos Aires. Agosto de 2017



Revista latinoamericana de investigación crítica

(Año III No. 5 Julio-Diciembre de 2016)

Revista Latinoamericana de Investigación Crítica. Revista.

ISSN 2409-1308

CLACSO.

Buenos Aires. Diciembre de 2016



Revista latinoamericana de investigación crítica

(Año III No. 4 Enero-Junio de 2016)

Revista Latinoamericana de Investigación Crítica. Revista.

ISSN 2409-1308

CLACSO.

Buenos Aires. Junio de 2016



Revista latinoamericana de investigación crítica

(Año I No. 3 Julio-Diciembre de 2015)

Revista Latinoamericana de Investigación Crítica. Revista.

ISSN 2409-1308

CLACSO.

Buenos Aires. Octubre de 2015



Revista latinoamericana de investigación crítica

(Año II No. 2 Enero-Junio de 2015)

Revista Latinoamericana de Investigación Crítica. Revista.

ISSN 2409-1308

CLACSO.

Buenos Aires. Mayo de 2015



Revista latinoamericana de investigación crítica

(Año I No. 1 Julio-Diciembre de 2014)

Revista. Revista Latinoamericana de Investigación Crítica.

ISSN 2409-1308

CLACSO.

Crítica y emancipación y *Revista latinoamericana de investigación crítica* son las publicaciones periódicas de CLACSO, donde se publican trabajos de probada rigurosidad académica y teórica: desde dossiers temáticos a traducciones con perspectivas Sur-Sur; desde investigaciones de campo a producciones de carácter ensayístico.



Crítica y Emancipación N°14

Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales (Segundo Semestre 2015)

Pablo Gentili. [Director]
 Crítica y Emancipación. Revista.
 ISSN 2312-9190
 CLACSO.
 Buenos Aires. Diciembre de 2015



Crítica y Emancipación N°12

Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales (Segundo Semestre 2014)

Pablo Gentili. [Director]
 Crítica y Emancipación. Revista.
 ISSN 1999-8104
 CLACSO.
 Buenos Aires. Enero de 2015



Crítica y Emancipación N°10

Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales (Segundo Semestre 2013)

Pablo Gentili. [Director]
 Crítica y Emancipación. Revista.
 ISSN 2312-9190
 CLACSO.
 Buenos Aires. Diciembre de 2013



Crítica y Emancipación N°15

Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales

Revista. Crítica y Emancipación.
 ISSN 1999-8104
 CLACSO.
 Buenos Aires.



Crítica y Emancipación N°13

Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales (Primer Semestre 2015)

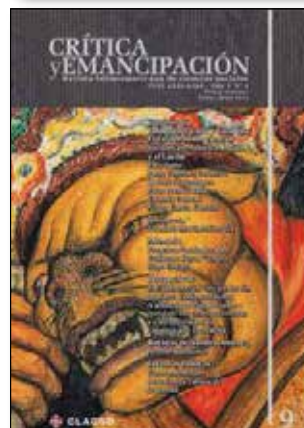
Pablo Gentili. [Director]
 Revista. Crítica y Emancipación.
 ISSN 1999-8104
 CLACSO.
 Buenos Aires. Julio de 2015



Crítica y Emancipación N°11

Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales (Primer Semestre 2014)

Martín Granovsky. [Editor]
Pablo Gentili. [Director]
 Crítica y Emancipación. Revista.
 ISSN 2312-9190
 CLACSO.
 Buenos Aires. Junio de 2014



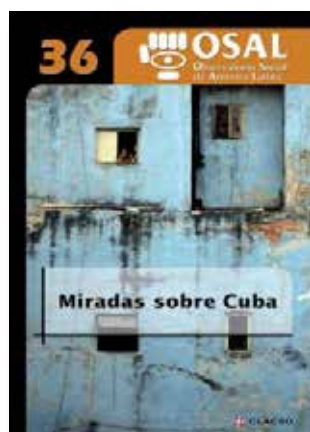
Crítica y Emancipación N°9

Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales (Primer Semestre 2013)

Emir Sader. Pablo Gentili. [Directores]
 Revista. Crítica y Emancipación.
 ISSN 1999-8104
 CLACSO.
 Buenos Aires. Mayo de 2013

Revista **OSAL**

La revista del Observatorio Social de América Latina promovió la investigación y la cooperación académica para el estudio de los procesos de movilización social y las luchas populares en América Latina y el Caribe.



Osál N° 36

Miradas sobre Cuba

Pablo Gentili. [Editor]

Massimo Modonesi. [Director]

Colección OSAL. Revista.

ISSN 1515-3282

CLACSO.

Buenos Aires. Diciembre de 2014



Osál N° 35

Medios alternativos y movimientos sociales en América Latina

Pablo Gentili. [Editor]

Massimo Modonesi. [Director]

Colección OSAL. Revista.

ISSN 1515-3282

CLACSO.

Buenos Aires. Mayo de 2014



Osál N° 34

Brasil en movimiento

Pablo Gentili. [Editor]

Massimo Modonesi. [Director]

Colección OSAL. Revista.

ISSN 1515-3282

CLACSO.

Buenos Aires. Noviembre de 2013



Osál N° 33

Venezuela: nuevos horizontes

Pablo Gentili. [Editor]

Massimo Modonesi. [Director]

Colección OSAL. Revista.

ISSN 1515-3282

CLACSO.

Buenos Aires. Mayo de 2013

Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano

Una iniciativa de largo aliento comprometida con la divulgación de textos cortos de lectura ágil sobre temas específicos elaborados por los Grupos de Trabajos de CLACSO. De periodicidad mensual, los 52 números editados se publicaron en forma impresa en suplementos especiales en *Le Monde Diplomatique* (edición Bolivia y Puerto Rico).



Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano N° 58 - Segunda Época

Interpelaciones del 8M a la economía urbana ¡Si las mujeres paramos el mundo se detiene!

Natalia Quiroga Díaz. [Autora]

Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano. CLACSO. Buenos Aires. Julio de 2018



Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano N° 57 - Segunda Época

Diego Estévez. Laura Gottero. Verónica Jaramillo. Victoria Kandel. Wenseslao Martín. Daiana Yovan. [Autores]

Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano. CLACSO. Buenos Aires. Junio de 2018



Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano N° 56 - Segunda Época

“Acción: participación comunitaria En procesos de decisión en la Conservación del territorio”

Allan Yu Iwama. Luisa E. Delgado. [Autores]

Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano. CLACSO. Buenos Aires. Mayo de 2018



Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano N° 55 - Segunda Época

Derecho universal a la salud o mercantilización de la salud: ¿qué influencia tiene el G20? Reflexiones en torno al cobro de las prestaciones a los extranjeros

Marcela Belardo. María Belén Herrero. [Autoras]

Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano. CLACSO. Buenos Aires. Mayo de 2018



Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano N° 54 - Segunda Época

Arte, política y memoria en América Latina

Natalia Aguerre. [Coordinadora]

Andrea Forero Hurtado. Cristina Híjar González. Franco Jaubert. Sebastião Guilherme Albano. Víctor Jiménez. [Autores]

Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano. CLACSO. Buenos Aires. Marzo de 2018



Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano N° 53 - Segunda Época

Grupo de Trabajo CLACSO Pobreza y Políticas Sociales: su trayectoria

Laura Golbert. Alicia Ziccardi. Carmen Midaglia. Carlos Barba Solano. Enrique Valencia. Gerardo Ordoñez. [Autores]

Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano. CLACSO. Buenos Aires. Febrero de 2018



Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano N° 52 - Segunda Época

Trump contra Obamacare. Una reflexión latinoamericana sobre el sistema de salud estadounidense

Asa Cristina Laurell. [Autora]

Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano. CLACSO. Buenos Aires. Diciembre de 2017



Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano N° 51 - Segunda Época

Turismo sostenible: una perspectiva realista y reflexiva desde las ciencias sociales

Bárbara Catalano. [Autora]

Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano. CLACSO. Buenos Aires. Noviembre de 2017



Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano N° 50 - Segunda Época

Sobre cómo la teoría económica sirve a la captura del Estado y la acumulación de capital: elementos cognitivos e ideológicos y factores de legitimación de una teoría

Alicia Puyana Mutis. [Autora]

Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano. CLACSO. Buenos Aires. Octubre de 2017



Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano N° 49 - Segunda Época

Debatir los diversos marxismos latinoamericanos

Elvira Concheiro Bórquez, Jaime Ortega Reyna. [Autores]

Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano. CLACSO. Buenos Aires. Octubre de 2017



Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano N° 48 - Segunda Época

El proyecto intelectual: hacia la recotrucción de un programa teórico para las ciencias sociales en América Latina

Esteban Torres. [Autor]

Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano. CLACSO. Buenos Aires. Agosto de 2017



Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano N° 47 - Segunda Época

Unión Europea - Mercosur: ¿qué se está negociando?

Jorge Marchini. [Autor]

Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano. CLACSO. Buenos Aires. Agosto de 2017



Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano N° 46 - Segunda Época

Economía feminista emancipatoria: construyendo-nos desde Abya Yala y España

Alba Aguinaga Barragán, Anne-Gaël Bilhaut, Nelly Cubillos Álvarez, Enith Flores Chamba, Karla Vanessa González Guzmán, María Mercedes Olivera Bustamante, Amaia Pérez Orozco. [Autoras]

Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano. CLACSO. Buenos Aires. Julio de 2017



Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano N° 45 - Segunda Época

¿Hacia el fascismo norteamericano?

Pablo Pozzi. [Autor]

Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano. CLACSO. Buenos Aires. Mayo de 2017



Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano N° 44 - Segunda Época

Imágenes de un incendio. La crisis de la enmienda en Paraguay

Charles Quevedo, Lorena Soler. [Autores]

Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano. CLACSO. Buenos Aires. Abril de 2017



Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano N° 43 - Segunda Época

Lo que la "crisis migratoria" permite ver: ¿democracia con derecho humanos y migraciones?

Grupo de Trabajo CLACSO Migraciones: desigualdades y tensiones. [Autor] Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano. CLACSO. Buenos Aires. Marzo de 2017



Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano N° 42 - Segunda Época

Injusticia y luchas por el reconocimiento: ¿objetividad cognitiva o preeminencia política?

Delfín Gueso. [Autor]

Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano. CLACSO. Buenos Aires. Febrero de 2017



Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano N° 41 - Segunda Época

Fidel Castro: artífice de la proyección externa de la Revolución Cubana en Nuestra América

Luis Suárez Salazar. [Autor]

Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano. CLACSO. Buenos Aires. Enero de 2017



Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano N° 40 - Segunda Época

La estatalidad latinoamericana en el dilema entre reforma y conservación

Rodolfo Gómez. [Autor]

Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano. CLACSO. Buenos Aires. Diciembre de 2016



Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano N° 39 - Segunda Época

La minería puede ser la coca del posconflicto

Raúl Zibechi. [Autor]

Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano. CLACSO. Buenos Aires. Noviembre de 2016



Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano N° 38 - Segunda Época

Algunas formulaciones económicas de Marx y la actual crisis económica mundial

Orlando Caputo. [Autor]

Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano. CLACSO. Buenos Aires. Octubre de 2016



Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano N° 37 - Segunda Época

Colombia. Paro nacional agrario 2016 y proceso de paz - El fin de la guerra interna

Gabriel J. Tobón Quintero. [Autor]

Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano. CLACSO. Buenos Aires. Septiembre de 2016



Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano N° 36 - Segunda Época

América Latina: nuestra

Yamandú Acosta. Verónica Giordano. Lorena Soler. [Autores]

Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano.
CLACSO.
Buenos Aires. Agosto de 2016



Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano N° 35 - Segunda Época

Convivencia, tradiciones escolares y nuevas políticas en tensión: Entre el respeto, el temor y la participación

Nilia Viscardi. [Autora]

Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano.
CLACSO.
Buenos Aires. Junio de 2016



Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano N° 34 - Segunda Época

La ofensiva del capital y el ocaso del progresismo en el Mercosur

Antonio Elías. [Autor]

Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano.
CLACSO.
Buenos Aires. Mayo de 2016



Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano N° 33 - Segunda Época

Democracia intercultural: procesos y desafíos

Fernando Mayorga. [Autor]

Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano.
CLACSO.
Buenos Aires. Abril de 2016



Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano N° 32 - Segunda Época

Camilo Torres Restrepo y la sociología

Ricardo Sánchez Ángel. [Autor]

Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano.
CLACSO.
Buenos Aires. Marzo de 2016



Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano N° 31 - Segunda Época

Perspectivas sobre la diada Educación-Trabajo en las sociedades contemporáneas

Pablo Granovsky. [Autor]

Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano.
CLACSO.
Buenos Aires. Febrero de 2016



Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano N° 30 - Segunda Época

Bernardo Salgado Rodrigues. Carlos Eduardo Martins. [Autores]

Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano.
CLACSO.
Buenos Aires. Diciembre de 2015



Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano N° 29 - Segunda Época

Jaqueline Laguardia Martínez. [Autora]

Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano.
CLACSO.
Buenos Aires. Noviembre de 2015



Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano N° 28 - Segunda Época

VII Cumbre de las Américas (Panamá, abril de 2015). Viejas formas coloniales y etnogénesis de la Patria Grande

Sandra Angeleri. [Autora]

Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano.
CLACSO.
Buenos Aires. Octubre de 2015



Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano N° 27 - Segunda Época

La ciencia como objeto de las ciencias sociales en América Latina: Investigar e intervenir

Pablo Kreimer. [Autor]

Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano.
CLACSO.
Buenos Aires. Septiembre de 2015



Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano N° 26 - Segunda Época

Autonomías Indígenas, movimientos socioterritoriales y disputas sociales: Apuntes sobre algunas experiencias en Bolivia y México

Pavel López, Luciana García Guerreiro. [Autores]

Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano.
CLACSO.
Buenos Aires. Agosto de 2015



Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano N° 25 - Segunda Época

América Latina ¿es buen o mal momento para la integración regional?

Jorge Marchini, Carlos Eduardo Martins. [Autores]

Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano.
CLACSO.
Buenos Aires. Julio de 2015



Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano N° 24 - Segunda Época

La reactualización del pensamiento Latinoamericano en ciencia y tecnología

Judith Naidorf, Claudia Regina Iriarte. [Autoras]

Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano.
CLACSO.
Buenos Aires. Junio de 2015



Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano N° 23 - Segunda Época

¿Más allá del neoliberalismo? Cambio político y penalidad en América del Sur

Máximo Sozzo. [Autor]

Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano.
CLACSO.
Buenos Aires. Mayo de 2015



Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano N° 22 - Segunda Época

Feminismos, descolonización e interculturalidad crítica

Luis Herrera Montero, Oscar Useche Aldana, Claudia Piedrahita Echandía. [Autores]

Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano.
CLACSO.
Buenos Aires. Abril de 2015



Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano N° 21 - Segunda Época

Hacia los paisajes latinoamericanos: de extrañezas y soledades

Sara Victoria Alvarado, Jaime Pineda Muñoz, Pablo A. Vommaro. [Autores]

Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano.
CLACSO.
Buenos Aires. Marzo de 2015



Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano N° 20 - Segunda Época

Narrativas y prácticas emergentes sobre el desarrollo en América Latina

Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano.

CLACSO.
Buenos Aires. Febrero de 2015



Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano N° 19 - Segunda Época

Manifiesto de la I Bienal Latinoamericana de Infancias y Juventudes: Democracias, Derechos Humanos y Ciudadanías

Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano.

CLACSO.
Buenos Aires. Diciembre de 2014



Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano N° 18 - Segunda Época

Ciudades latinoamericanas: dispositivos, tensiones y fisuras sociales

Carlos Fidel. [Autor]

Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano.

CLACSO.
Buenos Aires. Noviembre de 2014



Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano N° 17 - Segunda Época

Estados Unidos y América Latina: Los dilemas del siglo XXI

Leandro Morgenfeld. [Autor]

Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano.

CLACSO.
Buenos Aires. Octubre de 2014



Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano N° 16 - Segunda Época

Hegemonía y geopolítica en el capitalismo del siglo XXI

Andrés Kozel. [Autor]

Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano.

CLACSO.
Buenos Aires. Septiembre de 2014



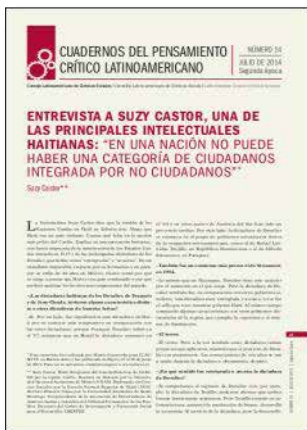
Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano N° 15 - Segunda Época

Hegemonía y geopolítica en el capitalismo del siglo XXI

Marco A. Gandásegui, hijo. [Autor]

Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano.

CLACSO.
Buenos Aires. Agosto de 2014



Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano N° 14 - Segunda Época

Entrevista a Suzy Castor, una de las principales intelectuales haitianas: "En una nación no puede haber una categoría de ciudadanos integrada por no ciudadanos"

Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano.

CLACSO.
Buenos Aires. Julio de 2014



Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano N° 13 - Segunda Época

Acreditación universitaria regional y ciencias sociales: en pos de una perspectiva latinoamericana y caribeña

Daniela Perrotta. [Autora]

Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano.

CLACSO.
Buenos Aires. Junio de 2014



Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano N° 12 - Segunda Época

La integración regional en América Latina y sus desafíos contemporáneos

Carlos Eduardo Martins. [Autor]
Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano.
CLACSO.
Buenos Aires. Mayo de 2014



Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano N° 11 - Segunda Época

Por una nueva imaginación social y política en América Latina

Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano.
CLACSO.
Buenos Aires. Mayo de 2014



Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano N° 10 - Segunda Época

Comunicación y gobiernos populares en América Latina

Florencia Saintout. Andrea Varela. Daiana Bruzzone. [Autoras]
Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano.
CLACSO.
Buenos Aires. Marzo de 2014



Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano N° 9 - Segunda Época

La educación superior y el Mercosur frente a la globalización

Facundo Solanas. [Autor]
Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano.
CLACSO.
Buenos Aires. Febrero de 2014



Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano N° 8 - Segunda Época

Dimensiones presentes en los debates acerca de las normativas y regulaciones de los medios y la comunicación en América Latina

Daiana Bruzzone. Florencia Saintout. Andrea Varela. [Autoras]
Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano.
CLACSO.
Buenos Aires. Diciembre de 2013



Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano N° 7 - Segunda Época

La reforma boliviana es arriesgada e interesante

Roberto Gargarella. Ignacio Ramonet. Bela Feldman. [Autores]
Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano.
CLACSO.
Buenos Aires. Noviembre de 2013



Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano N° 6 - Segunda Época

¿Son los promotores del acceso abierto los alejandrinos del Siglo XXI?

Eduardo Aguado López. [Autor]
Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano.
CLACSO.
Buenos Aires. Octubre de 2013



Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano N° 5 - Segunda Época

Juventudes y políticas en América Latina actual: configuraciones generacionales y producción de lo público

Pablo A. Vommaro. [Autor]
Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano.
CLACSO.
Buenos Aires. Septiembre de 2013



Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano N° 4 - Segunda Época

Los derechos de los trabajadores

Eduardo Galeano. [Autor]

Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano.

CLACSO.

Buenos Aires. Agosto de 2013



Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano N° 3 - Segunda Época

Las movilizaciones, la izquierda y el gobierno del PT

Emir Sader. [Autor]

Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano.

CLACSO.

Buenos Aires. Julio de 2013



Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano N° 2 - Segunda Época

Lula: lo necesario, lo posible y lo imposible

Emir Sader. Pablo Gentili. [Autores]

Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano.

CLACSO.

Buenos Aires. Junio de 2013



Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano N° 1 - Segunda Época

La iglesia católica entre la gravedad de la crisis y las expectativas de cambio

Aldo Rubén Ameigeiras. [Autor]

Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano.

CLACSO.

Buenos Aires. Mayo de 2013

CLACSO

SECRETARÍA EJECUTIVA

INFORME FINANCIERO

[2013-2018]

PLAN DE SUSTENTABILIDAD INSTITUCIONAL [2018-2023]



Consejo Latinoamericano
de Ciencias Sociales

Conselho Latino-americano
de Ciências Sociais





CLACSO

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales

Conselho Latino-americano de Ciências Sociais

Estados Unidos 1168 | C1101AAX Ciudad de Buenos Aires | Argentina

Tel [54 11] 4304 9145 | Fax [54 11] 4305 0875

<clacsoinst@clacso.edu.ar> <www.clacso.org>

Introducción

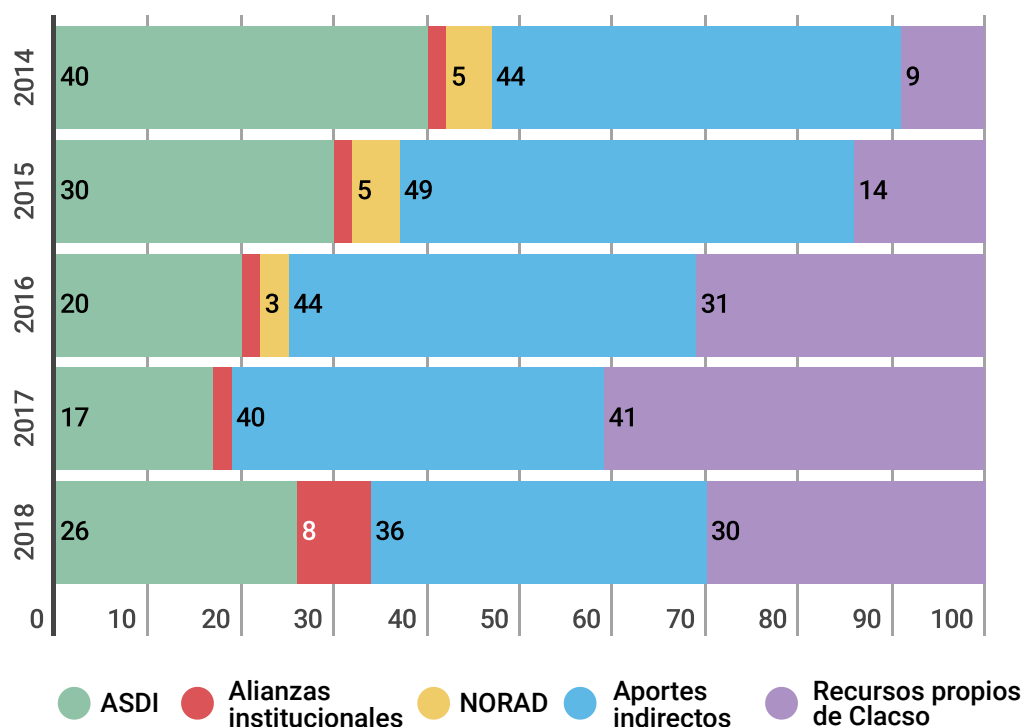
Durante el período 2013-2018 CLACSO recibió de la Agencia Sueca de Cooperación para el Desarrollo Internacional (ASDI) la suma de USD 7.622.100 en el marco del proyecto **Conocimiento para un mundo sustentable**. Como se expone en el anexo I de este Informe, los fondos recibidos fueron ejecutados en su totalidad.

Los egresos involucrados para llevar a cabo el proyecto ascendieron a USD 7.754.600. La diferencia de USD 132.560 entre los fondos recibidos y los egresos para la ejecución del proyecto fueron solventados con recursos propios de CLACSO.

Para CLACSO ha sido un gran logro poder respaldar parte del proyecto con recursos propios. Esto es resultado de una política de gestión académico-institucional que implementó cambios económico-financieros, estableciendo acuerdos de cooperación con otras instituciones, efectuando una gestión más eficiente de los recursos y aplicando medidas para aprovechar mejor e incrementar las contribuciones no dinerarias (aportes indirectos) recibidas de parte de los centros miembros de la red.

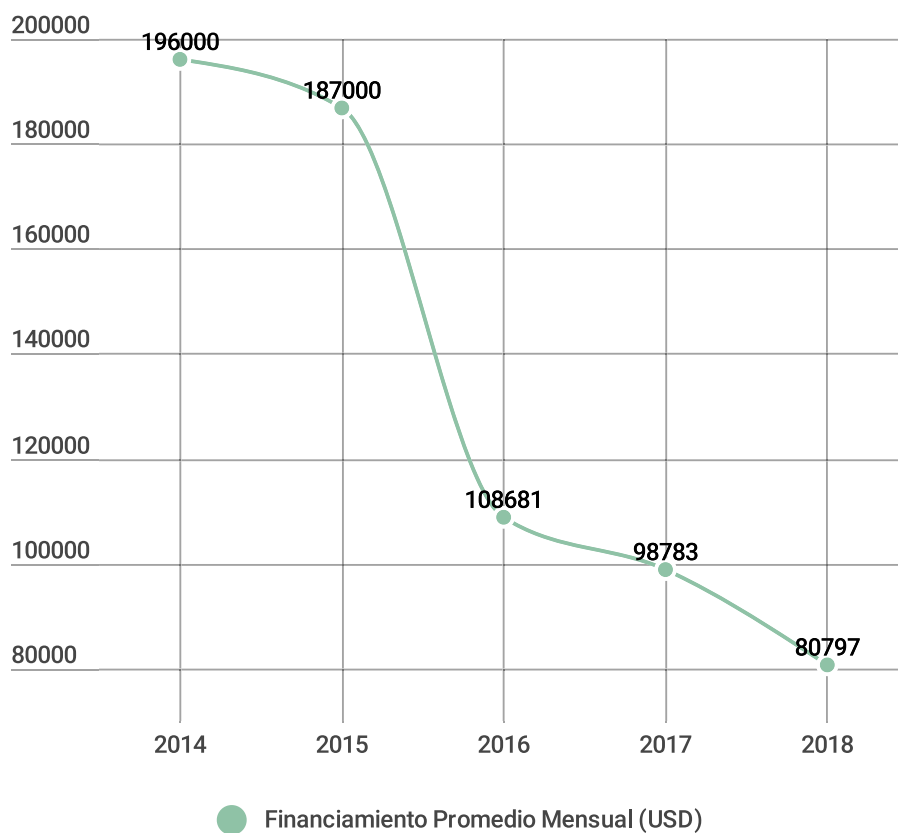
Al momento de iniciar el proyecto, el financiamiento recibido de ASDI representaba un **95% de los recursos de CLACSO**. En 2018 ese aporte cubre un **30% de los gastos de la institución**.

Origen de los recursos (2018)



Dicho de otro modo, en 2013 el financiamiento promedio mensual que ASDI aportaba a CLACSO era de USD 190.000, mientras que en 2018 disminuyó a menos de la mitad, con un promedio mensual de USD 81.000.

Evolución del financiamiento promedio mensual de ASDI (2014-2018)



A pesar de la disminución de fondos de las agencias europeas de cooperación, CLACSO multiplicó sus iniciativas y proyectos gracias a **un incremento de los recursos propios** provenientes tanto de los centros miembros de la red como de otras instituciones y organismos. Así, CLACSO diversificó las fuentes de financiamiento reduciendo la dependencia de estas agencias a menos de un tercio de sus necesidades económicas.

Antecedentes

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales fue creado en 1967 por iniciativa de la UNESCO. A lo largo de 50 años, CLACSO fue realizando cambios para responder a las coyunturas históricas que atravesó la región y que impactaron en la red.

CLACSO surgió en respuesta a la necesidad de construir redes de trabajo y cooperación entre científicos sociales de Latinoamérica y el Caribe. En los años de las dictaduras cívico-militares CLACSO se transformó en una red de solidaridades que permitió salvar de la muerte a decenas de académicos y académicas cuyas vidas estaban amenazadas por el terrorismo de Estado, constituyéndose en una plataforma para la defensa de los derechos humanos. Durante los intensos años de transición, CLACSO acompañó la reapertura y normalización de la vida en democracia, proponiendo una renovación de las ciencias sociales y las humanidades latinoamericanas que respondiesen a las demandas de una sociedad necesitada de reinterpretarse a la luz de los acontecimientos recientes. La década del '90 encontró en CLACSO un espacio de crítica y resistencia desde donde se denunciaron los efectos de las políticas neoliberales en la región. Con el cambio de siglo, CLACSO promovió un nuevo vínculo entre las ciencias sociales y las políticas públicas en el marco del ciclo de los gobiernos progresistas al tiempo que definió estrategias para establecer diálogos entre las experiencias latinoamericanas y los países del sur global y el resto del mundo.

El trabajo potente y singular llevado adelante por CLACSO en la región no hubiese sido posible sin el inestimable apoyo de la cooperación internacional. Durante más de 20 años, CLACSO contó con los aportes de ASDI y de la Agencia Noruega para la

Cooperación al Desarrollo (NORAD). Los aportes de ambas agencias representaron más de un 90 % de los recursos del Consejo hasta 2012. El crecimiento y la sustentabilidad de CLACSO no podrían haberse producido sin el apoyo de ambas.

Sin embargo, en los últimos tiempos la cooperación internacional dirigida a Latinoamérica ha ido disminuyendo. El último proyecto financiado por NORAD finalizó en 2016 y por cambios en la política de este organismo no hubo oportunidades de renovación de este. ASDI, por su parte, redujo su financiación en los últimos años, subrayando la necesidad de generar mecanismos para que CLACSO sea autosustentable.

De esta manera, CLACSO se encuentra transitando el camino hacia la autosustentabilidad. Sin embargo, y a pesar de los importantes pasos dados en esa dirección, aumentando los recursos aportados por la red y los ingresos por diversas actividades, CLACSO no puede prescindir totalmente de la cooperación de instituciones y organismos internacionales.

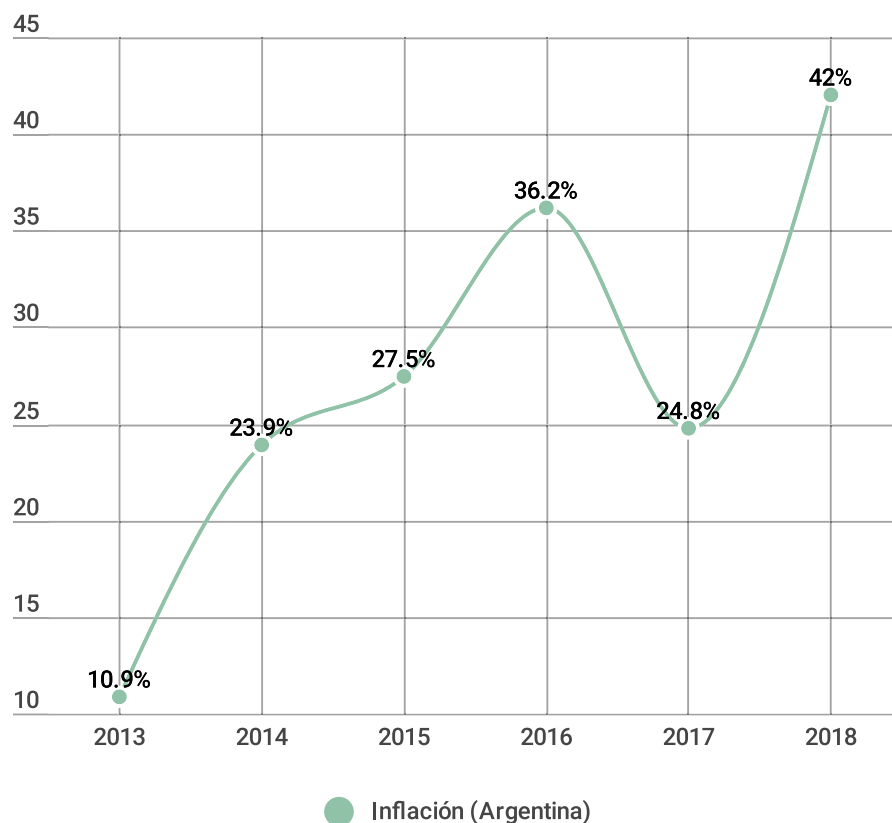
Estado de situación

Los principales desafíos que enfrenta CLACSO para lograr su autosustentabilidad en la coyuntura económica argentina y mundial son:

1. Proceso inflacionario

La inflación en la Argentina (donde se encuentra la sede de la Secretaría Ejecutiva) se ha incrementado en los últimos años por encima del 20% interanual, mientras se estima que en 2018 supere el 40%. Esto se trasladó directamente a los costos y -en algunos casos- esos incrementos están por encima del proceso inflacionario. A modo de ejemplo, en los últimos dos años Argentina sufrió incrementos de hasta el 700% en los costos de los servicios públicos producto del retiro de los subsidios estatales. Asimismo, los costos que se pagan fuera de Argentina en dólares estadounidenses también han sufrido incrementos por efecto de las inflaciones en otros países.

Evolución de la inflación en Argentina (2012-2018)

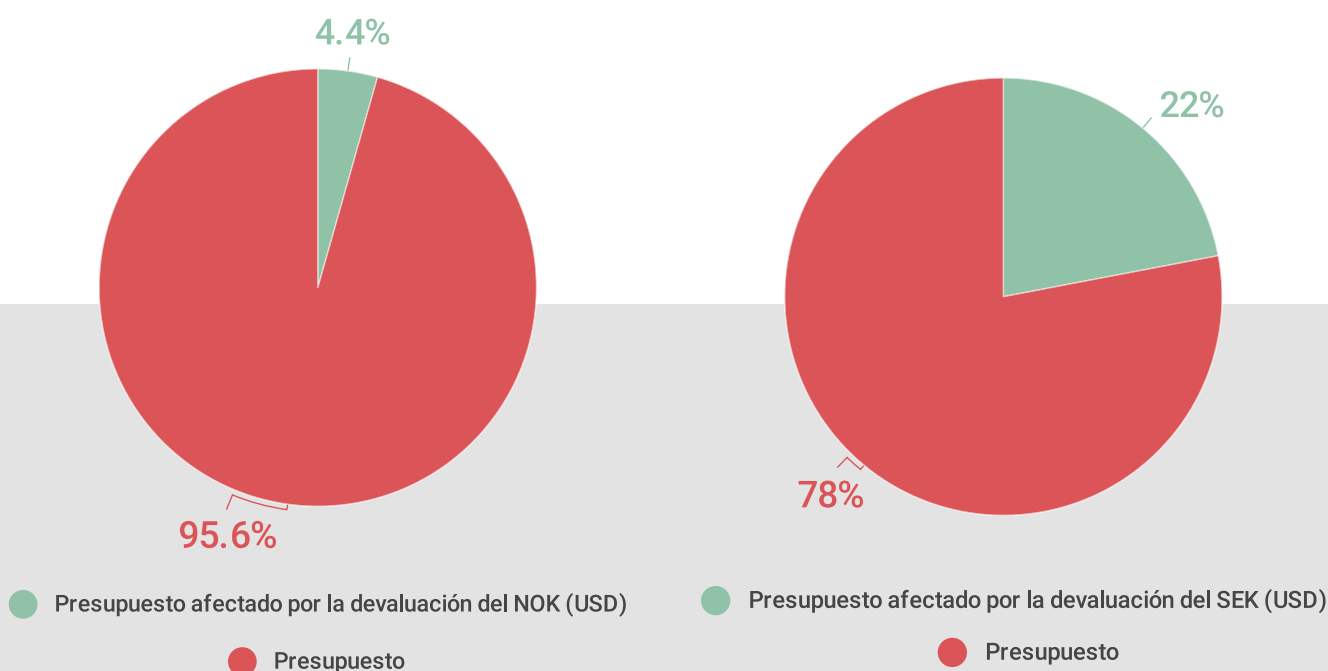


Por el contrario, la mayoría de los recursos captados por CLACSO, tanto en términos de membresías como de financiamientos de parte de agencias e instituciones internacionales para a la realización de actividades, quedaron rezagados en relación a la inflación. En suma: mientras los ingresos se mantuvieron estables los costos han ido en ascenso.

2. Devaluación de la moneda

CLACSO tiene ingresos y egresos en distintas monedas. Por lo que la devaluación de alguna de las monedas utilizadas tiene impacto significativo en sus finanzas. Las devaluaciones sufridas por las coronas suecas y noruegas entre el 2014 y el 2015, por ejemplo, **representaron una pérdida de aproximadamente el 22% del presupuesto en dólares del financiamiento de ASDI y un 4,4 % en dólares de los fondos recibidos de NORAD.**

Porcentaje del presupuesto perdido por la devaluación del SEK (expresado en dólares)



3. Costo laboral

El costo laboral en la Argentina es alto en relación a otros países de la región. Las cargas sociales representan aproximadamente un 50 % del sueldo que recibe el empleado. Asimismo, los costos de desvinculación de los empleados también son onerosos y en muchos casos involucran cargas legales de abogados y tasas de justicia.

Al mismo tiempo, los sueldos se ajustan en base a convenios colectivos de trabajo firmados entre las cámaras de empleadores y los sindicatos por rama de actividad. Como estos ajustes van por detrás de la inflación, se genera una pérdida significativa del poder adquisitivo de los salarios.

Rumbo a la sustentabilidad: medidas y estrategias adoptadas

Frente a las dificultades mencionadas, se han adoptado las siguientes medidas y estrategias:

1. Sede propia y control de gastos

Un gasto significativo de CLACSO representaba el alquiler de su sede social. Para reducirlo y fortalecer el patrimonio institucional, en 2011 se adquirió la actual sede social sita en la calle Estados Unidos 1168 de la ciudad de Buenos Aires. La valuación de dicho inmueble a la fecha asciende aproximadamente a USD 500.000.



Asimismo, CLACSO negocia con sus proveedores para lograr que el impacto de la inflación no sea trasladado totalmente a los costos de los insumos o servicios que se compran.

2. Nómina acotada y salarios dignos

La nómina de CLACSO pasó de 90 a un promedio de 38 empleados en los últimos doce años. Esta dotación de personal es eficiente para administrar todas las actividades desarrolladas. Todos los empleados de CLACSO se encuentran regularizados, abonándose la totalidad de las cargas sociales asociadas.

Los sueldos se ajustan según lo establecido por los convenios colectivos de trabajo. Estos ajustes en su mayoría no llegan a cubrir el aumento del costo de vida producto de la inflación, por lo que en octubre 2017 se fijó un mínimo salarial para los empleados de CLACSO sin importar su categoría o antigüedad.

3. Mantenimiento de cuentas bancarias en distintas monedas

Con el fin de hacer frente a las devaluaciones que pueden sufrir las distintas monedas producto de situaciones nacionales e internacionales, CLACSO optó por mantener cuentas bancarias en pesos argentinos en la Argentina, cuentas en euros en España y en dólares estadounidenses en los Estados Unidos.

4. Confiabilidad y transparencia

Durante los últimos seis años CLACSO ha realizado un gran esfuerzo para adecuar sus procedimientos a los estándares internacionales de gestión administrativa y financiera.

Distintas consultoras internacionales y nacionales realizaron evaluaciones y auditorías de los procedimientos de control interno. Las evaluaciones fueron solicitadas por nuestros financiadores y por la propia Secretaría Ejecutiva.

Auditorías realizadas

- PWC (septiembre 2012; abril – agosto 2013)
- Brea, Solans y Asociados (marzo 2014)
- Ernst & Young (mayo 2014)
- Lisicki, Litvin y Asociados (octubre 2014; septiembre 2015, septiembre 2016; septiembre 2017, septiembre 2018)
- NIRAS Indevelop (febrero 2018)
- KPMG (agosto 2018)

En base a las recomendaciones sugeridas por los auditores se realizó una reforma de la gestión institucional con el objeto de:

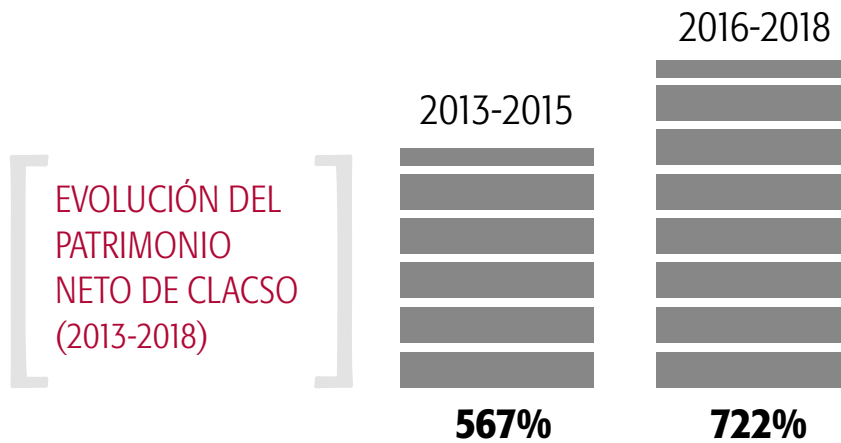
- Hacer más eficientes los procedimientos administrativos
- Contar con manuales de procedimientos académicos y administrativos
- Elaborar informes semestrales al Comité Directivo
- Generar mecanismos periódicos de control presupuestario
- Contar con inscripción en la Unidad de Información Financiera de la Argentina
- Implementar de un código de ética para el personal

Al momento de redactarse este informe, la totalidad de las observaciones o recomendaciones que surgieron de los informes de los auditores han sido solucionadas o se encuentran en proceso de implementación.

La adecuación administrativa a estándares internacionales genera una mayor confiabilidad y transparencia de la institución contribuyendo a lograr mayores oportunidades de financiamiento por parte de terceros.

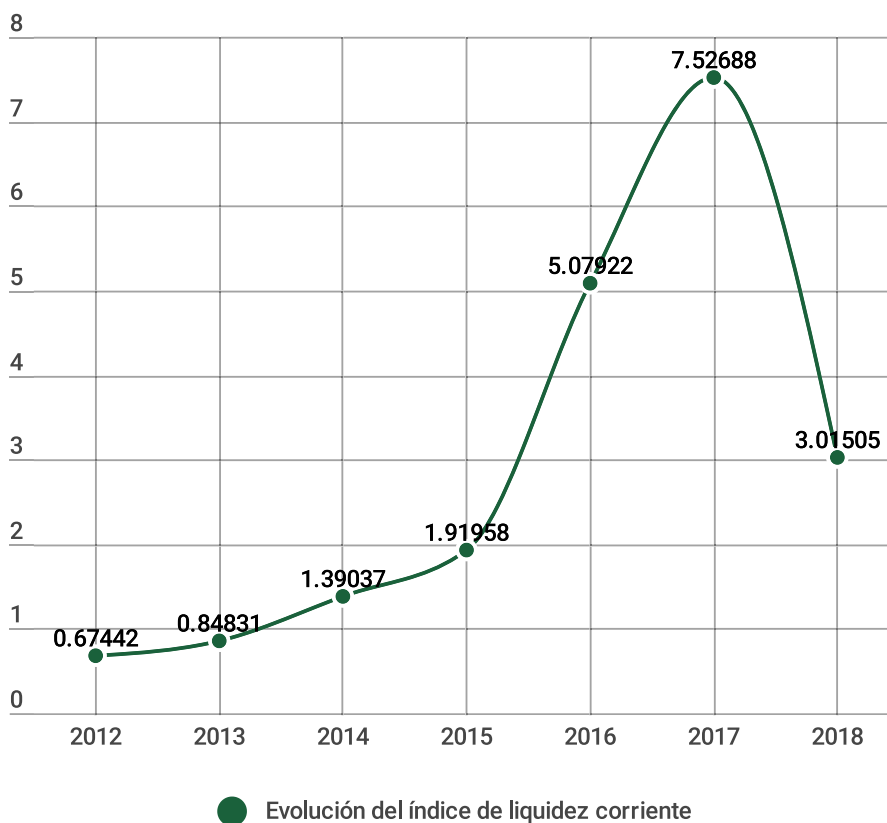
5. Saneamiento de indicadores económico-financieros

Entre 2012 y 2018 CLACSO saneó su Patrimonio Neto. Los estados contables del período finalizado en junio de 2013 exponen una situación económica de mayor solidez con un Patrimonio Neto positivo. En los períodos 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 y 2016-2017 no solo se mantuvo un Patrimonio Neto positivo, sino que el mismo fue incrementado significativamente. En términos de **moneda de un mismo poder adquisitivo** el patrimonio neto se incrementó en el período 2013-2015 en un 567% y en el período 2016-2018 en un 722% comparativamente con el patrimonio neto al 2012.



En estos últimos 6 años CLACSO no solo logró una mayor solidez económica. También logró consolidar una mayor solvencia financiera.

Evolución del índice de liquidez corriente



6. Incremento de los recursos propios

Otra de las estrategias para lograr la autosustentabilidad fue el incremento de las membresías y los ingresos percibidos por las actividades de posgrado.

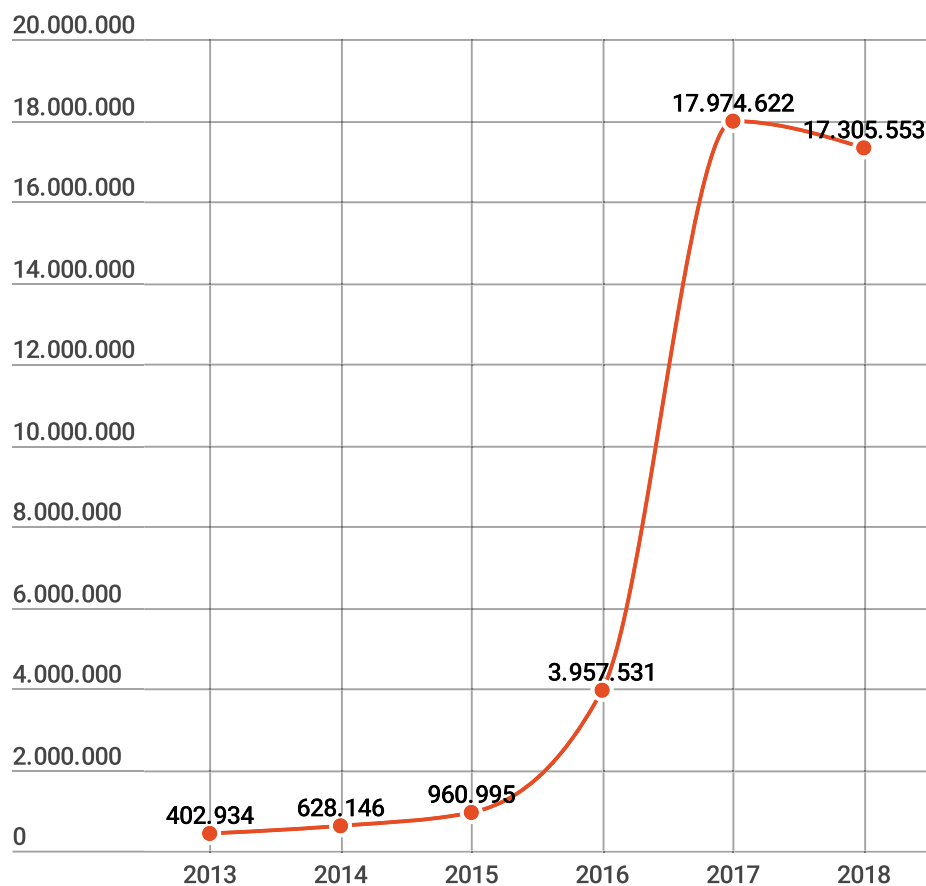
Entre 2013 y 2018 se desarrolló una intensa campaña de ampliación de los centros de la red. Así, los centros miembros plenos crecieron un 80%. También se mejoró el sistema de cobrabilidad de las membresías y se implementó un nuevo sistema en línea en el que los afiliados pueden consultar sus deudas. Las y los miembros del Comité Directivo de CLACSO se involucraron personalmente en el seguimiento de la cobrabilidad de los centros miembros de las regiones a las que representan, mejorando significativamente las cobranzas.

7. Expansión de las propuestas de formación de posgrado

Las propuestas de formación de CLACSO se ampliaron y redefinieron. Hasta 2015, los ingresos generados por los cursos eran poco significativos dentro del presupuesto global de CLACSO.

A partir de 2016 se crearon las especializaciones y cursos internacionales, se mantuvieron y redefinieron los diplomas superiores y se incrementó la cantidad de seminarios virtuales. Todo ello generó un crecimiento exponencial de las inscripciones. Hasta el momento se han lanzado 12 cohortes de las especializaciones y se crearon tres nuevas diplomaturas, algunas en alianza con instituciones cooperantes y centros miembros.

Evolución de los ingresos generados por los cursos de posgrado (2013-2018)



● Evolución de los ingresos generados por los cursos de posgrado (2013-2018)

8. Autofinanciamiento de los Grupos de Trabajo

Los Grupos de Trabajo representan el corazón de la red CLACSO. Es allí donde se genera la sinergia de la investigación, el intercambio de ideas, la posibilidad de acercar a la academia a distintos interlocutores provenientes de otros ámbitos.

Los Grupos de Trabajo se han incrementado de manera significativa en los últimos 5 años, pasando de 25 GTs en 2012 a 110 GTs desde 2016. Las diferentes actividades de los GTs fueron históricamente financiadas por CLACSO (reuniones, pasajes, hoteles, publicaciones, etc.). Entre 2016 y 2018 la modalidad de financiamiento se ha ido modificando paulatinamente buscando que los GTs se autofinancien, incrementando y diversificando las fuentes de fondos. En 2018 el 78% de los recursos necesarios para las actividades de los Grupos son aportados por los centros miembros de la red y otras alianzas institucionales.

9. Acuerdos con instituciones y/u organizaciones nacionales e internacionales

Durante los últimos años CLACSO firmó acuerdos de financiamiento y cooperación con instituciones y/u organizaciones nacionales e internacionales (UNESCO, CLATE, OXFAM, Fundación McKnight, CONACYT, entre otras) que representan aportes directos e indirectos significativos.

Es fundamental señalar que, en la mayoría de los casos, el financiamiento es para el costeo de las actividades y no para gastos de estructura.

Asimismo, en este período se han realizado reuniones con distintos organismos a fin de lograr financiamiento especialmente para los gastos de estructura, lo que constituye una meta difícil de alcanzar.

Producto de estas iniciativas, se ha logrado que el gobierno de Finlandia incluya a CLACSO en un listado de instituciones que pueden aspirar al financiamiento de sus gastos de estructura.

10. Ponderación de aportes indirectos

Los aportes denominados indirectos son todos aquellos recursos no dinerarios que aportan los centros miembros de CLACSO, organismos e instituciones para financiar diversos rubros como: libros, pasajes, espacios e infraestructura para la realización de eventos, becas, investigaciones, entre otros. Estos aportes son muy importantes para poder llevar a cabo las actividades que realiza CLACSO ya que fueron en gran medida los que permitieron multiplicar las iniciativas en los últimos años en un contexto de reducción del financiamiento internacional.

El futuro de CLACSO

CLACSO se ha adaptado a las nuevas condiciones económico-financieras internacionales, ha adoptado medidas para contrarrestarlas y avanza hacia la autosustentabilidad.

De cara al futuro, y de cara a su autosustentabilidad, CLACSO se propone:

- seguir diversificando sus fuentes de financiamiento
- continuar aumentando los ingresos por recursos propios
- incrementar las membresías de sus centros
- concretar otros acuerdos de cooperación internacional
- consolidar los cambios en sus procedimientos institucionales para profundizar la disminución de costos, la eficacia de sus procesos y el uso cuidadoso de sus recursos

PLAN DE SUSTENTABILIDAD INSTITUCIONAL [2018-2023]

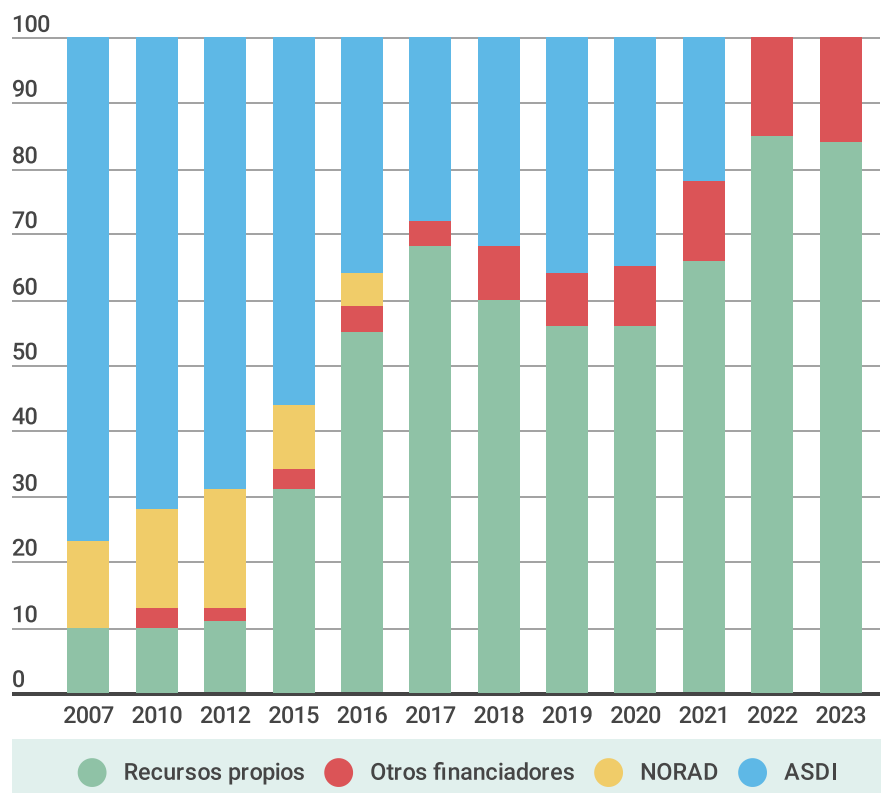
La sustentabilidad económica de CLACSO está directamente vinculada con la relación entre recursos y egresos, así como el efecto externo que, sobre los mismos, generan la inflación, las devaluaciones de las distintas monedas y los costos laborales.

A partir de 2015, CLACSO ha implementado un programa de sustentabilidad económica que tiene como objetivo lograr una mayor autonomía económica cuyos pilares son los incrementos de recursos propios, la diversificación de las fuentes de financiamiento, la gestión de los aportes indirectos, un mayor control de los gastos relacionados con las actividades académicas y de la estructura y funcionamiento de la Secretaría Ejecutiva.

1. INCREMENTO DE LOS RECURSOS PROPIOS

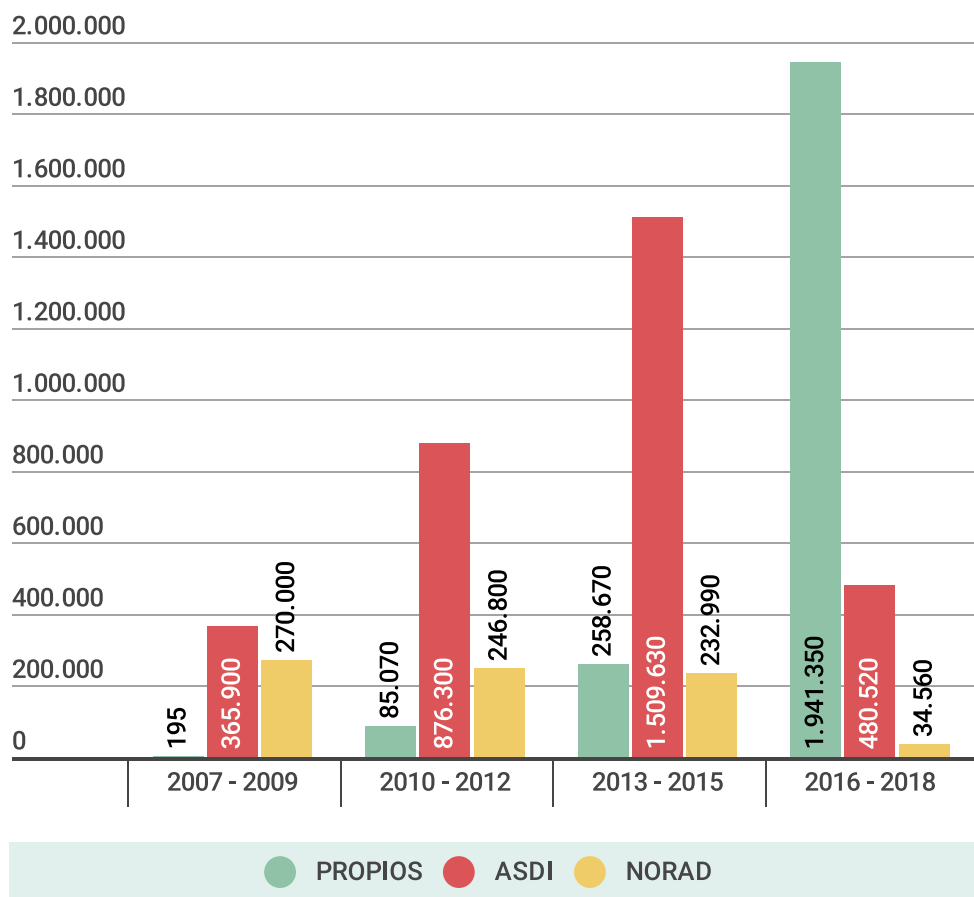
En el 2012, la participación de los recursos propios de la institución no superaba un 10% con relación al total de los ingresos. En 2015, se incrementó a un 30%. Tres años más tarde, en 2018, ascendió a un 60%. Las expectativas son que, para el 2023, la participación sea superior al 80%.

Evolución y prospectiva de los recursos propios de CLACSO (2007-2023)



Los recursos propios hasta el 2015 provenían -en su mayor parte- de los ingresos por cuotas anuales de **membresías** de los centros miembros plenos de CLACSO. A partir del 2015, implementando una política agresiva en cuanto a la generación de recursos propios, ampliamos la oferta de **seminarios virtuales y el lanzamiento de especializaciones, diplomas y cursos internacionales**, que tuvieron gran aceptación permitiendo incrementar significativamente los ingresos propios de la institución. Esta tendencia no sólo se mantuvo, sino que tuvo un progreso creciente hasta el presente año y se espera continuar afianzándola hacia el próximo quinquenio.

Evolución de los ingresos generados por CLACSO (2007-2018)



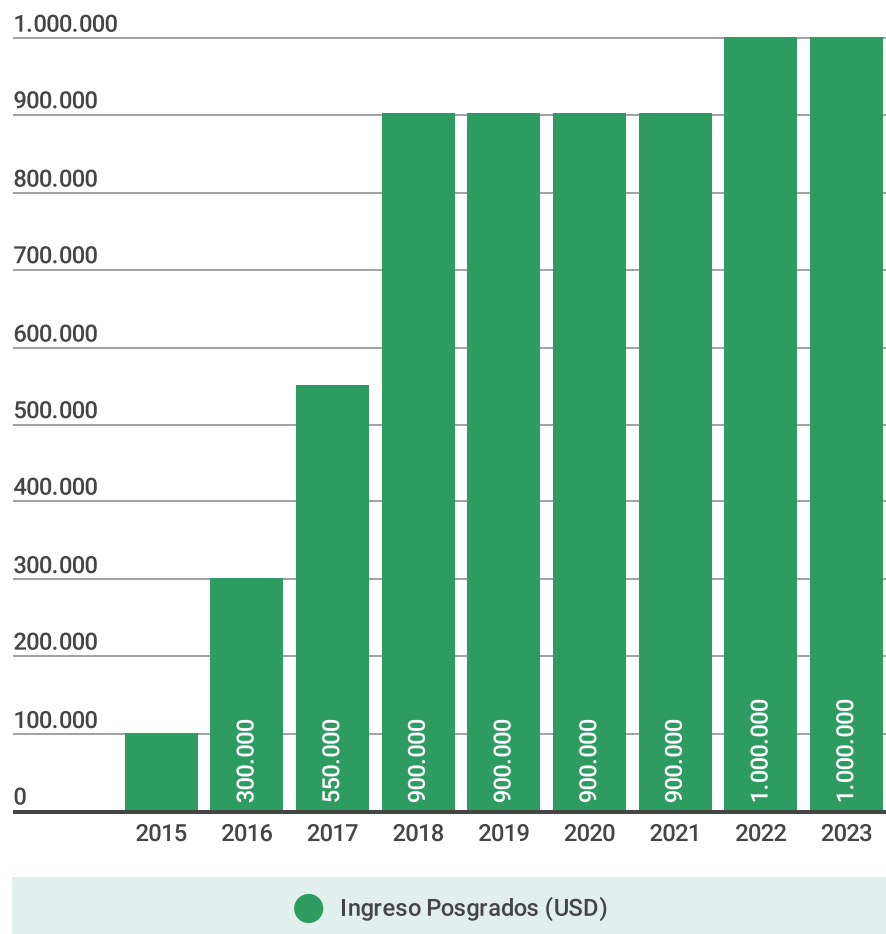
Las membresías constituyen otra de las bases de los recursos propios de CLACSO. Las actividades desarrolladas por nuestra institución, así como su difusión, llevaron a un gran incremento de centros miembros en los últimos 10 años. Hoy, los centros miembros plenos (localizados en América Latina y, por nuestras normas estatutarias, quienes pagan membresías) ascienden a 533 y estimamos que en el 2023 ascenderán a 610. El número total de centros plenos y asociados (estos últimos no pagan cuotas de membresía), superan los 640 en más de 50 países. Destacamos aquí el crecimiento de los centros plenos porque son los que, efectivamente, contribuyen a generar los fondos propios de la institución. Los centros asociados, aunque no pagan cuotas de membresía, sí contribuyen aportando fondos directos o indirectos al desarrollo de las actividades del Consejo.

El plan de sustentabilidad económica llevado a cabo prevé, además de un incremento de la cantidad de centros miembros plenos, un adecuado seguimiento de las cobranzas. En el 2016, se ha implementado un nuevo **sistema de seguimiento** de los centros miembros plenos donde cada institución de nuestra red. Asimismo, a partir del 2016, el Comité Directivo de CLACSO se ha involucrado directamente en el seguimiento de las cobranzas de las membresías. Cada integrante del Comité Directivo hace el seguimiento directo de los centros miembros de la región que representa.

Cabe mencionar que, aún cuando el objetivo es incrementar los recursos propios, CLACSO mantiene su política inclusiva sobre aquellos países considerados prioritarios y a quienes se los considera exentos en el pago de las cuotas de membresía. En el 2018, el total de centros miembros plenos exentos de pago asciende a 80. Estimamos que, para el año 2023, llegarán a 100.

La aceptación de la oferta de las Especializaciones, Diplomas y Cursos Internacionales ha sido más que satisfactoria desde su implementación en 2016 y se ha incrementado en estos últimos 2 años. El objetivo fijado para el 2023 es el de llegar a un ingreso anual por posgrados de USD 1.000.000. Este objetivo se ha fijado articulado a una estrategia de diversificación de las temáticas ofrecidas tomando en cuenta que no se puede saturar con las mismas ofertas.

Evolución y prospectiva de los ingresos generados por la Red de Posgrados (20015-2023)



Tanto los seminarios virtuales como las especializaciones, diplomas y cursos internacionales son fijados en base a las necesidades académicas detectadas y no compiten con los posgrados que dictan los centros miembros de CLACSO sino que los complementan o cubren temáticas no abordadas.

Si bien se busca incrementar los recursos propios, CLACSO mantiene su política inclusiva a fin de garantizar el acceso a la capacitación y otorga becas para el cursado especialmente para aquellos que provienen de países prioritarios.

2. DIVERSIFICACIÓN DE FINANCIADORES EXTERNOS

Hasta el 2012, el 90% de los recursos de CLACSO provenía del financiamiento de proyectos sustentados por SIDA y NORAD. Uno de los ejes centrales y prioritarios de nuestro plan de sustentabilidad económica ha sido diversificar los financiadores externos.

En los últimos años, CLACSO ha mantenido acuerdos de financiamiento de actividades con instituciones y/u organizaciones nacionales e internacionales tales como UNESCO, FAO, Mercosur, OEI, OEA, CONACYT, CLATE, OXFAM, Fundación Ford, Fundación Ebert y Fundación Rosa Luxemburgo, entre otros. Es nuestra intención mantener un vínculo activo con estas organizaciones a fin de poder concretar nuevos acuerdos, una vez finalizados los vigentes.

Hemos diseñado un plan de captación de nuevos fondos, mapeando organizaciones internacionales, públicas y privadas, que podrían apoyar financieramente a CLACSO. Uno de los primeros efectos de este plan ha sido el acuerdo con la Fundación McKnight para financiar becas de investigación en agroecología. El financiamiento involucrado para dos años asciende a USD 400.000.

La dificultad con que nos enfrentamos, en los casos de financiamiento de instituciones y/u organismos nacionales e internacionales, es que la mayor parte de ellos financia actividades y no gastos de estructura necesarios para llevar a cabo las actividades.

El ejemplo de esto es el acuerdo que sostenemos con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, CONACYT, de México, cuyo aporte con CLACSO, en los primeros cuatro años ha significado un aporte directo a becas de formación posgradual de más de USD 4.000.000, pero que no prevé, por las normas del Estado mexicano, aportes directos para el financiamiento de nuestro equipo de trabajo que selecciona, acompaña, evalúa, articula y promueve todas las acciones necesarias para que las becas se implementen.

Asimismo, mantenemos contacto con gobiernos o dependencias de los gobiernos latinoamericanos para lograr financiamiento público. Sin embargo, los resultados no han sido positivos. Hemos observado que algunos gobiernos latinoamericanos pueden llegar a financiar proyectos en la medida que la institución que recibe los fondos esté jurídicamente constituida en el país de donde proviene el financiamiento. Además, la inestabilidad política de la región y las decisiones de recortes presupuestarios en las partidas destinadas a la promoción científica y a la investigación, particularmente, en ciencias sociales y humanidades, amortiguan y limitan de forma significativa estas gestiones.

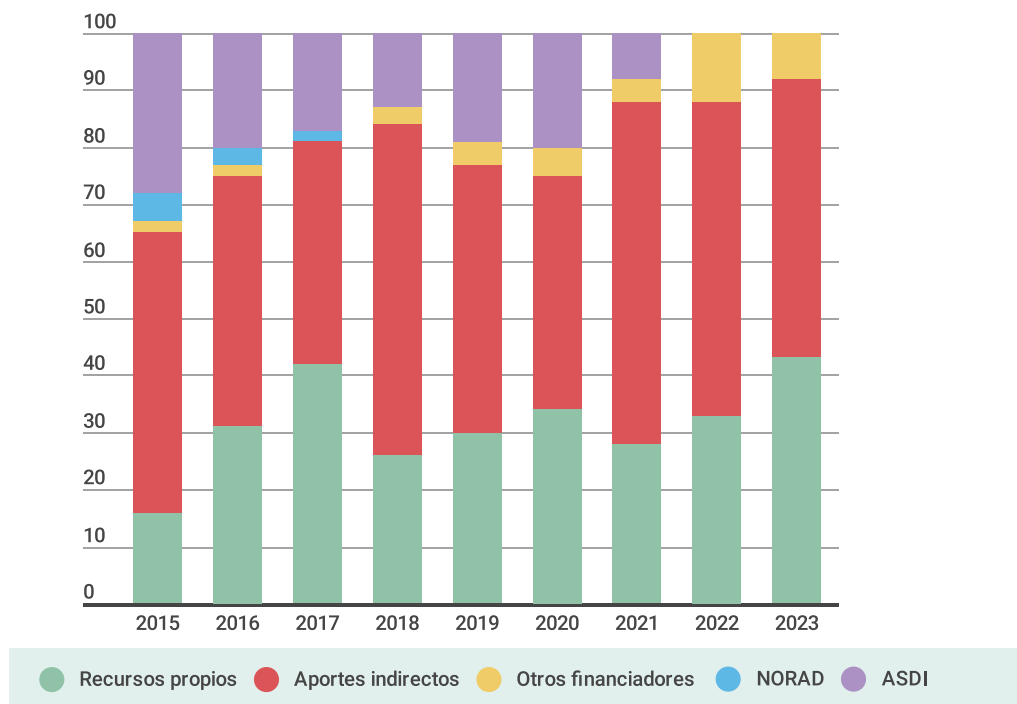
3. GESTIÓN DE APORTES INDIRECTOS

Un recurso significativo para el financiamiento de CLACSO son los aportes indirectos. Estos aportes no dinerarios son, a modo de ejemplo: ediciones de libros, pasajes, alojamiento, becas y alquiler de espacios para realizar actividades.

Los aportes indirectos son fundamentales para contribuir en la realización de actividades. Estos aportes son los que han permitido incrementar significativamente las actividades de CLACSO, aún cuando el financiamiento externo fue disminuyendo.

A partir del 2014, comenzamos a reconocer y ponderar estos aportes de vital importancia para la concreción de la gran cantidad de actividades que planificamos desarrollar en los próximos 5 años.

Evolución y prospectiva de los aportes indirectos de CLACSO (2015-2023)



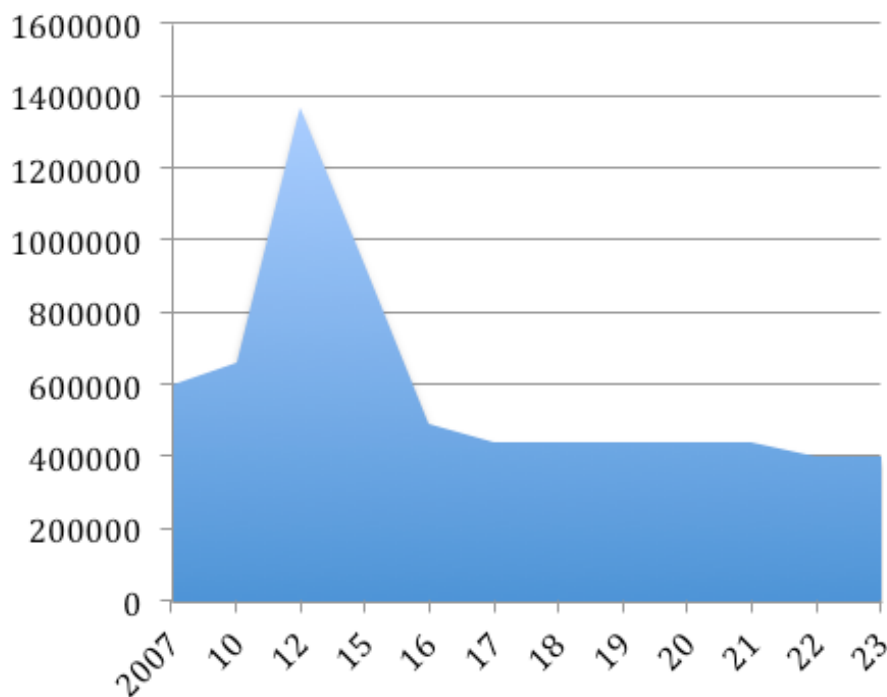
Como surge del cuadro, aproximadamente un 40% de las actividades estarían solventadas por los aportes indirectos.

4. CONTROL DE GASTOS DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

El plan de sustentabilidad tiene como objetivo mantener gastos eficientes en relación a las actividades desarrolladas.

A tal efecto, donde se ha avanzado de manera significativa es en el control de los gastos relacionados a los Grupos de Trabajo. Si bien los Grupos de Trabajo han tenido un gran crecimiento, los gastos han decrecido exponencialmente.

Gastos realizados por los Grupos de Trabajo



La baja significativa en el costo promedio anual de los Grupos de Trabajo está relacionada directamente con un cambio de cultura institucional que se planteó a partir del 2015, buscando que los mismos fueran progresivamente autosustentables. Tal como evidencian los gráficos anteriores, hemos logrado nuestros objetivos, tendencia que esperamos mantener en los próximos 5 años.

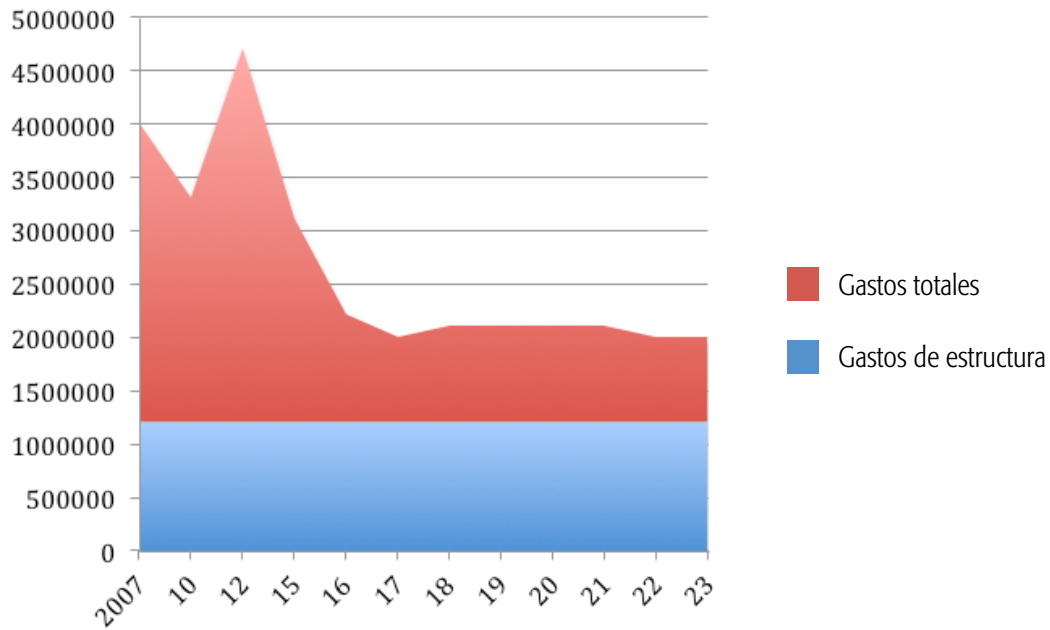
Del mismo modo, el aumento logrado en el número de publicaciones, así como en el desarrollo de nuestro Programa de Promoción de la Investigación han sido producto de estas acciones.

5. CONTROL DE GASTOS DE ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DE LA SECRETARÍA EJECUTIVA

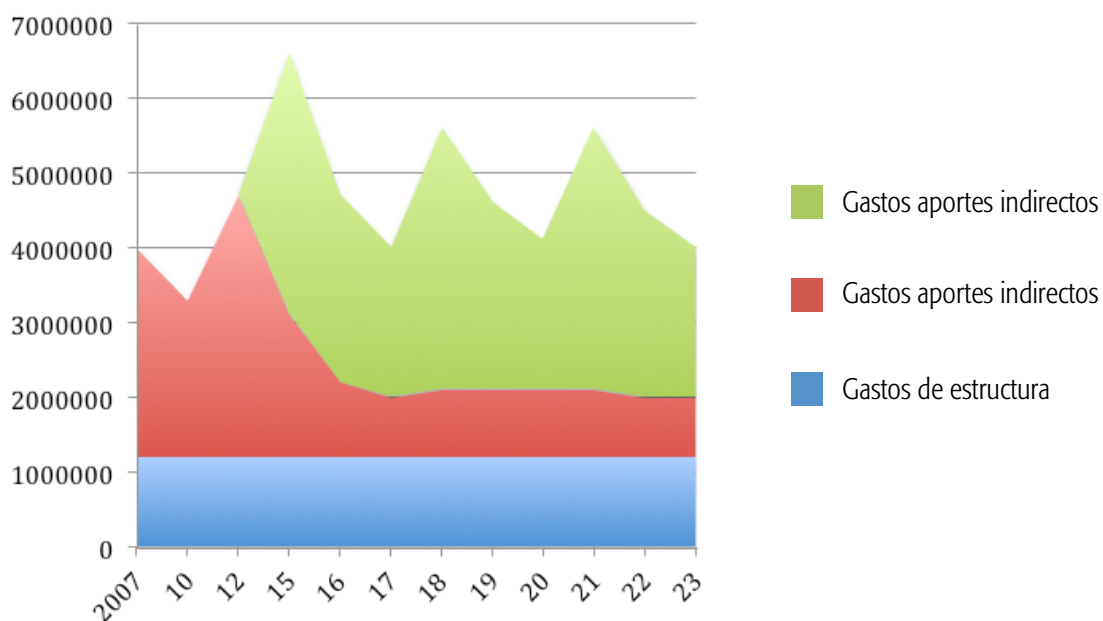
Los gastos de estructura son los gastos mínimos necesarios para el funcionamiento de CLACSO, particularmente, de su unidad operativa y gerencial, la Secretaría Ejecutiva. Estos gastos cubren una dotación de personal de aproximadamente 35 personas, mantenimiento de la plataforma virtual, comunicaciones, gastos corrientes de mantenimiento, seguros y otros gastos administrativos. Si bien estos aportes son necesarios para el desarrollo de las actividades de CLACSO, es muy difícil conseguir un financiamiento de terceros para cubrir este costo.

El costo anual de los gastos de estructura se estima entre USD 1.100.000 y 1.200.000.

Evolución y prospectiva de los gastos de estructura respecto al resto de los gastos (2007-2023)



Evolución y prospectiva de los aportes indirectos en relación a los gastos de estructura (2007-2023)



Los gastos de estructura representan aproximadamente algo menos que un tercio de los gastos totales incluyendo los gastos de los aportes indirectos.

En nuestro plan de sustentabilidad económica el objetivo es solventar, en la mayor medida posible, los gastos de estructura con los recursos propios.

Hasta el año 2016, los recursos propios no cubrían los gastos de estructura. Con el incremento de los recursos propios, que comenzó a producirse en de forma clara a partir de ese año, hemos podido cubrir gran parte de nuestros gastos de estructura y proyectamos mantener esta situación por los próximos 5 años.

6. MEDIDAS PARA ENFRENTAR LOS VAIVENES ECONÓMICOS

Tanto los recursos recibidos y propios, como los gastos de funcionamiento se ven afectados por situaciones ajenas a la gestión de CLACSO y vinculados a la realidad argentina o los países de la región donde realizamos nuestras actividades. Las tres principales dificultades económicas son:

• Inflación • Devaluación • Costo laboral

Las medidas adoptadas para hacer frente a estas dificultades son las siguientes:

Inflación..... Control de gastos

Costo laboral..... Nómina acotada y salarios dignos

Devaluación moneda extranjera..... Mantenimiento de cuentas bancarias en distintas monedas.

PROYECCIÓN ECONÓMICA PARA EL PERÍODO 2021-2023

En base a los antecedentes señalados, la proyección de sustentabilidad económica de CLACSO hacia el período 2021-2023 es la siguiente:

	2012	2015	2018	2021	2022	2023
Recursos propios						
Membresías	250.000	328.000	400.000	400.000	420.000	420.000
Posgrados	40.000	220.000	900.000	900.000	1.000.000	1.000.000
Otros	140.000	230.000	160.000	180.000	220.000	215.000
Recursos financieros	40.000	336.000	40.000	60.000	80.000	100.000
Subtotal	470.000	1.114.000	1.500.000	1.540.000	1.720.000	1.735.000
Financiamiento externo						
ASDI	3.130.000	2.060.000	800.000	500.000	0	0
NORAD	790.000	360.000	0	0	0	0
OTROS	90.000	125.000	200.000	266.000	300.000	330.000
Subtotal	4.010.000	2.545.000	1.000.000	766.000	300.000	330.000
Aportes indirectos	0	3.500.000	3.500.000	3.500.000	2.500.000	2.000.000
Total recursos	4.480.000	7.159.000	6.000.000	5.806.000	4.520.000	4.065.000
Costo de las actividades						
Grupos de trabajo	1.370.000	930.000	440.000	440.000	400.000	400.000
Becas	720.000	370.000	50.000	50.000	0	0
Biblioteca virtual	350.000	160.000	100.000	100.000	100.000	100.000
Formación y posgrados	80.000	0	240.000	240.000	240.000	240.000
Difusión	120.000	80.000	80.000	80.000	80.000	80.000
Otros costos actividades	860.000	360.000	0	0	0	0
Subtotal	3.500.000	1.900.000	910.000	910.000	820.000	820.000
Gastos de estructura	1.200.000	1.200.000	1.200.000	1.200.000	1.200.000	1.200.000
Aportes indirectos	0	3.500.000	3.500.000	3.500.000	2.500.000	2.000.000
Total egresos	4.700.000	6.600.000	5.610.000	5.610.000	4.520.000	4.020.000
Rdo. Neto	(220.000)	559.000	390.000	196.000	0	45.000
Patrimonio neto (junio c/año)	(305.000)	1.170.000	2.600.000	2.796.000	2.796.000	2.841.000
Índice de liquidez corriente	0,67	1,92	MAYOR A 2,00	MAYOR A 2,00	MAYOR A 2,00	MAYOR A 2,00
Provisión para contingencias	0	0	500.000	700.000	700.000	700.000

Esta proyección permite a CLACSO mantener un patrimonio positivo, índices de liquidez corrientes superiores a 1 y un remanente para constituir una provisión para contingencias futuras.

CLACSO se ha adaptado a las nuevas condiciones económico-financieras, en un marco donde la cooperación académica internacional ha disminuido significativamente. En ese contexto, la planificación de la sustentabilidad económica de CLACSO es de vital importancia.

Esta adaptación fue producto de un gran esfuerzo institucional realizado en los últimos 6 años y demandó un cambio de cultura de gestión y de una transformación profunda del sistema de gerenciamiento interno.

Estamos convencidos que, en los próximos cinco años CLACSO, podrá autofinanciar su estructura, si bien necesitará de financiación de terceros (directos o indirectos) para la realización de gran parte de sus actividades.

EQUIPO DE LA SECRETARÍA EJECUTIVA

DIRECCIÓN GENERAL

Pablo Gentili

Secretario Ejecutivo

Fernanda Saforcada

Directora Académica (hasta 2016)

Pablo Vommaro

Director de Grupos de Trabajo, Investigación y Comunicación

Nicolás Arata

Director de Formación y Producción Editorial

Laura Gastón

Directora Administrativa

COORDINADORES y ASESORES

Fernanda Saforcada

Asesora especial de Cooperación Académica

Dominique Babini

Asesora especial de Movilización por el Acceso Abierto

Martín Granovsky

Asesor especial de CLACSO.tv

Karina Bidaseca

Coordinadora del Programa Sur-Sur

Lucas Sablich

Coordinador Editorial

Alejandro Gambina

Coordinador del Espacio de Formación Virtual

Daniela Perrotta

Coordinadora del Sistema Latinoamericano de Evaluación Universitaria

Guido Fontán

Coordinador de Producción Audiovisual

Marcelo Giardino

Coordinador de Arte

Sebastián Higa

Coordinador de Informática

Carolina Paula López Blanco

Coordinadora de Control y Gestión Administrativa

EQUIPOS DE TRABAJO**Rodolfo Gómez**

Equipo Grupos de Trabajo

Giovanny Daza

Equipo Grupos de Trabajo

Alessandro Lotti

Equipo Grupos de Trabajo

Teresa Arteaga

Equipo Promoción de la Investigación

Magdalena Rauch

Equipo Red de Posgrados

María Inés Gómez

Equipo Red de Posgrados

Darío García

Equipo de Acceso Abierto al Conocimiento y Difusión

Valeria Carrizo

Equipo de Acceso Abierto al Conocimiento y Difusión

Francy Figueroa Domínguez

Equipo de Comunicación

Ángel Dávila

Equipo de Comunicación y Grupos de Trabajo

Jimena Zazas

Equipo de Diseño y Producción Web

Christian Iturricha

Equipo de Diseño y Producción Web

Sofía Lorenzón

Equipo de Diseño y Producción Web

ÁREA ADMINISTRATIVA**Silvia Tordoni**

Equipo del área Administrativa

Ivana Noelia Ulloa

Equipo del área Administrativa

Alejandro Cipolloni

Equipo del área Administrativa

Laura Suzal

Equipo del área Administrativa

Lidia Ávalos

Equipo del área Administrativa

Carlos Saucedo

Equipo de Infraestructura y Mantenimiento

María Vacaflo

Equipo de Infraestructura y Mantenimiento

Linda Carol López

Equipo de Infraestructura y Mantenimiento

COMITÉ DIRECTIVO (2015-2018)

• Región Argentina y Uruguay

Karina Batthyany (Titular)

Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República - DS-FCS-UDELAR, Uruguay

Julián Rebón (Suplente)

Instituto de Investigaciones Gino Germani, Universidad de Buenos Aires - IIGG/UBA, Argentina

• Región Bolivia y Paraguay

Javier Gómez Aguilar (Titular)

Centro de Estudios para el Desarrollo Laboral y Agrario - CEDLA, Bolivia

Luis Ortiz (Suplente)

Instituto de Ciencias Sociales de Paraguay - ICSO, Paraguay

• Región Brasil

César Barreira (Titular)

Laboratório de Estudos da Violência, Universidade Federal do Ceará - LEV/UFC, Brasil

Bernardo Mançano Fernandes (Suplente)

Programa de Pós-Graduação em Geografia, Universidade Estadual Paulista - PPGG/UNESP, Brasil

• Región Centroamérica

(Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Panamá)

Roberto Oswaldo López (Titular)

Departamentos de Comunicaciones, Economía, Filosofía y Sociología, Universidad Centroamericana "José Simeón Cañas" - DCEFyS/UCA, EL Salvador

Leticia Antonieta Salomón Alvarez (Suplente)

Dirección de Investigación Científica, Universidad Nacional Autónoma de Honduras - DICU/UNAH, Honduras

• Región Caribe

(Cuba, Haití, Puerto Rico, República Dominicana)

Armando Luis Fernández Soriano (Titular)

Fundación Antonio Núñez Jiménez de la Naturaleza y el Hombre - FANJNH, Cuba

Maribel Aponte García (Suplente)

Escuela Graduada de Administración de Empresas, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras - EGAE - UPRRP, Puerto Rico

• Región Chile y Perú

Isabel Piper (Titular)

Departamento de Psicología, Universidad de Chile - DP/UCHILE, Chile

Augusto Castro Carpio (Suplente)

Instituto de Ciencias de la Naturaleza, Territorio y Energías Renovables, Pontificia Universidad Católica del Perú - INTE/PUCP, Perú

• Región Colombia, Ecuador y Venezuela

Alba Teresa Carosio Rodríguez (Titular)

Centro de Estudios de la Mujer, Universidad Central de Venezuela - CEM/UCV, Venezuela

Sara Victoria Alvarado (Suplente)

Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud, Universidad de Manizales-CINDE - ALIANZA CINDE/UMANIZALES, Colombia

• Región México

Alain Basail Rodríguez (Titular)

Centro de Estudios de México y Centroamérica, Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas - CESMECA/UNICACH, México

Lucio Oliver (Suplente)

CEL/FCPyS y Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos, Universidad Nacional Autónoma de México - PPEL/UNAM, México

COMITÉ DIRECTIVO (2012-2015)

• Región Argentina y Uruguay

Gerardo Caetano (Titular)

Universidad de la República - UDELAR, Uruguay

Ana María Barletta (Suplente)

Universidad Nacional de La Plata - UNLP, Argentina

• Región Bolivia y Paraguay

José Carlos Rodríguez (Titular)

Centro de Documentación y Estudios, Paraguay

Crecencio Alba Pinto (Suplente)

Instituto de Estudios Sociales y Económicos, Universidad Mayor San Simón - IESE/UMSS, Bolivia

• Región Brasil

César Barreira (Titular)

Laboratório de Estudos da Violência, Universidade Federal do Ceará - LEV/UFC, Brasil

Dalila Andrade Oliveira (Suplente)

Faculdade de Educação, Universidade Federal de Minas Gerais - FAE/UFMG, Brasil

• Región Centroamérica

(Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Panamá)

Leticia Salomón Álvarez (Titular)

Dirección de Investigación Científica, Universidad Nacional Autónoma de Honduras - DICU/UNAH, Honduras

Carmen Caamaño Morua (Suplente)

Instituto de Investigaciones Sociales, Universidad de Costa Rica - ISS/UCR, Costa Rica

• Región Caribe

(Cuba, Haití, Puerto Rico, República Dominicana)

Suzy Castor Pierre-Charles (Titular)

Centre de recherche et de Formation Economique et Sociale pour le Developpement - CRESFED, Haití

Armando Luis Fernández Soriano (Suplente)

Fundación Antonio Núñez Jiménez de la Naturaleza y el Hombre - FANJNH, Cuba

• Región Chile y Perú

Eduardo Toche Medrano (Titular)

Centro de Estudios y Promoción del Desarrollo - DESCO, Perú

Jesús Redondo Rojo (Suplente)

Universidad de Chile - UCHILE, Chile

• Región México

Lucio Oliver (Titular)

Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos, Universidad Nacional Autónoma de México - PPEL/UNAM, México

Francisco Luciano Concheiro (Suplente)

División de Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad Autónoma Metropolitana - Unidad Xochimilco - DCSH/UAM-X, México

• Región Venezuela, Ecuador y Colombia

Juan Ponce (Titular)

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Ecuador - FLACSO Ecuador, Ecuador

Alba Carosio (Suplente)

Centro de Estudios de la Mujer, Universidad Central de Venezuela - CEM/UCV, Venezuela



La mayor red
global
de las ciencias
sociales y las
humanidades
con perspectiva
latinoamericana
y caribeña

[WWW.
CLACSO.
ORG](http://WWW.CLACSO.ORG)